

## Аннотация по дисциплине ФТД.01 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность преподавания биологии в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, средних специальных учреждениях профессионального образования).

**Задачи дисциплины:**

1. углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
2. приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений;
3. подготовка к проведению различных типов занятий (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы работ);
4. развитие любви к педагогической профессии;
5. развитие интереса к научно-педагогической работе в области биологии, поиск наиболее эффективных методов и методических приёмов обучения, воспитания;
6. определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания;
7. разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ;
8. определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой;
9. разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения студентов с учетом специфических особенностей биологических наук;
10. в совершенстве владеть методами и организационными формами преподавания биологических дисциплин.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методологические основы обучения биологии» относится к факультативной части. Для успешного освоения «Методологические основы обучения биологии» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении следующих дисциплин: Физика, Химия, Ботаника, Зоология, Цитология и гистология, Биохимия с основами молекулярной биологии, иметь навыки работы в биологической лаборатории, а также уметь работать на персональном компьютере. Знания, полученные при изучении «Методологические основы обучения биологии» необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: Теория эволюции, Основы рационального природопользования, Биология человека, История и методология биологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук</b>	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:
	Знает: научную биологическую и экологическую терминологию
	Умеет: использовать естественнонаучные знания в проведении лекций и лабораторных занятий
	Владеет: методами поиска оптимальных методик для закрепления теоретического материала
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся:
	Знает: методологическое обеспечение лекций и лабораторных занятий по биологическим и экологическим дисциплинам

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: пользоваться лабораторным оборудованием (центрифугами, рН-метрами, спектрофотометрами) Владеет: методиками проведения лекционных и лабораторных занятий для успешного усвоения дисциплины
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся: Знает: современные информационные технологии поиска методик преподавания
	Умеет: анализировать полученные результаты биологических и экологических исследований
	Владеет: навыками поиска и анализа биологической и экологической информации
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся: Знает: методики проведения лекционных занятий и выполнения лабораторных работ по биологическим и экологическим дисциплинам
	Умеет: планировать экспериментальные исследования по дисциплинам биологии и экологии
	Владеет: методиками планирования экспериментальных биологических и экологических исследований

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи методики преподавания биологии	10	–	2	–	8
2.	Содержание и основные принципы построения курса	10	–	2	–	8
3.	Методы преподавания биологии, их система и классификация. Методические приемы обучения биологии.	10	–	2	–	8
4.	Лабораторные работы как форма обучения дисциплины.	12	–	4	–	8
5.	Основные формы организации учебной работы			4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	54	–	14	–	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	–	2	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	0,2	–	–
	Подготовка к текущему контролю	15,8	–	–	–	15,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	16,2	–	55,8

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** Улитина Н.Н.