

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Система образования в развитых странах и
методика преподавания специальных дисциплин»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Система образования в развитых странах и методика преподавания специальных дисциплин» является формирование у студентов профессиональных компетенции в решении следующих типов задач: научно-исследовательской; педагогической; проектной; организационно-управленческой. Для получения знаний, умений, навыков, направленных на расширение представлений о пути развития современной педагогики и образования, целей и задач образования в других странах. Знакомство с педагогическими парадигмами, технологиями и методиками, лежащими в основе построения образовательных систем.

Задачи дисциплины: Основные задачи дисциплины: сформировать у студентов: базовое мышление, обеспечивающее представления с инновационными подходами к организации систем образования в других странах; соотнести и сравнить различные образовательные системы; определить их проблемы, недостатки и достоинства; показать на практике использование современных педагогических технологий и методик; развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система образования в развитых странах и методика преподавания специальных дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины «Система образования в развитых странах и методика преподавания специальных дисциплин» студенты должны обладать знаниями, полученными при изучении педагогики, философии, иметь навыки работы с интернет ресурсами, анализировать, структурировать, систематизировать учебную литературу, работать на персональном компьютере.

Знания об образовательных системах в развитых странах, их концептуальных основах, дают возможность студентам соотнести эти системы, выявить их достоинства и недостатки, особенности связанные с особенностями той или иной страны и ментальностью её населения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать учебный материал, преподавать в образовательных организациях высшего и среднего образования и руководить научно-исследовательской работой обучающихся	
ИПК 2.1. Знает и свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и использует естественнонаучные знания в педагогической деятельности.	Знает современную научную биологическую и экологическую терминологию современных образовательных систем развитых стран Умеет использовать естественнонаучные знания в педагогической деятельности. Владеет навыками для анализа современной научной биологической и экологической терминологией
ИПК 2.2. Умеет планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы. Знает методику проведения экспериментальных биологических и экологических исследований.	Знает, как планировать и проводить лекционные занятия, лабораторные и практические работы Умеет планировать их проведение в своей профессиональной деятельности Владеет навыками проведения лекционных занятий, лабораторных и практических работ

ИПК 2.3. Владеет традиционными и современными методиками преподавания биологических и экологических дисциплин. Знает особенности методического обеспечения учебного процесса.	Знает, как проводить экспериментальные биологические и экологические исследования в области систем образования в развитых странах Умеет анализировать полученные данные Владеет навыками проведения экспериментальных биологических и экологических исследований
---	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Образование как общекультурный процесс	22	4	4	-	14
2.	Образовательные системы развитых стран.	17,8	4	4	-	9,8
3.	Инновации в образовательных системах. Технологии. Методики	32	4	4	-	24
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	12	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор М.Л. Золотавина