

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б2.О.02.03(П) «Педагогическая практика»

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, дать им первоначальный опыт педагогической деятельности и определенные навыки научно-психологического и педагогического исследования.

**Задачи дисциплины:**

- закрепление и расширение навыков и умений студентов, приобретенных в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование представлений о стиле профессионального поведения;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профильных дисциплин;
- выработать у студентов умение планировать уроки различного типа, проводить уроки по языку и литературе в разных классах в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уроку по русскому языку;
- сформировать у студентов умения, связанные с подготовкой и проведением разнообразных уроков по развитию речи учащихся.
- выработать у студентов умение организовать индивидуальную работу по предмету
- ознакомить студентов с содержанием и методикой проведения факультативных и внеклассных занятий в школе.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая практика» относится к части Блока 2 "Практика" учебного плана (Б2.О.02.03(П)). Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с практическим преподаванием русского языка.

Практика является обязательным этапом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она осуществляется на 4 курсе после изучения предмета «Методика преподавания русского языка» и опирается на знания студентов всех разделов данного курса, умения анализировать единицы всех уровней от звука до текста. Для качественного прохождения практики необходимо знать современный русский язык, историческую грамматику, основы культуры речи и стилистики, педагогики и психологии. Таким образом, учебная практика базируется на освоении теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла. Продолжительность практики - 4 недели.

Базой для прохождения педагогической практики студентами являются базовые школы г. Краснодара.

Место проведения производственной (педагогической) практика – базовые школы г. Краснодара, а также Краснодарского края.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает принципы поиска
	Умеет совершать действия по обработке информации
	Владеет навыками поиска необходимой информации
ИУКБ-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	Знает механизмы решения поставленных задач
	Умеет аргументировать сделанный выбор
	Владеет навыками решения поставленных задач

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные аспекты правовых норм и актов
	Умеет формулировать цели и задачи нормативных правовых актов
	Владет навыками решения поставленных задач нормативных правовых актов
ИУКБ-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач.	Знает основные принципы поиска необходимой информации
	Умеет осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владет навыками решения профессиональных задач
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности проектной методологии
	Умеет грамотно использовать принципы проектной методологии
	Владет навыками решения профессиональных задач с помощью принципов проектной методологии
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает оптимальный способ решения задач
	Умеет грамотно произвести оценки рисков на основе проектного инструментария
	Владет навыками решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах
	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах
	Владет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	Умеет найти подход к решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
	Владет навыками решению проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России
	Умеет анализировать историю в контексте мирового исторического развития
	Владет навыками, необходимыми для анализа и сопоставления исторических фактов
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает историческое наследие и социокультурные традиции
	Умеет анализировать историческое наследие
	Владет навыками сопоставления исторических фактов
ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает историческое наследие и культурные традиции стран
	Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия
	Владет бережным отношением к историческому наследию

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп
	Умеет использовать необходимую для саморазвития информацию
	Владеет навыком поиска необходимой информации
ИУК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	Владеет толерантностью по отношению к различным социальным и социокультурным особенностям
ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает собственную гражданскую позицию
	Умеет выбирать ценностные ориентиры
	Владеет навыками аргументированного обсуждения проблем
<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает принципы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет рационально распределять свое время и другие личностные ресурсы для выстраивания и реализации траектории саморазвития
	Владеет навыками управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает, что необходимо для саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	Умеет грамотно планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет навыками саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
<b>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов.	Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	Умеет грамотно применять методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
	Владеет выбором способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	Знает приемы оказания первой помощи пострадавшему
	Умеет грамотно использовать навыки владения приемами оказания первой помощи пострадавшему
	Владеет основными приемами оказания первой помощи пострадавшему

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.	Знает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма
	Умеет определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
	Владеет знаниями о коррупционном поведении и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
<b>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы</b>	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии.	Знает профессиональную деятельность, в том числе педагогическую
	Умеет использовать знания об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии
	Владеет знаниями об истории и современном состоянии отечественной/прикладной филологии
ИОПК-1.2. Учитывает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знает перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)
	Умеет анализировать перспективные направления развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания) в собственной профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет навыками применения перспективных направлений развития отечественной филологии (применения прикладного аспекта филологического знания)
ИОПК-1.3. Анализирует общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте.	Знает общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте
	Умеет определять общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции/прикладном аспекте
	Владеет навыками анализа общефилологические проблемы в контексте отечественной традиции
<b>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</b>	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки	Знает основные навыки лингвистического анализа различных текстов
	Умеет анализировать специфику профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
лингвистического анализа различных текстов.	Владеет навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка
	Умеет определять основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
	Владеет навыками использования основных положений и концепций в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов
ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации.	Знает типы коммуникаций
	Умеет анализировать различные типы коммуникаций
	Владеет навыками анализа типов коммуникаций
<b>ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре</b>	
ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов.	Знает навыки литературоведческого анализа различных текстов
	Умеет на профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность
	Владеет навыками литературоведческого анализа различных текстов на профессиональном уровне
ИОПК-3.2. Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов.	Знает основные положения и концепции в области теории, истории отечественной литературы и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов
	Умеет представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре
	Владеет способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики
ИОПК-3.3. Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты.	Знает библиографические разыскания в области литературоведения
	Умеет корректно описать результаты в области литературоведения
	Владеет навыками библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты
<b>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</b>	
ИОПК-5.1. Анализирует цель и характер профессионального взаимодействия, в том числе педагогического, для выбора адекватных форм коммуникации.	Знает особенности ведения филологической дискуссии
	Умеет корректно и активно участвовать в дискуссии
	Владеет навыком корректного диалога
ИОПК-5.2. Выбирает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации.	Знает базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации
	Умеет грамотно применять в профессиональной деятельности базовые методы и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками базовых методов и приемы устной и письменной коммуникации с учетом профессиональной ситуации
ИОПК-5.3. Использует основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности, в том числе педагогической.	Знает изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности
	Умеет использовать основной изучаемый язык в его литературной форме в профессиональной деятельности
	Владеет литературной формой в профессиональной деятельности
<b>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</b>	
ИОПК-6.1. Выбирает оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности.	Знает оптимальные решения стандартных организационных задач в профессиональной деятельности
	Умеет принимать оптимальные решения стандартных организационных задач
	Владеет навыками решения задач в профессиональной деятельности
ИОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	Знает особенности применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	Умеет применять современные технические средства в профессиональной деятельности
	Владеет навыками владения современными технологиями
ИОПК-6.3. Учитывает требования информационной безопасности при документационном обеспечении профессиональной деятельности	Знает требования информационной безопасности
	Умеет работать с профессиональной документацией
	Владеет навыками документационного обеспечения
<b>ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования.	Знает образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Умеет применять в профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также принципы реализации программ дополнительного образования
	Владеет навыками и принципами реализации программ дополнительного образования
ИПК-4.2. Под руководством наставника (преподавателя) подготавливает и проводит учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам.	Знает принципы подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
	Умеет подготавливать и проводить учебное (урок) и внеучебное занятие по филологическим предметам
	Владеет принципами подготовки и проведения учебных и внеучебных занятий
ИПК-4.3. Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин.	Знает основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин
	Умеет применять основы психолого-педагогического преподавания филологических дисциплин
	Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых.</b>	
ИПК-5.1. Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.	Знает требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также программ дополнительного образования детей и взрослых.
	Умеет проанализировать требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
	Владеет навыками выполнения требований к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению программ
ИПК-5.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик	Знает существующие методики
	Умеет планировать урочную и внеклассную деятельность
ИПК-5.3. Выбирает и реализует оптимальные методы и методики преподавания филологических дисциплин, а также проведения внеклассных мероприятий.	Знает методы и методики преподавания филологических дисциплин
	Умеет проводить внеклассные занятия
	Владеет навыком выбора оптимальной методики
<b>ПК-6. Готов к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и профорientационным мероприятиям.</b>	
ИПК-6.1. Использует знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися	Знает риторiku и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися
	Умеет грамотно использовать знания основ риторики и психолого-педагогические навыки в воспитательной работе с обучающимися
	Владеет основами риторики и психолого-педагогическими навыками
ИПК-6.2. Планирует и осуществляет различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.).	Знает различные виды распространения и популяризации филологических знаний
	Умеет планировать и осуществлять различные виды распространения и популяризации филологических знаний (экскурсии, открытые лекции и т.п.)
	Владеет способностью к распространению и популяризации филологических знаний, воспитательной работе и профорientационным мероприятиям
ИПК-6.3. Организует и проводит профорientационные мероприятия.	Знает нормы проведения профорientационных мероприятий
	Умеет организовывать и проводить мероприятия
	Владеет организаторскими навыками
<b>ПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массовой, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.</b>	
ИПК-7.1. Разрабатывает проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массовой, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Знает основные принципы создания проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях
	Умеет разрабатывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях
	Владеет навыками разработки проектов различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массовой, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах
ИПК-7.2. Реализует проекты различного	Знает основы разработки и реализации проектов

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах.	Умеет реализовывать проекты различного типа в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально- педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах
	Владеет способностью участвовать в разработке и реализации проектов различного типа в образовательных, научных и культурно- просветительских организациях, в социально- педагогической, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной профессиональных сферах
ИПК-7.3. Применяет в проектной деятельности навыки осуществления маркетинговых стратегий.	Знает принципы маркетинговых стратегий
	Умеет применять в проектной деятельности навыки осуществления маркетинговых стратегий
	Владеет навыками проектной деятельности осуществления маркетинговых стратегий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Подготовительный этап	53,4				53,4
2.	Основной этап	100				100
3.	Заключительный этап	53,4				53,4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	6,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой.

Автор: канд. филол. наук, доц. Буданова С.Г.