

Аннотация по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих
21.02.08 Прикладная геодезия

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 202 часа,

лекционных занятий - 50 час.

практических занятий - 34 час,

практика учебная - 72 час.,

консультаций - 12 час,

самостоятельной работы - 34 час.

Цель профессионального модуля: является закрепление теоретических и практических знаний студентов специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия» в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения своевременных методов решения профессиональных задач, а также освоению основных принципов проведения маркшейдерских работ, в частности обеспечения всех этапов освоения месторождения полезных ископаемых (разведка, проектирование, строительство, эксплуатация и консервация горнодобывающего предприятия); приобретение знаний о формировании горно-графической документации и её использовании в практической деятельности горного инженера.

Задачи профессионального модуля:

- освоение основных принципов проведения маркшейдерских работ;
- обеспечение всех этапов освоения месторождения полезных ископаемых (разведка, проектирование, строительство, эксплуатация и консервация горнодобывающего предприятия);
- приобретение знаний о формировании горно-графической документации и её использование в практической деятельности.

Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный модуль учебного плана профессиональному модулю ПМ 05 и опирается на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: География, Математика, Геодезия, Химия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области геодезии и картографии, а также в области выполнения работ по рабочей профессии «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работ» при наличии среднего (полного) общего образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК.5.1	Выполнение работ по рабочей профессии Замерщик на картографо-топографических и маркшейдерских работах

Иметь практический опыт	- выполнения топографо-геодезических и маркшейдерских работ;
Знать	- принципы построения геодезических сетей; - основные понятия об ориентировании направлений; - разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; - условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов; - принципы устройства современных геодезических приборов; - основные понятия о системах координат и высот; - основные способы выноса проекта в натуру.
Уметь	- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями; - производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности; - изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах; - использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства топографо-геодезических работ; - составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы); - производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

Содержание и структура профессионального модуля

Наименование	Количество аудиторных часов	Самостоятель	Консульт-
--------------	-----------------------------	--------------	-----------

разделов и тем	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	ная работа обучающегося (час)	тации
МДК.05.01 Проведение топографо-геодезических и маркшейдерских работ	84	50	34	34	8
Практика учебная	72		72		4
Всего:	156	50	106	34	12

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения – дискуссии, круглые столы, семинары, диспуты, игровые занятия, решения задач индивидуально и малыми группами.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются: компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Вид аттестации: квалификационный экзамен.

Основная литература

1. Кузнецов, О.Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О.Ф. Кузнецов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва-Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 267 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466785>

Автор: Гутова Наталья Ивановна