

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.04 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Направление подготовки 05.03.01 Геология**

**Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.**

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** дисциплины «Организационное поведение» является дать студентам знания в области организационного поведения и практические навыки управления поведением индивида в организации.

**Задачи дисциплины:** познакомить студентов с новейшими исследованиями и теориями социологии и психологии в области организационного поведения; научить студентов методам групповой работы; освоить основные принципы мотивирования, заложить основы лидерского поведения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» базируется на изучении дисциплин «Психология» и «Экономика».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организационное поведение»**


Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает теории развития коллектива, внутригрупповой динамики и командообразования, теории мотивации и лидерства. Умеет подбирать наиболее эффективные стили лидерства на соответствующих стадия развития группы. Владеет навыками мотивации и контроля подчиненных, навыками решения и предупреждения конфликтов в группе, навыками объединения и сплочения подчиненных.
ИУК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Знает теоретические основы и закономерности возникновения, предупреждения и регулирования деятельности сотрудников. Умеет анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения поведения в различных сферах; применять эффективные способы управления поведением сотрудников. Владеет навыками самостоятельного освоения новых знаний, методами предупреждения и конструктивного управления поведением в профессиональной деятельности
УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знает теоретические основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной деятельности. Умеет применять эффективные способы управления поведением сотрудников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Владеет навыками самостоятельного освоения новых знаний, методами предупреждения и конструктивного управления поведением лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	Власть и контроль	7	1	2	4
2	Содержательные теории мотивации	10	2	4	4
3	Процессуальные теории мотивации	8	2	2	4
4	Коммуникативное поведение в организации	10	2	4	4
5	Личность и организация	8	2	2	4
6	Коллектив	10	2	4	4
7	Понятие и природа лидерства	7,8	2	2	3,8
8	Лидерство в управлении организацией	9	1	4	4
<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>69,8</b>	<b>14</b>		<b>24</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>2</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>			
Подготовка к текущему контролю		<b>1,8</b>			
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>			

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.Автор РПД канд. социол. наук, доцент \_\_\_\_\_ Д.В. Жаворонков  
  
подпись