

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хмыров Т.А.

подпись

« 25 » МАЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ИНВЕСТИЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское право»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное законодательство» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», магистерская программа «Гражданское право»

Программу составила:

Томилова Л.Н., доцент, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционное законодательство» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 «17» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой гражданского права

Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

1. Новикова Т.В., декан факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет), доцент кафедры международного права СКФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент.
2. Карпенко А.А., начальник отдела государственной регистрации недвижимости Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации норм инвестиционного законодательства. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области инвестиционного законодательства, его фундаментальных понятий и основных институтов.

Дисциплина «Инвестиционное законодательство» предполагает углубленное овладение студентами разделов инвестиционного законодательства, затрагивающих вопросы правовых форм и способов инвестиционной деятельности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив развития инвестиционного законодательства, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм инвестиционного законодательства, регулирующих инвестиционные отношения, связанные с правовой охраной и защитой прав инвесторов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в области инвестиционного законодательства;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области инвестиционного законодательства;
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в области инвестиционного законодательства;
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в области инвестиционного законодательства;
- знать действующее инвестиционное законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в этой области;
- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области инвестиционного законодательства;
- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в области инвестиционного законодательства;
- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области инвестиционного законодательства;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области инвестиционного законодательства;

- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области инвестиционного законодательства;

- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области инвестиционного законодательства;

- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области инвестиционного законодательства

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное законодательство» относится к дисциплинам по выбору 1 (ДВ.1) Части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам: Актуальные проблемы гражданского права; Гражданское право в основных категориях науки и законодательства; Теория гражданско-правовой ответственности, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Инвестиционное законодательство» дополняет изучение дисциплин: Финансовые сделки: гражданско-правовое регулирование; Банковские сделки и необходима для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК-1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в области инвестиционного законодательства
ИПК-1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области инвестиционного законодательства ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в области инвестиционного законодательства</p> <p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в области инвестиционного законодательства.</p>
<p>ИПК-1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК-1.3.3-1. Знает действующее инвестиционное законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в этой области законодательства.</p> <p>ИПК-1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области инвестиционного законодательства.</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять правовой консалтинг в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам</p>	
<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации.</p>	<p>ИПК –2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области инвестиционного законодательства</p> <p>ИПК –2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области инвестиционного законодательства</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации	ИПК – 2.2. 3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области инвестиционного законодательства ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области инвестиционного законодательства
ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК– 2.3. 3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области инвестиционного законодательства ИПК – 2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области инвестиционного законодательства.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов) их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	заочная
	ОФО/ЗФО	3 семестр (часы)	сессия 2 (часы)	сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2/8,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34/12	34	6	6
занятия лекционного типа	16/6	16	6	-
лабораторные занятия	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (практические занятия)	18/8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-/-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8/90	73,8	30	60
<i>Реферат (подготовка)</i>	32/40	32	12	28
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и</i>	32/40	32	12	28

повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)					
Подготовка к текущему контролю		9,8/10	9,8	6	4
Контроль:		-/3,8	-	3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108/108	108	36	72
	в том числе контактная работа	34,2/8,2	34,2	4	8,2
	зач. ед	3/3	3	3	-

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционное законодательство: понятие, цели и принципы	8	2	2	-	4
2.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	9,8	2	2	-	5,8
3.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	14	4	2	-	8
4.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	16	4	2	-	10
5.	Законодательство о концессионных соглашениях	8	-	2	-	6
6.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	14	2	2	-	10
7.	Проблемы правового регулирования свободных экономических зон	10		2	-	8
8.	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	10	2	2	-	6
9.	Инвестиционные договоры и соглашения	8	-	2		6
10.	Инвестиционное законодательство других стран	10	-	-		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 сессии 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционное законодательство: понятие, цели и принципы	4	2	-	-	2
2.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	2	-	-	-	2
3.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	6	2	-	-	4
4.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	6	2	-	-	4
5.	Законодательство о концессионных соглашениях	3	-	-	-	3
6.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	2	-	-	-	2
7.	Проблемы правового регулирования свободных экономических зон	3	-	-	-	3
8.	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	4	-	-	-	4
9.	Инвестиционные договоры и соглашения	4	-	-	-	4
10.	Инвестиционное законодательство других стран	2	-	-	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	36	6	-	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 сессии 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инвестиционное законодательство: понятие, цели и принципы	2	-	-	-	2
2.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	8		2	-	6

3.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	8	-	2	-	6
4.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	8	-	2	-	6
5.	Законодательство о концессионных соглашениях	6	-	-	-	6
6.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	8	-	2	-	6
7.	Проблемы правового регулирования свободных экономических зон	10	-	-	-	10
8.	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	6	-	-	-	6
9.	Инвестиционные договоры и соглашения	6	-			6
10.	Инвестиционное законодательство других стран	6	-	-		6
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	-	8	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционное законодательство: понятие, цели и принципы	Понятие и система инвестиционного законодательства. Инвестиционное законодательство: его цели и принципы	Р
2.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	Понятие инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы. Законодательство о приоритетных сферах инвестирования и приоритетных инвестиционных проектах	Р
3.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Понятие, виды и значение инвестиционных проектов. Понятие и особенности государственных инвестиций.	Р
4.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага». Права и обязанности инвестора на рынке	Р

		ценных бумаг. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита прав владельцев инвестиционного пая.	
5.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	Понятие раздела продукции. Предмет соглашения о разделе продукции. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции	Р
6.	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	Понятие иностранного инвестора Понятие иностранной инвестиции. Коммерческая организация с иностранными инвестициями. Гарантии для иностранного инвестора.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) для очной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	Понятие и система инвестиционного законодательства. Инвестиционное законодательство: его цели и принципы	УО, Р
2.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	Понятие инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы. Законодательство о приоритетных сферах инвестирования и приоритетных инвестиционных проектах	УО, Р
3.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Понятие, виды и значение инвестиционных проектов. Понятие и особенности государственных инвестиций.	РЗ, К
4.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага». Права и обязанности инвестора на рынке ценных бумаг. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита прав владельцев инвестиционного пая.	РЗ, К
5.	Законодательство о концессионных соглашениях	Понятие концессионного соглашения. Предмет концессионного соглашения. Права и обязанности сторон концессионного соглашения	РЗ, Р
6.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	Понятие раздела продукции. Предмет соглашения о разделе продукции. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции	РЗ, Р
7.	Проблемы правового регулирования свободных экономических зон	Понятие свободной экономической зоны. Виды свободных экономических зон. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в свободной экономической зоне.	РЗ, УО, Р
8.	Законодательство об иностранных инвестициях в Российской Федерации	Понятие иностранного инвестора Понятие иностранной инвестиции. Коммерческая организация с иностранными инвестициями. Гарантии для иностранного инвестора.	УО, РЗ, Р

9.	Инвестиционные договоры и соглашения	.Понятие инвестиционного договора. Правовая природа инвестиционного договора. Инвестиционный проект в инвестиционном договоре. Содержание инвестиционного договора	РЗ, Р
----	--------------------------------------	--	-------

Устный опрос по теме (УО), решение задач (РЗ), реферат (Р), коллоквиум (К).

2.3.3 Занятия лекционного типа для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционное законодательство: понятие, цели и принципы	Понятие и система инвестиционного законодательства. Инвестиционное законодательство: его цели и принципы	Р
2.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Понятие, виды и значение инвестиционных проектов. Понятие и особенности государственных инвестиций.	Р
3.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага». Права и обязанности инвестора на рынке ценных бумаг. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита прав владельцев инвестиционного пая.	Р

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия) для заочной формы обучения

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционное законодательство и инвестиционный климат в России	Понятие инвестиционного климата. Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы. Законодательство о приоритетных сферах инвестирования и приоритетных инвестиционных проектах	УО, Р
2.	Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений	Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Понятие, виды и значение инвестиционных	РЗ, К

		проектов. Понятие и особенности государственных инвестиций.	
3.	Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг	Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага». Права и обязанности инвестора на рынке ценных бумаг. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг. Защита прав владельцев инвестиционного пая	РЗ, К
4.	Законодательство о соглашениях о разделе продукции	Понятие раздела продукции. Предмет соглашения о разделе продукции. Права и обязанности сторон соглашения о разделе продукции	РЗ, Р, УО

Устный опрос по теме (УО), решение задач (РЗ), реферат (Р), коллоквиум (К).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
2	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.
3	Подготовка к текущему контролю	. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой гражданского права, протокол № 9 от 18.04.2022 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Инвестиционное законодательство» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-дискуссия, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач), самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины: реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов: проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм в сочетании с аудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины: для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Инвестиционное законодательство».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, подготовки реферата, коллоквиума и устного опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты..	ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты в сфере инвестиционного законодательства ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области инвестиционного законодательства	<i>Устный опрос по теме, реферат</i>	<i>Вопрос на зачете 1-48</i>

2	<p>ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в области инвестиционного законодательства ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в области инвестиционного законодательства</p>	<p><i>Решение задач, реферат</i></p>	<p><i>Вопрос на зачете 1-50</i></p>
3	<p>ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений</p>	<p>ИПК–1.3.3-1. Знает действующее инвестиционное законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в этой области законодательства. ИПК–1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждения в области инвестиционного законодательства.</p>	<p><i>Решение задач, устный опрос, реферат</i></p>	<p><i>Вопрос на зачете 21-30</i></p>
4	<p>ИПК – 2.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов,</p>	<p>ИПК –2.1.3-1. Знает виды, правила и особенности юридического консультирования в области инвестиционного</p>	<p><i>Решение задач, коллоквиум</i></p>	<p><i>Вопрос на зачете 1-50</i></p>

	подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации..	законодательства ИПК–2.1.У-1. Умеет анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области инвестиционного законодательства		
5	ИПК – 2.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации	ИПК–2.2.3-1. Знает нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области инвестиционного законодательства ИПК – 2.2.У-1. Умеет провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области инвестиционного законодательства	<i>Решение задач, коллоквиум</i>	<i>Вопрос на зачете 10-48</i>
6	ИПК– 2.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, дает консультацию в конкретной сфере юридической деятельности.	ИПК–2.3.3-1. Знает особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области инвестиционного законодательства ИПК –2.3.У-1. Умеет на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области инвестиционного законодательства	<i>Решение задач, коллоквиум</i>	<i>Вопрос на зачете 5-50</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Примерные вопросы для коллоквиума

К теме: «Особенности участия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»

1. Способы прямого участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
2. Способы косвенного участия государства, субъектов государства, муниципальных образований в инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.
3. Понятие, виды и значение инвестиционных проектов.
4. Виды инвестиционных проектов.
5. Приоритетный инвестиционный проект: понятие, значение
6. Правовое сопровождение инвестиционного проекта
7. Понятие и особенности государственных инвестиций.
8. Бизнес – план инвестиционного проекта и его правовое значение
9. Инвестиционное соглашение: понятие, содержание
10. Понятие инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений.

К теме: «Правовое регулирование инвестиций на рынке ценных бумаг»

1. Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты.
2. Субъекты и объекты рынка ценных бумаг.
3. Соотношение понятий «эмиссионная ценная бумага» и «инвестиционная ценная бумага».
4. Права и обязанности инвестора на рынке ценных бумаг.
5. Защита прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг.
6. Понятие инвестиционного пая
7. Защита прав владельцев инвестиционного пая
8. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

Примерные темы рефератов

1. Экспертиза государственных инвестиционных проектов
2. Правовые формы защиты прав инвесторов в сфере капитальных вложений
3. Инвестиционный договор
4. Понятие и элементы рынка ценных бумаг: правовой и экономический аспекты.
5. Понятие и состав инвестиционного законодательства
6. Правовое сопровождение инвестиционного проекта.
7. Приоритетный инвестиционный проект
8. Инвестиционное законодательство Краснодарского края
9. Эмиссионные ценные бумаги: понятие, виды

10. Понятие иностранных инвестиций

Примеры задач для решения на практических занятиях

Задача 1

В соответствии со ст.4 Федерального закона "О концессионных соглашениях" объектами концессионного соглашения могут быть объекты образования, культуры, спорта, объекты, используемые для организации отдыха граждан и туризма, иные объекты социально- культурного назначения. В связи с этим по концессионному соглашению был передан музейный комплекс. Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 14.01.2008 N 17АП-9059/2007-АК по делу N А60-20629/2007, в котором суд со ссылкой на ст. 4 Закона о концессионных соглашениях делает вывод о том, что "объекты культурного наследия не являются объектами концессионных соглашений". В связи с этим возникает вопрос - может ли быть объектом концессионного соглашения музейный комплекс? Правильное ли решение принял арбитражный суд? Обоснуйте Ваш ответ с учетом нормативных актов.

Ситуация №2

ФАС Восточно-Сибирского округа - постановление от 21.11.2011 № А10-444/2011 рассматривался иск концедента о признании концессионного соглашения (КС) незаключенным. В данном деле истец ссылался на нарушение п. 6 части 1 ст. 10 Закона, указывая, что между сторонами не было достигнуто соглашение по существенному условию — цели использования вновь созданного объекта, и в КС не была определена цель его использования. В рассматриваемом споре суд встал на сторону концессионера, установив, что отсутствие в КС прямого указания на его цель не может применительно к анализируемой сделке являться основанием для признания ее недействительной, поскольку цель КС очевидна и иных его условий (характера объекта соглашения, обязательств сторон по осуществлению деятельности, связанной с использованием объекта, и т.п.. Прокомментируйте позицию суда с учетом нормативных актов.

Задача 2

Между коммерческой организацией и администрацией муниципального образования заключено соглашение, в соответствии с которым в муниципальную собственность безвозмездно передаются квартиры в здании, которое будет построено этой коммерческой организацией на земельном участке, находящемся в собственности муниципального образования - так называемый "инвестиционный договор (контракт)". Противоречит ли такая сделка законодательству?

Задача 3

В Федеральный суд общей юрисдикции обратился гр. К. с требованиями об обжаловании отказа в государственной регистрации права собственности на квартиру, вынесенного Учреждением юстиции.

Заявитель пояснил, что он заключил инвестиционный договор с НГАУ, согласно которому НГАУ обязалось передать в ему в собственность однокомнатную квартиру в реконструированном 5-ти этажном кирпичном общежитии, находящемся у него на праве оперативного управления. Согласно акту приема-передачи указанная квартира была передана заявителю, расчет произведен полностью.

Представитель Учреждения юстиции иск не признал, пояснив, что в данном случае имелась самовольная постройка, поскольку разрешение на строительство получено незадолго до сдачи дома. Кроме того, не было получено согласие собственника, поскольку НГАУ является учреждением, в связи с чем, не вправе было передавать по акту приема-передачи квартиру заявителю.

Суд счел отказ регистрирующего органа незаконным, исходя из следующего.

Как видно из договора об инвестиционной деятельности НГАУ заключил данный договор с АОЗТ «Сибремстройдеталь» о реконструкции 5-ти этажного здания общежития, находящегося у НГАУ в оперативном управлении, в жилой 70-ти квартирный дом, используя свои средства и средства инвестора.

Данный договор был заключен с согласия собственника – Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Новосибирской области.

Письмом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ дано согласие на перевод общежития в статус жилого дома с целью заселения сотрудников университета.

Из письма Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Новосибирской области . следует, что собственник в лице Комитета не возражал против реконструкции здания общежития с целью его переоборудования в жилой дом. Согласия своего не дал лишь на передачу данного здания в собственность жилищно-строительного кооператива и предлагал привлечь инвесторов на основе инвестиционных договоров или договоров о деловом участии в реконструкции.

Какое решение должен вынести суд?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.
2. Объекты инвестиционной деятельности.
3. Понятие и виды инвестиций.
4. Инвестор как субъект инвестиционной деятельности, правовая характеристика,
5. Субъекты инвестиционной деятельности.
6. Формы участия государства, субъектов государства и муниципальных образований в инвестиционной деятельности.
7. Система нормативно-правовых актов об инвестициях.
8. Понятие, содержание инвестиционных правоотношений.
9. Особенности применения норм отечественного и международного инвестиционного права.
10. Инвестиционный договор: понятие, правовая природа.
11. Понятие и характеристика инвестиций в форме капитальных вложений.
12. Инвестиционный проект: понятие, содержание, виды.
13. Бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, содержание, значение
14. Приоритетный инвестиционный проект: понятие, эффективность, оценка.
15. Экспертиза инвестиционных проектов.
16. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений.
17. Особенности применения регионального инвестиционного законодательства.
18. Юридическое и экономическое понятие рынка ценных бумаг.

19. Эмиссионные ценные бумаги как объекты инвестирования.
20. Эмиссия ценных бумаг: процедура, этапы, значение.
21. Инвестор на рынке ценных бумаг: правовое положение и виды
22. Правовой статус эмитента.
23. Инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги.
24. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.
25. Понятие, организационная структура паевых инвестиционных фондов.
26. Открытые и интервальные паевые инвестиционные фонды.
27. Права владельца инвестиционного пая.
28. Правовой статус инвестиционного фонда.

- 29.Соглашение о разделе продукции: понятие, субъектный состав, срок действия.
- 30.Раздел продукции, его принципы. Процедура раздела по Соглашению о разделе продукции.
- 31.Гарантии прав инвестора по Соглашению о разделе продукции.
- 32.Договор финансовой аренды (лизинга): юридическая характеристика договора; права, обязанности, ответственность сторон.
- 33.Гарантии прав инвесторов в России.
- 34.Защита прав инвесторов, осуществляющих инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений.
- 35.Способы защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг.
- 36.Правовое регулирование иностранных инвестиций.
- 37.Объекты иностранных инвестиций.
- 38.Состав и применение законодательства о рынке ценных бумаг
- 39.Правовые формы реализации иностранных инвестиций на территории Российской Федерации.
- 40.Гарантии защиты прав иностранных инвесторов в России
- 41.Правовое положение коммерческой организации с иностранными инвестициями.
- 42.Правовой режим деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.
- 43.Ограничения деятельности иностранных инвесторов на территории Российской Федерации.
- 44.Создание и ликвидация коммерческой организации с иностранными инвестициями.
- 45.Понятие особой экономической зоны, цели создания.
- 46.Порядок создания особых экономических зон.
- 47.Виды особых экономических зон
- 48.Особые экономические зоны в России: правовое регулирование.
- 49.Порядок осуществления российских инвестиций за рубежом.
- 50.Понятие и виды иностранных инвестиций.
- 51.Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации , муниципальных образований в регулировании инвестиционной деятельности.
- 52.Государственная инвестиционная политика. Государственные инвестиционные программы.
- 53.Международные акты в системе правового регулирования инвестиционной деятельности.
- 54.Соглашение о ведении промышленно-производственной деятельности.
- 55.Соглашение о ведении технико-внедренческой деятельности.
- 56.Концессионное соглашение: понятие, стороны, содержание.
- 57.Правовое положение резидентов особой экономической зоны.
- 58.Инвестиционные соглашения: понятие, виды.
- 59.Региональное инвестиционное законодательство.
- 60.Международно-правовые нормы в инвестиционном законодательстве РФ.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;

- ответы на вопросы.
- «Не зачтено»:
- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399

2. Гражданский кодекс РФ. Ч. I: Федеральный закон от 30.11.1994 № 151-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Гражданский кодекс РФ. Ч. II: Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/#dst

4. Гражданский кодекс РФ. Часть 4 Федеральный закон от 18 декабря 2006 N 230-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ /http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

6. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3976
7. О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/
8. О промышленной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173119/
9. О развитии малого и среднего предпринимательства Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007. № 209-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/
10. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 2.04.1996 № 39-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
11. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122730/
12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
13. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17819/
15. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений Федеральный закон :от 25.02.1999 N 39-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
16. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16283/
17. Об инвестиционном товариществе Федеральный закон от 28.11.2011 N 335- www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122222/

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. Т. 1. 497 с.
2. Гражданское право: учебник в 2 т. / Под ред. Л.В. Щенниковой. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. Т. 2. 311 с.
3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М.:Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>
4. Инвестиционное право : учебник для бакалавриата и магистратуры /. А. А. Овчинников [и др.] 3-е изд.перераб. и доп.Москва.Издательство Юрайт.2018. режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/9A51850F-D716-4C12-AA25225260F1E24B/investicionnoe-pravo#page/1>
5. Шмелева Д.В. Организационно-правовые формы инновационного предпринимательства в Российской Федерации Издательство: Издательство "Юстицинформ" Год: 2016 Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

Дополнительная литература:

1. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BBE9DB8-C21E-4AC4-99BD-A7513044857B>.
2. Предпринимательское право в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Н. И. Косяковой.. М.: Издательство Юрайт, 2017. [Электронное издание]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7E11C9F3-B08A-4208-840E-02755FF5D78F>.
3. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшина, П.В. Алексей и др. ; под ред. М.М. Рассолова, И.В. Петрова, П.В. Алексого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01792-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115313>
4. Габов А.В., Егорова М.А., Могилевский С.Д. Координация экономической деятельности в российском правовом пространстве. Издательство "Юстицинформ" Год: 2015 Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors
5. Предпринимательское право: курс лекций. Катанаева Е. Н, Томск: Эль Кон-тент, 2012 /https://lib.biblioclub.ru/book_208650_predprinimatelskoe_pravo_kurs_lectsiy
6. Иванова. Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/08B29D96-44D7-434F-BC5F-5D6D856E709C>.
7. Алиева К.М. Сделки акционерного общества. Издательство "Юстицинформ", 2018). Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/10495?category_pk=2152#authors

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ОП (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru/>. ООО Электронное издательство «Юрайт». Договор № 0112/20213 от 01 декабря 2021 г., срок доступа 20.01.22 по 19.01.23.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru. ООО «Директ-Медиа». Договор № 0112/2021/4 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа». Договор № 226-еп/БЗ/223-ФЗ/2021 от 14 октября 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 0112/2021/2 от 01 декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор № 0112/2021/1 от 01

декабря 2021 г., срок доступа с 01.01.22 по 31.12.22.

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>
5. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uceba.com/>;
11. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Инвестиционное законодательство» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или

иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой рефератов.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Инвестиционное законодательство» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом по конкретным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с

нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия
и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа и контрольное решение задач*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов и сообщений по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты и сообщения составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Антимонопольное законодательство». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат и сообщение должны иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Методические указания по проведению коллоквиума.

Проведению коллоквиума должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до коллоквиума студентам предоставляются вопросы для подготовки к коллоквиуму, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения к коллоквиуму.

Для проведения коллоквиума следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Вопросы задаются каждому обучающемуся отдельно. В случае, если попытка ответа на

вопрос не удачна, право ответа передается другому обучающемуся. Каждому обучающемуся задаются не менее трех вопросов.

После обсуждения всех предложенных для коллоквиума вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

Методические указания для решения задач.

Для *контрольного решения задач* в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Решение задач предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические указания для устного опроса.

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные качества устного ответа подлежащего оценке. 1. Правильность ответа по содержанию. 2. Полнота и глубина ответа 3. Сознательность ответа. 4. Логика изложения материала. 5. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные</p>	
--	---	--

	<p>пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>

	<p>мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на</p>	
--	--	--

	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе,</p>	
--	--	--

	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор,</p>	
--	---	--

	ноутбук	
	Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
	Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная	. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система

	<p>техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>(КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p>
--	--	--