

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров  
подпись

« 25 »

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.ДВ.01.02 НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 05.04.01 Геология  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Инженерная геология  
*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника магистр  
*(магистр, магистр, специалист)*

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.04.01 «Геология» (направленность (профиль) – Инженерная геология)

Программу составил (и):

Иванусь И.В., доцент кафедры нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники, к.г.-м.н.  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа дисциплины «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» утверждена на заседании кафедры (разработчика) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники  
протокол № 9/1 « 19 » мая 2022 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика) Любимова Т.В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) нефтяной геологии, гидрогеологии и геотехники  
протокол № 9/1 « 19 » мая 2022 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Любимова Т.В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии ИГГТиС  
протокол № 5 « 23 » мая 2022 г.  
Председатель УМК ИГГТиС Филобок А.А.  
фамилия, инициалы

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

Семенов А.Ю., технический директор ООО «Билдинггеосервис»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных знаний и практических навыков в области нормативно-правового регулирования изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с требуемым уровнем качества и безопасности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- Дать представление о современной нормативно-правовой базе инженерных изысканий для капитального строительства;
- Рассмотреть современные требования к организации инженерных изысканий;
- Ознакомить с управлением качеством в проектно-изыскательских организациях;
- Рассмотреть требования к документации по результатам инженерно- геологических изысканий;

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие ее изучению – «Инженерно-геологические изыскания». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом – «Статистические методы обработки и интерпретации инженерно-геологической информации».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-4 Способен разрабатывать проекты локальных нормативных актов изыскательской организации, подготовка отзывов и заключений на нормативные правовые акты</b>	
ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведения инженерных изысканий	<b>Знать:</b> – Основы современного отечественного нормативного регулирования в области инженерных изысканий; – Основные методы исследований ОГП в разных регионах страны;
	<b>Уметь</b> - переложить имеющийся российский опыт изысканий для возможности принятия положительных его сторон для дальнейшего его внедрения в практику нормотворчества
	<b>Владеть</b> - навыками разработки нормативных актов и норм используя опыт профильных организаций и с учетом сложившихся отечественного опыта
ИПК-4.2 Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ	<b>Знать</b> - актуальные нормативные акты в области изысканий и проектирования, принятые в России и за рубежом
	<b>Уметь</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	- анализировать и комплексно оценивать совместно проектно-изыскательские акты и постановления
	<b>Владеть</b> Достаточно развитым профессиональным речевым аппаратом и эмоциональным интеллектом для подготовки отзывов и заключений согласно требований нормативных актов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,2</b>	<b>34,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	16	16
семинарские занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73,8</b>	<b>73,8</b>
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>	-	-
<i>Реферат/эссе/доклад (подготовка)</i>	12	12
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	52	52
Подготовка к текущему контролю	9,8	9,8
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к экзамену	-	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Техническое нормирование и стандартизация	32	6	6	-	20
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	52	6	4	-	42
3.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	19,8	2	6	-	11,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>105,8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>73,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Техническое нормирование и стандартизация	Основные понятия в области стандартизации и технического нормирования. Значение технического нормирования и стандартизации Современное нормативное и правовое регулирование в области инженерных изысканий. Нормативные и регламентирующие изыскательскую деятельность документы. Законы РФ, положения Градостроительного, Гражданского Кодекса РФ, Земельного Кодекса РФ и др.	УО
2.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Основные законодательные и нормативно-правовые акты обосновывающие систему нормативных документов в области инженерных изысканий на современном этапе. Методология инвестиций в инженерных изысканиях.	УО
3.		Система ценообразования и сметного нормирования в сфере инженерных изысканий. Оценка достоверности сметной стоимости проведения инженерно-изыскательных работ.	УО
4.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	Понятие саморегулирования. Саморегулирование (СРО) в области инженерных изысканий. Некоммерческое партнерство. Государственное регулирование и надзор в области саморегулирования. Требования к некоммерческой организации, необходимые для приобретения статуса саморегулируемой организации	УО

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Техническое нормирование и стандартизация	Нормативные правовые акты: Федеральные законы РФ, Кодексы РФ,	ДП
2.		Нормативные правовые акты: Постановления Правительства РФ, учитываемые при производстве изысканий. Стандарты, нормы и правила	ДП
3.	Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Актуализация действующих СНИПов и ГОСТов, гармонизацией их с международными стандартами и кодексами, разработкой и принятием условий применения последних на территории Российской Федерации.	Т
4.		Стандарты корпораций (отраслевые) и общественных объединений утверждаются этими структурами по согласию с Минрегином России и Национальным объединением изыскателей	Т
5.		Федеральные нормативные документы, условия применения на территории Российской Федерации, международных, европейских и других региональных норм	УО
6.			
7.	Саморегулирование в инженерных изысканиях	Перечень видов работ, которые влияют на безопасность. Стандарты организаций.	ДП
8.		Свидетельства о допусках к определенным видам работ. Свидетельства об аккредитации лабораторных испытаний.	ДП
9.		Поверка оборудования, Требования к специалистам и технике. Система страхования профессиональной ответственности. Задачи и направления работы Национального объединения изыскателей	ДП

Защита лабораторной работы (ЗЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), деловая игра (ДИ), разработка доклада с презентацией (ДП), выполнение упражнения (ВУ) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	<i>Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов утвержденные кафедрой НГТиГ</i>
2	Подготовка доклада и презентации	<i>Методические рекомендации по написанию рефератов, докладов и подготовки презентаций утвержденные кафедрой НГТиГ</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, тестирования и докладов с презентациями* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-4.1. Владеет углубленными знаниями в области нормативных требований инженерных изысканий, знает методики, по которым построена работа при и проведении инженерных изысканий</b>	<b>Знать:</b> – Основы современного отечественного нормативного регулирования в области инженерных изысканий; – Основные методы исследований ОГП в разных регионах страны;	<i>Доклад</i>	<i>Вопрос к зачету 1-8</i>
2		<b>Уметь</b> - переложить имеющийся российский опыт изысканий для возможности принятия положительных его	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос к зачету 9-15</i>

		сторон для дальнейшего его внедрения в практику нормотворчества		
3		<b>Владеть</b> - навыками разработки нормативных актов и норм используя опыт профильных организаций и с учетом сложившихся отечественного опыта	<i>Доклад</i>	<i>Вопрос к зачету 16-22</i>
4	<b>ИПК-4.2 Умеет использовать теоретические знания и практические навыки при решении производственных задач, обладает навыками полевых и лабораторных инженерно-геологических и гидрогеологических работ</b>	<b>Знать</b> - актуальные нормативные акты в области изысканий и проектирования, принятые в России и за рубежом	<i>Устный опрос</i>	<i>Вопрос к зачету 23-30</i>
5		<b>Уметь</b> - анализировать и комплексно оценивать совместно проектно-изыскательские акты и постановления	<i>Тестирование</i>	<i>Вопрос к зачету 31-38</i>
6		<b>Владеть</b> Достаточно развитым профессиональным речевым аппаратом и эмоциональным интеллектом для подготовки отзывов и заключений согласно требований нормативных актов	<i>Тестирование</i>	<i>Вопрос к зачету 39-45</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий  
Примерные вопросы для устного опроса:***

Наименование раздела	Вопросы
Техническое нормирование и стандартизация	Какие требования к содержанию задания на инженерно-геологические изыскания? Какое место инженерных изысканий в структуре строительной области народного хозяйства? Какие основные нормативные документы РФ, регламентирующие инженерные изыскания в строительстве вы знаете? Что регламентирует Европейский Стандарт EN 1997-1 «Геотехническое проектирования»? Какие существующие нормативные документы для проведения специальных инженерно-геологических исследований? Какие документы регламентируют инженерно-геологических изысканиях в период строительства, эксплуатации и ликвидации предприятий, зданий и сооружений?
Принципы формирования системы нормативных документов в области инженерных изысканий	Какой порядок составления программы и сметы на инженерно-геологические изыскания? Какова система ценообразования в сфере инженерных изысканий?



	<p>Какова система сметного нормирования в сфере инженерных изысканий?</p> <p>Методы определения стоимости.</p> <p>Виды сметной документации.</p> <p>Как происходит оценка достоверности сметной стоимости проведения инженерно-изыскательных работ?</p> <p>Как формируется договорная цена на изыскательскую продукцию?</p>
Саморегулирование в инженерных изысканиях	<p>Для чего нужны СРО? Цели и суть работы саморегулируемых организаций?</p> <p>Какие могут быть различия между СРО одного профиля?</p> <p>Что вообще такое допуск СРО и какие права он даёт?</p> <p>Какие требования предъявляются СРО к юридическим лицам?</p> <p>Какие требования предъявляются СРО к индивидуальным предпринимателям?</p> <p>Каков порядок получения свидетельства о допуске к работам в СРО?</p> <p>Что значат номера в перечне видов работ при получении допусков СРО?</p> <p>Где можно посмотреть список членов саморегулируемой организации?</p> <p>Может ли компания одновременно вступить в несколько СРО?</p> <p>На какие виды работ не нужны допуски СРО?</p> <p>Где можно посмотреть информацию, каким требованиям должен соответствовать персонал, чтобы получить допуски на работы?</p>

Критерии оценки результатов устного опроса:

— оценка “зачтено” за вопрос выставляется, если студент дал исчерпывающий ответ на вопрос, раскрыл тему в полном объеме;

— оценка “не зачтено за вопрос выставляется, если студент не раскрыл тему, если требуются дополнительные множественные уточняющие вопросы.

Для закрепления теоретических знаний проводятся лабораторные работы, которые оформляются в тетради и по результатам каждой из них осуществляется ее защита. Вопросы для защиты лабораторных работ представлены далее

Видом текущей отчетности являются подготовка доклада.

**Темы (примерные) для написания докладов и подготовки презентаций:**

- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ гражданских сооружений в условиях в распространения скальных грунтов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ транспортных сооружений в условиях распространения торфов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ транспортных сооружений при интенсивном развитии опасных геологических процессов
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ полигона хранения ТБО
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ объектов опасного производства
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ сооружений инженерной защиты на территории с развитием ОГП
- Нормативные документы необходимые к использованию для проведения ИГИ сооружений с вибрационной нагрузкой
- История развития нормативно-методической базы по направлению «изыскания для целей строительства» в нашей стране.
- Состав комплекса нормативных документов по изысканиям и их иерархия в настоящее время.
- Нормативные документы по смежным специальностям (проектирование, строительство, основания и фундаменты, строительные материалы), используемые при организации и выполнения изыскательских работ.

- Структура нормативно-методической базы по инженерно-геологическим изысканиям.
- Состав и иерархия нормативных документов по инженерно-геологическим изысканиям.
- Основное содержание СП 47.13330.2019 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения».
- Нормативные документы по смежным специальностям, включающие в себя требования по проведению инженерно-геологических работ.
- Практика применения существующих нормативных документов для решения конкретных инженерных задач.

***Критерии оценки выступления с докладом и презентацией:***

— оценка “зачтено” выставляется при полном раскрытии темы, а также при последовательном, четком и логически стройном его изложении. Студент отвечает на дополнительные вопросы. Допускается наличие в содержании работы или ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

— оценка “не зачтено” выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы, затруднения при ответах на вопросы.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

К формам контроля относится зачет — это форма промежуточной аттестации студента, определяемая учебным планом подготовки по направлению ВО. Зачет служит формой проверки успешного прохождения семинарских занятий и усвоения учебного материала лекционных занятий.

***Вопросы к зачету:***

1. Цели и задачи национальных объединений СРО.
2. Какие требования выдвигает СРО для получения допуска к работам?
3. В чем суть перехода от лицензирования к саморегулируемым организациям в строительстве?
4. Какие виды СРО предусмотрены законодательством РФ?
5. Как вы понимаете саморегулирование изыскательской деятельности?
6. Для чего создается перечень национальных стандартов и сводов правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований регламента
7. Как связаны качество и стандарт?
8. Каковы цели системы стандартизации и нормирования? Сформулируйте основные задачи системы.
9. Могут ли в качестве национальных стандартов РФ применяться международные, межгосударственные и национальные стандарты других стран?
10. Как осуществляется разработка и принятие нормативных документов?
11. Назовите области применения стандартов организаций (СТО).
12. Для чего служат своды правил (СП) по проектированию и строительству?
13. Какие требования устанавливают СНиП?
14. Какие документы относятся к документам субъектов Российской Федерации (РФ)?
15. Какие требования к содержанию задания на инженерно-геологические изыскания?
16. Какое место инженерных изысканий в структуре строительной области народного хозяйства?
17. Какие основные нормативные документы РФ, регламентирующие инженерные изыскания в строительстве вы знаете?
18. Что регламентирует Европейский Стандарт EN 1997-1 «Геотехническое

- проектирования»?
19. Какие существующие нормативные документы для проведения специальных инженерно-геологических исследований?
  20. Какие документы регламентируют инженерно-геологических изысканиях в период строительства, эксплуатации и ликвидации предприятий, зданий и сооружений? Что такое строительные нормы и правила (СНиП)? Классификация СНиП.
  21. Что такое Государственный стандарт (ГОСТ). Классификация ГОСТ.
  22. Где применяются Своды правил по проектированию и строительству (СП)?
  23. Что входит в Руководящие документы в строительстве (РДС) и Территориальные строительные нормы ТСН?
  24. Как можно выпустить Стандарты предприятий (СТП) и объединений (СТО)?.
  25. Что такое Технический регламент? Перечислите несколько российских Технических регламентов
  26. Какие нормативные правовые акты учитываются при производстве изысканий?
  27. Какие стандарты, нормы и правила применяются к инженерно-геодезическим изысканиям?
  28. Какие стандарты, нормы и правила применяются к инженерно-геологическим изысканиям?
  29. Какие стандарты, нормы и правила применяются к Инженерно-гидрометеорологическим изысканиям?
  30. Какие стандарты, нормы и правила применяются к Инженерно-экологическим изысканиям?
  31. Какие стандарты, нормы и правила применяются к Инженерно-геотехническим изысканиям?
  32. Какие стандарты, нормы и правила применяются при обследовании состояния грунтов оснований зданий и сооружений.
  33. Что такое Свидетельство о допусках к определенным видам работ?
  34. Что такое Свидетельство об аккредитации лабораторных испытаний?
  35. Как и зачем осуществляется поверка оборудования?
  36. Какие требования предъявляются к специалистам и технике организации?
  37. Что такое система страхования профессиональной ответственности?
  38. Задачи и направления работы Национального объединения изыскателей.
  39. Что происходит на подготовительном этапе организации инженерно-геологических изысканий : предмет договора, срок выполнения работ, система ценообразования и сметного нормирования работ.
  40. Что происходит на предполевом этапе организации инженерно-геологических изысканий: разработка программы предстоящих работ.
  41. Что происходит на полевом этапе организации инженерно-геологических изысканий: лабораторные исследования, камеральная обработка.
  42. Как осуществляется экспертиза результатов инженерно-геологических изысканий? В чем отличие государственной и негосударственной экспертизы. Перечислите документы для управления качеством инженерно-геологических изысканий.
  43. Какие цель и задачи международных стандартов ISO.
  44. Какие цель и задачи региональных стандартов? Статус и применение стандартов Eurocode.
  45. Какие цель и задачи национальных стандартов: ASTM, ASCE.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### **Критерии получения студентами зачета:**

— оценка “зачтено” ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме. Устанавливает

содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает последовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

— оценка “не зачтено” ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. **Ампиров, Юрий Петрович** Стоимостная оценка недр : учебное пособие для студентов и магистрантов / Ю. П. Ампиров ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Геоинформмарк, 2011. - 408 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 387-395. - ISBN 9785988770435 : 888.03.

2. **Певзнер, Марк Еремеевич** Горный аудит : учебник для студентов вузов / М. Е. Певзнер. - Изд. 3-е, стер. - М. : Изд-во Московского государственного горного университета, 2004. - 215 с. - (Высшее горное образование). - Библиогр.: с. 190-192. - ISBN 5741801161.

3. **Данилова, Н. В.** Горное право : учебное пособие / Данилова Н. В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 272 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=454163&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454163&sr=1).

### **5.2. Периодическая литература**

1 ArcReview, журнал, компания Esri CIS и DATA+, ISSN — отсутствует

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. <http://www.gisa.ru>
7. <https://sovzond.ru>
8. <http://gis-lab.info>
9. [www.spb.org.ru.ban](http://www.spb.org.ru.ban)
10. [www.ntl.ru](http://www.ntl.ru)
11. [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Теоретические знания по основным разделам курса «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» студенты – магистры приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

При реализации программы дисциплины «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием презентаций.

Для закрепления знаний студентов по разделам курса «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» проводятся практические занятия, которые более детально рассматривают основные лекционные темы и углубляют знания по основам нормативных документов. Изучение каждой темы состоит из нескольких частей.

*Первая часть* – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде устной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студента. Примерная продолжительность – 10 мин.

*Вторая часть* – знакомство с порядком выполнения практической работы и ее выполнение.

*Третья часть* - защита предыдущей работы путем ответа на вопросы после полного его выполнения и соответствующего оформления. Примерная продолжительность – 10 мин.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентами рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Современный зарубежный опыт организации и проведения инженерных изысканий»

- проработка учебного (теоретического) материала по материалам периодической печати и профессиональным сайтам;

– подготовка к практическим занятиям;

– подготовка к текущему контролю;

Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются подготовка докладов и тестирование по пройденному материалу и защита выполненных работ.

Итоговый контроль по дисциплине «Нормативное регулирование инженерно-геологических изысканий» осуществляется в виде зачета.

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во вне учебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультация) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения практических работ. Димитрова 200, ауд.212	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Power point, Microsoft Office,

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Power point, Microsoft Office

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд._205,209)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Power point, Microsoft Office