

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Т. А. Хагуров

подпись
«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.06 ОЦЕНКА БИЗНЕСА**

Направление
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая
безопасность

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

М.В. Егоров, доцент,
канд. экон. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Оценка бизнеса» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 «мая» 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 «мая» 2022 г.

Председатель УМК факультета
Л.Н. Дробышевская, профессор,
доктор экон. наук., профессор



Рецензенты:

Ротаренко Анатолий Степанович
к. м. наук, Профессор Российской Академии Естествознания
Заместитель директора Фонда «Центр координации поддержки экспорта»

Вукович Галина Григорьевна
д-р экон. наук, профессор
Заведующий кафедрой экономики предприятия
регионального и кадрового менеджмента

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач;
- обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости;
- формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;
- изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;
- изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;
- формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулялирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;
- изучение принципов и методов использования современных технических средств и современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана*, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области «История финансовых учений», «Аудит», «Корпоративные финансы», «Банковское дело».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	
ИПК-3.5 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
	Умеет обосновывать значение оценки бизнеса в механизме его управления; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта
	Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		46,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа		34
практические занятия		16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		51,8
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов		26
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов-презентаций, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		25,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоёмкость	час.	108
	в том числе контактная работа	46,2
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые виды стоимости компаний.		6	4		7,88
2.	Правовое регулирование оценочной деятельности.		6			10
3.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.		6	4		8
4.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.		6	4		8
5.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.		6	4		8
6.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.		4			10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	16		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые виды стоимости компаний.	Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости.	<i>Контрольные вопросы</i>
2	Правовое регулирование оценочной деятельности.	Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки. Этапы оценки стоимости. Требования, предъявляемые к оценщику.	<i>Доклад-презентация</i>
3	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	<i>Контрольные вопросы</i>
4	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	
5	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	
6	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	Внутренние факторы развития бизнеса. Внешние факторы развития бизнеса. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.	<i>Контрольные вопросы</i>

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса. Оцениваемые виды стоимости компаний.	Основные понятия оценки собственности. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки. Виды стоимости, определяемые при оценке. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость. Стандарты стоимости.	Тест
3	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.	РГЗ
4	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Формирование итоговой величины стоимости.	РГЗ
5	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	Методология затратного имущественного подхода. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.	РГЗ

Выполнение расчетно-графического задания (РГЗ), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла, – в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Оценка бизнеса».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, расчетных задач, и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты			
1	ИПК-3.5 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	Знает принципы оценки состояния земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	<i>Контрольные вопросы Тестирование</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
		Умеет обосновывать значение оценки бизнеса в механизме его управления; Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы оценки земельного участка и объектов инфраструктуры, необходимых для реализации инвестиционного проекта	<i>Доклад-презентация РГЗ</i>	<i>Вопрос на зачете</i>
		Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки	<i>РГЗ</i>	<i>Вопрос на зачете</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Доклад-презентация

По теме 2

1. Особенности оценки стоимости банка.
2. Оценка капитала финансово-промышленных групп.
3. Отчеты об оценке бизнеса: структура и содержание.
4. Основные подходы к оценке бизнеса.
5. Анализ законодательства, регулирующего оценочную деятельность.
6. Стандарты оценочной деятельности
7. Функции уполномоченных федеральных органов, регулирующих оценочную деятельность

Тест

По теме 1

<p>1. Стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах называется:</p> <p>А) стоимостью действующего предприятия Б) инвестиционной стоимостью В) обоснованной рыночной стоимостью Г) балансовой стоимостью</p> <p>2. Экономический принцип, гласящий, что при наличии нескольких сходных или соразмерных объектов тот, который имеет наименьшую цену, пользуется наибольшим спросом, является принципом:</p> <p>А) замещение Б) соответствия В) прогрессии и регрессии Г) полезности</p> <p>3. Предметом оценки бизнеса может быть оценка:</p> <p>А) текущей рыночной стоимости закрытой компании Б) текущей рыночной стоимости открытой компании с недостаточно ликвидными акциями В) «действительной» текущей рыночной стоимости открытой компании с ликвидными акциями, если компания не представляет достаточных сведений о ведущихся ею инвестиционных проектах Г) будущей прогнозируемой рыночной стоимости закрытых и открытых компаний Д) текущей и будущей рыночной стоимости имущественного комплекса фирмы Е) текущей и будущей рыночной ценности, бизнес-линии компаний или ее имущественных комплексов по отдельным видам продукции Ж) всего перечисленного выше</p> <p>4. Ликвидационная стоимость имущественного комплекса представляет собой:</p> <p>А) величину вероятной выручки от срочной распродажи, входящих в этот комплекс активов, прав собственности и контрактных прав по частям Б) стоимость срочной продажи имущественного комплекса как целого В) иное</p>	<p>5. Оценка имущественного комплекса предполагает определение рыночной стоимости:</p> <p>А) материальных активов, необходимых для выпуска продукции Б) нематериальных активов, представляющих собой конкурентные преимущества по выпуску и продаже этой продукции В) всех иных материальных и нематериальных активов фирмы Г) пп.(а)+(б)+(в) Д) пп.(а)+(б)</p> <p>6. Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки</p> <p>А) обоснованной рыночной стоимости Б) обоснованной стоимости В) инвестиционной стоимости Г) внутренней фундаментальной стоимости</p> <p>7. Признаются ли недвижимостью в законодательстве РФ предприятия:</p> <p>А) нет, не признается Б) да, признается как имущественный комплекс в целом</p> <p>8. В качестве ограничения(обременения) объекта недвижимого имущества могут выступать:</p> <p>А) сервитут Б) аренда В) арест Г) ипотека Д) все вышеперечисленное</p> <p>9. Государственная регистрация прав на предприятии как имущественный комплекс и сделок с ним в целом осуществляется:</p> <p>А) по месту нахождения земельного участка и объектов недвижимости имущества, входящих в состав предприятия Б) по месту фактического нахождения предприятия В) по месту регистрации предприятия как юридического лица</p> <p>10. Международные стандарты оценки МСФО 2000:</p> <p>А) носят рекомендательный характер Б) имеет силу закона и обязательны к применению</p>
---	---

Контрольные вопросы

По теме 1

1. Взаимосвязь оценки бизнеса и концепции стратегического управления стоимостью компании.
2. Методы оценки бизнеса и их адаптация для России.
3. Стоимость бизнеса при эффективном стратегическом управлении проектами и рисками.
4. Реструктуризация компании как способ увеличения стоимости ее имущества.
5. Стратегическое управление инновационными проектами для максимизации рыночной капитализации компании.
6. Стратегическое управление инвестиционными рисками на основе модели и стоимости компании подверженной риску.

По теме 3,4,5

1. Субъекты оценки собственности и их права.
2. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности. Операции с объектами собственности.
3. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
4. Сущность и характеристика сравнительного подхода.
5. Условия применения, преимущества и недостатки сравнительного подхода.
6. Методика применения сравнительного подхода к оценке объекта собственности.
7. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
8. Области применения затратного подхода.
9. Методика применения затратного подхода.

По теме 6

1. Методы оценки физического износа объектов недвижимости: нормативный, экспертный.
2. Методы оценки уровня риска: метод сценариев, метод теории игр, метод аналогий, метод имитационного моделирования.
3. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации.
4. Цена и стоимость объектов собственности. Виды стоимости оценки объектов собственности.
5. Общая характеристика методов оценки земельных участков
6. Методы оценки уровня риска: качественные количественные.

Расчетно-графические задания

По теме 3

Задача 1. Определите рыночную стоимость привилегированной акции компании, если известно, что по ней гарантирована дивидендная выплата в размере 10 тыс. руб., а ставка дисконтирования, учитывающая риск получения прибыли компанией, составляет 15%.

Варианты ответов: 1) 66 667 руб. 2) 0,015 руб. 3) 1 500 руб. 4) 70 000 руб.

Задача 2. Рассчитать текущую стоимость бизнеса в постпрогнозном периоде.

Денежный поток последнего прогнозного года 100 ед.

Долгосрочный темп роста 5%.

Ставка дисконтирования 15%.

Длительность прогнозного периода 5 лет.

Дисконтирование проводится на конец периода.

При расчете денежного потока последнего прогнозного периода капитальные вложения равны амортизации.

Варианты ответов: 1) 522 руб. 2) 497 руб. 3) 331 руб. 4) 1050 руб.

Задача 3. На основании приведенных ниже данных по компании-аналогу рассчитайте мультипликатор EV / EBITDA

Количество обыкновенных акций млн шт. 500

Количество привилегированных акций млн шт. 20

Цена одной обыкновенной акции руб. 100

Цена одной привилегированной акции руб. 25
Долгосрочный процентный долг млн руб. 2 300
ЕВИТ млн руб. 3 000

Амортизация млн руб. 1 000

Ставка налога на прибыль 20%

Варианты ответов: 1) 13,2 2) 12,6 3) 17,6 4) 13,9

По теме 4

Задача 4. Чистая прибыль на одну акцию (EPS) оцениваемой компании за 2021 г. составила 37 рублей. Рыночная стоимость акции компании на 31.12.2021 г. составила 700 рублей. В третьем квартале 2021 г. компания получила убыток от списания сырья и материалов в размере 20 рублей на акцию, а также непредвиденный убыток в размере 12 рублей на акцию. В четвертом квартале компания получила доход от изменения в учетной политике расчета метода амортизации нематериальных активов в размере 17 рублей на акцию. Рассчитайте мультипликатор P/E с учетом нормализации прибыли.

Варианты ответов: 1) 8,1 2) 13,5 3) 14,3 4) 31,8

Задача 5.

Компания планирует достичь в будущем году уровень рентабельности активов 3%. Каким будет соотношение активов к капиталу при условии, что планируемый показатель рентабельности собственного капитала составляет 15%.

Варианты ответов: 1) 0,2 2) 1 3) 5 4) нет правильного

Задача 6. Рассчитайте денежный поток на собственный капитал на основе имеющейся информации:

Показатель Сумма, руб.

Чистая прибыль 120 942 руб.

Амортизационные отчисления по ОС 23 900 руб.

Амортизационные отчисления по НМА 1 200 руб.

Прирост долгосрочной задолженности 34 000 руб.

Выручка 290 521 руб.

Себестоимость 150 000 руб.

Капиталовложения 55 000 руб.

Варианты ответов: 1) 65 942 р. 2) 57 042 р. 3) 91 042 р. 4) 125 042 руб.

Задача 7. Компания А в следующем году ожидает получить выручку в размере 7 млрд руб., операционные расходы при этом составят 4 млрд руб. (без амортизации), амортизация - 1 млрд руб. Чему будет равен чистый денежный поток Компании на инвестированный капитал, если капитальные затраты на поддержание основных средства составят 0,5 млрд руб., а ставка налога на прибыль равна 40%?

Варианты ответов: 1) 0,7 млрд р. 2) 1,7 млрд р. 3) 2,2 млрд р. 4) 2,5 млрд р.

По теме 5

Задача 8. Рассчитайте стоимость собственного капитала Компании методом чистых активов, основываясь на приведенных ниже данных:

Балансовая стоимость на дату оценки:	Корректировка, сделанная оценщиком:
Основные средства 100	Основные средства - увеличены на 30%
Нематериальные активы 10	Нематериальные активы увеличены на 40%
Дебиторская задолженность 50	Дебиторская задолженность уменьшена на 10%
Денежные средства 3	
Краткосрочные обязательства 60	
Долгосрочные обязательства 70	Долгосрочные обязательства уменьшены на 10%

Варианты ответов: 1) 69 2) 192 3) 315 4) 33

Задача 9. Рассчитайте ставку дисконтирования для денежного потока на собственный капитал компании (при расчете рычаговой беты налог на прибыль учитывается).

Безрисковая ставка 5,5%

Доходность на рыночный портфель 16%

Коэффициент бета (средний по отрасли, безрычаговый) 0,8

Финансовый рычаг (D/E) в отрасли 40%

Эффективная ставка налога на прибыль 30%

Стоимость долга 15%

Варианты ответов: 1) 16,3% 2) 15,8% 3) 18,3% 4) 13,9%

Задача 10. Вы оцениваете компанию на 30 сентября 2021 года. Рассчитайте фактор дисконтирования потоков в 2022 году при условии, что средневзвешенная стоимость инвестированного капитала равна 15%, а дисконтирование потоков осуществляется на середину периода.

Варианты ответов: 1) 0,87 2) 0,90 3) 0,93 4) 0,84

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные понятия оценки собственности.
2. Характеристика объектов собственности: понятие, потребительские свойства, классификации
3. Субъекты и объекты оценки. Особенности оценки.
4. Необходимость и цели оценки. Принципы оценки.
5. Виды стоимости, определяемые при оценке.
6. Факторы, влияющие на оцениваемую стоимость.
7. Характеристика оценочной деятельности: основные этапы процесса оценки объектов собственности.
8. Операции с объектами собственности
9. Стандарты оценки стоимости.
10. Федеральный Закон «Об оценочной деятельности», его содержание.
11. Правовое регулирование обязательной и необязательной оценки.
12. Этапы оценки стоимости бизнеса.
13. Требования, предъявляемые к оценщику.
14. Система информации.
15. Внутренняя и внешняя информация.
16. Подготовка финансовой документации в процессе оценки стоимости.
17. Вычисление относительных показателей в процессе оценки стоимости.
18. Сложный процент (будущая стоимость единицы).
19. Дисконтирование (текущая стоимость единицы).
20. Текущая стоимость аннуитета (текущая стоимость единичного аннуитета).
21. Периодический взнос на погашения кредита.
22. Взнос на амортизацию денежной единицы.
23. Будущая стоимость аннуитета(накопление единицы за период).
24. Периодический взнос и фонд накопления (фактор фонда возмещения).
25. Взаимосвязи между различными функциями.
26. Общие понятия доходного подхода: потенциальный валовый доход, действительный валовый доход, чистый операционный доход.
27. Методы расчета общего коэффициента капитализации
28. Метод дисконтирования денежных потоков.
29. Метод капитализации прибыли.
30. Особенности при оценке стоимости доходным подходом.
31. Общая характеристика сравнительного подхода.
32. Условия применения сравнительного подхода
33. Преимущества и недостатки сравнительного подхода

34. Основные принципы отбора предприятий-аналогов.
35. Характеристика ценовых мультипликаторов.
36. Формирование итоговой величины стоимости.
37. Методология и методика затратного имущественного подхода.
38. Основные положения затратного подхода к оценке стоимости объекта собственности.
39. Области применения затратного подхода.
40. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженности и особенности при оценке затратным подходом.
41. Понятие реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса
42. Внутренние факторы развития бизнеса.
43. Внешние факторы развития бизнеса.
44. Оценка предполагаемого проекта реорганизации предприятия.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом полностью даны ответы на вопросы в билете. В то же время в ответе могут присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения иметь нарушения, могут встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа на вопросы в билете по структуре, наличии грубых ошибок. Материал представляет разрозненные знания с существенными ошибками по содержанию. Присутствуют ошибки в основных теориях организационного поведения и нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции позиции обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474651>.

2. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450095>.

3. Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469764>.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
5. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
6. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться методическими указаниями.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой обучающихся, выполнением практических заданий, коллоквиумов подготовкой презентаций, индивидуальных и групповых проектов, дискуссий с презентацией, тестирование, участие в ролевой и деловой играх.

Общие рекомендации по осуществлению занятий лекционного и практических (семинарского типа) представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Предназначены для обучающихся экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ключевое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимися (в том числе инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья).

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях.

Методические указания по лекционным занятиям по учебной дисциплине

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка обучающихся к сознательному восприятию преподаваемого материала. Подготовка к лекции мобилизует обучающихся на творческую работу, главными в которой являются умения слушать. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции необходимость оставлять поля, которые работы над лекционным материалом. Завершающим этапом работы с лекцией является самостоятельная работа обучающихся по обработке, закреплению и углублению знаний по теме. Рекомендовано обращаться к лекциям неоднократно. Во время лекционного занятия проводится опрос по контрольным вопросам, заданным к каждой теме.

Методические указания практических занятий (семинаров) по учебной дисциплине

При подготовке к практическим занятиям семинарского типа целесообразно использовать всю рекомендованную литературу. Обучающийся должен уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару им закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающийся должен находить ответы самостоятельно или формализовать свои вопросы для уяснения их на семинаре.

На первом этапе подготовки к практическим занятиям семинарского типа следует внимательно изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы.

Во время практического занятия семинарского типа проводится опрос в письменной форме по контрольным вопросам, заданным к каждой теме или осуществляется, дискуссионное занятие (защита презентации). Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара. При подготовке к семинарскому занятию следует также руководствоваться методическими рекомендациями по каждой учебной теме, содержащимися в планах семинарских занятий.

Практические занятия семинарского типа согласно программе учебной дисциплины проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся. В таких случаях у каждого обучающегося имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, высказать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой проблематике.

На практическом занятии семинарского типа каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их

излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми вопросам по каждой теме. В ходе занятия семинарского типа каждый обучающийся опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой литературы, на глоссарий по данной теме.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления Обучающегося, формированию информационной культуры. В рамках практических занятий семинарского типа обучающемуся предстоит работа по нескольким направлениям:

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование
3. Выполнение расчетно-графического задания
4. Подготовка доклада/реферата в виде презентации

Методические указания к проведению самостоятельной работы

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Предназначены для обучающихся экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка дискуссий (презентаций), подготовка к тестированию и подготовка к ролевым и деловым играм.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на занятиях;
- 3) выяснение и уточнение взаимосвязей отдельных разделов дисциплины, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе с целью использования различных источников информации для подготовки к дискуссиям;
- 5) разработка предложений преподавателю в части совершенствования подходов к освоению учебной дисциплины.

При осуществлении самостоятельного изучения материала обучающийся необходимо соблюдать следующие методические рекомендации: начинать изучение материала с работы над обучающей программой, охватывающей весь нормативный курс грамматики; самостоятельно контролировать усвоение материала путем выполнения соответствующих тренировочных упражнений;

В ходе самоподготовки к занятиям и текущему и итоговому контролю обучающийся должен осуществлять сбор и обработку материалов по заданной тематике курса, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях,

аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта выбранном им темы дискуссии (презентации).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на лекционных и практических (семинарских) занятиях.

Формы контроля самостоятельной работы:

1. Контрольные вопросы
2. Тестирование
3. Выполнение расчетно-графического задания
4. Подготовка доклада/реферата в виде презентации

1. Контрольные вопросы - закрепление теоретических основ и проверка знаний обучающихся по вопросам теоретических основ изучаемой дисциплины и актуальным вопросам экономики, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

2. Тестирование - действенный способ проверки знаний. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у обучающихся по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

3. Выполнение расчетно-графического задания

Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. Выполнение РГЗ, позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

8. Подготовка доклада/реферата в виде презентации

Доклад/реферата - это композиционно организованное, обобщенное изложение содержания источников информации (статей, монографий и др.) по определенной тематике, с элементами сравнительного анализа данных материалов и с последующими выводами. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающихся, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Написание реферата способствует формированию навыков владения методами теоретического анализа (обзор и анализ литературы), умения извлекать полезную информацию на иностранном языке из электронных библиотек, реферативных журналах, сети Интернет, применению методов гуманитарного исследования и умения грамотно пользоваться языком предметной области.

Структурные части Реферата: Титульный лист. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Основная часть эссе предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе, а также аргументация собственной позиции. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательны ссылки на автора, у которого взят данный материал. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 5040л	Посадочных мест: 64. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 2027л	Посадочных мест: 40. Учебная мебель, доска магнитно-маркерная Проектор EpsonEB-420 – 1шт	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus