

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.07 «Региональная лингвистика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение кубанских говоров в трёх интегративных аспектах: структурно-типологическом, лингвогеографическом и лексикографическом.

Задачи дисциплины:

- 1) опираясь на сведения описательной диалектологии, лингвогеографии и диалектной лексикографии, ознакомиться с теоретическими основами изучения русских народных говоров;
- 2) рассмотреть фонетические, грамматические и лексические особенности кубанских говоров с украинской и южнорусской языковой основой;
- 3) изучить основные динамические процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта;
- 4) рассмотреть кубанский диалект в лингвогеографическом аспекте;
- 5) познакомиться с имеющимися региональными словарями, отражающими лексику и фразеологию кубанских говоров.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная лингвистика» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами в 1 семестре 2 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Фонетика», «Лексикология», «Основы региональной лексикографии».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Региональная лингвистика» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает базовые национальные ценности
	Умеет определять содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания
	Владеет навыками формулировки цели
ИОПК-4.2. Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Знает основы базовых национальных ценностей
	Умеет создавать ситуации воспитательного характера
	Владеет духовно-нравственным развитием
ИОПК-4.3. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к	Знает базовые национальные ценности
	Умеет сформировать нравственное отношение к окружающей действительности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
окружающей действительности на основе базовых национальных ценностей.	Владеет навыками формирования у обучающихся нравственного отношения к окружающему миру
ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками	
ИПК 2.1. Определяет место русского языка в типологической и генеалогической классификации языков, устанавливает его связи с другими изучаемыми языками.	Знать типологическую и генеалогическую классификации языков
	Уметь определять место русского языка в классификации
	Владеть навыками установки связи с другими языками
ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка.	Знать методику проведения анализов
	Уметь осуществлять сравнительно-исторический и типологический анализ
	Владеть методикой анализа единиц русского языка
ИПК-2.3. Иллюстрирует теоретические положения языкознания примерами из русского и других изучаемых языков.	Знать теоретические положения языкознания
	Уметь подготовить примеры из русского и других языков
	Владеть навыками иллюстрирования теоретических положений языкознания
ПК-3. Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития, владеть основными понятиями о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка	
ИПК-3.1. Определяет проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка.	Знает проблемные области языкознания
	Умеет определять основные позиции в решении проблем
	Владеет знаниями истории становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка
ИПК 3.2. Решает частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.	Знает основные понятия о функциях языка в обществе
	Умеет решать частные профессиональные задачи
	Владеет знаниями о языковых универсалиях и законах развития языка
ИПК 3.3. Ведет научную дискуссию в рамках актуальных вопросов языкознания	Знает правила ведения научных дискуссий
	Умеет вести научные дискуссии
	Владеет актуальными вопросами языкознания

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации	14	6	6		2
2.	Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка..	14	6	6		2
3.	Диалектные различия в области вокализма	14	6	6		2
4.	Диалектные различия в области консонантизма	14	6	6		2
5.	Диалектные различия в морфологии русского диалектного языка. Имя существительное, имя прилагательное, местоимение.	12	4	6		2
6.	Лексика русского диалектного языка.	11	4	6		1
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: докт. филол. наук, доц. О.Г. Борисова.