

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.04 «Методические основы вузовского преподавания лингвистических дисциплин»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать знания общедидактических и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в вузе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с их содержанием, программами и учебниками, методической литературой, традиционными формами обучения и инновационными технологиями;
- 2) определить специфику методики преподавания отдельных предметов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методические основы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» входит в цикл общенаучных дисциплин (индекс Б1.О.02.12) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология. Она читается на втором курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания, в педагогике и психологии.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогики и психологии высшей школы.

«Методические основы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» являются важнейшей частями цикла дисциплин направления 45.04.01 – Филология, магистерская программа – Русский язык и играют огромную роль в профессиональной подготовке магистрантов.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методические основы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам(модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы, а также программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать основные образовательные программы и образовательный стандарт
	Уметь составлять образовательные программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
	Владеть написанием программ различных уровней образования
ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знать структуру составления практических занятий (семинаров)
	Уметь составлять практические занятия (семинары) Владеть основными методиками составления практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам

ИПК-4.3. Использует современные методические практики и информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности.	Знать методические практики педагогической деятельности
	Уметь подбирать содержательный материал
	Владеть навыками составления презентаций
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Знать структуру составления программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования
	Уметь планировать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	Владеть навыками составления программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру экспертиз методических материалов по профильным филологическим дисциплинам
	Уметь применять экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам
	Владеть нормами составления экспертиз методических материалов по профильным филологическим дисциплинам
ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру проектных и научных работ
	Уметь составлять проектные и научные работы под руководством научного руководителя
	Владеть тематикой научных и проектных работ по профильной дисциплине
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру проведения научных чтений, конференций и других публичных мероприятий
	Уметь проводить публичные научные мероприятия и принимать в них активное участие
	Владеть методикой публичных мероприятий в области филологии

Содержание дисциплины: Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система вузовского обучения лингвистическим дисциплинам	21	4	2		15
2.	Планирование,	21	2	4		15
3.	Государственные и рабочие программы	21	4	2		15
4.	Учебно-методические комплексы	21	2	4		15
5.	Содержание и формы обучения	13	2	4		7
6.	Основные направления современной методической мысли.	11	2	2		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.