

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор _____
подпись _____
« 25 » _____ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б2.В.02.02 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 05.03.01 Геология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) Геология нефти и газа
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Производственная практика «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.01 Геология (профиль – «Геология нефти и газа»).

Программу составил (и):

Твердохлебов И.И., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники,
к.г.-м.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры (разработчика) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники

протокол № 9/1 « 19 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники

протокол № 9/1 « 19 » мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС

протокол № 5 « 23 » мая 2022 г.

Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.

подпись

Рецензенты:

Колбунов М.Г., ГИП БЮРО ГИП по ГИР управления геологии и разработки ООО «НК «Роснефть» - НТЦ»

1. Цели «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»

Целью производственной практики (научно–исследовательская работа) является подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание ВКР, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива, а так же овладение методикой работы с научно-исследовательской, технической и фондовой информацией.

2. Задачи «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»

Основные задачи производственной практики:

- сбор фондового материала, систематизация, обработка и анализ геологических данных, по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- обоснование выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) в соответствии с задачами выбранной темы научного исследования;
- приобретение навыков работы с научно-исследовательской технической и фондовой информацией;
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования.

3. Место «Производственной практики (научно-исследовательская работа)» в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно–исследовательская работа) введена в учебные планы подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.01 «Геология» (профиль «Геология нефти и газа») согласно ФГОС ВО, индекс практики — Б2.В.2.02(Н), проводится в шестом семестре. Направлена на закрепление научно-производственного и организационно-управленческого видов деятельности.

Содержание «Производственной практики (научно–исследовательская работа)» в шестом семестре является логическим продолжением дисциплин, таких как: Б1.Б.15 “Геотектоника”, Б1.В.ДВ.5.1 “Литогенез осадочных бассейнов”. Б1.В.ОД.13 “Сейсмостратиграфия и ПГР”.

«Производственная практика (научно–исследовательская работа)» предусмотрена основной образовательной программой (ООП) КубГУ (направление подготовки 05.03.01 “Геология”, профиль “ Геология и геохимия горючих ископаемых ”) в объёме 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность практики — 2 недели.

Итоговый контроль — зачет.

Базой для прохождения Производственной практики (научно–исследовательская работа)» являются нефтяные и газовые компании «Роснефть», «Лукойл», «Газпром» ведущие работу, как на суше, так и в акваториях, а также сопутствующие исследовательские организации.

Место проведения «Производственной практики (научно–исследовательская работа)»:

- НГДУ ОАО «Сургутнефтегаз», г. Сургут
- ООО «НК «Роснефть» - Научно-Технический Центр», г. Краснодар
- ООО «Газпром добыча Краснодар», г.Краснодар
(ООО «НК «Роснефть»-НТЦ)
- АО «Южморгеология», г. Геленджик

- ОАО «ВПТ-Нефтемаш» г. Красноярск
- ООО «Лукойл-Западная Сибирь» г. Салехард

4. Формы проведения «Производственной практики (научно-исследовательская работа)»

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения производственной практики — дискретная

Производственная практика состоит из трех этапов:

- 1) организационного;
- 2) полевого;
- 3) камерально-отчетного.

Организационный этап производственной практики начинается в университете, где студенты разбиваются на бригады. Затем со студентами проводится инструктаж по технике безопасности при проведении геологоразведочных работ. Далее они знакомятся с основной и дополнительной литературой, анализируя технологии, технику и методики проведения геологоразведочных работ.

Полевой этап практики состоит из посещения производственных объектов геологоразведочных предприятий и камеральной обработки полученных данных. Кроме того, по бригадно проводятся:

- ежедневные камеральные работы (оформление полевых дневников), способствующие закреплению у студентов приемов и методов полевой работы;
- работа со специализированными литературными источниками.

Камерально-отчетный этап практики включает:

- обработку и систематизацию материала;
- составление фотоиллюстраций и графических приложений к учебному отчету;
- дооформление полевых дневников;
- выполнение индивидуальных заданий;
- получение отзыва;
- подготовку презентации;
- составление бригадного учебного отчета по результатам нефтегазопромысловой практики;
- защиту отчета по производственной практике.

Способ проведения производственной практики — стационарно - экскурсионный.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование элементов следующих профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.01 «Геология» (профиль «Геология нефти и газа»):

Принцип построения результатов освоения содержания производственной практики базируется на выделении компетенций, имеющих внутреннюю взаимосвязь и направленных на достижение основной цели проведения производственной практики. Компетенций для проведения производственной практики представлены в таблице 1.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1	Способен собирать, интерпретировать и обобщать геологическую и промысловую информации, строить геологические и геолого-промысловые модели нефтегазовых залежей

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИПК-1.1. Применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической и промысловой информации	Способен применять нормативные правовые документы, нормы и правила в области геологоразведочных работ, при оценке ресурсов и запасов углеводородов, собирать и обрабатывать информацию для подготовки геологических отчетов
	Определяться с обоснованием и выбором поставленных научно-исследовательских задач
	Навыками выбора соответствующих методов исследования при обосновании научно-исследовательских задач
ПК-2 Способен собирать, интерпретировать и обобщать геологическую информацию по объектам подсчета углеводородного сырья, использовать геолого-промысловые модели для оценки ресурсов, подсчета и пересчета запасов	
ИПК-2.1. Выявляет, анализирует, оценивает и внедряет современные технологии оценки ресурсов и запасов углеводородов	Методы геологического контроля за процессами разработки месторождений, методы исследования скважин
	Проводить расшифровку и интерпретацию результатов исследования скважин
	Различными методиками исследования скважин в зависимости от гидродинамических характеристик пласта
ПК-3 Способен использовать современные методы геолого-геофизических полевых и лабораторных исследований при проведении геологоразведочных работ и разработке месторождений углеводородов	
ИПК-3.1. Применять на практике методы сбора, обработки, анализа и обобщения фондовой, полевой и лабораторной геологической информации	Методы интерпретации геологической информации, нормативные документы, регламентирующие правила составления отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований
	Применять на практике теоретические знания по системному анализу геологической информации
	Навыками составления отчетов, рефератов и научных статей
ПК-4 Способен применять нормативные правовые документы, нормы и правила в области геологоразведочных работ, при оценке ресурсов и запасов углеводородов, собирать и обрабатывать информацию для подготовки геологических отчетов	
ИПК-4.1. Использовать специализированные знания в области геологии нефти и газа для анализа нефтяных систем, оценки экономических рисков, выделения перспективных объектов	Теоретические основы полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ
	Применять на практике теоретические знания по общепрофессиональным дисциплинам
	Профессиональными навыками, необходимыми для квалифицированного выполнения профессиональной деятельности

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

6. Структура и содержание производственной практики (научно–исследовательская работа)

Согласно учебному плану производственная практика (научно–исследовательская работа) проводится в шестом семестре. Продолжительность Производственная практика (научно–исследовательская работа) 2 недели. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Содержание этапов производственной практики (научно–исследовательская работа) приведено в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа практики
шестой семестр		
I	Организационный этап	- содержательная формулировка задачи исследования, - виды и объем результатов, которые должны быть получены; - формирование библиографического списка литературы
II	Научно-исследовательский этап	- постановка задачи исследования; - выбор методов решения; - сбор и анализ требований; - разработка методики обработки экспериментальных данных; - проектирование и разработка программных проектов; - проведение расчетов
III	Камерально-отчетный этап	- подготовка отчетной документации по итогам практики; - составление и оформление отчета о прохождении практики; - сдача отчета о практике на кафедру.

Распределение видов учебной деятельности и их трудоемкости по этапам прохождения производственной практики приведены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Этапы практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
		лекции	практические занятия под руководством специалиста от университета	самостоятельная работа
I	Организационный этап	2	2	—
II	Полевой этап	—	34	—
III	Камерально-отчетный этап	—	10	60
	Всего в шестом семестре	108		

7. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный индивидуальный отчет по практике и индивидуальный дневник практики.

В отчет по практике входят:

1. Отчет по «Производственной практике (научно-исследовательская работа)» (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

2. Дневник по «Производственной практике (научно – исследовательская работа)» (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

8. Образовательные и информационные технологии, используемые на производственной практике (научно–исследовательская работа)

Во время проведения производственной практики (научно–исследовательская работа) используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- лекции и вводный инструктаж по технике безопасности при проведении производственной практики;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, информационных справочных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- изучение теоретического материала производственной практики с использованием компьютерных технологий;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники — диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении производственной практики с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий.

9. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно–исследовательская работа)

9.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения материала. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими данных, полученных в ходе прохождения производственной практики.

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой: устный опрос (групповой и индивидуальный) и ведение полевого дневника.

Устный опрос — наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учащимися учебного материала.

Цель устного опроса: проверка знаний учащихся; проверка умений учащихся публично излагать материал; формирование умений публичных выступлений.

Вопросы для проведения устного опроса приведены ниже:

1. Общие вопросы безопасности при проведении работ на объекте.

2. Меры безопасности при поражении электрическим током.
3. Использование защитного заземления.
4. Пожарная безопасность при проведении работ на объекте.
5. Меры безопасности при проведении работ на объекте.
6. Меры безопасности при механизации и автоматизации производственных процессов.
7. Меры безопасности при приближении грозы.
8. Меры безопасности при землетрясениях.
9. Инструктаж на рабочем месте.
10. Меры безопасности при легких травмах (порезах или ушибах).
11. Что запрещается студенту во время работы на объекте ?
12. Магниторазведка как метод.
13. Методика магниторазведки.
14. Полевая магнитная съемка.
15. Производственная структура НГР предприятий
16. Пешеходная (наземная) геологическая-съемка.
17. Тектонические особенности региона
18. Методика электроразведки.
19. Метод естественного электрического поля.
20. Геологическое строение Кубанского региона
21. Геолого-геофизические исследования региона.
22. Типовая конструкция буровой установки
23. Литолого-стратиграфический разрез района исследований.
24. Тектоника района исследований.
25. Нефтегазоносность района исследований
26. Геолого-технический наряд
27. Процессы строительства скважины
28. Описание и конструкция скважин.
29. Технология проведения ГИС.
30. Технология исследования и опробования скважин
31. Буровая вышка и ее предназначение.
32. Подразделение буровых вышек по конструкции.
33. Преимущество и недостатки вышек башенного и мачтового типа
34. Предназначение ротора при бурении ствола скважин.
35. Конструктивные особенности ротора
36. Роль и предназначение лебедки в процессе строительства скважин.
37. Назначение силовых установок при бурении, их типы
38. Типы буровых насосов применяемых при бурении
39. Назначение гидравлических индикаторов веса
40. Породоразрушающий инструмент
41. Разнообразие и типы буровых долот
42. Лопастные долота
43. Алмазные долота
44. Шарошечные долота
45. Долота для колонкового бурения
46. Бурильная колонна и ее назначение
47. Типы бурильных труб
48. Назначение утяжеленных бурильных труб
49. Конструкции бурильных труб
50. Технология отбора, исследования и хранения кернового материала
51. Каротажные подъемники.
52. Вспомогательное оборудование.

53. Метрологическое обеспечение.

Критерии оценки защиты устного опроса:

— оценка “зачтено” ставится, если студент достаточно полно отвечает на вопрос, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации;

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.

Индивидуальный дневник — основной первичный документ регистрации геологических наблюдений всех видов. *Индивидуальный дневник* — главный документ исследователя и содержит в себе всю добытую в ходе полевых геологических работ информацию.

Критерии оценки индивидуального дневника:

— оценка “зачтено” ставится, если дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно; виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются;

— оценка “не зачтено” ставится, если дневник заполнен неаккуратно, не своевременно; виды работ представлены не полно; записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

9.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

К формам контроля относится *зачет* — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного написания и защиты учебных отчетов по нефтегазопромысловой практике.

Отчет по производственной практике является специфической формой письменной работы, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчеты составляются индивидуально. Защита отчета проводится бригадно-индивидуально.

Цель написания отчета — осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении производственной практики. Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

Критерии оценки защиты учебного отчета:

— оценка “зачтено” выставляется студенту, если обобщены и систематизированы полученные в ходе прохождения практики знания; проявляется самостоятельность студента при выполнении поставленных задач и творческий подход в подготовке и проведении исследований; четко и своевременно выполнены задания производственной практики; проведен подробный анализ полученных геолого-геофизических данных и дана достаточная формулировка выводов; представлено умение логично и доказательно излагать свои мысли;

— оценка “не зачтено” выставляется студенту, если не достаточно обобщены полученные в ходе прохождения производственной практики знания; не полностью выполнены задания практики; проведен некорректно анализ полученных геолого-геофизических данных и приведена недостаточная формулировка выводов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,*
- в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа.*

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,*
- в форме электронного документа.*

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (п4, Приказ №1383 Минобрнауки России от 28.11.2015 г.).

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети “интернет”, необходимых при проведении производственной практике (научно–исследовательская работа)

Основная литература

1. Вадецкий Ю. В. Бурение нефтяных и газовых скважин. — М.: Академия, 2007. — 351 с. — ISBN 9785769541438. (30)

2. Беленьков А.Ф. Геолого-разведочные работы. Основы технологии, экономики, организации и рационального природопользования. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 383 с. — ISBN 5222086186. (30)

3. Соловьев Н. В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин. - М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.. — ISBN 9785060055429. (13)

4. Попков В. И., Соловьев В. А., Соловьева Л. П, Геология нефти и газа: учебное пособие; М-во образования и науки. Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: 2011. - 267 с. (30)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт»

*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

Дополнительная литература

1. Басарыгин Ю.М., Булатов А.И., Проселков Ю.М. Осложнения и аварии при бурении нефтяных и газовых скважин". 2000г.

2. Бородавкин П.П. Морские нефтегазовые сооружения. Часть 1 Конструирование. М.: Недра, 2006. 555 с.
3. Будников В.Ф., Булатов А.И., Петерсон А.Я., Шаманов С.А. Контроль и пути улучшения технического состояния скважин. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2001. — 305 с.
3. Булатов А.И., Проселков Ю.М., Шаманов С.А. Техника и технология бурения нефтяных и газовых скважин: Учеб. для вузов. — М.: ООО "Недра-Бизнесцентр", 2003. — 1007 с.
4. Гилязов Р.М. Бурение нефтяных скважин с боковыми стволами. — М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2002. — 255 с.
5. Гусейнов Ч.С., Иванец В.К., Иванец Д.В. Обустройство морских нефтегазовых месторождений: Учебник для вузов. — М.: ФГУП Изд-во «Нефть и газ» РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, 2003. — 608 с.
6. Норман Д.Ж. Хайн. Геология, разведка, бурение и добыча нефти. М.: Олимп-бизнес, 2004. — 752 с.

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
 3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
 4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
 5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-образовательный портал <http://dic.academic.ru>;

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

Материально-техническое обеспечение производственной практике (научно–исследовательская работа)

В таблице 6 приведено материально-техническое обеспечение производственной практики (научно–исследовательская работа)

Таблица 6.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса
Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**
по направлению подготовки (специальности)

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель (*вид*) практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки (специальности) _____

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

_____ *Ф.И.О. студента*

подпись

Руководитель производственной практики

подпись

