

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.02.07 «Научный текст: семантико-стилистические разновидности и способы создания»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов системный подход к построению научных текстов разных подстилей с целью их применения в процессе научно-исследовательской, учебно-профессиональной и профориентационной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучить базовые принципы создания научного текста в формально-композиционном, лексическом, грамматическом, прагматическом аспектах;
- 2) рассмотреть классификации научных текстов разных подстилей;
- 3) научить магистрантов применять полученные знания в процессе анализа и подготовки научного текста для осуществления устной и письменной коммуникации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научный текст: семантико-стилистические разновидности и способы создания» (Б1.О.02.07) входит в обязательную часть дисциплин, изучается магистрантами 1 курса (очной формы обучения) в I семестре.

Курс «Научный текст: семантико-стилистические разновидности и способы создания» логически связан с дисциплинами: «Практикум по редактированию текста», «Деловое общение». Данная дисциплина способствует практическому применению знаний, умений, навыков полученных при изучении смежных дисциплин «Методика написания магистерской диссертации» и «Вторичные тексты: структурные, семантические и прагматические особенности». Освоение данных дисциплин помогает магистрантам подробно изучить особенности построения научного текста, рассмотреть его общетекстовые и универсальные категории, научиться грамотно строить научные тексты разных подстилей, править, анализировать их, что необходимо в профессиональной деятельности будущего филолога. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как «Основы филологии», «Теория русского текста», «Современные институциональные дискурсы».

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Научный текст: семантико-стилистические разновидности и способы создания» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</b>	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	Знать актуальные проблемы в изучении системы языка
	Уметь определять цели и задачи исследования
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Владеть навыком выявления основных закономерностей функционирования литературы
	Знать возможные методологические стратегии исследования
	Уметь самостоятельно выбрать и реализовать методологическую стратегию исследования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть навыком исследования в синхроническом и диахроническом аспектах
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знать современные информационно-коммуникативные технологии
	Уметь пользоваться современными технологиями в процессе научного исследования
	Владеть навыком применения информационно-коммуникативных технологий в исследованиях
<b>ПК-2. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.</b>	
ИПК-2.1. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы, обладает навыками реферирования.	Знать историю изучения поставленной научной проблемы
	Уметь анализировать историю выбранного исследования
	Владеть навыками реферирования
ИПК-2.2. Оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии, знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.	Знать основные электронные базы данных
	Уметь оценивать научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии
	Владеть принципами наукометрии
ИПК-2.3. Способен подготовить и редактировать собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.	Знать основы редактирования научного текста
	Уметь подготовить собственную научную публикацию
	Владеть навыками создания и редактирования научного текста
<b>ПК-3. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.</b>	
ИПК-3.1. Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива.	Знать основы профессиональной коммуникации
	Уметь взаимодействовать с коллегами
	Владеть навыками межличностной коммуникации в деловой сфере
ИПК-3.2. Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	Знать научные направления исследований
	Уметь соотносить собственные научные исследования с направлением научной деятельности коллектива
	Владеть навыками создания научного текста
ИПК-3.3. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Знать форму проведения научных семинаров
	Уметь составлять научные тексты и вести дискуссию на научные темы
	Владеть навыками обсуждения научных трудов

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научный текст: общетекстовые и универсальные категории	18,3	4	2		12,3
2.	Общая классификация научных текстов	18,3	2	4		12,3
3.	Письменная разновидность научных текстов	18,3	4	2		12,3
4.	Устная разновидность научных текстов	18,3	2	4		12,3
5.	Речевые стратегии и тактики автора научного текста	18,3	2	4		12,3
6.	Специфика построения научного текста разных подстилей	16,3	2	2		12,3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Ю. Костина.