

Аннотация рабочей программы
Б2.В.01 Учебной практики
Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательской работы

Объем трудоемкости:

Для очной формы обучения объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 4 часа, СР - 428 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — 2 семестр 1 курса.

Для заочной формы обучения объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб.- 2 часа, СР - 430 часов. Продолжительность НИР — 8 недель. Время проведения НИР — после 2 сессии 1 курса.

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе НИР обучающийся приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у обучающихся способности: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; управлять проектом на

всех этапах его жизненного цикла; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», проводится во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, после 2 сессии 1 курса заочной формы обучения и базируется на освоении следующих дисциплин: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста», «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Сравнительный гражданский процесс», «Актуальные проблемы административного судопроизводства», «Процессуальные документы в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предстоящей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Актуальные проблемы апелляции в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве», «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость» и других, а также для производственной практики (научно-исследовательской работы) и производственной (преддипломной) практики, проводимых на 2 курсе.

4. Тип, способы и форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Индикаторы достижения компетенции или её части | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | |

| | |
|--|---|
| системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | |
| ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. | ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики. |
| ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке | ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства. |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. | |
| ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами. | ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства. |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | |
| ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. | ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. |
| | ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду. |
| ИУК-3.2. Организовывает взаимодействие и координирует работу команды для достижения поставленной цели. | ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации |
| | ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды для достижения поставленной цели. командообразования. |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. | |
| ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии. | ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.3-2. Знает технику ведения диалога в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в |

| | |
|--|---|
| | соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере юриспруденции, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере. |
| ИУК–4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям. ИУК-4.2.У-2. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке. ИУК-4.2.У-3. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям. |
| ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности. | ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и профессиональной деятельности. |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | |
| ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. | ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере профессиональной коммуникации. |
| ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур. |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | |

| | |
|--|--|
| ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста. | ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития. |
| ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля. | ИУК-6.1.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля. ИУК-6.1.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития. |
| ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения. | |
| ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. | ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. |
| ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы. | |
| ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие. | ИПК– 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. |
| ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. | ИПК– 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. |
| ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы. | ИПК– 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 3.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. |

6. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Содержание разделов программы учебной практики (научно-исследовательской работы) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) учебной практики (научно-исследовательской работы) по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------------------------------|--|---|---|
| Подготовительный этап | | | |
| 1. | Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности. | Ознакомление с программой НИР, целями, задачами, содержанием и организационными формами НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Прохождение инструктажа на рабочем месте и инструктажа по пожарной безопасности. | В соответствии с установленным графиком |
| Экспериментальный этап | | | |
| 2. | Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Изучение научно-исследовательских технологий, используемых при прохождении НИР, общенаучных и специальных методов, применяемых в исследованиях по праву. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-ая неделя |
| 3. | Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Изучение требований и методических рекомендаций по подготовке ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-ая неделя |
| 4. | Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Ознакомление с правилами работы с научной литературой. Развитие практических навыков работы с научной и учебной литературой. Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 5. | Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|---------------|
| 6. | Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 7. | Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Развитие практических навыков работы с нормативными актами. Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 8. | Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Развитие практических навыков работы с материалами судебной практики. Анализ полученного материала. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 9. | Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Развитие практических навыков работы со статистическими данными. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 10. | Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 11. | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| 12. | Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. | 1-8-ая недели |
| Подготовка отчетных материалов | | | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 13. | Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации. | Формирование пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Подготовка презентации. | 8 -ая неделя |
| 14. | Защита НИР с использованием презентации. | Представление пакета отчетных материалов по научно-исследовательской работе. Защита НИР с использованием презентации. | В соответствии с установленными сроками защиты |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренных планом, уточняется с руководителем практики.

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Авторы: Потапенко С.В., Малиновский О.Н.