

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.12 «Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций в сфере анализа современного состояния лексико-фразеологической системы современного русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) углубить и систематизировать знания по курсу «Лексикология»,
- 2) дать научное лингвистическое системно-функциональное освещение лексического уровня современного русского языка,
- 3) выявить сущность активных процессов в лексикологии и фразеологии современного русского языка,
- 4) установить причины их активизации и определить тенденции развития.
- 5) подготовить магистрантов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания;
- 6) выработать способность к профессиональному анализу единиц лексического уровня;
- 7) привить интерес к лингвистическим исследованиям;
- 8) дать представление о современных методах исследования лексической семантики;
- 9) научить применять их в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка» (Б1.О.02.12) входит в вариативную часть дисциплин.

Учебная дисциплина тесно связана с курсами общенаучного цикла («Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методология и методы научных исследований»). Изучение дисциплины основывается и на знаниях, полученных обучаемыми при освоении программы бакалавриата (направления 44.03.05 Педагогическое образование (профиль «Русский язык», «Литература»), 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология», профиль «Прикладная филология») или специалитета.

Данный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка», являются необходимыми для подготовки магистра и его дальнейшей профессиональной деятельности. «Активные процессы в лексике и фразеологии современного русского языка» являются важнейшей частью цикла дисциплин направления и играют огромную роль в профессиональной подготовке будущих филологов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	Знать актуальные проблемы в изучении системы языка
	Уметь определять цели и задачи исследования
	Владеть навыком выявления основных закономерностей функционирования литературы
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию	Знать возможные методологические стратегии исследования

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Уметь самостоятельно выбрать и реализовать методологическую стратегию исследования
	Владеть навыком исследования в синхроническом и диахроническом аспектах
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знать современные информационно-коммуникативные технологии
	Уметь пользоваться современными технологиями в процессе научного исследования
	Владеть навыком применения информационно-коммуникативных технологий в исследованиях
ПК-8. Готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной) коммуникации с применением навыков ораторского искусства.	
ИПК-8.1. Планирует и осуществляет публичные выступления	Знать основы построения публичной речи
	Уметь ориентироваться в ходе публичного выступления
	Владеть лингвистическими и экстралингвистическими навыками, необходимыми для успешного публичного выступления
ИПК-8.2. Корректно использует приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой (в том числе межкультурной и межнациональной).	Знать минимальный объем методического материала риторики, исторический экскурс дисциплины
	Уметь разграничивать различные виды коммуникации
	Владеть навыками, необходимыми для корректного использования приемов риторики
ИПК-8.3. Осуществляет различные виды коммуникативного сопровождения профессиональной деятельности, в том числе в СМИ.	
ПК-9. Владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.	
ИПК-9.1. Планирует и разрабатывает собственные авторские проекты, основанные на креативных текстах.	Знать структуру составления проектов
	Уметь редактировать, трансформировать и обрабатывать информацию
	Владеть написанием креативных текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности
ИПК-9.2. Организует мероприятия по продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.	Знать основы креативного письма
	Уметь писать неординарные тексты
	Владеть навыками для организации мероприятия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия лексикологии и лексической семантики	21	4	2		15
2.	Изменения лексики и фразеологии русского языка в современную эпоху	21	2	4		15
3.	Активные процессы в терминологии	21	4	2		15
4.	Активные процессы в русской фразеологии	21	2	4		15
5.	Примеры активных процессов лексикологии в текстах СМИ	13	2	4		7
6.	Лексикология и фразеология как отражения русской ЯКМ	11	2	2		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	35,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор: канд. филол. наук, доц. Костина Л.Ю.