

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.03 «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: дать знания общедидактических и специфических принципов преподавания, методов и приемов обучения филологическим дисциплинам в вузе.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с их содержанием, программами и учебниками, методической литературой, традиционными формами обучения и инновационными технологиями;
- 2) определить специфику методики преподавания отдельных предметов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» входит в цикл общенаучных дисциплин (индекс Б1.О.02.03) стандарта по подготовке 45.04.01 – Филология. Она читается на первом курсе магистратуры и опирается на ранее полученные магистрантами знания в области филологии и на новейшие достижения в методике преподавания, в педагогике и психологии.

Теоретической базой курса стали достижения последних лет в области методики преподавания филологических дисциплин, педагогики и психологии высшей школы.

«Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» являются важнейшей частями цикла дисциплин направления 45.04.01 – Филология и играют огромную роль в профессиональной подготовке магистрантов.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Принципы вузовского преподавания лингвистических дисциплин» являются необходимыми для подготовки магистранта и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам(модулям) в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-4.1. Знает образовательный стандарт и основные образовательные программы, а также программы среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать образовательный стандарт программ
	Уметь ориентироваться в образовательном стандарте
	Владеть навыками составления и корректирования профессионального стандарта
ИПК-4.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим дисциплинам.	Знать алгоритм проведения занятий
	Уметь составлять рабочую программу и план-конспект занятия
	Владеть базовыми знаниями проведения филологических дисциплин
ИПК-4.3. Использует современные методические практики и информационно-	Знать современные методические практики
	Уметь использовать современные технологии в конспектах занятий

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
коммуникативные технологии в педагогической деятельности.	Владеть информационно-коммуникативными технологиями в педагогической деятельности
ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и осуществлять мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно-методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня, а именно: рабочую программу дисциплины (модуля) или ее часть, фонд оценочных средств или его часть по профильным филологическим дисциплинам.	Знать модели составления образовательных программ
	Уметь ориентироваться в структуре образовательных программ
	Владеть знаниями, необходимыми для составления собственной программы по выбранной филологической специальности
ИПК-5.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать минимальный объем методического материала, необходимого для составления рабочей программы
	Уметь проводить экспертизу методических материалов под руководством руководителя
	Владеть навыками, необходимыми для составления собственной профильной программы
ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру проектных работ
	Уметь составлять проектные работы под руководством научного руководителя
	Владеть тематикой научных и проектных работ о профильной дисциплине
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знать структуру проведения научных чтений, конференций и других публичных мероприятий
	Уметь проводить публичные научные мероприятия и принимать в них активное участие
	Владеть методикой публичных мероприятий в области филологии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Система вузовского обучения лингвистическим дисциплинам	21	4	2		15
2.	Планирование лингвистических дисциплин	21	2	4		15
3.	Государственные и рабочие программы	21	4	2		15
4.	Учебно-методические комплексы	21	2	4		15
5.	Содержание и формы обучения	13	2	4		7
6.	Основные направления современной методической мысли	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: д-р филол. наук, проф. Борисова О.Г.