

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт географии, геологии, туризма и сервиса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 25 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Эколого-экономическая оценка деятельности организации

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) Экологическая безопасность

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Программу составил:

Ю. А. Постарнак, к.б.н., доцент



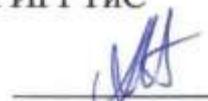
Рабочая программа дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования
протокол № 7 «28» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Болотин С.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГТТиС
протокол № 5 «23» мая 2022 г.

Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Демури́н Я.Н. - зав. отделом подсолнечника ФГБНУ ФНЦ ВНИИМК
2. Беку́х З.А. - доцент каф. физической географии КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» является знание обучающимися экономических основ взаимодействия организации-природопользователя и окружающей среды. Курс знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем

1.2 Задачи дисциплины

1. изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы; рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
2. получение системного представления об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
3. научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
4. изучение экономических механизмов и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;
5. научиться применять действие рыночных инструментов в природопользовании

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПКУВ-2 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации	
ПКУВ-2.1 Способен разрабатывать мероприятия по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации в рамках концепции системы экологического менеджмента	<ul style="list-style-type: none">– знает экономические аспекты взаимодействия общества и природы;– значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем;– концепции устойчивого эколого-экономического развития общества с учетом экологического фактора.– умеет определять экономическую целесообразность инновационной деятельности в природопользовании;– определять цели, задачи и основные направления экологической политики предприятия;– оценить экономические издержки инновационной деятельности в природопользовании;– проанализировать эффективность природоохранных затрат при реализации инновационного проекта.– владеет методами разработки программ и планов природоохранных мероприятий;– методами обработки и анализа эколого-экономической информации в практической деятельности;– методами оценки стоимости природных ресурсов и

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	экономических ущербов от антропогенного воздействия на окружающую среду.
ПКУВ-3Способен проводить научно-исследовательские работы, выбирать адекватные методы решения задач в области сохранения и устойчивого использования биоразнообразия, рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	
ПКУВ-3.1 Способен осуществлять научно-исследовательские работы в сфере экономических основ взаимодействия природопользователя и окружающей среды, выбирать адекватные эколого-экономические методы решения задач в области рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития	<p>знает механизмы и возможности управления природопользованием для рационализации природопользования.</p> <p>умеет оценивать хозяйственные эколого-экономические ситуации по управлению природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>владеет технологиями системного анализа и их применением на практике при исследовании эколого-экономических систем;</p> <p>методами решения задач в области рационального природопользования и охраны природы в интересах устойчивого развития.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		48,2	48,2
Аудиторные занятия (всего)		48	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Практические занятия		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)		167,8	167,8
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала		75	75
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		55	55
Реферат		15	15
Подготовка к текущему контролю		23,2	23,2
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	216	216
	в том числе контактная работа	48,2	48,2
	зач. ед	6	6

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономико-организационный механизм устойчивого развития. Экологические затраты и их характеристика. Экологические издержки общественного производства	22	2	2		18
2.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды. Определение и классификация инструментов экологической политики.	22	2	2		18
3.	Классификация природоохранных проектов.	24	2	4		18
4.	Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	30	2	6		22
5.	Плата за загрязнение окружающей среды Плата за пользование природными ресурсами.	30	2	6		22
6.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	28	2	4		22
7.	Страхование в сфере природопользования	26	2	4		20
8.	Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития	33	2	4		27
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	16	32		167,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Экономико-организационный механизм устойчивого развития. Экологические затраты и их характеристика. Экологические издержки общественного производства	Мировой экологический порядок. Анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических факторов. Сопоставление и анализ экологических и экономических благ. Природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства. Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Учет природных ресурсов. Необходимость определения экологических затрат, их содержание и сущность. Порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления. Методические подходы по классификации экологических затрат. Группы и виды экологических затрат. Инвестиции (капитальные вложения) на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации. Понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды. Структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды. Общественные расходы, связанные с проблемами окружающей среды. Затраты на предупреждение воздействия загрязненной среды на реципиентов. Затраты, вызываемые воздействием загрязненной среды на реципиентов. Формирование ущерба от загрязнения окружающей среды. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.	К

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, аналитический и эмпирический методы.	
2.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды. Определение классификация инструментов экологической политики.	Провалы политики. Формы государственного вмешательства. Необходимость установления приоритетов для государственного вмешательства. Принципы оценки государственного вмешательства. Принципы «загрязнитель платит» и «пользователь платит». Причины провалов в деятельности государства. Типы провалов в государственной политике. Описание анализа «затраты – выгоды». Дисконтирование. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы денежной оценки экологических благ. Методы, не основывающиеся на финансовых и экономических вычислениях. Типы инструментов природоохранной политики: административные, экономические, методы социальной мотивации. Методы административного управления (типов экологических стандартов). Основные экономические инструменты: платежи/налоги/сборы; субсидии (дотации); торговля разрешениями (квотами) на определенный вид природопользования; залогово-возвратные схемы; стимулы для исполнения нормативно-правовых актов. Методы социальной мотивации (методы убеждения, информирования и пропаганды). Добровольные соглашения. Экологическая информационная политика. Административные методы. Экономические инструменты. Основные категории административных инструментов – экологические стандарты. Установление стандартов. Оптимизация установления стандартов для нескольких источников загрязнения. Стимулирующие аспекты внедрения стандартов. Обеспечение внедрения стандартов. Экологические налоги, платежи и сборы. Налоги/платежи на продукцию (продуктовые налоги). Рынок квот на выбросы. Вопросы разработки и выборы инструментов экологической политики. Опыт зарубежных стран. Критерии для оценки применяемых инструментов: природоохранная эффективность, распределение доходов, воздействие на конкуренцию, государственное управление, общественная и политическая приемлемость. Общий случай использования экономических инструментов. Факторы, влияющие на выбор и вид инструментов экологической политики. Опыт применения инструментов экологической политики в странах ОЭСР	РГЗ
3.	Классификация природоохранных проектов.	Основные характеристики природоохранных проектов. Оценка экологических проектов. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов. Формы государственной поддержки природоохранных проектов. Принципы "загрязнитель платит" и "пользователь платит". Внутренние национальные источники. Неинституциональные международные источники. Международные финансовые организации, организации, содействующие развитию, страны-доноры. Методы экономической оценки природоохранных проектов: Анализ «затраты – выгоды». Анализ "затраты-эффективность". Дисконтирование. Расчет чистой приведенной стоимости. Методы денежной оценки изменений в окружающей среде. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы	РГЗ

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		денежной оценки экологических благ Рыночные цены Затраты замещения. Суррогатные рынки. Опросы. Прямое измерение экологического ущерба: присваиваемые оценки, натуральные показатели	
4.	Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	Методические основы оценки природных ресурсов. Подходы к экономической оценке природных ресурсов: общей экономической стоимости (ценности) ресурса; затратного подхода и его модификации; воспроизводственного подхода; оценки ресурсов, основанных на дифференциальной ренте. Затратно-ресурсный подход. Подход на основе такс возмещения ущерба. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения. Кадастровый подход. Рентный подход. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экономическая оценка материальных ресурсов. Методика экономической оценки природных ресурсов как части национального богатства страны. Объекты экономической оценки природных ресурсов. Методы экономической оценки природных ресурсов. Метод рентной оценки. Метод сравнительного анализа продаж. Метод восстановительной стоимости. Метод упущенной выгоды. Метод остаточного дохода. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов. Экономическая оценка водных ресурсов как национального богатства. Экономическая оценка лесных ресурсов, используемых для производства материальных благ. Экономическая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Экономическая оценка земель поселений. Экономическая оценка земель Земли промышленности, транспорта, связи, обороны и другого назначения за пределами границ поселений. Экономическая оценка ресурсов животного мира. Экономическая оценка особо охраняемых природных территорий и объектов. Экономическая оценка редких и исчезающих видов животных. Экономическая оценка рекреационных ресурсов.	РГЗ
5.	Плата за загрязнение окружающей среды Плата за пользование природными ресурсами.	Формирование хозяйственного механизма природопользования в России. Функции платы за загрязнение окружающей среды. Анализ действующей в России системы платежей за загрязнения окружающей среды и пути ее совершенствования. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды. Плата за размещение отходов. Плата за другие виды вредного воздействия (вибрация, электромагнитные и радиационные воздействия), тепловое, бактериологическое загрязнение. Недостатки существующей системы платежей за загрязнение окружающей среды. Дальнейшее совершенствование экономического регулирования природопользования. Развитие торговли выбросами. Место платы за природные ресурсы в экономическом механизме природопользования. Виды и структура платы за природные ресурсы. Плата за право пользования природными ресурсами.	РГЗ

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов. Плата (экономические санкции) за нерациональное и сверхлимитное использование природных ресурсов. Источники покрытия платы. Правовая основа регулирования платности в сфере природопользования. Система платежей. Плата за недропользование. Плата за землю. Плата за пользование лесным фондом. Плата за водопользование. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике. Рентные платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за природные ресурсы, направляемые на их охрану и воспроизводство. Плата за природные ресурсы при переходе на новую систему налогообложения.	
6.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	Финансово-кредитные инструменты регулирования природопользования: льготное налогообложение, кредитование и субсидирование природоохранных проектов, ценовое регулирование и др. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Финансирование природоохранной деятельности. Расходы на обеспечение мероприятий по охране окружающей среды в Российской Федерации. Финансирование природоохранной деятельности из федерального бюджета. Выбор проектов для финансирования. Система экологических фондов. Структура средств территориальных экологических фондов по России. Льготное кредитование предприятий, осуществляющих мероприятия по оздоровлению окружающей среды. Экономический механизм устойчивого развития в зарубежных странах. Подходы по оценке потребности народного хозяйства России в привлечении инвестиций, ноу-хау, технологий и оборудования в сферу производства товаров, работ и услуг экологического назначения. Правовые основы финансово-кредитного регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Экологические критерии регулирования системы налогообложения. Стимулирование разработки и внедрения передовых технологий, производства продукции, отвечающей требованиям экологических стандартов. Система экономического стимулирования рационального природопользования	Р
7.	Страхование в сфере природопользования	Страхование в сфере природопользования. Страхование - один из методов управления риском в природопользовании. Риск природопользования с позиций страхования. Проблема идентификации и оценки множественных рисков и определения возможных ущербов в сфере природопользования. Страховые риски. Эксплуатационные риски. Катастрофические риски. Страхование предпринимательских рисков. Экологическое страхование. Страхование экологических рисков. Случаи обязательного страхования. Добровольная форма страхования. Страхование ответственности при недропользовании. Проблема страхования для водного хозяйства. Объекты страхования. Договор страхования. Порядок страхования негативных рисков в природно-ресурсном комплексе.	РГЗ
8.	Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития	Ресурсосбережение и оздоровление окружающей среды. Ориентация социально-экономической политики на сохранение экологического равновесия. Направления совершенствования структуры топливно-энергетического комплекса. Развитие	РГЗ

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		нетрадиционной энергетики. Экологическое оздоровление приватизируемых предприятий. Экологизация процесса социально-экономического развития России. Развитие мало- и безотходных технологий и производств. Оценка эффективности ресурсосбережения. Экономические и экологические выгоды использования вторичного сырья по сравнению с производством на базе первичных ресурсов. Современные концепции экологической политики. Технологии по уровням их экологической предпочтительности и экологической опасности. Пути снижения загрязнения окружающей среды выбросами, сбросами и отходами	
9.			Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Экономико-организационный механизм устойчивого развития. Экологические затраты и их характеристика. Экологические издержки общественного производства	Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды: метод прямого счета, аналитический и эмпирический методы.	Отчет
2.	Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды. Определение и классификация инструментов экологической политики.	Методы административного управления (типов экологических стандартов). Основные экономические инструменты: платежи/налоги/сборы; субсидии (дотации); торговля разрешениями (квотами) на определенный вид природопользования; залогово-возвратные схемы; стимулы для исполнения нормативно-правовых актов. Методы социальной мотивации (методы убеждения, информирования и пропаганды).	Отчет
3.	Классификация природоохранных проектов.	Методы экономической оценки природоохранных проектов	Отчет
4.	Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов	Методы экономической оценки природных ресурсов.	Отчет
5.	Плата за загрязнение окружающей среды Плата за пользование природными ресурсами.	Методы плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды. Плата за размещение отходов.	Отчет
6.	Финансово-кредитная и ценовая политика в области регулирования природопользования	Финансирование природоохранной деятельности. Расходы на обеспечение мероприятий по охране окружающей среды	Отчет
7.	Страхование в сфере природопользования	Порядок страхования негативных рисков в природно-ресурсном комплексе.	Отчет
8.	Ресурсосбережение как фактор обеспечения устойчивого развития	Пути снижения загрязнения окружающей среды выбросами, сбросами и отходами	Отчет

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел, тема	Учебно-методическое обеспечение СРС
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы утвержденные кафедрой геоэкологии и природопользования, протокол № 8 от 27.04.2021 г.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	
3.	Подготовка к текущему контролю	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Эколого-экономическая оценка деятельности организации».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий, ситуационных задач (указать иное) и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Список рефератов

1. Учет природного фактора в экономике.
2. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
3. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования.

4. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
5. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйства.
6. Экономические аспекты устойчивого развития.
7. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития.
8. Взаимозаменяемость факторов производства при устойчивом развитии: возможности и пределы.
9. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
10. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержание, цели, задачи.
11. Экономическая проблема интернализации экстерналий и ее отражение в природопользовании.
12. Экологизация экономики и ее переориентация на конечные результаты.
13. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
14. Динамика природоемкости и производных от нее показателей в России и ее причины.
15. Проблемы определения экономической ценности природы.
16. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
17. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
18. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
19. Методы определения общей экономической ценности природы.
20. Концепция "готовность платить" и ее применение в природопользовании.
21. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
22. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
23. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
24. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
25. Основные направления экологизации экономики.
26. Структура экономики России и проблемы природопользования.
27. Оценка экспортно-импортной политики России с позиций рационального природопользования.
28. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование.
29. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи.
30. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам).
31. Теоретико-экономические основы подходов к оценке загрязнения окружающей среды.
32. Экономический оптимум загрязнений и его определение.
33. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в -е годы: причины и последствия.
34. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
35. Возможности государственного регулирования и управления природопользованием и их пределы.
36. Задачи государства в формировании эколого-ориентированного экономического механизма хозяйствования.
37. Соотношение хозяйственного механизма экономики и экономического механизма природопользования.
38. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.

39. Роль экономических инструментов в интернализации экстерналий.
40. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы.
41. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
42. Трансформация системы финансирования природоохранных мероприятий: задачи и перспективы.
43. Система платности природопользования: механизм, практика и перспективы.
44. Налоговая политика в сфере природопользования.
45. Экономические инструменты механизма природопользования и их применение при реализации эколого-сбалансированной экономической политики.
46. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
47. Глобализация природопользования и эффективность сохранения глобальных общественных благ.
48. Экономический механизм "долги в обмен на природу" и его значение для России.
49. Приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию.

Задания для проведения текущего контроля:

Тема «Экономико-организационный механизм устойчивого развития»

1. Охарактеризуйте мировой экологический порядок.
2. Дайте анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических факторов.
3. Проведите сопоставление и анализ экологических и экономических благ.
4. Охарактеризуйте природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства
5. Дайте понятие природных ресурсов.
6. Раскройте классификации природных ресурсов.
7. Как осуществляется учет природных ресурсов.
8. Обоснуйте необходимость определения экологических затрат, их содержание и сущность.
9. Какой существует порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления.
10. Опишите методические подходы по классификации экологических затрат.
11. Какой существует группы и виды экологических затрат.
12. Охарактеризуйте инвестиции (капитальные вложения) на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в Российской Федерации
13. Дайте понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды.
14. Какая существует структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.
15. Какие существуют общественные расходы, связанные с проблемами окружающей среды.
16. Затраты на предупреждение воздействия загрязненной среды на реципиентов.
17. Затраты, вызываемые воздействием загрязненной среды на реципиентов.
18. Формирование ущерба от загрязнения окружающей среды.
19. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
20. Методы оценки ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема «Определение и классификация инструментов экологической политики»

1. Проанализируйте основные направления экологизации экономики России. Каковы иерархические приоритеты в данной области?

2. Проанализируйте структуру экономики России с точки зрения рационального природопользования.

3. Чем отличается друг от друга индустриальная и постиндустриальная структура экономики?

4. Охарактеризуйте эколого-экономические проблемы использования основных видов природных ресурсов.

Тема «Классификация природоохранных проектов»

1. Основные характеристики природоохранных проектов.

2. Оценка экологических проектов.

3. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод.

4. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов.

5. Формы государственной поддержки природоохранных проектов.

Тема «Методические подходы по экономической оценке природных ресурсов»

1. Подходы к экономической оценке природных ресурсов:

2. Затратно-ресурсный подход.

3. Подход на основе такс возмещения ущерба.

4. Подход по оценке биопродукции на основе метода анкетного опроса населения.

5. Кадастровый подход.

6. Рентный подход.

7. Теория дифференциальной ренты и ее развитие в современных условиях.

8. Особенности экономической оценки отдельных видов природных ресурсов.

9. Экономическая оценка материальных ресурсов.

Тема «Управление отходами на предприятии»

1. Определение основных подходов, стимулов и требований к созданию и развитию системы управления отходами производства и потребления.

2. Приоритеты в решении задач в сфере обращения с отходами в следующей последовательности.

3. Анализ управления отходами на международном, национальном и региональном уровнях.

4. Международный опыт управления отходами на примере конкретных зарубежных стран (США, Франции и др.).

5. Основные мировые тенденции в решении проблемы отходов.

6. Состояние проблемы управления отходами в России

Тема «Плата за загрязнение окружающей среды»

1. Формирование хозяйственного механизма природопользования в России.

2. Функции платы за загрязнение окружающей среды.

3. Анализ действующей в России системы платежей за загрязнения окружающей среды и пути ее совершенствования.

4. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

5. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты.

6. Плата за шумовое загрязнение окружающей среды.

7. Плата за размещение отходов.

8. Плата за другие виды вредного воздействия (вибрация, электромагнитные и радиационные воздействия), тепловое, бактериологическое загрязнение.

Тема «Плата за пользование природными ресурсами»

1. Место платы за природные ресурсы в экономическом механизме природопользования.
2. Виды и структура платы за природные ресурсы.
3. Плата за право пользования природными ресурсами. Плата на охрану и воспроизводство природных ресурсов.
4. Плата (экономические санкции) за нерациональное и сверхлимитное использование природных ресурсов.
5. Источники покрытия платы.
6. Правовая основа регулирования платности в сфере природопользования. Система платежей.
7. Плата за недропользование.
8. Плата за землю.
9. Плата за пользование лесным фондом.
10. Плата за водопользование.
11. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике.

Тема «Страхование в сфере природопользования»

1. Страхование в сфере природопользования.
2. Риск природопользования с позиций страхования.
3. Проблема идентификации и оценки множественных рисков и определения возможных ущербов в сфере природопользования.
4. Страховые риски.
5. Эксплуатационные риски.
6. Страхование предпринимательских рисков.
7. Страхование экологических рисков

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой и понятие устойчивого развития
2. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем. Основы устойчивого развития в России
3. Критерии и показатели устойчивого развития. Измерение устойчивости. Пути перехода на устойчивый тип развития
4. Природные ресурсы в системе расширенного воспроизводства
5. Учет природных ресурсов
6. Рынки и равновесие между спросом и предложением. Кривая спроса. Кривая предложения. Затраты и результаты. Предельные затраты и доходы
7. Рынки и общественное благосостояние. Производство, загрязнение и экстерналии.
8. Оптимальный уровень загрязнения. Ущерб от загрязнения. Природоохранные затраты. Оптимальный уровень загрязнения
9. Анализ современных моделей экономического развития с учетом экологических факторов
10. Сопоставление и анализ экологических и экономических благ
11. Общие ресурсы и их избыточная эксплуатация. Права собственности и возобновимые ресурсы
12. Способность рынка самостоятельно преодолевать провалы рынка. Экстерналии и рыночные решения
13. Формы государственного вмешательства, с помощью которых государство регулирует рыночную деятельность. Необходимость установления приоритетов для государственного вмешательства. Принципы оценки государственного вмешательства

14. Провалы в государственной политике
15. Типы инструментов природоохранной политики
16. Методы административного управления в природоохранной политике
17. Основные экономические инструменты природоохранной политики
18. Методы социальной мотивации (методы убеждения, информирования и пропаганды) природоохранной политики
19. Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики. Критерии для оценки применяемых инструментов. Случаи использования экономических инструментов. Факторы, влияющие на выбор и вид инструментов экологической политики
20. Экологические затраты и их характеристика. Классификация экологических затрат. Порядок определения экологических затрат и методы их сопоставления
21. Понятие, содержание и сущность ущерба от загрязнения окружающей среды. Структура экономического ущерба, связанного с загрязнением окружающей среды.
22. Методические подходы к оценке экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
23. Основные характеристики природоохранных проектов. Оценка экологических проектов
24. Практические вопросы финансового и экономического анализа затрат и выгод
25. Экологический паспорт предприятия. Нормативно-правовая основа, содержание, ответственность, разработка.
26. Радиационно-гигиенический паспорт, паспорт опасного отхода, паспорт безопасности вещества (материалов). Требования к составлению и утверждению
27. Обоснование необходимости государственной поддержки природоохранных проектов. Формы государственной поддержки природоохранных проектов. Возможные механизмы финансирования природоохранных проектов
28. Финансовое обеспечение займов в России. Субсидирование процентных ставок по кредитам. Гарантии под экологические кредиты.
29. Паевое финансирование экологических проектов.
30. Учет государственных расходов на охрану окружающей среды в счет погашения внешних долгов страны.
31. Привлекательность различных видов финансирования экологических проектов
32. Комбинированное использование "государственных и частных" средств , выделяемых на осуществление природоохранных проектов
33. Финансирование природоохранных проектов
34. Международные финансовые организации, организации, содействующие развитию, страны-доноры
35. Методы экономической оценки природоохранных проектов
36. Концепция ценности экологических товаров и услуг. Методы денежной оценки экологических благ
37. Прямое измерение экологического ущерба
38. Методы изменений в окружающей среде, не основывающиеся на финансовых и экономических вычислениях
39. Возникновение российской государственной системы управления природопользованием
40. Компетенция, задачи и функции государственных органов Российской Федерации по охране окружающей среды
41. Структура федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования
42. Характеристика деятельности и функций органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования (МПР, Минсельхоз, Росземкадастр, Роскартография, Росгидромет, ФПС России)

43. Структура органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользования по Краснодарскому краю.
44. Развитие торговли выбросами
45. Плата за пользование природными ресурсами: структура, механизм
46. Плата за недропользование
47. Плата за землепользованием
48. Плата за пользование лесным фондом
49. Плата за водопользование
50. Ресурсные налоги и платежи в новой налоговой политике
51. Рентные платежи за пользование природными ресурсами
52. Платежи за природные ресурсы, направляемые на их охрану и воспроизводство.
53. Общественное движение «зеленых»
54. Формирование экономического механизма природопользования в России.
55. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.
56. Функции платежей за загрязнение и их реализация. Виды платы за загрязнение окружающей среды

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Токмакова, Н.О. Менеджмент-консалтинг : учебно-методический комплекс / Н.О. Токмакова, М.В. Андриянова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00290-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90378>
2. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.

- 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>

3. Лабутин, К.М. Управленческое консультирование: менеджмент-консалтинг / К.М. Лабутин. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 96 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88750>

4.

5.2. Периодическая литература

Журналы по профилю дисциплины, имеющиеся в библиотеке КубГУ:

1. Геоэкология;
2. Природа и человек;
3. Природа;
4. Проблемы региональной экологии;
5. Деловой экологический журнал;
6. Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе;
7. Экологические ведомости;
8. Экологические нормы. Правила. Информация;
9. Экологические системы и приборы;
10. Экологический вестник Северного Кавказа;
11. Экологический консалтинг;
12. Экологическое право;
13. Экология и жизнь;
14. Экология и промышленность России;
15. Экология производства;
16. Экология;
17. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда.

Электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического

применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к сдаче зачета. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своих мыслей по вопросам учета, оценки и охраны природных ресурсов, понятий о других экономических ресурсах.

Поскольку активность студента на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для выполнения заданий, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

При подготовке письменных работ в обязательном порядке должны быть представлены: план работы; список использованной литературы, оформленный согласно действующим правилам библиографического описания использованных источников.

В начале занятий студенты получают сводную информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Тогда же студентам предоставляется список тем лекционных и практических заданий, а также тематика рефератов.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Выдача преподавателем задания студентам, необходимые пояснения.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, телевизор, компьютер	Ms Windows 10 Ms Office 2016
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, телевизор, компьютер	Ms Windows 10 Ms Office 2016

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Ms Windows 10 Ms Office 2016 Abbyy Finereader 9
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. А106)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Ms Windows 10 Ms Office 2016 Abbyy Finereader 9