

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета

Протокол № 11 от 25 мая 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования –  
первый проректор



«25» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) / специализация**  
Финансы и кредит

**Уровень высшего образования**  
бакалавриат

**Квалификация**  
бакалавр

**Форма обучения**  
очно-заочная

Краснодар 2022 г.

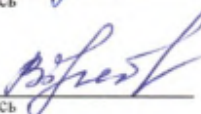
## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Дробышевская Л.Н., зав. каф. ЭАСиФ  
доктор экономических наук, профессор  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

2. Гребенникова В.А., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

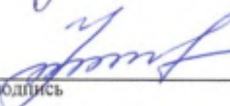
3. Вылегжанина Е.В., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

4. Водопьянова Л.Н., руководитель Управления  
по контролю расчетов и договорных обязательств  
Департамент управления финансовыми сервисами  
АО «Гандер»  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

5. Минжулова Н.И., управляющий Южным  
филиалом АО «Банк Интеза» - Директор  
Регионального центра «Южный»  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_ подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики финансов  
14 мая 2021 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ подпись

Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института/филиала  
18 мая 2021 г., протокол №9

Председатель УМК факультета

  
\_\_\_\_\_ подпись

Дробышевская Л.Н.

### Рецензенты:

Сулуков А. В., заместитель начальника Отдела анализа и оценки кредитных проектов крупного бизнеса (Краснодарский региональный филиал АО «Россельхозбанк»)

Егорова Л.И., д.э.н., проф. каф. Мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Рецензии на ОПОП представлены в приложении 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / направленность (профиль) Финансы и кредит является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 12.08. 2020 № 954 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425.

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

– Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

– Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года №245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391

– Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369

– Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК - общепрофессиональные компетенции

– ПК - профессиональные компетенции

– ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

– ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления*

*Университетом)*

– ПООП - примерная основная образовательная программа

– ПС - профессиональный стандарт

– УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей

– УК - универсальные компетенции

– ФЗ - Федеральный закон

- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и направленности (профилю) Финансы и кредит включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки / специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками управления финансово-кредитными отношениями, обладающего аналитическими навыками в области финансов и кредита.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре финансово-кредитной системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий финансово-кредитной работы.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта управления финансово-кредитными отношениями в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очно-заочная**

### **2.5. Язык реализации программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

### **2.8. Применение электронного обучения:**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**08 Финансы и экономика** (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

– финансовый

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**



Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).</p>	<p>Финансовый</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и организация финансовых операций</li> <li>– Ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами</li> <li>– Ведение инвестиционной деятельности, управление фондами</li> <li>– Выполнение заданий по управлению рисками в организации</li> <li>– Консультирование по использованию финансово-кредитных продуктов и услуг</li> <li>– Разработка методов и направлений нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации.</li> <li>– Составление финансовых планов и осуществление финансовых операций;</li> <li>– Разработка и экспертиза инвестиционного проекта</li> <li>– Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков</li> </ul>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Национальные финансовые системы. Финансы субъектов хозяйствования. Процессы управления финансами в организациях различных организационно-правовых форм, сфер и масштабов деятельности. Российский и международный бизнес, финансовые организации. Аналитические центры, финансовые службы и подразделения организаций всех сфер и уровней экономики. Исследовательские и информационно - аналитические подразделения компаний. Консалтинговые агентства</p>

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит:

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016).

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805);

– Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177);

– Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика/ направленность (профиль) Финансы и кредит включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных

компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

Защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару, ПАО КБ «Центр-инвест» (г.

Ростов н/Д), директор филиала №8 (г. Краснодар), ПАО Банк «Открытие», г. Краснодар, Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, АО «Гринатом», г. Москва, АО «Тандер», г. Краснодар, КБ «Кубань Кредит» ООО г. Краснодар, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, АО «Тандер», г. Краснодар, ПАО КБ «Центр-инвест» (г. Ростов н/Д), директор филиала №8 (г. Краснодар), ООО «Эталон-пресс», г. Краснодар, ПАО Банк «Открытие», г. Краснодар, ООО «Южная Аудиторская Компания», г. Краснодар, ООО «Производственная компания «СТАНК», г. Краснодар, Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея, ООО «Атос АйТи Солшенс энд Сервисез», г. Москва (подразделение в г. Краснодаре), ИФНС №3 по г. Краснодару, ООО «Новатор», г. Краснодар, Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края, ООО «Виза-сервис», г. Краснодар, АО «ПрайсвогтерхаусКуперс Аудит», г. Москва.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** направленность (профиль) **Финансы и кредит**.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3; ИУК-4.4; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-5.4; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-3.5; ИОПК-3.6; ИОПК-3.7; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-1.11; ИПК-1.12; ИПК-1.13; ИПК-1.14; ИПК-1.15; ИПК-1.16; ИПК-1.17; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-2.11; ИПК-2.12; ИПК-2.13; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-3.7; ИПК-3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-3.11; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.6; ИПК-4.7; ИПК-4.8; ИПК-4.9; ИПК-4.10; ИПК-4.11; ИПК-4.12

**Цель государственной итоговой аттестации** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** направленность (профиль) **Финансы и кредит** это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы:

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2021\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf);

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2022\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2022_god.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения в формировании личности выпускника. В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП бакалавриата и условия их реализации.

**Календарный план воспитательной работы.** В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

**Календарный план воспитательной работ.** В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *(для программы бакалавриата)*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 - Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК 1.1 - Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и

	этическом и философском контекстах	философских знаний ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	ФГОС ВО 3++ 2020 г. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и



## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Применение знаний	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Анализ и объяснение природы экономических процессов	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне

		<p>ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> <p>ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p> <p>ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Принятие экономически и финансово обоснованных организационно управленческих решений</p>	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p> <p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p> <p>ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико математического инструментария</p> <p>ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета</p> <p>ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Использование современных информационных технологий и</p>	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные</p>	<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>

программных средств	средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Понимание принципов работы современных информационных технологий и их использование	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

### 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<b>Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)</b>
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый		
консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах
		ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования
		ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-1.6 Консультирует и проводит

		<p>сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий</p> <p>ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p> <p>ИПК-1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p> <p>ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности</p> <p>ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач</p> <p>ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p> <p>ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности</p> <p>ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-2.2 Оценивает активы и

		доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
		ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий
		ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров
		ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов
		ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов
		ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов
		ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков
		ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
		ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности
		ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей

		профессиональной деятельностью
разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
		ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
		ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования
		ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий
		ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки
		ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности
		ИПК-3.7 Понимает особенности системы гос. и мун. закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации
		ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений
		ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора
		ИПК-3.10 Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов
		ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
осуществление подготовки	ПК-4 Способен	ИПК-4.1 Оценивает активы и

инвестиционного проекта	осуществлять подготовку инвестиционного проекта	доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
		ИПК-4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов
		ИПК-4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов
		ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования
		ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг
		ИПК-4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач
		ИПК-4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений
		ИПК-4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач
		ИПК-4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений
		ИПК-4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов
		ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности
		ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации

программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета Кубанского государственного университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),



практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

6.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере финансов и кредита – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-кредитной сферы. Кафедрой Экономического анализа, статистики и финансов руководит Дробышевская Лариса Николаевна – доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, член Академии философии хозяйства. 8 преподавателей кафедры были удостоены званий «Почетный работник высшего профессионального образования». Среди ведущих преподавателей кафедры:

Пенюгалова А.В. – д.э.н., профессор, профессор, награждена медалями Европейской Академии Естествознания «За особые заслуги» имена Альберта Швейцера и международной наградной палаты «За старательность и усердие»,

Вылегжанина Е.В. – к.э.н., доцент, доцент,

Гребенникова В.А. – к.э.н., доцент, доцент,

Авторы учебного пособия Федеральные налоги Российской Федерации / под ред. А.В. Пенюгаловой. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019.-154 с., награжденного Дипломом I степени в номинации учебники и учебные пособия Внутривузовского конкурса на лучшие учебники, учебные пособия, монографии и творческие работы преподавателей ФГБОУ ВО "КубГУ" 2019 года;

Желтоносов В.М. – к.э.н., профессор;

Пучкина Е.С. – к.э.н., доцент, доцент;

Тимченко А.И. – к.э.н., доцент, доцент;

Цициашвили С.С. – к.э.н., доцент, доцент.

Авторы учебного пособия: Основные методы финансово-кредитных расчетов: Учеб. пособие/ Желтоносов В.М., Пучкина Е.С., Тимченко А.И., Цициашвили С.С. - 3-е изд., доп. - Краснодар: "Новация", 2021. - 168 с.;

Дробышевская Л.Н. – д.э.н., профессор, профессор,

Мамий Е.А. – к.э.н., доцент, доцент;

Вылегжанина Е.В. – к.э.н., доцент, доцент,

Гребенникова В.А. – к.э.н., доцент, доцент,

Авторы научной статьи The Main Approaches to Assessing Efficiency of Tax Administration and Control in the Context of Digitalization Notes in Networks and Systems: Book Series. - Vol 136. Springer International Publishing AG, Cham, Швейцария, 2020; ISBN: 978-3-030-49263-2, ISSN: 2367-3370, Scopus.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе

иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;
- день карьеры;
- круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);

- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;

- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	А/03.6	6
08.015 Специалист по корпоративному кредитованию	А	Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков	6	Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков	А/01.6	6
				Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального	А/02.6	6

				корпоративного заемщика		
				Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом	A/03.6	6
				Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом	A/04.6	6
				Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	A/05.6	6
				Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам	A/06.6	6
				Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	A/07.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/02.6	6

				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/04.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Ректор \_\_\_\_\_ Астапов М.В.  
"17" \_\_\_\_\_

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

**38.03.01**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит  
Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов  
Факультет: Экономический факультет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Форма обучения: Очно-заочная  
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.
08.008	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	№ 167н от 19.03.2015 г.
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	№ 564н от 30.08.2018 г.
08.015	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	№ 626н от 09.10.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	финансовый

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП \_\_\_\_\_ / Хагуров Т.А. /  
Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Карапетян Ж.О. /  
Декан \_\_\_\_\_ / Шевченко И.В. /  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ / Дробышевская Л.Н. /  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ / Дробышевская Л.Н. /



# Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*									Э	Э	К					*															Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К		
II									*									Э	Э	К					*																	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К
III									*									Э	У	У	К					*																Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									*									Э	Э	К					*																	Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К
V									п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	17	34	17	18	35	7 3/6		7 3/6	146 3/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2 2/6	5	2 4/6	2 2/6	5	1 4/6	2 2/6	4	2 4/6	2 2/6	5				19
У	Учебная практика							2		2							2
П	Производственная практика													8		8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													4		4	4
К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	5		5	43 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)		1 3/6 (9 дн)	10 5/6 (65 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			не менее 12 нед. и не более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	26		26	234
Студентов																	
Групп																	



		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А
					Не менее	Факт															
	Итого (с факультативами)				179	244	60	30	30	60	30	30	64	32	32	42	22	20	18	18	
	Итого по ОП (без факультативов)				175	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	42	22	20	18	18	
Б1	Дисциплины (модули)	60%	40%	4.5%	160	219	60	30	30	60	30	30	57	27	30	42	22	20			
Б1.О	Обязательная часть					132	60	30	30	48	26	22	24	11	13						
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					87				12	4	8	33	16	17	42	22	20			
Б2	Практика	20%	80%	0%	9	15							3	3					12	12	
Б2.О	Обязательная часть					3							3	3							
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					12													12	12	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6													6	6	
ФТД	Факультативные дисциплины				4	4							4	2	2						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				47.4	-	55.2	53.1	-	55.2	53.1	-	52	55.7	-	39.8	35.6	-		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50.2	-	53.6	53.5	-	53.6	53.5	-	53.5	57.3	-	43.5	34.4	-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				18	-	19.1	19	-	19	18.9	-	19	19.7	-	18.6	18.2	-		
		элективные дисциплины по физ.к.				0.4	-	0.8	0.7	-	0.8	0.7	-			-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				2671.5	-	335.4	352.4	-	334.4	351.4	-	322.3	334.5	-	315	326.1	-		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				48	-	12	12	-	12	12	-			-			-		
		Блок Б2				144	-			-			-	48		-			-	96	
		Блок Б3				20.5	-			-			-			-			-	20.5	
		Блок ФТД				68.4	-			-			-	34.2	34.2	-			-		
	Итого по всем блокам				2904.4	-	335.4	352.4	-	334.4	351.4	-	404.5	368.7	-	315	326.1	-	116.5		
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				15.4	-	16.2	16	-	16.3	16	-	16.3	16.3	-	16.3	16.2	-		
		элективные дисциплины по физ.к.					-	0.8	0.7	-	0.8	0.7	-			-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	8	4	4	8	3	5	7	4	3			
		ЗАЧЕТ (За)					12	6	6	12	6	6	12	7	5	10	4	6			
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1	1	1	1						
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				47.06%															
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					56.2%															
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					32.53%															

## Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

#### «Б1.В.01 ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 \_\_\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области применения понятийного аппарата истории финансов при решении профессиональных задач в выборе теоретико-исторического инструментария и применения его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования.

#### **Задачи дисциплины:**

- определять основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы;
- изучать основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг;
- выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг;
- получить навыки определения целей, задач по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.01 История финансов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «История финансов» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история, общая экономическая теория, история экономических учений, финансовая грамотность. Знание этих дисциплин поможет магистрантам глубже изучить специфику понятийного аппарата истории финансов при решении профессиональных задач.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области понимания исторических событий и фактов, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы для изучения дисциплин деньги кредит банки, макроэкономика, налоги и налогообложение, рынок ценных бумаг и при подготовке выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 1 Способен консультировать клиентов по	использованию финансовых продуктов и услуг
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	Знает: Основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает: Основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет: определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p>
	<p>Применяет понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач</p> <p>Осуществляет выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОЗФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (2 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль финансов в развитии общественного производства на различных этапах исторического развития общества	5	1	1	3	
2.	Финансово-кредитные отношения с древнейших времен и в эпоху раннего феодализма (IX-XV вв.).	5	1	1	3	
3.	Развитие финансов в русском централизованном государстве (XVI-XVII вв.) и имперской России.	5	1	1	3	
4.	Роль финансов в развитии промышленности в России и тенденции изменения финансовых услуг и продуктов	5	1	1	3	
5.	История развития финансовых отношений в СССР в 1900-1950-е гг.	5	1	1	3	
6.	Тенденции изменений современной системы финансовых продуктов и услуг во второй половине XX века	22,4	4	4	14,4	
7.	Закономерности новейших финансовых преобразований в XXI в. и их роль в развитии финансовых продуктов и услуг	22,4	3	3	14,4	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**  
**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**  
Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ



Л.В Гудакова

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.02 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы**

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – содействовать формированию у бакалавров целостной системы знаний по вопросам нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений и применению регулирующих их норм, что будет способствовать консультированию клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, проведению сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансового сектора в рамках действующего финансового законодательства в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и проведению сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место нормативно-правового регулирования в системе финансов, рассмотрены основные федеральные законы, нормативно-правовые акты и финансовый инструментарий.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения;
- изучить законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками;
- познакомиться с банковским законодательством;
- выработать навыки использования нормативной базы в области финансовой деятельности, а также мыслить системно и уметь структурировать информацию;
- выработать навыки консультирования клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- сформировать навыки систематизации, анализа и комментирования нормативно-правовых материалов, подлежащих применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга;

– овладеть анализом и оценкой нормативно-законодательной базы для применения их результатов для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений;

– сформировать компетенции решения проблем в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области таких предметов как «Финансовая грамотность», «Финансы», «Общая экономическая теория», «История экономических учений», «Правоведение», «Основы социологии» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансовые рынки», «Рынок ценных бумаг», «Страховое дело», «Деньги, кредит банки», «Корпоративное кредитование», «Поведенческие финансы», «Финансовое консультирование», «Инвестиционный менеджмент» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного права; Знает трудовое право, регулирующее финансово-кредитные отношения
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности; Умеет мыслить системно и структурировать информацию
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг; Способен применять нормативно-правовые



	акты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	
ИПК 2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство
	Умеет систематизировать, анализировать нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов; Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга
	Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК 3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками Знает банковское законодательство
	Умеет систематизировать, анализировать нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов; Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга
	Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	20	10	4		6
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	24	12	6		6
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	25,8	12	6		7,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16		19,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Экономические основы нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений в Российской Федерации	22	4	4		14
2.	Нормативно-правовое регулирование централизованных фондов денежных средств	22	4	4		14
3.	Финансово-правовое регулирование децентрализованных фондов денежных средств	23,8	4	4		15,8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**« Б1.В.03 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области управления и планирования корпоративных финансов и инвестиций, формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных управленческих решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные экономические категории, законы и концепции корпоративных финансов, теоретические закономерности развития корпоративных финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании с учетом специфики организаций;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения в РФ, специфику хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, особенности организации финансов, финансирования деятельности организаций, управления и, в том числе, финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов;
- изучение принципов финансового анализа фирмы, основ современного финансового анализа компании;
- приобрести навык оценки инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования;
- получить первичные навыки финансового анализа и оценки инвестиционных проектов на основе использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации и инвестиционных проектов для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, финансы, нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, финансовый учет и отчетность. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории корпоративных финансов и специфику оценки финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации и планирования инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: инвестиции, корпоративное кредитование, финансовая статистика, финансовый менеджмент,

инвестиционный менеджмент, финансовое консультирование, анализ финансовой отчетности, финансовое планирование и прогнозирование в организации.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.2. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;  Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов;  Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов;  Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации;  Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования;  Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения;  Владеет навыком финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;</p>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
ИПК-4.1. Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;  Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов;  Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов;  Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации;  Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования;  Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения;  Владеет навыком финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации и инвестиционных проектов..</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	7	2	1		4
2.	Корпоративное финансовое управление: принципы, элементы и специфика в условиях цифровой трансформации.	11	2	1		8
3.	Формирование и управление капиталом.	11	2	1		8
4.	Организация и управление активами корпоративных организаций.	7	2	1		4
5.	Формирование и использование финансовых результатов организации.	13	2	1		10
6.	Дивидендная политика корпорации.	7	2	1		4
7.	Управление денежными потоками в системе корпоративных финансов.	7	2	1		4
8.	Инвестиционная политика и управление инвестиционной деятельностью корпоративной организации.	11	4	1		6
9.	Основы финансового и инвестиционного анализа, специфика проведения.	20	4	2		14
10.	Финансовое планирование и прогнозирование в организации.	12	2	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>106</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>70</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>11</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

**Курсовые работы: предусмотрена****Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.О4 «АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РИСКОВ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

### **Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Анализ и оценка рисков» является формирование целостного представления о методах анализа и оценки возможных экономических рисков, теоретических основ и практических навыков в области организации и управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить причины возникновения, сущность, факторы, принципы и особенности экономических рисков;
- изучить основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска;
- освоить методы и инструменты анализа и техники оценки возможных экономических рисков для управления организациями и инвестиционными проектами;
- приобрести навыки анализа и количественной оценки рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов;
- получить навыки распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта;
- получить навыки оказания методической помощи сотрудникам в выявлении и оценке рисков.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ и оценка рисков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса по очной и в 4 семестре 2 курса по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Статистика», «Экономика организации (предприятия)» в частности на умение проводить статистический анализ данных, использовать различные методы оценки взаимосвязи изучаемых признаков, знание различных терминов и показателей экономики организаций.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении таких дисциплин как «Финансовая статистика», «Риск-менеджмент», «Оценка бизнеса», «Инвестиционный менеджмент».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска; Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки
<b>ИПК-3.2</b> Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных; Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.
	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.
<b>ПК- 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска; Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки
ИПК - 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных; Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.
	Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов; Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.

#### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и функции экономического риска	7,8	1	1	-	5,8
2.	Методы идентификации риска	8	1	1	-	6
3.	Расчетно-аналитические методы оценки риска	10	2	2	-	6
4.	Статистические и вероятностные методы оценки риска	12	2	2	-	8
5.	Использование показателей теории игр для принятия оптимальных организационно-управленческих решений	10	2	2	-	6
6.	Экспертные методы оценки риска	10	2	2	-	6
7.	Комбинированные методы оценки риска	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12	-	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет



Автор



---

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Тимченко А.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.05 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Страховое дело» - сформировать теоретические знания в области страховых продуктов и услуг и практические навыки, связанные с применением страхования в системе риск-менеджмента.

**Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг;
- сформировать навыки использования базовых понятий и терминов в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов;
- научиться практически использовать страховой инструментарий для принятия решение в системе управления рисками.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страховое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Анализ и оценка рисков», «Государственные и муниципальные финансы» и «Актуарные расчёты в страховании».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК-1.3. Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования	Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг
	Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг
	Владеет навыками расчёта страховых премий и страховых выплат в условиях изменяющихся параметров договора страхования Владеет навыками учёта интересов потребителей при подборе поставщиков страховых продуктов и услуг
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК-3.3. Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента,	Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования
	Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение
	Владеет навыками применения страхового инструментария при принятии решение в системе управления рисками Осуществляет трудовые действия, связанные с реализацией страховых продуктов и сопровождением договоров страхования

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Страховое дело»	6	2	2	2
2.	Основные термины и понятия, применяемые в страховом деле	22	6	6	10
3.	Перестрахование	12	2	2	8
4.	Экономические основы страхового дела	14	2	2	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	12	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				13,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор      канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**

**Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для глубокого и многостороннего анализа теории и практики формирования, развития и мониторинга финансового и инвестиционного рынка, а также использования его результатов в процессе консультирования клиентов.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг;
- изучить методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, рынок капитала и его финансовый инструментарий;
- познакомить с современной конъюнктурой и механизмами функционирования финансовых рынков;
- выработать навыки информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг;
- выработать навыки осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- сформировать компетенции исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);
- сформировать навыки сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- овладеть анализом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;
- научить использовать эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Финансов», «Общей экономической теории», «Макроэкономики», «Страхового дела», «Корпоративных финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: «Рынок ценных бумаг», «Корпоративное кредитование», «Поведенческие финансы», «Финансовое консультирование», «Инвестиционный менеджмент» и др.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг
	Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;
	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
	Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
	Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
	Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг

ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг
	Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий
	Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг
	Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
	Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
	Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	6	2		12
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	6	4		12
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	24	8	4		12
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	24	8	4		12
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	6	2		12
	Итого по разделам дисциплины	110	34	16		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	26	6	4		16
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	24	6	2		16
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	4	2		16
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	4	2		16
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	4	2		10
	Итого по разделам дисциплины	110	24	12		74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоёмкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.07 Государственные и муниципальные финансы»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о государственных и муниципальных финансах, бюджетном планировании и бюджетных рисках

**Задачи дисциплины:** Основной задачей изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является реализация требований, установленных ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к подготовке бакалавров по вопросам управления налоговой системой на макроуровне. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- Знать содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов
- Знать элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики
- Знать теоретико- методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля
- Знать сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений
- Уметь рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
- Уметь организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики
- Уметь анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов
- Оценивать отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками
- Осуществлять расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- Проводить отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет).

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Макроэкономика, Деньги, кредит, банки, История финансов, Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, История экономических учений, Общая экономическая теория, Финансы. В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения дисциплины Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
<b>ИПК-3.4</b> Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий	Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов
	Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики
	Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля
	Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений
	Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ
	Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики
	Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов
	Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками
	Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
	Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансы государственного сектора экономики, и основы составления бюджетных смет и планов учреждений	22	2		2	18
2	Доходы, расходы, сбалансированность бюджетов бюджетной системы: налоговое и бюджетное планирование	28	4		4	20
3	Бюджеты государственных внебюджетных фондов: источники доходов, направление и порядок расходования средств	23,8	2		2	19,8
4	Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов, отчетность и контроль в секторе государственного и муниципального управления	28	4		4	20
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>101,8</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.Э.Н., доц.

А.С. Чулков

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.08 «Инвестиции»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений о теории и методических подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, привитие практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля для обоснования оптимальных управленческих решений, реализации инвестиционной деятельности на основе цифровых инструментов и технологий.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о специфике инвестиционной деятельности в условиях цифровой экономики;
- формирование знаний о методах формирования источников финансирования инвестиционных проектов;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- развитие умений и навыков учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- формирование навыков анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов, базирующегося на использовании цифровых технологий;
- формирование умений выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Инвестиции» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Основы системного анализа и принятия решений», «Профессиональные компьютерные программы». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Основы финансового консультирования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p data-bbox="810 239 1469 304">Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности</p> <p data-bbox="810 313 1469 450">Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p data-bbox="810 459 1469 562">Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p data-bbox="810 571 1469 674">Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p data-bbox="810 683 1469 786">Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании</p> <p data-bbox="810 795 1469 931">Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования.</p> <p data-bbox="810 940 1469 1005">Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p data-bbox="810 1014 1469 1182">Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<p data-bbox="236 1234 785 1402">ИПК-4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования</p>	<p data-bbox="810 1234 1469 1299">Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы.</p> <p data-bbox="810 1308 1469 1411">Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p data-bbox="810 1420 1469 1523">Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p data-bbox="810 1532 1469 1597">Знает глобальный и российский опыт инвестиционной деятельности</p> <p data-bbox="810 1606 1469 1742">Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p data-bbox="810 1751 1469 1854">Умеет основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p data-bbox="810 1863 1469 1966">Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p data-bbox="810 1975 1469 2069">Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования.</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает на основе использования цифрового инструментария выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность в цифровой экономике	10	1	1		8
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	10	1	1		8
3.	Характеристика структуры источников, форм и методов финансирования инвестиционной деятельности	13	2	1		10
4.	Содержание и структура инвестиционного проекта	13	1	2		10
5.	Оценка эффективности инвестиционного проекта	15,8	2	2		11,8
6.	Управление рисками в инвестиционной деятельности	12	1	1		10
7.	Управление инвестиционным портфелем	14	2	2		10
8.	Основы разработки инвестиционных решений	14	2	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	101,8	12	12	-	77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** /не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.09 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» - изучение проблематики автоматизации решения профессиональных задач в финансовой сфере с использованием информационно-аналитических систем.

**Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение процесса разработки информационно-аналитических систем (ИАС);
- рассмотрение принципов обработки и анализа информации с применением ИАС;
- приобретение навыков использования современных аппаратно-технических средств и компьютерных технологий для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ» и «Современные платёжные системы и технологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	аналитических систем Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий
	Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации
	Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1.	Базовые понятия информационно-аналитических систем, их виды и структура	18	4	4	10
2.	Информационное пространство как среда анализа. Информационные хранилища и гибкая архитектура данных	18	4	4	10
3.	Применение информационно-аналитических систем для решения задач в финансовой сфере	18	4	4	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			12	12	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				13,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ЛР – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Коваленко А.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.10 АКТУАРНЫЕ РАСЧЁТЫ В СТРАХОВАНИИ**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Актuarные расчёты в страховании» - сформировать навыки применения стандартных финансово-математических методов для выполнения актуарных расчётов и адаптации таких расчётов к конкретным задачам управления рисками.

**Задачи дисциплины**

- Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:
- рассмотреть особенности формирования информационной базы для актуарных расчётов как отдельного функционального направления управления рисками;
  - изучить сущность стандартных финансово-математических методов и моделей, используемых в актуарных расчётах;
  - приобрести навыки адаптации результатов актуарных расчётов для принятия финансовых решений в страховых компаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актuarные расчёты в страховании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Страховое дело», «Математика», «Компьютерный практикум», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы» и «Статистика». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчётов: практикум» и «Инвестиционный менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения на основе результатов актуарной оценки	Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности
	Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью
	Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов
	Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели
	Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Актуарные расчёты в страховании»	18	4	4	10
2.	Методические основы актуарных расчётов по рисковому виду страхования	18	4	4	10
3.	Методические основы актуарных расчётов по видам страхования жизни	18	4	4	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	12	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				15,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор      канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.



## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.11 «Банковское дело»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

### **Цель дисциплины:**

Сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области теории и практики современного банковского дела, организации банковских систем и реализации банковских продуктов и услуг, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о структуре и функционировании банковских систем на макро и микроуровнях, основных банковских операциях, продуктах, услугах коммерческих банков;
- формирование знаний об организационно-управленческой структуре банка, представлений об инструментах и правилах проведения банковских операций, подготовки соответствующей отчетности;
- формирование навыков подбора основных и дополнительных банковских продуктов и операций для клиента на основе выявления его потребности в банковском обслуживании;
- формирование первичных навыков проведения мониторинга использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования;
- развитие умений и навыков разработки внутрибанковской документации для осуществления банковских операций и услуг, подготовки и передачи соответствующей отчетности по проведенным операциям в структурные подразделения банка;
- развитие навыков сопровождения проведения операций для клиентов банка, контроля за целевым использованием ими банковских средств, комплектации пакетов банковских продуктов и услуг в соответствии с потребностями клиента.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП что обеспечивает преемственность и гармонизацию ее освоения.

Для освоения курса «Банковское дело» студенты должны владеть знаниями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки», «Профессиональные компьютерные программы» и др. Знание этих дисциплин поможет студентам многограннее изучить природу банковских институтов, особенности их функционирования в современной цифровой среде.

На основе навыков и знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Банковское дело» осуществляется дальнейший процесс преподавания дисциплин «Корпоративное кредитование», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовое консультирование», «Организация деятельности коммерческого банка», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», «Современные платежные системы и технологии», прохождение практики и написание выпускной квалификационной работы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<p>ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности</p>
	<p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования</p>
	<p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и функции центрального банка в современной банковской системе	4	0,5	0,5		3
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков.	5,5	1	0,5		4
3.	Базовые и дополнительные продукты и услуги банка, их подбор для клиента. Электронный банкинг.	11	2	2		7
4.	Организационно-управленческая деятельность коммерческого банка. Внутрибанковский документооборот и отчетность	7	1	1		5
5.	Собственный капитал и привлеченные средства банковских институтов	5	0,5	0,5		4
6.	Активы коммерческого банка, специфика проектного финансирования	4,8	1	1		2,8
7.	Кредитование в коммерческом банке, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, их мониторинг	20,5	4	4,5		12
8.	Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж	6	1	1		4
9.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции для клиентов	6	1	1		4
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	<b>69,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.Е. Галяева', with a horizontal line extending to the right.

Галяева Л.Е.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «Корпоративное кредитование»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области корпоративного кредитования, оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков и проведении сделок кредитования корпоративных заемщиков.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных принципах и особенностях организации процесса кредитования корпоративных заемщиков;
- сформировать знания основ организации работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности;
- приобрести умения осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков;
- сформировать способность осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования;
- выработать навыки оценки платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков, анализа уровня рисков, возникающих в процессе корпоративного кредитования;
- сформировать способность проводить мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративное кредитование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Банковское дело». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Организация деятельности коммерческого банка», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.5. Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков; Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика; Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом; Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности
	Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков; Умеет анализировать платежеспособность и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	кредитоспособность корпоративных заемщиков; Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования; Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности
	Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками; Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков; Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров; Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты корпоративного кредитования	11	1	2		8
2.	Источники финансирования деятельности корпоративных хозяйствующих субъектов	11	1	2		8
3.	Особенности кредитования субъектов малого и среднего предпринимательства	12	2	2		8
4.	Оценка платежеспособности и кредитоспособности корпоративных клиентов	20	2	6		12
5.	Организация процесса корпоративного кредитования в коммерческом банке	14	2	2		10
6.	Методические основы кредитования корпоративных клиентов	17	2	4		11
7.	Кредитный портфель корпоративных клиентов банка	20	2	6		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105	12	24	-	69
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	12				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., ст. преподаватель кафедры ЭАСиФ

Смолякова Н.В.

## **АННОТАЦИЯ**

дисциплины Б1.В.13 «Организация деятельности коммерческого банка»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

### **Цель дисциплины:**

Сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области теории и практики организации функционирования современного банка, организационно-коммуникационного устройства бизнес-процессов при проведении операций для банковских клиентов, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об организационно-управленческой структуре банка, инструментах и правилах осуществления внутрибанковских коммуникаций в различных подразделениях банка, представлений о правилах корпоративной банковской этики и делового общения с клиентами;
- формирование знаний о локальных нормативных актах, регламентирующих банковские бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка;
- формирование навыков организации взаимодействия с подразделениями банка по вопросам сопровождения деятельности по осуществлению банковских операций на различных этапах, в том числе корпоративному кредитованию;
- формирование первичных навыков ведения деловой переписки и внутреннего документооборота по проводимым банковским операциям, в том числе по операциям кредитования;
- развитие умений и навыков согласования (при необходимости) заключаемых банковских договоров, в том числе кредитной документации с ответственными подразделениями банка, открытия соответствующих счетов;
- развитие навыков организации и проведения встреч (консультаций) клиента с работниками банка по вопросам проведения банковских сделок, а также ведения деловой переписки и внутреннего документооборота.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП. Для освоения курса «Организация деятельности коммерческого банка» студенты должны владеть знаниями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «Банковское дело», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки» и др. Знание этих дисциплин поможет студентам детальнее изучить специфику организации проведения банковских операций, особенности их осуществления в современной цифровой среде.

На основе навыков и знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Организация деятельности коммерческого банка» осуществляется дальнейший процесс преподавания дисциплин «Анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовое консультирование», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», «Современные платежные системы и технологии», прохождение практики и написание выпускной квалификационной работы.



## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает основы делопроизводства в современном банке; Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций
	Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.
	Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот; Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка; Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков, лицензирование	13,5	1	0,5		12
2.	Специфика банковской управленческой деятельности в современных условиях	8,5	1	0,5		7

1	2	3	4	5	6	7
3.	Организационная структура кредитной функции коммерческого банка	26	3	5		18
4.	Функциональные характеристики подразделений коммерческих банков	13	2	1		10
5.	Нормы корпоративной банковской этики - российский и зарубежный опыт	9	1	1		7
6.	Порядок осуществления бизнес-процессов в банках в условиях цифровизации	8	1	1		6
7.	Деловая коммуникация: цели, задачи, функции	11	1	1		9
8.	Опыт организации кредитных банковских операций в развитых странах	11	1	1		9
9.	Мировой опыт организации бизнес-процессов банковских институтов в развивающихся странах	10	1	1		8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ



Галяева Л.Е.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«        **Б1.В.14** **Рынок ценных бумаг**        »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:**   3   зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков необходимых для консультирования клиентов по продуктам и услугам предоставляемым на рынке ценных бумаг, как сегменте финансового рынка.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных инструментов рынка ценных бумаг, исследование их свойств, характеристик и выявление особенностей их использования;
- изучение теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг;
- применение методик фундаментального анализа необходимых для принятия инвестиционных решений на рынке ценных бумаг;
- применение инструментов технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов;
- изучение порядка определения показателей доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента
- формирование навыка определения и использования основных индикаторов технического анализа и использовать их для консультирования клиентов;
- формирование портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-м семестре по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина «Рынок ценных бумаг» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Финансы, Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, Корпоративные финансы, Анализ и оценка рисков, Финансовые рынки, Инвестиции, информационно-аналитические системы в финансовой сфере, Банковское дело.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить сущность и особенности инструментов и участников рынка ценных бумаг, роль этого сегмента в функционировании финансового рынка.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Финансовый менеджмент, Анализ деятельности коммерческого банка, Риск-менеджмент, Методы финансово-кредитных расчетов: практикум, Оценка бизнеса, Поведенческие финансы, Финансовое консультирование, Инвестиционный менеджмент.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК-1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования. Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг
	Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента
	Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	8	2	-	-	6
2.	Классификация и характеристика ценных бумаг	16	6	2	-	8
3.	Участники рынка ценных бумаг	12	4	2	-	6
4.	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	12	4	2		6
5.	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг	13,8	4	2	-	7,8
6.	Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	16	6	4	-	6
7.	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов	12	4	2	-	6
8.	Эффективности инвестиций и риски на рынке ценных бумаг	12	4	2	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	34	16	-	51,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рынок ценных бумаг, его функции и виды	10	2	-	-	8
2.	Классификация и характеристика ценных бумаг	16	2	2	-	12
3.	Участники рынка ценных бумаг	11	1	2	-	8
4.	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	9	1	-		8
5.	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг	14,8	1	2	-	11,8
6.	Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	16	2	2	-	12
7.	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов	14	2	2	-	10
8.	Эффективности инвестиций и риски на рынке ценных бумаг	11	1	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	12	12	-	77,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Пучкина Е.С.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.15 «Финансовая статистика»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать методологические основы и овладеть практическими умениями и трудовыми навыками по сбору и анализу статистических данных в финансовой сфере для обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

**Задачи дисциплины:**

- знание методов сбора и анализа статистических данных финансовой сферы, а также методик расчета абсолютных и относительных показателей финансовой сферы;
- знание действующей нормативно-правовой базы расчета показателей в финансовой сфере;
- умение применять типовые методики расчета показателей финансовой сферы;
- осуществлять расчеты абсолютных и относительных показателей финансовой сферы и интерпретировать полученные результаты расчетов в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая статистика» относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебной программы. В соответствии с учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Экономика», изучается в 6 семестре 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина «Финансовая статистика» базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в предыдущих курсах обучения по таким дисциплинам как «Статистика», «Информационно-аналитические системы в финансовой сфере» «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы», «Экономика организации (предприятия)» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как: «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Риск-менеджмент», «Оценка бизнеса» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков</b>	
ИПК 2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере
	Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	информационной безопасности экономических субъектов Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:  
очная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Введение в дисциплину «Финансовая статистика»	8,8	2	2		4,8
2.	Статистика финансов экономических субъектов (предприятий и организаций)	26	8	6		12
3.	Статистика финансов государственного сектора управления	18	4	4		10
4.	Статистика банковской сферы	17	4	4		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>35,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:  
очно-заочная форма обучения**

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
5.	Введение в дисциплину «Финансовая статистика»	6	2	2		5.8
6.	Статистика финансов экономических субъектов (предприятий и организаций)	6	4	4		14
7.	Статистика финансов государственного сектора управления	14	2	2		14
8.	Статистика банковской сферы	12	4	4		12

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>45.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль	<b>-</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

К.э.н,  
доцент кафедры ЭАСиФ,



---

Кирокосян М.А.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.16 «Основы информационной безопасности в финансовой сфере»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** освоение теоретических основ обеспечения информационной безопасности, основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения в организациях финансово-кредитной сферы.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о видах информации, информационной безопасности и организации защиты информации для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций;
- формирование знаний об основных способах защиты информации в условиях цифровой экономики;
- формирование умения выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации в целях противодействия компьютерной преступности в кредитно-финансовой сфере;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы;
- развитие навыков определения видов угроз информационной безопасности для потребителей финансовых услуг и финансовых организаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы информационной безопасности в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса по очной и очно- заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина изучается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Для успешного усвоения дисциплины необходимы базовые знания и навыки в области следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
<b>ИПК-1.9</b> Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Знает основные способы защиты информации;</p>
	Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации;
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;

	Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы
<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
<b>ИПК-2.8</b> Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;
	Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;
	Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации
	Знает основные способы защиты информации
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;
	Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;
Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы	
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<b>ИПК-3.6</b> Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;
	Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;
	Знает основные способы защиты информации;
	Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации;
	Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации;
	Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;
	Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;
Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы	

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты информационной безопасности.	8	2		2	4
2.	Понятие и виды защищаемой информации.	17	4		6	7
3.	Понятие и виды угроз информационной безопасности.	8	2		2	4
4.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	12	4		2	6
5.	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	10	2		2	6
6.	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	12,8	4		2	6,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты информационной безопасности.	11	2		2	7
2.	Понятие и виды защищаемой информации.	14	2		4	8
3.	Понятие и виды угроз информационной безопасности.	8	2			6
4.	Методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.	12	2		2	8
5.	Электронный документооборот и электронная цифровая подпись.	10	2		2	6
6.	Электронные платежные системы и защита банковской информации.	12,8	2		2	8,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	12		12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Тюфанов В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.17 Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины** - формирование профессиональных знаний в области финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях контрактной системы РФ, навыков в оценки эффективности финансового механизма в системе государственного (муниципального) заказа на стадиях планирования, определения поставщиков (подрядчиков), а также предупреждение финансовых рисков на этапе заключения и исполнения контрактов.

**Задачи дисциплины**

1. Овладение знаниями в области механизмов контрактной системы, а так же основами оптимизации закупочного процесса государственного и муниципального заказчика;
2. Формирование профессиональных компетенций в области управления государственными и муниципальными закупками в условиях изменяющихся факторов нормативно-правового регулирования;
3. Овладение навыками механизма планирования государственных (муниципальных) закупок с учетом положений бюджетного законодательства РФ, знание конкурентных способов определения поставщика;
4. Оценка эффективности финансовых механизмов контрактной системы РФ;
5. Понимание рисков уголовной и административной ответственности со стороны заказчика и поставщика за нарушение обязательств в рамках 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Экономика организации (предприятия)», «Анализ и оценка рисков», «Корпоративные финансы» и др. Данный курс служит фундаментом для успешного освоения таких дисциплин, как «Финансовое планирование и прогнозирование в организации», «Управленческий анализ» и др. Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения производственной практики и написании ВКР.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК-3.7. Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со	Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.
	Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах.
	Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Законодательная и нормативная база контрактной системы	10	2	2	-	6
2.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
3.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	13	4	4	-	5
4.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	14	4	4	-	6
5.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	4	2	-	6
6.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	8,8	2	2	-	4,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	16	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Законодательная и нормативная база контрактной системы.	10	2	2	-	6
2.	Основы системы государственных и муниципальных закупок	10	2	2	-	6
3.	Финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок	12	2	2	-	8
4.	Государственный контракт: заключение, изменение, исполнение, расторжение	12	2	2	-	8
5.	Мониторинг и аудит в системе государственных и муниципальных закупок с целью предотвращения финансовых рисков	12	2	2	-	8
6.	Контроль соблюдения законодательства о контрактной системе	11,8	2	2	-	7,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		12	12	-	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Саломатина Е.В.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.18 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

### **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, методов и приемов анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов, принципов, требований, методов обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, системы знаний для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия, поиска путей решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д;

– формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе для выявления резервов снижения затрат и роста прибыли, обоснования управленческих решений по их мобилизации в производство;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления на основе анализа внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленного на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений, основываясь на современных методах сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий анализ» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Финансовый учет и отчетность»

«Экономического анализа», «Управленческого учета», «Финансов организаций (предприятий)» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Оценка бизнеса, Финансовое планирование и прогнозирование в организации, Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности бакалавров.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли,</p>



Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство
	Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	16	2	4	10	
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	34	4	6	24	
3.	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	24	2	6	16	
4.	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	36	4	8	24	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	12	24	74	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области управления финансами организаций и готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей развития организации.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов финансового управления предприятиями в современных условиях. В нем сформулированы сущность, цель и место финансового менеджмента в системе управления предприятием, рассмотрены его методологические подходы и методический инструментарий, определены формы связей финансов предприятия с различными видами и сегментами финансового рынка. Это позволяет реализовать системный подход в принятии управленческих решений.

### **Задачи дисциплины**

- изучение фундаментальных концепций финансового менеджмента;
- изучение основных понятий, категорий и инструментов финансового менеджмента;
- понимание организационных основ построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы;
- формирование умений проведения экономической диагностики эффективности управления денежными потоками организации;
- овладение методами обоснования оптимальной структуры капитала организации с учетом влияния различных факторов;
- формирование способности применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- приобретение навыков разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями и контролю денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности;
- овладение методами количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Эконометрики», «Экономического анализа», «Финансового учета и отчетности», «Управленческого учета», «Финансовой математики», «Корпоративных финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Управленческий анализ, Риск-менеджмент, Методы финансово-кредитных расчетов: практикум, Налоговый менеджмент, Оценка бизнеса и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК 2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента
	Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента
	Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы
	Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации
	Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов
	Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала
	Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	25	8	4	10	
2.	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	26	8	10	10	
3.	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	30	10	10	10	
4.	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	34	8	10	14	
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		112	34	34	44	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в финансовый менеджмент. Информационная база и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации. Оценка активов.	18	2	6	10	
2.	Управление инвестициями и инвестиционными проектами. Инвестирование капитала и риск	22	2	6	14	
3.	Источники финансирования и управление финансированием, структурой капитала. Дивидендная политика. Стратегическое управление финансами.	37	4	8	25	
4.	Управление оборотным капиталом. Финансовое планирование и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	33	4	4	25	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	24	74	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ



Гребенникова В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.20 Анализ деятельности коммерческого банка»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков по организации и проведению анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков

**Задачи дисциплины:**

- знание основ анализа и оценки деятельности банков, в том числе его нормативное, информационное и методическое обеспечение;
- знание особенностей и видов финансовой отчетности банков, структуры и принципов ее построения, а также методов ее анализа;
- умение использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе анализа деятельности банка, в том числе кредитной;
- умение обобщать и интерпретировать результаты анализа деятельности банка, а также использовать их для повышения эффективности кредитной деятельности банка и снижения кредитных рисков;
- способность осуществлять трудовые действия по оценке деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа;
- приобретение навыков оценки кредитной деятельности банка и сложившегося уровня кредитного риска с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Банковское дело», «Корпоративное кредитование», «Организация деятельности коммерческого банка» и «Экономический анализ».

Полученные при изучении дисциплины знания помогут при освоении таких дисциплин, как «Финансовое консультирование», «Анализ финансовой отчетности», а также используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения
	Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа
	Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков
	Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка
	Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка
	Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков
	Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики  Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа  Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Содержание, виды и методы анализа деятельности коммерческого банка	14	2	2	-	10
2.	Анализ ресурсной базы банка	24	2	6	-	16
3.	Комплексный анализ активов коммерческого банка.	25	3	6	-	16
4.	Анализ кредитной деятельности банка и оценка качества кредитного портфеля	20	2	4	-	14
5.	Анализ финансовых результатов деятельности банка	27	3	6		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Платонова Ю. Ю.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Риск-менеджмент» относится к Б1.В.21

**1.1.Цель и задачи дисциплины** - сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в применении новых финансовых инструментов в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

**1.2.Задачи:**

изучить назначение и содержание основных направлений управленческого анализа деятельности предприятия;

-анализ основных функциональных показателей деятельности предприятия;

-сводный финансовый и управленческий анализ деятельности предприятия, диагностика и принятие управленческих решений.

**1.3.Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина Б1.В.21 «Риск-менеджмент» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Предмет читается поле изучения студентами Финансовый менеджмент, управленческий анализ

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ИПК 3.8</b> Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач	<p>Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария</p>
<b>ИПК 4.7</b> Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает: Методы исследования факторов риска Основные теории управления рисками</p> <p>Умеет Применять инструментарий управления рисками в разрезе отдельных направлений Анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками</p>

\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.



(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>55,3</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		18			
лабораторные занятия					
практические занятия		34			
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>3,3</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>26</b>			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		10			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		10			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		13,8			
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>			
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>55,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			

**По результатам обучения сдаются экзамен**

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.22 «МЕТОДЫ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ РАСЧЕТОВ:**  
**ПРАКТИКУМ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины является изучение основных понятий и методов финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, построение на их основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализ и интерпретация отчетности предприятий для целей принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.

**Задачи дисциплины**

- изучение основных понятий и методов финансовых вычислений;
- применение методов количественного финансового анализа в коммерческих сделках;
- рассмотрение практических аспектов применения методов финансово-кредитных расчетов в процессе решения финансовых и инвестиционных задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Методы финансово-кредитных расчетов: практикум" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса по очной и в 7 семестре 4 курса по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, которые формируются при освоении таких дисциплин как «Финансовая статистика», «Инвестиции», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг», обширно дополняя заложенные основы финансовой математики, уделяя большое внимание технической стороне финансовых вычислений, выводу формул и показу методик их применения в тех или иных практических условиях.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при освоении таких дисциплин как «Оценка бизнеса», «Инвестиционный менеджмент», «Финансовое консультирование», а также при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений; Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов.
ИПК - 1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.
	Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.
<b>ПК - 4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	Знает основные понятия и методы финансовых вычислений;
ИПК-4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов.
	Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.
	Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов; Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Начисление процентов	12	2	4	-	6
2.	Финансовые аннуитеты (ренты)	12	2	4	-	6
3.	Расчеты при осуществлении инвестиций	10	2	4	-	4
4.	Расчеты по лизинговым операциям	7	1	2	-	4
5.	Расчеты по факторинговым и форфейтным операциям	9	1	2	-	6
6.	Расчеты при операциях с ценными бумагами	10	2	4	-	4
7.	Фьючерсные, форвардные и опционные сделки	10	2	4	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	12	24	-	34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСИФ  
Цициашвили С.С.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.23 «Налоговый менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

### **Цель дисциплины:**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать и осуществлять процедуры налогового планирования, налогового учета и контроля хозяйствующих субъектов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о принципах налогового менеджмента, структуре и функциях органов государственного и внутреннего налогового контроля;
- изучение теоретических основ и методик оценки налоговых рисков, налоговой выгоды, а также формируемой при этом учетно-отчетной документации в сфере налогообложения предприятий и организаций;
- изучение приемов и методов оптимизации налогообложения в системе финансового менеджмента предприятий и организаций;
- овладение навыками налогового планирования и предпроекторного анализа, направленного на оценку налоговых рисков и налогового бремени, а также другими инструментами налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации;
- формирование навыков работы с нормативно-правовой базой в сфере управления налогами, определения ответственности за уклонение от налогообложения;
- формирование навыков разработки рекомендаций по выбору оптимального налогового режима, снижения налоговой нагрузки и налоговых рисков для организации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр). Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина изучается после дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса, а именно: «Финансов», «Налогов и налогообложения», «Нормативно-правового регулирования финансово-кредитных отношений», «Корпоративных финансов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Бюджетирование», «Финансовый менеджмент» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
<b>ИПК-3.9</b> Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора	Знает цель и принципы налогового менеджмента, а также структуру и функции органов государственного налогового контроля. Знает сущность налоговых рисков, налоговой выгоды, основные источники информации для реализации налогового менеджмента. Знает основные виды схем уклонения от налогообложения и меру предусмотренной законом ответственности за их реализацию. Умеет использовать нормативно-правовую базу при реализации налогового менеджмента.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет разрабатывать рекомендации, направленные на выбор оптимального налогового режима, снижение налоговой нагрузки и налоговых рисков при реализации хозяйственных операций.</p> <p>Умеет организовать систему внутреннего операционного контроля, направленную на снижение налоговых рисков.</p> <p>Использует нормативно-правовую базу в конкретных практических ситуациях по управлению налогами в организации.</p> <p>Использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.</p> <p>Применяет методику предпроверочного анализа для самостоятельной оценки рисков включения в план проведения выездных налоговых проверок.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теория налогового менеджмента	8	2	2		4
2.	Государственный налоговый менеджмент	10	4	2		4
3.	Корпоративный налоговый менеджмент	8,2	2	2		4,2
4.	Учетная политика для целей налогообложения	9	2	2		5
5.	Концепция налогового бремени. Планирование налоговой нагрузки	8,3	2	2		4,3
6.	Налоговое бюджетирование в организации	8	2	2		4
7.	Налоговый контроль за ценами	8	2	2		4
8.	Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов	8,3	2	2		4,3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Теория налогового менеджмента	8	2	2		4
2.	Государственный налоговый менеджмент	9	1	4		4
3.	Корпоративный налоговый менеджмент	9,2	1	4		4,2
4.	Учетная политика для целей налогообложения	7,3	2	2		3,3
5.	Концепция налогового бремени. Планирование налоговой нагрузки	8	2	2		4
6.	Налоговое бюджетирование в организации	10	2	4		4
7.	Налоговый контроль за ценами	9	1	4		4
8.	Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов	7,3	1	2		4,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Исаков К.М.

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б.В.24 «Оценка бизнеса»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** — формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач;

— обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости;

— формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

#### **Задачи дисциплины:**

— изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;

— изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;

— изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;

— формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;

— изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области «История финансов», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Корпоративные финансы», «Анализ и оценка рисков», «Банковское дело».



## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.11. Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Знает правовые основы оценки бизнеса; Знает принципы и методы обработки нормативно правовой документации, необходимой для оценки бизнеса.
	Умеет обосновывать значение оценки бизнеса в механизме его управления; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса
	Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>	<b>40,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа		18	12
практические занятия		16	24
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>	<b>31,8</b>
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		18	16
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		15,8	15,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2</b>	<b>28,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Егоров М.В., канд.экон наук, доцент

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.25 «Современные платежные системы и технологии»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области функционирования современных платежных систем и технологий и инструментов, теоретических и дискуссионных аспектов их сущности, функционирования, оборота и технологических решений в рыночной экономике соответствующими квалификационным требованиям к бакалавру по направлению Экономика.

**Задачи дисциплины:** понимание роли и места современных платежных систем и технологий в экономике и денежно-кредитной политике государства;

- овладение теоретическими основами, объективными предпосылками и законодательными основами в сфере платежей и расчетов;
- знание основных принципов и механизмов функционирования платежных систем и основных подходов к организации международных и национальных платежных систем;
- приобретение умений использовать современные технологии и информации для проведения финансовых расчетов и платежей;
- приобретение навыков и опыта в реализации практических задач, связанных с внедрением цифровых решений в расчеты и платежи;
- приобретение навыков использования современных методов сбора и анализа данных в сфере денежного обращения и платежей.
- овладение вопросами выявления и управления рисками при использовании платежных систем.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные платежные системы и технологии» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения курса «Современные платежные системы и технологии» относятся: «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческих банков», «Общая экономическая теория». Данная дисциплина является основой для изучения последующих дисциплин, таких как «Финансовое консультирование», «Анализ финансовой отчетности» и «Финансовое планирование и прогнозирование» в соответствии с учебным планом.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов
	Знает основные подходы к организации международных и национальных платежных систем

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать современные технологии для проведения расчетов и платежей
	Умеет находить и использовать информацию для проведения финансовых расчетов
	Трудовые навыки: решение практических задач, связанных с внедрением цифровых решений в расчеты и платежи
	Трудовые навыки: Владеет современными методами сбора и анализа данных в сфере денежного обращения и платежей

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Современные платежные системы и технологии».

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_\_7\_\_ семестре (курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы функционирования платежной системы (объективные предпосылки и законодательные основы)	8	2	2	-	4
2	Основные подходы к организации международных и национальных платежных систем. Международная платежная система.	8	2	2	-	4
3	Платежные инструменты и их эволюция для проведения финансовых расчетов	7,8	2	2	-	3,8
4	Розничные платежные системы	10	4	2	-	4
5	Система перевода электронных денежных средств в инфраструктуре финансового рынка	8	2	2	-	4
6	Современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	10	2	2	-	6
7	Основы безопасности электронных платежных услуг. Внедрение цифровых технологий в расчеты и платежи	8	2	2	-	4
8	Риски применения новых платежных технологий	8	2	2	-	4
9	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	0	33,8
10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
12	Подготовка к текущему контролю				-	
13	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16	0	33,8

Разделы (темы) дисциплины «Современные платежные системы и технологии», изучаемые в 7 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы функционирования платежной системы (объективные предпосылки и законодательные основы)	8	1	1		6
2	Основные подходы к организации международных и национальных платежных систем. Международная платежная система.	10	2	2		6
3	Платежные инструменты и их эволюция для проведения финансовых расчетов	8	1	1		6
4	Розничные платежные системы	10	2	2		6
5	Система перевода электронных денежных средств в инфраструктуре финансового рынка	8	1	1		6
6	Современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	8,8	2	2		4,8
7	Основы безопасности электронных платежных услуг. Внедрение цифровых технологий в расчеты и платежи	9	2	2		5
8	Риски применения новых платежных технологий	6	1	1		4
9	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	0	43,8
10	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
11	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
12	Подготовка к текущему контролю					
13	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12	0	43,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ермоленко О.М. к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« \_\_\_\_\_ **Б1.В.26 Поведенческие финансы** \_\_\_\_\_ »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_\_2\_\_ зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков необходимых области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений

**Задачи дисциплины:**

- изучение концептуальных основ поведенческих финансов, генезис бихевиористики на финансовом рынке;
- изучение основных характеристик иррационального поведения участников финансового рынка, формы его проявления, влияния на принятие решений на финансовом рынке;
- определение целей и задач управления частным капиталом основываясь на поведенческом подходе;
- идентификация эвристик, определения возможного влияния на эффективность управления частным капиталом;
- формирование навыка использования инструментов поведенческих финансов на рынке частного инвестирования;
- формирование навыка использования эвристик для обоснования и осуществления решений на финансовом рынке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Поведенческие финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7-м семестре по очной и по очно-заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Поведенческие финансы» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Финансы, Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, Корпоративные финансы, Анализ и оценка рисков, Финансовые рынки, Инвестиции, информационно-аналитические системы в финансовой сфере, Банковское дело, Рынок ценных бумаг.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить сущность и особенности поведенческих финансов определяющих новую парадигму развития финансового рынка.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Оценка бизнеса, Финансовое консультирование, Инвестиционный менеджмент.

Дисциплина «Поведенческие финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b>	<b>Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>
ИПК-4.9 Обладает теоретической базой	Знает концептуальные основы поведенческих финансов,

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления
	Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода
	Владет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений Владет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком, концептуальные основы поведенческих финансов	8	2	2		4
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	12	4	2		6
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования на основе иррационального поведения участников рынка	10	2	2		6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	14	4	4		6
5.	Использование поведенческих подходов в управления частным капиталом	14	4	4		6
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	9,8	2	2		5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	16	-	33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности восприятия и интерпретация информации человеком, концептуальные основы поведенческих финансов	8	2	4		4
2.	Предпочтения человека, рациональность и эффективность рынка Ошибки или эвристики финансового поведения	12	2	4		6
3.	Предсказание и реализация предпочтений в будущем, возможности прогнозирования на основе иррационального поведения участников рынка	10	2	4		6
4.	Модели рынка с учетом поведенческих факторов, развитие арбитражных сделок	14	2	4		6
5.	Использование поведенческих подходов в управления частным капиталом	14	2	4		6
6.	Современные направления исследования в поведенческих финансах	9,8	2	4		3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	12	24	-	31,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Пучкина Е.С.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.27 «ФИНАНСОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»**

**Объём трудоёмкости: 4 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для овладения способностью консультировать клиентов в области использования финансовых продуктов и услуг, а также анализа теории и практики функционирования рынка финансовых услуг и его мониторинга.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов осуществления деятельности по финансовому консультированию в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансового консультирования в системе финансовых отношений. Также рассмотрены его методология и финансовый инструментарий; определены формы взаимосвязей между различными видами финансовых продуктов, операций и услуг.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы ведения консультационной работы с клиентами;
- изучить порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты;
- рассмотреть требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок;
- познакомить с порядком составления и правилами оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа;
- выработать навыки сравнения параметров финансовых продуктов;
- выработать навыки организации и проведения презентаций финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами;
- сформировать компетенции исследования и систематизации финансовой и юридической информации;
- научить оформлять документацию по всем видам финансовых сделок;
- овладеть методическим инструментарием применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- овладеть навыками осуществления операционного и информационно-консультационного обслуживания клиентов финансово-кредитных



организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг;

– научить подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществлять консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок;

– выработать навыки осуществления контроля подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое консультирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 и 8 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт и экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в результате изучения таких курсов как «Статистика», «Финансы», «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Страховое дело», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Деньги, кредит, банки» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансовый маркетинг», «Финансовое планирование и прогнозирование в организации», «Инвестиционный менеджмент» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами;
	Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты

	Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок
	Знает порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа
	Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов
	Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами
	Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию
	Умеет оформлять документацию по всем видам финансовых сделок
	Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках
	Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг
	Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок
	Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в финансовое консультирование и его теоретические основы	16	4	4		8
2.	Виды финансовых продуктов и услуг	19,8	6	4		9,8
3.	Рынок финансовых услуг: конъюнктура и мониторинг	16	4	4		8
4.	Привлечение инвестиций и размещение ценных бумаг	16	4	4		8
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		4				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,2				
<i>Подготовка к экзамену</i>		-				
<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 8 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Страховые и пенсионные финансовые продукты и услуги	12	4	4		4
2.	Банковские продукты, услуги и технологии	12	4	4		4
3.	Налогообложение и финансовое планирование	12	4	4		4
4.	Разработка коммерческих предложений для инвесторов и их продвижение	7	2	2		3
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>15</b>
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>		2				
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>		0,3				
<i>Подготовка к экзамену</i>		26,7				
<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в финансовое консультирование и его теоретические основы	17	3	6		8
2.	Виды финансовых продуктов и услуг	17	3	6		8
3.	Рынок финансовых услуг: конъюнктура и мониторинг	17	3	6		8
4.	Привлечение инвестиций и размещение ценных бумаг	16,8	3	6		7,8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>31,8</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	4				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Страховые и пенсионные финансовые продукты и услуги	12	4	4		4
2.	Банковские продукты, услуги и технологии	12	4	4		4
3.	Налогообложение и финансовое планирование	12	4	4		4
4.	Разработка коммерческих предложений для инвесторов и их продвижение	7	2	2		3
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>15</b>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт и экзамен

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.В.28 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области управления инвестиционной деятельностью, для формирования у бакалавров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности..

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы инвестиционного менеджмента и маркетинга, в том числе методики оценки эффективности инвестирования в финансовые активы, инвестиционные проекты, оценки инвестиционной привлекательности с учетом специфики организаций и системного анализа и принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения и инвестиционную деятельность в РФ, виды и подходы к разработке и формированию документального сопровождения и отчетов в процессе осуществления инвестиционной деятельности, в том числе в процессе разработке и реализации инвестиционных проектов;
- освоить методы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, рынков капитала;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для осуществления инвестиционной деятельности;
- изучить методы анализа источников финансирования инвестиционной деятельности;
- получить навыки оценки и анализа инвестиционных и финансовых рисков, в том числе в рамках реализации инвестиционных проектов;
- приобрести навык анализа, оценки и экспертизы инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования;
- получить навыки обоснования инвестиционных проектов, выявления ограничений, допущений и разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-плана, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- получить навыки финансового планирования и прогнозирования показателей инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансовая грамотность, экономический анализ, корпоративные финансы, финансовые рынки, рынок ценных бумаг, финансовый менеджмент, инвестиции, риск-менеджмент. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить инвестиционный менеджмент и специфику управления инвестиционной деятельностью для оптимизации процесса организации и планирования инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области управления инвестиционным портфелем, проектами, финансовом консультировании. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть

использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и в практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
<p>ИПК-1.14. Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка; Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска; Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла; Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем; Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля; Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам; Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности; Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта.</p>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<p>ИПК-4.10. Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка; Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска; Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла; Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем; Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля; Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам; Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности; Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОЗФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	5	1	2		2
2.	Особенности функционирования инвестиционного рынка	4,8	1	2		1,8
3.	Инвестиционная деятельность в условиях цифровизации.	5	1	2		2
4.	Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия организации	5	1	2		2
5.	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента	16	4	4		8
6.	Источники финансирования инвестиционной деятельности: виды, анализ.	16	2	6		8
7.	Оценка и управление инвестиционной привлекательностью	16	2	6		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Анализ и оценка инвестиционных рисков	13	4	4		5
2.	Управление портфелем ценных бумаг	14	5	4		5
3.	Управление инвестиционными и инновационными проектами	16	5	6		5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>15</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>2</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет/экзамен**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий



Аннотация рабочей программы дисциплины  
**« Б1.В.29 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области проведения анализа финансовой отчетности компании, а также формирование у бакалавров целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-экономических решений, и способности их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные экономические категории, принципы и подходы к анализу финансовой отчетности по РСБУ и МСФО, теоретические закономерности и логику сопоставимости форм финансовой отчетности компаний;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ в РФ, специфику проведения анализа в зависимости от различных видов деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить принципы анализа финансовой отчетности фирмы, основы современного финансового анализа компании;
- приобрести навык оценки результатов анализа с учетом специфики деятельности компании;
- получить первичные навыки финансового анализа и оценки финансовой отчетности на основе использования информационных и цифровых технологий, формирования финансовых плановых показателей организации;
- получить первичные навыки финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации;
- получить навыки анализа и интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности » базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, финансы, финансовый учет и отчетность, экономический анализ, корпоративные финансы. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

Данная дисциплина будет полезной при освоении таких дисциплин как: финансовое консультирование, финансовое планирование и прогнозирование в организации, инвестиционный менеджмент, анализ деятельности коммерческого банка.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> ИПК-1.15. Применять методы	Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее

анализа финансовой отчетности	аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов). Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния. Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы АФО компании	4	2	2		
2.	Методы и приемы анализа финансовой отчетности	13,8	2	2		9,8
3.	Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса компании	9	2	2		5
4.	Вертикальный и горизонтальный анализ ОФР компании	9	2	2		5
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	2		5
6.	Прямой и косвенный методы анализа отчета о движении денежных потоков	9	2	2		5
7.	Принципы анализа сегментированной и консолидированной отчетности	14	2	2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>39,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Подготовка к зачету					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

**Курсовые работы: предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

С.Н. Яковенко

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.30. Налоговое администрирование»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о системе управления налоговыми отношениями на макроуровне и риск-ориентированном подходе в налоговом администрировании, основанном на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов

**Задачи дисциплины:** Основной задачей изучения дисциплины «Налоговое администрирование» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по вопросам управления налоговой системой на макроуровне. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

1. изучить сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;
2. ознакомление с правами, обязанностями, функциями, административным механизмом и информационно-цифровыми технологиями налоговой службы
3. определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
4. получить представление о принципах риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методических основах организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов
5. ознакомление с процедурами принудительного взыскания задолженности налоговыми органами
6. освоение методических основ анализа качества деятельности налоговых органов.
7. применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства
8. научиться составлять программу проведения налоговой проверки, проводить проверку и оформлять ее результаты

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое администрирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Финансы, Налоги и налогообложение, Налоговый менеджмент. Дисциплина «Налоговое администрирование» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
ИПК-3.10 - Применяет риск-ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска	Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;
	Знает права, обязанности, функции и административный

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	механизм и информационно-цифровые технологии функционирования налоговой службы
	Знает принципы риск-ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов
	Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами
	Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;
	Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства
	Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты
	Применяет риск-ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля
	Проводит и оформляет результаты налоговых проверок
Оценивает качество деятельности налоговых органов.	

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы налогового администрирования	21,8	4	4		13,8
2.	Налоговый контроль в системе налогового администрирования	26	6	6		14
3.	Организация работы по взысканию налоговой задолженности	20	4	4		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	14	14		39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
К.э.н., доц.

Е.В. Вылегжанина

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Финансовый маркетинг**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины** - приобретение комплексных профессиональных знаний и умений в области формирования современной маркетинговой стратегии финансовых организаций, формирование навыков продвижения финансовых продуктов и услуг.

**Задачи дисциплины**

1. Овладения знаниями понятийного и категориального аппарата финансового маркетинга.
2. Формирование профессиональных компетенций в области технологий маркетинговых стратегий финансовых организаций.
3. Оценка и товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций по средствам мониторинга денежно-кредитного рынка.
4. Понимание современных цифровых технологий и инструментов продвижения финансовых продуктов.
5. Оценка модели поведения потребителей на финансовых рынках.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый маркетинг» относится к элективной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения производственной практики и написании ВКР.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК - 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> <b>ПК - 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций. Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа. Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций. Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов.
	Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов. Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.

**Содержание дисциплины**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг.	16	4	4	-	8
2.	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
3.	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
4.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5.	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности современного финансового маркетинга. Потребители финансовых услуг	16	4	4	-	8
2.	Финансовые рынки и маркетинговая среда	12	2	2	-	8
3.	Маркетинговые исследования на финансовых рынках	12	2	2	-	8
4.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5.	Коммуникационная политика финансовых организаций	11,8	2	2	-	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Саломатина Е.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.02 Финансово-инвестиционный маркетинг**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель изучения дисциплины** - приобретение комплексных профессиональных знаний и умений формирования современной инвестиционно-маркетинговой стратегии финансовых организаций, составление прогнозов в области инвестиционно-рыночной конъюнктуры.

**Задачи дисциплины**

1. Овладения знаниями понятийного и категориального аппарата инвестиционно-финансового маркетинга.
2. Формирование профессиональных компетенций в области маркетингового планирования инвестиций.
3. Оценка и товарной, ценовой и сбытовой политики финансовых организаций по средствам мониторинга денежно-кредитного рынка.
4. Прогнозирование инвестиционной рыночной конъюнктуры.
5. Мониторинг инвестиционного рынка, сегментация рынка финансово-инвестиционных продуктов и услуг.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-инвестиционный маркетинг» относится к элективной части учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Материал курса базируется на содержании дисциплин бакалаврского уровня: «Маркетинг», «Инвестиции», «Финансовые рынки» и др.

Изучаемая дисциплина дает знания и умения, которые являются необходимыми для сдачи государственной итоговой аттестации и, которые могут быть применены в процессе прохождения производственной практики и написании ВКР.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК - 1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b> <b>ПК - 2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности.	Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях. Знает современные направления развития финансовых рынков.
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций. Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.
	Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты. Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.

**Содержание дисциплины**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
2.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
3.	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
4.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5.	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, сущность и особенности современного финансово-инвестиционного маркетинга. Целевая группа потребителей	16	4	4	-	8
2.	Экономическая сущность и классификация инвестиций	12	2	2	-	8
3.	Стратегии финансово-инвестиционного маркетинга	12	2	2	-	8
4.	Организация маркетинговой деятельности субъектов финансовых рынков. Оценка эффективности маркетинговых решений	16	4	4	-	8
5.	Коммуникационная политика финансовых организаций. Инвестиционные риски	11,8	2	2	-	7,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			14	14	-	39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Саломатина Е.В.



**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.ДЭ.02.01 «ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОНОЗИРОВАНИЕ В**  
**ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов предприятия, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики предприятия.

**Задачи дисциплины:**

– освоение основных направлений финансового планирования и прогнозирования в организации и краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

– овладение аналитическим аппаратом краткосрочной финансовой политики, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в краткосрочной перспективе;

– получение практических навыков краткосрочного планирования, прогнозирования и моделирования бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления и формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;

–формировании навыков применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем формирования краткосрочной финансовой политики предприятия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование в организации» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономического анализа», «Финансов организаций (предприятий)», «Финансового менеджмента» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности
	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств
	Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования
	Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	14	6	2	6
2.	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансово-экономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	16	6	4	6
3.	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	18,8	8	4	6,8

4.	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	20	8	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	0	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.

**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**Б1.ДЭ.02.02 «КРАТКОСРОЧНАЯ И ДОЛГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ**  
**ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов предприятия, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики предприятия.

**Задачи дисциплины:**

– освоение основных направлений финансового планирования и прогнозирования в организации и краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

– овладение аналитическим аппаратом краткосрочной финансовой политики, приемами текущего и оперативного управления финансами предприятия;

– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иную информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений в краткосрочной перспективе;

– получение практических навыков краткосрочного планирования, прогнозирования и моделирования бизнес-процессов и использование методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций,

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления и формирования краткосрочной финансовой политики предприятия;

–формировании навыков применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем формирования краткосрочной финансовой политики предприятия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации» относится к вариативной части Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономического анализа», «Финансов организаций (предприятий)», «Финансового менеджмента» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности
	Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования, и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств
	Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования
	Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Финансовое планирование и прогнозирование деятельности организации в финансовой политике предприятия: основные направления разработки, информация, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений.	14	6	2	6
2.	Основные направления разработки финансовой политики предприятия: анализ финансово-экономического состояния предприятия. учетная, налоговая, кредитная политики предприятия, управление оборотными средствами, кредиторской и дебиторской задолженностью.	16	6	4	6
3.	Управление издержками. Выбор амортизационной и дивидендной политики	18,8	8	4	6,8

4.	Принятие решений в системе краткосрочной финансовой политики предприятия. Финансовое планирование, диагностика и прогнозирование, экономические модели и информационные системы в структуре финансового управления предприятием	20	8	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68,8	28	14	0	26,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

**Задачи дисциплины:** 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, основы социологии, математика.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	Знать – философские концепции различных школ и направлений. Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений. Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных исследованиях.
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать - закономерности развития классической и современной философии; – основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию. Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов.
	Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; – объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.
	Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Очно-заочная форма обучения (2 семестр)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в философию как систематическую науку	6	2	2		2
2.	Философская логика как общая методология научного знания	12	2	2		8
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	11,8	2	2		7,8
4.	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	12	2	2		8
5.	История философии как завершение системы философского знания	26	4	4		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии



## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание признания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.В.01 История финансов, Б1.О.35 Организационное поведение.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
<b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
<b>ИУК-5.4.</b> Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2			2
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	5.8	2	2		1.8
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	6	2			4
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	6	2	2		2
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2			2
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	2	2		4
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2			2
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6	2	2		2
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	6	2			4
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6	2			4
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	6	2	2		2
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	6	2	2		2
13.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	2			4
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	2	2		4
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6	2			4
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6	2	2		2
18.	Россия и мир в XXI веке.	2				2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	16		51.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	2	2			
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.			2		2
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	4	2			2
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4		2		2
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	4	2			2
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	2	2			
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	4	2			2
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	4	2			2
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	4	2			2
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	4	2			2
12	Мировое сообщество в Новейшее время	4		2		2
13	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	4		2		2
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4	2			2
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	4	2	2		
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4	2			2
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4	2			2
18	Россия и мир в XXI веке.	4		2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		24	12		30.2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4				4
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4				4
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв.	6				6
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	6				6
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	6				6
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	6				6
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6				6
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	6				6
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6				6
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8		2		6
12	Мировое сообщество в Новейшее время	6				6
13	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	6				6
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4				4
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8		2		6
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6				6
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6				6
18	Россия и мир в XXI веке.	4				4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		-	4		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор В.И. Петров, доцент кафедры истории России, к.и.н.

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.О.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ОЗФО)

по направлению подготовки (профиль) 38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)

**Объем трудоемкости:** 123 зач.ед. (360 часов, из них – 94 часа аудиторной нагрузки (лабораторные занятия) и 0,2 часа ИКР; 229.4 часа - семинарских занятий)

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

### Задачи дисциплины:

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» является обязательной части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания, приобретенные студентами при изучении английского языка в общеобразовательной школе, а также на весь комплекс параллельно изучаемых теоретических дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ИУК-4.1, ИУК - 4.2.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
Б1.О.03	
<b>ИУК-4.1:</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	
ИУК-4.1	Знает лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; значения реплик-клише, необходимых для ведения полемики и дискуссии на иностранном языке. Умеет логически мыслить, логично выстраивать аргументацию в устных и письменных высказываниях; анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника для эффективного ведения полемики и дискуссии. Владеет речевыми умениями, необходимыми для обеспечения логичной, ясной устной и письменной речи на иностранном языке; навыками ведения полемики и дискуссии на иностранном языке для решения деловых и профессиональных задач.
<b>ИУК - 4.2:</b> Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК - 4.2	Знает основные значения лексических единиц деловой

Код и наименование индикатора* Б1.О.03	Результаты обучения по дисциплине
	лексики в рамках изученной тематики; значения реплик-клише речевого этикета, характерных для делового общения; нормы грамматики, необходимые и достаточные для профессиональной коммуникации на иностранном языке.
	Умеет общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых профессиональных тем и деловой активности; понимать профессиональные тексты и простые письма делового характера; писать простые короткие деловые записки и сообщения; несложное деловое письмо.
	Владеет достаточно необходимым спектром языковых навыков и речевых умений для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; культурными особенностями делового общения на иностранном языке для выполнения профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 1. Companies				5.5	12.45
2.	UNIT 2. Contacts				5.5	12.45
3.	UNIT 3. Visitors				5.5	12.45
4.	UNIT 4. New Products				5.5	12.45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				22	49.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 5. Employment				10.5	8.95
2.	UNIT 6. Customer Service				10.5	8.95
3.	UNIT 7. Travel				10.5	8.95
4.	UNIT 8. Orders				10.5	8.95
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				36	35.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (ОЗФО)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 9. Selling				8,5	18.45
2.	UNIT 10. New Ideas				8,5	18.45
3.	UNIT 11. Entertaining				8,5	18.45
4.	UNIT 12. Performance				8,5	18.45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				34	73.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0.2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (ОЗФО)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	UNIT 13. Future Trends				9	9
2.	UNIT 14. Time				9	9
3.	UNIT 15. Training				9	9
4.	UNIT 16. Your Career				9	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>				36	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0.3				35,7
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Занятия лекционного типа**

В соответствии с учебным планом занятия лекционного типа не предусмотрены

**Занятия семинарского типа (лабораторные работы)**

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	UNIT 1. Companies	Лексика: Company facts. Грамматика: Present Simple. Чтение: Company facts. Говорение: Talking about a company. Making polite requests. Introducing yourself and others. Аудирование: Besam. Nestle. Письмо: The most important national / international companies. A letter to introduce oneself.	Тест 1, Практическое задание 1, Задание на перевод 1, Коммуникативная ситуация 1, Задание с развернутым ответом 1
2.	UNIT 2. Contacts	Лексика: Describing your job and job contacts. Грамматика: Present Continuous. Чтение: Three jobs. Говорение: My job. Phone numbers and spelling names. Making and receiving phone calls. Аудирование: Job description. Письмо: email to give information.	Тест 2, Практическое задание 2, Задание на перевод 2, Коммуникативная ситуация 2, Задание с развернутым ответом 2
3.	UNIT 3. Visitors	Лексика: Company structure. Грамматика: Questions. Чтение: The importance of customer contact. Говорение: Talking about your company structure. Welcoming visitors. Presenting visual information. Аудирование: Receiving	Тест 3, Практическое задание 3, Задание на перевод 3,



		visitors from other departments. A presentation about Lenovo. Письмо: email to arrange a trip.	Коммуникативная ситуация 3, Задание с развернутым ответом 3
4.	UNIT 4. New Products	Лексика: The development process. Грамматика: Past Simple. Чтение: The Millennium Dome disaster. Говорение: Developing a new product. How to show interest. Giving a report. Аудирование: Fatface. A radio programme about inventors. Письмо: a report.	Тест 4, Практическое задание 4, Задание на перевод 4, Коммуникативная ситуация 4, Задание с развернутым ответом 4
5.	UNIT 5. Employment	Лексика: Job benefits and employment procedures. Грамматика: Present Perfect. Чтение: Choosing your own benefits. Говорение: Delegating work. Discussing progress. Аудирование: Describing job benefits. Naomi's application. Письмо: email giving an update.	Тест 5, Практическое задание 5, Задание на перевод 5, Коммуникативная ситуация 5, Задание с развернутым ответом 5
6.	UNIT 6. Customer Service	Лексика: Customer satisfaction. Грамматика: Comparisons. Чтение: 6 rules for good customer service. Говорение: Responding to complaints. Asking for and giving opinions. Аудирование: Bad experiences of customer service. Reporting the results of a survey. Письмо: feedback on a meeting.	Тест 6, Практическое задание 6, Задание на перевод 6, Коммуникативная ситуация 6, Задание с развернутым ответом 6
7.	UNIT 7. Travel	Лексика: Travel. Грамматика: Countable and uncountable nouns. Чтение: Yotel. Говорение: Reporting to a company reception. Making small talk and developing conversation. Аудирование: Tokyo Narita International Airport. Письмо: a letter of confirmation.	Тест 7, Практическое задание 7, Задание на перевод 7, Коммуникативная ситуация 7, Задание с развернутым ответом 7
8.	UNIT 8. Orders	Лексика: Orders and deliveries. Грамматика: Чтение: The Amazon.com and UPS relationship. Говорение: Making arrangements. Making and responding to suggestions. Аудирование: Ordering online. Completing a message. Письмо: a proposal.	Тест 8, Практическое задание 8, Задание на перевод 8, Коммуникативная ситуация 8, Задание с развернутым ответом 8
9.	UNIT 9. Selling	Лексика: Sales and advertising. Грамматика: Modal verbs (obligation, permission). Чтение: A global retailer. Говорение: Interrupting and avoiding interruption. Controlling the discussion in meetings. Аудирование: Advertising. A new sales campaign. Письмо: email to rearrange a meeting.	Тест 9, Практическое задание 9, Задание на перевод 9, Коммуникативная ситуация 9, Задание с развернутым ответом 9
10.	UNIT 10. New Ideas	Лексика: Green initiatives. Грамматика: The passive. Чтение: GreenCitizen. Говорение: Asking for clarification. A formal presentation. Аудирование: Green initiatives.	Тест 10, Практическое задание 10,

		Outsourcing. Письмо: a letter to ask for clarification.	Задание на перевод 10, Коммуникативная ситуация 10, Задание с развернутым ответом 10
11.	UNIT 11. Entertaining	Лексика: Corporate entertainment. Грамматика: Conditional 1. Чтение: Corporate entertainment. Говорение: Talking about food and drink. Invitations and offers. Аудирование: Corporate events. Письмо: a letter of invitation to a meeting.	Тест 11, Практическое задание 11, Задание на перевод 11, Коммуникативная ситуация 11, Задание с развернутым ответом 11
12.	UNIT 12. Performance	Лексика: Evaluating performance. Грамматика: Present Perfect with for and since. Чтение: Company performance. Говорение: Saying numbers. Describing trends. Аудирование: Evaluating company performance. Письмо: a letter requesting information.	Тест 12, Практическое задание 12, Задание на перевод 12, Коммуникативная ситуация 12, Задание с развернутым ответом 12
13.	UNIT 13. Future Trends	Лексика: Global issues. Грамматика: Future predictions. Чтение: Countdown to crisis. Говорение: Future trends. Responding to ideas. Predicting. Аудирование: The effects of the oil crisis on the economy. Письмо: a proposal.	Тест 13, Практическое задание 13, Задание на перевод 13, Коммуникативная ситуация 13, Задание с развернутым ответом 13
14.	UNIT 14. Time	Лексика: Managing time. Грамматика: Conditionals 1 and 2. Чтение: Multitasking: time-saver or time-waster. Говорение: Time management. Negotiating conditions. Аудирование: A phone call from a supplier. Письмо: a letter of apologies.	Тест 14, Практическое задание 14, Задание на перевод 14, Коммуникативная ситуация 14, Задание с развернутым ответом 14
15.	UNIT 15. Training	Лексика: Personal development and training. Грамматика: Modal verbs for giving advice. Чтение: The benefits of business coaching. Говорение: Training. Saying thank you. Showing understanding and suggesting solutions. Аудирование: A presentation on annual appraisals. Письмо: email asking for suggestions.	Тест 15, Практическое задание 15, Задание на перевод 15, Коммуникативная ситуация 15, Задание с развернутым ответом 15
16.	UNIT 16. Your Career	Лексика: Careers. Грамматика: Revision of tenses. Чтение: How to move a mountain. Говорение: My career. A personal presentation. Аудирование: Talking about career changes. Письмо: an email to present oneself.	Тест 16, Практическое задание 16, Задание на перевод 16, Коммуникативная

			ситуация Задание развернутым ответом 16	16, с
--	--	--	--	----------

- 1 семестр. Форма промежуточного контроля – зачет.**  
**2 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен.**  
**3 семестр. Форма промежуточного контроля – зачет.**  
**4 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен.**

**Основная литература:**

1. Буркеева, К.В. Английский язык в сфере экономической безопасности: учебное пособие / К.В. Буркеева; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 109 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330483>.
2. Коноваленко, Ж.Ф. Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения, устойчивые выражения / Ж.Ф. Коноваленко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462138> – Загл. с экрана.

Автор РПД: Панеш С.Р.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие нокологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li><li>- понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li><li>- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;</li> <li>- методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	2	2	-	7
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	2	2	-	9
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	8	2	2	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	-	2	-	8
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	-	-	5,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы

Козмай А.Э.

Гиль В.В.

Порожный М.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### « Б1.О.5 Физическая культура и спорт \_\_\_\_\_ »

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина « Физическая культура и спорт \_\_\_\_\_ » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К перечню последующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания
	Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
	Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			Очно-заочная
			1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>17,2</b>	<b>17,2</b>
занятия лекционного типа		10	10
лабораторные занятия		–	–
практические занятия		2	2
семинарские занятия		–	–
<b>Иная контактная работа:</b>		–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>54,8</b>	<b>54,8</b>
Реферат/эссе (подготовка)		10	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам)		40	40
Подготовка к текущему контролю		4,8	4,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>17,2</b>	<b>17,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.06 «Математика»

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

### **Цель изучения дисциплины**

– освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (математический анализ, линейная алгебра, аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; развитие абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

### **Задачи дисциплины:**

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

- 1) привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- 2) научить владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- 3) научить применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач, а также научить анализировать математические модели организационных систем и проводить их адаптацию к конкретным задачам управления.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.**

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Математика» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент»

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
ИОПК-2.1. Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	Знает возможности использования математического инструментария и основ обработки и статистического анализа данных для построения экономических,



	финансовых и организационно-управленческих моделей и решения поставленных управленческих и экономических задач
	Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения необходимый математический инструментарий; анализировать и отбирать количественные и качественные методы анализа при решении экономических задач
	Владеет методами сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; основными навыками построения экономических и финансовых моделей на основе математических знаний и выработки с их помощью практических рекомендаций для решения экономических задач

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре *(для студентов очной формы)*

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	11	4	4		3
2.	Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений: матричным методом, по формулам Крамера, методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли.	11	4	4		3
3.	Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ)	12	4	4		4
4.	Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	12	4	4		4
5.	Системы координат на плоскости. Преобразование системы координат.	8	2	2		4
6.	Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола.	12	4	4		4
7.	Прямая и плоскость в пространстве. Поверхности второго порядка.	12	4	4		4
8.	Линейное пространство. Линейные операторы.	13	4	4		5
9.	Комплексные числа.	13	4	4		5
			34	34		36
10.	<i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	11	4	4		3
11.	Предел числовой последовательности. Предел функции.	12	4	4		4
12.	Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.	8	2	2		4

13.	Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков.	16	6	6	4
14.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.	13	4	4	4
15.	Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.	20	8	8	4
16.	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.	12	4	4	4
17.	Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли.	13	4	4	5
			36	36	32
18.	<i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	15	2	6	7
19.	Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Закон больших чисел	15	2	6	7
20.	Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот.	8	2	2	4
21.	Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Неравенство Рао-Крамера. Интервальные оценки.	11	2	4	5
22.	Доверительные интервалы и области. Коэффициент доверия. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента.	13	2	4	7
23.	Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона.	12	2	4	6
24.	Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи.	8	2	2	4
25.	Метод наименьших квадратов. Применение статистических исследований в экономике. Основные области приложения структурно-вероятностной модели.	8	2	2	4
26.	Факторный анализ. Дисперсионный анализ. Однофакторный дисперсионный анализ. Понятие о двухфакторном дисперсионном анализе.	12	2	4	6
			18	34	50
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>88</b>	<b>104</b>	<b>118</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				14
	Промежуточная аттестация (ИКР)				0,9
	Подготовка к текущему контролю				107,1
	Общая трудоемкость по дисциплине				<b>432</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре *(для студентов очно-заочной формы)*

№	Наименование разделов (темы)	Количество часов
---	------------------------------	------------------

разд ела		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. Невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.	18	2	4		12
2.	Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений.	18	2	4		12
3.	Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ)	16	2	4		10
4.	Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.	18	2	4		12
5.	Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гиперболоа; парабола.	18	2	4		12
6.	Прямая и плоскость в пространстве.	16	2	4		10
			12	24		68
7.	<i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций	18	2	4		12
8.	Предел числовой последовательности. Предел функции.	18	2	4		12
9.	Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.	16	2	4		10
10.	Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков.	18	2	4		12
11.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.	18	2	4		12
12.	Интегральное исчисление. Методы интегрирования. Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.	16	2	4		10
			12	24		68
13.	<i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i> Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	16	2	4		10
14.	Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Закон больших чисел	18	2	4		12
15.	Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот.	16	2	4		10
16.	Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона.	18	2	4		12
17.	Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи.	18	2	4		12
18.	Метод наименьших квадратов. Применение статистических исследований в экономике. Основные области приложения структурно-вероятностной модели.	16	2	4		10

			12	24		66
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>36</b>	<b>72</b>		<b>202</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					14
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,9
	Подготовка к текущему контролю					107,1
	Общая трудоемкость по дисциплине					<b>432</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1-3 семестре *(для студентов заочной формы)*

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Раздел 1. Линейная алгебра (1 семестр)</i> Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Определители и их свойства. невырожденные и обратные матрицы. Ранг матрицы.		0,5	0,5		16
2.	Системы линейных уравнений. Методы решений систем линейных уравнений: матричным методом, по формулам Крамера, методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. Теорема Кронекера-Капелли.		0,5	0,5		20
3.	Экономические приложения. Модель Леонтьева многоотраслевой экономики (балансовый анализ)		0,5	0,5		16
4.	Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Разложение вектора по ортам координатных осей. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.		0,5	0,5		19
5.	Системы координат на плоскости. Преобразование системы координат.		0,5	0,5		16
6.	Линии на плоскости. Различные уравнения прямых. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Кривые второго порядка: окружность; эллипс; гипербола; парабола.		1	1		22
7.	Прямая и плоскость в пространстве. Поверхности второго порядка.		0,5	0,5		16
8.	<i>Раздел 2. Математический анализ (2 семестр)</i> Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Множества. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций		0,5	1		15
9.	Предел числовой последовательности. Предел функции.		0,5	1		15
10.	Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций.		0,5	1		15
11.	Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Производные функции высших порядков.		0,5	1		16
12.	Дифференциальное исчисление функции многих переменных. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Экстремум функции нескольких переменных.		0,5	1		16
13.	Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.		0,5	1		16
14.	Определенный интеграл. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.		0,5	1		16
15.	Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными; линейные уравнения, уравнения Бернулли.		0,5	1		16

	<i>Раздел 3. Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)</i>				
16.	Основные понятия и определения теории вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей (формулы). Формула полной вероятности.	0,5	1		16
17.	Функции распределения СВ. Биномиальное распределение. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальный (гауссов) закон распределения. Мода и медиана, асимметрия и эксцесс. Основы статистического описания. Гистограмма и полигон частот.	0,5	1		20
18.	Вариационные ряды. Выборочные характеристики. Асимптотические свойства выборочных моментов. Точечные оценки. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки.	0,5	1		16
19.	Доверительные интервалы и области. Интервальные оценки для параметров нормального, биномиального и пуассоновского распределений. Критерий Стьюдента.	0,5	1		19
20.	Статистическая проверка гипотез. Критерии значимости, основанные на интервальных оценках. Простые и сложные гипотезы. Критерий согласия Пирсона.	0,5	1		16
21.	Корреляционно-регрессионный анализ. Кривые регрессии. Коэффициенты корреляции. Выборочные характеристики связи. Эмпирическое корреляционное отношение. Оценка достоверности коэффициентов связи.	1	1		20
22.	Применение статистических исследований в экономике. Основные области приложения структурно-вероятностной модели.	0,5	2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>12</b>	<b>20</b>		<b>373</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)				0,9
	Контроль				26,1
	Общая трудоемкость по дисциплине				<b>432</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Мороз О.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.07 «История экономических учений»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

### **Задачи дисциплины:**

1. Знание сущности основных школ и направлений мировой экономической мысли  
2. Умение оценивать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.

3. Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.

4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.

умение оценивать современные экономические теории и текущую экономическую политику с учетом исторического опыта;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «История экономических учений» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «История экономических учений», используются в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы» и т.д.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли
	Знает методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории, а также значение их исследований для современной экономической науки и практики.
	Умеет ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Умеет применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли в различных сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	профессиональной деятельности
	Обладает навыками экономического анализа для оценок развития мировой и отечественной экономической мысли с целью решения профессиональных задач

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	16	6	2		8
2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	36	12	6		18
3	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	36	12	6		18
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	14	4	2		8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	<b>52</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>6</b>	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	–	–	–	–

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	16	4	2		10
2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	38	10	4		24
3	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	34	8	4		22
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	14	2	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102	24	12	–	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	35,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	–	–	–	–

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения).

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	27	2	-		25
2	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	44	2	2		40
3	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	42	2	2		38
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	22	2			20
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	135	8	4	–	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	–	–
	Контроль (подготовка к экзамену)	8,7	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	–	–	–	–

**Курсовые проекты:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: канд. экон. наук, доцент С.М.Геворкян.



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.08 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных направлениях, закономерностях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях резко меняющихся геополитических процессов.

**Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо поставить и решить следующие **задачи**:

- обеспечить усвоение теоретических основ и закономерностей развития современного мирового хозяйства;
- использовать основы экономических знаний о МЭ и МЭО в различных сферах профессиональной деятельности;
- развить у студента способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике;
- научить студента выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в международных процессах;
- использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа и подготовки информационного обзора или аналитического отчета по процессам и явлениям, происходящим в мировой экономике;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной и аналитической работы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, очно-заочной и на заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на базовые знания дисциплины «История экономических учений» и в свою очередь дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения последующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансовая грамотность».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИОПК-3.1. Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, ключевые концепции мировой экономики, формы международных экономических отношений и способы их регулирования;</li> <li>– методики поиска, сбора и обработки информации экономического содержания из отечественных и зарубежных источников, способы ее критического анализа и синтеза.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и осуществлять анализ данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на мировом и национальных уровнях;</li> <li>– выявлять тенденции изменения показателей развития мировой экономики и международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> <li>– владеет навыками применения (выбора) методов оценки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и тенденциях изменений социально-экономических показателей.</li> </ul>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		1 семестр (часы)	1 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>56,3</b>	<b>42,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>36</b>
занятия лекционного типа		34	24
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	12
семинарские занятия		-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>6,3</b>	<b>6,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>52</b>	<b>66</b>
Реферат/эссе (подготовка)		22	24
Самоподготовка		30	42
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>	<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>56,3</b>	<b>42,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы: Поддубная МН, Толстова АЗ

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О.09 «Компьютерный практикум»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

#### **Цель изучения дисциплины**

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.**

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем», «Финансовый менеджмент».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-5.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)
	Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных
	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в менеджменте
	Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера
	Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами
	Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения
	Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)
	Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных
	Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов очной формы)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		1
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Занятия лекционного типа	18	18

Лабораторные занятия		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
<b>Иная контактная работа:</b>		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		49,8	49,8
Самостоятельная работа		49,8	49,8
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108	108
	<b>в том числе контактная работа</b>	58,2	58,2
	<b>зач. ед</b>	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов очно-заочной формы)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	30,2	30,2	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	24	24	
Занятия лекционного типа	12	12	
Лабораторные занятия	12	12	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
<b>Иная контактная работа:</b>	6,2	6,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	77,8	77,8	
Самостоятельная работа	77,8	77,8	
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108	108
	<b>в том числе контактная работа</b>	30,2	30,2
	<b>зач. ед</b>	3	3

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре *(для студентов заочной формы)*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1 семестр	
		УС	ЗС
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	8,2	4	4,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	8	4	
Занятия лекционного типа	4	4	
Лабораторные занятия	4		4

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				
<b>Иная контактная работа:</b>		0,2		0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		96	68	28
Самостоятельная работа		96	98	28
<b>Контроль:</b>		3,8		3,8
Подготовка к зачету		3,8		3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	108		
	<b>в том числе контактная работа</b>	8,2		
	<b>зач. ед</b>	3		

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Назарова О.В.

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34.2 часа аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., практических 16 ч.; 33,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР).

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Русский язык и основы деловой коммуникации**» является получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка; развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

В рамках этой дисциплины предполагается:

- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение общегуманитарного кругозора.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Русский язык и основы деловой коммуникации» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык». Для освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Будущий экономист должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и

его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практические навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ИУК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<p><i>Знает</i> о функционировании языка, о лингвистике как науке и ее основных понятиях; особенности культуры мышления, способности обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p><i>Знает</i> принципы и правила деловой коммуникации как в устной, так и в письменной форме, включая технологии ведения деловых переговоров, в том числе и в режиме онлайн</p> <p><i>Умеет</i> получать информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее, выражать аргументированно обосновывать собственную точку зрения; формулировать и последовательно решать проблемы</p> <p><i>Умеет</i> определять цели и задачи, а также коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p> <p><i>Владеет</i> алгоритмами последовательного, доказательного мышления, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p><i>Владеет</i> навыком установления контакта и поддержания деловых отношений с реальными и потенциальными партнёрами посредством применения коммуникативных законов</p>
УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	<p><i>Знает</i> особенности аргументированного построения устной письменной речи и роль филологии в решении мировоззренческих и методологических проблем</p> <p><i>Знает</i> текстовые и языковые особенности деловых документов, а также методы изложения и редактирования текста деловых документов</p> <p><i>Умеет</i> формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей и особенности аргументированного построения устной и письменной речи</p> <p><i>Умеет</i> вести диалог и дискуссию в социальной и профессиональной среде с использованием технологий бесконфликтного общения</p> <p><i>Владеет</i> приемами работы с источниками социогуманитарного знания и особенностям и аргументированного построения</p>



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	устной и письменной речи <i>Трудовое действие:</i> организует и проводит разные виды делового общения (деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры и др.), в том числе в режиме онлайн, с соблюдением требований нормативного, коммуникативного и этического аспектов культуры речевой коммуникации в деловой сфере

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов ОФО*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	14,8	4	2		8,8
2.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка.	18	6	2		10
3.	Функциональные стили русского языка.	11	2	4		5
4.	Деловое общение	11	2	4		5
5.	Ораторская речь	13	4	4		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		33,8

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов очно-заочной формы обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	11,8	2	2		7,8
7.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка.	16	2	2		12
8.	Функциональные стили русского языка.	12	2	2		8
9.	Деловое общение	16	4	4		8
10.	Ораторская речь	12	2	2		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12		43,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Л.Ю. Костина

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.11 «Общая экономическая теория»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**Цель дисциплины:** формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования; овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.01 «Экономика», направление подготовки «Бухгалтерский учет и аудит»; «Мировая экономика и коммерция»; «Финансы и кредит»; «Экономика предприятий и организаций».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- обществознание;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- макроэкономика;
- микроэкономика.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.</b>	
ИОПК-1.1. Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	Знает экономическую теорию.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (*очная форма обучения*)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>1-й семестр (осенний семестр)</b>						
1	Экономическая теория как наука	10	4	2	-	4
2	Экономическая система	10	4	2	-	4
3	Процесс производства	10	4	2	-	4
4	Отношения собственности	10	2	2	-	4
5	Рыночная экономика	10	4	2	-	4
6	Предпринимательская деятельность	10	2	2	-	4
7	Капиталистический способ производства	46	14	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины в 1-м семестре</i>	102	34	16	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	16	-	52
<b>2-й семестр (весенний семестр)</b>						
	Экономические интересы, цели и средства	10	2	2		6
	Экономическая стратегия и экономическая политика	14	4	4		6
	Конкуренция и монополия	9	2	2		5
	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	14	4	4		6
	Экономические блага	10	2	2		6
	Кругооборот благ и доходов	14	4	4		6
	Затраты и результаты	18	6	6		6
	Проблема производственного выбора	14	4	4		6
	Экономические риски и неопределенность	16	4	4		8
	Эффекты в экономике	14	4	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины во 2-м семестре</i>	133	36	36	-	61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	36	36	-	61
	<i>Всего по разделам дисциплины на 1-м курсе</i>	235	70	52	-	113
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	70	52	-	113

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-м и 2-м семестрах (*очно-заочная форма обучения*)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<b>1-й семестр</b>						
1	Экономическая теория как наука	7	2	1	-	4
2	Экономическая система	7	2	1	-	4
3	Процесс производства	8	2	2	-	4
4	Отношения собственности	9	2	1	-	6
5	Рыночная экономика	10	2	2	-	6
6	Предпринимательская деятельность	11	2	1	-	8
7	Капиталистический способ производства	28	12	4	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины в 1-м семестре</i>	102	24	12	-	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	24	12	-	66
<b>2-й семестр</b>						
	Экономические интересы, цели и средства	13	2	2		9
	Экономическая стратегия и экономическая политика	18	4	4		10
	Конкуренция и монополия	15	2	2		11
	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	18	4	4		10
	Экономические блага	15	2	2		11
	Кругооборот благ и доходов	18	4	4		10
	Затраты и результаты	18	6	6		6
	Проблема производственного выбора	18	4	4		10
	Экономические риски и неопределенность	18	4	4		10
	Эффекты в экономике	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины во 2-м семестре</i>	133	12	24		97
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	11	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	35,7	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	12	24	-	
	<i>Всего по разделам дисциплины на 1-м курсе</i>	235	36	36	-	163
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	17				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	36	36	-	163

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе ( <i>заочная форма обучения</i> )						
Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов				
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
		Л	ПЗ	ЛР		СРС
Осенний семестр						
1	Экономическая теория как наука	14		1	-	16
2	Экономическая система	14		1	-	16
3	Процесс производства	14	1	1	-	16
4	Отношения собственности	14	1		-	16
5	Рыночная экономика	14	1	1	-	16
6	Предпринимательская деятельность	14	1		-	16
7	Капиталистический способ производства	60	1	1	-	16
8	Экономические интересы, цели и средства	18	1	1		16
9	Экономическая стратегия и экономическая политика	18	1			16
10	Конкуренция и монополия	18		1		16
11	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	18	1			16
12	Экономические блага	18		1		16
13	Кругооборот благ и доходов	18	1			16
14	Затраты и результаты	18	1	1		16
15	Проблема производственного выбора	18		1		16
16	Экономические риски и неопределенность	18	1	1		18
17	Эффекты в экономике	18	1	1		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	298	12	12	-	274
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	
	Подготовка к текущему контролю	17,4	-	-	-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	324	12	12	-	274

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** *предусмотрена во 2-м семестре.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор д.э.н., профессор Сидоров В.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.12 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
 деятельности»**  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и умений, теоретических и практических навыков в области теории и практики применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и выработка навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач;
- овладение инструментарием работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина формируется на основе изучения дисциплины «Компьютерный практикум». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Эконометрика», «Статистика».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-5.2. Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает теоретические основы построения и функционирования информационных технологий и систем
	Знает перспективные направления применения новых информационных технологий в профессиональной деятельности
	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области
	Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных VI-платформ
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основы информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы
	Умеет пользоваться современными общефункциональными прикладными программами в профессиональной деятельности, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности
	Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач
	Владеет опытом практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современное состояние информационных технологий, их классификация и роль в экономике	10	1			9
2.	Автоматизированные информационные системы. Методы разработки и проектирования информационных систем	18	2		4	12
3.	Применение информационных технологий для решения управленческих задач. Информационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации	20	2		6	12
4.	Информационные технологии управления проектами	20	2		6	12
5.	Основные понятия бизнес-аналитики (Business Intelligence). Аналитическая обработка данных. Интеллектуальные технологии в экономике.	18	2		6	10
6.	Сетевые информационные технологии. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом	14	2		2	10
7.	Информационная безопасность бизнеса	11	1			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	12		24	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	12		24	108

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Васкевич Т.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.13 Основы социологии»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** Изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, социологического инструментария сбора и анализа данных, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

**Задачи дисциплины:** Знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки; углубление знаний в области научных представлений об обществе; формирование ресурса толерантности и гуманизма; развитие навыков межкультурного общения и понимания, сформировать у студентов необходимый объем знаний и навыков по дисциплине «**Основы социологии**» в области способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способности к самоорганизации и самообразованию, к использованию общеправовых знаний в различных сферах деятельности, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, а также способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Основы социологии**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной и очнозаочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины базируется на общеобразовательном курсе Обществознание, а также Русский язык и основы деловых коммуникаций. Представленная дисциплина является основой дальнейшего изучения таких дисциплин как Менеджмент; Организационное поведение и ряда других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает: современные и классические концепции социологической науки Знает: социологический инструментарий сбора и анализа данных
	Умеет: определять проблему, цель, задачи, формулировать гипотезу социологического исследования Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов
	Трудовое действие: организует сбор, обработку и анализ данных, посредством социологических методов Трудовое действие: формулирует обоснованные проведенным исследованием выводы и рекомендации для решения поставленных задач



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология как наука	6	2	1	-	3
2.	История становления и развития социологии	7	2	2	-	3
3.	Общество как социокультурная система	6,8	2	1	-	3,8
4.	Личность как субъект социальной жизни	4	1	1	-	2
5.	Социальные группы и общности	4	1	1	-	2
6.	Социальная структура: статусы и роли	5	1	1	-	3
7.	Социальная стратификация и мобильность	5	1	1	-	3
8.	Социализация и социальное поведение.	5	1	1	-	3
9.	Девиация и социальный контроль	4	1	1	-	2
10.	Социальные конфликты	5	1	1	-	3
11.	Организации и социальные институты	4	1	1	-	2
12.	Методы прикладных социологических исследований	45	4	6	-	35
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	100,8	18	18	-	64,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	7	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Подготовка к текущему контролю		-		-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	25,2	-	64,8

**Курсовые работы:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Коваленко А.В.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### « Правоведение» Б1.О.14

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

**Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;

1. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
2. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
3. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
4. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
5. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
6. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
7. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
8. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса основы социологии, история. Последующие, такие как: гражданское право и финансовое право.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ИУК-2.1.</b> Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>ИУК-2.1.3-1.</b> Знает основные принципы концепции в области целеполагания и принятия правовых решений. <b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-1.</b> Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные правовые решения.</p> <p><b>ИУК-2.1.У-2.</b> Умеет использовать инструментальные средства для выработки и принятия правового решения</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>ИУК-2.2.</b> Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИУК-2.2.3-1.</b> Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие проектную деятельность и процесс принятия оптимального правового решения в конкретной сфере юридической деятельности.</p> <p><b>ИУК-2.1.3-2.</b> Знает методы генерирования альтернативных решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального правового решения.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-1.</b> Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений для принятия правовых решений.</p> <p><b>ИУК-2.2.У-2.</b> Умеет выбирать оптимальные правовые решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.2.В-1.</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p><b>УК-11</b> способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	
<p><b>ИУК-11.1.</b> Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p><b>УКБ-11.И 1.3-1</b> Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.</p> <p><b>УКБ-11.И 2.3-1</b> Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p><b>УКБ-11.И-1.У-1</b> Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p><b>УКБ-11.И-2.У-1</b> Умеет давать правовую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением</p> <p><b>УКБ-11.И-2.У-1</b> Владеет: пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	8	2	2		4
2.	Тема 2. Формы (источники) права.	8	2	2		4
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.	8	2	2		4
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	8	2	2		4
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.	8	2	2		4
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.	8	2	2		4
7.	Тема 7. Основы семейного права РФ.	8	2	2		4
8.	Тема 8. Основы трудового права РФ	6	2	2		2
9.	Тема 9. Основы административного и уголовного права	5,8	2	2		1,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.	12	2	2	-	8
2	Тема 2. Формы (источники) права.	12	2	2	-	8
3	Тема 3. Правосознание и правовая культура.	12	2	2	-	8
4	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	12	2	2	-	8
5	Тема 5. Основы конституционного права РФ.	12	2	2	-	8
6	Тема 6. Основы гражданского права РФ.	7,8	2	2	-	3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.15 «Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений</p> <p>Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями</p> <p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа</p> <p>Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений</p> <p>Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	5,8	1	1	3,8	
2.	Способы приобретения психологических знаний	7	1	1	5	
3.	Чувственное познание	7	1	1	5	
4.	Рациональное познание	7	1	1	5	
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	9	2	2	5	
6.	Конституциональный уровень психики	9	2	2	5	
7.	Ролевой уровень поведения и его отражение в психике	9	2	2	5	
8.	Базовые дефектологические знания	7	1	1	5	
9.	Формы организации учебной деятельности	7	1	1	5	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>43,8</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ванян М.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.16 «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для принятия решений, которые осложняются очень высокой сложностью и изменчивостью, использованием денег, высокой неопределенностью, разделением многих операций во времени, неравенством сторон в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**Задачи дисциплины:**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовая грамотность» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, к подготовке бакалавров по вопросам финансовой грамотности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая

экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности. Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика; налоги и налогообложение.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов</p> <p>Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов</p> <p>Умеет классифицировать основные финансовые понятия с целью использования их в принятии финансовых решений экономическими агентами</p> <p>Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p>Знает информационную базу управления финансами экономических агентов</p> <p>Умеет использовать инструментарий для анализа информации в области управления финансами экономических агентов</p> <p>Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> <p>Применяет инструментарий анализа информации в области управления финансами экономических агентов</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Контролирует собственные экономические и финансовые риски в управлении личными финансами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	6	1	1		4
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования .	9	2	2		5
3.	Основы личного финансового планирования, бюджет и подходы к его формированию и исполнению Личные сбережения и пенсии.	7	1	1		5
4.	Налогообложение физических лиц	7	1	1		5
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	9	2	2		5
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	7	1	1		5
7.	Потребительское страхование	7	1	1		5
8.	Финансовые риски и безопасность	7	1	1		5
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	4,8	1	1		2,8
10.	Анализ финансовой информации	4	1	1		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гудакова Л.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.17 «Теория бухгалтерского учета»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** научить будущих бакалавров идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить им навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации; сформировать у студентов теоретические навыки организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.

**Задачи дисциплины:**

- 1) формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;
- 3) понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующего субъекта;
- 4) приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
- 5) усвоение теоретических основ и особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;
- 6) применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной, заочной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении дисциплины «Общая экономическая теория» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы. Позволяет более эффективно выполнять задания, облегчает изучение таких дисциплин как «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет», «Учет активов, капитала и обязательств», «Становление бухгалтерской профессии», «Основы аудита», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения» и др.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» позволяет эффективно формировать профессиональные навыки и компетенции, а также способствует всестороннему развитию личности студентов, гарантирует качество их подготовки.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> <b>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные положения и принципы бухгалтерского учета, а также базовые общепринятые правила организации и ведения учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; Знает: правила осуществления записей на счетах бухгалтерского учета; Знает: формы и методы ведения учета в организациях различных организационно-правовых форм: систему сбора, обработки и подготовки учетной информации.
	Умеет: решать на примере конкретных ситуаций вопросы идентификации, оценки и классификации объектов бухгалтерского наблюдения; Умеет: использовать формы и методы учетно-экономической работы, обеспечивая реализацию учетного процесса; Умеет: использовать систему знаний о принципах организации бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности.
	Трудовые функции: применяет современные методы сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета.

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Способы ведения бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	7	2	1	4
2.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	10	4	2	4
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	9	4	1	4
4.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	9	4	1	4
5.	Бухгалтерский баланс	9	4	1	4
6.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	12	2	2	8
7.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	18	6	4	8
8.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	18	6	4	8
9.	Классическая процедура бухгалтерского учета	11	2	1	8
10.	Учетная политика и оценочные значения	8	2	1	5
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>111</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>57</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	26,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>			

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Способы ведения бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	7	2	1	4
2.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	9	2	1	6
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	9	2	1	6
4.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	9	2	1	6
5.	Бухгалтерский баланс	9	2	1	6
6.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	13	2	1	10
7.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	18	4	2	12
8.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	17	4	2	11
9.	Классическая процедура бухгалтерского учета	11	2	1	8
10.	Учетная политика и оценочные значения	9	2	1	6
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<i>111</i>	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>75</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	26,7			
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>		<i>144</i>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СР – самостоятельная работа.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Авторы:**

доктор экон. наук, профессор,  
заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

Кутер М.И.

ст. преподаватель кафедры бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

Шангереева Н.С.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.18. Микроэкономика»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках курса «Общая экономическая теория»;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроэкономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины требуются знания, полученные учащимися в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Математика». Данная дисциплина предваряет изучение таких курсов как: «Макроэкономика», «Организационное поведение», «Экономика организации (предприятия)».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>			
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<b>знает</b>	<b>умеет</b>	<b>владеет</b>
	основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; структуру рыночной	анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на	методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике, навыками

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
	экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства	микроуровне; определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние	интерпретации экономической информации и ее применения при принятии решений в сфере профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Рыночная система: спрос и предложение.	18	4	2	12
2.	Теория поведения потребителей.	16	4	2	10
3.	Теория фирмы.	18	4	2	12
4.	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	16	4	2	10
5.	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов.	16	4	2	10
6.	Теория общественного благосостояния.	18	4	2	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	24	12	66
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7			35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			42

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (экзамен)

Автор  
Аретова Е.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.19 Финансовый учет и отчетность**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы.

**Цель дисциплины** – сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации финансового учета, формированию и представлению учетной информации о деятельности хозяйствующего субъекта в финансовой отчетности для целей внешних и внутренних пользователей.

**Задачи дисциплины:**

– рассмотреть экономическое содержание финансового учета как обязательной подсистемы бухгалтерского учета в системе управления организацией, его цели, задачи и принципы;

– усвоить теоретические основы сбора, анализа, обработки, обобщения и представления данных, формирующих внешнюю бухгалтерскую информационную систему организации;

– овладеть способами и приемами идентификации, систематизации и отражения в системе бухгалтерских счетов хозяйственных операций, составляющих деятельность организации, формирования итоговых показателей финансовой отчетности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной и очно-заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета». Дисциплина «Финансовый учет и отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах:

– для всех направленностей (профилей): «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономический анализ»;

– для профиля «Бухгалтерский учет и аудит»: «Учет активов, капитала и обязательств», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Основы аудита», «Финансовый аудит», «Учет и отчетность в отраслях экономики», «Учет и отчетность в малом бизнесе», «Учет труда и вознаграждений работникам», «Делопроизводство и документальное обеспечение бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности», Бухгалтерский учет в среде 1С», «Судебная практика по бухгалтерскому и налоговому учету», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения»;

– для профиля «Финансы и кредит»: «Финансовый менеджмент», «Анализ финансовой отчетности»;

– для профиля «Экономика предприятий и организаций»: «Стратегическое управление предприятием (организацией)».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Финансовый учет и отчетность» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	Знает: цель, задачи, принципы, правила и методы сбора, анализа, обработки, обобщения учетной информации о деятельности организации. Знает: положения бухгалтерского (финансового) учета, определяющие порядок составления, представления и подтверждения достоверности отчетности организации.
	Умеет: применять национальные стандарты для ведения бухгалтерского (финансового) учета организации. Умеет: формировать достоверную бухгалтерскую (финансовую) отчетность с учетом требований и рекомендаций национальных стандартов.
	Владеет: навыками, приемами и средствами сбора, оценки, систематизации и обобщения информации о деятельности организации.
	Владеет: навыками, приемами и средствами формирования и представления достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы финансового учета и отчетности организации	12	4	4	4
2.	Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	28	10	10	8
3.	Учет и отражение в отчетности оборотных активов	24	8	8	8
4.	Учет и отражение в отчетности собственного капитала организации	20	6	6	8
5.	Учет и отражение в отчетности долгосрочных и краткосрочных обязательств организации	20	6	6	8
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		35,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очно-заочная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы финансового учета и отчетности организации	18	2	4	12
2.	Учет и отражение в отчетности внеоборотных активов	26	4	8	14
3.	Учет и отражение в отчетности оборотных активов	20	2	4	14
4.	Учет и отражение в отчетности собственного капитала организации	18	2	4	12
5.	Учет и отражение в отчетности долгосрочных и краткосрочных обязательств организации	22	2	4	16
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>104</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>68</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			



Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
Подготовка к текущему контролю	35,7			
<b><i>Общая трудоемкость по дисциплине</i></b>	<b><i>144</i></b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Паздерова В.Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**«Б1.О.20 Финансы»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о современной финансовой системе и финансовом рынке, финансовых продуктах и услугах, а также принципах разработки и финансового обоснования организационно-управленческих решений

**Задачи дисциплины:** Основной задачей изучения дисциплины «Финансы» является реализация требований, установленных ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к подготовке бакалавров по финансовым вопросам. В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание истории развития и структуры современной финансовой системы и финансового рынка
- знание методов финансового обоснования и основ принятия организационно-управленческих решений в области финансов
- знание качественных и количественных характеристик розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- умение формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг
- владение навыками использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- умение предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
- владение навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая грамотность, Общая экономическая теория.

В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

Профиль	Дисциплина
Финансы и кредит	Макроэкономика Деньги, кредит, банки История финансов Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений Корпоративные финансы Экономический анализ Налоги и налогообложение Финансовые рынки Государственные и муниципальные финансы Инвестиции Информационно-аналитические системы в финансовой сфере Актuarные расчеты в страховании Банковское дело Корпоративное кредитование Организация деятельности коммерческого банка Рынок ценных бумаг

	<p>         Финансовая статистика          Основы информационной безопасности в финансовой сфере          Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок          Финансовый менеджмент          Анализ деятельности коммерческого банка          Методы финансово-кредитных расчетов: практикум          Налоговый менеджмент          Современные платежные системы и технологии          Поведенческие финансы          Финансовое консультирование          Инвестиционный менеджмент          Анализ финансовой отчетности          Налоговое администрирование          Финансовый маркетинг          Финансово-инвестиционный маркетинг          Финансовое планирование и прогнозирование в организации          Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика организации       </p>
Мировая экономика и коммерция	<p>         Макроэкономика          Деньги, кредит, банки          Управленческий учет          Экономика организации (предприятия)          Экономический анализ          Налоги и налогообложение          Внешнеэкономическая деятельность фирмы          Оценка рисков          Логистика          Ценообразование          Международное коммерческое дело          Международные валютно-кредитные и финансовые отношения          Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия          Бизнес-планирование в международных организациях          Международные стандарты финансового учета и отчетности          Таможенное дело          Контрактная система в сфере закупок       </p>
Бухгалтерский учет и аудит	<p>         Макроэкономика          Деньги, кредит, банки          Управленческий учет          Экономика организации (предприятия)          Экономический анализ          Налоги и налогообложение          Финансовые вычисления          Основы аудита          Бюджетирование и внутренняя отчетность организации          Учет и отчетность в организациях государственного сектора          Финансовый аудит          Международные стандарты финансовой отчетности          Внутренний аудит и внутренний контроль          Налоговый учет          Государственный аудит          Международные стандарты аудита          Финансовый менеджмент          Бухгалтерское дело          Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов          Налоговое планирование       </p>
Экономика предприятий и организаций	<p>         Макроэкономика          Деньги, кредит, банки          Управленческий учет          Экономика организации (предприятия)          Экономический анализ          Налоги и налогообложение          Ценообразование          Финансовое право          Планирование и прогнозирование в бизнесе          Управление затратами и контроллинг       </p>

	Оценка рисков Экономическая безопасность Инвестиционная политика предприятия (организации) Система сбалансированных показателей
--	--

Дисциплина «Финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает историю развития и структуру современной финансовой системы и финансового рынка
	Знает качественные и количественные характеристики розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
	Знает методы финансового обоснования и основы принятия организационно-управленческих решений в области финансов
	Умеет формировать предложения и разъяснять клиентам характеристики финансовых услуг
	Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
	Имеет навыки использования розничных финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
	Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	11	2	1		8
2	Финансовая политика и управление государственными финансами	13	1	2		10
3	Финансовый рынок	10	1	1		8
4	Финансовые продукты и услуги	10	1	1		8
5	Международные финансовые отношения	10	1	1		8
6	Бюджет и бюджетная система государства	14	2	2		10
7	Страхование	10	1	1		8
8	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	14	2	2		10
9	Финансы домашних хозяйств	10	1	1		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	12	12		78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор  
К.э.н. доц.

Е.В. Вылегжанина

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.21 Профессиональные компьютерные программы»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование практических навыков и умений работы с использованием прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач

**Задачи дисциплины:**

– освоение общетеоретических основ построения и функционирования экономических информационных систем и технологий;

– владение возможностями профессионально-ориентированных компьютерных систем, комплексов и программ экономического назначения и технологиями их применения в различных направлениях экономической деятельности;

– приобретение навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

– приобретение практических навыков использования информационных комплексов, систем и технологий для решения прикладных информационно-поисковых, расчетно-аналитических и учетно-исследовательских экономических задач экономического профиля.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения дисциплин «Компьютерный практикум», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Учет активов, капитала и обязательств», «Нормативно-правовое регулирование учетно-контрольной деятельности», «Экономика организации (предприятия)».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИОПК-5.3. Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает: значение информации и информационных технологий, возможности и перспективы использования информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает: методику сбора и обработки данных с помощью современных информационных технологий
	Умеет: ставить цель и выбирать пути решения профессиональных задач используя компьютерные программы; Умеет: выбирать прикладное программное обеспечение в соответствии с поставленными задачами и особенностями деятельности
	Трудовое действие: организует обработку правовой, финансово-учетной и иной информации в соответствии с поставленной задачей с использованием прикладного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	программного обеспечения; Трудовое действие: решает аналитические, исследовательские и иные задачи, применяя компьютерные программы и технологии

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и классификация профессиональных информационных систем и программного обеспечения	11	1			10
2.	Организация обработки информации с помощью компьютерных программ	20	2		3	15
3.	Основные свойства и параметры справочных правовых систем	20	3		2	15
4.	Компьютерные средства автоматизации финансового анализа	19	3		2	15
5.	Общие сведения о программе «1С Бухгалтерия8». Подготовка программы к работе	30,8	3		5	22,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>101,8</i>	<i>12</i>		<i>12</i>	<i>77,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

К.э.н., доцент Рябченко А.В.

Преподаватель Папахчян А.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.22 «Основы проектной деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и готовности к участию и организации проектной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- владением навыками подготовки проектной документации;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.22 Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной формам обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Компьютерный практикум», «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Общая экономическая теория», «Основы социологии» и «Финансовая грамотность». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Организационное поведение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	знает - цели, задачи, функции и основные этапы проектной деятельности, включая виды бизнес-проектов и особенности различных видов проектов; - принципы построения интегрированных систем проектной деятельности; - основы проектной деятельности и базовые подходы к решению профессиональных задач.
	умеет - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - применять методы проектных решений, направленных на эффективное достижение целей проектной деятельности; - использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.
	трудовое действие

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- оценка эффективности организации или усовершенствования проектной деятельности в организации; - внедрение или усовершенствование проектной деятельности в организации.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы выбора оптимального способа решения задач на основе проектного инструментария;</li> <li>- алгоритм поиска ресурсов и анализа ограничений для реализации проекта;</li> <li>- методику оценки рисков на основе проектного инструментария.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи на основе проектного инструментария;</li> <li>- осуществлять поиск ресурсов и проводить анализ ограничений для реализации проекта;</li> <li>- осуществлять оценку и мониторинг рисков на основе проектного инструментария.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки способа решения задач, применительно к конкретной проблемной ситуации;</li> <li>- способностью формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам оценки рисков на основе проектного инструментария;</li> <li>- навыками интеграции в проектную деятельность.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и структура проектной деятельности	6	2	2	2	
2.	Интегрированные системы проектной деятельности	5,8	2	2	1,8	
3.	Проект как результат проектной деятельности	8	2	2	4	
4.	Технология проектной деятельности	8	2	2	4	
5.	Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач	8	2	2	4	
6.	Организация и планирование проектной деятельности	8	2	2	4	
7.	Фандрайзинг и ресурсы проекта	8	2	2	4	
8.	Оценка и мониторинг результативности проекта	8	2	2	4	
9.	Методы коллективной работы над проектом	8	2	2	4	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18	31,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			4	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18	36	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (**очно-заочная** форма обучения)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и структура проектной деятельности	6	1	1		4
2.	Интегрированные системы проектной деятельности	6	1	1		4
3.	Проект как результат проектной деятельности	6	1	1		4
4.	Технология проектной деятельности	11,8	2	2		7,8
5.	Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач	6	1	1		4
6.	Организация и планирование проектной деятельности	6	1	1		4
7.	Фандрайзинг и ресурсы проекта	6	1	1		4
8.	Оценка и мониторинг результативности проекта	10	2	2		6
9.	Методы коллективной работы над проектом	10	2	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	12		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 курс (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и структура проектной деятельности	7	1			6
2.	Интегрированные системы проектной деятельности	7		1		6
3.	Проект как результат проектной деятельности	7	1			6
4.	Технология проектной деятельности	7		1		6
5.	Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач	7	1			6
6.	Организация и планирование проектной деятельности	7		1		6
7.	Фандрайзинг и ресурсы проекта	7	1			6
8.	Оценка и мониторинг результативности проекта	7		1		6
9.	Методы коллективной работы над проектом	12				12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к зачету (ЗФО)	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4		64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.0.23 «Статистика»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать теоретические основы и овладеть практическими умениями и навыками в области сбора, обработки статистических данных, построении системы статистических показателей и экономико-статистического анализа социально-экономических процессов.

#### Задачи дисциплины:

- знание способов сбора и обработки первичной статистической информации;
- знание методики расчета социально-экономических показателей и технологии проведения статистического анализа для решения актуальных экономических задач;
- умение выбора необходимого инструментария для получения и обработки первичных статистических данных;
- умение анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках;
- способность применять инструментальные средства для обработки статистических данных;
- использование студентами методов экономико-статистического анализа в прикладных исследованиях;
- приобретение навыков выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Статистика» базируется на общеэкономических и математических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, математика, финансовый учет и отчетность, профессиональные компьютерные программы. Компетенции, сформированные в этих дисциплинах, формируют теоретико-практическую базу для успешного освоения курса «Статистика».

Знания, полученные по данной дисциплине, важны при освоении ряда дисциплин по всем профилям бакалавриата «Экономика»:

Профиль	Дисциплина
Финансы и кредит	Финансовая статистика
	Экономика предприятий (организаций)
	Экономический анализ
	Методы финансово-кредитных расчетов
	Финансовый менеджмент
	Инвестиции
	Анализ и оценка рисков
	Актuarные расчеты в страховании
	Риск-менеджмент и др.
Мировая экономика и коммерция	Экономика предприятий (организаций)
	Экономический анализ
	Налоги и налогообложение

	Ценообразование
	Эконометрика и др.
Бухгалтерский учет и аудит	Финансовые вычисления
	Финансовый менеджмент
	Экономика предприятий (организаций)
	Экономический анализ
	Налоги и налогообложение
	Управленческий учет и др.
Экономика предприятий и организаций	Экономика предприятий (организаций)
	Экономический анализ
	Налоги и налогообложение
	Производственный менеджмент и др.

Дисциплина «Статистика» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для большинства учебных дисциплин финансовой и бухгалтерской направленности, прохождения всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы, дальнейшего магистерского обучения и в практической деятельности бакалавров.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>	
ИОПК 2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает способы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей; Знает технологии проведения статистического анализа для решения поставленных экономических задач.
	Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных статистических методов; Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках.
	Осуществляет сбор и обработку статистических материалов; Осуществляет выбор и применение инструментальных средств для обработки статистических данных; Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторами сформированности необходимых компетенций считается полное овладение соответствующими им результатами обучения.

### Содержание дисциплины:

№ темы	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
<b>Раздел I. Теория статистики</b>						
1.	Методы сбора и первичной обработки статистической информации.	10	4	1	-	5
2.	Методика расчета и анализа средних показателей и показателей вариации	17	6	4	-	7
3.	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей	18	6	3	-	9
4.	Статистическое изучение динамики	8	2	2	-	4
5.	Методика построения и статистический анализа индексов	8	2	2	-	4
6.	Основы выборочного наблюдения	6	1	1	-	4
<b>Раздел II. Социально-экономическая статистика</b>						
7.	Статистическое изучение производства и реализации продукции	10	2	2	-	6
8.	Статистические показатели и анализ персонала предприятия и использования рабочего времени	10	2	1	-	7
9.	Статистика производительности и оплаты труда	8	1	1	-	6
10.	Статистическое изучение и анализ использования основных и оборотных средств фирмы	12	3	2	-	7
11.	Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности организации	8,8	2	2	-	4,8
12.	Статистика населения и трудовых ресурсов	11	2	1	-	8
13.	Статистический анализ и оценка уровня жизни населения	9	2	1	-	6
14.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	10	1	1	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>145,8</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>85,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

Автор д.э.н., профессор кафедры ЭАСиФ



Пенюгалова А.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.24 «Макроэкономика»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:** теоретическое освоение студентами современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа движения уровня цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического и структурного характера, а также понимание содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т.п.; ознакомление с макроэкономическими проблемами России.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Макроэкономика» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Микроэкономика».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Менеджмент» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	Знает закономерности функционирования экономики Знает природу экономических процессов на макроуровне
	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты Умеет проводить расчет показателей, составляющих систему национальных счетов
	Владеет навыками анализа макроэкономических концепций и содержательного объяснения природы экономических процессов Владеет современными методиками расчета экономических показателей

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов как отражение процесса воспроизводства	14	4	2		8
2.	Теория экономического равновесия	14	4	2		8
3.	Макроэкономическая нестабильность: циклы и кризисы, безработица, инфляция	16	4	2		10
4.	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс	15	4	2		9
5.	Роль государства в рыночной экономике	11	2	1		8
6.	Финансовая система и финансовая политика государства	11	2	1		8
7.	Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики	11	2	1		8
8.	Теоретические проблемы международной экономики	11	2	1		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103	24	12		67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Вукович Г.Г.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в сфере денежно – кредитных отношений, приобретение практических навыков сбора и анализа сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования и исходных данных.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;

2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно денежных отношений.

4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;

5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)

6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;

7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;

8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Общая экономическая теория» «Макроэкономика» и «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин («Банковское дело», «Организация деятельности коммерческих банков», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Современные платежные системы и технологии», «Корпоративное кредитование») в соответствии с учебным планом.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
<b>ИОПК-3.5</b> Понимает природу	Знает основные экономические категории в сфере денежного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений
	Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
СРС						
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7	2	1	-	4
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	10	4	2	-	4
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	4	2	-	2
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	10	4	2	-	4
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	5	2	1	-	2
6	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	10	4	2	-	4
7	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	7	2	1	-	4
8	Ссудный капитал и ссудный процент	8	2	2	-	4
9	Кредитная и банковская система	7	2	1	-	4



10	Центральные банки и особенности их функционирования	9	4	1	-	4
11	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	5	2	1	-	2
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	10	4	2	-	4
13	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	96	36	18	-	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Подготовка к текущему контролю	6,8			-	6,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	36	18	-	48,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_4\_ семестре (курсе) (очно-заочная форма обучения)

№ п.п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	8,8	1	1	-	6,8
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	1	1	-	6
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	1	1	-	6
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	1	1	-	6
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	6	1	1	-	4
6	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	8	1	1	-	6
7	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	8	1	1	-	6
8	Ссудный капитал и ссудный процент	6	1	1	-	4
9	Кредитная и банковская система	6	1	1	-	4
10	Центральные банки и особенности их функционирования	8	1	1	-	6
11	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	8	1	1	-	6
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	8	1	1	-	6
13	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	90,8	12	12	-	66,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	10				10
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	-	76,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.26 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование у бакалавров фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники, сформировать у обучающихся комплексное представление об основах принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов.

Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- 2) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий;
- 3) овладение навыками управленческих решений стандартных задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.26 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Математика», «Общая экономическая теория». Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Транспортно - логистическое обеспечение», «Финансовое планирование и прогнозирование в организациях» и др.

Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	<i>Знать:</i> 1) основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений. <i>Уметь:</i> 1) строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели; 2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. <i>Владеть:</i> 1) методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы; 2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.
ИОПК-4.5. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Методологические основы принятия решений	2,8	2		0,8
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	14	2	6	6
3	Двойственные задачи линейного программирования	12	2	4	6
4	Целочисленное программирование	12	2	4	6
5	Транспортные задачи	14	2	6	6
6	Нелинейное программирование	12	2	4	6
7	Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска	12	2	4	6
8	Теория графов	12	2	4	6
9	Модели динамического программирования	12	2	4	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	18	36	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
(очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Методологические основы принятия решений	2,8	1	1	0,8
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	14	2	2	10
3	Двойственные задачи линейного программирования	14	2	2	10
4	Целочисленное программирование	10	1	1	8
5	Транспортные задачи	14	2	2	10
6	Нелинейное программирование	14	2	2	10
7	Модели и методы принятия решения в условиях неопределенности и риска	14	2	2	10
8	Теория графов	10			10
9	Модели динамического программирования	12	1	1	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	12	12	78,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ",  
кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.27 Управленческий учет

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся навыки современного экономического мышления, позволяющего активно способствовать принятию экономически и финансово обоснованных, грамотных организационно-управленческих решений на разных уровнях управления бизнесом в профессиональной деятельности, на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

#### Задачи дисциплины:

- Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:
  - приобрести систему знаний об управленческом учете, о его содержании, инструментах и принципиальных положениях как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации, основанной на анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовании полученных сведений для принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
  - обеспечить использование системы знаний о принципах управленческого учета для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использования полученных сведений для принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
  - сформировать навыки владения современными методами сбора, обработки информации в системе управленческого учета для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;
- дать представление об основных системах, моделях, методах и процедурах управленческого учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;

– получить навыки использования информации управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений, оценки их эффективности, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;

– сформировать знания и приобрести практические навыки выбора систем калькуляции себестоимости, бюджетирования и использования учетной информации в процессе принятия управленческих решений для критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Статистика». Дисциплина «Управленческий учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в

последующих семестрах: «Экономический анализ», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений», «Эконометрика». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способ предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета; Знает: современные тенденции в сфере развития научных концепций и практических технологий управленческого учета. Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Умеет: принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность в профессиональной деятельности. Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методических инструментов реализации организационно-управленческих управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности; Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета.
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	
		Л	ПЗ	СРС	
1.	Теоретические основы управленческого учета	16	6	2	8
2.	Учет и принятие управленческих решений	24,4	8	4	12
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	26,4	10	4	12,8
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	18	6	4	8
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	18	6	4	8
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>102,8</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКА)	0,2			
	Подготовка к контролю	—			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	СРС	СРС
1.	Теоретические основы управленческого учета	14	2	2	10	
2.	Учет и принятие управленческих решений	26,4	6	2	18,4	
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	30,4	8	4	18,4	
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	16	4	2	10	
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	16	4	2	10	
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>102,8</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>66,8</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к контролю	—				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Хот Ф.Т.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.28 «Экономика организации (предприятия)»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне</b>	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины Знает принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Умеет структурировать и анализировать процессы функционирования организации Умеет исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации Владеет комплексными подходами и методиками анализа эффективности социально-экономической деятельности организации Владеет навыками оценки и интерпретации показателей деятельности организации



### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	7	2	1		4
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	7	2	1		4
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	10	4	2		4
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	7	2	1		4
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	10,4	4	2		4,4
6.	Оборотные средства предприятия	10,4	4	2		4,4
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7	2	1		4
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	10	4	2		4
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	7	2	1		4
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	7	2	1		4
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	10	4	2		4
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	10	4	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102,8	36	18		48,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	8	1	1		6
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	8	1	1		6
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	8	1	1		6
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	8	1	1		6
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	10,4	1	1		8,4
6.	Оборотные средства предприятия	10,4	1	1		8,4
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	8	1	1		6

8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8	1	1		6
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	8	1	1		6
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	8	1	1		6
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	10	1	1		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	8	1	1		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102,8	12	12		78,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	8,5	0,5			8
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	9	0,5	0,5		8
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	9	0,5	0,5		8
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	8,5		0,5		8
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	9	0,5	0,5		8
6.	Оборотные средства предприятия	9	0,5	0,5		8
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	8				8
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8,5		0,5		8
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	8,5	0,5			8
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	8				8
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	9	0,5	0,5		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	9	0,5	0,5		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	4		96
Контроль		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.29 Маркетинг**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью** дисциплины является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

**Задачами** учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;

усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;

изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;

понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;

умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Экономика» (уровень бакалавриата). Содержание дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения маркетинговых подходов и принципов деятельности. Основные компетенции, получаемые при изучении дисциплины, могут быть

развиты и конкретизированы в дальнейшем при изучении таких профильных дисциплин, как «Менеджмент», «Международное коммерческое дело» «Международные маркетинговые коммуникации» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<b>ИОПК-4.4. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</b>	<p>Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений; основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p>

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов ОЗФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции	6	2	1		3
2.	Принципиальная структура системы маркетинга предприятия	6	2	1		3
3.	Задачи и функции маркетинга	6	2	1		3
4.	Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы	7	2	1		4
5.	Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители	7	2	1		4
6.	Сегментирование рынков и позиционирование товара	7	2	1		4
7.	Разработка и планирование продукции	6	2	1		3
8.	Политика ценообразования	6	2	1		3
9.	Организация системы распределения и сбыта	6	2	1		3
10.	Организация системы информационного продвижения продукта	6	2	1		3
11.	Управление маркетинговой деятельностью	4	1			3
12.	Развитие маркетинга в онлайн-среде	6	2	1		3
13.	Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере	5	1	1		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		78	24	12		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Костецкий А.Н., зав. кафедрой маркетинга и торгового дела

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.О.30. Менеджмент**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний и развитие практических навыков у обучающихся в области управления организацией, стратегического и креативного мышления, ориентированного на перспективу, поиск оптимальных управленческих решений с учетом возможностей современных инструментов и технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение усвоения теоретических основ менеджмента, изучение современных методов и технологий менеджмента;
- формирование знаний об основных проблемах менеджмента, роли менеджера в развитии современной организации;
- сформировать у студентов объективное понимание основ практического менеджмента: моделей и методов, практических подходов и приемов, используемых в диагностике проблемной ситуации, а также особенностей применения современных технологий и цифровых инструментов в управлении организацией;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений, в том числе на основе современных инструментов и технологий; оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и риска;
- овладение профессиональной терминологией;
- формирование у студентов навыков самостоятельной и аналитической работы.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Менеджмент» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Методы оптимальных решений», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)». Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Организационное поведение», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Бизнес-планирование в международных организациях».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает основные характеристики и положения менеджмента как науки и профессии, цели и задачи, связанные с поиском организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Знает современные технологии и инструменты, положения стратегического и тактического менеджмента организаций различных сфер деятельности
	Умеет ставить и решать задачи стратегического и тактического менеджмента организации Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, анализировать управленческие процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности на основе современных технологий менеджмента
	Владеет навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно -управленческих решений на основе современных инструментов менеджмента в профессиональной деятельности Владеет методами сбора и обработки информации по обоснованию управленческих решений в менеджменте организации, а также разработки предложений по результатам проведенных исследований

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	12	4	2		6
2.	Элементы организации и процесса управления	11	4	1		6
3.	Современные инструменты и технологии в менеджменте	12	4	2		6
4.	Функции и принципы менеджмента	7	2	1		4
5.	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	13	4	3		6
6.	Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте.	13	4	3		6
7.	Цели в менеджменте. Стратегическое планирование	12	4	2		6
8.	Организационная структура управления организацией	11	4	1		6
9.	Организационное поведение и управление человеческими ресурсами	11	4	1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	34	16		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*курсе*) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	10	2	1		7
2.	Элементы организации и процесса управления	10	2	1		7
3.	Современные инструменты и технологии в менеджменте	13	3	2		8
4.	Функции и принципы менеджмента	10	2	1		7
5.	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	13	3	2		8
6.	Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте.	13	3	2		8
7.	Цели в менеджменте. Стратегическое планирование	11	3	1		7
8.	Организационная структура управления организацией	11	3	1		7
9.	Организационное поведение и управление человеческими ресурсами	11	3	1		7
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>66</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общая теория управления. Эволюция управленческой мысли	16	1	1		14
2.	Элементы организации и процесса управления	16	1	1		14
3.	<b>Современные инструменты и технологии в менеджменте</b>	16	1	1		14
4.	Функции и принципы менеджмента	16	1	1		14
5.	Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Информационное обеспечение менеджмента	14				14
6.	Принятие и реализация управленческих решений в менеджменте.	14				14
7.	Цели в менеджменте. Стратегическое планирование	14				14
8.	Организационная структура управления организацией	14				14
9.	Организационное поведение и управление человеческими ресурсами	15				15
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>127</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Александрова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1. О.31 «Основы системного анализа и принятия решений»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:** состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области системного анализа:

- формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей;
- приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем;
- формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.03.01 «Экономика». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины «Основы системного анализа и принятия решений» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Теория управления», «Методы принятия управленческих решений» и др.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Интеллектуальный анализ данных», «Стратегический менеджмент» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает модели теории систем и методы системного анализа;
	схемы и общие методики системного анализа;
	Умеет строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде) для выработки системы предварительных решений по его созданию, функционированию, развитию (по устранению проблемной ситуации).</p> <p>Владеет навыками работы с инструментарием системного анализа;</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает основные законы и закономерности систем, методологические подходы системного анализа;
	Умеет ориентироваться в современных направлениях системных исследований; правильно использовать системную парадигму; выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ объектов профессиональной деятельности
	Владеет навыками выявления и правильного анализа проблем объекта и формирования системы целей для их решения; разработки эффективной системы целедостижения.

### Основные разделы дисциплины:

#### Очная форма обучения

№ р аз - д е л а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4	2			2	

№ р а з - д е л а	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
2.	Основы системного анализа.	6	2		2	2	
3.	Общие методики и процедуры системного анализа.	4	2		2	4	
4.	Показатели оценки систем. Типы шкал.	8	2		2	4	
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования	8	2		2	4	
6.	Систематизация моделей и методов моделирования систем.	8	2		2	4	
7.	Формальные модели и методы моделирования систем.	8	2		2	4	
8.	Метод анализа иерархий	8	2		2	4	
9.	Сетевое моделирование систем	9,8	2		2	5,8	
10.	ИКР	0,2					0,2
11.	КСР	4					4
	<b>Итого:</b>	72	18		16	33,8	38,2

### Очно-заочная форма обучения

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	3	1			2	
2.	Основы системного анализа.	2	1		1	2	
3.	Общие методики и процедуры системного анализа.	5	1		1	6	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СР	КСР ИКР
4.	Показатели оценки систем. Типы шкал.	6	1		1	6	
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования	6	1		1	6	
6.	Систематизация моделей и методов моделирования систем.	6	1		1	6	
7.	Формальные модели и методы моделирования систем.	8	2		2	6	
8.	Метод анализа иерархий	8	2		2	6	
9.	Сетевое моделирование систем	9,8	2		2	3,8	
10.	ИКР	0,2					0,2
11.	КСР	4					4
	<b>Итого:</b>	72	12		12	43,8	

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Библия Г. Н.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.0.32 «Экономический анализ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность теоретических знаний, практических умений и трудовых навыков, позволяющих идентифицировать, систематизировать и аналитически обработать доступные сведения финансово-экономического характера, позволяющие объяснять природу экономических процессов на микроуровне для предоставления заинтересованным пользователям рекомендаций, являющихся обоснованием принимаемых управленческих решений в отношении данного объекта анализа

**Задачи дисциплины:**

– знание теоретических основ проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, включая принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать экономическую информацию для расчета финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– знание порядка расчета и умение рассчитывать и аналитически интерпретировать финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и ее эффективности, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

– знание методов экономического анализа, позволяющих оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне, нашедших свое отражение через систему экономической информации;

– умение проводить оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов

– умение интерпретировать результаты экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов и предоставлять их заинтересованным пользователям

– приобретение навыков составления аналитических заключений, подготовки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности хозяйствующих субъектов с учетом знания природы происходящих экономических процессов

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Экономика», изучается в 5-6 семестрах 3-го курса по очной и по очно-заочной форме обучения и обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса. Изучение данной дисциплины призвано сформировать у студентов теоретико-методологический инструментарий бакалавра по направлению «Экономика».

Вид промежуточной аттестации: пятый семестр – зачет, шестой семестр – экзамен.

Дисциплина «Экономический анализ» базируется на знаниях и навыках, приобретенных в результате изучения предшествующих дисциплин, таких как «Микроэкономика», «Финансовый учет и отчетность», «Финансы», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Методы оптимальных решений» и др. изучаемых по программе бакалаврской подготовки в соответствии с учебным планом.

Знание этих дисциплин поможет студентам оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне, нашедших свое отражение через систему экономической информации.

Данная дисциплина поможет при освоении таких последующих дисциплин, как:

Профиль	Дисциплина
---------	------------

Мировая экономика и коммерция	Бизнес-планирование в международных организациях
	Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности
	Экспертиза и прогнозирование цен
Экономика предприятий и организаций	Управление затратами и контролинг
	Технико-экономический анализ
	Оценка рисков
	Экономическая безопасность
Финансы и кредит	Управленческий анализ
	Финансовый менеджмент
	Оценка бизнеса
	Риск-менеджмент
Бухгалтерский учет и аудит	Финансовый менеджмент
	Контроль в сфере предпринимательской деятельности
	Оценка бухгалтерских и налоговых рисков
	Налоговое планирование

Дисциплина «Экономический анализ» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>	
ИОПК 3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знает принципы и основные положения теории экономического анализа, позволяющие идентифицировать и систематизировать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы экономического анализа, позволяющие анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне</p> <p>Умеет: рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для объяснения природы экономических процессов на микроуровне.</p> <p>Осуществляет расчеты финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов:</p> <p>Осуществляет оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов:</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Интерпретирует полученные результаты экономического анализа и предоставляет их заинтересованным пользователям

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:** очно-заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
<b>5 семестр</b>						
1.	Научные основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов	8	2	2		4
2.	Типология видов экономического анализа	10	2	2		6
3.	Метод, методика и методические приемы экономического анализа	22	4	4		14
4.	Информационное обеспечение экономического анализа	14	2	2		10
5.	Резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	13,8	2	2		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине в 5 семестре	<b>72</b>				
<b>6 семестр</b>						
1.	Система комплексного экономического анализа (КЭА) деятельности хозяйствующих субъектов	8	1	2		2
2.	Финансовый анализ деятельности хозяйствующего субъекта	8	1	2		4
3.	Анализ и оценка имущественного состояния организации и источников его финансирования	12	2	4		6
4.	Анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации	10	2	4		8
5.	Анализ и управление оборотным капиталом хозяйствующего субъекта	12	1	2		4
6.	Анализ деловой активности хозяйствующего субъекта	10	2	4		6
7.	Финансовые результаты коммерческого хозяйствующего субъекта и методы их анализа	12	2	4		10

8.	Финансовое прогнозирование и оценка вероятности кризисного состояния хозяйствующего субъекта	6	1	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>42</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Контроль	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине в 6 семестре	<b>108</b>				
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>36</b>	<b>50</b>	-	<b>59,8</b>
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 5 семестр – зачет  
6 семестр -- экзамен

Автор

К.э.н,  
доцент кафедры ЭАСиФ,

Кирокосян М.А.



**Аннотация к рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.33 Налоги и налогообложение»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков по начислению и перечислению налогов, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Задачи дисциплины:**

- знание действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;
- знание методов финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;
- умение рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;
- умение принимать организационно-управленческие решения с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;
- способность осуществлять трудовые действия по расчету налогов и сборов;
- приобретение навыков оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, микроэкономика, финансовая грамотность, правоведение, финансы, финансовый учет и отчетность. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как:

Профиль	Дисциплина
Финансы и кредит	Государственные и муниципальные финансы
	Финансовый менеджмент
	Налоговый менеджмент
	Финансовое консультирование
	Налоговое администрирование
Мировая экономика и коммерция	Ценообразование
	Аутсорсинг и инсорсинг в коммерческой деятельности
Бухгалтерский учет и аудит	Налоговый учет
	Финансовый менеджмент
	Оценка бухгалтерских и налоговых рисков
	Практикум по методике исчисления и уплаты налогов и сборов
	Налоговое планирование
Экономика предприятий и организаций	Планирование и прогнозирование в бизнесе
	Методы принятия управленческих решений
	Управление затратами и контроллинг
	Внешекономическая деятельность предприятия (организации)

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности бакалавров.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	
<p>ИОПК 4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов</p> <p>Знает порядок расчета и уплаты конкретных налогов и сборов РФ</p> <p>Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6-м семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	7	1	1		5
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Управление налогообложением	7	1	1		5
3.	Косвенные налоги в РФ	17	5	2		10
4.	Прямые федеральные налоги в РФ	27	8	2		17
5.	Региональные налоги	12	2	1		9
6.	Местные налоги	8	1	1		6
7.	Специальные налоговые режимы	14	2	2		10
8.	Страховые взносы в РФ	8	2	1		5
9.	Налоговое планирование в организации и его роль в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	10	2	1		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>110</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>74</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>7</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гребенникова В.А.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 «ЭКОНОМЕТРИКА»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.34 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной техникой инструментальный расчетов, «Информатика» - работа с эконометрическим пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ИОПК-2.4.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных, для решения поставленных задач на основе эконометрических тодов	<p><i>Знать:</i> методологические основы эконометрического анализа. (Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.)</p> <p><i>Уметь:</i> применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel).</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	4	2	2	0
1.2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	26	4	8	14
1.3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	24	4	8	12
1.4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	23	4	7	12
1.3	Система линейных одновременных уравнений.	17	2	5	10
1.4	Эконометрические модели временных рядов.	16	2	4	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Контроль (подготовка к экзамену)	26,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	4	2	2	0
2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	24	2	2	20
3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	22	2	2	18
4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	22	2	2	18
5	Система линейных одновременных уравнений.	20	2	2	16
6	Эконометрические модели временных рядов.	18	2	2	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	12	12	86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Контроль (подготовка к экзамену)	26,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

*Курсовые работы: не предусмотрены*

*Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен*

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.35 «Организационное поведение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Раскрыть основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Курс «Организационное поведение» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Деловые коммуникации».

Организационное поведение занимает особое место в ряду других управленческих дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям поведения людей в гораздо большей степени, чем другие дисциплины. С позиции организационного поведения прибыль, структуры управления, коммуникационные потоки в организации и т.д. рассматриваются как факторы, влияющие на поведение людей и позволяющие сформировать требуемое поведение.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций;</li> <li>– особенности формирования группового поведения в организации,</li> <li>– сущность и методы управления организационной культурой</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации;</li> <li>– выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп;</li> <li>– идентифицировать элементы организационной культуры</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров;</li> <li>– способами и методами осуществления диагностики организационной культуры</li> </ul>
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации</p>
	<p>Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды</p>
	<p>Владеет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации</p>



## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Управление организациями	7,8	2	2	3,8
2.	Организационная культура	12	2	4	6
3.	Формирование команд и группового поведения в организации	12	4	2	6
4.	Лидерство	12	2	4	6
5.	Коммуникативное поведение в организации	12	4	2	6
6.	Управление изменениями. Инновационное поведение	12	4	2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
7.	Управление организациями	7,8	2	2	3,8
8.	Организационная культура	12	2	2	8
9.	Формирование команд и группового поведения в организации	12	2	2	8
10.	Лидерство	12	2	2	8
11.	Коммуникативное поведение в организации	12	2	2	8
12.	Управление изменениями. Инновационное поведение	12	2	2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	12	12	43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

*Автор: Егорова Л.И. д-р экон. наук, профессор*

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту »  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 328 часов.

**Цель дисциплины:** Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

К перечню предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Физическая культура и спорт», которая относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;</li><li>– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li><li>– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li><li>– основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li></ul> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;</li></ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности.</li> </ul>
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;</li> <li>– владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>280</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, проработка и повторение практического материала, подготовка к практическим занятиям)	<b>280</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>328</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>зач. ед</b>	–	–	–	–

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе практики  
**«Б2.В.01.01(П) Технологическая  
(проектно-технологическая) практика»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 12 зачетных единиц

**Цель** прохождения технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Она представляет собой работу связанную поиском, проведением исследований необходимых также для подготовки материалов и написания ВКР.

**Задачи дисциплины:**

- развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;
  - сбор практических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
  - приобретение опыта и навыков практической самостоятельной работы в области финансов и кредита в компании или организации, в частности в рамках консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
  - обобщение, систематизация и конкретизация теоретических знаний на основе изучения опыта финансово-кредитной работы хозяйственных субъектов, в том числе в области проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков подготовки инвестиционного проекта;
  - закрепление умений и формирование профессиональных навыков в области осуществления отдельных функциональных направлений управления рисками.
- .

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

Технологическая практика закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие компетенций в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений, Денежно-кредитное регулирование экономики, Методы оценки рисков, Финансовые рынки, Инвестиции, Риск-менеджмент, Банковское дело, Оценка бизнеса, Управленческий анализ, Банковский менеджмент.

Знания, умения и навыки, сформированные у студентов по итогам практики, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы. Логически и содержательно-методически технологическая практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (БЗ) учебного плана - итоговой аттестации.

**Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип (вид) практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.  
 Способ – стационарная (выездная).  
 Форма – непрерывно.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК- 1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания) Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов
	Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заёмщиков, виды и этапы заключения Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заёмщиков
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заёмщиков Способен осуществить подбор кредитных продуктов для заёмщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Определяет эффективные методы воздействия на риски Разрабатывает отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	

	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие этапы подготовки и осуществления инвестиционного проекта
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)

#### Содержание дисциплины:

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 96 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 336 часов. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики для студентов ОФО 8 семестр, для студентов ОЗФО – 9 семестр. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п / п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Организационный этап	Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики. Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.	1
	Основной этап:	Ознакомление с организацией, ее производственной,	2

(ознакомительный)	<p>организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</p> <p>Выполнение студентом программы практики.</p> <p>Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики.</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.</p> <p>Анализ организации деятельности организации.</p> <p>Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации.</p> <p>Анализ информационной системы организации</p> <p>Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики..</p>	
Основной этап: (аналитический)	<p>Выполнение индивидуального задания.</p> <p>Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета.</p> <p>Анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка окончательного отчета по практике.</p> <p>Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена</p>	4
Заключительный этап (Отчётный)	<p>Обработка и систематизация материала</p> <p>Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике</p>	2
Итого		8

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

Автор Пучкина Е.С.

Аннотация к рабочей программы практик  
**«Б2.О.01 Учебная практика»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель учебной практики**, в том числе ознакомительной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

**1. Задачи дисциплины:** В соответствии с ООП по учебной (ознакомительной) практике для бакалавров направления Экономика, Профиль Финансы и кредит определены следующие задачи

– ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (учреждения, организации);

– ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета;

– общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на предприятии, изучение его организационной структуры;

– изучение нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией);

– организационно-экономическая характеристика предприятия;

– анализ организации деятельности предприятия (устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент);

– ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала подразделений, в которых студент проходит практику;

– изучение основных видов деятельности, продукции (работ, услуг), ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;

– сбор, обработка и статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли;

– анализ информационной системы предприятия (структура системы, программы, базы данных);

– закрепление и расширение теоретических и практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная (в т.ч. ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Бакалавры проходят учебную практику (ознакомительную практику) на 3 курсе, в 5 семестре.

Объем учебной практики (ознакомительной практики) — 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность учебной практики (ознакомительной практики) — 2 недели.

Учебная практика (ознакомительная практика) бакалавров проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которым определено, что учебная практика (ознакомительная практика) бакалавров является обязательным компонентом учебного плана.

– Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) базируется на



знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», Основы социологии, «Теория бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый учет и отчетность», «Основы проектной деятельности», «Статистика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Методы оптимальных решений», «Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Корпоративные финансы», «Анализ и оценка рисков», «Страховое дело».

Для успешного прохождения учебной практики (ознакомительной практики) бакалавр должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Учебная практика (ознакомительная практика) необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин, связанных с выбранной специальностью: «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративное кредитование», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных финансов», «Финансовая статистика», «Рынок ценных бумаг», «Современные платежные системы и технологии», «Инновационный менеджмент», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Оценка бизнеса», «Налоговый менеджмент»

Организация учебной практики (ознакомительной практики) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип практики – учебная (в т.ч. ознакомительная) практика

Способы проведения учебной (ознакомительной) практики

– стационарная;

– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>			
1	ИОПК-1.3 деятельность	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной	Знает основные экономические школы направления в сфере экономических отношений, виды организационной структуры предприятия. Знает понятийно-категориальный аппарат в сфере экономики
	ую	ой	Умеет понимать особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий и организаций; Умеет определять цели и задачи для принятия организационно-управленческих решений в сфере экономических отношений.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
			Способен применять знания экономической теории при описании организационной структуры предприятия, анализе организации деятельности предприятия; Способен решать прикладные задачи связанные с будущей профессиональной деятельностью.
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>			
2	ИОПК-2.5	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации;</p> <p>Знает источники поиска информации для подготовки аналитической справки в разрезе объекта прохождения практики;</p> <p>Знает основные принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных методов;</p> <p>Умеет выбирать необходимый инструментарий при сборе и обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Владеет навыками статистического анализа отрасли выбранной профильной организации ;.</p>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>			
3	ИОПК-3.7	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основные виды и типы экономических показателей, на микро- и макроуровне, теоретические основы рыночных процессов</p> <p><i>Знает</i> основы экономического анализа для решения профессиональных задач</p> <p><i>Умеет</i> содержательно объяснять и анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p><i>Умеет</i> систематизировать и анализировать результаты экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p><i>Владеет</i> методами построения прогнозов развития предприятия (организаций) и экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов профильной организации на макро и микро уровне и содержательно объясняет состояние отрасли</p>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>			
4	ИОПК-4.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p><i>Знает</i> современное законодательство, регулирующие финансово – экономические основы профильной организации</p> <p><i>Умеет</i> составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать экономическую ситуацию в организации (организационном подразделении) для принятия управленческих решений.</p>

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
			<p><i>Владеет</i> навыками проведения анализа статистической информации для принятия финансово–обоснованных управленческих решений.</p> <p><i>Владеет</i> способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p><i>Владеет</i> способами управления рисками и выявлять экономические последствия при принятии управленческих решений.</p>
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>			
5	ИОПК-5.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основы современных информационных технологий и программных средств для решения экономических задач;</p> <p><i>Знает</i> особенности использования программных средств и риски потери информации</p> <p><i>Умеет</i> использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя</p> <p><i>Умеет</i> пользоваться персональным компьютером, программными продуктами, организационно-техническими средствами и оборудованием;</p> <p><i>Умеет</i> выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеет</i> технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p><i>Владеет</i> средствами графической интерпретации экономической информации в организационно-управленческой и учетно-финансовой сфере профильной организации.</p>
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>			
6	ИОПК- 6.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> особенности современных информационных технологий и возможности их применения на предприятиях и в организациях финансовой сферы;</p> <p><i>Знает</i> основные принципы работы современных информационных технологий;</p> <p><i>Знает</i> правовые основы и способы защиты конфиденциальной информации; .</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять стандартные команды в программах баз данных.</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p><i>Умеет</i> формировать информационную базу, необходимую для решения задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и технических средств</p> <p><i>Владеет</i> информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц;</p> <p><i>Владеет</i> навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>

### Содержание дисциплины:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 60 часов. Продолжительность практики 2 недель. Время проведения практики 5 семестр. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п. п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)		
			Контакт-ная работа	Самост оятельна я работа	Итого
1.	Организационный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.            Назначение руководителя практики от кафедры.            Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности.            Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p>	4	-	4
		<p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).            Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	4	-	4
2.	Основной этап: (ознакомительный)	<p>Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.            Выполнение студентом программы практики.            Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики.            Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.            Анализ организации деятельности предприятия.            Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации.</p>	24	20	44

		Анализ информационной системы предприятия. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики..			
3.	Основной этап: (аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена	8	20	28
4.	Заключительный этап (Отчётный)	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	8	20	28
5.	Всего		48	60	108

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Автор Ермоленко О.М.

## Аннотация к рабочей программе

### Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

#### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

#### 1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

#### 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

##### *универсальные компетенции:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

***профессиональные компетенции:***

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);
- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);
- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);
- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	–	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	

занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	<b>–</b>	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	<b>–</b>	<b>216,0</b>	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи;	



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.3 Использует принципы проектной	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p><i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p><i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст,</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p> <p>Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей;</p> <p>Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;</p> <p>Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности;</p> <p>Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>
	<p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
	<p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	– раскрытие содержания темы исследования
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный	<p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
аппарат при решении прикладных задач	<p>индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач;</p> <p>Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований;</p> <p>Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований;</p> <p>Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей,</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне;</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала;
	<i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; <i>Знает</i> место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала;
	<i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; <i>Владеет</i> практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.	
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; <i>Знает</i> современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; <i>Умеет</i> анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.	
	<i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать, выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат,	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений</p> <p>Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<p>Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p>Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов</p> <p>Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в	Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
процессе финансового консультирования	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности.</p> <p>Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.8 Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов. Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов. Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации. Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов</p> <p>Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платёжных систем</p> <p>Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы</p> <p>Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи</p> <p>Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p> <p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>успешной реализации взаимоотношений с клиентами Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p> <p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок; Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>	
ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов)</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования</p>	
	<p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p>	
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>		
ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заемщиков и консультирует клиентов по	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
использованию банковских продуктов и услуг	<p>кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом.</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками.</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков.</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров.</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	<p>Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает основы делопроизводства в современном банке; Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.</p> <p>Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.</p> <p>Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот; Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка; Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере. Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации.</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p> <p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментальный финансово-менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующих	<p>Знает правовые основы оценки бизнеса;</p> <p>Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.</p> <p>Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные направления развития финансовых рынков.</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.</p> <p>Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов</p> <p>Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>		



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента.</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов.</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг.</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента.</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования.</p> <p>Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей.</p> <p>Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.</p>	
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики.</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками.</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	<p>Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности; Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.</p> <p>Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели.</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Организует контроль и мониторинг в сфере закупок.</p> <p>Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.</p>	
<p>ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений</p>	<p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <hr/> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <hr/> <p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора</p>	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Знает основы управления налоговыми рисками,</p> <p>Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <hr/> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения;</p> <p>Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.</p>	
<p>ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов</p>	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования;</p> <p>Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы</p> <p>Знает принципы риск ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов</p> <p>Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования;</p> <p>Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства</p> <p>Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты</p> <p>Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля</p> <p>Проводит и оформляет результатов налоговых проверок</p> <p>Оценивает качество деятельности налоговых органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления</p> <p>Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риски</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p><b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b></p>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p> <p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p> <p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>	
<p>ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	Знает теории управления рисками инвестиционного проекта	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски	– раскрытие содержания темы исследования;
	Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>
	<p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	<p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений</p> <p>Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять внутривозможные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментальный финансовый политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности</p>	
	<p>Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов</p>	

## Аннотация к рабочей программе БЗ.01.02 Защита выпускной квалификационной работы

### 1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

#### 1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

### 2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

#### *универсальные компетенции:*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

***профессиональные компетенции:***

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);
- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков (ПК-2);
- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);
- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	–	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	

занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	<b>–</b>	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	<b>–</b>	<b>216,0</b>	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
	Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.3 Использует принципы проектной	Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p><i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p><i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	
	Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.	
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.	
	Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.	
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
	Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает	– защита ВКР; – умение логически строить текст,

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p> <p>Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей;</p> <p>Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;</p> <p>Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности;</p> <p>Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>
	<p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
	<p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	– раскрытие содержания темы исследования
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p>
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный	<p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
аппарат при решении прикладных задач	<p>индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач;</p> <p>Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований;</p> <p>Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований;</p> <p>Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне;</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала;
	<i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне; <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне; <i>Владеет</i> навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.	
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа; <i>Знает</i> место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала;
	<i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; <i>Владеет</i> практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.	
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита; <i>Знает</i> современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	<i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; <i>Умеет</i> анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.	
	<i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат,	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений</p> <p>Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	<p>Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации</p> <p>Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов</p> <p>Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
процессе финансового консультирования	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности.</p> <p>Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем. Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов. Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов. Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации. Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов</p> <p>Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платёжных систем</p> <p>Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы</p> <p>Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи</p> <p>Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p> <p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>успешной реализации взаимоотношений с клиентами Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p> <p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок; Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>	
<p>ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов)</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования</p>	
	<p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p>	
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>		
ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заемщиков и консультирует клиентов по	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
использованию банковских продуктов и услуг	<p>кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом.</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками.</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков.</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров.</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	<p>Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами;</p> <p>Знает основы делопроизводства в современном банке;</p> <p>Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка;</p> <p>Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами;</p> <p>Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка;</p> <p>Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.</p>	
	<p>Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка;</p> <p>Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутриванковский документооборот;</p> <p>Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка;</p> <p>Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>	
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	
	<p>Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере.</p> <p>Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p>	
	<p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов</p>	
	<p>Умеет применять инструментальный финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заемщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующих	<p>Знает правовые основы оценки бизнеса;</p> <p>Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.</p> <p>Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные направления развития финансовых рынков.</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.</p> <p>Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов</p> <p>Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента.</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов.</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг.</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента.</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования.</p> <p>Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей.</p> <p>Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.</p>	
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики.</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками.</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	<p>Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности; Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.</p> <p>Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели.</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Организует контроль и мониторинг в сфере закупок. Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.</p>	
<p>ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений</p>	<p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля Знает критерии, применяемые при разработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора</p>	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения; Знает основы управления налоговыми рисками, Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку; Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.	
ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования; Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы Знает принципы риск ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты</p> <p>Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля Проводит и оформляет результатов налоговых проверок Оценивает качество деятельности налоговых органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p>	
	<p>Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>	
<p>ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает теории управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	<p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений</p> <p>Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять внутривозможные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментальный финансовый политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности</p> <p>Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Психология» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии личности. Психология личности как наука и как практическая деятельность	7,8	2	1		4,8
2.	Способы приобретения психологических знаний	7	2	1		4
3.	Чувственное познание	8	2	2		4
4.	Рациональное познание	8	2	2		4
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	2		4
6.	Конституциональный уровень психики	8	2	2		4
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	8	2	2		4
8.	Конфликт и стратегии поведения в конфликте	9	2	2		5
9.	Психологическая устойчивость в сложных условиях, применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16		37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Ванян М.Н.

## «ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетентности в области предпринимательской деятельности исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов для реализации определенных предпринимательских идей.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание сущности предпринимательской деятельности, а также определение ее роли в экономическом и социальном развитии общества;
- изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование представления об организационно-правовых аспектах предпринимательской деятельности;
- ознакомление с предпринимательской культурой и раскрытие особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение теоретических основ проектной деятельности в предпринимательстве;
- формирование понятия о предпринимательском риске, изучение видов, причин и методов управления рисками в предпринимательской деятельности;
- ознакомление с методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- выявление особенностей государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы проектной деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УИК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия
	Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в предпринимательской деятельности
	Умеет: Оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью, с помощью проектного инструментария
	Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Определяет круг задач в рамках поставленной предпринимательской цели и выбирает оптимальные способы их решения
	Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УИК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами
	Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска
	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.
	Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия
	Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5

5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очно-заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

## Приложение 5. Рабочие программы практик



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Т.А. Хагоров  
подпись  
«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б2.В.01.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) / специализация Финансы и кредит  
Форма обучения Очная, очно-заочная  
Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика (проектно-технологическая)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

Е.С. Пучкина, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Технологическая практика (проектно-технологическая)» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Липинский С.В., канд. экон. наук, директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО КБ «Цент-Инвест»

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

### **1. Цели практики.**

Целью прохождения технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Она представляет собой работу связанную поиском, проведением исследований необходимых также для подготовки материалов и написания ВКР.

### **2. Задачи практики.**

- развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;
- сбор практических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта и навыков практической самостоятельной работы в области финансов и кредита в компании или организации, в частности в рамках консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- обобщение, систематизация и конкретизация теоретических знаний на основе изучения опыта финансово-кредитной работы хозяйственных субъектов, в том числе в области проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков подготовки инвестиционного проекта;
- закрепление умений и формирование профессиональных навыков в области осуществления отдельных функциональных направлений управления рисками.

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 «Практика».

Технологическая практика закрепляет и развивает компетенции, предусмотренные в рамках ООП, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие компетенций в области финансов и кредита, в том числе корпоративного кредитования, финансового консультирования и управления инвестиционными проектами.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Корпоративное кредитование», «Организация деятельности коммерческого банка», «Рынок ценных бумаг», «Финансовая статистика», «Основы информационной безопасности в финансовой сфере», «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных закупок», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Риск-менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», «Налоговый менеджмент», «Оценка бизнеса», «Современные платежные системы и технологии», «Поведенческие финансы», «Финансовое консультирование», «Инвестиционный менеджмент».

Знания, умения и навыки, сформированные у студентов по итогам практики, необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы. Логически и содержательно-методически технологическая практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана - итоговой аттестации..

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.**

**Способ – стационарная (выездная).**

**Форма – непрерывно.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>	
ИПК- 1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания) Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов
	Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>	
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения
	Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заёмщиков Способен осуществить подбор кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.	
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>	
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления
	Знает основные этапы формирования системы управления рисками
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками. Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
Определяет эффективные методы воздействия на риски Разрабатывает отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений	
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки
Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие этапы подготовки и осуществления инвестиционного проекта	

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Умеет обосновывать финансовые и инвестиционные решения для различных экономических агентов.
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов. Представляет результаты практики в виде отчета (доклада)

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 96 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 336 часов. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 8 семестр. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Организационный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.</p> <p>Назначение руководителя практики от кафедры.</p> <p>Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.</p> <p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации).</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	1
2.	Основной этап: (ознакомительный)	<p>Ознакомление с организацией, ее производственной, организационно-функциональной структурой.</p> <p>Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</p> <p>Выполнение студентом программы практики.</p> <p>Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики.</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической,</p>	2

		аналитической информации. Анализ организации деятельности организации. Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации. Анализ информационной системы организации Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики..	
3.	Основной этап: (аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена	4
4.	Заключительный этап (Отчётный)	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации, защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	2
5.	Итого		8

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации — зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

- в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении к РПП.

Отчет по технологической практике, — это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики в организации — базе практики.

Заполненный дневник технологической практики.

2. Письменный отчет, содержащий описание основных научно-практических и аналитических результатов, полученных в ходе практики.

3. Отзыв руководителя практики.

Структура итогового отчета:

Введение, в котором описывается место прохождения практики, дата начала и продолжительность практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе производственной практики, раскрывается перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики, обосновывается актуальность проводимого исследования и приводится обзор литературных источников по теме исследования, актуальность, объект, предмет, цель и задачи практики.

Основной объем информации представлен в содержательной части отчета. Включает: основные этапы прохождения практики, включающая постановку задачи, анализ полученных данных, выводы, полученные по итогам анализа, проведенное индивидуальное задание, основные результаты практического исследования.

В отчете также содержится заключение, в котором на основании тезисного описания полученных результатов, определяются перспективы дальнейшего проведения исследований в данном направлении.

Обязательным элементом отчета является список использованных источников, включающий наименование литературных и других информационных источников, использованных при выполнении заданий по практике, а также приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность предприятия (организации), на котором проходила практика.

Приложения, включающие первичную внешнюю и внутреннюю отчетность экономического субъекта (организации), на котором проходила технологическая (проектно-технологическая) практика.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Организационный этап	ИПК-1.17 ИПК-2.13 ИПК-3.11 ИПК-4.12	Контроль и учет посещений консультаций по практике	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности, дневник практики, организационная структура хозяйствующего субъекта (организации)
2.	Основной этап: (ознакомительный)	ИПК-1.17 ИПК-2.13 ИПК-3.11 ИПК-4.12	Фиксация посещений практики;  Введение дневника практики;  Проверка Выполнение индивидуальных заданий  Индивидуальный опрос	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Проверка полноты и своевременности отражения информации по итогам прохождения практики
3.	Основной этап (аналитический)	ИПК-1.17 ИПК-2.13 ИПК-3.11 ИПК-4.12	Введение дневника практики;  Проверка Выполнение индивидуальных заданий  Индивидуальный опрос	Проверка полноты и качества заполнения дневника по практике. Проверка Отзыва руководителя практики от профильной организации
4.	Заключительный (Отчётный) этап	ИПК-1.17 ИПК-2.13 ИПК-3.11 ИПК-4.12	Аттестация по ее итогам прохождения практики на кафедре (защита отчета)	Проверка оформления и содержания отчета о прохождении практики Наличие отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).



### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, без пробелов и получивший навыки научно-исследовательской работы в полном объеме; выполнивший все задания, предусмотренные программой практик своевременно и на высоком качественном уровне; подготовил отчет по практике и защитил его, ответив на вопросы научного руководителя, продемонстрировав практические навыки профессионального применения освоенных знаний.
«не зачтено»	оценку «не зачтено» заслуживает студент, не выполнивший программу практики, индивидуальное задание и задачи практики, не подготовивший отчет по практике

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. **Банковское кредитование: учебное пособие:** / Г.Ф. Ручкина, О.Н. Васильева, Е.Л. Венгеровский и др.; ред. Г.Ф. Ручкина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Проспект, 2020. – 144 с. – ISBN 978-5-392-31030-2. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602827>. 2. Тавасиев А.М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для вузов / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:
  2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — Режим доступа : [www.biblioonline.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC](http://www.biblioonline.ru/book/4627F69F-8A78-4F2B-BA77-0FBA1599D0AC). 2. Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Фомичев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77294>. — Загл. с экрана.
  3. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. □ Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 347 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00339-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469564>
  4. Издательство Юрайт, 2020. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02786-0. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453603>. 3. Алексеева Д.Г. Банковское кредитование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д.Г. Алексеева, С.В. Пыхтин. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 128 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-08084-1. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/424215>.
  5. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468887>. 2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468898>. 3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный

менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434137>. 4. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2016.-517 с.

6. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс: учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова.- 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12443-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470672>

7. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.]; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. -379 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15055-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/486485> 6.

## 12.2. Периодическая литература

1. Инновации.
2. Вопросы экономики.
3. Банковское дело.
4. Инвестиции в России.
5. Искусственный интеллект и принятие решений.
6. Налоги и налогообложение.
7. Общество и экономика.
8. Рынок ценных бумаг.
9. Управление финансовыми рисками.
10. Управленческий учет и финансы.
11. Финансовый директор.
12. Финансы.
13. Финансы и кредит.
14. Финансовый менеджмент.
15. Экономический анализ: теория и практика.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Перед началом технологической практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213А, 218А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--

**Структура отчета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет экономический  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направленность /профиль \_\_\_\_\_ 38.03.02 Финансовый менеджмент \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Содержательная часть.....	
Заключение.....	
Список используемых источников.....	
Приложения.....	

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ  
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)  
ПРАКТИКА**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Целью прохождения технологической (проектно-технологической) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности. Она представляет собой работу связанную поиском, проведением исследований необходимых также для подготовки материалов и написания ВКР, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

№ п.п.	Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
1	Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания) Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>		
2	ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заёмщиков, виды и этапы заключения Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заёмщиков Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заёмщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли. Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок



№ п.п.	Код и наименование индикатора*		Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
			кредитования корпоративных заёмщиков Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>			
3	ИПК-3.11	Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>			
4	ИПК-4.12	Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
Б2.В.01.01 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Сроки практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Дата	содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)	Оценки, замечания и предложения по работе
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж и ознакомление с требованиями охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**результатов прохождения производственной практики**  
**Б2.В.01.01(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**  
**ПРАКТИКИ**

по направленности подготовки  
 38.03.01 Финансы и кредит

Студент (ка) \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
 Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов  
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) Финансы и кредит

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Руководитель практики:

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.01.01(П) НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью				
2.	ПК- 2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью				
3.	ПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью				
4.	ПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

**ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА**  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О. студента)* от организации назначается *(Ф.И.О. руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

Приложение 3

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность,  
ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
«\_\_\_\_\_» (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

## Приложение 4

### Договор № \_\_\_\_\_ о практической подготовке обучающихся

г. Краснодар

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» именуемое в дальнейшем "Организация", в лице проректора по учебной работе, качеству образования - первого проректора Хагурова Темыра Айтчевича, действующего на основании доверенности от 01.03.2021 № 170/01, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем \_\_\_ в дальнейшем "Профильная организация", в лице \_\_\_\_\_, действующего на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

#### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложением № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее - компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

#### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в двухдневный срок сообщить об этом Профильной организации;



2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в двухдневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение № 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности

приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.

### **3. Дополнительные условия**

3.1. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (часть 3 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **4. Срок действия договора**

4.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### **5. Заключительные положения**

5.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

5.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### **6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон**

#### **Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

#### **Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 5  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы /ФИО студента	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академических часах или з.е.)

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 6  
к договору о практической  
подготовке обучающихся  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

г. Краснодар

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

---

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации используемого для организации практической подготовки	Обеспечение техникой (оборудованием) в помещениях, используемых для организации практической подготовки (да/нет)

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном состоянии

**Организация**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»  
350040, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149,  
тел. 8(861)219-95-02 факс. 8(861)219-95-17  
Официальный сайт: [www.kubsu.ru](http://www.kubsu.ru)  
e-mail: [umu@kubsu.ru](mailto:umu@kubsu.ru)

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров

**Профильная организация**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Т.А. Каряков

подпись

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Бухгалтерский учет и аудит;  
Мировая экономика и коммерция; Финансы и кредит; Экономика  
предприятий и организаций

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

## **1. Цели практики**

**Целью прохождения** учебной практики, в том числе ознакомительной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи практики:**

- ознакомление с санитарно-гигиеническими условиями и охраной труда, противопожарными и иными мероприятиями, обеспечивающими безопасность работы персонала предприятия (учреждения, организации);
- ознакомление с требованиями к прохождению учебной практики, со структурой отчета;
- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой управления на предприятии (учреждении, организации), изучение его организационной структуры;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей работу и управление предприятием (учреждением, организацией);
- организационно-экономическая характеристика предприятия (учреждения, организации);
- анализ организации деятельности предприятия (учреждения, организации) - устав предприятия, положения о подразделениях, должностные инструкции работников отдела, в котором проходит практику студент;
- ознакомление с деятельностью основных подразделений и служб предприятия (учреждения, организации), а также функциями и должностными инструкциями персонала подразделений, в которых студент проходит практику;
- изучение основных видов деятельности, продукции (работ, услуг), ознакомление с номенклатурой производимой продукции (видов работ и услуг) и ее потребителями;
- сбор, обработка и статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли;
- анализ информационной системы предприятия (учреждения, организации), - структура системы, программы, базы данных;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная (в т.ч. ознакомительная) практика относится к обязательной части учебного плана Блок 2 ПРАКТИКА.

Бакалавры проходят учебную практику (ознакомительную практику) на 3 курсе, в 5 семестре.

Объем учебной практики (ознакомительной практики) — 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность учебной практики (ознакомительной практики) — 2 недели.

Учебная практика (ознакомительная практика) бакалавров проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», которым определено, что учебная практика (ознакомительная практика) бакалавров является обязательным компонентом учебного плана.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы социологии», «Теория бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Финансы», «Финансовый учет и отчетность», «Основы проектной деятельности», «Статистика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Методы оптимальных решений»,

«Управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Корпоративные финансы», «Анализ и оценка рисков», «Страховое дело».

Для успешного прохождения учебной практики (ознакомительной практики) бакалавр должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Учебная практика (ознакомительная практика) необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин таких как: «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Корпоративное кредитование», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансовый механизм системы государственных и муниципальных финансов», «Финансовая статистика», «Рынок ценных бумаг», «Современные платежные системы и технологии», «Инновационный менеджмент», «Управленческий анализ», «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Оценка бизнеса», «Налоговый менеджмент»

Организация учебной практики (ознакомительной практики) на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения практики**

Тип практики – учебная (в т.ч. ознакомительная) практика

Способы проведения учебной (ознакомительной) практики

– стационарная;

– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» или на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран ФГБОУ ВО «КубГУ», то проведение практики осуществляется на основании приказа о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в ФГБОУ ВО «КубГУ», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, (учреждениями, организациями), осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от предприятия (учреждения, организации), подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- устанавливают связь с руководителями практики от профильного предприятия (учреждения, организации) и совместно с ними определяют основные направления работы обучающихся во время проведения практики;
- совместно с руководителями практики от профильного предприятия (учреждения, организации) составляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителями практики от профильного предприятия (учреждения, организации) за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителями практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» составляют рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающийся может быть по трудовому договору принят на работу на указанную должность. С обучающимся, проходящим практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную (ознакомительную) практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также иные нор-



мативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики от организации — базы практики.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (учреждении, организации), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>			
1	ИОПК-1.3 деятельно-стью	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций) Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>			
2	ИОПК-2.5	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>			
3	ИОПК-3.7	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды
			Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях
			Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>			
4	ИОПК-4.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования
			Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений
			Способен применять инструментальный финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>			
5	ИОПК-5.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
			Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач
			Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>			
6	ИОПК-6.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профес-	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач
			Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

№ п.п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
		сиональной деятельности	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 60 часов. Продолжительность практики 2-х недель. Время проведения практики – 5 семестр. Форма текущего контроля – зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п.п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)		
			Контактная работа	Самостоятельная работа	Итого
1.	Организационный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.</p> <p>Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.</p> <p>Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики</p>	4	-	4
		<p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка</p>	4	-	4
2.	Основной этап: (ознакомительный)	<p>Ознакомление с предприятием (учреждением, организацией), его организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.</p> <p>Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики.</p> <p>Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.</p> <p>Анализ организации деятельности пред-</p>	24	20	44

		приятия (учреждения, организации). Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации (предприятия, учреждения). Анализ информационной системы предприятия (учреждения, организации). Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия)– базы практики			
3.	Основной этап: (аналитический)	Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета. Анализ полученной информации. Подготовка окончательного отчета по практике. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью предприятия (организации, учреждения), в которой пройдена практика	8	20	28
4.	Заключительный этап (отчётный)	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации (предприятия, учреждения), защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	8	20	28
5.	Всего		48	60	108

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заданиями (вопросами) учебной практики (ознакомительной практики) являются определенные виды работ, к которым, в частности, относятся:

- статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной предприятия (организации, учреждения);
- изучение краткой характеристики предприятия (организации, учреждения), истории создания и развития;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);
- изучение учредительных документов предприятия (организации, учреждения);
- изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения);
- изучение экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- организационно-экономическая характеристика предприятия (организации, учреждения);
- изучение информационных технологий и их роли в деятельности предприятия (организации, учреждения);
- изучение структуры и задач финансового отдела, должностных обязанностей сотрудников.

В качестве индивидуального задания предполагается углубленное изложение одного из разделов / пунктов по выбору студента и согласованию с руководителем практики от университета (из предложенных выше или дополнительных).

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета и включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающихся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении к РПП.

Отчет по учебной практике (ознакомительной практике) – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является результатом самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения) практики в организации (предприятии, учреждении) – базе практики.

Текст отчета оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30.08.18 г. Отчет о прохождении учебной практики включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики. Форма титульного листа отчета об учебной практике (ознакомительной практике) должна соответствовать типовому образцу в **Приложении А**.

Во введении описывается место прохождения практики, дата начала и продолжительность практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе учебной практики, раскрывается перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной практики) должна содержать 3 раздела:

1 Современное состояние и тенденции развития отрасли профильной организации.

Данный пункт должен содержать следующую информацию:

- описание отрасли: зарождение, развитие, проблемы;
- статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли.

2 Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта. Данный пункт может содержать следующую информацию:

- полное название предприятия (организации, учреждения), его юридический адрес, сфера деятельности, история создания;
- информацию о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности предприятия (организации, учреждения), являющегося базой практики;
- информация о содержании учредительных документов предприятия (организации, учреждения);
- информацию об организационной структуре предприятия (организации, учреждения) - схему организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений;
- характеристику экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- раскрытие информации об информационных технологиях и их роли в деятельности предприятия (организации, учреждения).

3 Анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Данный пункт может содержать следующую информацию:

- данные об основных финансово-экономических показателях деятельности предприятия (организации, учреждения). за 3 года;
- выводы о динамике и структуре имущества и источников его формирования;
- результаты изучения динамики и связи между показателями финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия (организации, учреждения);
- результаты изучения показателей уровней рядов динамики стоимостных показателей;
- расчет средних арифметических и средних хронологических значений основных стоимостных показателей.

В качестве индивидуального задания выбирается углубленное изучение и изложение одного из указанных выше вопросов.

В заключении студент формулирует результаты проведенного исследования и делает выводы.

В конце текста работы приводится список использованных источников. Список использованных источников (около 20 источников) должен включать в себя нормативные правовые акты, электронные ресурсы, учебные и иные источники, являющиеся основой или вспомогательным материалом при подготовке отчета о практике.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, устанавливающим правила библиографического описания. Приложения, являясь обязательным элементом отчета, могут содержать копии учредительных документов, отчетность, образцы документов, которые в ходе практики студент изучил и самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие; бланки документов, используемые на предприятии (организации, учреждении) - базе практики (заполненные студентом).

Дневник практики представляет собой описание всех работ, выполняемых во время прохождения практики. Дневник практики является официальным документом и должен быть заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

К отчету о прохождении учебной практики (ознакомительной практики) прилагаются следующие формы:

- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (**приложение Б**);
- рабочий график (план) проведения практики (**Приложение В**);
- дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики (**Приложение Г**);
- оценочный лист результатов прохождения учебной практики (дневник прохождения учебной практики) (**Приложение Д**);

— сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (предприятия, учреждения) (**Приложение Е**);

— Отзыв руководителя от профильной организации (**Приложение Ж**);

— гарантийное письмо от организации, принимающей студента на учебную практику (**Приложение З**)

— Заявление о прохождении учебной практики (**Приложение И**);

Учебная практика (ознакомительная практика) оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, дневника практики и описания студентом результатов проведенного исследования в процессе защиты отчета по практике.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы практики, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

- анализ нормативно-методической базы предприятия (организации, учреждения);
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу:

<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

При выполнении самостоятельной работы студенты используют:

№№	№ Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Отчеты о прохождении практики	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ», которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определяет содержание индивидуальных заданий студентов.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования



	ся			
1.	Организационный этап	ИОПК-1.3 ИОПК-5.4 ИОПК-6.3	Контроль и учет посещений консультаций по учебной практике (ознакомительной практике)	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности, дневник практики, организационная структура хозяйствующего субъекта
2.	Основной этап: (ознакомительный)	ИОПК-2.5 ИОПК-3.7 ИОПК-4.9 ИОПК-5.4 ИОПК-6.3)	Фиксация посещений учебной практики Введение дневника учебной практики Проверка выполнения индивидуальных заданий Индивидуальный опрос	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Проверка полноты и своевременности отражения информации по итогам прохождения практики
3.	Основной этап (аналитический)	ИОПК-3.7 ИОПК-4.9 ИОПК-5.4 ИОПК-6.3	Введение дневника учебной практики Проверка выполнения индивидуальных заданий Индивидуальный опрос	Проверка полноты и качества заполнения дневника по учебной (ознакомительной) практике. Проверка отзыва руководителя практики от профильной организации (предприятия, учреждения)
4.	Заключительный (отчётный) этап	ИОПК-4.9 ИОПК-5.4 ИОПК-6.3)	Аттестация по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики на кафедре (защита отчета)	Проверка оформления и содержания отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики Наличие отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации (предприятии, учреждении) и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (предприятия, учреждения (при прохождении практики в профильной организации)).

### Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ИОПК-1.3	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории
	Базовый		Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации (предприятия, учреждения) Способен применять знания экономической теории при описании организационной структуры предприятия (организации, учреждения)
			Знает (на промежуточном уровне) основы

			экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов
			Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией и ориентироваться в уровнях взаимодействия в рамках предприятия (организации, учреждения)
			Способен применять знания экономической теории при анализе организации деятельности предприятия (организации, учреждения)
	Продвинутый		Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации
			Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)
			Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации
			Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
2	Пороговый	ИОПК-2.5	Знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью
			Умеет осуществлять поиск необходимой статистической информации
			Владеет методами сбора статистической информации
	Базовый		Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью
			Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных методов
			Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований
	Продвинутый		Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью
			Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач
			Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач

3	Пороговый	ИОПК-3.7	Знает основные виды и типы экономических показателей, на микро- и макроуровне
			Умеет объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
			Владеет навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	Базовый		Знает основные виды и типы экономических показателей, на микро- и макроуровне, и основные направления их развития
			Умеет содержательно объяснять и анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
			Способен анализировать состояние и перспективы развития отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) при изменении рыночных процессов
Продвинутый	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды		
	Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях		
	Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития		
4	Пороговый	ИОПК-4.9	Знает основы управленческого анализа
			Умеет выделять экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих решений
			Способен применять понятийный аппарат, характеризующий экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих решений
	Базовый		Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа
			Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений
			Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
Продвинутый	Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования		
	Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений		

			Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений
5	Пороговый	ИОПК-5.4	Знает ключевые понятия об информационных технологиях и программных средствах
			Умеет работать с информационными технологиями
			Владеет простейшими навыками работы в системах баз данных
	Базовый		Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
			Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для решения профессиональных задач
			Владеет инструментарием информационных технологий для решения профессиональных задач
Продвинутый	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач		
	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач		
	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач		
6	Пороговый	ИОПК-6.3	Знает понятийный аппарат современных информационных технологий.
			Умеет выполнять стандартные команды в программах баз данных
			Владеет навыками работы в системе управления баз данных
	Базовый		Знает основные принципы работы современных информационных технологий
			Умеет обосновывать выбор информационных технологий при решении профессиональных задач
			Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц
Продвинутый	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач		

			Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
			Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

### Критерии оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	повышенный	продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно /зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации
	Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации (предприятия, учреждения)	Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией и ориентироваться в уровнях взаимодействия в рамках предприятия (организации, учреждения)	Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций) Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации
	Способен применять знания экономической теории при описании организационной структуры предприятия (организации, учреждения)	Способен применять знания экономической теории при анализе организационной деятельности предприятия (организации, учреждения)	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью

	Умеет осуществлять поиск необходимой статистической информации	Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных методов	Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет методами сбора статистической информации	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает основные виды и типы экономических показателей, на микро- и макроуровне	Знает основные виды и типы экономических показателей, на микро- и макроуровне, и основные направления их развития	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды
	Умеет объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет содержательно объяснять и анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях
	Владеет навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен анализировать состояние и перспективы развития отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) при изменении рыночных процессов	Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает основы управленческого анализа	Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа	Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования
	Умеет выделять экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих решений	Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений	Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений
	Способен применять понятийный аппарат, характеризующий экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-	Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Способен применять инструментальный финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-

	управленческих решений		управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает ключевые понятия об информационных технологиях и программных средствах	Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
	Умеет работать с информационными технологиями	Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для решения профессиональных задач	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач
	Владеет простейшими навыками работы в системах баз данных	Владеет инструментарием информационных технологий для решения профессиональных задач	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает понятийный аппарат современных информационных технологий.	Знает основные принципы работы современных информационных технологий	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач
	Умеет выполнять стандартные команды в программах баз данных	Умеет обосновывать выбор информационных технологий при решении профессиональных задач	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	Владеет навыками работы в системе управления баз данных	Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> .

2. Шандриков, А. С. Информационные технологии: учебное пособие: [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2019. – 445 с.: ил., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339>.

3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> .
4. Шорохова, И. С. Статистические методы анализа: учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354>.
5. Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496>.
6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник: [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. –Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085>.
7. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2020. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>.
8. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – М.: Дашков и К°, 2020. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> .
9. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: [16+] / Е. В. Каранина. – М.; Берлин Директ-Медиа, 2020.Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521>.
10. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник: [16+] / А. М. Фридман. – 5-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196>.
11. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – М.: Университет Синергия, 2021. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> .
12. Кормильцева, А. И. Организация работы коммерческого банка с банковскими картами и разработка направлений ее совершенствования: выпускная квалификационная работа / А. И. Кормильцева; Ростовский государственный экономический университет, Факультет экономики и финансов, Кафедра банковского дела. – Ростов-на-Дону, 2018. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492033> (дата обращения: 23.08.2021).

## 12.2. Периодическая литература

1. Предпринимательство <http://predprinimatelstvo.su/>
2. Экономист <http://www.economist.com.ru/>
3. Вопросы экономики: <http://www.vopreco.ru/>
4. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/>
5. Экономика и предпринимательство <http://www.intereconom.com/>
6. ЭКО <http://ecotrends.ru/>
7. Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/>
8. Бухгалтерский учет: <http://www.buhgalt.ru/>



### 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной (ознакомительной) практики**

Перед началом учебной (ознакомительной) практики на предприятии (организации, учреждении) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 (ауд. № 201А, 202А),	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедра экономического анализа, статистики и финансов, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 (ауд. № 223)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет экономический \_\_\_\_\_  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>			
1	ИОПК-1.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации
			Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)
			Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>			
2	ИОПК-2.5	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью
			Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач
			Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>			
3	ИОПК-3.7	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды
			Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях
			Владет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>			

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
4	ИОПК-4.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования
			Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений
			Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>			
5	ИОПК-5.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
			Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач
			Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>			
6	ИОПК- 6.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач
			Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
			Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель учебной практики, в том числе ознакомительной практики (далее практики) - формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>	
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>	
ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>	
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>	
ИОПК- 6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения
	Формулировка результата обучения

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		
3		
4		

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента**расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*





**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики)  
по направлению подготовки/специальности

Студент (ка) \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) Финансы и кредит

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «19» января 2022 г. по «01» февраля 2022 г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечаются руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+			
2.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				
3.	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				
4.	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности				
5.	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
6.	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**  
**ОТ** \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Результаты работы и уровень сформированности компетенций в процессе прохождения практики состоят в следующем:

№ п. п.	Код компетенции	Содержание индикатора достижения компетенций	Уровень овладения		
			пороговый	базовый	продвинутый
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>					
1.	ИОПК-1.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>					
2.	ИОПК-2.5	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>					
3.	ИОПК-3.7	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>					
4.	ИОПК-4.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>					
5.	ИОПК-5.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
6.	ИОПК-6.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от организации, принимающего студента на практику

**ВНИМАНИЕ:** гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация *(название организации)* не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики *(название практики)* студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности *(наименование направления подготовки /специальности)*.

Организация *(название организации)* подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* в сроки с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента *(Ф.И.О студента)* от организации назначается *(Ф.И.О руководителя)*, контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

*(подпись руководителя предприятия) (расшифровка подписи) (дата)*

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность, ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление подготовки / специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. в « \_\_\_\_\_ » (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

# ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

По направлению подготовки (шифр, название) 38.03.01

Направленность (профиль) Экономика

Тип образовательной программы (академическая, прикладная) \_\_\_\_\_

Квалификация бакалавр

Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная) \_\_\_\_\_

Год набора **2021** г.

С учетом изменений в нормативных документах, регламентирующих реализацию образовательной программы, в развития науки, практики, экономики, технологий и социальной сферы, а также результатов внутреннего мониторинга образовательного процесса, результатов самообследования, потребностей работодателя, рекомендаций, выработанных системой менеджмента качества, произвести обновление основной образовательной программы:

№	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Причины изменений
1	Обновления, изменения и дополнения, вносимые в характеристику ООП	Изменение в п. 4.3. Рабочие программы практик	Изменение баз практик: 1) Договор о практической подготовке обучающихся №04/ЭФ-Д от 20.08. 2021г. ПАО Банк «Открытие» г. Краснодар 2) Договор о практической подготовке обучающихся № 07/ЭФ-Д от 31.08. 2021г. Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея 3) Договор о практической подготовке обучающихся № 12/ЭФ-Д от 01.04. 2022г. ПАО «Сбербанк»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
качеству образования - первый  
проректор

*подпись*

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки / специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация Финансы и кредит

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022



Рабочая программа дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

Вукович Г.Г., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

### **По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

#### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию

- саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
  - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
  - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
  - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
  - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

***профессиональные компетенции:***

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);
- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);
- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);
- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	–	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	

семинарские занятия	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	–	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	–
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	–	<b>20,5</b>	–
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;

- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

## Приложения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по рассматриваемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

*Во введении* должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

*Первый раздел ВКР*, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

*Во втором разделе ВКР* анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

*В третьей части работы* освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

*Заключение* – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

*Список использованных источников*, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

*Приложения к ВКР* оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 60 - 70 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);



- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
анализа поставленной задачи	<p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков; Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства; Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности; Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности; Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; <i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; <i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
мирового исторического развития	<p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать</p>	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования
	Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической	Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	<p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне;  <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне;  Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне;  <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне;  Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа;  <i>Знает</i> место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей;  Владеет практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита;  <i>Знает</i> современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий);</p> <p><i>Знает</i> суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды</p> <p><i>Умеет</i> содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p><i>Знает</i> состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p><i>Умеет</i> применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	поставленных задач профессиональной деятельности; Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.	
ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты; Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления; Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений; Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса; Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p> <p>Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений</p> <p>Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ,	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и	– наличие презентации и раздаточного материала;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
связанные с будущей профессиональной деятельностью	их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач	
	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей. Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	применения при решении профессиональных задач	– раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	– наличие презентации и раздаточного материала;
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования	
ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности.</p> <p>Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.</p>	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов.</p> <p>Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов.</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации.</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации;</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p>	
	<p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов</p> <p>Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платёжных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы</p>	
	<p>Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи</p> <p>Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов</p>	
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов,	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	<p>оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p> <p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами</p> <p>Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p> <p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок;</p> <p>Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов)</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования</p>	
	<p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p>	
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>		
ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заемщиков и консультирует клиентов по	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
использованию банковских продуктов и услуг	<p>кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом.</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками.</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков.</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров.</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	<p>Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами; Знает основы делопроизводства в современном банке; Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка; Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.</p> <p>Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами; Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка; Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами; Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.</p> <p>Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка; Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутриванковский документооборот; Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка; Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов. Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере. Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере. Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p>	
	<p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментальный финансово-менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>	
	<p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующих	<p>Знает правовые основы оценки бизнеса;</p> <p>Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.</p> <p>Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные направления развития финансовых рынков.</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.</p> <p>Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов</p> <p>Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента.</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов.</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг.</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента.</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования.</p> <p>Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей.</p> <p>Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.</p>	
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики.</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками.</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	<p>Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности; Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.</p> <p>Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов; Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели.</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки; Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок. Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Организует контроль и мониторинг в сфере закупок.</p> <p>Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.</p>	
<p>ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений</p>	<p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает критерии, применяемые при разработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <hr/> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <hr/> <p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора</p>	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Знает основы управления налоговыми рисками,</p> <p>Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <hr/> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.	
ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования; Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы Знает принципы риск ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты</p> <p>Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля Проводит и оформляет результатов налоговых проверок Оценивает качество деятельности налоговых органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p> <p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p> <p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>	
<p>ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает теории управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	<p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений</p> <p>Владеет навыками использования основных эвристик в рамках принятия и осуществления инвестиционных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности	
	Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно.

	В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> ).
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> . Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

### **Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

**Логика и организация процесса выполнения ВКР.** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

- проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.



За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. –

7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

5. Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учеб. пособие / Ю.О. Толстых, Т.В. Учинина, Н.Я. Кузин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005651-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354713>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации /сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2019. – 52 с.

2. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

4. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

7. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

8. Шорохова, И. С. Статистические методы анализа: учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-9765-3279-3. – ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. унта). – Текст: электронный.

9. Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 74 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр.: с. 48. – ISBN 978-5-7782-3183-2. – Текст: электронный.

10. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный.

11. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 495 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст: электронный.

12. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный.

13. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: [16+] / Е. В. Каранина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст: электронный.

14. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник: [16+] / А. М. Фридман. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196> (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-394-03156-4. – Текст: электронный.

15. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст: электронный.

#### **в) периодические издания**

1. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Налоги и налогообложение».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
8. Журнал «Вопросы экономики».
9. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».
10. Журнал «Экономика, статистика и информатика».
11. Журнал «Экономист».
12. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

**КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:  
Microsoft Windows 8, 10  
Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**  
При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение

следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, *Jaws*, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и

документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

#### *Государственные и муниципальные финансы*

1. Бюджетная политика современной России.
2. Бюджетный дефицит и способы его преодоления.
3. Оценка и управление государственным внутренним долгом в современной России.
4. Государственный финансовый контроль исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
5. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
6. Казначейская система исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
7. Косвенные налоги и их роль в бюджетной системе государства.
8. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
9. Местные налоги в Российской Федерации.
10. Мобилизация финансовых ресурсов для целей развития региона.
11. Роль налогового контроля в повышении собираемости налогов.
12. Налоговое администрирование в условиях цифровизации экономики.
13. Организация системы финансового контроля государства.
14. Особенности финансового менеджмента в муниципальном управлении.
15. Планирование расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
16. Планирование сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
17. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
18. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
19. Развитие прогнозирования и планирования региональных (муниципальных) бюджетов.
20. Прямые налоги и их роль в бюджетной системе государства.
21. Региональное финансовое планирование и социально-экономические интересы.
22. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
23. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
24. Создание субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.
25. Развитие системы территориального финансового планирования.
26. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
27. Финансирование экономических приоритетов развития региона.
28. Финансовое планирование доходной части бюджета.
29. Финансово-кредитная политика региона.
30. Финансовые ресурсы муниципального образования.
31. Финансовые ресурсы региональных органов государственной власти.
32. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета
33. Формирование и использование сметы доходов, расходов бюджетного учреждения (образование, здравоохранение, культура).
34. Совершенствование оценки эффективности государственных целевых программ

#### *Банковское дело*

1. Развитие банковского проектного финансирования в РФ



2. Роль банков в финансировании реального сектора экономики в России
3. Перспективы деятельности банков на рынке ценных бумаг
4. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
5. Совершенствование финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
6. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
7. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
8. Совершенствование банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
9. Совершенствование управления денежными потоками в коммерческом банке
10. Оценка и управление эффективности деятельности коммерческого банка
11. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг
12. Совершенствование инструментов управления ресурсной базой коммерческого банка.
13. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
14. Проблемы и перспективы развития банковской системы на мезо- и макроуровнях
15. Направления повышения капитализации банковского сектора.
16. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
17. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации
18. Механизм повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО)
19. Совершенствование системы риск-менеджмента российских банков
20. Совершенствование системы рейтингов кредитных организаций в России
21. Комплексная оценка деятельности кредитной организации.
22. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке
23. Совершенствование способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля
24. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке
25. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банк
26. Развитие инструментов повышения конкурентоспособности банка
27. Инструменты повышения качества розничного банковского бизнеса
28. Совершенствование инструментов управления капиталом кредитной организации
29. Корпоративное управление в кредитных организациях России
30. Стратегическое и тактическое планирование развития банка с рыночных позиций
31. Капитализация как основа развития банковской системы.
32. Слияние и поглощения в банковском секторе РФ
33. Трансформация банковской системы в экономике РФ.
34. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг
35. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ
36. Совершенствование кредитной политики региональных банков
37. Формирование системы оценки качества банковских кредитов
38. Влияние риска портфеля депозитов на устойчивость коммерческих банков.
39. Современные особенности ипотечного кредитования в коммерческом банке
40. Роль и основные аспекты функционирования системы страхования вкладов
41. Проблемы становления и перспективы развития национальной системы платежных карт России
42. Практические аспекты управления рисками ликвидности в кредитной организации
43. Современные методы оценки кредитоспособности корпоративного заемщика коммерческого банка
44. Цифровая среда и её влияние на развитие банковской деятельности
45. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций
46. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ

47. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания
48. Роль анализа и критерии оценки кредитоспособности при выдаче банковского кредита
49. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости кредитной организации
50. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием кредитной организации
51. Развитие инструментов управления ликвидностью банка
52. Развитие инструментов оценки и управления кредитным риском коммерческого банка
53. Совершенствование инструментов и методов управления кредитным портфелем банка.

### ***Корпоративный финансовый менеджмент***

1. Роль анализа финансового состояния предприятия в снижении предпринимательского риска.
2. Управление внеоборотными активами организации.
3. Антикризисное управление на предприятии: принципы и подходы.
4. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
5. Совершенствование внутрифирменного управления состоянием активов (имущества) предприятия.
6. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
7. Денежные потоки и прибыль в системе характеристик деятельности фирмы.
8. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
9. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
10. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
11. Инвестиционный проект как инструмент повышения инвестиционной активности предприятия.
12. Анализ влияния инвестиционного проекта на деловую активность предприятия
13. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
14. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
15. Инструменты управления кредитоспособностью предприятия в условиях неопределенности.
16. Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики его финансового кризиса.
17. Финансы малых предприятий.
18. Финансы организаций непродуцированной сферы
19. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
20. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
21. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
22. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
23. Инструменты повышения платежеспособности предприятия.
24. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
25. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
26. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия.
27. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
28. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).

29. Разработка инструментария финансовой стабилизации предприятия.
30. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
31. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
32. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
33. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
34. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях неопределенности.
35. Совершенствование инструментария повышения рентабельности деятельности организации.
36. Совершенствование анализа и планирования финансовой деятельности предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
37. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации
38. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
39. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
40. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
41. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
43. Оценка эффективности управления активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
44. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
45. Управление денежным оборотом и системой расчетов в организации.
46. Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации.
47. Анализ и управление доходами и расходами организации.
48. Анализ и управление доходами торговой организации.
49. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции.
50. Инструменты повышения имущественного потенциала предприятия.
51. Развитие инструментов управления источниками финансирования деятельности фирмы.
52. Управление капиталом организации.
53. Оценка и управление кредитоспособностью предприятия
54. Оценка налоговой нагрузки на предприятие и пути ее оптимизации.
55. Управление оборотным капиталом предприятия в системе финансового менеджмента.
56. Предпринимательские (или финансовые) риски бизнеса в системе обеспечения его финансовой безопасности.
57. Инструменты обеспечения финансовой безопасности организации.
58. Инструменты обеспечения финансовой конкурентоспособности организации.
59. Инструменты повышения финансовой независимости предприятия
60. Совершенствование финансовой структурой фирмы.
61. Формирование и развитие финансового потенциала организации.
62. Оценка финансового состояния предприятия.
63. Инструменты роста финансовой результативности торговой организации.
64. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
65. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
66. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
67. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной

экономики.

68. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
69. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
70. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
71. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
72. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
73. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
74. Финансово-промышленные группы (зарубежный и российский опыт).
75. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использова-

ния.

76. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
77. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства организации.
78. Финансовый анализ как подсистема финансового управления организацией.
79. Финансы некоммерческих организаций.
80. Формирование и использование прибыли организации.
81. Формирование механизма контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности организации.
82. Формирование системы бюджетирования в корпорации.
83. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
84. Экономический анализ в системе финансового менеджмента организации.
85. Факторинг как форма рефинансирования деятельности корпорации.
86. Инструментарий повышения эффективности финансовой работы в корпорации.
87. Применение современных финансовых технологий при оценке бизнеса.
88. Особенности и методы оценки стоимости нематериальных активов.

### *Страхование*

1. Личное страхование на рынке страховых услуг.
2. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами страховщиков.
3. Инструменты повышения финансовых результатов деятельности страховой организации.
4. Анализ финансового состояния страховой организации.
5. Оценка и управление платежеспособностью страховой организации.
6. Финансовое планирование в страховой организации.
7. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
8. Страхование жизни как вид финансовой услуги.
9. Особенности финансового менеджмента страховой организации.
10. Развитие инструментов управления страховыми резервами.
11. Моделирование финансовой устойчивости страховой организации.

### *Общая теория финансов и финансовых рынков*

1. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
2. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
3. Интеграционные процессы деятельности банка и паевых инвестиционных фондов.
4. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
5. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
6. Использование фондовых площадок для развития корпоративного сектора экономики.
7. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
8. Формирование и развитие российского рынка IPO.

9. Перспективы взаимодействия России и международных финансовых институтов.
10. Перспективы развития коллективного инвестирования в России.
11. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг.
12. Перспективы развития системы регулирования финансового рынка.
13. Развитие финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
14. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансово-хозяйственный комплекс региона (отрасли).
15. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
16. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
17. Развитие паевых инвестиционных фондов и их взаимодействия с другими финансовыми посредниками.
18. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.
19. Развитие регионального рынка ценных бумаг.
20. Роль и значение финансовых посредников для экономики страны.
21. Секьюритизация банковской деятельности.
22. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
23. Трансформационные процессы на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
24. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
25. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
26. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
27. Развитие финансового рынка в современной России.
28. Роль фундаментального анализа в принятии инвестиционных решений.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Экономический факультет**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ В.А. Форточкин  
(подпись)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ В.А. Гребенникова  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ И.В. Бабенко  
(подпись)

Краснодар  
2021

## Приложение В

### Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Теоретико - методические аспекты оценки платежеспособности организаций	6
1.1 Теоретические подходы к определению платежеспособности	6
1.2 Внешние и внутренние факторы, влияющие на платежеспособность организаций	9
1.3 Статистическая информационная база и показатели оценки платежеспособности организаций	14
2 Оценка платежеспособности российских организаций на основе данных государственной статистики	18
2.1 Анализ динамики коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами	18
2.2 Индекс платежеспособности ГЛОБАС-і® крупнейших российских предприятий добывающей и обрабатывающей промышленности	28
2.3 Оценка состояния и динамики кредиторской задолженности российских компаний	31
3 Пути повышения платежеспособности российских компаний	42
3.1 Влияние макроэкономических условий на платежеспособность российских предприятий	42
3.2 Инструменты повышения платежеспособности российских компаний	47
3.3 Управление кассовыми разрывами	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой ЭАСиФ  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.

от бакалавра группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество бакалавра)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**Приложение Д**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(полное название факультета)

---

(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе бакалавра**

---

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи выпускного квалификационного исследования:

---

---

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость  
темы исследования:

---

---

---

---

---

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

---

---

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

5 Степень самостоятельности и способности выпускника  
исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать  
материал и делать выводы):

---

---

---

---

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

---

---

---

---

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

---

---

---

---

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Е

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								Итого- вая оценка	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
	Индекс компетенции**									
УК-1	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3
УК-2	УК-2	УК-3	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5
УК-9	УК-9	УК-4	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7
УК-10	УК-10	УК-5	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8
УК-11	УК-11	УК-6	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2
ОПК-1	ОПК-1	УК-7		УК-7	ОПК-1	ОПК-6	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3
ОПК-4	ОПК-4	УК-8		УК-8	ОПК-2		УК-8		УК-8	ОПК-4
ОПК-6	ОПК-6	ОПК-3		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-4		ОПК-3	ОПК-1
ПК-1	ПК-1	ПК-1		ПК-1	ОПК-5		ОПК-5		ПК-1	ПК-2
ПК-2	ПК-2	ПК-2		ПК-2	ПК-1		ПК-1		ПК-2	ПК-3
ПК-3	ПК-3	ПК-3		ПК-3	ПК-2		ПК-2		ПК-3	ПК-4
ПК-4	ПК-4	ПК-4		ПК-4	ПК-3		ПК-3		ПК-4	
					ПК-4		ПК-4			

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

*подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования и качеству  
проректор



подпись

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ**

Направление подготовки / специальность    38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль) / специализация    Финансы и кредит  
Форма обучения    Очная, очно-заочная  
Квалификация    Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская, д-р. экон. наук, проф \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

Вукович Г.Г., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Финансы и кредит».

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: финансовый.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);



- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

- способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

***профессиональные компетенции:***

- способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-1);
- способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков (ПК-2);
- способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-3);
- способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>20</b>	–	<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	

Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>195,5</b>	<b>–</b>	<b>195,5</b>	<b>195,5</b>	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедре ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	30,5	
<b>Контроль:</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	<b>–</b>	<b>216,0</b>	<b>–</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>	<b>20,5</b>	<b>–</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативных актах и литературных источниках;
- способность решать практические организационно-экономические задачи;
- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;
- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки Экономика должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории и концепций в области финансов и кредита по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура выпускной квалификационной работы определяется согласно требованиям к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки «Экономика». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

*Содержание* включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

*Во введении* должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы.

*Первый раздел ВКР*, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли.

2) изучения материала с критическим анализом.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по рассматриваемой проблеме.

*Во втором разделе ВКР* анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Статистическая информация, на основе которой проводится анализ, должна быть представлена не менее, чем за 3 года.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

*В третьей части работы* освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны быть органично связаны с предыдущими разделами.

В третьем разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. В этом разделе должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором, представлены таблицы, графики, схемы и другой иллюстративный материал.

Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема выпускной квалификационной работы.

*Заключение* – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 5 страниц.

*Список использованных источников*, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

*Приложения к ВКР* оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 60 - 70 стр.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);

- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
анализа поставленной задачи	<p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>Знает принципы системного подхода и критической оценки.</p> <p>Умеет формировать собственное мнение и суждения;</p> <p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	сфере своей профессиональной деятельности; Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности; Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач; Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; <i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; <i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характера.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
мирового исторического развития	<p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;</p> <p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать</p>	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p>
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>		
ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической	Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач	<p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</b>		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объеме, необходимом для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p>Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов; Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов; Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	
ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>		
ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Знает основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Умеет выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Владеет статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне;  <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне;  Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне;  <i>Умеет</i> выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне;  Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа;  Знает место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;  <i>Умеет</i> проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей;  Владеет практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита;  Знает современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	
ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий);</p> <p>Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий);</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет содержательно объяснять экономические явления и процессы на микро- и макроуровне и анализировать состояние и перспективы развития предприятий (учреждений, организаций) в современных условиях</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического моделирования в рамках решения экономических задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	
ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы управленческого анализа, методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет анализировать экономическую ситуацию в организации (предприятии, учреждении) или в их подразделениях для принятия финансово-обоснованных управленческих решений</p>	
	<p>Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа, финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений</p>	
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
	<p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	
<p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ,</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
связанные с будущей профессиональной деятельностью	их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач	
	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	
<b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.	
	Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.	
	Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.	
	Знает особенности современных информационных технологий и возможности их	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	применения при решении профессиональных задач	– раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	– наличие презентации и раздаточного материала;
	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
<b>ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</b>		
ИПК-1.1 Демонстрирует понимание основных фактов и исторических событий, повлиявших на становление и развитие современной системы финансовых продуктов и услуг, оперируя ключевыми понятиями науки о финансах	Знает основные факты и исторические события, повлиявшие на становление и развитие современной финансовой системы; Знает основные процессы, воздействующие на изменения современной системы финансовых продуктов и услуг	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет выявлять и анализировать исторические события и факты, повлиявшие на развитие современной финансовой системы, финансовых продуктов и услуг Умеет определять цели, задачи по использованию финансовых услуг в различные исторические периоды и ситуации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен применять понятийный аппарат истории финансов при решении профессиональных задач Способен осуществлять выбор теоретико-исторического инструментария и применяет его при решении актуальной финансовой задачи, в том числе в процессе финансового консультирования	
ИПК-1.2 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения Знает банковское законодательство и законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Способен консультировать клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.3 Обладает теоретическими знаниями в области страховых продуктов и услуг и применяет их в процессе финансового консультирования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг</p> <p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования</p> <p>Способен осуществлять подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг</p> <p>Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>Способен проводить исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.5 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности.</p> <p>Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования.</p> <p>Умеет планировать и оценивать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации.</p>	
ИПК-1.6 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заёмщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Способен контролировать целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.8Использует знания по теории рынка ценных бумаг и применяет основные методы фундаментального и технического анализа в процессе консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<p>Знает основные инструменты рынка ценных бумаг, их свойства, характеристики и особенности их использования.</p> <p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг необходимых в рамках консультирования клиентов.</p> <p>Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках консультирования клиента.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа для консультирования клиентов.</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере и основные способы защиты информации.</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средства защиты финансовой информации;</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации.</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Способен проводить комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИПК-1.11 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает объективные предпосылки и законодательные основы в сфере платежей и расчетов</p> <p>Знает платёжную инфраструктуру финансового рынка и организацию международных и национальных платёжных систем</p> <p>Умеет консультировать по вопросам проведения расчетов с использованием современных технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей банкоматы, платёжные терминалы</p> <p>Решает практические задачи, связанные с внедрением цифровых технологий в расчеты и платежи</p> <p>Собирает и анализирует данные в сфере денежного обращения и платежей с использованием современных методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.13 Осуществляет операционное и информационное обслуживание клиентов, обратившихся за финансовой консультацией на основе нормативных и методических документов,	<p>Знает принципы ведения консультационной работы с клиентами</p> <p>Знает порядок, процедуры и условия заключения договоров на финансовые услуги и продукты</p> <p>Знает требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение финансовых сделок; порядок составления и правила</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг	<p>оформления финансовой документации в организациях финансово-кредитного типа</p> <p>Умеет сравнивать параметры финансовых продуктов;</p> <p>Умеет организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг для успешной реализации взаимоотношений с клиентами</p> <p>Умеет систематизировать финансовую и юридическую информацию и оформлять документацию по всем видам финансовых сделок</p> <p>Использует методический инструментарий применения норм, регулирующих отношения в области страховой, банковской и иных видов профессиональной деятельности на финансовых рынках. Осуществляет операционное и информационно-консультационное обслуживание клиентов финансово-кредитных организаций на основе нормативных и методических документов, регламентирующих предоставление разных видов финансовых услуг</p> <p>Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и осуществляет консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок;</p> <p>Осуществляет контроль подготовки и исполнения договоров по направлениям и видам финансовых услуг и реализуемым финансовым продуктам</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.14 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулиующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы финансирования, планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта	
ИПК-1.15 Применять методы анализа финансовой отчетности	<p>Знает состав, показатели финансовой отчетности по РСБУ и МСФО и ее аналитические возможности, реализуемые в процессе финансового консультирования</p> <p>Знает стандарты финансового учета и отчетности для проведения финансово-экономических расчетов и оценки финансового положения клиентов</p> <p>Знает методы, типовые методики и процедуру проведения анализа финансовой отчетности</p> <p>Умеет осуществлять поиск необходимой информации в финансовой отчетности, её сбор и анализ для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (клиентов)</p> <p>Умеет применять методы анализа финансовой отчетности и интерпретировать его результаты</p> <p>Умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Анализирует и интерпретирует информацию, содержащуюся в финансовой отчетности, обосновывает выводы, полученные на основе результатов анализа</p> <p>Разрабатывает управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования экономических субъектов (в том числе клиентов) и улучшение их финансового состояния.</p> <p>Составляет прогнозные формы финансовой отчетности и интерпретирует их для клиентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-1.16 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансовых рынков и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций и эффективные каналы продаж банковских продуктов.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Разрабатывает и применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	
ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность и виды финансовых продуктов и услуг, их характеристики и особенности размещения (оказания)</p> <p>Знает законодательные основы осуществления деятельности по финансовому консультированию клиентов</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования</p> <p>Имеет навыки консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов и оформлению сделок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков</b>		
ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p> <p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов в том числе при проведении андеррайтинга.</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.2 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p> <p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Консультирует и проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков с использованием современных информационных и компьютерных технологий	<p>Знает современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере финансового планирования и управления финансами.</p> <p>Знает методы обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.</p> <p>Умеет работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>Осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных с использованием информационно-аналитических систем.</p> <p>Применяет результаты анализа для принятия решений по использованию финансовых продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заемщиков и консультирует клиентов по	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
использованию банковских продуктов и услуг	<p>кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.5 Осуществляет подготовку, проводит сделки кредитования корпоративных заемщиков и контролирует исполнение кредитных договоров	<p>Знает принципы и особенности организации процесса кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Знает методические основы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p> <p>Знает правила подготовки и порядок заключения кредитного договора с корпоративным клиентом.</p> <p>Знает организационные основы работы с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Умеет осуществлять подготовку и оформление кредитной документации для проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет анализировать платежеспособность и кредитоспособность корпоративных заемщиков.</p> <p>Умеет осуществлять контрольные мероприятия в сфере корпоративного кредитования.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p> <p>Подготавливает и заключает кредитные договоры с корпоративными заемщиками.</p> <p>Осуществляет оценку платежеспособности и кредитоспособности корпоративных заемщиков.</p> <p>Осуществляет контроль исполнения условий кредитных договоров.</p> <p>Проводит мониторинг корпоративных заемщиков на этапе возникновения просроченной задолженности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.6 Осуществляет взаимодействие с подразделениями банка при проведении сделок кредитования корпоративных заёмщиков на основе локальных нормативных актов	<p>Знает правила корпоративной банковской этики, методы делового общения и коммуникации с клиентами;</p> <p>Знает основы делопроизводства в современном банке;</p> <p>Знает нормативные акты, регламентирующие бизнес-процессы и должностные обязанности сотрудников банка;</p> <p>Знает организационные основы и порядок проведения банковских операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет вести деловую переписку, эффективно коммуницировать с клиентами;</p> <p>Умеет осуществлять организацию внутреннего документооборота банка;</p> <p>Умеет участвовать в бизнес-процессах, взаимодействуя с подразделениями банка в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>Умеет проводить банковские операции в условиях цифровизации.</p>	
	<p>Организует и проводит встречи (консультации) клиента с работниками банка;</p> <p>Проводит деловую переписку с клиентами и организует внутрибанковский документооборот;</p> <p>Осуществляет согласование банковской документации с ответственными подразделениями банка;</p> <p>Организует проведение банковских операций в условиях цифровизации.</p>	
ИПК-2.7 Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов	<p>Знает типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Знает методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p> <p>Знает действующую нормативно-правовую базу расчета показателей в финансовой сфере.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет применять типовые методики расчета показателей в финансовой сфере.</p> <p>Умеет собирать и анализировать статистические данные в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	
	<p>Осуществляет трудовые действия по расчету абсолютных и относительных показателей в финансовой сфере.</p> <p>Использует методы сбора и анализа статистических данных в финансовой сфере в целях обеспечения информационной безопасности экономических субъектов.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.8 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере; Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы; Знает правовые основы организации защиты конфиденциальной информации; Знает основные способы защиты информации.</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации; Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций; Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.9 Контролирует денежные потоки и обеспечивает их непрерывность, в том числе с привлечением банковских кредитов	<p>Знает фундаментальные концепции финансового менеджмента. Знает основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента. Знает организационные основы построения финансового менеджмента компании, его основные принципы и механизмы</p> <p>Умеет проводить экономическую диагностику эффективности управления денежными потоками организации Умеет обосновывать оптимальную структуру капитала организации с учетом влияния различных факторов Умеет применять инструментарий финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p> <p>Разрабатывает краткосрочную и долгосрочную финансовую политику организации, в том числе по управлению активами, источниками финансирования, инвестициями Применяет методы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Осуществляет контроль денежных потоков с целью обеспечения их непрерывности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.10 Применяет методы экономического анализа для оценки деятельности коммерческого банка с целью повышения эффективности сделок кредитования корпоративных заёмщиков и снижения кредитных рисков	<p>Знает нормативное, информационное и методическое обеспечение анализа деятельности коммерческого банка, а также организацию его проведения</p> <p>Знает состав и содержание банковской отчетности, направления ее анализа</p> <p>Знает методы экономического анализа, применяемые для оценки деятельности банка, а также современные подходы к анализу кредитной деятельности банка и оценке кредитных рисков</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности банка</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их в совершенствовании деятельности банка</p> <p>Умеет использовать результаты оценки кредитной деятельности банка с целью повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также расчет основных показателей деятельности коммерческого банка на основе выбранной методики</p> <p>Организует и проводит оценку деятельности коммерческого банка с применением методов экономического анализа</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков, в том числе кредитной, с целью дальнейшего повышения эффективности сделок кредитования и снижения кредитных рисков</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.11 Выбирает и использует инструментальные средства для расчёта показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей	<p>Знает правовые основы оценки бизнеса;</p> <p>Знает принципы и методы обработки нормативно-правовой документации, необходимой для оценки бизнеса и активов.</p> <p>Умеет применять типовые методики оценки бизнеса и активов;</p> <p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки бизнеса</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса и активов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.12 Проводит мониторинг финансового рынка и использует методы маркетингового анализа в профессиональной деятельности	<p>Знает основы построения комплекса финансово-инвестиционного маркетинга в организациях.</p> <p>Знает современные направления развития финансовых рынков.</p> <p>Знает мероприятия в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p> <p>Знает современные тенденции развития финансового рынка и методы оценки эффективности каналов продаж</p> <p>Умеет планировать и формировать оптимальный портфель инвестиций.</p> <p>Умеет управлять рыночными процессами в сочетании с методами инвестиционного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа.</p> <p>Умеет оценивать эффективность маркетинговых инструментов в деятельности кредитных организаций.</p> <p>Умеет определять и оценивать эффективные каналы продаж банковских продуктов</p> <p>Разрабатывает и продвигает инвестиционные продукты.</p> <p>Проводит сравнительный анализ инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Принимает эффективные маркетинговые решения в области продвижения банковских продуктов.</p> <p>Применяет современные способы продвижения и продажи финансовых и инвестиционных продуктов и услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-2.13 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает сущность сделок по кредитованию корпоративных заемщиков, виды и этапы заключения</p> <p>Знает законодательно-нормативные основы регламентирующие процедуру кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков обработке статистической информации в разрезе отдельных предприятий (организаций) и отдельной отрасли.</p> <p>Имеет навыки подготовки к проведению всех этапов сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>Имеет навыки подбора кредитных продуктов для заемщика на основе его потребности, формирования основных параметров продукта и мониторинга существующих предложений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.1 Осуществляет поиск необходимых нормативно-правовых актов и применяет их для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	<p>Знает основы гражданского, семейного и трудового права, регулирующие финансово-кредитные отношения.</p> <p>Знает законодательство Российской Федерации о персональных данных и отраслевые стандарты по управлению рисками.</p> <p>Знает банковское законодательство.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>
	<p>Умеет пользоваться нормативной базой в области финансовой деятельности, мыслить системно и структурировать информацию.</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать, правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг.</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений.</p> <p>Решает проблемы в сфере правового обеспечения финансово-кредитных решений в сочетании с нормами других отраслей права.</p>	
ИПК-3.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.3 Применяет инструменты страхования в системе риск-менеджмента, организует продажи страховых продуктов и сопровождает договора страхования	<p>Знает источники, содержащие нормы, регулирующие отношения в области страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает принципы финансового консультирования потребителей страховых продуктов и услуг.</p> <p>Знает инструментарий страхования, используемый в системе риск-менеджмента.</p> <p>Знает принципы организации реализации страховых продуктов и условия сопровождения договоров страхования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать базовые понятия и термины в области страхового дела в процессе финансового консультирования клиентов.</p> <p>Умеет осуществить мониторинг конъюнктуры рынка страховых продуктов и услуг.</p> <p>Умеет формировать информационную базу, необходимую для использования приёмов и методов страхования в системе риск-менеджмента.</p> <p>Умеет организовать реализацию страховых продуктов, составить договор страхования и выполнить его сопровождение.</p> <p>Рассчитывает страховые премии и страховые выплаты в условиях изменяющихся параметров договора страхования.</p> <p>Осуществляет подбор поставщиков страховых продуктов и услуг с учётом интересов потребителей.</p> <p>Применяет страховой инструментарий при принятии решения в системе управления рисками.</p>	
<p>ИПК-3.4 Демонстрирует умение выявлять, оценивать и предупреждать основные виды бюджетных рисков и разрабатывать рекомендации по снижению их распространённости и смягчению негативных последствий</p>	<p>Знает содержание, структуру, функции и особенности государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Знает элементы и характер функционирования государственного (муниципального) сектора экономики.</p> <p>Знает теоретико-методические и законодательные основы бюджетного процесса и организации проведения финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Знает сущность и подходы к обеспечению сбалансированности бюджетов, управления госдолгом и реализации межбюджетных отношений.</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Умеет организовать проведение финансово-бюджетного контроля деятельности организации (учреждения) государственного сектора экономики.</p> <p>Умеет анализировать современное состояние и направления развития государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Оценивает отдельные направления государственной финансовой политики и управления бюджетными рисками.</p> <p>Осуществляет расчеты отдельных показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетной сметы казенных учреждений и плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Проводит отдельные контрольные мероприятия в области финансово-бюджетного контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.5 Применяет стандартные финансово-математические методы и модели в актуарной деятельности и принимает финансовые решения по управлению рисками на основе результатов актуарной оценки	<p>Знает содержание и основные задачи актуарной деятельности;</p> <p>Знает стандартные финансово-математические методы и модели, связанные с актуарной деятельностью.</p> <p>Умеет формировать информационную базу для выполнения актуарных расчётов;</p> <p>Умеет применять в практике актуарных расчётов в страховании финансово-математические методы и модели.</p> <p>Осуществляет трудовые действия, связанные с принятием решений по управлению рисками на основе актуарной оценки;</p> <p>Владеет навыками адаптации результатов актуарных расчётов к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Анализирует базы данных и применяет информационные системы в профессиональной сфере в целях обеспечения информационной безопасности	<p>Знает понятие и виды угроз информационной безопасности в финансовой сфере;</p> <p>Знает понятие и особенности информационных систем в банке и других организациях финансовой сферы;</p> <p>Знает правовые основы организации и способы защиты конфиденциальной информации;</p> <p>Умеет выбирать и анализировать методы и средств защиты финансовой информации;</p> <p>Умеет разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов, регламентирующих работу по защите информации</p> <p>Определяет виды информации и виды угроз информационной безопасности финансовых организаций;</p> <p>Применяет нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности банков и других организаций финансовой сферы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Понимает особенности системы государственных и муниципальных закупок с точки зрения управления финансовыми рисками как со стороны заказчиков, так и со стороны участников торгов на всех этапах процесса и использует инструменты их локализации	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Знает механизмы планирования, способы определения поставщика и управления рисками при осуществлении государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет решать поставленные задачи и проблемы в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>Умеет минимизировать и предупреждать финансовые риски при организации и участии в торгах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Организует контроль и мониторинг в сфере закупок.</p> <p>Имеет навыки управления и локализации рисков в закупочной деятельности как со стороны заказчика, так и со стороны участников торгов.</p>	
<p>ИПК-3.8 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений</p>	<p>Знает методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Знает виды, методы, формы и инструменты внутреннего контроля</p> <p>Знает критерии, применяемые при выработке плана мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски, оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Умеет отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>Умеет формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Способен оценивать деятельность подразделений по воздействию на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Имеет навыки разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-3.9 Разрабатывает и использует методы и техники оценки финансовых рисков бизнеса с учётом влияния налогового фактора</p>	<p>Знает методики расчета налоговой нагрузки; методы налогового планирования, в том числе при разработке учетной политики для целей налогообложения;</p> <p>Знает основы управления налоговыми рисками,</p> <p>Знает принципы оценки эффективности функционирования системы налогового менеджмента экономического субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать и оценивать налоговую нагрузку;</p> <p>Умеет применять инструменты налогового планирования в соответствии с управленческими задачами экономического субъекта,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Разрабатывает учетную политику для целей налогообложения; Выявляет и использует инструменты налогового менеджмента в процессе управления финансовыми ресурсами и рисками организации.	
ИПК-3.10 Применяет риск ориентированный подход в налоговом администрировании, основанный на определении уровня риска потерь доходов бюджетов вследствие неуплаты налогоплательщиком налогов	<p>Знает сущность, цели, задачи, правовые основы и тенденции развития налогового администрирования; Знает права, обязанности, функции и административный механизм функционирования налоговой службы Знает принципы риск ориентированного подхода в налоговом контроле и методические основы организации и проведения налоговой проверки экономических субъектов Знает процедуры принудительного взыскания задолженности налоговыми органами</p> <p>Умеет определять границы прав, обязанностей и компетенцию участников налогового администрирования; Умеет применять инструменты и разрабатывать отдельные функциональные направления управления налоговыми рисками государства Умеет составить программу проведения налоговой проверки, провести проверку и оформить ее результаты</p> <p>Применяет риск ориентированный подход в планировании мероприятий налогового контроля Проводит и оформляет результатов налоговых проверок Оценивает качество деятельности налоговых органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы управления рисками и методические подходы, применяемые в различных направлениях управления Знает основные этапы формирования системы управления рисками</p> <p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе управления различными функциональными рисками Умеет определять эффективные методы воздействия на риски</p> <p>Имеет навыки разработки и реализации отдельных мероприятий по управлению рисками в разрезе функциональных направлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.1 Оценивает активы и доходность, применяет методы планирования и бюджетирования в текущей, инвестиционной и финансовой деятельности	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов. Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций и оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знает основы финансового планирования, бюджетирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов.</p> <p>Знает формы и методы финансирования деятельности организаций и инвестиционных проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет проводить оценку финансового состояния, финансовых результатов и доходности для оценки кредитоспособности организации.</p> <p>Уметь проводить оценку инвестиционных проектов и механизмов финансирования.</p> <p>Умеет формировать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов.</p>	
	<p>Проводит интерпретацию результатов оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование и прогнозирование показателей деятельности организации и инвестиционных проектов.</p>	
ИПК 4.2 Разрабатывает и использует методы и техники анализа рисков с учётом оценки влияния различных факторов	<p>Знает основные положения, инструменты, методы анализа и оценки риска.</p> <p>Знает факторы рисков, принципы, особенности и техники их оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет организовать и провести сбор информации, необходимой для выявления основных факторов риска и оценки его уровня, систематизировать массивы полученных данных.</p> <p>Умеет экономически обоснованно использовать методы снижения рисков для управления организациями и инвестиционными проектами.</p>	
	<p>Осуществляет анализ и количественную оценку рисков, в том числе при реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Планирует распределение рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта и оказывает методическую помощь сотрудникам в выявлении и оценке рисков.</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	<p>Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг. Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков. Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг. Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий.</p> <p>Умеет производить информационно-аналитическую работу и мониторинг по рынку финансовых продуктов и услуг. Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг. Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков с использованием эконометрических методов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.4 Обладает знаниями базовых инвестиционных продуктов и услуг, способностью их оценки и использует их в сфере финансового консультирования	<p>Знает базовые инвестиционные продукты и услуги и их организационно-правовые формы; отечественный и зарубежный опыт инвестиционной деятельности. Знает основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Знает методы сбора требований к инвестиционному проекту и методики оценки его эффективности.</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации. Умеет применять основные методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта. Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе финансового консультирования. Умеет планировать и оценивать инвестиции с целью соответствия планам стратегического развития компании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Применяет современный инструментарий оценки инвестиционных проектов, в том числе с целью использования в процессе финансового консультирования;</p> <p>Использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем.</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционных проектов и формирует экспертное заключение о возможности их реализации</p>	
<p>ИПК 4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг</p>	<p>Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке;</p> <p>Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности.</p> <p>Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании;</p> <p>Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования.</p> <p>Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг, включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента;</p> <p>Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.6 Понимает методы и приёмы управленческого анализа и применяет их при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет комплексный анализ внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	
ИПК 4.7 Разрабатывает инструментарий управления рисками в разрезе отдельных функциональных направлений	<p>Знает теории управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет определять эффективные методы воздействия на инвестиционные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Способен проводить мониторинг рисков и разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.8 Применяет математические методы в процессе решения финансовых и инвестиционных задач	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений</p> <p>Знает принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, основанные на расчетах с использованием основных методов финансовой математики и инструментов финансовых расчетов</p> <p>Умеет выполнять типовые математические расчеты, возникающие при выполнении финансовых операций.</p> <p>Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности</p> <p>Использует основные методы и инструменты финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию и инвестированию.</p> <p>Применяет основы математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
ИПК 4.9 Обладает теоретической базой и уметь применять на практике полученные знания в области современных поведенческих финансов при принятии инвестиционных решений	<p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.10 Разрабатывает и проводит финансово-экономическую подготовку инвестиционных и иных финансовых продуктов</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту с использованием справочно-правовых систем</p> <p>Умеет проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости и анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p> <p>Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
<p>ИПК 4.11 Использует методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации</p> <p>Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>
	<p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов построения эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования;</p> <p>Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	
ИПК 4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы формирования и осуществления инвестиционного проекта и этапы его подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>
	<p>Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в том числе в процессе инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> </ul>
	<p>Способен выполнять отдельные виды работ по планированию, финансированию, оценке и реализации инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР</li> </ul>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии</p>
Повышенный уровень – оценка хорошо	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно.</p>

	В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> ).
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации. ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> . Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:*

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:*

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

**Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видео-техники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

**Логика и организация процесса выполнения ВКР.** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

**Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **Учебная литература:**

1 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3 Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN

978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4 Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

5 Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учеб. пособие / Ю.О. Толстых, Т.В. Учинина, Н.Я. Кузин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005651-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354713>

6 Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации /сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2019. – 52 с.

7 Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

8 Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

9 Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

10 Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

11 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

12 Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

13 Шорохова, И. С. Статистические методы анализа: учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 23.05.2022). – ISBN 978-5-9765-3279-3. – ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. унта). – Текст: электронный.

14 Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python: [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 74 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр.: с. 48. – ISBN 978-5-7782-3183-2. – Текст: электронный.

15 Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск: РИПО, 2019. – 374 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст: электронный.



16 Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 495 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст: электронный.

17 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст: электронный.

18 Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты: [16+] / Е. В. Каранина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 257 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст: электронный.

19 Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: учебник: [16+] / А. М. Фридман. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196> (дата обращения: 23.05.2022). – ISBN 978-5-394-03156-4. – Текст: электронный.

20 Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры: [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 23.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст: электронный.

### ***Периодические издания***

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### ***Электронно-библиотечные системы (ЭБС):***

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### ***Профессиональные базы данных***

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### ***Информационные справочные системы***

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### ***Ресурсы свободного доступа***

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### ***Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ***

- 1 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
- 2 Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
- 3 Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
- 4 База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
- 5 Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
- 6 Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- 7 Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **9.Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для

инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки

КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»

#### *Государственные и муниципальные финансы*

1. Бюджетная политика современной России.
2. Бюджетный дефицит и способы его преодоления.
3. Оценка и управление государственным внутренним долгом в современной России.
4. Государственный финансовый контроль исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
5. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
6. Казначейская система исполнения федерального (регионального, муниципального) бюджета.
7. Косвенные налоги и их роль в бюджетной системе государства.
8. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне.
9. Местные налоги в Российской Федерации.
10. Мобилизация финансовых ресурсов для целей развития региона.
11. Роль налогового контроля в повышении собираемости налогов.
12. Налоговое администрирование в условиях цифровизации экономики.
13. Организация системы финансового контроля государства.
14. Особенности финансового менеджмента в муниципальном управлении.
15. Планирование расходов федерального (регионального, муниципального) бюджета.
16. Планирование сметы доходов и расходов бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
17. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
18. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
19. Развитие прогнозирования и планирования региональных (муниципальных) бюджетов.
20. Прямые налоги и их роль в бюджетной системе государства.
21. Региональное финансовое планирование и социально-экономические интересы.
22. Региональные и муниципальные займы в Российской Федерации.
23. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
24. Создание субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.
25. Развитие системы территориального финансового планирования.
26. Финансирование деятельности бюджетного учреждения (на примере учреждений образования, культуры, здравоохранения, социальной защиты населения).
27. Финансирование экономических приоритетов развития региона.
28. Финансовое планирование доходной части бюджета.
29. Финансово-кредитная политика региона.
30. Финансовые ресурсы муниципального образования.
31. Финансовые ресурсы региональных органов государственной власти.
32. Формирование доходов федерального (регионального, муниципального) бюджета
33. Формирование и использование сметы доходов, расходов бюджетного учреждения (образование, здравоохранение, культура).
34. Совершенствование оценки эффективности государственных целевых программ

#### *Банковское дело*

1. Развитие банковского проектного финансирования в РФ

2. Роль банков в финансировании реального сектора экономики в России
3. Перспективы деятельности банков на рынке ценных бумаг
4. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
5. Совершенствование финансового планирования и бюджетирования в российских коммерческих банках
6. Развитие и совершенствование российского рынка электронных банковских продуктов
7. Конкурентные формы работы регионального коммерческого банка на рынке межбанковского кредитования
8. Совершенствование банковских розничных операций в условиях возрастающей конкуренции
9. Совершенствование управления денежными потоками в коммерческом банке
10. Оценка и управление эффективности деятельности коммерческого банка
11. Перспективные формы работы коммерческих банков на рынке банковских услуг
12. Совершенствование инструментов управления ресурсной базой коммерческого банка.
13. Развитие интернет-банкинга как современной формы реализации банковских продуктов.
14. Проблемы и перспективы развития банковской системы на мезо- и макроуровнях
15. Направления повышения капитализации банковского сектора.
16. Оценка и управление инвестиционной привлекательностью коммерческого банка
17. Сценарный подход в системе стратегического планирования кредитной организации
18. Механизм повышения эффективности деятельности региональных банков (на примере банков ЮФО)
19. Совершенствование системы риск-менеджмента российских банков
20. Совершенствование системы рейтингов кредитных организаций в России
21. Комплексная оценка деятельности кредитной организации.
22. Организация системы бюджетирования в коммерческом банке
23. Совершенствование способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля
24. Реинжиниринг бизнес-процессов в коммерческом банке
25. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банк
26. Развитие инструментов повышения конкурентоспособности банка
27. Инструменты повышения качества розничного банковского бизнеса
28. Совершенствование инструментов управления капиталом кредитной организации
29. Корпоративное управление в кредитных организациях России
30. Стратегическое и тактическое планирование развития банка с рыночных позиций
31. Капитализация как основа развития банковской системы.
32. Слияние и поглощения в банковском секторе РФ
33. Трансформация банковской системы в экономике РФ.
34. Формирование и развитие современного рынка банковских услуг
35. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ
36. Совершенствование кредитной политики региональных банков
37. Формирование системы оценки качества банковских кредитов
38. Влияние риска портфеля депозитов на устойчивость коммерческих банков.
39. Современные особенности ипотечного кредитования в коммерческом банке
40. Роль и основные аспекты функционирования системы страхования вкладов
41. Проблемы становления и перспективы развития национальной системы платежных карт России
42. Практические аспекты управления рисками ликвидности в кредитной организации
43. Современные методы оценки кредитоспособности корпоративного заемщика коммерческого банка
44. Цифровая среда и её влияние на развитие банковской деятельности
45. Реализация в Банке России функций мегарегулирования финансовых организаций
46. Роль Банка России в организации и развитии платежной системы РФ

47. Инновационные механизмы дистанционного банковского обслуживания
48. Роль анализа и критерии оценки кредитоспособности при выдаче банковского кредита
49. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости кредитной организации
50. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием кредитной организации
51. Развитие инструментов управления ликвидностью банка
52. Развитие инструментов оценки и управления кредитным риском коммерческого банка
53. Совершенствование инструментов и методов управления кредитным портфелем банка.

### ***Корпоративный финансовый менеджмент***

1. Роль анализа финансового состояния предприятия в снижении предпринимательского риска.
2. Управление внеоборотными активами организации.
3. Антикризисное управление на предприятии: принципы и подходы.
4. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
5. Совершенствование внутрифирменного управления состоянием активов (имущества) предприятия.
6. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
7. Денежные потоки и прибыль в системе характеристик деятельности фирмы.
8. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
9. Совершенствование инвестиционной политики предприятия.
10. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
11. Инвестиционный проект как инструмент повышения инвестиционной активности предприятия.
12. Анализ влияния инвестиционного проекта на деловую активность предприятия
13. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
14. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
15. Инструменты управления кредитоспособностью предприятия в условиях неопределенности.
16. Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики его финансового кризиса.
17. Финансы малых предприятий.
18. Финансы организаций непроизводственной сферы
19. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
20. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
21. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
22. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
23. Инструменты повышения платежеспособности предприятия.
24. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
25. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
26. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия.
27. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
28. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).



29. Разработка инструментария финансовой стабилизации предприятия.
30. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
31. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
32. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
33. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
34. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях неопределенности.
35. Совершенствование инструментария повышения рентабельности деятельности организации.
36. Совершенствование анализа и планирования финансовой деятельности предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
37. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации
38. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
39. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.
40. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
41. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
42. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
43. Оценка эффективности управления активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
44. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
45. Управление денежным оборотом и системой расчетов в организации.
46. Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации.
47. Анализ и управление доходами и расходами организации.
48. Анализ и управление доходами торговой организации.
49. Анализ и управление затратами на производство и реализацию продукции.
50. Инструменты повышения имущественного потенциала предприятия.
51. Развитие инструментов управления источниками финансирования деятельности фирмы.
52. Управление капиталом организации.
53. Оценка и управление кредитоспособностью предприятия
54. Оценка налоговой нагрузки на предприятие и пути ее оптимизации.
55. Управление оборотным капиталом предприятия в системе финансового менеджмента.
56. Предпринимательские (или финансовые) риски бизнеса в системе обеспечения его финансовой безопасности.
57. Инструменты обеспечения финансовой безопасности организации.
58. Инструменты обеспечения финансовой конкурентоспособности организации.
59. Инструменты повышения финансовой независимости предприятия
60. Совершенствование финансовой структурой фирмы.
61. Формирование и развитие финансового потенциала организации.
62. Оценка финансового состояния предприятия.
63. Инструменты роста финансовой результативности торговой организации.
64. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
65. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
66. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
67. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной

ЭКОНОМИКИ.

68. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
69. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
70. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
71. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
72. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
73. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
74. Финансово-промышленные группы (зарубежный и российский опыт).
75. Финансовые ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
76. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
77. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства организации.
78. Финансовый анализ как подсистема финансового управления организацией.
79. Финансы некоммерческих организаций.
80. Формирование и использование прибыли организации.
81. Формирование механизма контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности организации.
82. Формирование системы бюджетирования в корпорации.
83. Стратегия и тактика финансового оздоровления организации.
84. Экономический анализ в системе финансового менеджмента организации.
85. Факторинг как форма рефинансирования деятельности корпорации.
86. Инструментарий повышения эффективности финансовой работы в корпорации.
87. Применение современных финансовых технологий при оценке бизнеса.
88. Особенности и методы оценки стоимости нематериальных активов.

### *Страхование*

1. Личное страхование на рынке страховых услуг.
2. Совершенствование инструментов управления финансовыми ресурсами страховщиков.
3. Инструменты повышения финансовых результатов деятельности страховой организации.
4. Анализ финансового состояния страховой организации.
5. Оценка и управление платежеспособностью страховой организации.
6. Финансовое планирование в страховой организации.
7. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
8. Страхование жизни как вид финансовой услуги.
9. Особенности финансового менеджмента страховой организации.
10. Развитие инструментов управления страховыми резервами.
11. Моделирование финансовой устойчивости страховой организации.

### *Общая теория финансов и финансовых рынков*

1. Влияние рынка финансовых услуг на воспроизводственные процессы в регионе.
2. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
3. Интеграционные процессы деятельности банка и паевых инвестиционных фондов.
4. Интеграция банковского и страхового дела на рынке финансовых услуг.
5. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
6. Использование фондовых площадок для развития корпоративного сектора экономики.
7. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
8. Формирование и развитие российского рынка IPO.

9. Перспективы взаимодействия России и международных финансовых институтов.
10. Перспективы развития коллективного инвестирования в России.
11. Перспективы развития рынка государственных ценных бумаг.
12. Перспективы развития системы регулирования финансового рынка.
13. Развитие финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
14. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансово-хозяйственный комплекс региона (отрасли).
15. Процесс формирования и использования доходов граждан на финансовом рынке.
16. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
17. Развитие паевых инвестиционных фондов и их взаимодействия с другими финансовыми посредниками.
18. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.
19. Развитие регионального рынка ценных бумаг.
20. Роль и значение финансовых посредников для экономики страны.
21. Секьюритизация банковской деятельности.
22. Специализированные депозитарии на российском финансовом рынке.
23. Трансформационные процессы на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
24. Финансовая глобализация и виртуализация финансовых отношений.
25. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
26. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
27. Развитие финансового рынка в современной России.
28. Роль фундаментального анализа в принятии инвестиционных решений.

**Приложение Б**

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Экономический факультет**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ В.А. Форточкин  
(подпись)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ В.А. Гребенникова  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ И.В. Бабенко  
(подпись)

Краснодар  
2021

## Приложение В

### Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1 Теоретико - методические аспекты оценки платежеспособности организаций	6
1.1 Теоретические подходы к определению платежеспособности	6
1.2 Внешние и внутренние факторы, влияющие на платежеспособность организаций	9
1.3 Статистическая информационная база и показатели оценки платежеспособности организаций	14
2 Оценка платежеспособности российских организаций на основе данных государственной статистики	18
2.1 Анализ динамики коэффициентов текущей ликвидности и обеспеченности собственными оборотными средствами	18
2.2 Индекс платежеспособности ГЛОБАС-і® крупнейших российских предприятий добывающей и обрабатывающей промышленности	28
2.3 Оценка состояния и динамики кредиторской задолженности российских компаний	31
3 Пути повышения платежеспособности российских компаний	42
3.1 Влияние макроэкономических условий на платежеспособность российских предприятий	42
3.2 Инструменты повышения платежеспособности российских компаний	47
3.3 Управление кассовыми разрывами	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой ЭАСиФ  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.

от бакалавра группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество бакалавра)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение Д**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

(полное название факультета)

---

(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе бакалавра**

---

(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи выпускного квалификационного исследования:

---

---

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость  
темы исследования:

---

---

---

---

---

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

---

---

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

5 Степень самостоятельности и способности выпускника  
исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать  
материал и делать выводы):

---

---

---

---

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификацион-  
ной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратно-  
сти и т.п.):

---

---

---

---

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификацион-  
ной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратно-  
сти и т.п.):



---

---

---

---

---

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

---

Руководитель

---

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Е

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	Итого- вая оценка
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	
	УК-11	УК-11	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1		УК-7	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2		УК-8	ОПК-4	
	ОПК-6	ОПК-6		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-1	
	ПК-1	ПК-1		ПК-1	ОПК-5		ПК-1	ПК-2	
	ПК-2	ПК-2		ПК-2	ПК-1		ПК-2	ПК-3	
	ПК-3	ПК-3		ПК-3	ПК-2		ПК-3	ПК-4	
	ПК-4	ПК-4		ПК-4	ПК-3		ПК-4		
					ПК-4				

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Приложение 7. Матрица компетенций

**Матрица компетенций**  
 направления подготовки / специальности 38.03.01 Экономика  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*  
 направленность (профиль) / специализация Финансы и кредит

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б.1.О.01	Философия					+																
Б.1.О.02	История (история Россия, всеобщая история)					+																
Б.1.О.03	Иностранный язык				+																	
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности								+													
Б.1.О.05	Физическая культура и спорт							+														
Б.1.О.06	Математика													+								
Б.1.О.07	История экономических учений												+									
Б.1.О.08	Мировая экономика и международные экономические отношения														+							
Б.1.О.09	Компьютерный практикум																+	+				
Б.1.О.10	Русский язык и основы деловых коммуникаций				+																	
Б.1.О.11	Общая экономическая теория												+									
Б.1.О.12	Информационно-																+	+				



Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
	решений																						
Б1.О.32	Экономический анализ														+								
Б1.О.33	Налоги и налогообложение															+							
Б1.О.34	Эконометрика													+									
Б1.О.35	Организационное поведение			+																			
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+															
Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+															
Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика							+															
Б1.О.ДЭ.01.04	Аэробика и фитнес-технологии							+															
Б1.О.ДЭ.01.05	Бадминтон							+															
Б1.О.ДЭ.01.06	Баскетбол							+															
Б1.О.ДЭ.01.07	Волейбол							+															
Б1.О.ДЭ.01.08	Единоборства							+															
Б1.О.ДЭ.01.09	Легкая атлетика							+															
Б1.О.ДЭ.01.10	Плавание							+															
Б1.О.ДЭ.01.11	Физическая рекреация							+															
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																			+	+	+	+
Б1.В.01	История финансов																			+			
Б1.В.02	Нормативно-правовое регулирование																			+	+	+	











## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н; Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н; Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н; Профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

ОПОП разработана кафедрой экономического анализа, статистики и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет». Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды

учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

- защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также руководители и работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по

направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Согласно ОПОП, учебный процесс на экономическом факультете в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-технического обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области финансов и кредита в соответствии с требованиями рынка труда. Так, факультет имеет специализированные компьютерные классы, где преподаватели вместе со студентами совмещают образовательный процесс с практическими навыками.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах. Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

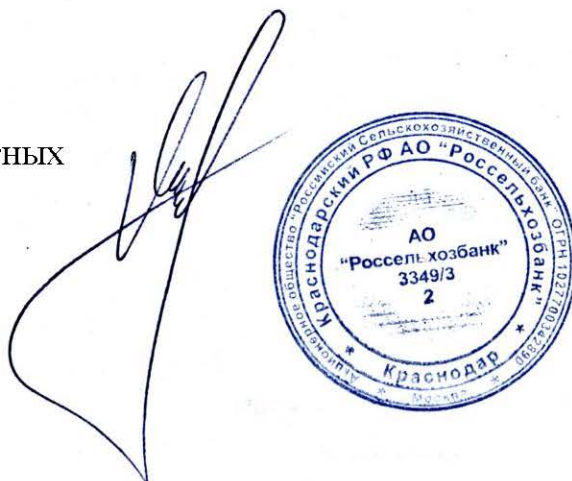
Анализ базы информационных потребностей вуза показал, что в нем представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические

рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Таким образом, образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены. В результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензент:

Сулуков Александр Владимирович  
зам. нач. Отдела анализа и оценки кредитных  
проектов крупного бизнеса  
(Краснодарский региональный филиал  
АО «Россельхозбанк»)



## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой совокупность документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» августа 2018 г. N 564н; Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н; Профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н; Профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301.

Разработчиком ОПОП является кафедра экономического анализа, статистики и финансов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, а также форм текущей и промежуточной аттестации. Она определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП содержит следующие структурные элементы:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей),
- программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также

В характеристике ОПОП указаны: цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты

освоения ОПОП и др. Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость программы включает в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30% процентов общего объема программы.

В процессе реализации образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. К ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также руководители и работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит», что является конкурентным преимуществом программы.



Содержательная составляющая учебного плана отличается высоким качеством. Набор дисциплин учебного плана отражает актуальные на сегодняшний день экономические проблемы и требования рынка труда. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Научно-исследовательская работа студентов в учебном плане разработанной ОПОП отражена, в частности, в виде курсовых работ, при прохождении всех видов практик, также в виде подготовки выпускной квалификационной работы.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. В учебном процессе рецензируемой ОПОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности бакалавра направления «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ОПОП предусматривает обеспечение учебного процесса на экономическом факультете ФГБОУ ВО Кубанского государственного университета необходимым оборудованием, а также комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса гарантирует возможность реализации поставленной задачи подготовки профессионалов в области финансов и кредита в соответствии с требованиями рынка труда. Для реализации этой задачи факультет имеет специализированные компьютерные классы, позволяющие совмещать образовательный процесс с практическими навыками.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов вуз обеспечивает применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.


Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Данная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, которые размещены в базе информационных потребностей вуза.

Таким образом, образовательная программа соответствует требованиям представителей профессионального сообщества и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»). Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного

подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности выполнены в полной мере. В результате освоения ОПОП будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способствующие развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности для самостоятельного решения профессиональных задач.

Рецензент

Д.э.н., профессор кафедры  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО КубГУ



Л.И. Егорова

Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло- Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание



Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Октябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
<b>Ноябрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Декабрь</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Февраль</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Март</b>					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
<b>Апрель</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
<b>Май</b>					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					



Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

#### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.