

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

полномочен

«29 мая» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность 40.03.01 Юриспруденция

Специализация: государственно-правовой

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 1511. Профиль: государственно-правовой.

Программу составил(а):

Мазуренко М.А., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук

Коваленко С.П., доцент кафедры
гражданского процесса и международного права,
канд. юрид. наук



подпись



подпись

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 23 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой
Потапенко С.В., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от «24» апреля 2020 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л., д-р юрид. наук., проф.



подпись

Рецензенты:

1. Матюшева Т.Н., заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия, д.ю.н., член корреспондент РАЕ, доцент
2. Казарина Т.Н., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного судопроизводства и арбитражного процесса; формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях, позволяющих анализировать судебно-арбитражную систему и прогнозировать ее развитие; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых арбитражным процессуальным правом.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах арбитражного процессуального права;
- формирование у студентов знаний и навыков применения нормативных актов, умения реализовывать нормы материального и арбитражного процессуального законодательства в профессиональной деятельности, навыков подготовки процессуальных документов в сфере арбитражного судопроизводства;
- формирования навыков анализа и обобщения судебной практики, использования современных электронных систем, применяемых в арбитражном судопроизводстве;
- формирование четких представлений об основных процессуальных научных положениях и категориях, позволяющих анализировать арбитражно-процессуальные явления и прогнозировать их развитие; соблюдать законодательство РФ, регламентирующее арбитражное судопроизводство;
- формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть навыками подготовки юридических документов и использования электронных правовых систем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана.

Дисциплина «Арбитражный процесс» изучается в 7 семестре. Она тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», а также является необходимой при изучении дисциплины «Международное частное право».

При изучении дисциплины используется материал дисциплин: «Гражданское право», «Административное право», «Гражданский процесс».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ОПК -1; ПК-5; ПК-6)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способность соблюдать законодательств о РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ	нормы российского законодательства: Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ, правила, особенности и условия их применения в международном арбитражном процессе, регулирующих систему арбитражных судов в Российской Федерации; арбитражное судопроизводство в России; предмет и систему арбитражного процессуального права; принципы арбитражного процессуального права; компетенцию арбитражных судов.	правильно определять подлежащие применению в арбитражном процессе нормативные акты, в том числе Конституцию РФ и международные акты, давать верное толкование норм материального и процессуального права, применять нормы, регулирующие арбитражный процесс, применять, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ в профессиональной деятельности	навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства а РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права а также общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров РФ
2.	ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	способы применения и реализации нормативных правовых актов материального и	толковать и применять нормы процессуального права; использовать	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>процессуального права в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводств; производства в арбитражном суде первой инстанции; особого, упрощенного и приказного производств в арбитражном процессе; информационных технологий в арбитражном процессе; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по делам, возникающим из административных и иных публичных</p>	<p>нормы материального и процессуального права при рассмотрении дел в арбитражном процессе различных судебных инстанций при защите интересов лиц осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, реализовать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>в профессиональной деятельности, связанной с защитой в арбитражном суде интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, их толкования, определения их иерархического положения в системе источников права навыками соблюдения в арбитражном процессе норм законодательства РФ, в том числе федеральных конституционных законов и федеральных законов, содержащих нормы процессуального права и материального права.</p>

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			правоотношений; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; кассационного производства в арбитражном процессе; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.		
3.	ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, её основные правила в сфере процессуальных правоотношений субъектов арбитражного процесса; представительства в арбитражном процессе; доказательств и доказывания в арбитражном процессе; обеспечительных мер; судебных расходов; процессуальных сроков в арбитражном судопроизводств; производства в арбитражном суде	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними материальные, процедурные и процессуальные правоотношения в сфере арбитражного процесса, выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, правильно определять круг нормативных правовых актов, нормы которых распространяют ся на данные факты и	навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональ ной деятельности в сфере арбитражного процесса, владеет юридической терминологией в области арбитражного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			<p>первой инстанции; особого, упрощенного и приказного производств в арбитражном процессе; информационных технологий в арбитражном процессе; рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве); рассмотрения дел по корпоративным спорам; производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений; производства в арбитражном суде апелляционной инстанции; кассационного производства в арбитражном процессе; производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора; пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p>	<p>обстоятельства, давать оценку сложившейся ситуации в свете процессуальных системных связей</p>	<p>процессуальног о права</p>

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

для студентов очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
Контактная работа, в том числе:	38,3	38,3				
Аудиторные занятия (всего):	34	34				
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-	
Лабораторный практикум	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
Иная контактная работа:	4,3	4,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
Самостоятельная работа, в том числе:	79	79				
Курсовая работа	-	-				
Проработка учебного (теоретического) материала	20	20	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	19	19	-	-	-	
Реферат	20	20	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-	
Контроль:	26,7	26,7				
Подготовка к экзамену	26,7	26,7				
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	38,3	38,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые 7 семестре *(очно-заочной формы обучения)*

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.	2				2
2.	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	2				2

3.	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.	8	2	2		4
4.	Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.	10	2	2		6
5.	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	14	2	2		10
6.	Обеспечительные меры арбитражных судов Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве	10		2		8
7.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Информационные технологии в арбитражном процессе.	15	2	2		11
8.	Особое, упрощенное и приказное производства в арбитражном процессе.	6		2		4
9	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	10	2	2		6
10.	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	10		2		8
11.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	8	2	2		4
12.	Кассационное производство в арбитражном процессе.	8		2		6
13.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.	10		2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	113	12	22	-	79

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП - лабораторный практикум

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.	1. Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ. 2. Общие правила отнесения споров к компетенции арбитражных судов. Исключительная компетенция арбитражных судов. 3. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению споров с участием иностранных лиц.	Р, С

		<p>4. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>5. Компетенция третейского суда (арбитража) в Российской Федерации. Арбитрабельность экономических споров.</p> <p>6. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>7. Проблемы определения компетентного суда в современных условиях развития цифровой экономики.</p> <p>8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p> <p>9. Исключительная подсудность. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p> <p>10. Актуальные вопросы судебной практики, относительно подсудности споров арбитражным судам.</p>	
2	<p>Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе</p>	<p>1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание.</p> <p>2. Субъекты процессуальных правоотношений их правовой статус, классификация.</p> <p>3. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>4. Третьи лица в арбитражном процессе.</p> <p>5. Процессуальное правопреемство.</p> <p>6. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>7. Понятие и виды представительства.</p> <p>8. Субъекты представительства.</p> <p>9. Полномочия представителей и порядок их оформления. Отмена доверенности.</p> <p>10. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.</p>	Р, С
3	<p>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p>	<p>1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.</p> <p>2. Бремя доказывания и его распределение в арбитражном процессе.</p> <p>3. Предмет доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания.</p> <p>5. Факты, освобождаемые от доказывания.</p> <p>6. Доказательственные презумпции.</p> <p>7. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.</p>	Р, С

		<p>8.Классификация доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>9.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p> <p>10. Оценка и обеспечение доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>11.Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>12. Порядок назначения судебной экспертизы. Заключение эксперта. Консультация специалиста.</p>	
4	<p>Производство в арбитражном суде первой инстанции. Информационные технологии в арбитражном процессе.</p>	<p>1.Исковое заявление: понятие, форма, содержание и виды.</p> <p>2.Предъявление иска, возбуждение производства по делу.</p> <p>3.Оставление искового заявления без движения. Возращение искового заявления. Отказ в приятии искового заявления.</p> <p>4.Средства защиты ответчика против иска.</p> <p>5. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>6. Судебное разбирательство.</p> <p>7. Формы временной остановки судебного разбирательства.</p> <p>8. Решение арбитражного суда.</p> <p>9. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда.</p> <p>10. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Виды примирительных процедур.</p> <p>11. Сферы использования информационных технологий в современном арбитражном процессе. Участие в судебном заседании с использованием систем видеоконференц-связи.</p> <p>12. Электронный сервис «Мой арбитр». Порядок подачи документов в арбитражный суд в электронном виде.</p> <p>13. Электронный сервис «Картотека арбитражных дел». Судебные извещения посредством размещения информации на официальном сайте суда в сети Интернет.</p>	Р, С
5	<p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.</p>	<p>1. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов.</p> <p>4. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных</p>	Р, С

		<p>органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>5. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>6. Понятие корпоративных правоотношений и корпоративного спора. Виды корпоративных споров по действующему АПК РФ.</p> <p>7. Общая характеристика правил рассмотрения дел по корпоративным спорам.</p> <p>8. Особенности предъявления искового заявления по корпоративному спору.</p> <p>9. Примирение по корпоративным спорам.</p> <p>10. Обеспечительные меры по корпоративным спорам.</p>	
6	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе.</p> <p>2. Право апелляционного обжалования: субъекты, объекты и сроки.</p> <p>3. Возбуждение апелляционного производства.</p> <p>4. Подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>5. Пределы апелляционного рассмотрения.</p> <p>6. Постановление суда апелляционной инстанции.</p> <p>7. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Безусловные основания для отмены судебного акта.</p> <p>8. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции.</p>	Р, С

Р – реферат, С – сообщение

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Компетенция арбитражных судов. Подсудность дел арбитражным судам.	<p>1. Понятие компетенции арбитражных судов по действующему АПК РФ.</p> <p>2. Общие правила отнесения споров к компетенции арбитражных судов. Исключительная компетенция арбитражных судов.</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов в РФ по рассмотрению споров с участием иностранных лиц.</p> <p>4. Компетенция арбитражных судов по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p>	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты

		<p>5. Компетенция третейского суда (арбитража) в Российской Федерации. Арбитрабельность экономических споров.</p> <p>6. Компетенция арбитражных судов по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p> <p>7. Проблемы определения компетентного суда в современных условиях развития цифровой экономики.</p> <p>8. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.</p> <p>9. Исключительная подсудность. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p> <p>10. Актуальные вопросы судебной практики, относительно подсудности споров арбитражным судам.</p>	
2	<p>Процессуальные правоотношения субъектов арбитражного процесса.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе</p>	<p>1. Арбитражные процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание.</p> <p>2. Субъекты процессуальных правоотношений их правовой статус, классификация.</p> <p>3. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика.</p> <p>4. Третьи лица в арбитражном процессе.</p> <p>5. Процессуальное правопреемство.</p> <p>6. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>7. Понятие и виды представительства.</p> <p>8. Субъекты представительства.</p> <p>9. Полномочия представителей и порядок их оформления. Отмена доверенности.</p> <p>10. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты</p>
3	<p>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p>	<p>1. Доказывание в арбитражном процессе и его особенности.</p> <p>2. Бремя доказывания и его распределение в арбитражном процессе.</p> <p>3. Предмет доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>4. Субъекты доказывания. Роль суда в доказывании. Формирование предмета доказывания.</p> <p>5. Факты, освобождаемые от доказывания.</p> <p>6. Доказательственные презумпции.</p> <p>7. Понятие доказательств в арбитражном процессуальном праве.</p> <p>8. Классификация доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>9. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол</p>

		<p>10. Оценка и обеспечение доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>11. Виды средств доказывания в арбитражном процессе.</p> <p>12. Порядок назначения судебной экспертизы. Заключение эксперта. Консультация специалиста.</p>	
4	<p>Обеспечительные меры арбитражных судов</p> <p>Судебные расходы.</p> <p>Судебные штрафы.</p> <p>Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве</p>	<p>1. Понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.</p> <p>2. Классификация обеспечительных мер.</p> <p>3. Признаки обеспечительных мер.</p> <p>4. Обеспечение иска.</p> <p>5. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>6. Отмена предварительных обеспечительных мер.</p> <p>7. Понятие и виды судебных расходов.</p> <p>8. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты.</p> <p>9. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</p> <p>10. Процессуальные сроки в арбитражном судопроизводстве, их виды, порядок исчисления.</p> <p>11. Последствия пропуска процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Ускорение рассмотрения дела.</p> <p>12. Квалификация обстоятельств, связанных с установлением и исчислением сроков в арбитражном процессе.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты</p>
5	<p>Производство в арбитражном суде первой инстанции.</p> <p>Информационные технологии в арбитражном процессе.</p>	<p>1. Исковое заявление: понятие, форма, содержание и виды.</p> <p>2. Предъявление иска, возбуждение производства по делу.</p> <p>3. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.</p> <p>4. Средства защиты ответчика против иска.</p> <p>5. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>6. Судебное разбирательство.</p> <p>7. Формы временной остановки судебного разбирательства.</p> <p>8. Решение арбитражного суда.</p> <p>9. Окончание дела без вынесения решения арбитражного суда.</p> <p>10. Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Виды примирительных процедур.</p> <p>11. Сферы использования информационных технологий в современном арбитражном процессе. Участие в судебном заседании с использованием систем видеоконференц-связи.</p> <p>12. Электронный сервис «Мой арбитр». Порядок подачи документов в арбитражный суд в электронном виде.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты, регламентированные дискуссии, круглый стол</p>

		13. Электронный сервис «Картотека арбитражных дел». Судебные извещения посредством размещения информации на официальном сайте суда в сети Интернет.	
6	Особое, упрощенное и приказное производство в арбитражном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особое производство в арбитражном процессе. Факты, имеющие юридическое значение. 2. Процессуальный порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 3. Упрощенное производство в арбитражном процессе: понятие, сущность, история возникновения и развития. 4. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. 5. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. 6. Понятие судебного приказа, его содержание. Дела приказного производства. 7. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. 8. Процедура выдачи судебного приказа. 	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты
7	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. 2. Особенности рассмотрения арбитражными судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. 3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов. 4. Рассмотрение арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности. 5. Рассмотрение арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций. 6. Понятие корпоративных правоотношений и корпоративного спора. Виды корпоративных споров по действующему АПК. 7. Общая характеристика правил рассмотрения дел по корпоративным спорам. 8. Особенности предъявления искового заявления по корпоративному спору. 9. Примирение по корпоративным спорам. 10. Обеспечительные меры по корпоративным спорам. 	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты

8	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и стадии рассмотрения дел о несостоятельности в арбитражном процессе. 2. Общие положения об арбитражном процессе по делу о банкротстве. Применение положений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве). 3. Возбуждение дела о несостоятельности. 4. Подготовка дела к судебному разбирательству. 5. Судебное разбирательство и судебные акты по делам о несостоятельности. 6. Роль арбитражного суда в осуществлении процедур несостоятельности. 7. Мировое соглашение. 8. Особенности процедуры банкротства физических лиц. 	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты
9.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие апелляционного производства в арбитражном процессе. 2. Право апелляционного обжалования: субъекты, объекты и сроки. 3. Возбуждение апелляционного производства. 4. Подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде апелляционной инстанции. 5. Пределы апелляционного рассмотрения. 6. Постановление суда апелляционной инстанции. 7. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. Безусловные основания для отмены судебного акта. 8. Апелляционное обжалование определений суда первой инстанции. 9. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке апелляции. 	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты
10.	Кассационное производство в арбитражном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кассационного производства в арбитражном процессе. 2. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты и сроки. 3. Производство в суде кассационной инстанции в арбитражных судах округов. 4. Пределы рассмотрения дела в суде первой кассационной инстанции. Полномочия первой кассационной инстанции. 5. Особенности рассмотрения кассационной жалобы на судебный приказ и судебные акты по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства. 6. Основания к изменению или отмене судебного акта арбитражным судом округа. 7. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство 	контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты

		<p>в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>8. Кассационное производство в Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда РФ (вторая кассация).</p> <p>9. Право и порядок обращения в Судебную коллегию по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>10. Принятие к производству кассационной жалобы и порядок ее рассмотрения судом второй кассационной инстанции.</p> <p>11. Пределы рассмотрения дела в суде второй кассационной инстанции. Полномочия второй кассационной инстанции.</p> <p>12. Основания к изменению или отмене судебного акта Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>13. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке кассации.</p>	
11.	<p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.</p> <p>Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p>	<p>1. Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе.</p> <p>2. Объект проверки в порядке надзора.</p> <p>3. Срок обжалования.</p> <p>4. Право на обращение в суд надзорной инстанции.</p> <p>5. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.</p> <p>6. Основания к изменению или отмене решения, постановления.</p> <p>7. Квалификация обстоятельств необходимых для пересмотра актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>8. Понятие и сущность пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.</p> <p>9. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.</p> <p>10. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.</p> <p>11. Квалификация фактов новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>контрольные вопросы, задание, сообщение, рефераты, доклады, тесты</p>

2.3.3 Лабораторный практикум- не предусмотрен.

2.3.4 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
3	Выполнение реферата	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, 23 апреля 2020 г., протокол № 8.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме на очной форме обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Информационные технологии в арбитражном процессе.	Практическое занятие – электронная презентация с элементами дискуссии	2
2	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	Практическое занятие - составление презентаций с элементами дискуссии, подготовка обзора научной литературы по теме	2
2	Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве)	Практическое занятие-составление презентаций с элементами дискуссии	2
2	Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам	Практическое занятие-составление презентаций с элементами дискуссии	2
<i>Итого:</i>			8

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для наиболее эффективных результатов освоения дисциплины в учебном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, проблемная лекция, «круглый стол», регламентированная дискуссия, разбор практических заданий, тренировочное тестирование и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

4.1.1 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их система.
3. История развития и становления арбитражных судов России.
4. Арбитражные суды первой инстанции: полномочия, структура, порядок образования.
5. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, структура, порядок образования.

6. Арбитражные суды округов (кассационные суды) и суд по интеллектуальным правам: полномочия, структура, порядок образования.
7. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели. Отводы составу арбитражного суда.
8. Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
9. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.
10. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.
11. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.
12. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.
2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.
5. Следственная и состязательная модели судопроизводства.
6. Система принципов арбитражного процессуального права.
7. Развитие и современное состояние системы принципов.
8. Подходы к классификации принципов. 9. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.
10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде Заданий

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Задание:

1. Рассказать структуру судебной власти ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Дать понятие арбитражных судов и их системы.
3. Рассказать основные этапы развития экономического правосудия в России с дореволюционных времен до настоящего времени.
4. Построить схему внутренней структуры арбитражного суда субъекта. Объяснить порядок образования и полномочия суда первой инстанции.
5. Построить схему внутренней структуры апелляционного арбитражного суда. Объяснить порядок образования и полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Построить схему внутренней структуры окружного арбитражного суда. Объяснить порядок образования и полномочия суда кассационной инстанции.
7. Построить схему: Верховный Суд РФ. Пленум Верховного Суда РФ.
8. Рассказать о полномочиях судей арбитражных судов. Объяснить порядок отвода состава суда.
9. Объяснить роль арбитражных заседателей
10. Описать порядок соблюдения законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права

Принципы арбитражного процессуального права

Задание:

1. Охарактеризовать юридический процесс в Российской Федерации.
2. Рассказать о взглядах ученых на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
3. Охарактеризовать Арбитражное процессуальное право, его предмет и систему.
4. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.
5. Проанализировать соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.
6. Охарактеризовать принципы арбитражного процессуального права.
7. Следственная и состязательная модели судопроизводства. Система принципов арбитражного процессуального права.
8. Рассказать о развитии и современное состояние системы принципов.
9. Подходы к классификации принципов.
10. Характеризовать отдельные принципы арбитражного процессуального права.
11. Сформулируйте способы соблюдения законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, докладов, рефератов

1. Апелляция в арбитражном процессе.
2. Арбитражная процессуальная форма.
3. Арбитражное процессуальное правопреемство, основания.
4. Арбитражно-процессуальное соучастие: понятие и виды.
5. Виды представительства в арбитражном процессе.
6. Виды примирительных процедур в арбитражном процессе.
7. Возникновение и развитие упрощенного производства в арбитражном процессе.
8. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
9. Защита деловой репутации в арбитражной практике.
10. Защита права собственности в арбитражной практике.
11. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
12. История арбитражного процесса в России.
13. Квалификация фактов и обстоятельств, связанных с установлением процессуальных правоотношений участников арбитражного процесса.
14. Квалификация обстоятельств и фактов, связанных с производством в суде первой инстанции.
15. Применение норм арбитражного права, регулирующие порядок пересмотра постановлений арбитражных судов, в связи с новыми или вновь открывшимися обстоятельствами.
16. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.1.4 Темы курсовых работ

не предусмотрены

4.1.5 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

Тест 1. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации рассматривает дела:

- а) в качестве суда первой инстанции
- б) в качестве суда апелляционной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом;
- в) в качестве суда кассационной инстанции в случаях, предусмотренных федеральным законом
- г) в порядке надзора
- д) по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Тест 2. Задачами судопроизводства в арбитражных судах является:

- а) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;
- б) правильное и своевременное рассмотрение и разрешение арбитражных дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
- в) укрепление законности и правопорядка в предпринимательской и иной экономической деятельности;
- г) защита прав и охраняемых законов интересов Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления;
- д) совершенствование российского законодательства

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права

Тест 1. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации ведется:

- а) на русском языке или на языке большинства населения
- б) на языке, которым владеют суд и лица, участвующие в деле
- в) на русском или государственном языке республики, входящей в состав РФ
- г) только на русском языке

Тест 2. Какой принцип является основополагающим:

- а) Диспозитивности
- б) Законности
- в) Состязательности

4.1.6 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии и «круглого стола»

Тема 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Арбитражное судопроизводство в России.

1. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей.
2. Понятие арбитражных судов и их система.
3. История развития и становления арбитражных судов России.
4. Арбитражные суды первой инстанции: полномочия, структура, порядок образования.
5. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, структура, порядок образования.
6. Арбитражные суды округов (кассационные суды) и суд по интеллектуальным правам: полномочия, структура, порядок образования.
7. Судьи арбитражных судов. Арбитражные заседатели. Отводы составу арбитражного суда.
8. Юридический процесс в Российской Федерации. Взгляды на понятие арбитражного процесса в современной юридической литературе.
9. Правовые процедуры и арбитражное судопроизводство.

10. Арбитражная процессуальная форма. Сущность, основные черты (признаки) и значение арбитражной процессуальной формы.

11. Процессуальный режим арбитражного судопроизводства.

12. Соблюдение законодательства Российской Федерации и общепризнанных международных правил и принципов об арбитражном судопроизводстве.

Тема 2. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

1. Арбитражное процессуальное право, его предмет и система.

2. Понятие и основные черты метода правового регулирования в арбитражном процессуальном праве.

3. Соотношение арбитражного процессуального права с иными отраслями российского права.

4. Принципы арбитражного процессуального права.

5. Следственная и состязательная модели судопроизводства.

6. Система принципов арбитражного процессуального права.

7. Развитие и современное состояние системы принципов.

8. Подходы к классификации принципов. 9. Характеристика отдельных принципов арбитражного процессуального права.

10. Соблюдение законодательства Российской Федерации и международных актов, регламентирующих принципы арбитражного процессуального права.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Вопросы для подготовки к экзамену

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.

2. Судебная система Российской Федерации.

3. Понятие арбитражных судов и их система.

4. Верховный суд Российской Федерации. Президиум Верховного суда Российской Федерации.

5. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его значение.

6. Арбитражные суды первой инстанции: полномочия, структура, порядок образования.

7. Арбитражные апелляционные суды: полномочия, структура, порядок образования.

8. Арбитражные суды округов (кассационные суды): полномочия, структура, порядок образования.

9. Суд по интеллектуальным правам: полномочия, структура, порядок образования.

10. Судьи арбитражных судов. Отводы составу суда: основания и порядок рассмотрения.

11. Источники арбитражного процессуального права.

12. Принципы арбитражного процессуального права.

13. Принцип юридической (формальной) истины в арбитражном процессуальном праве.

14. Принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессуальном праве.

15. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.

16. Исключительная компетенция арбитражных судов.

17. Компетенция третейского суда (арбитража) в Российской Федерации.

18. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

19. Исключительная подсудность в арбитражном процессе.

20. Процессуальные последствия нарушений правил о компетенции и подсудности в арбитражном процессе.
21. Понятие и состав лиц, участвующих в деле, их правовой статус.
22. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие.
23. Замена ненадлежащего ответчика: порядок и условия.
24. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, правовой статус.
25. Процессуальное правопреемство.
26. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
27. Представительство в арбитражном процессе: понятие, виды, оформление полномочий представителя
28. Доказывание в арбитражном процессе: понятие, субъекты и этапы.
29. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Факты, освобождаемые от доказывания.
30. Распределение бремени доказывания в арбитражном процессе. Роль доказательственных презумпций в доказывании.
31. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе.
32. Относимость и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств в арбитражном процессе.
33. Порядок назначения и проведения экспертизы в арбитражном процессе.
34. Заключение эксперта как доказательство в арбитражном процессе. Основания и порядок назначения повторной и дополнительной экспертизы.
35. Судебные поручения арбитражных судов.
36. Обеспечительные меры в арбитражном процессе: понятие и классификация.
37. Условия принятия обеспечительных мер арбитражным судом. Предмет доказывания по заявлению о принятии обеспечительных мер.
38. Предварительные обеспечительные меры. Отмена предварительного обеспечения.
39. Защита ответчика против обеспечительных мер. Встречное обеспечение.
40. Судебные расходы в арбитражном суде. Порядок распределения судебных расходов.
41. Государственная пошлина: понятие, порядок исчисления и уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины.
42. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате государственной пошлины при обращении в арбитражный суд. Порядок возврата и зачета государственной пошлины.
43. Судебный штраф: понятие, основание и порядок наложения.
44. Процессуальные сроки в арбитражном процессе: виды и порядок исчисления.
45. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.
46. Исковое заявление: понятие, форма, содержание и виды.
47. Коллективные иски.
48. Порядок предъявления иска в арбитражный суд. Возбуждение производства по делу. Основания для оставления искового заявления без движения.
49. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии искового заявления.
50. Соединение и разъединение нескольких требований в арбитражном судопроизводстве.
51. Формы судебных извещений арбитражного суда.
52. Средства защиты ответчика против иска. Отзывы на исковое заявление.
53. Предъявление встречного иска в арбитражном суде.
54. Подготовка дела к судебному заседанию: понятие, значение, задачи.
55. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Сроки рассмотрения дела в арбитражном суде первой инстанции.

56. Процессуальные способы фиксации судебного заседания в арбитражном процессе.
57. Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства.
58. Право и обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу.
59. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом первой инстанции: виды, различия, сроки обжалования.
60. Решение арбитражного суда: содержание, виды, порядок оглашения и вступления в силу. Дополнительное решение арбитражного суда.
61. Прекращение производства по делу и оставление искового заявления без рассмотрения: основания и последствия.
62. Примирительные процедуры в арбитражном процессе: значение, виды, процессуальные последствия примирения сторон.
63. Мирное соглашение: форма, содержания, порядок утверждения и исполнения.
64. Сферы использования информационных технологий в современном арбитражном процессе. Участие в судебном заседании с использованием систем видеоконференц-связи.
65. Электронный сервис «Мой арбитр». Порядок подачи документов в арбитражный суд в электронном виде.
66. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
67. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
68. Процессуальные особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
69. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства: порядок оглашения, обжалования и исполнения.
70. Понятие судебного приказа, его содержание. Дела приказного производства. Порядок исполнения судебного приказа.
71. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа или отказа в его принятии.
72. Порядок рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: порядок обращения в арбитражный суд; состав лиц, участвующих в деле; обязанность доказывания.
73. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов: требования к заявлению; субъективный состав участников спора; обязанность доказывания, особенности судебных актов по делам данной категории.
74. Процессуальные особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности и об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
75. Понятие корпоративных правоотношений и корпоративного спора. Виды корпоративных споров
76. Процессуальные особенности рассмотрения корпоративных споров: требование к исковому заявлению (заявление), порядок извещения, особенности примирения участников спора.
77. Обеспечительные меры по корпоративным спорам: виды, порядок рассмотрения заявления и условия принятия.
78. Понятие несостоятельности (банкротства). Соотношение норм Арбитражного процессуального кодекса РФ и Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)».
79. Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом. Признаки банкротства юридического лица и гражданина.
80. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве юридического лица и гражданина: краткая характеристика.

81. Лица, участвующие в деле о банкротстве и лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве: виды и правовой статус.
82. Арбитражный управляющий в деле о банкротстве: порядок утверждения, его права и обязанности.
83. Процедура наблюдения в деле о банкротстве: цели, задачи, сроки введения.
84. Судебное разбирательство и судебные акты по делам о несостоятельности (банкротстве).
85. Конкурсное производство в деле о банкротстве: сущность процедуры, последствия введения и порядок завершения.
86. Особенности процедуры банкротства гражданина.
87. Обособленные споры в деле о банкротстве: виды, краткая характеристика, принимаемые судебные акты.
88. Право апелляционного обжалования: субъекты, объекты и сроки.
89. Порядок подачи апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы к производству. Возвращение апелляционной жалобы.
90. Порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Пределы апелляционного рассмотрения.
91. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции в апелляционной инстанции. Безусловные основания для отмены судебного акта.
92. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты и сроки.
93. Принятие кассационной жалобы к производству. Основания для возврата и оставления кассационной жалобы без движения.
94. Порядок рассмотрения кассационных жалоб в окружном арбитражном суде. Пределы кассационного рассмотрения.
95. Основания для изменения или отмены судебного акта в суде первой кассационной инстанции. Полномочия окружного арбитражного суда.
96. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права судопроизводства в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
97. Кассационное производство в Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ (вторая кассация): право на обращение, порядок принятия кассационной жалобы к производству.
98. Пределы рассмотрения дела в Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Полномочия второй кассационной инстанции.
99. Основания к изменению или отмене судебного акта Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
100. Понятие и сущность стадии пересмотра судебных постановлений в надзорном порядке в арбитражном процессе. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
101. Основания к изменению или отмене обжалуемого судебного акта в суде надзорной инстанции. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру дел в порядке надзора.
102. Сущность и особенности производства по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Рассмотрение заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки обращения и компетентные суды.
104. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств: сущность, виды, отличие от новых доказательств.
105. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа.
106. Отсрочка и рассрочка исполнения судебного акта, изменение порядка и способа его исполнения.

107. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства, возбужденного на основании исполнительного листа, выданного арбитражным судом.

108. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

4.2.2 Образец оценочного средства в виде билета

Размер билета по высоте 15 см.

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова
Кафедра гражданского процесса и международного права
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
2020-2021 учебный год
Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Арбитражный процесс»**

1. Арбитражное процессуальное право: предмет, метод, система.
2. Условия принятия обеспечительных мер арбитражным судом. Предмет доказывания по заявлению о принятии обеспечительных мер.
3. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов: требования к заявлению; субъективный состав участников спора; обязанность доказывания, особенности судебных актов по делам данной категории.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь

обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. 16.04.2022) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. 14.07.2022) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 18.03.2023) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 28.02.2022) — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/

6. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 29.12.2022) — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 № 21 «О некоторых вопросах применения судами положений главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и главы 24 Арбитражного процессуального

кодекса Российской Федерации» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_420838/

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215641/

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209705/

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215641/

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.12.2021 № 46 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404664/

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 25.12.2013 № 99 (ред. от 23.12.2021) «О процессуальных сроках» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_157890/

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства» — Режим доступа: - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388236/

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356423/

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.12.2019 № 53 «О выполнении судами Российской Федерации функций содействия и контроля в отношении третейского разбирательства, международного коммерческого арбитража» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_340189/

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286321/

18. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 55 (ред. от 27.06.2017) «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63871/

19. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» — Режим доступа: - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162155/

5.2. Учебная литература

1. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 384 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519157> (дата обращения: 13.05.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Арбитражный процесс : учебник для укрупненной группы «Юриспруденция» / Ю. А. Свириной. – Москва : КНОРУС, 2023. – 529 с. – (Бакалавриат и специалитет). – Библиогр.: с. 457-459. – ISBN 978-5-406-10666-2 : – Текст : непосредственный.

3. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков; Уральский государственный юридический университет. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2021. – 752 с. – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1696-7 (в пер.). – Текст: электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683417> (дата обращения: 13.05.2023) – Режим доступа: по подписке.

4. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.]; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 480 с. – (Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-9916-6410-3 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468576> (дата обращения: 13.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Современные проблемы арбитражного судопроизводства: компетенция и подсудность : учебное пособие / М. А. Мазуренко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2022. - 162 с. - Библиогр. в конце разделов. – ISBN 978-5-8209-2161-2 : – Текст : непосредственный/электронный. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Download/MObject/959> (дата обращения: 13.05.2023).

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.kubsu.ru>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
3. Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
6. Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рфи> ли <http://www.government.ru>.

7. Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.ksrf.ru>.
8. Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL:<http://www.supcourt.ru>.
9. «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
10. Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL:<http://www.rsl.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

В случае возникновения у студента в ходе лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также, как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции.

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм работы студентов над нормативными актами, материалами практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

Важнейшим средством освоения дисциплины является самостоятельная работа студентов, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов и др.), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его

защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

После выступления на семинарском (практическом) занятии студента другие студенты могут дополнить его выступление, отметить спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Примерные этапы семинарского (практического) занятия:

- постановка целей занятия;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала (предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания).

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по написанию рефератов

Рефераты необходимы для контроля знаний, умений и навыков проведения научных исследований по вопросам дисциплины. Они помогают выявлять способности к сбору, анализу, обобщению и представлению в наглядной форме и сопоставимом виде необходимой аналитической информации, а также выявлять освоение навыков проведения сравнительного анализа, способностей выявления существующих проблем и формирования собственного подхода к путям их решения.

Основная задача реферата состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы.

Реферат должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами.

В реферате необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя реферат, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники.

При написании реферата необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях. В заключении реферата делаются краткие выводы. Завершается реферат списком используемых источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении реферата должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Общий объем реферата – 15-20 страниц. Реферат включает в себя введение, основную часть, заключение и список ис-

пользованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски оформляются постранично.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.

2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может разворачиваться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические указания по выполнению курсовой работы

При написании курсовой работы следует руководствоваться учебно-методическими указаниями: Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб. -метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун. - т, 2016.

Курсовая работа — это исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений. Курсовая работа призвана развить и закрепить у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социальных явлений и подготовить его к будущей практической деятельности, связанной с принятием юридически верных и безупречных решений, подготовкой различного рода юридических документов, обобщением материалов судебной практики, их оценкой и т. п.

Курсовая работа должна: носить творческий характер; выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами; быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка используемых источников).

Курсовая работа оформляется в виде текста с возможным и желательным приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих её содержание.

Оптимальный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Выполненная курсовая работа должна быть представлена в установленный срок на кафедре. Перед тем как распечатать и сдать работу, студент должен тщательно вычитать её текст, исправить все ошибки (опечатки, стилистические неточности и т.п.).

Работа проходит норм контроль, т.е. проверку соблюдения требований действующих стандартов, связанных с её оформлением.

В курсовой работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники. Наличие в работе плагиата служит основанием для её неудовлетворительной оценки.

При написании курсовой работы необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В заключении курсовой работы делаются краткие выводы.

Завершается курсовая работа списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении курсовой работы должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Курсовая работа включает в себя введение, основную часть, заключение и список используемых источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постраничные.

Методические рекомендации к сдаче экзамена

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень информационных технологий

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

При необходимости для организации и проведения учебного процесса с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

8.2. Перечень необходимого программного обеспечения

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения
	1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014

3.	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020
4.	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

8.3 Перечень информационных справочных систем

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г.	С 20.01.20 по 19.01.21
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru _ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г.	С 01.01.20 по 31.12.20

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная

		<p>доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
2	Семинарские и практические занятия	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор,</p>

		<p>стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--	--

		<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 12 (учебный зал судебных заседаний). Мебель, с использованием которой происходит имитация настоящего судебного заседания, флаг РФ, герб РФ.</p> <p>Ауд. 13 (центр деловых игр) Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук.</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>

		Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	Групповые и индивидуальные консультации	<p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>

5	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>
---	--	---

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Арбитражный процесс»
для самоконтроля

Выберите одно верное утверждение:

1. Не входит в систему арбитражных судов РФ:

- а) Суд по интеллектуальным правам;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) арбитражный суд субъекта РФ;
- г) арбитражный апелляционный суд.

2. Судом второй кассационной инстанции в арбитражном процессе является:

- а) арбитражный суд субъекта РФ
- б) арбитражный суд округа;
- в) Суд по интеллектуальным правам;
- г) Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ.

3. Председатель арбитражного суда субъекта РФ назначается на должность:

- а) Председателем Верховного Суда РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) главой администрации субъекта РФ;
- г) Генеральным Прокурором РФ.

4. Арбитражные суды могут рассматривать дела:

- а) по экономическим спорам между организациями и индивидуальными предпринимателями;
- б) по любым спорам между организациями и индивидуальными предпринимателями;
- в) по экономическим спорам между любыми лицами;
- г) по экономическим спорам с участием государственных органов.

5. Индивидуальный предприниматель может быть участником арбитражного процесса:

- а) если спор связан с защитой прав потребителей;
- в) если спор связан с экономической деятельностью;
- г) если спор относится к специальной компетенции арбитражных судов;
- д) в любом случае.

6. Физическое лицо, не обладающее статусом индивидуального предпринимателя, может быть участником арбитражного процесса:

- а) если спор связан с защитой прав потребителей;
- в) если спор связан с экономической деятельностью;
- г) если спор относится к специальной компетенции арбитражных судов;
- д) в любом случае.

7. Не относятся к специальной компетенции арбитражных судов:

- а) дела по корпоративным спорам;
- б) дела о несостоятельности (банкротстве);
- в) трудовые споры;
- г) дело о защите деловой репутации в сфере экономической деятельности.

8. По правилам общей подсудности иск может быть предъявлен в арбитражный суд:

- а) по адресу или месту жительства истца;
- б) по адресу или месту жительства ответчика;
- в) по адресу или месту жительства третьего лица;
- г) по выбору истца.

9. Не относятся к исключительной территориальной подсудности:

- а) дела по корпоративным спорам;
- б) дела о несостоятельности (банкротстве);
- в) дело по спорам о правах на недвижимое имущество;
- г) дела по спорам, возникающим из договоров строительного подряда.

10. Если дело, принятое арбитражным судом к своему производству с соблюдением правил подсудности в дальнейшем стало подсудно другому суду:

- а) оно должно быть передано по подсудности в другой суд;
- б) оно должно быть рассмотрено по существу тем же судом;
- в) производство по делу должно быть приостановлено;
- г) иск должен быть оставлен без рассмотрения.

11. Не является лицом, участвующим в деле:

- а) истец;
- б) ответчик;
- в) третье лицо;
- г) арбитражный суд.

12. Сторонами в арбитражном процессе являются:

- а) третье лицо и ответчик;
- б) истец и ответчик;

- в) третье лицо и истец;
- г) свидетель и переводчик.

13. Истец вправе при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, изменить:

- а) основание и предмет иска;
- б) подсудность спора;
- в) состав арбитражного суда;
- г) основание или предмет иска.

14. Условием вступления в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, является:

- а) третье лицо выступает на стороне ответчика;
- б) требования третьего лица совпадают с требованиями истца, но носят взаимоисключающий характер;
- в) третье лицо не преследует материального интереса по поводу предмета спора;
- г) к третьему лицу предъявлены требования истцом.

15. Не может быть представителем в арбитражном процессе:

- а) адвокат;
- б) лицо, не имеющее высшее юридическое образование;
- в) лицо, имеющее высшее экономическое образование;
- г) лицо, имеющее ученую степень по юридической специальности.

16. Не относятся к фактам, не подлежащим доказыванию:

- а) общеизвестные факты;
- б) общедоступные факты;
- в) преюдициальные факты;

г) факты, признанные сторонами.

17. Доказательства представляются в дело:

- а) секретарем судебного заседания;
- б) арбитражным судом;
- в) лицами, участвующими в деле;
- г) помощником судьи.

18. Письменные доказательства представляются в арбитражный суд:

- а) только в подлиннике;
- б) в подлиннике или в форме надлежащим образом заверенной копии;
- в) только в форме нотариальной копии;
- г) только в электронном виде.

19. Повторная экспертиза по делу может быть назначена:

- а) только тому же эксперту;
- б) только другому эксперту;
- в) тому же или другому эксперту;
- г) только государственному эксперту.

20. Обеспечительные меры по делу могут быть приняты:

- а) только на стадии принятия иска к производству;
- б) только после рассмотрения дела по существу;
- в) только в период приостановления производства по делу;
- г) на любой стадии арбитражного процесса.

21. Заиление об обеспечении иска рассматривается арбитражным судом:

- а) в течение 5 дней;
- б) не позднее следующего дня после дня поступления заявления в суд;
- в) в течение 7 дней;

г) срок рассмотрения заявления определяется арбитражным судом.

22. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в пользу которых принят судебный акт:

- а) не возмещаются;
- б) возмещаются за счет средств федерального бюджета;
- в) возмещаются за счет средств регионального бюджета;
- г) взыскиваются арбитражным судом с проигравшей стороны.

21. В процессуальные сроки, исчисляемые днями:

- а) включаются нерабочие дни;
- б) не включаются нерабочие дни;
- в) не включаются только воскресенья;
- г) не включаются только праздничные дни.

22. Иск не может быть предъявлен в арбитражный суд:

- а) в письменном виде;
- б) в форме электронного документа;
- в) путем заполнения электронной формы на сайте арбитражного суда;
- г) в устной форме.

23. Арбитражный суд отказывает в принятии искового заявления является, если:

- а) к иску не приложен документ об уплате госпошлины;
- б) истцом не соблюден досудебный порядок урегулирования спора;
- в) иск не подлежит рассмотрению в суде;
- г) дело подсудно суду общей юрисдикции.

24. Арбитражный суд возвращает исковое заявление, если:

- а) к иску не приложен документ об уплате госпошлины;
- б) к иску не приложен документ о направлении копии иска ответчику;
- в) иск не подлежит рассмотрению в суде;
- г) дело подсудно суду общей юрисдикции.

25. Определение арбитражного суда об утверждении мирового соглашения:

- а) может быть обжаловано в суд апелляционной инстанции;
- б) может быть обжаловано в суд кассационной инстанции;
- в) может быть обжаловано в суд надзорной инстанции;
- г) не может быть обжаловано.

26. Судебным примирителем может быть:

- а) лицо, имеющее лицензию медиатора;
- б) прокурор;
- в) судья в отставке;
- г) любое лицо по выбору сторон спора.

27. Арбитражный суд обязан приостановить производство по делу в случае:

- а) назначения по делу судебной экспертизы;
- б) реорганизации организации, являющейся лицом, участвующим в деле;
- в) истечение срока рассмотрения дела;
- г) невозможности рассмотрения данного дела до разрешения другого дела судом общей юрисдикции.

28. Арбитражный суд оставляет исковое заявление без рассмотрения, если после его принятия к производству установит, что:

- а) в производстве суда общей юрисдикции имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;

- б) имеется вступивший в законную силу принятый по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям судебный акт суда общей юрисдикции;
- в) истцом не уплачена государственная пошлина;
- г) ответчиком заявлен отвод составу суда.

29. Арбитражный суд прекращает производство по делу, если установит, что:

- а) в производстве суда общей юрисдикции имеется дело по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- б) имеется вступивший в законную силу принятый по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям судебный акт суда общей юрисдикции;
- в) истцом не уплачена государственная пошлина;
- г) ответчиком заявлен отвод составу суда.

30. В случае прекращения производства по делу повторное обращение в арбитражный суд по спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям:

- а) допускается;
- б) не допускается;
- в) допускается с согласия ответчика;
- г) допускается с согласия председателя арбитражного суда.

31. Дело должно быть рассмотрено арбитражным судом первой инстанции в срок, не превышающий:

- а) 3 месяцев;
- б) 6 месяцев;
- в) 9 месяцев;
- г) 1 год.

32) Протокол судебного заседания может быть составлен:

- а) судьей;
- б) помощником судьи;
- в) судебным приставом;
- г) арбитражным заседателем.

33. Перерыв в судебном заседании может быть объявлен на срок, не превышающий:

- а) 3 дней;
- б) 5 дней;
- в) 7 дней;
- г) 1 месяц.

34. Не является частью решения суда:

- а) вводная часть;
- б) резолютивная часть;
- в) мотивировочная часть;
- г) объяснительная часть.

35. Решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу по истечении:

- а) 10 дней;
- б) 30 дней;
- в) 1 месяца;
- г) 3 месяцев.

36. Заявление о признании ненормативного правового акта недействительным может быть подано в арбитражный суд:

- а) в течение 3 месяцев;
- б) в течение 5 месяцев;

- в) в течение 7 месяцев;
- г) не может быть подано в арбитражный суд.

37. В случае, если в ходе судебного разбирательства по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение, выяснится, что возник спор о праве, арбитражный суд:

- а) отказывает в удовлетворении заявления;
- б) прекращает производство по делу;
- в) возвращает заявление заявителю;
- г) оставляет заявление без рассмотрения.

38. Не является лицом, участвующим в деле о банкротстве:

- а) истец;
- б) кредитор;
- в) должник;
- г) арбитражный управляющий.

39. В деле о банкротстве гражданина может применяться процедура:

- а) финансовое оздоровление;
- б) конкурсное производство;
- в) наблюдение;
- г) мировое соглашение.

40. Не обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом:

- а) конкурсный кредитор;
- б) должник;
- в) бывший работник должника;
- г) прокурор.

41) Решение арбитражного суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства:

- а) подлежит немедленному исполнению;
- в) подлежит исполнению после его вступления в законную силу;
- г) подлежит исполнению только после проверки его законности апелляционным судом;
- д) исполняется только в добровольном порядке.

42) Судебный приказ может быть обжалован:

- а) в арбитражный суд апелляционной инстанции;
- б) в арбитражный суд кассационной инстанции;
- в) в Верховный суд РФ;
- г) не может быть обжалован.

43) Апелляционная жалоба на решение суда первой инстанции подается:

- а) непосредственно в арбитражный апелляционный суд;
- б) через суд первой инстанции;
- в) через суд кассационной инстанции;
- г) по усмотрению подателя жалобы.

44) Если в ходе рассмотрения апелляционной жалобы суд апелляционной инстанции установит, что при рассмотрении дела судом первой инстанции были нарушены нормы процессуального права, он:

- а) направляет дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
- б) переходит к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции;
- в) оставляет апелляционную жалобу без рассмотрения;
- г) прекращает производство по апелляционной жалобе.

45) Постановление суда апелляционной инстанции может быть обжаловано в суд кассационной инстанции в срок, не превышающий:

- а) 30 дней;
- б) 1 месяца;
- в) 2 месяцев;
- г) 3 месяцев.

46) Кассационная жалоба может быть подана в арбитражный суд кассационной инстанции:

- а) на вступившие в законную силу судебные акты судов первой и апелляционной инстанций;
- б) на не вступившие в законную силу судебные акты судов первой и апелляционной инстанций;
- в) только на определения суда первой инстанции;
- г) только на определения суда апелляционной инстанции.

47) Если в ходе рассмотрения кассационной жалобы суд кассационной инстанции установит, что при рассмотрении дела судом первой инстанции были нарушены нормы процессуального права, он:

- а) направляет дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции;
- б) переходит к рассмотрению дела по правилам суда первой инстанции;
- в) оставляет кассационную жалобу без рассмотрения;
- г) прекращает производство по кассационной жалобе.

48) Постановление арбитражного суда кассационной инстанции вступает в законную силу:

- а) со дня его принятия;
- б) по истечении 10 дней;
- в) по истечении 30 дней;
- г) по истечении 1 месяца.

49) Кассационная жалоба в Судебную коллегию по экономическим спорам Верховного Суда РФ подается:

- а) непосредственно в Верховный Суд РФ;
- б) через суд первой инстанции;
- в) через суд апелляционной инстанции;
- г) через Суд по интеллектуальным правам.

50) Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

- а) существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю;
- б) новые доказательства по делу;
- в) доказательства, которые не могли быть представлены в дело по уважительным причинам;
- г) показания свидетеля.