

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет Экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качество образования, главный  
проректор  
*подпись* А.Харьков  
«25» мая 2022



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 Налогообложение субъектов малого предпринимательства

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

*(наименование направленности (профиля))*

Форма обучения очная, очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) № 970 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

---

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

В.А. Гребенникова, к.э.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА утверждена на заседании кафедры Экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 «11» мая 2022г.

Заведующий кафедрой ЭАСиФ

Д.э.н., профессор

Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17.05.2022

Председатель УМК факультета

Д.э.н., профессор

Дробышевская Л.Н.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Белюсова А.А., Экономист ООО "Фирма "Берегиня"

Гурская М.М., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, аудита и АОД

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

*Цель дисциплины* — сформировать понимание и способности применения теоретического и практического инструментария налогообложения субъектов малого предпринимательства, в том числе участников инвестиционных проектов

### **1.2. Задачи дисциплины:**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Налогообложение субъектов малого предпринимательства» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 к подготовке бакалавров по вопросам налогов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание нормативно-правовой базы, теоретического и практического инструментария налогообложения малого бизнеса, сферы и условий применения различных налоговых режимов
- знание особенностей налогообложения участников инвестиционных проектов в сфере малого предпринимательства
- умение проводить налоговые расчеты и оценивать налоговую нагрузку на бизнес
- умение выбирать оптимальные экономические, финансовые и организационно- управленческие модели ведения малого бизнеса на основе системы информации, законодательной и нормативно-правовой базы с целью адаптации их к задаче управления налогами
- способность собирать и анализировать информацию об альтернативных моделях налогообложения и их влиянии на налоговую нагрузку на субъекта МП
- способность принимать обоснованные управленческие решения в сфере налогообложения субъектов МП на основе выбора экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей ведения малого бизнеса и реализации инвестиционных проектов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и обеспечивающей профессиональную подготовку бакалавра. Дисциплина "Налогообложение субъектов малого предпринимательства" занимает одно из ключевых мест в этом блоке бакалаврской программы. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области принятия оптимальных финансовых решений малыми предприятиями и индивидуальными предпринимателями с учетом налоговой среды предпринимательства.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Курс предназначен для студентов четвертого года обучения бакалаврской программы. Дисциплина читается в 7-м семестре после ряда общеэкономических и менеджериальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области экономической теории, финансовой грамотности, финансового учета и отчетности, финансов организаций, налогов и налогообложения.

В свою очередь, данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как "Коммерческая деятельности", "Планирование и бюджетирование", "1С: Управление предприятием", "Инвестиционный менеджмент" и др.

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины "Налогообложение малого бизнеса" направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект и управлять его реализацией на всех этапах жизненного цикла</b>	
ИПК-3.7 Понимает и может применять теоретический и практический инструментарий налогообложения субъектов малого предпринимательства	<p>Знает нормативно-правовую базу, теоретический и практический инструментарий налогообложения малого бизнеса, сферы и условия применения различных налоговых режимов</p> <p>Знает особенности налогообложения участников инвестиционных проектов в сфере малого предпринимательства</p> <p>Умеет проводить налоговые расчеты и оценивать налоговую нагрузку на бизнес</p> <p>Умеет выбирать оптимальные экономические, финансовые и организационно- управленческие модели ведения малого бизнеса на основе системы информации, законодательной и нормативно-правовой базы с целью адаптации их к задаче управления налогами</p> <p>Собирает и анализирует информацию об альтернативных моделях налогообложения и их влиянии на налоговую нагрузку на субъекта МП</p> <p>Принимает обоснованные управленческие решения в сфере налогообложения субъектов МП на основе выбора экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей ведения малого бизнеса и реализации инвестиционных проектов</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>39,3</b>		<b>41,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>		<b>36</b>	
занятия лекционного типа		18		12	
лабораторные занятия					
практические занятия		16		24	
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5		5	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	

<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>42</b>		<b>40</b>	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-		-	
Подготовка к решению задач, разбору практических ситуаций (кейсов)		10		9	
Проработка учебного (теоретического) материала		11		10	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов- презентаций, подготовка практико-ориентированного проекта)		12		12	
Подготовка к текущему контролю (тестирование, контрольные работы)		9		9	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		26,7		26,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108,0</b>		<b>108,0</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>39,3</b>		<b>41,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	

**Лабораторный практикум** - не предусмотрен.

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Наименование разделов	<b>ОФО</b>				
	Всего	Количество часов			СР
		Л	ПЗ	ЛР	
1. Малое предпринимательство как субъект налогообложения. Особенности инструментария налогообложения для субъектов МП	10	2	2	-	6
2. Общая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства	12	4	2	-	6
3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	7	2	2	-	3
4. Упрощенная система налогообложения	8	2	2	-	4
5. Патентная система налогообложения	6	2	2	-	2
6. Налог на профессиональный доход	6	2	2	-	2
7. Оценка налоговой нагрузки на субъекта малого бизнеса	13	2	2	-	9
8. Сравнение налоговых режимов и выбор организационно-управленческих моделей ведения бизнеса	14	2	2	-	10
<i><b>ИТОГО по разделам дисциплины</b></i>	<b>76</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>42</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Наименование разделов	<b>ОЗФО</b>		
	Количество часов		
	Всего	Аудиторная	СР

	о	работа			
		Л	ПЗ	ЛР	
1. Малое предпринимательство как субъект налогообложения. Особенности инструментария налогообложения для субъектов МП	10	2	2	-	6
2. Общая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства	12	2	4	-	6
3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	6	1	2	-	3
4. Упрощенная система налогообложения	10	2	4	-	4
5. Патентная система налогообложения	5	1	2	-	2
6. Налог на профессиональный доход	5	1	2	-	2
7. Оценка налоговой нагрузки на субъекта малого бизнеса	15	2	4	-	9
8. Сравнение налоговых режимов и выбор организационно-управленческих моделей ведения бизнеса	13	1	4	-	8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Наименование и номер раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	3	4
1. Малое предпринимательство как субъект налогообложения. Особенности инструментария налогообложения для субъектов МП	Социально-экономическая роль малого бизнеса и общегосударственные проблемы его развития. Режимы инструментарий налогообложения малого бизнеса. Современное состояние и перспективы развития налогообложения малого бизнеса в России. Особенности налогообложения участников инвестиционных проектов в сфере малого предпринимательства	Контр. вопросы
2. Общая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства	Состав налогов при ОСН и порядок их расчета. Преимущества и недостатки ОСНО. Особенности налогообложения ИП при ОСНО	Контр. вопросы
3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Налогоплательщики. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход). Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога (доходы от реализации; внереализационные доходы; доходы, не учитываемые при налогообложении). Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога. Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее. Характеристика налоговых обязательств сельскохозяйственных товаропроизводителей при	Контр. вопросы

	применении общего режима налогообложения.	
4. Упрощенная система налогообложения	Понятие и характеристика упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения). Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения. Порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения (доходы от реализации; внереализационные доходы; доходы, не учитываемые при налогообложении). Порядок определения расходов при упрощенной системе налогообложения. Принципы учета доходов и расходов для целей налогообложения. Порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения. Реализация права налогоплательщика на уменьшение единого налога на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее. Порядок исчисления минимального налога. Порядок применения упрощенной системы налогообложения на основе патента. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения.	Контр. вопросы
5. Патентная система налогообложения	Понятие патента. Право на применение ПСН. Виды деятельности, подпадающие под ПСН. Срок действия и порядок получения патента. Документальное оформление права перехода на УСН на основе патента.	Контр. вопросы
6. Налог на профессиональный доход	Область применения и плательщики специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Порядок регистрации плательщиков. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый период. Представление отчетности	Контр. вопросы
7. Оценка налоговой нагрузки на субъекта малого бизнеса	Налоговая нагрузка и налоговое бремя. Налоговый анализ как составная часть анализа хозяйственной деятельности. Обзор действующих методик определения налоговой нагрузки на предприятие. Дифференциация мероприятий по налоговому планированию в зависимости от уровня налоговой нагрузки	Контр. вопросы
8. Сравнение налоговых режимов и выбор организационно-управленческих моделей ведения бизнеса	Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сравнительный анализ системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и общего режима налогообложения. Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и общего режима налогообложения. Критерии выбора налогового режима субъектом малого бизнеса	Контр. вопросы

### Занятия семинарского типа

Наименование и номер раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3
1. Малое предпринимательство как субъект налогообложения. Особенности инструментария налогообложения для субъектов	1. Правовой статус субъектов малого предпринимательства в России 2. Виды действующих в РФ режимов налогообложения и их краткая характеристика. 3. Роль и значение налогов, исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов, в формировании бюджетов разных уровней. 4. Цели и задачи налоговой реформы в России в отношении малого	Опрос, доклад

МП	<p>бизнеса.</p> <p>5. Учет налогового фактора при разработке инвестиционного проекта</p>	
2. Общая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства	<p>1. Критерии выбора ОСН в сфере малого предпринимательства</p> <p>2. Преимущества специальных режимов налогообложения в сравнении с общим режимом налогообложения.</p>	Кейсы, задачи
3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей	<p>1.Необходимость введения единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>2.Критерии определения плательщиков единого сельскохозяйственного налога.</p> <p>3.Ограничения на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>4.Налоги и сборы, не уплачиваемые при переходе на данную систему налогообложения и уплачиваемые наряду с единым сельскохозяйственным налогом.</p> <p>5.Порядок перехода на систему налогообложения в виде ЕСХН и возврата к общему режиму налогообложения. Порядок постановки на учет плательщиков ЕСХН в налоговом органе.</p> <p>6.Моменты признания доходов и расходов.</p> <p>7.Характеристика и определение элементов ЕСХН: объект налогообложения, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, порядок исчисления налоговой базы, порядок определения сроков уплаты налога.</p> <p>8.Порядок заполнения и сроки представления налоговой декларации.</p> <p>9.Направления совершенствования системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p>	задачи
4. Упрощенная система налогообложения	<p>1. Необходимость упрощенной системы налогообложения в целях стимулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>2.Налоги и сборы, уплачиваемые при упрощенной системе налогообложения. Ограничения на применение данной системы налогообложения – УСН.</p> <p>3.Порядок ведения бухгалтерского и налогового учета при УСН. Книга учета доходов и расходов организаций и предпринимателей, применяющих УСН. Особенности списания расходов на приобретение (сооружение, изготовление) основных средств.</p> <p>4.Порядок и условия начала и прекращения применения УСН. Возврат к общему режиму налогообложения в добровольном и обязательном порядке.</p> <p>5.Порядок расчета налоговой базы организациями и индивидуальными предпринимателями в зависимости от выбора объекта налогообложения (доходы или доходы за минусом расходов).</p> <p>6.Минимальный налог: порядок расчета налоговой базы, ставка налога.</p> <p>7.Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения.</p> <p>8.Порядок исчисления единого налога: налоговые ставки, налоговый период, отчетный период. Порядок переноса части убытка на следующие налоговые периоды. Льготы по оплате налога для отдельных категорий налогоплательщиков.</p> <p>9.Порядок представления налоговой декларации и сроки уплаты единого налога.</p>	Кейсы, задачи Тесты
5. Патентная система	<p>1. Условия применения индивидуальными предпринимателями ПСН</p>	Опрос задачи



налогообложения	2. Документальное оформление права перехода на УСН на основе патента.	
6. Налог на профессиональный доход	Понятие самозанятого. Область применения и плательщики специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Порядок регистрации плательщиков. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый период. Представление отчетности	Задачи Тесты
7. Оценка налоговой нагрузки на субъекта малого бизнеса	Оценка налоговой нагрузки на примере конкретного предприятия (ИП)	Защита РГЗ
8. Сравнение налоговых режимов и выбор организационно-управленческих моделей ведения бизнеса	1 Оптимизация налоговой нагрузки на основе выбора режима налогообложения. 2 Проблемы и методика раздельного учета при совмещении различных режимов налогообложения	Защита практико-ориентированного проекта Задачи Тест

**2.3.3 Лабораторные занятия** не предусмотрены

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** не предусмотрены

**2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1. Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, практико-ориентированный проект по налоговой оптимизации и т.д.).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Видеоматериалы с сайта ФНС: <a href="https://www.nalog.ru/rn23/about_fts/video/">https://www.nalog.ru/rn23/about_fts/video/</a>
2. Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3. Выполнение расчетно-графических заданий, решение задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4. Подготовка к текущему контролю  Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (раздел 6 настоящей РПД) Рекомендуемая по дисциплине основная и дополнительная литература Конспекты лекций

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, разбор практических ситуаций, решение задач и кейсов, тестирование, практико-ориентированный проект, рефераты (доклады) с презентацией.

Изучение дисциплины "Налогообложение субъектов малого предпринимательства" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы принятия налоговых решений экономическими субъектами малого бизнеса. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции-визуализации (либо в форме презентации, либо с использованием учебно-методических пособий (1. Гребенникова В.А. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы в Российской Федерации: наглядное учебное пособие. – Краснодар, 2019. – 125 с. ISBN 978-5-907222-21-2; 2. Вылегжанина, Е.В., Гребенникова, В.А., Пенюгалова, А.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учеб. пособие / под ред. А.В. Пенюгаловой. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – 154 с. SBN 978-5-8209-1641-0) с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций (кейсов). Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по дисциплине, который включает по каждой теме перечень вопросов, тестов, задач, индивидуальных заданий, список литературы, а также методические рекомендации по изучению темы. Кроме этого студенты получают в электронном виде кейсы для выполнения во время аудиторных практических занятий.

На практических занятиях выполняется решение кейсов, проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, проводится обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий, задач, разбор практических ситуаций. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Подготовка доклада-презентации позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Выше-означенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Налогообложение субъектов малого предпринимательства».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения *текущего контроля* в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, кейсов, практико-ориентированного проекта и *промежуточной аттестации* в форме вопросов и заданий к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.7 Понимает и может применять теоретический и практический инструментальный налоговый налогообложения субъектов малого предпринимательства	Знает нормативно-правовую базу, теоретический и практический инструментальный налогообложения малого бизнеса, сферы и условия применения различных налоговых режимов	Вопросы для устного опроса, доклады с презентацией	Вопросы на экзамене 1-5 и задачи к ним
2		Знает особенности налогообложения участников инвестиционных проектов в сфере малого предпринимательства	Вопросы для устного опроса, доклады с презентацией	Вопрос на экзамене 6-7 и задачи к ним
3		Умеет проводить налоговые расчеты и оценивать налоговую нагрузку на бизнес	Задачи, кейсы, тесты, доклады	Вопрос на экзамене 8-41 и задачи к ним
4		Умеет выбирать оптимальные экономические, финансовые и организационно- управленческие модели ведения малого бизнеса на основе системы информации, законодательной и нормативно-правовой базы с целью адаптации их к задаче управления налогами	Задачи, кейсы, тесты	Вопрос на экзамене 42-45 и задачи к ним
5		Собирает и анализирует информацию об альтернативных моделях налогообложения и их влиянии на налоговую нагрузку на субъекта МП	Задачи, кейсы, тесты	Вопрос на экзамене 46-52 и задачи к ним

6		Принимает обоснованные управленческие решения в сфере налогообложения субъектов МП на основе выбора экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей ведения малого бизнеса и реализации инвестиционных проектов	РГЗ, практико-ориентированный проект	Вопрос на экзамене 53-54 и задачи к ним
---	--	--	--------------------------------------	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

*Примерный перечень вопросов и заданий*

Тема 1. Малое предпринимательство как субъект налогообложения. Особенности инструментария налогообложения для субъектов МП

*Контрольные вопросы*

1. Правовой статус субъектов малого предпринимательства в России
2. Виды действующих в РФ режимов налогообложения и их краткая характеристика.
3. Роль и значение налогов, исчисляемых в связи с применением специальных налоговых режимов, в формировании бюджетов разных уровней.
4. Цели и задачи налоговой реформы в России в отношении малого бизнеса.

*Темы рефератов (докладов с презентацией)*

1. Анализ тенденций применения специальных режимов налогообложения.
2. Динамика налоговых поступлений в бюджетную систему от применения специальных режимов налогообложения.
3. Российский и зарубежный опыт налогообложения субъектов малого предпринимательства.
4. Особенности налогообложения участников инвестиционных проектов

Тема 2. Общая система налогообложения для субъектов малого предпринимательства

*Контрольные вопросы*

1. Состав налогов при ОСН и порядок их расчета.
2. Преимущества и недостатки ОСНО.
3. Особенности налогообложения ИП при ОСНО

*Пример задачи*

1. ООО «Фрегат» занимается оптовой торговлей.
2. Выручка от реализации товаров (с учетом налога на добавленную стоимость) составила: за январь – 543 000 руб., за февраль – 730 000 руб., за март – 910 000 руб.
3. Ставка налога на добавленную стоимость – 18%.

Задание. Установите, имеет ли ООО «Фрегат» право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика налога на добавленную стоимость.

Тема 3. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей

*Контрольные вопросы*

1. Понятие и характеристика основных элементов системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Порядок перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Прекращение действия системы налогообложения для сельскохозяйственных

товаропроизводителей.

4. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога
5. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
6. Порядок определения налоговой базы сельскохозяйственными товаропроизводителями, порядок исчисления и уплаты единого налога.
7. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее.
8. Характеристика налоговых обязательств сельскохозяйственных товаропроизводителей при применении общего режима налогообложения.
9. Сравнительный анализ системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и общего режима налогообложения.
10. Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

#### *Пример задачи*

За налоговый период организация реализовала через магазин площадью торгового зала 130 кв. м. продукцию собственного производства:

- мясо домашних животных, охлажденное – 76 000 руб.;
- мясо домашней птицы, свежее – 62 000 руб.;
- филе рыбы – 42 000 руб.;
- рыба в рассоле – 22 000 руб.;
- рыба копченая – 28 400 руб.;
- картофель – 35 000 руб.

Кроме этого реализованы:

- весы напольные – 12 шт. (пр-во Китай) по 1200 руб.;
- электрические чайники – 21 шт. (пр-во Россия) по 2200 руб.;
- кофеварка – эспрессо 1 шт. (пр-во Китай) по цене 5200 руб.

Выручка от сдачи торговых площадей составила – 36 000 руб.

Определите, имеет ли организация право перейти на уплату единого сельскохозяйственного налога? Какие режимы налогообложения организация может использовать?

### Тема 4. Упрощенная система налогообложения

#### *Контрольные вопросы*

1. Понятие и характеристика упрощенной системы налогообложения.
2. Налогоплательщики.
3. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
4. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения (добровольный порядок, обязательный порядок, повторный переход на упрощенную систему налогообложения).
5. Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
6. Состав и порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения
7. Состав и порядок определения расходов при упрощенной системе налогообложения.
8. Принципы учета доходов и расходов для целей налогообложения.
9. Порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения.
10. Реализация права налогоплательщика на уменьшение единого налога на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное страхование.
11. Порядок исчисления и уплаты единого налога.
12. Реализация права налогоплательщика на перенос убытков на будущее.
13. Порядок исчисления минимального налога.
14. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения.
15. Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и общего режима налогообложения.

### *Темы рефератов (докладов с презентацией)*

#### 1. Направления совершенствования упрощенной системы налогообложения

##### *Пример задачи*

Организация занимается производством канцтоваров. Доход от реализации продукции за 9 мес. текущего налогового периода составляет 51 200 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Доход от сдачи имущества в аренду составил 4 200 тыс. руб. (в т.ч. НДС). Уставный капитал распределяется следующим образом: Колесников – 25%; Коллектив организации – 45%; Бумажно-целлюлозный комбинат – 20%; Индивидуальный предприниматель Сергеев – 10%. Средняя численность работников за 9 мес. составила 75 чел. Первоначальная стоимость амортизируемого имущества составила 980 тыс. руб., сумма начисленной амортизации 130 тыс. руб.

Определите, имеет ли организация право перейти на УСНО. Ответ обосновать.

По этой теме предусмотрено тестирование. Тесты составлены к ключевым вопросам раздела и включают 15-20 вопросов. К каждому вопросу предлагается 2-4 варианта ответов. Зачет по результатам тестирования ставится, если доля неправильных ответов не превышает 20%. На тестирование отводится 15-20 минут аудиторных занятий. Примеры тестов рассматриваются на лекционных занятиях. По результатам тестирования со студентами на семинарских занятиях проводится анализ типичных ошибок.

##### *Пример теста*

##### *Пример теста*

Отметьте правильные варианты ответов.

1. Организация на УСН в связи с наступлением страхового случая получил возмещение от страховой компании. В каком размере нужно включить это возмещение в доходы при расчете налоговой базы?

а) учесть в доходах нужно только сумму превышения возмещения над расходами, возникшими в результате страхового случая.

б) в полном размере

в) не учитывается

2. Признаются ли доходом личные средства индивидуального предпринимателя, внесенные в кассу или на расчетный счет?

а) Да.            б) Нет.

### Тема 5. Патентная система налогообложения

#### *Контрольные вопросы*

1. Применение УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента.
2. Документальное оформление права перехода на УСН на основе патента.

### *Темы рефератов (докладов с презентацией)*

1. Региональные особенности патентной системы налогообложения (на примере Краснодарского края)

### Тема 6. Налог на профессиональный доход

#### *Контрольные вопросы*

1. Самозанятые и их юридический статус
2. Будут ли брать налог с самозанятого в момент перевода денежных средств, полученных от покупателя (клиента), за товар (работу, услугу)?
3. В какие сроки налогоплательщику налога на профессиональный доход необходимо производить платежи по страховым взносам?
4. В какой бюджет поступают денежные средства, если деятельность, по которой применяется НПД, ведется одновременно в нескольких субъектах?

5. В какой пропорции будет распределяться сумма уплаченного налога на профессиональный доход в Фонд обязательного медицинского страхования и в региональный бюджет?
6. В какой срок отображается информация об уплате налога в мобильном приложении «Мой налог»?
7. В каком порядке предоставляется налоговый вычет (бонус) для самозанятых налогоплательщиков?
8. Вправе ли налогоплательщик применять НПД при получении дохода от сдачи жилого имущества по договору субаренды?

#### *Темы рефератов (докладов с презентацией)*

1. Особенности налогообложения налогом на профессиональный доход в Краснодарском крае.

#### *Пример задачи*

Петров П. Н. работает на спецрежиме НПД. В апреле 2021 года он оказал услуги: физлицу – на сумму 5000 руб., ООО “Инк” – на сумму 6000 руб.; ИП – на сумму 3500 руб.

Рассчитайте налог на профессиональный доход Петрова за апрель.

### Тема 7. Оценка налоговой нагрузки на субъекта малого бизнеса

#### *Контрольные вопросы*

1. Налоговая нагрузка и налоговое бремя.
2. Цели и этапы налогового анализа.
3. Действующие методики определения налоговой нагрузки на предприятие: общность и различия.
4. Особенности оценки налоговой нагрузки при применении специальных режимов налогообложения.

По этой теме предусмотрено **расчетно-графическое (индивидуальное) задание**. Целями выполнения расчетно-графического задания (РГЗ) являются:

- закрепление практических навыков,
- углубленное усвоение учебного материала,
- формирование у студента навыков к самостоятельному исследованию.

При выполнении РГЗ студент должен показать умение работать с общей и специальной литературой по избранной теме, соединять вопросы теории с практикой, делать обобщения, обоснованные выводы и предложения.

Общими требованиями к РГЗ являются:

1. соответствие индивидуальному заданию (варианту);
  2. четкое структурирование;
- логическая последовательность разделов (пунктов);
  - краткость и ясность формулировок;
  - творческий подход к написанию работы;
  - использование официальных данных и надежных интернет-источников;
  - аргументированность выводов;
  - грамотный стиль изложения;
  - оформление в соответствии с требованиями;
  - представление преподавателю в установленные сроки

По данной теме студент в течение семестра должен выполнить по материалам конкретного (самостоятельно выбранного) предприятия следующие виды работ:

1. Индивидуальное РГЗ: Налоговый анализ на предприятии по направлениям:
  - анализ абсолютной налоговой нагрузки;

- анализ относительного налогового бремени с расчетом частных коэффициентов, характеризующих налоговое давление на выручку, себестоимость, прибыль до налогообложения и чистую прибыль:
  - анализ задолженности по налогам и сборам.
2. Практико-ориентированный проект: Оптимизация налоговой нагрузки на основе выбора режима налогообложения

## Тема 8. Сравнение налоговых режимов и выбор организационно-управленческих моделей ведения бизнеса

### *Контрольные вопросы*

1. Оптимизация налоговой нагрузки на основе выбора режима налогообложения.
2. Проблемы и методика раздельного учета при совмещении различных режимов налогообложения

### *Пример задачи:*

1. При какой доле расходов будет выгоднее объект "Доходы – Расходы", если в регионе установлены следующие ставки УСН

Варианты ставок	Объект: Доходы	Объект: Доходы – Расходы
1	3%	12%
2	3%	10%

### ***Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации***

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, который проводится по билетам, включающим 2 вопроса и задачу. В условиях дистанционного обучения возможно проведение экзамена в форме тестирования в Среде модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

### Вопросы к экзамену

1. Малый бизнес: понятие, критерии, необходимость государственной поддержки.
2. Законодательная и нормативно-правовая база принятия управленческих решений в сфере налогообложения малого бизнеса
3. Понятие специальных режимов налогообложения и необходимость их применения в налоговой системе России.
4. Виды действующих режимов налогообложения и их краткая характеристика.
5. Виды налогов, подлежащих уплате в бюджет по разным режимам налогообложения.
6. Особенности налогообложения участников инвестиционных проектов в сфере малого предпринимательства.
7. Учет налогового фактора при принятии инвестиционных решений.
8. Общая система налогообложения: достоинства, недостатки и особенности применения субъектами малого предпринимательства.
9. Налоговые льготы для субъектов малого предпринимательства по НДС и налогу на прибыль.
10. Налоговые льготы для субъектов малого предпринимательства по налогу на имущество.
11. Налоговые льготы для малых инновационных предприятий
12. Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
13. Субъекты малого бизнеса, имеющие право на применение системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
14. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей и прекращение действия системы.



15. Порядок определения доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
16. Классификация доходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
17. Порядок определения расходов при исчислении единого сельскохозяйственного налога.
18. Порядок определения налоговой базы при системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, порядок исчисления и уплаты единого налога.
19. Понятие и характеристика упрощенной системы налогообложения.
20. Качественные и количественные критерии применения организациями упрощенной системы налогообложения.
21. Качественные и количественные критерии применения индивидуальными предпринимателями упрощенной системы налогообложения.
22. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.
23. Ограничения при переходе на УСН.
24. Прекращение действия упрощенной системы налогообложения.
25. Понятие, виды, характеристика объектов налогообложения при упрощенной системе налогообложения.
26. Порядок определения доходов при упрощенной системе налогообложения.
27. Порядок определения и принципы учета расходов при упрощенной системе налогообложения.
28. Порядок учета расходов на приобретение основных средств при УСН.
29. Порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения при выборе объекта налогообложения "доходы",
30. Порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.
31. Реализация права налогоплательщика на уменьшение единого налога на сумму страховых взносов на обязательное пенсионное и социальное страхование.
32. Порядок определения налоговой базы при упрощенной системе налогообложения при выборе объекта налогообложения "доходы, уменьшенные на величину расходов",
33. Порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.
34. Порядок исчисления минимального налога при УСН.
35. Налоговый учет и учетная политика при упрощенной системе налогообложения.
36. Вмененное налогообложение: сущность, виды, сферы применения.
37. Причины отмены единого налога на вмененный доход.
38. Применение индивидуальными предпринимателями патентной системы налогообложения.
39. Разрешенные виды деятельности для получения патента. Ограничения по наемному персоналу при системе налогообложения ИП на основе патента.
40. Документальное оформление права перехода на ПСН.
41. Срок действия патента. Годовая стоимость патента.
42. Налоговая нагрузка и налоговое бремя. Действующие методики определения налоговой нагрузки на предприятие: общность и различия.
43. Цели и этапы налогового анализа. Источники информации для количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений в сфере налогообложения малого бизнеса
44. Методики анализа экономической эффективности управленческих решений в области налогового планирования в субъектах малого бизнеса
45. Особенности оценки налоговой нагрузки при применении специальных режимов налогообложения.
46. Сравнительный анализ налоговой нагрузки налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения и общий режим налогообложения.
47. Сравнительный анализ упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
48. Сравнительный анализ налоговых обязательств при УСН и общем режиме налогообложения.
49. Сравнительная характеристика общей и упрощенной систем налогообложения.
50. Раздельный учет доходов и расходов при совмещении различных налоговых режимов.

51. Раздельный учет имущества при совмещении различных налоговых режимов.
52. Аналитические приемы оценки альтернативных режимов налогообложения и их влияния на финансовые результаты деятельности субъекта МСП
53. Экономические, финансовые и организационно- управленческие модели ведения малого бизнеса и их использование в управлении налогами и оптимизации налоговой нагрузки
54. Обоснование управленческих решений в области налогового планирования в субъектах малого бизнеса на основе количественного и качественного анализа информации

Пример экзаменационной задачи

1.08.2020 г. Васечкин В.В., индивидуальный предприниматель, осуществляющий деятельность в Краснодарском крае, получил налоговое уведомление по транспортному налогу за 2019 год на сумму 9000 руб. Установленный срок уплаты транспортного налога 1 декабря года, следующего за отчетным. Рассчитайте сумму пени, если налог будет фактически перечислен 30.12.21.

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с проблемами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488809> (дата обращения: 15.06.2022).

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12365-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490741> (дата обращения: 15.06.2022).

3. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов / Г.Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469875>

4. Вылегжанина Е.В. Федеральные налоги Российской Федерации: учебное пособие / Е.В. Вылегжанина, В.А. Гребенникова, А.В. Пенюгалова; под редакцией А.В. Пенюгаловой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2019. - 154 с.

5. Гребенникова В.А. Налоги и налогообложение: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [б. и.], 2016. - 123 с.

6. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489541> (дата обращения: 15.06.2022).

### **5.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью»<http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал "Бухгалтерский учет" (Библиотека КубГУ, чз)
4. Журнал "Налоговая политика и практика" (Библиотека КубГУ, чз)
5. Журнал "Экономика: теория и практика" <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>
6. Журнал "Практическое налоговое планирование" <http://www.nalogplan.ru/>
7. Журнал "Упрощенка" <http://www.26-2.ru>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/> Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины "Налогообложение субъектов малого предпринимательства" предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

1. На лекциях изучаются теоретические, правовые и методические вопросы принятия экономическими субъектами финансовых и управленческих решений с учетом налогового фактора. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Многие лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Эти материалы загружены в Среду модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций и решение задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. Студенты обеспечиваются практикумом по дисциплине, который включает по каждой теме перечень вопросов, тестов, задач, индивидуальных заданий, список литературы, а также методические рекомендации по изучению темы.

На практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, обсуждение актуальных или сложных вопросов.

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде решения задач на базе материалов и реальных ситуаций, взятых из корпоративной практики, проведения дискуссий по наиболее актуальным проблемам.

*Студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:*

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах современным проблемам отечественных и зарубежных корпораций.

7) тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Действия студентов при изучении дисциплины осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП или на кафедре предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции и рекомендуемой литературе и соответствующим учебно-методическим пособиям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

– на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

– студенты, получившие право от деканата экономического факультета и кафедры на свободное посещение занятий, получают в индивидуальном порядке задания для изучения и закрепления знаний по данной дисциплине и в соответствии с утвержденным деканатом графиком индивидуальной работы отчитываются перед преподавателем о выполнении заданий;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена;

– в спорных (конфликтных ситуациях) прием экзамена осуществляется в присутствии заведующего кафедрой.

Самостоятельная работа бакалавров по дисциплине "Налогообложение субъектов малого предпринимательства" проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении прикладных задач в выбранной предметной области. Она включает проработку и повторение лекционного материала, подготовку к текущему контролю, в т.ч. к обсуждению проблемных вопросах, решение кейсов и практических задач, разработку практико-ориентированного проекта по изучаемой дисциплине.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является решение кейсов (деловых ситуаций), предлагаемых преподавателем. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

В процессе решения кейса студент тщательно прорабатывает его условия, содержащиеся в нем статистические, финансовые, общеэкономические и другие данные, рекомендуемые и дополнительные источники информации, консультируется с преподавателем по возникшим вопросам. Итогом работы является разработка собственного варианта (или нескольких вариантов) решения и участие в его обсуждении. Помимо проработки поставленных в кейсе проблем, обучающийся должен «спроецировать» его условия на сферу своей практической деятельности, изучить и обобщить имеющийся отраслевой или корпоративный опыт решения подобных проблем и представить его для обсуждения. Решение кейса предполагает творческую активность студента, умение работать с информацией, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Цель подготовки доклада – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации управления налогами в малом бизнесе, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой налогообложения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ РПД на 2022-2023 учебный год

1.	Обновление и изменения в рабочие программы дисциплин	Обновление перечня учебной литературы (включены учебники и учебные пособия 2022 г. издания взамен более старых источников)	Приобретение новой учебной литературы и обновление перечня договоров с ЭБС
----	--	--	--