

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б2.О.02.04(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи дисциплины:

- 1) углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению студенческой подготовки и специализации ООП;
- 2) развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- 3) формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- 4) развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- 5) закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б2.О.02.04(Н) «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Филологическое образование в современном мире», «Когнитивные исследования в лингвистике», «Актуальные проблемы в лингвистике», «Теория литературного процесса», «Литературоведческий анализ художественного произведения». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика», «Подготовка выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.
	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	<p>Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>
ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования.	<p>Знает особенности и базовые аналитические модели работы с единицы различных уровней языковой системы в рамках избранной конкретной области филологии, историю её развития и ключевые фигуры.</p> <p>Умеет применять практические знания об этой области в практике анализа единицы различных уровней языковой системы; применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности по отношению к литературоведческим текстам различной степени сложности и литературно-художественному тексту.</p> <p>Владеет навыками квалифицированного анализа единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций</p>
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	<p>Знает главные концепции и идеи в выбранной проблемной области;</p> <p>Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии;</p> <p>Владеет методологическим аппаратом избранной области филологии</p>
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых	Знает современные филологические исследования в области языкознания, теоретические концепции лингвистики и литературоведения.

универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для исследовательской деятельности;
	Владеет навыками самостоятельного изучения, осмысления и сбора методических и теоретических материалов, необходимых для подготовки к составлению плана филологического исследования
ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора	
ИПК-4.2. Интерпретирует тексты различных видов с учетом их жанровой специфики.	Знает особенности основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.
	Умеет использовать методические приемы интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора в практической деятельности.
	Владеет навыками филологического анализа художественных произведений
ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте	
ИПК-5.2. Демонстрирует знание основных тенденций и закономерностей развития мирового литературного процесса.	Знает основные принципы написания научных работ в сфере филологии;
	Умеет готовить презентации своих работ, готовить и редактировать научные публикации, проводить квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
	Владеет навыками коммуникации в устной, письменной и виртуальной сферах.
ПК-6. Готов определять своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения и языкознания с учетом основных методологических принципов и методических приемов	
ИПК-6.1. Определяет своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения.	Знает основные принципы анализа и синтеза в рамках литературоведческой деятельности.
	Умеет пользоваться базовыми приемами литературоведческой науки, оперировать терминами и понятиями.
	Владеет способностью к абстрактному мышлению, навыками решения практических задач в процессе анализа художественного текста; навыками планирования научно-исследовательской работы по конкретной проблеме

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап				45	
2.	Производственный этап				45	
3.	Заключительный этап				17	
	ИТОГО по разделам дисциплины				107	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)				1	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине				108	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. А.В. Татаринов