

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



Хмыров Т.А.  
подпись

«15» 05 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2.В.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Обеспечение осуществления правосудия  
процессуальными и криминалистическими  
средствами доказывания»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа практики Производственная практика (Научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики  
и правовой информатики,  
канд. юрид. наук



подпись

Рабочая программа практика Производственная практика (Научно-исследовательская работа) утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 11 от 11 апреля 2022 г.  
Заведующий кафедрой криминалистики  
и правовой информатики,  
д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.  
фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 от 20.05. 2022 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.  
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, полковник полиции, канд. юрид. наук, доцент

## **1. Цель производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы, далее - НИР) является формирование и развитие навыков профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности, всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в юриспруденции; проведение НИР на уровне, соответствующем магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) магистра.

## **2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы):**

В результате выполнения НИР обучающийся должен знать:

- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции;
- основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- нормативные правовые акты, необходимые нормы и правила правовой квалификации, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности;
- правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации;
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач;
- закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- процессуальные и криминалистические средства доказывания;
- оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств;
- этапы научно-исследовательской работы.

В результате выполнения НИР обучающийся должен уметь:

- квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации;
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты;
- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие;
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию;
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств;
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания;
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- самостоятельно планировать научные исследования и решать профессиональные задачи;
- выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- применять методы презентации научных результатов с привлечением современных технических средств.

В результате выполнения НИР обучающийся должен владеть:

- методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- умениями и навыками получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

Научно-исследовательская работа – это деятельность, направленная на приобретение опыта сбора и обработки практического материала, формирование способности критически оценивать теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения учебных дисциплин.

В ходе производственной практики (НИР) у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты; выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие; осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию; выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции.

### **3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП**

Производственная практика (НИР) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» (Б2.В.02.01(Н)), проводится во 4 семестре 2

курса очной формы обучения, после 3 сессии 2 курса заочной формы обучения и базируется на изучении следующих дисциплин учебного плана: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Криминалистические средства доказывания», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Актуальные проблемы криминалистики», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Организация процесса доказывания».

Производственная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Актуальные вопросы использования электронных средств доказывания», «Проблемы криминалистической тактики» и других, а также для производственной (преддипломной) практики, проводимых на старших курсах.

#### **4. Тип, способы и форма проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате выполнения производственной практики (НИР) студенты должны приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
<b>ИУК 1.1</b> Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	<b>ИУК 1.1.3-1.</b> Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
	<b>ИУК 1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
	<b>ИУК 1.1.3-2.</b> Знает актуальные проблемы судопроизводства.
<b>ИУК 1.3.</b> Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	<b>ИУК 1.3.3-1.</b> Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.
	<b>ИУК 1.3.У-3.</b> Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.

<b>ПК-1</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
<b>ИПК– 1.1.</b> Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
<b>ИПК–1.2.</b> Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
<b>ИПК–2.1.</b> Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	<b>ИПК–2.1.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	<b>ИПК–2.1.У-1.</b> Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
<b>ИПК–2.2.</b> Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<b>ИПК–2.2.3-1.</b> Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	<b>ИПК–2.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать

	актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
<b>ИПК–2.3.</b> Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	<b>ИПК–2.3.У-1.</b> Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. <b>ИПК–2.3.У-2.</b> Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
<b>ПК-3</b> Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
<b>ИПК – 3.1.</b> Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК–3.1.3-1.</b> Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. <b>ИПК– 3.1.У-1.</b> Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
<b>ИПК – 3.2.</b> Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.	<b>ИПК– 3.2.3-1.</b> Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. <b>ИПК– 3.2.У-1.</b> Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
<b>ИПК – 3.3.</b> Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	<b>ИПК–3.3.3-1.</b> Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. <b>ИПК–3.3.У-1.</b> Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

## 6. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)

Для очной формы обучения объем производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 4 часа, СР - 428 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — 4 семестр 2 курса.

Для заочной формы обучения объем производственной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 2 часа, СР - 430 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — после 3 сессии 2 курса.

Содержание разделов программы производственной практики (НИР) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении производственной практики (НИР)	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, проводимая руководителями	Прибытие на установочную конференцию, проводимую руководителями практики от	В соответствии

	НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по охране труда.	факультета. Ознакомление с программой НИР, целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов), направления на практику. Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по охране труда.	с графиком
<b>Производственной этап</b>			
2.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по защите выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Изучение научно-исследовательских технологий, используемых при прохождении НИР, общенаучных и специальных методов, применяемых в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
3.	Сбор новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с правилами работы с научной литературой. Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Анализ научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы.	1-8-ая недели
4.	Обобщение и анализ новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с формами аналитической работы новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
5.	Написание и оформление выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с методическими рекомендациями по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
6.	Подготовка к апробации результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
<b>Подготовка отчетных материалов</b>			
7.	Формирование пакета отчетных материалов по производственной практике (НИР). Подготовка презентации по	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Подготовка пакета отчетных материалов по	1-8-ая недели



	теме выпускной квалификационной работы.	научно-исследовательской работе. Подготовка презентации.	
8.	Заключительная конференция по итогам производственной практики (НИР). Публичная защита НИР с использованием презентации.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	В соответствии с установленными сроками защиты

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренных планом, уточняется с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

НИР организуется на кафедре криминалистики и правовой информатики.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Производственной практика (НИР) проводится:

в форме контактной работы обучающегося с руководителем НИР, которая включает в себя проведение установочной конференции, составление рабочего графика (плана) проведения НИР, разработку индивидуального задания, выполняемого в период НИР, оказание методической помощи по вопросам прохождения НИР, осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимся определенных видов работ;

в форме самостоятельной работы обучающегося;

к иным формам работы обучающихся при прохождении НИР относятся: проведение руководителем НИР инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения НИР, оценка результатов прохождения НИР.

### **8. Формы отчетности производственной практики (научно-исследовательской работы)**

Формы отчетных материалов по производственной практике (научно-исследовательской работе) приведены в Приложении к РПП.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичного выступлений на конференции.

### **9. Образовательные технологии, используемые в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы практикантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие со всеми участниками делового общения. При прохождении практики могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж; организационно-информационные технологии (присутствие на конференциях, собраниях и

т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-консультационные технологии (консультации); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.)

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчетных материалов НИР).

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы при прохождении НИР являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР;
3. методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержание НИР;

Самостоятельная работа во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника;
- оформление отчетных материалов;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР;
- работу с научной, учебной и методической литературой
- работу с конспектами лекций, ЭБС
- и т.д.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Для самостоятельной работы предоставляются помещения с компьютерами и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения:*

1. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации / сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И. С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.

2. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации/ сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И. С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе).

#### Структура оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	ИПК– 2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.
		ИПК– 2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.		
<b>Производственной этап</b>				
2.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
				ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в

				судопроизводстве.
		ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
3.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
4.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
5.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
		ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.		ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать,

				обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	
6.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференциях и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	<p>ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.</p> <p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы</p>	Проверка выполнения работы.	<p>ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК– 2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.</p>	
7.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	<p>ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p>		Проверка выполнения работы.	<p>ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.</p> <p>ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> <p>ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной</p>

				правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
8.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Про- верка выпол- нения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.		ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.		
ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию		ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и		ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств		

		оценки доказательств.		ИПК– 3.1.У-1. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.
9.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.		
		ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
10.	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
11.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР;	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.

	обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию		ИПК– 2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
12	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	Проверка выполнения работы.	ИПК– 2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 2.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы
<b>Подготовка отчетных материалов</b>				
13	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка содержания и оформления отчетных материалов	ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИПК – 2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.		ИПК– 2.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
14	Защита учебной практики (научно-исследовательской)	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем	Защита НИР	ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.



	работы) с использованием презентации.	судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.		
--	---------------------------------------	--	--	--

Текущий контроль предполагает проверку выполнения работы и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки отчетных материалов. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

### **Критерии оценивания результатов производственной практики (научно-исследовательской работы)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания по дифференцированному зачету</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), на высоком уровне; компетенции полностью сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); компетенции в основном сформированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с замечаниями к их содержанию и оформлению, освоивший материал с пробелами; выполнивший задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), с существенными замечаниями; компетенции сформированы не полностью.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший не в полном объеме отчетные материалы, не освоивший материал, задания по практике выполнены не полностью, компетенции не сформированы.

Студент два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует студента магистратуры.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы)**

### **12.1 Нормативные и правовые акты:**

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от

30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-Ф

Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа — URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/)

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа — URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005146>

/ Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) /—

О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 01.12.1996 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102045098>

и 6. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link\\_id=1&nd=102171105](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=1&nd=102171105)

в 7. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102035387>

п 8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL : <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145239>

Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа — URL:

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-

п Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действующей редакции) //

Ф государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный

и

р О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации — Режим

д

14. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации

н

## 12.2 Основная учебная и научная литература<sup>1</sup>

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс):

<sup>1</sup> Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа

—  
U

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1.

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <https://urait.ru/bcode/438390>

4. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453581>

5. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. — М.,: Проспект, 2014. — 614 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

6. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451438>

7. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — Режим доступа — URL: <https://biblio-online.ru/book/F0FA3980-716C-49E0-81F8-9E97FEFC1F96/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>

9. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. — Москва : Проспект, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-534-06257-1

10. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455367>

11. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449179>

12. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2016. — 213 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-392-19220-5; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

9

;

— Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

### **12.3 Периодические издания:**

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967) [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31967](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31967)
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022.

### **12.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/2021/3 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

#### **Профессиональные базы данных:**

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\)](http://www.elibrary.ru/) <http://www.elibrary.ru/>
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. [Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина](https://www.prlib.ru/) <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014
3. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020

#### **Ресурсы свободного доступа:**

##### **Профессиональные базы данных:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

2. М

и

н

и

с

т

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. И
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;

HYPERLINK "file:///C:/Users/лена/Videos/Downloads/Законопроект" [Законопроект «Об](#)

[о](#)

[н](#)

[Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы](#)

[КубГУ](#)

1. Система модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ БОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

л с

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики (научно-исследовательской работы)

Организация НИР на всех этапах должна способствовать достижению установленных задач, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация НИР обучающихся осуществляется деканатом, учебно-методической комиссией, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР обучающихся проводится на выпускающей кафедре криминалистики и правовой информатики.

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя.

Направление НИР определяется в соответствии с магистерской программой «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» и темой ВКР.

Выпускающая кафедра криминалистики и правовой информатики, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающихся по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- 1. владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- 2. знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- 3. наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;

u

b

s

u

r

e

- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и темой ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание НИР определяется кафедрой криминалистики и правовой информатики и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретации);
- выполнение научно-исследовательских заданий;
- подготовка курсовой работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения дифференцированного зачета).

Планирование НИР включает:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в конкретной сфере;
- составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР;
- непосредственное выполнение ВКР;
- составление отчетных материалов о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы с использованием презентации.

Рекомендуемым результатом научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания» является составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР, написание статьи по теме ВКР и соответствующих разделов ВКР.

До начала НИР проводится установочная конференция с обучающимися. На конференции обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи НИР; время и место проведения НИР; содержание программы НИР; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности практиканта; требования к отчетным материалам; порядок проведения защиты НИР, а также проводится инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением НИР обучающимися юридического факультета и подведением итогов НИР.

Кафедра обеспечивает разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей НИР о прохождении обучающимися НИР; вносит предложения по совершенствованию организации НИР.

Руководитель магистерской программы совместно с руководителями НИР проводит установочную конференцию с обучающимися; осуществляет контроль за организацией и прохождением НИР обучающихся; осуществляет контроль за методическим обеспечением НИР; обеспечивает высокое качество прохождения НИР обучающимися и строгое соответствие её содержания основной профессиональной образовательной программе и рабочей программе.

Непосредственное руководство НИР осуществляет руководитель практики. Руководство НИР включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель НИР участвует в установочной конференции, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает индивидуальные задания и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме ВКР; рассматривает отчетные материалы обучающихся по итогам прохождения НИР; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении НИР.

Обучающийся обязан: явиться на установочную конференцию; детально ознакомиться с программой НИР, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) НИР; пройти до начала НИР инструктаж; своевременно приступить к НИР; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); выполнять указания руководителей НИР, нести ответственность за выполняемую работу; проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки; выполнить программу НИР, решить поставленные задачи, в том числе собрать, систематизировать и проанализировать материал по теме ВКР, своевременно подготовить и предоставить отчетные материалы.

По результатам освоения программы НИР обучающиеся предоставляют на кафедру криминалистики и правовой информатики в сброшюрованном виде отчетные материалы по практике.

Итоги НИР обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата, учебно-методической комиссии и Совета юридического факультета.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Показанными условиями труда для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены следующие условия для прохождения НИР:

- 1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;

- 2) присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);

- 3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами



при прохождении НИР с учетом их индивидуальных особенностей.

**По результатам НИР обучающийся должен в установленные сроки предоставить отчетные материалы.**

В отчетные материалы входят:

**1. Отчет**, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью (Приложение 1). В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения НИР;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы; особо следует выделить проделанную работу по сбору, систематизации и анализу материала по теме ВКР;

Отчет должен отражать те знания, умения и навыки, которые обучающийся приобрел в период НИР.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты НИР.

Текст отчета набирается в текстовом редакторе и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4: шрифт – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

1. **Индивидуальное задание** (Приложение 2).
2. **Рабочий график (план)** (Приложение 3).
3. **Дневник** (Приложение 4).
4. **Оценочный лист** (Приложение 5)

**. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательской работы):**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение и оснащенность	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Учебные аудитории для проведения установочной конференции	Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-
2	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).  Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.  Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска,	ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых



		<p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
3	<p>Самостоятельная работа, курсовое и дипломное проектирование</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научная библиотека	Мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя
Читальный зал библиотеки.	Учебная мебель; компьютерные столы; компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя
Ауд. 310	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
Ауд. 210	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
**Кафедра криминалистики и правовой информатики**

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

в период с \_\_\_\_\_ 20\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_ г.

---

*(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Краснодар 20\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ),  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

Место прохождения практики: Кафедра криминалистики и правовой информатики

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы) – развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях. Научно-исследовательская работа имеет целью:

- расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения;
- формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы;
- сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала;
- формирование навыков обзора и анализа научных источников, обобщения и оценки

результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	<p>ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p>
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	<p>ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p>

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК–2.1.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК–2.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК–2.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК–2.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
	ИПК–2.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания	
ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.1.3-1. Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.
ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и	ИПК– 3.2.3-1. Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания.

криминалистическими средствами до-казывания.	ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск науч-ной правовой информации для решения постав-ленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.	ИПК-3.3.3-1. Знает оптимальные способы соби-рания, проверки и оценки доказательств.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказа-тельств.

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения производственной прак-тики (научно-исследовательской работы)**

1. Ознакомиться с программой практики, принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.
2. Ознакомиться с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.
3. Собрать новейший фактический материал, новейшую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы.
4. Обобщить и проанализировать новейший фактический материал, новейшую научную и учебную литературу по теме выпускной квалификационной работы.
5. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.
6. Подготовить к апробации результаты научных исследований по теме выпускной квали-фикационной работы.
7. Выполнять другие виды работ в соответствии с задачами НИР.
8. Подготовить отчетные материалы по научно-исследовательской работе, написать отчет.
9. Подготовить презентацию по теме выпускной квалификационной работы.

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, подпись обучающегося

Руководитель учебной практики  
(научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план)  
проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)	Сроки
1	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	В соответствии с графиком
2	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по защите выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-ая неделя
3	Сбор новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
4	Обобщение и анализ новейшего фактического материала, новейшей научной и учебной литературы по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
5	Написание и оформление выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
6	Подготовка к апробации результатов научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	1-8-ая недели
7	Формирование пакета отчетных материалов по производственной практике (НИР). Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы.	1-8-ая недели
8	Заключительная конференция по итогам производственной практики (НИР). Публичная защита НИР с использованием презентации.	В соответствии с установленными сроками защиты

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель НИР

\_\_\_\_\_ *Ф.И.О., подпись*

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
производственной практики  
(научно-исследовательской работы)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

*(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

Преподаватель руководитель  
производственной практики  
(научно-исследовательской работы)

должность, учёная степень,

учёное звание \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
*(подпись, дата)*

Место прохождения практики: Кафедра криминалистики и правовой информатики

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Краснодар 20\_



Дата	Содержание выполняемых работ	подпись руководителя производственной практики (научно-исследовательской работы)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной практики  
(научно-исследовательской работы)

Обучающийся \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими и средствами доказывания»

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель производственной практики

(научно-исследовательской работы) \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

№	Сформированные в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
2.	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
3.	ПК-2 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				
4.	ПК-3 Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания				

Руководитель НИР \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*