

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



М.Б. Астапов  
2022 г.

Решение ученого совета от 25.05.2022 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Специализация**  
Управление безопасностью бизнеса

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация** Экономист

Краснодар – 2022 г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Шевченко И.В. д-р экон. наук, профессор,  
заведующий кафедрой мировой экономики  
и менеджмента

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

2. Малахова Т.С. доцент, канд. экон. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

3. Драмарецкая Я.В. канд. экон. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

4. Перова А.Е. канд. экон. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

5. Ерок А.Д. канд. экон. наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

6. Арламов Е.А. генеральный директор  
ООО «Энергия», доцент, канд. экон. наук,  
доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

7. Маховский В.А. директор ООО «СИРИУС»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании  
кафедры мировой экономики и менеджмента  
12 мая 2022 г. протокол №7

Заведующий кафедрой И.В. Шевченко

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического  
факультета 12 мая 2022 г., протокол №10

Председатель УМК факультета Л.Н. Дробышевская

подпись

### Рецензенты:

Сидоров В.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой  
теоретической экономики Кубанского государственного университета  
Хамохинов В.А., директор ООО «ЮрТк-Трейд»

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы
- Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующей профессиональной деятельности.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. №939 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, программам специалитета, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам специалитета»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета и программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г.

№636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Нормативные документы по организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «КубГУ» (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

– ЕКС - единый квалификационный справочник

– з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

– ИКТ - информационно-коммуникационные технологии

– ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

– ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования *специалитета* по направлению **38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с российскими и международными практиками учета и контроля, направленные на обеспечение эффективной системы экономической безопасности организации и обладающего практическими навыками в данной области.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений в области управления безопасностью бизнеса, дающих способность эффективно решать профессиональные задачи в организациях любых форм собственности в современных условиях. Программа предусматривает исследование существующих и разработку новых подходов в области выявления и противодействия экономическим преступлениям, осуществления консультирования по вопросам финансовой безопасности, организации труда, кадровой безопасности, их обоснование и оценку.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта, ведущих специалистов в России

и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия; проектирование и т.п., способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

### **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

### **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования пять лет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

В заочной форме обучения срок увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.4. Форма обучения очная, заочная**

### **2.5. Язык реализации программы – русский**

### **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

### **2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы**

не используется.

### **2.8. Применение электронного обучения:**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объеме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников:**

организационно-управленческий  
расчетно-экономический

информационно-аналитический  
контрольный.

**3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Определения характеристики профессиональной деятельности:

**3.4. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению **38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса:**

– Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н.

– Профессиональный стандарт 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н.

– Профессиональный стандарт 09.002 «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.



## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		300

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

– дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

– дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках [Блока 1](#) "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

– ознакомительная.

Типы производственной практики:

– преддипломная.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- защита выпускной квалификационной работы.

#### 4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно- экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### 4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса.**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-4.1; ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-5.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-7.1; ИУК-7.2; ИУК-8.1; ИУК-8.2; ИУК-9.1; ИУК-10.1; ИУК-10.2; ИУК-11.1; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-1.4; ИОПК-1.5; ИОПК-1.6; ИОПК-1.7; ИОПК-1.8; ИОПК-1.9; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3; ИОПК-2.4; ИОПК-2.5; ИОПК-2.6; ИОПК-2.7; ИОПК-2.8; ИОПК-2.9; ИОПК-2.10; ИОПК-2.11; ИОПК-2.12; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-3.4; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-4.4; ИОПК-4.5; ИОПК-4.6; ИОПК-4.7; ИОПК-4.8; ИОПК-4.9; ИОПК-4.10; ИОПК-4.11; ИОПК-4.12; ИОПК-4.13; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2;

		ИОПК-5.3; ИОПК-5.4; ИОПК-5.5; ИОПК-5.6; ИОПК-5.7; ИОПК-5.8; ИОПК-5.9; ИОПК-5.10; ИОПК-5.11; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-6.4; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-1.4; ИПК-1.5; ИПК-1.6; ИПК-1.7; ИПК-1.8; ИПК-1.9; ИПК-1.10; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-2.7; ИПК-2.8; ИПК-2.9; ИПК-2.10; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-3.5; ИПК-3.6; ИПК-3.7; ИПК-3.8; ИПК-3.9; ИПК-3.10; ИПК-3.11; ИПК-3.12; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3; ИПК-4.4; ИПК-4.5; ИПК-4.6; ИПК-4.7; ИПК-4.8; ИПК-4.9; ИПК-4.10; ИПК-4.11; ИПК-4.12; ИПК-4.13; ИПК-4.14; ИПК-5.1; ИПК-5.2; ИПК-5.3; ИПК-5.4; ИПК-5.5; ИПК-5.6
--	--	--

**Цель государственной итоговой аттестации** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса** это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273(ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы <https://kubsu.ru/ru/node/10220>.

В рабочей программе воспитания ОПОП по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Управление безопасностью бизнеса** указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретно структурного подразделения в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОПспециалитета и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее – ОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения поддисциплинам и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать

процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций, обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения

Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

## **5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

## **5.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая

аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободнораспространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,



адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

85 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

9 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 1%*) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее трех лет).

87 процентов (*в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 50%*) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в экономико-финансовой сфере и в области управления безопасностью бизнеса – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам экономической, финансовой безопасности, антимонопольному регулированию, выявлению и противодействию экономическим преступлениям, экспертизе гражданско-правовых договоров, а также организации труда и кадровой безопасности. По указанной специализации кафедра мировой экономики и менеджмента является одной из лидеров не только в университете, но и в региональном разрезе.

### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимыми для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;

– создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;
- день карьеры;
- круглые столы.

На факультете действует орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам специалитета, программам специалитета (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов/институтов/филиалов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской

помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.018 Специалист по управлению рисками	С	Построение интегрированной системы управления рисками	7	Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	С/01.7	7
			7	Поддержание эффективных коммуникаций в сфере управления рисками и мотивация сотрудников подразделений	D/01.8	7
			7	Контроль эффективности работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками	С/03.7	7
			7	Разработка интегрированной системы управления рисками	С/04.7	7
			7	Внедрение интегрированной системы управления рисками	С/05.7	7
			7	Эксплуатация интегрированной системы управления рисками	С/06.7	7
			7	Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления	С/07.7	7

				рисками		
			7	Разработка совместных предложений по результатам мониторинга эффективности управления рисками со всеми участниками процесса управления рисками и консультирование сотрудников по вопросам повышения эффективности управления рисками	C/08.7	7
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	D/01.7	7
7			Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	D/02.7	7	
7			Консультирование по вопросам управления рисками в организации	D/03.7	7	
7			Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками	D/04.7	7	
7			Поддержание и совершенствование культуры управления рисками в организации	D/05.7	7	
08.043	B	Планирова	7	Подготовка	B/01.7	7

Экономист предприятия		ние и прогнози рование экономиче ской деятельнос ти организац ии		экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
			7	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес- процессами	В/02.7	7
09.002 Специалист по конкурентном у праву	В	Выявление признаков и рисков нарушения требовани й антимоноп ольного законодате льства Российско й Федерации	7	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/01.7	7
			7	Выявление рисков нарушения требований антимононопольного законодательства Российской Федерации	В/02.7	7
	С	Методолог ическое и аналитиче ское сопровожд ение и (или) контроль соответств ия организац ии требовани ям антимоноп ольного законодате льства Российско й Федерации и развитие конкурент ности	7	Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	С/01.7	7
			7	Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции	С/02.7	7

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза:

Протокол № 11 от 25.05.2022

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

38.05.01

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Управление безопасностью бизнеса  
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента  
Факультет: Экономический

Квалификация: Экономист

Форма обучения: Зочная

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 293 от 14.04.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	финансы и экономика
02.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
02.043	ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ
03	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
03.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО КОНКУРЕНТНОМУ ПРАВУ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий
-	расчетно-экономический
-	информационно-аналитический
-	контрольный

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Председатель УМК

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



*[Signature]* / Хасуров Т.А./

*[Signature]* / Карапетян Ж.О./

*[Signature]* / Шевченко И.В./

*[Signature]* / Дробиницкая Л.Н./

*[Signature]* / Шевченко И.В./



## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																		
I										*								ш	ш	к					*																		ш	ш			к	к	к	к	к	к	к	к																
II										*								ш	ш	к						*																							ш	ш			к	к	к	к	к	к	к	к										
III										*								ш	ш	к						*																											ш	ш			к	к	к	к	к	к	к	к						
IV										*								ш	ш	к						*																														ш	ш			к	к	к	к	к	к	к	к			
V										*								ш	ш	к	п	п	п				*																																ш	ш			к	к	к	к	к	к	к	к

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого																							
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	Всего																								
Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	18	35	17	17	34	16	5/6	16	5/6	155	5/6																					
Э Экзаменационные сессии	2	4/6	2	2/6	5	2	4/6	2	2/6	5	2	4/6	2	5/6	2	5/6	21	5/6																					
У Учебная практика												2					2																						
П Производственная практика															14	14	14																						
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы														6	6	6	6																						
К Каникулы	1	8	4/6	9	4/6	1	8	4/6	9	4/6	1	8	4/6	9	4/6	1	9	10	48	4/6																			
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1	2/6	(8 дн)	1	2/6	(6 дн)	2	2/6	(14 дн)	1	2/6	(8 дн)	1	2/6	(6 дн)	2	2/6	(14 дн)	1	2/6	(8 дн)	1	2/6	(6 дн)	2	2/6	(14 дн)	1	2/6	(8 дн)	1	2/6	(6 дн)	2	2/6	(14 дн)	11	4/6	(70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.																										
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	260																							
Студентов																																							
Групп																																							



		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. А	
					Не менее	Факт																
	Итого (с факультативами)				240	304	60	30	30	60	30	30	62	30	32	62	32	30	60	30	30	
	Итого по ОП (без факультативов)				240	300	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30	
B1	Дисциплины (модули)	70%	30%	4.9%	210	267	60	30	30	60	30	30	60	30	30	57	27	30	30	30		
B1.O	Обязательная часть					186	60	30	30	60	30	30	51	27	24	15	13	2				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					81							9	3	6	42	14	28	30	30		
B2	Практика	12%	88%	0%	24	24										3	3		21		21	
B2.O	Обязательная часть					3										3	3					
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21													21		21	
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9													9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины					4							2		2	2	2					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56.9	-	60	58.2	-	60	57.2	-	57.3	54.1	-	52.5	56.2	-	56.3		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				49.9	-	53.6	49.7	-	53.6	57.3	-	40.1	45.8	-	48.1	53.8	-	47.2		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				30.3	-	27.8	29.8	-	27.6	31	-	32.4	30.2	-	30.2	31.8	-	31.9		
		элективные дисциплины по физ.к.				0.9	-	2	2	-	2	2	-			-			-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок B1				4853.8	-	506.4	571.4	-	502.2	593.5	-	550.4	542.4	-	512.3	539.5	-	535.7		
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				140	-	34	36	-	34	36	-			-			-			
		Блок B2				55	-			-			-			-	48		-		7	
		Блок B3				23.5	-			-			-			-			-			23.5
		Блок ФТД				68.4	-			-			-		34.2	-	34.2		-			
	Итого по всем блокам				5000.7	-	506.4	571.4	-	502.2	593.5	-	550.4	576.6	-	594.5	539.5	-	535.7		30.5	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				27.5	-	25.1	27	-	25.1	28.7	-	29.7	27	-	27.6	28.6	-	28.9		
		элективные дисциплины по физ.к.					-	2	2	-	2	2	-			-			-			
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	9	4	5	8	4	4	8	3	5	5	5		
		ЗАЧЕТ (За)					12	6	6	10	5	5	12	6	6	12	7	5	6	6		
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1	1	1	1	1		1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				52.85%																
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					63%																
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					48.83%																

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.Б.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

**Задачи дисциплины:** 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

*Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:*

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, основы социологии, математика.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать – философские концепции различных школ и направлений. Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений. Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных исследованиях.
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать - закономерности развития классической и современной философии; – основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию. Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов.
	Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; – объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.
	Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Заочная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в философию как систематическую науку	22	2			20
2.	Философская логика как общая методология научного знания	22		2		20
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	22		2		20
4.	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	24	2	2		20
5.	История философии как завершение системы философского знания	45		2		43
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8		123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.02 «История»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте во всеобщей мировой истории; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения истории;

– формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;

– приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;

– воспитание приятия многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.Б.10 История экономических учений, Б1.В.13.01 Теория государства и права, ФТД.В.01Культурология.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОК -2</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	<b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

**Содержание дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2	2		
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4	2	2		
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2	2		
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	5	2	2		1
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2	2		
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	5	2	2		1
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	5	2	2		1
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	5	2	2		1
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	5	2	2		1
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	5	2	2		1
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	5	2	2		1
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	2	2			
13.	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	5	2	2		1
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	5	2	2		1
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	5	2	2		1
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4	2	2		
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4	2	2		
18.	Россия и мир в XXI веке.	3		2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	34	34		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очно-заочная форма обучения*)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	2				2
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2			2
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	4		2		2
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	2				2
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	4	2			2
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4		2		2
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	2				2
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	6	2			4
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	4	2			2
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907 гг.).	4		2		2
12	Мировое сообщество в Новейшее время	2				2
13	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4		2		2
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	6	2	2		2
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6		2		4
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4				4
18	Россия и мир в XXI веке.	2				2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	12	12		46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	35.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4				4
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4				4
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв.	10	2			8
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4				4
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	5				5
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4				4
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	4				4
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	8				8
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	8		2		6
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8	2			6
12	Мировое сообщество в Новейшее время	4				4
13	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	8				8
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4				4
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	10		2		8
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4				4
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4				4
18	Россия и мир в XXI веке.	4				4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	4		91
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8.7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ю.А. Яхутль, профессор кафедры истории России, д-р. и. н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ОФО) (1,2 курс)  
по направлению подготовки (профиль)

**38.05.01 Экономическая безопасность (Управление безопасностью бизнеса)**

**Объем трудоемкости:** 10 зач.ед. (360 часов) и 0,9 часов ИКР; 315 часов самостоятельной работы студента и 20,1 часа (контроль)

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

### Задачи дисциплины:

- расширять знания языковых средств (грамматических, лексических) необходимых для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;

- развивать умения использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;

- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина « Иностранный язык » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ИУК-4.1, ИУК – 4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4:</b> способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
<b>ИУК-4.1.</b> Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации
	Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка.

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Установочная сессия</i>					
1.	UNIT 1. Companies	36		2	34	
2.	UNIT 2. Contacts	36		2	34	
	<i>Зимняя сессия</i>					
3.	UNIT 3. Visitors	34		2	32	
4.	UNIT 4. New products	34		2	32	
	<i>Летняя сессия</i>					
5.	UNIT 5. Employment	16		2	14	
6.	UNIT 6. Customer service	16		2	14	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>			<b>12</b>	<b>160</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	172,9				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (3ФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>Установочная сессия</i>					
3.	UNIT 7. Travel	36		2	34	
4.	UNIT 8. Orders	36		2	34	
	<i>Зимняя сессия</i>					
3.	UNIT 9. Selling	34		2	32	
4.	UNIT 10. New ideas	34		2	32	
	<i>Летняя сессия</i>					
5.	UNIT 11. Entertaining	13,5		2	11,5	
6.	UNIT 12. Performance	13,5		2	11,5	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>			<b>12</b>	<b>155</b>	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	167,5				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Занятия лекционного типа** – не предусмотрено

**Занятия семинарского типа** – не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert McLarty . - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. - ISBN 9780194739382.

Автор (ы) РПД Сахно А.А.  
Ф.И.О

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Математика» (заочная форма обучения)

### Объем трудоемкости:

1 год: 8 зачетных единиц (288 часа, из них – 24 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 часа, практических 12 часа, иная контактная работа 0,6 часа; 246 часов самостоятельной работы; контроль 17,4 часов).

2 год: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 16 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 часов, практических 8 часов, иная контактная работа 0,3 часа; 119 часов самостоятельной работы; контроль 8,7 часов).

**Целью изучения дисциплины «Математика»** является освоение студентами фундаментальных понятий алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, теории игр, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, для развития навыков самостоятельной работы с литературой, абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовки студентов к практическому применению полученных знаний.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность, достаточную для решения экономических задач;
- развить абстрактное и логическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;
- обучить студента навыкам применения математического инструментария для решения экономических задач.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 1 год – экзамен, экзамен, 2 год – экзамен.

Дисциплина «Математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного и вузовского курсов (предыдущих семестров) математики.

Дисциплина «Математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ОПОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ОПК-1.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ИОПК-1.4. Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает: основы математического инструментария, необходимого для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения профессиональных задач
	Умеет: применять математический инструментарий для решения экономических задач
	Имеет навыки: применения математического инструментария для решения профессиональных задач

**Основные разделы дисциплины:****1 год**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	<i>Линейная алгебра</i>	39	3	2	34
2.	<i>Векторная алгебра</i>	40	1	1	38
3.	<i>Аналитическая геометрия</i>	44	1	1	42
4.	<i>Комплексные числа и многочлены</i>	6	1	-	5
5.	<i>Функция, предел и непрерывность функции</i>	31	1	2	28
6.	<i>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</i>	47	2	3	42
7.	<i>Дифференциальное исчисление функции многих переменных</i>	9	1	-	8
8.	<i>Интегральное исчисление</i>	36	2	1	33
9.	<i>Дифференциальные уравнения</i>	9	-	1	8
10.	<i>Ряды</i>	9	1	-	8
11.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	270	12	12	246

**2 год**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	77	4	4	69
2.	<i>Теория игр и математические основы теории принятия решений</i>	58	4	4	50
3.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	135	8	8	119

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1 год - экзамен, экзамен, 2 год – экзамен.**Основная литература:****1 год**

1. Кремер Н.Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08547-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/432050>

2. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач для вузов / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02976-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450583>

3. Пахомова Е.Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий: учебное пособие для вузов / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 110 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08428-3. – Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470220>

4. Высшая математика в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-2-442439?ysclid=154asflqha64086465>

5. Высшая математика в 3ч. Часть 3: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 418 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/index.php/bcode/442440?ysclid=154ax237lz906679276>

6. Малугин В.А. Математический анализ: учебник и практикум / В. А. Малугин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 557 с. – ISBN 978-5-9916-2406-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425562>

## 2 год

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449646>

2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов / В.Е. Гмурман. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08389-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449645>

3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Теория вероятностей: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н.Ш. Кремер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 264 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-01925-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/421232>

4. Шелехова, Л.В. Теория игр в экономике. - М./Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 119 с.

### Автор:

С.П. Шмалько доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 Экономическая теория**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования; овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

**1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического и социального развития.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация подготовки «Управление безопасностью бизнеса»; «Учет и контроль в системе экономической безопасности»; «Финансово-экономическая безопасность».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- обществознание;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- экономика общественного сектора;
- экономика коррупции.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.1. Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач	Знает макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или



Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			заочная
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)		1 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>72</b>		<b>26</b>
занятия лекционного типа	70	34	36		12
лабораторные занятия					
практические занятия	70	34	36		14
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>16,6</b>	<b>4,3</b>	<b>12,3</b>		<b>4,6</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР, КРП)	18	4	12		4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		0,6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>60</b>		<b>276</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	32	6	26		46
Контрольная работа	4		4		16
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	12	6	6		24
Реферат/эссе (подготовка)	16	12	4		8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	32	12	20		117
<b>Контроль:</b>	<b>71,4</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>		<b>17,4</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>133,6</b>	<b>72,3</b>	<b>61,3</b>	<b>30,6</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
	Л		ПЗ	ЛР	СРС	
<b>1-й семестр</b>						
1.	Экономическая теория как наука	11	4	4		3
2.	Экономическая система	11	4	4		3
3.	Процесс производства	11	4	4		3
4.	Отношения собственности	7	2	2		3
5.	Рыночная экономика	11	4	4		3
6.	Экономические блага	7	2	2		3
7.	Экономические интересы, цели и средства	7	2	2		3
8.	Капиталистический способ производства	39	12	12		15
	<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
<b>2-й семестр</b>						
9.	Спрос и предложение	5	2	2		2
10.	Цена	5	2	2		2
11.	Выбор производителя	5	2	2		2
12.	Потребительский выбор	5	2	2		2
13.	Конкуренция и монополия	5	2	2		2
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	7	2	2		4
15.	Рынки ресурсов	7	2	2		4
16.	Рынки факторов производства	7	2	2		4
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	7	2	2		4
18.	Экономическое равновесие	7	2	2		4
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	7	2	2		4
20.	Инфляция и безработица	7	2	2		4
21.	Денежная система государства	7	2	2		4
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	7	2	2		4
23.	Эффекты в экономике	7	2	2		4
24.	Экономика мирохозяйственных связей	7	2	2		4
25.	Теория экономической безопасности	12	2	4		6
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>12</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** предусмотрена во втором семестре.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая теория как наука	7				10
2.	Экономическая система	7				10
3.	Процесс производства	7				10
4.	Отношения собственности	7				10
5.	Рыночная экономика	8				10
6.	Экономические блага	7				10
7.	Экономические интересы, цели и средства	7				10
8.	Капиталистический способ производства	29	4			30
9.	Спрос и предложение	4		1		8
10.	Цена	4		1		8
11.	Выбор производителя	6		1		8
12.	Потребительский выбор	6		1		8
13.	Конкуренция и монополия	5		1		8
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	6		1		12
15.	Рынки ресурсов	5		1		8
16.	Рынки факторов производства	5		1		8
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	6		1		8
18.	Экономическое равновесие	6		1		12
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	8		1		12
20.	Инфляция и безработица	8		1		8
21.	Денежная система государства	8		1		12
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	8		1		12
23.	Эффекты в экономике	8		1		12
24.	Экономика мирохозяйственных связей	8		1		12
25.	Теория экономической безопасности	9				20
	<b>ИТОГО</b>	<b>302</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>276</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	17,4				
	КРП	4				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>276</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** предусмотрена в конце первого года обучения.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: д-р экон. наук, профессор В.А. Сидоров

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.О.06 «Экономическая безопасность»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономических субъектов на различных уровнях.

**Задачи дисциплины:**

- Раскрытие основных характеристик, закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.
- Исследование нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.
- Владение методиками мониторинга и анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая безопасность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины – «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора».

Полученные при изучении дисциплины знания используются для освоения последующих дисциплин «Финансовый анализ», «Специальная профессиональная подготовка», «Основы системного анализа и принятия решений», «Планирование и прогнозирование в организации», «Управление рисками», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует ее для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности. Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта</p> <p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	16	4	4		8
2.	Система национальной безопасности	16	4	4		8
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	16	4	4		8
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	16	4	4		8
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	16	4	4		8
6.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне	12	4	4		4
7.	Безопасность предприятия как процесс	16	4	4		8
8.	Деликтные факторы внешней среды	16	4	4		8
9.	Деликтные факторы внутренней среды	16	4	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	36	36		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	12	2			10
2.	Система национальной безопасности	20	4			16
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	16	2			14
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	21		1		20
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	21		1		20
6.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне	21		1		20
7.	Безопасность предприятия как процесс	12		1		11
8.	Деликтные факторы внешней среды	22		2		20
9.	Деликтные факторы внутренней среды	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	167	8	8		151
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07.01 Теория бухгалтерского учета**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и иных последствий хозяйственных операций, знания о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в организациях. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;
- формирование знаний по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;
- усвоение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;
- формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;
- применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;
- использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Бюджетный учет», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b></p>	
<p><b>ИОПК-2.1</b> использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные способы и методы ведения бухгалтерского учета, базовые правила организации и ведения учета объектов бухгалтерского наблюдения; Знает: правила составления бухгалтерских проводок, методику составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет: использовать основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета для ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, составлять корреспонденции счетов, определять тип фхж; Умеет: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, анализировать ее данные и принимать обоснованные решения при возникновении профессиональных задач с целью эффективного ведения бизнеса</p> <p>Трудовые функции: владеет современными методами сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>
<p><b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b></p>	
<p><b>ИОПК-4.2</b> использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; Знает: бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее значение и виды.</p> <p>Умеет: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни посредством бухгалтерских счетов; Умеет: обосновывать полученные данные, в результате решения практических задач</p> <p>Трудовые функции: применяет теоретические основы и принципы при решении практических задач; Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета всех объектов бухгалтерского наблюдения, а именно: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.</p>



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	13	3	1	9
2.	Объекты, обеспечивающие и составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16	4	2	10
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	15	4	1	10
4.	Бухгалтерский баланс	19	5	3	11
5.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	20	5	4	11
6.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	21	6	4	11
7.	Классическая процедура бухгалтерского учета	18	6	2	10
8.	Учетная политика и оценочные значения	14	3	1	10
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>136</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>82</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	35,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>180</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	16	0,5	0,5	15
2.	Объекты, обеспечивающие и составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	21,5	1	0,5	20
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	16,5	1	0,5	15
4.	Бухгалтерский баланс	26,5	1	0,5	25
5.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	31,5	1	0,5	30
6.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	37,5	2	0,5	35
7.	Классическая процедура бухгалтерского учета	16,5	1	0,5	15
8.	Учетная политика и оценочные значения	5	0,5	0,5	4
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>171</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>159</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	8,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>180</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:**

доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.

кандидат экономических наук, ст. преподаватель Багдасарян Р.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07.02 Финансовый учет**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового учета и подготовке учетной информации с целью ее использования пользователями для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— научить осуществлять сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применять национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности;

— сформировать навыки и умения в области применения существующих методик формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;

— научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Финансовый учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**Планируемые результаты обучения**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>	
<b>ИОПК-2.2</b> Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p><i>Знает:</i>  Законодательство в области бухгалтерского учета Российской Федерации  Основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;</p> <p><i>Умеет:</i>  Осуществлять финансовый учет активов, капитала и обязательств хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;  Осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p><i>Трудовые функции:</i>  Организация финансового учета хозяйствующих субъектов  Регистрация фактов хозяйственной жизни  Учет активов, капитала, обязательств и результатов деятельности экономического субъекта</p>
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>	
<b>ИОПК-4.3</b> Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p><i>Знает:</i>  Законодательство в области бухгалтерского учета Российской Федерации  Основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;</p> <p><i>Умеет:</i>  Осуществлять финансовый учет активов, капитала и обязательств хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;  Осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p><i>Трудовые функции:</i>  Организация финансового учета хозяйствующих субъектов  Регистрация фактов хозяйственной жизни  Учет активов, капитала, обязательств и результатов деятельности экономического субъекта</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Бухгалтерский (финансовый) учет внеоборотных активов	20	6	6	8
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет оборотных активов	24	8	8	8
3.	Бухгалтерский (финансовый) учет капитала	20	6	6	8
4.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетных операций	24	8	8	8
5.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности	25	8	8	9
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>113</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>41</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	16			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Бухгалтерский (финансовый) учет внеоборотных активов	27	1	1	25
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет оборотных активов	29	2	2	25
3.	Бухгалтерский (финансовый) учет капитала	23	1	1	21
4.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетных операций	28	2	1	25
5.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности	28	2	1	25
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>121</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	10			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Гурская М.М.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** – формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для выработки, обоснования и принятия экономических и управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

— ознакомить обучающихся с основными нормативными актами, регламентирующими процедуру формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— научить основным этапам процедуры формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработать способность анализировать отчетность на предмет принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

— сформировать навыки и умения в области применения существующих методик формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;

— научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментариум экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Финансовый анализ», «Аудит», «Финансовый аудит», «Консолидированная финансовая отчетность».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>	

<p><b>ИОПК-2.3</b> Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знает:</i> Законодательство в области бухгалтерского учета Российской Федерации Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности Порядок и сроки составления и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p>
	<p><i>Умеет:</i> Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте Обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте Оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации Координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечивать организацию процесса сверки внутривозвратных операций и расчетов в экономическом субъекте Пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности обособленных подразделений экономического субъекта за пределами Российской Федерации в валюту Российской Федерации Включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним Оценивать влияние деятельности обособленных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности Взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов</p>
	<p><i>Трудовые функции:</i> Организация разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение консультирования работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности экономического субъекта Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации Организация и контроль представления документов бухгалтерского учета,</p>

	необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки
--	--

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения	14	4	4	6
2.	Порядок и организация процесса формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	3	3	6
3.	Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта	11	3	3	5
4.	Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта	9	2	2	5
5.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	14	4	4	5
6.	Порядок и организация процесса формирования статистической отчетности	8,8	2	2	4,8
	<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>	<b>68,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>32,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	10			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*заочная форма обучения*)



№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения	10,8	0,8	10	10
2.	Порядок и организация процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	10,8	0,8	10	10
3.	Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта	10,6	0,6	10	10
4.	Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта	10,6	0,6	10	10
5.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	10,6	0,6	10	10
6.	Порядок и организация процесса формирования статистической отчетности	10,6	0,6	10	10
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	20			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент **Гурская М.М.**

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07.04 Управленческий учет**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по методологии, методике, организации и стандартам ведения управленческого учета в хозяйствующих субъектах, использованию внутренней учетной информации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений необходимых для решения профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- приобрести систему знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации и обеспечение экономической безопасности при принятии оптимальных организационно-управленческих решений;
- усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций для разработки смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности;
- дать представление об основных системах, моделях, методах и процедурах управленческого учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;
- приобрести навыки использования информации управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в рамках обеспечения экономической безопасности и для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;
- развить способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, его управляющих и обеспечения экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий учет» к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Финансовый учет». Дисциплина «Управленческий учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Управленческий анализ», «Эконометрика», «Учет и контроль в реальном секторе экономики», «Учет и контроль в финансовом секторе экономики», «Enterprise Resource Planning – системы управления деятельностью предприятия».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>	
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: основные системы и методы управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения управленческого учета, формирования и представления отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Умеет: использовать различные методами управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки информации управленческого учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Владеет: основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, применения методик ведения управленческого учета и формирования и представления управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности</p>
<b>ОПК-4.4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
<p>ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета; Знает: особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для планирования и организации профессиональной деятельности по реализации разработанных планов (бюджетов) экономического развития организации, осуществлять контроль и учет ее результатов; Умеет: использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и систематизации данных о затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности; Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы управленческого учета	20	4	8	8
2.	Учет и принятие управленческих решений	24,8	4	8	12,8
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	24	4	8	12
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	16	2	6	8
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	18	4	6	8
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>102,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	—			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы управленческого учета	19	0,5	0,5	18
2.	Учет и принятие управленческих решений	22	1	1	20
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	22	1	1	20
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	21	0,5	0,5	20
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	20	1	1	18
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	3,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент **Хот Ф.Т.**

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.07.05 Бюджетный учет**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Бюджетный учет» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях как основных факторов системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

– сформировать представление об основных закономерностях и принципах функционирования системы бухгалтерского учета исходя из особенностей организации и осуществления деятельности государственных (муниципальных) учреждений;

– ознакомить со стандартами организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления отчетности государственными (муниципальными) органами и учреждениями;

– обучить методическим приемам и способам ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности в организациях государственного сектора с целью обеспечения их экономической безопасности;

– расширить практические навыки решения типовых задач бухгалтерского учета в государственном секторе, направленных на обеспечение имущественной и экономической безопасности;

– сформировать способность самостоятельно анализировать показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие финансовую и хозяйственную деятельность государственных (муниципальных) органов и учреждений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетный учет» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Государственные и муниципальные финансы».

Последующими дисциплинами выступают: «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственный аудит».

Курс «Бюджетный учет» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

<p><b>ИОПК-2.5</b> Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности</p>	<p>Знает: основные принципы функционирования системы бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности</p> <p>Знает: стандарты организации и ведения бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бюджетной отчетности</p>
	<p>Умеет: применять методики бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p>Умеет: формировать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности</p> <p>Умеет: формировать бюджетную отчетность на основе знаний в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора</p>
	<p>Владеет: навыками применять основные закономерности и принципы функционирования бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности</p> <p>Владеет: навыками и приемами ведения бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного формирования, анализа и оценки показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика	10	3	2	5
2.	Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях)	10	3	2	5
3.	Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов	14,7	4	3	7,7
4.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов	10	4	1	5
5.	Бухгалтерский учет финансовых активов	10	4	2	4
6.	Бухгалтерский учет обязательств	11	4	2	5
7.	Бухгалтерский учет финансового результата	9	4	1	4
8.	Бухгалтерский учет санкционирования расходов	11	4	2	5
9.	Особенности забалансового учета	8	3	1	4

10.	Бюджетная классификация	9	3	2	4
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>102,7</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>48.7</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к контролю	–			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика		0,3	0,5	9
2.	Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях)		0,5	0,3	10
3.	Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов		0,5	0,5	10
4.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов		0,2	0,2	10
5.	Бухгалтерский учет финансовых активов		0,3	0,3	10
6.	Бухгалтерский учет обязательств		0,2	0,2	10
7.	Бухгалтерский учет финансового результата		0,5	0,5	9
8.	Бухгалтерский учет санкционирования расходов		0,5	0,5	9
9.	Особенности забалансового учета		0,5	0,5	9
10.	Бюджетная классификация		0,5	0,5	10
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	3,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** кандидат экономических наук, ст. преподаватель Багдасарян Р.А.

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.О8 «СТАТИСТИКА»

**Объем трудоемкости:** 7 зачетных единиц

### Цель освоения дисциплины

*Цель дисциплины* — сформировать теоретические основы и овладеть практическими умениями и навыками в области сбора, обработки статистических данных, построении системы статистических показателей и экономико-статистического анализа развития социально-экономических процессов.

### Задачи дисциплины:

- изучить методы сбора и обработки первичной статистической информации;
- изучить методики расчета социально-экономических показателей;
- изучить методы и приемы проведения статистического анализа информации для решения актуальных экономических задач;
- освоить умение подготавливать статистические данные и осуществлять их анализ;
- освоить умение выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- освоить умение анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках;
- получить навыки применения инструментальных средств для обработки статистических данных;
- получить навыки использования методов экономико-статистического анализа в прикладных исследованиях;
- приобрести навыки выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах по очной и заочной формам (2 год) обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Статистика» базируется на общеэкономических и математических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Математика». Компетенции, сформированные в этих дисциплинах, формируют теоретико-практическую базу для успешного освоения курса «Статистика».

Знания, полученные по данной дисциплине, важны при освоении ряда дисциплин по всем специализациям специалитета «Экономическая безопасность»: «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели».

Дисциплина «Статистика» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для большинства учебных дисциплин финансовой и бухгалтерской направленности, прохождения всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы, дальнейшего магистерского обучения и в практической деятельности специалистов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	Знает методы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей; Знает методы и приемы проведения статистического анализа информации для решения актуальных экономических задач; Умеет подготавливать статистические данные и осуществлять их анализ; Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках;



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Осуществляет сбор и обработку статистических материалов;</p> <p>Осуществляет выбор и применение инструментальных средств для обработки статистических данных;</p> <p>Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.</p>

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (год для ЗФО) 2 год (*заочная форма обучения*)

№ тем	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>						
1.	Основные категории и понятия статистики. Методы сбора и первичной обработки статистической информации	4,5	0,5	-	-	4
2.	Статистическое наблюдение. Источники статистической информации.	6,5	0,5	-	-	6
3.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	10,5	0,5	-	-	10
4.	Абсолютные и относительные величины.	12,5	0,5	-	-	12
5.	Методика расчета и анализа средних показателей.	12,5	0,5	-	-	12
6.	Показатели вариации.	12,5	0,5	-	-	12
7.	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей.	12	-	-	-	12
8.	Ряды динамики и их анализ.	12,5	0,5	-	-	12
9.	Методика построения и статистический анализа индексов.	12,5	0,5	-	-	12
10.	Основы выборочного наблюдения.	12	-	-	-	12
<b>Раздел II. Социально-экономическая статистика</b>						
11.	Статистическое изучение производства и реализации продукции	16,5	0,5	2	-	14
12.	Статистические показатели и анализ персонала предприятия и использования рабочего времени	19,5	0,5	2	-	17
13.	Статистика производительности и оплаты труда	16,5	0,5	2	-	14
14.	Статистическое изучение и анализ использования основных и оборотных средств фирмы	16,5	0,5	2	-	14
15.	Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности организации	15,5	0,5	1	-	14
16.	Статистика населения и трудовых ресурсов	15,5	0,5	1	-	14
17.	Статистический анализ и оценка уровня жизни населения	15,5	0,5	1	-	14
18.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	15,5	0,5	1	-	14
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>239</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>219</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>				
	Контроль	<b>12,5</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>252</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зимняя сессия – зачет, летняя сессия – экзамен.*

Автор



канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Тимченко А.И.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 «Экономика организации (предприятия)»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Курс опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование в организации», «Управление рисками».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины Знает принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет структурировать и анализировать процессы функционирования организации Умеет исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет комплексными подходами и методиками анализа эффективности социально-экономической деятельности организации Владеет навыками оценки и интерпретации показателей деятельности организации

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	10	2	1		7
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	11	2	1		8
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	10	2	1		7
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	10	2	1		7
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	14	4	2		8
6.	Оборотные средства предприятия	14	4	2		8
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	10	2	1		7
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	12	4	1		7
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	10	2	1		7
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10	2	1		7
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	14	4	2		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	14	4	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>139</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>89</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	14,5	0,5			14
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	15	0,5	0,5		14
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	15	0,5	0,5		14
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	11,5		0,5		11
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	15	0,5	0,5		14
6.	Оборотные средства предприятия	15	0,5	0,5		14
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	14				14
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	14,5		0,5		14
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	14,5	0,5			14
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	12				12
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	0,5	0,5		14

12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	15	0,5	0,5		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	4	4		163
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.10.01 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области экономического анализа посредством формирования целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, направленных на формирование умений систематизировать и аналитически обрабатывать источники экономической информации, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и использовать методы экономического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- изучить концепции, закономерности и методы экономической науки и теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта;
- рассмотреть методические основы факторного анализа, способов изучения стохастических связей в экономическом анализе и критерии выбора методов и методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- изучить основные закономерности и методы экономической науки, методы и приемы экономического анализа и сравнительной комплексной оценки;
- выработать навыки обработки экономической информации измерения влияния факторов и выявления резервов в детерминированном факторном анализе на основе расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик;
- сформировать у студентов понимание содержания методов и методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
- сформировать у студентов целостную систему знаний и современные компетенции в области применения методов экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основании применения методов экономического анализа и типовых методик расчета показателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Экономическая теория», «Статистика», и «Экономика организаций».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Финансы» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ИОПК-3.1. Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач	Знает действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулируемую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области экономического анализа Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа; Знает методики расчета основных экономических показателей.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Рассчитывает экономические показатели, используя основные методики расчета; Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	7	2	2		3
2.	Виды экономического анализа	7	2	2		7
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	6	2	2		4
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	8	2	2		6
5.	Методы экономического анализа	28	6	6		7
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	6	2	2		4
7.	Система комплексного экономического анализа	8,8	2	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	7,5	0,5	-		7
2.	Виды экономического анализа	7,5	0,5	-		7
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	4	-	-		4
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	9	1	1		7
5.	Методы экономического анализа	25	1	2		22
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	8	0,5	0,5		7
7.	Система комплексного экономического анализа	7	0,5	0,5		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Преподаватель кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

К.Ю. Охезина



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.О.10.02 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность теоретических знаний, умений и трудовых навыков в области проведения финансового анализа хозяйствующих субъектов, а также формирование у специалистов целостной системы знаний и современных компетенций в области подготовки и обоснования финансово-экономических решений для различных категорий пользователей экономической информации на микроуровне, и способности их использования при принятии финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовый анализ» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности, владеющих навыками проведения финансового анализа.

– изучить основные экономические категории, принципы и подходы к проведению аналитических расчетов, порядок расчетов и интерпретации финансово-экономических показателей и коэффициентов деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

– изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансово-экономический анализ в РФ, основные источники информации, специфику проведения анализа в зависимости от сферы деятельности организаций(предприятий);

– изучить принципы и методы финансового анализа, позволяющие понимать и содержательно объяснять природу финансовых процессов на микроуровне с учетом поставленных управленческих задач;

– приобрести навык подготовки аналитических заключений по результатам финансового анализа для различных категорий внешних и внутренних пользователей, формулировки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности компаний с учетом понимания природы происходящих экономических процессов;

– получить навыки интерпретации результатов проведенного финансового анализа и финансово-экономических показателей и коэффициентов деятельности хозяйствующих субъектов с учетом существующей в компании политики финансирования для принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, финансовый учет, финансовая грамотность, финансы, статистика, теория экономического анализа. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

Данная дисциплина будет полезной при освоении таких дисциплин как: корпоративные финансы, финансовое планирование и бюджетирование в организации,

оценка бизнеса и др. Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины помогут при написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ИОПК-3.2. Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	Знает источники информации, действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулирующую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области финансового анализа Знает инструменты и методы финансового анализа; Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать источники информации для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета; Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль финансового анализа в системе финансового управления. Информационное обеспечение финансового анализа.	12	2	2	8	
2.	Анализ имущества организации.	16	4	4	8	
3.	Анализ источников формирования имущества	18	4	6	8	
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	18	2	8	8	
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия)	14	2	4	8	
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	20	2	8	10	
7.	Оценка вероятности банкротства	12	2	2	8	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>110</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль финансового анализа в системе финансового управления. Информационное обеспечение финансового анализа.	10	-	-	10	
2.	Анализ имущества организации	16,5	1	0,5	15	
3.	Анализ источников формирования имущества	16,5	1	0,5	15	
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	17,5	2	0,5	15	
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия)	16,5	1	0,5	15	
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	33	2	1	30	
7.	Оценка вероятности банкротства	25	1	1	23	
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>123</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Авторы

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

С.Н. Яковенко

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

## АННОТАЦИЯ

дисциплины **Б1.О.10.03 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

### **Задачи дисциплины**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний для выполнения необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., содержащуюся в учетно-отчетной документации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий анализ» является обязательной дисциплиной базовой части (индекс Б1.О.10.03) профессионального цикла высшего образования по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация - специалист) – направленность (профиль)/ специализация – специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Курс предназначен для студентов третьего года обучения, читается в 6 семестре 3 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономики организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерского (финансового) учета», «Эконометрики», «Финансовой анализа», «Финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Планирование и прогнозирование в организации, Оценка бизнеса, Основы финансового мониторинга

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;
	Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений
	Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство
	Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;
Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	16	2	4		10
2.	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	26	4	8		14
3.	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	32	6	12		14
4.	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	36	6	12		18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	18	36	0	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	26	2	1		23
2	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	33	2	1		30
3	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	43	2	1		40

4	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	33	2	1		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	8	4	0	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.



## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Финансы»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о современной финансовой системе и финансовом рынке, финансовых продуктах и услугах, а также принципах разработки и финансового обоснования организационно-управленческих решений

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер
- получить знания об элементах финансового механизма, управлении финансами и основах разработки финансовой политики
- изучить качественные и количественные характеристики финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- научиться анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений
- научиться разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
- освоить основы анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами
- овладеть навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсах (4-5 семестр) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (2-й курс) и экзамен (3-й курс).

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая грамотность, Экономика общественного сектора, Экономическая теория.

В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

Специализация	Дисциплина
Финансово-экономическая безопасность	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Финансовые рынки и институты, Банковское дело, Корпоративные финансы, инвестиции, Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Финансовая безопасность, Основы финансового мониторинга, Основы финансовых расследований, Финансовая аналитика и визуализация данных, Финансовое планирование и бюджетирование в организации, Финансовые технологии, Управление рисками инвестиционного проекта, Финансовый мониторинг ПОД/ФТ, Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций, Налоговый менеджмент, Финансовый контроль международных экономических операций, Страхование, Кибербезопасность в финансовой сфере, Информационная безопасность в финансовой сфере.
Управление безопасностью бизнеса	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Управленческий учет, Бюджетный учет, Финансовое право, Финансовые рынки и институты, Планирование и прогнозирование в организации, Управление рисками, Система государственного и муниципального управления, Инвестирование и анализ инвестиционных проектов, Налоговое планирование, Финансовая безопасность, Системы риск-менеджмента, Управление государственными (муниципальными)

	закупками
Учет и контроль в системе экономической информации	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Управленческий учет, Бюджетный учет, Финансовое право, Финансовые рынки и институты, Планирование и прогнозирование в организации, Управление рисками, Учетный процесс и учетная политика, Практикум по финансовому учету, Формирование налогооблагаемых показателей, Финансовый аудит, Учет и контроль в реальном секторе экономики, Международные стандарты финансовой отчетности, Внутренний контроль и управление операционными рисками, Учет и контроль в финансовом секторе экономики, Финансовый менеджмент, Оптимизация учета и налогообложения, Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса

Дисциплина «Финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности студентов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства	Знает сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер
	Знает элементы финансового механизма, управления финансами и основы разработки финансовой политики
	Знает качественные и количественные характеристики финансовых продуктов и услуг, применяемых при управлении финансами
	Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений
	Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
	Имеет навыки анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами
	Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

### Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	12	1	1	-	10
2	Финансовый рынок	10	-	-	-	10
3	Финансовая политика и управление государственными финансами	12	1	1	-	10
4	Бюджет и бюджетная система государства	34	2	2		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	-	60

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Финансовые продукты и услуги	17	2	-	-	15
6	Страхование	18	2	1	-	15
7	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	31	2	2	-	27
8	Финансы домашних хозяйств	18	2	1	-	15
9	Международные финансовые отношения	15	-	-	-	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	8	4	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (2-й курс) и экзамен (3-й курс)

Автор

Вылегжанина Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.12 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление о современном состоянии денег и кредита, денежно-кредитной системы, о процессах создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на регулировании макроэкономических процессов, а также навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала для обеспечения экономической безопасности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Статистика», «Экономика общественного сектора» изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Финансы», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции», «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Расчетно-платежные системы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.;</b>	
<b>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает структуру и операторов банковского рынка купли-продажи валюты
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно денежных отношений
	Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№ п.п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	5	2	1	-	2
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	2	2	-	4
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	6	2	2	-	2
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	2	2	-	4
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	7	2	1	-	4
6	Кредит как экономическая категория и кредитные отношения	8	2	2	-	4

7	Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе	8	2	2	-	4
8	Центральные банки и особенности их функционирования	8	2	2	-	4
9	Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности	9,8	2	2	-	5,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	0,2
	Подготовка к текущему контролю				-	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

№ п.п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7,3	0,5	0,5	-	6,8
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	11	0,5	0,5	-	10
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	9	0,5	0,5	-	8
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8,5	0,25	0,25	-	8
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	4,5	0,25	0,25	-	4
6	Кредит как экономическая категория и кредитные отношения	7	0,5	0,5	-	6
7	Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе	9	0,5	0,5	-	8
8	Центральные банки и особенности их функционирования	7	0,5	0,5	-	6
9	Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности	8	0,5	0,5	-	7
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>71,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>63,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.0.13 «Аудит»**

**Объем трудоемкости:** 4зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 60,3 часа контактной работы: лекционных – 36 ч., практических – 18 ч., самостоятельная работа – 57 ч.).

#### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Аудит» — формирование у будущих специалистов современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а так же обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать знания о методологии аудита, лежащих в основе данной дисциплины;
- 2) обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- 3) сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;
- 4) дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики.
- 5) расширить практические навыки по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов.
- 6) приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- 7) ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Аудит», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Финансы и кредит»: «Лабораторный практикум», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ИОПК-2.7

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК- 2.7	Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, особенности и организацию проведения аудита; общие принципы его осуществления;</li> <li>– роль и значение аудита в системе финансового контроля</li> <li>– основные виды и процедуры аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> <li>– проанализировать систему бухгалтерского учета и контроля в организации,</li> <li>– выработать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования учетной информации и принятия решений в области проведения аудиторской проверки</li> </ul>



## Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>60.3</b>	<b>60.3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		54	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
Проработка учебного (практического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, презентаций, РГЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю		7	7
<b>Контроль:</b>		<b>26.7</b>	<b>26.7</b>
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60.3</b>	<b>60.3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

#### Основная литература:

1. Аудит: учебник для студентов вузов. / Под редакцией А.Е. Суглобова. — Москва: Издательство Дашков и К, 2016. — 456 с. I—SBN 978-5-534-00248-5. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620](http://www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620)

2. Аудит: продвинутый курс. /Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под ред. Р. П. Булыги - Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2016. I—SBN 978-5-534-00248-5. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620](http://www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620)

3. Богатая И.Н., Лабынцев Н.Т., Хахонова Н.Н. Аудит. / Москва: Издательство ОАО «Московские учебники», 2015 — 475с. 383 с. I—SBN 978-5-534-02461-6. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8](http://www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8)

**Автор:**

канд. экон. наук, доцент

**Гайденко В.В.**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Б1.О.14 Налоги и налогообложение»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** — сформировать совокупность знаний, умений и навыков по начислению и перечислению налогов, а также способность их использования для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;
- знание основных принципов налогообложения, порядка администрирования налогов и сборов в РФ
- знание методов финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;
- умение рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;
- умение принимать организационно-управленческие решения с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;
- способность осуществлять трудовые действия по расчету налогов и сборов, а также составлению налоговой отчетности;
- приобретение навыков оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Экономическая теория, Теория бухгалтерского учета, Финансовый учет, Экономика организации (предприятия), Финансовая грамотность, Экономика общественного сектора и др. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Планирование и прогнозирование в организации, Корпоративные финансы, Инвестиции, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Финансовая безопасность, Основы финансового мониторинга.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности выпускников.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b></p>	
<p>ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ</p>
	<p>Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения в процессе выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
	<p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов</p>
	<p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
<p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности</p>	
<p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p>	
<p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>	
<p><b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b></p>	
<p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной</p>	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ</p>
	<p>Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения в процессе выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
	<p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
деятельности организации	<p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	7	2	2		3
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Администрирование налогов	7	2	2		3
3.	Косвенные налоги в РФ	18	6	6		6
4.	Прямые федеральные налоги в РФ	28	12	6		10
5.	Региональные налоги	9	2	4		3
6.	Местные налоги	6	2	2		2
7.	Специальные налоговые режимы	16	4	6		6
8.	Страховые взносы в РФ	6	2	2		2
9.	Налоговое планирование в организации и его роль в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	16	4	6		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>41</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (*заочная форма обучения*)

раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2		4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	9	1			8
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Администрирование налогов	9	1			8
3.	Косвенные налоги в РФ	19	1	1		17
4.	Прямые федеральные налоги в РФ	30	1	1		28
5.	Региональные налоги	17	1	1		15
6.	Местные налоги	10				10
7.	Специальные налоговые режимы	19	1	1		17
8.	Страховые взносы в РФ	9	1			8
9.	Налоговое планирование в организации и его роль в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	13	1			12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Гребенникова В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.15 Контроль и ревизия**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Цель дисциплины** — формирование системы знаний о принципах и методах контроля, функциях и полномочиях органов финансового контроля, выработка навыков планирования проверок, выявления угроз экономической безопасности, оценки законности и эффективности использования финансовых ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

— приобретение системы знаний о цели, задачах, видах, принципах и приемах осуществления контрольно-ревизионной деятельности, функциях и полномочиях органов финансового контроля;

— формирование представления об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в организациях государственного и частного сектора;

— приобретение способностей выявлять и устранять угрозы экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

— выработка навыков планирования и организации проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, направленных на выявление угроз экономической безопасности;

— развитие способностей выявления и пресечения нарушений действующего бюджетного, хозяйственного, налогового и бухгалтерского законодательства, оценки эффективности формирования и рациональности использования финансовых ресурсов;

— освоение методики проведения проверки правильности отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности основных объектов бухгалтерского наблюдения;

— приобретение навыков применения приемов документального и фактического контроля при проверке финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и коммерческих организаций;

— развитие способностей оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и их соответствия основным принципам функционирования систем экономической безопасности;

— приобретение навыков составления отчетности о контрольных мероприятиях, анализа результатов контроля и подготовки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений, недостатков и угроз экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к обязательной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, аудита и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплине.

плинам: «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Финансовый учет», «Бюджетный учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги и налогообложение» и др. «Контроль и ревизия», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Выявление и предупреждение экономических преступлений» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>	
ИОПК-2.9. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения хозяйственного, бухгалтерского, налогового, трудового, бюджетного и иного законодательства в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>— цель, задачи, виды, методы и приемы документального и фактического контроля</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять план и программу проверки четной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом соблюдения требований действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>— оценивать соответствие порядка отражения в учете и отчетности хозяйственных операций требованиям бухгалтерского и налогового законодательства с позиции выявления и предупреждения угроз экономической безопасности</li> </ul> <p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью осуществлять оценку законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов;</li> <li>— навыками оформления рабочей документации и обобщения результатов контрольных мероприятий</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
ИОПК-4.8. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— функции и полномочия органов государственного (муниципального) и независимого финансового контроля;</li> <li>— права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять контроль результатов профессиональной деятельности, выявлять нарушения хозяйствующими субъектами установленного нормативными правовыми актами порядка осуществления хозяйственных операций и отражения их в бухгалтерском учете и отчетности;</li> <li>— аргументировать выводы и обосновывать организационно-управленческие решения по результатам проверок положениями</li> </ul>

	нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и иного применимого законодательства
	Владеет (трудовые функции): — приемами проведения проверки активов, финансовых обязательств и капитала организации; — навыками поиска нормативных правовых актов и их отдельных положений, касающихся предмета проверки

### Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре, **очная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля. Основы финансового контроля	12	6	2	—	4
2.	Функции и полномочия органов финансового контроля	14	4	2	—	8
3.	Основы контрольно-ревизионной деятельности	14	4	2	—	8
4.	Организация и методика проведения проверки	14	4	2	—	8
5.	Проверка наличия и сохранности имущества организации	14	4	2	—	8
6.	Проверка финансовых обязательств организации	14	4	2	—	8
7.	Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации	14	4	2	—	8
8.	Оформление результатов контрольного мероприятия	14	4	2	—	8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (экзамену)	26,7	—	—	—	—
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре, **заочная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля. Основы финансового контроля	19,5	1	0,5	—	18
2.	Функции и полномочия органов финансового контроля	16,5	1	0,5	—	15



3.	Основы контрольно-ревизионной деятельности	16,5	1	0,5	—	15
4.	Организация и методика проведения проверки	16,5	1	0,5	—	15
5.	Проверка наличия и сохранности имущества организации	16,5	1	0,5	—	15
6.	Проверка финансовых обязательств организации	16,5	1	0,5	—	15
7.	Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации	16,5	1	0,5	—	15
8.	Оформление результатов контрольного мероприятия	16,5	1	0,5	—	15
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (экзамену)	8,7	—	—	—	—
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Луговский Д. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.16 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li><li>- понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li><li>- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;</li> <li>- методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	-	-	7
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	-	2	-	7
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	-	2	-	9
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	2	-	-	11
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	8	-	-	-	8
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	-	-	-	10
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8	-	-	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Контроль	3,8	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы

Козмай А.Э.

Гиль В.В.

Порожный М.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О. 17 Специальная профессиональная подготовка**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

#### **Цель дисциплины:**

«Специальная профессиональная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения и дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана.

Получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им Учебная дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

#### **Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- выработать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладеть тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВПО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;
- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного

применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» входит в базовую часть учебных дисциплин (код дисциплины Б.1. О.17).

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» для заочной формы обучения преподаётся на четвертом курсе (индекс Б.1 О.17) в объёме 72 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	<i>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i>	<i>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций</i>	<i>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в</i>	<i>навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности в ходе выполнения задач в</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<i>особых условиях и проведения специальных операций</i>
2	<i>ПК-17</i>	<i>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>	<i>особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i>	<i>правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>	<i>навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии и со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>
3	<i>ПК-18</i>	<i>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</i>	<i>основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых</i>	<i>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка</i>	<i>навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерно и эффективно применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранит</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			осуществляется подготовка специалистов	специалистов	ельных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
4	ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
5	ПК-23	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и	особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания	осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению	навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i>	<i>первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i>	<i>личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i>	<i>первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i>

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы изучаемой дисциплины (*заочная форма*)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Курс 4</b>						
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>						
1	Местность как элемент оперативной обстановки.	2		-	2	
2	Топографические карты и их содержание.	6	-	-	2	
3	Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.	2	1	-	2	
4	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	6	-	1	2	
5	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	4		-	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
<b>Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>						
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	<b>8</b>	1	1	2	2
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	<b>4</b>	1	-	2	
8	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>6</b>	-	-	2	
<b>Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>						
9	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	<b>4</b>		-	2	
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	<b>8</b>	1	-	4	
11	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	<b>8</b>	1	-	2	
12	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания.	<b>6</b>	-	-	4	
13	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки.	<b>6</b>	-	-	2	2
<b>Раздел 4. Доврачебная помощь</b>						
14	Принципы оказания первой помощи	10	2		6	
15	Признаки жизни	8			6	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
16	Признаки смерти	8	1		6	
17	Терминальные состояния	10			6	2
18	Первая помощь при реанимации	10	1		6	
19	Методы реанимации	12			6	
20	Особенности реанимации у детей	8			8	
21	Общие принципы оказания первой помощи при шоке	8			6	
22	Первая помощь при кровотечениях	10	1		6	2
23	Основные правила и принципы иммобилизации	8			6	
24	Принципы и правила обработки ран		1		6	
25	Первая помощь при воздействии на организм физических факторов	10			6	2
26	Первая помощь при инородных телах	8			6	
27	Первая помощь при утоплении	8			6	
28	Первая помощь при повешении	10			6	2
29	Первая помощь при отравлениях	6			6	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>196</b>	<b>-</b>
<b>5 курс</b>						
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>						
<b>Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.</b>						
30	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.	4	1	-	2	
31	Внутренняя и внешняя баллистика.	4			2	
32	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4		1	2	
33	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов.	4			2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
34	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	4		-	2	
35	Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм	2		-	2	
36	Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов.	2		-	2	
37	Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе)	4			2	2
38	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1.	2				
39	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2.	4				
40	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3.	4				
41	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4.	4				
42	Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие.	6			2	
43	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1.	4				
44	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2.	4				
45	Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие.	4			2	
46	Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1.	4				
47	Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие.	4			2	

69	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	8	1	-	6	
70	Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной	8		-	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
	защиты и активной обороны.					
71	Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов.	6		-	6	
72	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	6			6	4
73	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	4	1	1	6	
74	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	8			6	
75	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	6			6	
76	Организация несения службы на «блок-посту».	8			6	
77	Основы специальной операции.	2				
78	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	10			6	
79	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	8			6	
80	Рубежный контроль	6				4
81	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	12	1		6	
82	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	10		1	6	
83	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд,	10			6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
	незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.					
84	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	10			6	
85	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	8			6	
	<b>ИТОГО за 5 курс</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>202</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:**

Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник /** Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978595>
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие /** А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие /** Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912710>

## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.0.18 «История экономических учений»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактные – 56,2 часа, в том числе: 18 ч. - лекционных, 36 ч. - практических; 0,2 часа ИКР; 2 часа – КСР; 15,8 часа самостоятельной работы)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

### Задачи дисциплины:

1. Знание сущности основных школ и направлений мировой экономической мысли
2. Умение оценивать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.
3. Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.
4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.
5. Обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.Б.10.

Курс «История экономических учений» разработан в соответствии ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими базовыми курсами, как «История», «Экономическая теория», «Социология».

Освоение данной дисциплины, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Мировая экономика», «Философия».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2:

№п.	№Ин-декса	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-----	-----------	---------------------------------------	---

п.	компетенции		знать	уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте истории экономической мысли	методологией исследования философско-экономических проблем для познания объективной экономической реальности и формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли с древнейших времен до наших дней	интерпретировать результаты историко-экономических исследований, основанных на понимании роли и места отечественной экономике в системе мирового хозяйства для формирования патриотизма и гражданской позиции	навыками самостоятельной оценки эволюции экономической мысли для выработки альтернативных вариантов экономического развития России на современном этапе и развития патриотизма

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7



1.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	14	4	6	-	4
2.	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	24,8	6	14	-	4,8
3.	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	22	6	12	-	4
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	9	2	4	-	3
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>69,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>15,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

**5.1 Основная литература\***

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие / Г. Д. Гловели. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 777 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38>

2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 492 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313>

3. История экономических учений: учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

Автор РПД      доцент кафедры теоретической экономики КубГУ Геворкян С.М.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 «Компьютерный практикум»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц.

### **Цель изучения дисциплины**

Формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, достижений в области технических и программных средств, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении экономических задач

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

### **Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.**

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Базы данных, Статистика, Основы системного анализа и принятия решений, Профессиональные компьютерные программы.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-6.1. Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Обладает базовыми знаниями в области современных информационных технологий (классификация, функциональные возможности, пути развития)
	Знает методы использования прикладных офисных программ для выполнения статистических расчетов и анализа данных
	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для сбора информации и инструментарием прогнозирования в менеджменте
	Умеет использовать программное обеспечение для ведения учета, систематизации и анализа данных, составления баз данных, ведения документооборота, справочно-поисковые, справочно-правовые системы, ресурсы сети Интернет, а также аппаратную составляющую персонального компьютера
	Умеет работать с современными базами данных, системами управления базами данных (СУБД) и экономическими информационными системами
	Применяет имеющиеся знания для обеспечения информационной безопасности экономических информационных систем, программного и аппаратного обеспечения
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
ИОПК-7.1. Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Демонстрирует базовые знания архитектуры современных экономических информационных систем, прикладного и системного программного обеспечения
	Знает принципы использования современных операционных систем (ОС), в том числе альтернативных (свободных и российских ОС)
	Владеет навыками работы в современных операционных системах, в том числе альтернативных
	Владеет навыками работы с современным прикладным программным обеспечением, в том числе свободным и российским

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*для студентов заочной формы*)

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экономические информационные системы	43	1		2	40

2.	Электронные таблицы. Надстройки в электронных таблицах	43	1		2	40
3.	Макросы в электронных таблицах	43	1		2	40
4.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД. Основы языка структурированных запросов	42	1		2	39
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	4		8	159
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	8,7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор к.п.н, доцент Назарова О.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Объем трудоемкости: **4 зачетные единицы**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний у студентов в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики в начале XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

**1.2 Задачи дисциплины**

1 Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.

2 Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.

3 Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

4 Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.

5 Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геэкономических и геополитических противоречий в мире.

6 Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.

7 Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.

8 Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета стран и регионов мира: механизмы и инструменты.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Исследование дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «История экономических учений», «Экономическая теория» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности. Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками»,

«Конкурентная разведка», «Внешекономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.3 – Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает: Основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз
	Знает: Основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений
	Умеет: Осуществлять критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах
	Умеет: Выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики.
	Трудовое действие: Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий
	Трудовое действие: Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	16	6	2	–	8
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	14	4	2	–	8
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	20	8	4	–	8
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	14	4	2	–	8
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	14	4	2	–	8
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	12	4	2	–	6
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	12	4	2	–	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	34	16	-	52

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов	45	2	2	–	41
2.	Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность	44	1	2	–	41
3.	Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта	46	1	4	–	41
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8	-	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента



## АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.Б.03 «Физическая культура и спорт»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Заочная форма обучения

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 10,2 часа аудиторной работы: лекционных 10 ч., 0,2 – иная контактная работа, 3,8 ч. – контроль; 58 ч – самостоятельная работа).

Форма аттестации – зачет.

### Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и спорта для сохранения здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков для сохранения здоровья, психофизической готовности к социальной и профессиональной деятельности;
- формирование умения научного, творческого и методически правильного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций: УК-7.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК- 7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<u>Знает:</u> научно-практические основы оздоровительных систем физического воспитания и их влияние на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	<u>Умеет:</u> целенаправленно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний.
	<u>Владеет:</u> навыками организации и методике проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость  
Разделы дисциплины, изучаемые в установочную сессию

№ разд.	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности.	6	2	-	-	4
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	10	2	-	-	8
3	Реферат	20				20
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в зимнюю сессию

№ разд.	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	10	2	-	-	8
2.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	10	2	-	-	8
3.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	9	1	-	-	8
5.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	3	1	-	-	2
5	Контроль	3,8				-
7	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»:** зачет на первом курсе.

### Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата /И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
5. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. - М: Спорт, 2016. - 281 с. : ил. - Библиогр.: с. 241-246. - ISBN 978-5-906839-23-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>.

*\*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».*

**Автор:** ст. преподаватель И.В. Решетников

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.О.22 Основы проектной деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час.), из них:

*Для ОФО:* – 38,2 час. контактной работы: лекционных 18 час., практических 16 час., ИКР 0,2 час., 33,8 час. самостоятельной работы.

*Для ЗФО:* – 8,2 час. контактной работы: лекционных 4 час., практических 4 час., ИКР 0,2 час., 60 час. самостоятельной работы.

#### Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся устойчивый набор знаний, умений и навыков в области проектной деятельности и управления проектами.

#### Задачи изучения дисциплины

- исследовать природу и особенности проектного подхода к управлению;
- приобретение систематических знаний о принципах управления проектами, процессах управления проектами, входных ресурсах и результатах каждого процесса;
- сформировать навыки целеполагания и постановки задач на каждом этапе реализации проекта;
- изучить методы оценки эффективности проекта.

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс тесно связан с общеэкономическими дисциплинами – «Экономическая теория», «История экономических учений».

Дисциплина «Основы проектной деятельности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Менеджмент», «Маркетинг», «Бизнес-планирование».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИУК-2.1	Использует принципы, методы	принципы, методы и модели	Применять принципы,	Навыком самостоятельной

		и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	проектного менеджмента в решении профессиональных задач	методы и модели управления проектом	разработки проекта
	ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Подходы к формированию цели и задач проекта с учетом рисков и рационального управления ресурсами	Разрабатывать программу действий по решению задач проекта	Навыками проектного менеджмента

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Форма обучения	
		Очная	заочная
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,2/8,2</b>	<b>38,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34/8</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	18/4	18	4
Практические занятия	16/4	16	4
<b>Иная контактная работа:</b>			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>33,8/60</b>	<b>33,8</b>	<b>60</b>
Проработка учебного (теоретического) материала	8,8/15	8,8	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций, подготовка к решению кейсов).	10/15	10	15
Подготовка индивидуального задания (проекта)	15/30	15	30
<b>Контроль: зачет</b>			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Основные разделы дисциплины для **очной формы** обучения.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия проекта и проектной деятельности		2	2	-	2
2.	Управление проектами: основные понятия, концепция и методология		2	2	-	4
3.	Окружение и команда проекта		2	2		4
4.	Гибкие методики управления проектами		4	2		6
5.	Планирование и принятие решений в проекте		2	2	-	4
6.	Разработка проекта		6	6	-	13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	16	-	33,8

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

**Основные разделы дисциплины для заочной формы обучения.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия проекта и проектной деятельности		1		-	5
2.	Управление проектами: основные понятия, концепция и методология		1		-	5
3.	Окружение и команда проекта					10
4.	Гибкие методики управления проектами			1		15
5.	Планирование и принятие решений в проекте			1	-	5
6.	Разработка проекта		2	2	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

**Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431784>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437368>

Автор РПД: В.О. Покуль

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б10.23 «Профессиональная этика и служебный этикет»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:** глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника- профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** – формирование основ этической и этикетной культуры;

- изучение содержания основных этических категорий;
- формирование основных представлений о роли и значении правил поведения в служебной деловой деятельности;
- усвоение системы профессиональных этических знаний;
- укрепление у обучающихся понимания сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику;
- развитие умений организовывать свою повседневную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- приобретение навыков моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- развитие умений применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
- приобретение навыков оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «История экономических учений», «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает: нормы профессиональной этики, обуславливающие дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями</p> <p>Знает: нормы этики организации, правила и ценности, которые сотрудники компании должны придерживаться в своей деятельности.</p> <p>Знает: Этику делового общения и правила ведения переговоров, а также необходимые этические нормы: соблюдение конфиденциальности информации, неразглашение материалов рабочих исследований, не создание конфликтных ситуаций, не совершение действий по дискредитации профессии и репутации коллег, недопущение клеветы и распространения сведений</p>
	<p>Умеет: оперировать категориями профессиональной этики в сфере экономики</p> <p>Умеет: соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности;</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать экономические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики</p>
	<p>Владеет: терминологией в сфере профессиональной этики экономиста как науки</p> <p>Владеет: навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям</p> <p>Владеет: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	18	5	4		9
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	5	4		8
3.	Управленческая этика	16	4	4		8
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	16,8	4	4		8,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	17	1	1		15
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	1	1		15
3.	Управленческая этика	17	1	1		15
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	17	1	1		15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>60</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4		64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.15 «Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	5,8	1	1		3,8
2.	Способы приобретения психологических знаний	7	1	1		5
3.	Чувственное познание	7	1	1		5
4.	Рациональное познание	7	1	1		5
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	9	2	2		5
6.	Конституциональный уровень психики	9	2	2		5
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	9	2	2		5
8.	Базовые дефектологические знания	7	1	1		5
9.	Формы организации учебной деятельности	7	1	1		5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ванян М.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи»  
Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность,  
направленность (профиль) "Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 12 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 4 часа; контактной работы: 3,8 часа КСР, 0,2 ИКР; 60 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач;
- расширение общегуманитарного кругозора.

**Задачи дисциплины:** 1) знание основных признаков литературного языка; 2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими); 3) понимание основных законов развития языка; 4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными; 5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка; 6) знание законов деловой коммуникации; 7) усвоение правил делового общения по телефону; 8) владение ораторскими приёмами.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи» изучается в базовой части профессионального цикла (Б1). 1 курс 1 семестра заочной формы обучения. Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.1	ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно	языковой уровень, предполагающий овладение нормами	последовательно и аргументированно излагать информацию в	литературными нормами русского языка и культурой мышления; основными

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	русского языка; методы изложения и редактирования текста	устном и письменном виде; вести диалог и дискуссию, интерпретировать прочитанные тексты; редактировать текст	принципами построения устной и письменной речи; формами деловой переписки; основами публичной речи; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
2	ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	этапы развития русского литературного языка; основные правила, лежащие в основе вербального и невербального делового общения; особенности делового этикета в разных культурах;	строить речь в соответствии с литературной нормой в различных коммуникативных ситуациях; анализировать высказывания и устранять в них ошибки и недочеты; составлять и оформлять тексты основных жанров и функциональных стилей использовать исторически изменчивые знания формул делового этикета	базовыми принципами построения устной и письменной речи; навыками использования различных языковых средств из письменных и устных функциональных стилей литературного языка для решения коммуникативных задач; навыками правил делового общения по телефону, дистанционно, в режиме видеоконференции

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	7	1	-	-	6
2	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	20	1	1	-	18
3	Коммуникативные качества хорошей речи.	14	1	1	-	12
4	Функциональные стили русского языка	10	-	1	-	9
5	Деловое общение и деловой этикет	17	1	1	-	15
	<i>Всего:</i>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Новикова, Т. А. Русский язык и культура речи : учебник / Т. А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/114635](https://e.lanbook.com/book/114635)
2. Павлова, Н. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. И. Павлова, О. И. Дмитриева, Н. М. Орлова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-2108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/125371](https://e.lanbook.com/book/125371)
3. Саньярова, Н. С. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / Н. С. Саньярова, М. Н. Крылова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-4469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/146939](https://e.lanbook.com/book/146939)

Автор(ы) Пономаренко И.Н. \_\_\_\_\_

Шемелева Т.В. \_\_\_\_\_

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.26 Теория государства и права»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель изучения дисциплины**

Изучение курса «Теория государства и права» студентами экономического факультета, обучающимися, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов и их роль для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства в целом.

**Задачи изучения дисциплины**

Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- сформировать систему юридических знаний о сущности экономических правонарушений в современном государстве;
- сформировать способность анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- сформировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

- Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.
- До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание, история. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: гражданское право, административное право, финансовое право, трудовое право, уголовное право.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК 11.1</b> Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК 5.2</b> Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.  <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО).**

1	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Ауд. работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
1.	Предмет и методология теории государства и права	4	2	2	-	2
2.	Происхождение государства и права	7	2	2	-	3
3.	Понятие и признаки государства	6	2	-	-	4
4.	Функции государства. Механизм государства	6	2	-	-	4
5.	Типы и формы государства	8	2	2	-	4
6.	Политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство	4	2	-	-	2
7.	Сущность права	4	2	-	-	2
8.	Нормы права в системе социальных норм	6,1	2	2	-	2,1
9.	Источники (формы) права	6	2	2	-	2
10.	Провотворчество	8	2	2		4
11.	Система права	5	2	-		3
12.	Правовые отношения	8	2	2	-	4
13.	Реализация права	6	2	2		2
14.	Толкование права	5	2	-		3
15.	Законность и правопорядок	6	2	-		4
16.	Правосознание и правовая культура	6	2	-		4
17.	Механизм правового регулирования	6	2	-		4



18.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2		4
	ИТОГО по темам дисциплины		36	18		57,1
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО).

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Ауд. работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	8	1	-	-	7
2.	Происхождение государства и права	8	1	-	-	7
3.	Понятие и признаки государства	7	-	-	-	7
4.	Функции государства. Механизм государства	7	-	-	-	7
5.	Типы и формы государства	10	1	2	-	8
6.	Политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство	7	-	-	-	7
7.	Сущность права	9	-	2	-	7
8.	Нормы права в системе социальных норм	8	1	-	-	7
9.	Источники (формы) права	7	-	-	-	7
10.	Провотворчество	7	-	-		7
11.	Система права	7	-	-		7
12.	Правовые отношения	7	-	-	-	7
13.	Реализация права	7	-	-		7
14.	Толкование права	7	-	-		7
15.	Законность и правопорядок	7	-	-		7
16.	Правосознание и правовая культура	7	-	-		7
17.	Механизм правового регулирования	7	-	-		7
18.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	7	-	-		7
	ИТОГО по темам дисциплины	127	4	4		127
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы:

О.Н. Жбырь, доцент, к.ю.н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.27 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  
 деятельности»**  
 (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и умений, теоретических и практических навыков в области теории и практики применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и выработка навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач;
- овладение инструментарием работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина формируется на основе изучения дисциплины «Компьютерный практикум». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Методы оптимальных решений», «Экономико-математические методы и модели».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>	
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает теоретические основы построения и функционирования информационных технологий и систем Знает перспективные направления применения новых информационных технологий в профессиональной деятельности Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных ВІ-платформ
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основы информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы
	Умеет пользоваться современными общефункциональными прикладными программами в профессиональной деятельности, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности
	Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач
	Умеет использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
	Владеет опытом практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современное состояние информационных технологий, их классификация и роль в экономической сфере.	11	1			10
2.	Автоматизированные информационные системы. Методы разработки и проектирования информационных систем.	13	1		2	10
3.	Применение информационных технологий для решения управленческих задач. Информационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации.	23	1		2	20
4.	Информационные технологии управления проектами.	22			2	20
5.	Основные понятия бизнес-аналитики (Business Intelligence). Аналитическая обработка данных. Интеллектуальные технологии в менеджменте и экономике. Системы искусственного интеллекта.	12			2	10
6.	Сетевые информационные технологии. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом.	10				10
7.	Информационная безопасность бизнеса.	13	1			12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8	96

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Васкевич Т.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.28 «Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование и углубление у специалистов систематических знаний в области теории и практики воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, эффективному выстраиванию межличностных, межгрупповых отношений, получение навыков работы в команде и социального взаимодействия.

#### Задачи дисциплины:

- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- теоретическое освоение студентами знаний в области поведения индивидуума в организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях поведения групп в организации;
- осознание будущими бакалаврами своей роли в процессе функционирования организации и группы;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- развитие способности к эффективному социальному взаимодействию.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает принципы и методы организации деловых коммуникаций;
	Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
	Умеет организовать эффективный коммуникационный процесс;
	Умеет управлять конфликтами в организации;
	Владеет навыками управления коммуникационным процессом;
	Владеет современными технологиями оценки эффективности межличностных коммуникаций
	Знает принципы построения взаимоотношений в команде;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИУК–3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает базовые особенности работы в команде и подходы к управлению командной работой.</p> <p>Умеет ориентироваться в тактиках управления впечатлением и выбирать необходимые методы восприятия сотрудников;</p> <p>Умеет строить модели эффективного функционирования рабочих групп и команд в организации исходя из реальных условий ее существования</p> <p>Владеет навыками управления поведением в группе, формирования групп и групповой сплоченности;</p> <p>Владеет навыками командообразования.</p>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы организационного поведения. Организация, ее свойства и характеристики		2	2		6
2.	Коллектив как социальная организация и человеческая общность		4	4		6
3.	Индивидуальное поведение в организации		4	4		4
4.	Групповое поведение в организации		2	4		4
5.	Лидерство в организации		2	3		5
6.	Коммуникационное поведение в организации		2	3		6,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы организационного поведения. Организация, ее свойства и характеристики		0,5	0,5		8
2.	Коллектив как социальная организация и человеческая общность		1	1		10
3.	Индивидуальное поведение в организации		0,5	0,5		12
4.	Групповое поведение в организации		0,5	0,5		12
5.	Лидерство в организации		1	1		8
6.	Коммуникационное поведение в организации		0,5	0,5		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
« Б1.О.29 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области принятия финансово-экономических решений с учетом знаний принципов функционирования финансовой сферы, понимания культуры экономического мышления, экономической и финансовой грамотности, а также сформировать способность их использования при принятии экономических решений в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды в различных областях жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения в целях обеспечения финансово-экономической безопасности;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности. Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика финансовые рынки и институты и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности
	Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов
	Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов
	Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
	Умеет анализировать информацию в области управления финансами экономических агентов Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	7	2	2		3
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	9	2	2		5
3.	Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению	7	2	2		3
4.	Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества	7	2	2		3
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	9	2	2		5
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	7	2	2		3
7.	Потребительское страхование	7	2	2		3
8.	Финансовые риски и безопасность	6,8	2	2		2,8
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	4	1	1		2
10.	Анализ финансовой информации	4	1	1		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	6	-	-		6
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	6,5	0,5	-		6
3.	Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению	7,5	0,5	1		6
4.	Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества	7,5	0,5	1		6
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	7,5	0,5	1		6
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	6	-	-		6
7.	Потребительское страхование	6,5	0,5	-		6
8.	Финансовые риски и безопасность	6,5	0,5	-		6
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	7,5	0,5	1		6
10.	Анализ финансовой информации	6,5	0,5	-		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Преподаватель кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

К.Ю. Охезина

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.30 Профессиональные компьютерные программы**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Цель дисциплины** — формирование системы знаний о прикладных компьютерных программах в сфере экономики, выработка навыков использования программного обеспечения для решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о современных программных средствах и информационных технологиях, используемых при принятии управленческих решений;
- формирование представления о функциональных возможностях прикладного программного обеспечения, применяемого для ввода, поиска, обработки, систематизации и анализа экономической информации;
- выработка способности выбора прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач в различных сферах экономической деятельности;
- развитие способностей использования прикладных компьютерных программ для работы с нормативно-правовой, учетно-финансовой и иной экономической информацией;
- приобретение практических навыков работы в нормативно-справочных, бухгалтерских, аналитических и иных прикладных компьютерных программах, при решении профессиональных задач в сфере экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к обязательной части Блок Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих знаниями в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, информационных технологий и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплинам: «Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерный практикум». Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы», в свою очередь, дает знания и умения, которые способствуют лучшему усвоению таких дисциплин, как: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Финансовый анализ» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-6.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач	Знает: — современные программные средства и информационные технологии, применяемые экономическими субъектами при решении профессиональных задач;

	— функциональные возможности прикладного программного обеспечения, применяемого для обработки экономической информации
	Умеет: — осуществлять выбор прикладного программного обеспечения исходя из поставленных задач; — осуществлять ввод и обработку нормативно-правовой, учетно-финансовой и иной экономической информации с использованием прикладных компьютерных программ
	Владеет (трудовые функции): — способностью формирования, представления и анализа отчетных данных с применением компьютерных программ и информационных технологий; — навыками работы в нормативно-справочных, бухгалтерских и аналитических прикладных компьютерных программах

### Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре, **очная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и классификация прикладных компьютерных программ	12	2	—	—	10
2.	Организация обработки информации при помощи прикладных компьютерных программ	11	2	—	—	9
3.	Информационно-справочные системы	18	2	—	8	8
4.	Бухгалтерские информационные системы	20	4	—	8	8
5.	Финансово-аналитические системы	20	4	—	8	8
6.	ERP-системы	22	4	—	10	8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	35,7	—	—	—	—
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре, **заочная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и классификация прикладных компьютерных программ	18	0,5	—	—	17,5
2.	Организация обработки информации при помощи прикладных компьютерных программ	17	0,5	—	—	16,5

3.	Информационно-справочные системы	25	0,5	—	2	22,5
4.	Бухгалтерские информационные системы	25	1	—	2	22
5.	Финансово-аналитические системы	25	0,5	—	2	22,5
6.	ERP-системы	25	1	—	2	22
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	8,7	—	—	—	—
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Луговский Д. В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.31 «Экономика общественного сектора»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов в области экономической безопасности, осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

**Задачи дисциплины:**

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функции государства;
- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;
- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Организационное поведение», «Теория государства и права». Дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений Умеет: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами Владеет: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления
ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач	

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы экономики общественного сектора		2	2		4
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.		2	2		4
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе		2	2		4
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики		2	2		4
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики		2	2		4
6.	Социальные функции общественного сектора экономики		2	2		4
7.	Формирование доходов в госсекторе		2	1		3,8
8.	Расходы общественного сектора экономики		2	1		2
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора		1	1		2
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора		1	1		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы экономики общественного сектора	6,5	0,5			6
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	7	0,5	0,5		6
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе	7	0,5	0,5		6
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	7	0,5	0,5		6
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	7	0,5	0,5		6
6.	Социальные функции общественного сектора экономики	7	0,5	0,5		6
7.	Формирование доходов в госсекторе	7	0,5	0,5		6
8.	Расходы общественного сектора экономики	6,5		0,5		6
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	6,5	0,5			6
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	6,5		0,5		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				



**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.32 Гражданское право»

**Объем трудоемкости:** для ОФО 7 зач. ед. (252 часов), для ЗФО 7 зач. ед. (252 часов).

**Цель дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

**Задачи дисциплины:**

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о нормах гражданского права;
- изучить основные методики и основы действующей нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей применения норм гражданского права;
- научить обучающихся рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность субъектов гражданского права;
- изучить основные способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.О.32) относится к правовому блоку Обязательной части Блока 1.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного освоения таких дисциплин как Гражданский и арбитражный процесс, Трудовое право, а также прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	
<b>ИОПК -5.3</b> Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<b>ИОПК-5.3 3-1.</b> Знает нормы гражданского законодательства <b>ИОПК-5.3. У-1.</b> Умеет применять нормы гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод, источники гражданского права.	4	1	1	-	2
2	Гражданское правоотношение	4	1	1	-	2
3	Физические лица как субъекты гражданских прав	8	2	2	-	4
4	Юридические лица	8	2	2	-	4
5	Объекты гражданских прав	8	2	2	-	4
6	Сделки	6	2	2	-	2
7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	6	2	-	-	4
8	Представительство и доверенность	6	2	2	-	2
9	Право собственности и др. вещные права	8	2	2	-	4
10	Приобретение и прекращение права собственности	4	2	-	-	2
11	Право частной собственности граждан и юридических лиц	4	2	-	-	2
12	Право публичной собственности	4	2	-	-	2
13	Право общей собственности	4	2	-	-	2
14	Защита права собственности и других вещных прав	6	2	-	-	4
15	Понятие и виды обязательств	6	2	2	-	2
16	Исполнение и прекращение обязательств	6	2	-	-	4
17	Гражданско-правовой договор	6	2	-	-	4
18	Гражданско-правовая ответственность	4,8	2	-	-	2,8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	102,8	34	16	-	52,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	16,2	-	52,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Систематизация обязательств и договоров в гражданском праве	7	2	2	-	3
2	Обязательства по передаче имущества в собственность	9	3	3	-	3
3	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	9	3	3	-	3
4	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	9	3	3	-	3
5	Обязательства по возмездному оказанию услуг.	9	3	3	-	3
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	5	-	2	-	3
7	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	5	-	2	-	3
8	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	9	3	3	-	3
9	Обязательства по хранению вещей	9	3	3	-	3
10	Обязательства по страхованию имущественных интересов	9	3	3	-	3
11	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и договоров доверительного управления имуществом	9	3	3	-	3
12	Обязательства из причинения вреда	9	3	3	-	3
13	Обязательства из неосновательного обогащения	9	3	3	-	3
14	Право на интеллектуальную собственность	3	2	-	-	1
15	Наследственное право	3	2	-	-	1
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	113	36	36	-	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	13	-	13,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	36	49,3	-	58,7

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в установочной сессии 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод, источники гражданского права.	4	1	-	-	3
2	Гражданское правоотношение	5	1	-	-	4

3	Физические лица как субъекты гражданских прав	6	2	-	-	4
4	Юридические лица	6	2	-	-	4
5	Объекты гражданских прав	6	2	-	-	4
6	Сделки	4	-	-	-	4
7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	3	-	-	-	3
8	Представительство и доверенность	3	-	-	-	3
9	Право собственности и др. вещные права	3	-	-	-	3
10	Приобретение и прекращение права собственности	3	-	-	-	3
11	Право частной собственности граждан и юридических лиц	3	-	-	-	3
12	Право публичной собственности	3	-	-	-	3
13	Право общей собственности	3	-	-	-	3
14	Защита права собственности и других вещных прав	4	-	-	-	4
15	Понятие и виды обязательств	4	-	-	-	4
16	Исполнение и прекращение обязательств	4	-	-	-	4
17	Гражданско-правовой договор	4	-	-	-	4
18	Гражданско-правовая ответственность	4	-	-	-	4
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	72	8	-	-	64
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Контроль	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	-	-	64

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в зимней сессии 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод, источники гражданского права.	9	-	1	-	8
2	Гражданское правоотношение	9	-	1	-	8
3	Физические лица как субъекты гражданских прав	10	-	2	-	8
4	Юридические лица	10	-	2	-	8
5	Объекты гражданских прав	10	-	2	-	8
6	Сделки	9	1	-	-	8
7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	8	-	-	-	8
8	Представительство и доверенность	9	1	-	-	8
9	Право собственности и др. вещные права	10	2	-	-	8
10	Приобретение и прекращение права собственности	8	-	-	-	8
11	Право частной собственности граждан и юридических лиц	8	-	-	-	8
12	Право публичной собственности	8	-	-	-	8
13	Право общей собственности	8	-	-	-	8
14	Защита права собственности и других вещных прав	8	-	-	-	8
15	Понятие и виды обязательств	8	-	-	-	8

16	Исполнение и прекращение обязательств	3	-	-	-	3
17	Гражданско-правовой договор	2	-	-	-	2
18	Гражданско-правовая ответственность	3	-	-	-	3
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	140	4	8	-	128
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Контроль	3,8	-	3,8	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	4	12	-	128

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в летней сессии 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Систематизация обязательств и договоров в гражданском праве	1	-	-	-	1
2	Обязательства по передаче имущества в собственность	4	-	2	-	2
3	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	4	-	2	-	2
4	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	4	-	2	-	2
5	Обязательства по возмездному оказанию услуг.	4	-	2	-	2
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	1	-	-	-	1
7	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	1	-	-	-	1
8	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	1	-	-	-	1
9	Обязательства по хранению вещей	1	-	-	-	1
10	Обязательства по страхованию имущественных интересов	1	-	-	-	1
11	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и договоров доверительного управления имуществом	1	-	-	-	1
12	Обязательства из причинения вреда	1	-	-	-	1
13	Обязательства из неосновательного обогащения	1	-	-	-	1
14	Право на интеллектуальную собственность	1	-	-	-	1
15	Наследственное право	1	-	-	-	1
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	27	-	8	-	19
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Контроль	8,7	-	8,7	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	17	-	19

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

Автор:

канд.юрид.наук, доцент,

доцент кафедры гражданского права

Шаповал О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.33 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование у студента фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники, сформировать у обучающихся комплексное представление об основах принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов.

Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- 2) приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий;
- 3) овладение навыками управленческих решений стандартных задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Методологической основой курса являются общепринятые основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач.

Для овладения дисциплиной «Методы оптимальных решений» бакалавры должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Финансовая грамотность», «Компьютерный практикум».

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Экономико-математические методы и модели», «Планирование и прогнозирование организаций», «Основы системного анализа и принятия решений» и др.

Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет студенту не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.



### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>	<i>Знать:</i> 1) основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
ИОПК-4.9. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<i>Уметь:</i> 1) строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели; 2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. <i>Владеть:</i> 1) методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы; 2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Методологические основы принятия решений		2		1,8
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения		4	4	6
3	Двойственные задачи линейного программирования		2	4	6
4	Целочисленное программирование		2	2	6
5	Транспортные задачи		4	4	6
6	Нелинейное программирование		4	4	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Методологические основы принятия решений	11	1		10
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	11	1		10
3	Двойственные задачи линейного программирования	12	1	1	10
4	Целочисленное программирование	11		1	10
5	Транспортные задачи	12	1	1	10
6	Нелинейное программирование	11		1	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Контроль	3,8			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ",

кандидат экономических наук

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.34 Финансовое право**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Объем трудоемкости:**

*для студентов очной формы обучения* – 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 72,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 34 часа, практических занятий – 34 часа; иной контактной работы – 4,3 часа, 45 часов – самостоятельной работы; 26,7 часа – контроль);

*для студентов заочной формы обучения* – 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 12,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 4 часа, практических занятий – 8 часов; иной контактной работы – 0,3 часа, 123 часа – самостоятельной работы; 8,7 часа – контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной и профессионально-специализированной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

**Задачи дисциплины:**

- изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетного права и бюджетного устройства; правового режима государственных и муниципальных денежных фондов; правового режима финансов государственных и муниципальных организаций; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов и др. положений;

- развитие у обучающихся умений по получению, проверке и анализу юридически значимой информации, в том числе – по оценке результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений;

- формирование у студентов навыков по выявлению и пресечению нарушений норм финансового права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-24; ПСК-1.5.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1.В.12 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие фундаментальные правовые дисциплины, как «Теория государства и права», «Административное право», дисциплины базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», служит надёжной основой для дальнейшего освоения других дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств в области финансово-правового регулирования, обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-24; ПСК-1.5.

Код и содержание компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-24.</b> способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	<p>Знает содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ.</p> <p>Умеет анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений. Владеет навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
<b>ПСК-1.5.</b> способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.	<p>Знает методы получения юридически значимой информации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.</p> <p>Умеет правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.</p> <p>Владеет навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.</p>

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	28	8	8	-	12
2	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	24	6	6	-	12
3	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	7	2	2	-	3
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	12	4	4	-	4

5	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	12	4	4	-	4
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	12	4	4	-	4
7	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	18	6	6	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	113	34	34	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	28	3	1	-	24
2	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	24	1	2	-	21
3	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	8	-	1	-	7
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	17	-	1	-	16
5	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	15	-	1	-	14
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	17	-	1	-	16
7	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	26	-	1	-	25
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	4	8	-	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=487174>
2. Финансовое право: учебник / Отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. М., 2019. 800 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=354541>

Автор (ы)

А.В. Швец

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.35 «Менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научного представления о менеджменте как науке и виде профессиональной деятельности, а также компетенции необходимой для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов, принципов и методов управления;
- формирование профессиональной ответственности и социальной значимости организационно-управленческой деятельности для достижения поставленных целей;
- ознакомление с основными требованиями к менеджеру как субъекту управления и стилями руководства;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- приобретение навыков выбора и проектирования организационной структуры, а также формирования системы организационных отношений;
- выработка умения разрабатывать критерии и давать оценку эффективности управленческой деятельности в организации;
- формирование представления об информационно-коммуникационном обеспечении менеджмента;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.О.35 «Менеджмент» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Организационное поведение» и др.

Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы управления организацией, понятие менеджмента как вида профессиональной деятельности и как науки, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений
	Знает: специфику оценки экономической и социальной эффективности и результативности профессиональной деятельности
	Знает: особенности лидерства и руководства в системе управления, методы и формы организации контроля и учета результатов профессиональной деятельности
	Умеет: планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом ее специфики, факторов внешней и внутренней среды
	Умеет: ориентироваться в проблемах профессиональной деятельности и организационных отношений, требующих подготовки организационно-управленческих решений
	Умеет: Выбирать оптимальные методы оценки эффективности, принятых организационно-управленческих решений с учетом условий развития проблемной ситуации
	Трудовое действие: Управляет процессом разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	Трудовое действие: Применяет современные информационные технологии для оптимизации профессиональной деятельности, нормы и принципы профессиональной этики и делового этикета
	Трудовое действие: Использует инструментарий менеджмента при управлении конфликтами в организации и принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы менеджмента. Эволюция управленческой мысли	8	2	1	-	5
2.	Методологические аспекты менеджмента	10	4	1	-	5
3.	Основные функции менеджмента	11,8	4	2	-	5,8
4.	Процесс разработки и принятия управленческих решений	12	4	2	-	6
5.	Организационная структура управления организацией	12	4	2	-	6
6.	Организационные взаимоотношения в менеджменте	12	4	2	-	6
7.	Менеджер как субъект управления. Стили управления в менеджменте	12	4	2	-	6
8.	Культура и социальная ответственность организации	12	4	2	-	6
9.	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента	12	4	2	-	6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	34	16	-	51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы менеджмента. Эволюция управленческой мысли	12	1	1	-	10
2.	Методологические аспекты менеджмента	12	1	1	-	10
3.	Основные функции менеджмента	12	1	1	-	10
4.	Процесс разработки и принятия управленческих решений	13	1	1	-	11
5.	Организационная структура управления организацией	11	-	-	-	11
6.	Организационные взаимоотношения в менеджменте	11	-	-	-	11
7.	Менеджер как субъект управления. Стили управления в менеджменте	11	-	-	-	11
8.	Культура и социальная ответственность организации	11	-	-	-	11
9.	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента	11	-	-	-	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.36 «Основы системного анализа и принятия решений»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей; приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем; формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения на 3 курсе по заочной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Математика», «Компьютерный практикум», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)» и является основой для ряда последующих дисциплин: «Логистика», «Управленческий анализ», «Экономико-математические методы и модели», «Бизнес-планирование». и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<b>Знает:</b>
	Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта
	<b>Умеет:</b>
Определять связи и зависимости между элементами информации об объекте; строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде)	<b>Навык:</b>
Использование инструментария системного анализа для выявления проблемной ситуации, ее анализа и диагностики	ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
<b>Знает:</b>	
Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта	
<b>Умеет:</b>	Систематизировать полученную информацию об объекте исследования (проблемной ситуации); определять связи и зависимости между элементами информации об объекте; структурировать и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	анализировать цели, функции систем управления, оценивать риски и возможные последствия различных вариантов стратегических решений проблемной ситуации
	<b>Навык:</b>
	Формирует возможные альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей; проводит анализ, обоснование и выбор оптимального решения (стратегии) с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4	2			2
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	8	2		2	4
3.	Модели систем и требования к их построению.	7	1		2	4
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	7	1		2	4
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	4	2			2
6.	Методология системного анализа.	14	4		4	6
7.	Технологии системного анализа.	14,8	4		4	6,8
8.	Система и управление.	9	2		2	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>18</i>		<i>16</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4,25	0,25			4
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	8,5	0,5			8
3.	Модели систем и требования к их построению.	9	0,5		0,5	8
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	8,75	0,25		0,5	8
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	4,5	0,5			4
6.	Методология системного анализа.	9,5	0,5		1	8
7.	Технологии системного анализа.	14	1		1	12
8.	Система и управление.	9,5	0,5		1	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>68</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>60</i>

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
				<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины

### Б1.В.13.07 «Уголовное право»

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация (профиль):  
Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы, лекционных 18 ч., практических 32 ч.; 2 часа КСР, 0,2 ИКР, 19,8 часов самостоятельной работы).

#### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

*Цель преподавания дисциплины* – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

#### **Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.
- Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, юридически правильно квалифицировать факты, со-

бытия и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области Общей и Особенной части уголовного права.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.13.07 «Уголовное право» относится к базовой части правового блока Б1.В.13 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-5.5

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-5.5	<i>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений</i>	<i>сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способности анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений</i>	<i>правильно определять сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способности анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений</i>	<i>навыками установления суственности и содержания преступного поведения; основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; способностей анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений</i>

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права.	5	2	2	-	1
2.	Уголовный закон	5	2	2	-	1
3.	Преступление	8	2	4	-	2
4.	Наказание	8	2	4	-	2
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	5	2	2	-	1

6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6	2	2	-	2
7.	Иные меры уголовно-правового характера	5	2	2	-	1
8.	Преступления против личности	4		2	-	2
9.	Преступления в сфере экономики	10	4	4	-	2
10.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	-	2	-	2
11.	Преступления против государственной власти	4	-	2	-	2
12.	Преступления против военной службы	2,8	-	2	-	0,8
13.	Преступления против мира и безопасности человечества	3	-	2	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	32	не предусмотрены	19,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)

2. Сверчков. В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>

3. Рогатых Л.Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду: Монография / Под ред. Е.Н. Рахмановой. М., 2016 // [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Автор (ы) РПД: Р.Г. Асланян

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.38 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**

**Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для глубокого и многостороннего понимания особенностей функционирования финансовых рынков и институтов и реализации способности использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить рынок капитала и его инструментарий;
- изучить международную практику по привлечению инвестиций;
- выработать навыки анализа рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта;
- выработать навыки систематизации и анализа услуг финансовых посредников, базовых финансовых инструментов;
- овладеть текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках;
- научить оценивать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре очной и на 3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса.

Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистика», «Финансы», «Экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Управление рисками», «Экономико-математические методы и модели» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений	Знает рынок капитала и его инструментарий
	Знает международную практику по привлечению инвестиций
	Умеет проводить анализ рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта
	Умеет систематизировать и анализировать услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты
	Владеет текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках
	Оценивает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.



## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 5 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20,8	6	2		12,8
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	6	4		10
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	8	4		10
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	8	4		10
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	18	6	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102,8	34	16		52,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	5				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	22	1	1		20
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	1	1		20
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	1	1		20
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	0,5	0,5		20
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	17	0,5	0,5		16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	104	4	4		96
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	3,8				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108			

Примечание:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,

ЛР – лабораторные занятия,

СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ



## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.39 «ЭКОНОМЕТРИКА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б.1.О.39 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной техникой инструментарий расчетов, «Информатика» - работа с пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет специалисту не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ИОПК-1.7**.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины		
			знать	уметь	владеть
1.	ИОПК-1.7	Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов / Способность осуществлять обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленным и задачами	применять законы, теории эконометрики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (*очная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	6	2	2	2
2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	25	2	8	15
3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	22	4	8	10
4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	19	3	6	10
5	Система линейных одновременных уравнений.	20	4	6	10
6	Эконометрические модели временных рядов.	19	3	6	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		111	18	36	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	-			
	Контроль (подготовка к экзамену)	26,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
(*заочная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	2	0	0	2
2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	27,5	0,5	2	25
3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	26,5	0,5	2	24
4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	31	1	2	28
5	Система линейных одновременных уравнений.	25	1	1	23
6	Эконометрические модели временных рядов.	22	1	1	21
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		135	4	8	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Контроль (подготовка к экзамену)	8,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

*Курсовые работы: не предусмотрены*

*Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен*

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**для дисциплины Б1.О.40 «Административное право»**  
Направление (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ЗФО: 12,3 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 8 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация 0,3 ч.); 123 ч самостоятельной работы; 8,7 ч контроль.

**Цель дисциплины**

Курс административного права занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Экономическая безопасность» квалификационного уровня «специалист». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права и уголовного права. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этому же требует объем административного законодательства превышающего объем актов любой другой отрасли права.

Целями курса является получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления.

**Задачи дисциплины**

Для достижения цели изучения дисциплины «Административное право» решаются *задачи* постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно – правовых отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной базового цикла Б1.О.40 по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, и является дисциплиной вариативной части для студентов экономического факультета профиля Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Курс административного права занимает центральное место в подготовке студентов по специальности «Экономическая безопасность» квалификационного уровня «специалист». Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права и уголовного права. Курс имеет специфическую

структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этого же требует объём административного законодательства превышающего объём актов любой другой отрасли права.

Содержание дисциплины опирается на следующие базовые правовые дисциплины, преподаваемые на экономическом факультете в рамках подготовки специалистов: теория государства и права, конституционное право.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-1.5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПСК-1.5.	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	основы административно-правового регулирования мероприятий в области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую	правильно выбирать подлежащие применению мероприятия области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую	навыками реализации мероприятий области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности и получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере	информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономике	юридическую и значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономике

#### Основные разделы дисциплины для ЗФО:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное управление и исполнительная власть	6				6
2.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	10	2	2		6
3.	Нормы административного права и административно – правовые отношения	6				6
4.	Общая характеристика субъектов административного права	6				6
5.	Основы административно-правового статуса физических лиц	7				7

6.	Административно-правовой статус государственных органов	11	2	2		7
7.	Служебное право.	8		2		6
8.	Административно-правовой статус организаций	6				6
9.	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	6				6
10.	Административное принуждение	6				6
11.	Административная ответственность	9		2		7
12.	Административно-процессуальное право	6				6
13.	Военное право	6				6
14.	Полицейское право	6				6
15.	Государственное управление иностранными делами	6				6
16.	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	6				6
17.	Таможенное право	6				6
18.	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	6				6
19.	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	6				6
20.	Социальное право (административно-правовая часть)	6				6
	Всего		4	8		123

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 471 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452066>

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452067>

Автор РПД Калинина Лариса Евгеньевна

**АННОТАЦИЯ**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация № 1 «Управление безопасностью бизнеса»**  
**очная форма обучения**  
дисциплина «Криминология» Б1.О.41

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО – контактной работы 56,2 часа: лекционных 18 часа, практических занятий 36 часов, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа, самостоятельной работы СР – 15,8 часов).

**Целью дисциплины:**

*Учебная дисциплина «Экономическая криминология»* повышает общий уровень правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической и практической базы для понимания и усвоения современного криминологического законодательства, практик, а также технологий познания и предупреждения преступлений а также навыков самостоятельной деятельности по предупреждению экономических преступлений и правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

*Цель* преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений по предупреждению экономических преступлений и правонарушений, которые в свою очередь сформируют общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

– изучение студентами общетеоретических положений криминологии, касающихся основных понятий преступности, криминогенных детерминантов, личности преступника и жертвы, а также основных теоретических концепций предупреждения преступлений и правонарушений;

– ознакомление студентов с социологическими методиками сбора, закономерностями обработки и анализа информации о криминогенных детерминантов для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– изучение студентами федерального криминологического законодательства, а также Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных норм, законодательства субъектов РФ, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, относящихся к области предупреждения преступлений и правонарушений;

– формирование навыков работы с криминологическими нормативными нормативно-правовыми актами и практиками предупреждения экономических преступлений и правонарушений, для развития юридических навыков анализа, оценки и использования профессионально-специализированных компетенций у студентов;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать практические положения российского законодательства регламентирующую функционирование профилактической системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- сформировать способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

- сформировать способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

- развить способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Экономическая криминология» относится к обязательной части дисциплин вариативной части учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК – 3; ПСК – 1.3; ПСК – 1.5; ПК-27.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Основные закономерности создания и основные принципы функционирования систем экономической безопасности	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Навыками применения закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.	ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияю-	разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы	осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	навыками разрабатывать методики проверки контрагентов и персонала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		щих на состояние экономической безопасности организации			
3.	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	юридически значимую информацию для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать	навыками анализа, оценки и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
4.	ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Криминологические методики анализа результатов, контроля, исследования, обобщения причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков, как основных криминогенных детерминантов	Готовить юридически обоснованные предложения, направленные на устранение причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков	Методами криминологического анализа результатов, контроля, исследования и обобщения причин нарушений, отклонений или недостатков и юридически правильными формами подготовки предложений

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии.	7	2	4	-	1
2	Экономическая преступность: показатели, причины и условия.	8	2	4	-	2

3	Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов.	10	2	6	-	2
4	Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений.	12	4	6	-	2
5	Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса.	8	2	4	-	2
6	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики.	8	2	4	-	2
7	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптовой розничной торговли.	8	2	4	-	2
8	Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций.	8,8	2	4	-	2,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		18	36		15,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9>

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. <https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:

Ф.И.О.

1. \_\_\_\_\_ А.В. Петровский

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.42 Маркетинг**  
Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

**Целью** дисциплины является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

**Задачами** учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;

усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;

изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;

понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;

умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Содержание дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения маркетинговых подходов и принципов деятельности. Основные компетенции, получаемые при изучении дисциплины, могут быть развиты и конкретизированы в дальнейшем при изучении таких профильных дисциплин, как «Управление изменениями», «Логистика» «Конкурентная разведка» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
<b>ИОПК-4.12. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</b>	<p>Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений; основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить анализ полученных данных, анализировать и выявлять рыночные возможности, предлагать варианты маркетинговых решений и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p>

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов ЗФО.



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции	10	1	1		8
2.	Принципиальная структура системы маркетинга предприятия	10	1	1		8
3.	Задачи и функции маркетинга	10	1	1		8
4.	Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы	10	1	1		8
5.	Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители	8				8
6.	Сегментирование рынков и позиционирование товара	8				8
7.	Разработка и планирование продукции	6				8
8.	Политика ценообразования	6				8
9.	Организация системы распределения и сбыта	6				6
10.	Организация системы информационного продвижения продукта	6				6
11.	Управление маркетинговой деятельностью	6				6
12.	Развитие маркетинга в онлайн-среде	7				8
13.	Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере	6				6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		104	4	4		96
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Костецкий А.Н., зав. кафедрой маркетинга и торгового дела

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.О.43 «Планирование и прогнозирование в организации»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в тактическом управлении процессами планирования и прогнозирования в организации.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами общетеоретических положений планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- овладение умениями и навыками планирования и прогнозирования различных подсистем деятельности организации;
- овладение приемами, методами и методиками проведения аналитических расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в организации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Экономика организации (предприятия)», «Организационное поведение», «Статистика». Дисциплина «Планирование и прогнозирование в организации» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Управление рисками», «Налоговое планирование», «Бизнес-планирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает: основные принципы планирования и прогнозирования, информационную базу, методику и методологию планирования и прогнозирования; - порядок разработки планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Умеет: выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; - осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации.
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	Владеет (может осуществить трудовое действие): навыками планирования и прогнозирования производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; - составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования для планирования всех сфер деятельности организации, их оценки и контроля.

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Планирование на предприятии (организации) в рыночных условиях	6		1	1	4
2.	Организация планирования на предприятии	6		1	1	4
3.	Система планов предприятия	8		2	2	4
4.	Прогнозирование как инструмент планирования	6		1	1	4
5.	Планирование производства продукции (услуг)	6		2	2	2
6.	Планирование реализации продукции	6		2	2	2
7.	Планирование себестоимости и рыночных цен на продукцию (услуги) предприятия	4		1	1	2
8.	Кадровое планирование	6		2	2	2
9.	Социально-трудовое планирование	4		1	1	2
10.	Планирование прибыли и рентабельности	4		1	1	2
11.	Бизнес-планирование	8		2	2	4
12.	Экономическая оценка планов	5,8		2	2	1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8		18	18	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Планирование на предприятии (организации) в рыночных условиях	8,5	0,5			5
2.	Организация планирования на предприятии	9	0,5	0,5		5
3.	Система планов предприятия	9	0,5	0,5		5
4.	Прогнозирование как инструмент планирования	8,5		0,5		5
5.	Планирование производства продукции (услуг)	9	0,5			5
6.	Планирование реализации продукции	9	0,5			5
7.	Планирование себестоимости и рыночных цен на продукцию (услуги) предприятия	8		0,5		5
8.	Кадровое планирование	8,5		0,5		5
9.	Социально-трудовое планирование	8,5	0,5			5
10.	Планирование прибыли и рентабельности	8		0,5		5
11.	Бизнес-планирование	9	0,5	0,5		5
12.	Экономическая оценка планов	9	0,5	0,5		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

**Б1.О.44 «Гражданский и арбитражный процесс»  
специализация: управление безопасностью бизнеса**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (для студентов очной форм обучения: 72 общая трудоемкость, из нее 52,2 контактная работа, 34 лекций, 16 семинарских занятий, 0,2 иная контактная работа, 19,8 самостоятельная, КСРС 2; для студентов заочной формы обучения: 2 зачетных единицы, 72 общая трудоемкость, из нее: 8,2 контактная работа, 4 лекций, 4 семинарских занятий, 0,2 иная контактная работа, 60 самостоятельная работа, 3,8 контроль).

**Цель дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний: нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности; процессуального законодательства Российской Федерации; гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; арбитражно-процессуальное законодательства Российской Федерации; об основных понятиях и институтах гражданского процесса и арбитражного процесса; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданским процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

- формирование у студентов знаний нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у студентов знаний в области процессуального законодательства Российской Федерации;
- формирование у студентов знаний в области гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;
- формирование у студентов знаний в области арбитражно-процессуальное законодательства Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» Б1.О.44 расположена в структуре Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательной части (Б1.О) и изучается студентами на 4 курсе очной и заочной форм обучения.

«Гражданский и арбитражный процесс» является дисциплиной, дающей представление о нормативно-правовых актах, нормах в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;

Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют положениям процессуального права Российской Федерации, поскольку ими предопределяется система гражданского и арбитражного процессов.

«Гражданский и арбитражный процесс» основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5, ПК-5, ПК-3.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
---------------------------------------	--	--

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p><b>ИОПК-5.8</b> Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ИОПК-5.8.3-5.</b> Знает процессуальное законодательство Российской Федерации.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>	<p><b>ИПК-5.2</b> Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИПК-5.2.3-4.</b> Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования.</p>
		<p><b>ИПК-5.2.3-5.</b> Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования.</p>
		<p><b>ИПК-5.2.3-6.</b> Гражданское, административное и арбитражное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p>
		<p><b>ИПК-5.2.3-7.</b> Гражданско-процессуальное, административно-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования.</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	ИПК-3.5. Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	ИПК-3.5.3-4. Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования.
		ИПК-3.5.3-5. Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации

### Структура и содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице: **очная форма** - срок обучения 5 лет, **заочная форма** – срок обучения 5 лет 6 мес.

Вид учебной работы	Всего часов	ОФО	ЗФО
		Семестр (часы)	Семестр (часы)
		7	7,8
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,2/8,2</b>	<b>52,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50/8</b>	<b>50</b>	<b>8</b>
Занятия лекционного типа	34/4	34	4
Лабораторный практикум	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16/4	16	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2/3,8	2	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>19,8/60</b>	<b>19,8</b>	<b>60</b>
Курсовая работа	-	-	-
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.	8/40	8	40
Выполнение индивидуальных заданий (докладов, сообщения, рег. дискуссия).	7/10	7	10
Реферат	4.8/10	4.8	10
Подготовка к текущему контролю	-	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к экзамену	-	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72/72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2/8,2</b>	<b>8,2</b>

	зач. ед.	2/2	2	2
--	----------	-----	---	---

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов Подсудность гражданских дел.	6	4	-	-	2
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	8	4	2	-	2
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде.	8	4	2		2
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	8	4	2	-	2
5.	Обеспечительные меры суда.	6	2	2	-	2
6.	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел.	9,8	4	2	-	3,8
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	8	4	2	-	2
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	8	4	2	-	2
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	8	4	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	34	16		19,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП- лабораторный практикум

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах (*заочная форма*)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов Подсудность гражданских дел.	6	-	-	-	6
2	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	8	2	-	-	6



3	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде.	8	-	2	-	6
4	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	6	-	-	-	6
5	Обеспечительные меры суда.	6	-	-	-	6
6	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел.	16	2	2	-	12
7	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	6	-	-	-	6
8	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	6	-	-	-	6
9	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	6	-	-	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	4	4	-	60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП- лабораторный практикум

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

М.В. Жаботинский

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1. 0. 45 Трудовое право»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «Трудовое право» формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Трудовое право является одной из ведущих отраслей российского права, регулирует общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности общества - в сфере труда. На современном этапе развития общества динамичность трудового права определяется рыночными преобразованиями, но и технологическими, организационными и социальными изменениями в сфере труда, приобретающими глобальный характер.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права в предпринимательской деятельности;
- формирование представлений о соотношении наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта нормативно-правового регулирования;
- формирование способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации для осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность демонстрировать знания и применения теоретического базиса трудового права при осуществлении предпринимательской деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, гражданского права и административного права. Трудовое право является предшествующей для изучения дисциплины организация труда и кадровая безопасность и корпоративное управление.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	
<b>ИОПК-5.9</b> Способен использовать знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•нормативно-правую базу, способы использования экономических показателей применительно к трудовым и непосредственно связанным с ними отношениям при осуществлении предпринимательской деятельности;</li><li>•правовое положение субъектов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений</li></ul>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	при осуществлении предпринимательской деятельности
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять проблемы экономического и правового характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов, конкретных ситуаций в сфере наемного труда;</li> <li>•предлагать способы их решения с учетом критериев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методологией использования правового и экономического инструментария при характеристике деятельности хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>•навыками использования экономических показателей для сбора и составления необходимых документов в сфере применения наемного труда при осуществлении предпринимательской деятельности.</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика трудового права как отрасли права	6	4	-	-	2
2	Функции и принципы трудового права	1	-	-	-	1
3	Правоотношения в сфере трудового права	4	-	-	-	4
4	Субъекты трудового права	6	2	2	-	2
5	Источники трудового права	2	-	-	-	2
6	Социальное партнерство в сфере труда	4	2	-	-	2
7	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	9	2	2	-	5
8	Трудовой договор	26,8	8	4	-	14,8
9	Рабочее время, время отдыха	5	2	1	-	2
10	Оплата труда и нормирование труда	5	2	1	-	2
11	Гарантии и компенсации	2	-	-	-	2
12	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	2	-	-	2
13	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2	-	-	-	2
14	Охрана труда	8	4	2	-	2
15	Материальная ответственность сторон трудового договора	6	2	2	-	2
16	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	-	-	-	2
17	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	8	4	2	-	2
18	Международно-правовое регулирование труда	2	-	-	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	102,8	34	16	-	52,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	Общая характеристика трудового права как отрасли права	6	2	-	-	4
2	Функции и принципы трудового права	2	-	-	-	2
3	Правоотношения в сфере трудового права	4	-	-	-	4
4	Субъекты трудового права	8	-	2	-	6
5	Источники трудового права	4	-	-	-	4
6	Социальное партнерство в сфере труда	4	-	-	-	4
7	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	6	-	-	-	6
8	Трудовой договор	18	2	2	-	14
9	Рабочее время, время отдыха	4	-	-	-	4
10	Оплата труда и нормирование труда	6	-	-	-	6
11	Гарантии и компенсации	4	-	-	-	4
12	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	-	-	-	4
13	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	4	-	-	-	4
14	Охрана труда	6	-	-	-	6
15	Материальная ответственность сторон трудового договора	6	-	-	-	6
16	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	6	-	-	-	6
17	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	2	-	-	-	2
18	Международно-правовое регулирование труда	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор

Соколенко Н.Н.

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Управление рисками» относится к Б1.О.46 »

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 72 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** \_ формирование у студентов комплексного представления о возможных методах управления рисками проектов, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
2. формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
3. изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
4. формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
5. изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками в инвестиционных проектах;
6. выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками в инвестиционной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление рисками» относится к Б1.О.46 относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

. Предмет читается после изучения студентами Финансового менеджмента, финансовой математики, Эргономики и организации труда.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ИОПК 2.11</b>	<p>Знает: Теорию управления рисками инвестиционного проекта Основные факторы риска</p> <p>Умеет: Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Проводить анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту</p> <p>Владеет: частично навыками выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта Частично навыками разработки мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (\_72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>		8	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		18		4	
лабораторные занятия					
практические занятия		16		4	
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>		4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		3	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>		60	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		10		10	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		18		50	
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>		<b>4,0</b>	
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>		<b>8</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Автор Руденко О.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.47 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цели освоения дисциплины** определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в рамках которой преподается дисциплина.

Преподавание дисциплины «Экономико-математические методы и модели» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки студентов специалитета, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Успешная финансово-экономическая деятельность любой организации невозможна без участия в ней экономистов, обладающих современными теоретическими знаниями и хорошей практической школой.

Конечными целями преподавания дисциплины являются:

- ознакомление с основами математического моделирования экономических и управленческих процессов;
- рассмотрение типовых экономико-математических методов и моделей, используемых в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;
- формирование навыков использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Полученные знания и практические навыки повысят уровень экономико-математической подготовки обучающихся, помогут им овладеть методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение элементов общей теории моделирования как инструмента исследования экономических систем и процессов, протекающих в них;
- 2) формирование умений формальной постановки задач исследования в экономической и финансовой деятельности;
- 3) формирование умений применения разработанных моделей для исследования экономических систем и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление о направлениях развития и совершенствования экономико-математических методов и моделей; общих принципах моделирования сложных систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.47 «Экономико-математические методы и модели» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по специальности «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке экономиста, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для овладения дисциплиной «Экономико-математические методы и модели» студенты должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Студент должен *знать* основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач, полученных в

результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» и «Системный анализ и принятие решений», **уметь** использовать навыки работы с современными информационными системами и программами, изученные в рамках дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и других для решения изобретательских и нестандартных бизнес задач в деятельности предприятий любых размеров и любой направленности.

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ в ряде специальных дисциплин, таких как: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» - для специализации управление безопасности бизнеса; «Финансовый менеджмент», «Внутренний контроль и управление операционными рискам»- для специализации учет и контроль в системе экономической безопасности; «Инвестиционный менеджмент», «Управление рисками инвестиционного проекта» - для специализации финансово-экономическая безопасность.

Слушатель должен быть готов использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Экономико-математические методы и модели» в своей практической и научно-теоретической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индекс ком-ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК 1.8 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>				
ИОПК 1.8	Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов	1) основные методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; 2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.	1) использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности; 2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.	1) основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях; 2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4		6	7
1.	Введение в экономико-математическое моделирование	5,8	2			3,8

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
2.	Оптимизационные экономико-математические модели. Экономическая интерпретация и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений	9	2		2	5
3.	Статистические и динамические модели макроэкономики (межотраслевая модель)	9	2		2	5
4.	Модели сетевого планирования	9	2		2	5
5.	Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	9	2		2	5
6.	Элементы теории массового обслуживания	13	4		4	5
7.	Модели управления запасами	13	4		4	5
<b>Всего по разделам дисциплины:</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Контроль		-				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>72</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Введение в экономико-математическое моделирование	6	1			5
2.	Оптимизационные экономико-математические модели. Экономическая интерпретация и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений	6	1			5
3.	Статистические и динамические модели макроэкономики (межотраслевая модель)	12	1		1	10
4.	Модели сетевого планирования	11	1			10
5.	Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	11			1	10
6.	Элементы теории массового обслуживания	11			1	10
7.	Модели управления запасами	11			1	10
<b>Всего по разделам дисциплины:</b>		<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Контроль		<b>3,8</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>72</b>				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ",  
кандидат экономических наук

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.02 «Система государственного и муниципального управления» для очной и очно-заочной формы обучения**

**Общая трудоемкость:** 3 зачетные единицы (108 час.)

#### **1.1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о сущности и механизмах системы государственного и муниципального управления как законодательно регулируемой деятельности по социально-экономическому развитию территории, обеспечению экономической безопасности государства.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

1. Изучение теоретико-правовых основ государственного и муниципального управления, принципов, методов и полномочий органов представительной и исполнительной властей.

2. Рассмотрение направлений проведения административной реформы, совершенствования предоставления государственных и муниципальных услуг, организации государственной и муниципальной службы в РФ.

3. Формирование знаний о программно-целевом подходе, взаимодействии власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории.

4. Изучение подходов к мониторингу и оценке эффективности государственного и муниципального управления с позиции обеспечения экономической безопасности государства.

5. Формирование навыков работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность органов местного самоуправления, формирование целевых программ развития.

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» **относится** к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина преподается в 3 семестре и опирается на знания, приобретенные при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономическая безопасность», «Финансы» и предполагает дальнейшее использование полученных знаний в таких дисциплинах, как «Налоговое планирование», «Документооборот», «Национальная конкурентоспособность» и др., для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, имеет навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-2</b> Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками	
<b>ИПК-2.1</b> Понимает особенности и специфику функционирования системы государственного и муниципального управления	<p>Знает конституционные полномочия органов представительной и исполнительной властей.</p> <p>Знает теоретико-правовые основы организации государственного и муниципального управления.</p> <p>Знает принципы и механизмы программно-целевого подхода к комплексному социально-экономическому развитию территории</p> <p>Знает законодательные нормы организации государственной и муниципальной службы, совершенствования предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <hr/> <p>Умеет анализировать формы проведения административной реформы в РФ, снижения рисков в деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет анализировать результаты мониторинга и оценки эффективности деятельности государственного и муниципального управления, форм взаимодействия власти и бизнеса с позиции обеспечения экономической безопасности государства.</p>
	<p>Владеет приемами разработки муниципальных целевых программ развития</p> <p>Имеет навыки сравнительной оценки эффективности развития муниципальных образований региона</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	3 семестр (часы)	3 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>56,3</b>		<b>10,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>54</b>		<b>12</b>	
занятия лекционного типа		36		4	
лабораторные занятия		-		-	
практические занятия		18		6	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0.3</b>		<b>0.3</b>	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>25</b>		<b>89</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Реферат/эссе (подготовка)		-		-	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		25		89	
<b>Контроль: Экзамен</b>					

Подготовка к экзамену						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>56,3</b>		<b>10,3</b>	
	<b>зач. ед</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-правовые основы государственного и муниципального управления в РФ	6	2	2	-	2
2.	Конституционные полномочия органов представительной и исполнительной властей в РФ	8	4	2	-	2
3.	История становления, нормативно-правовые основы организации местного самоуправления	8	4	2		2
4.	Административная реформа государственного управления: этапы и механизмы реализации.	14	6	4	-	4
5.	Государственная и муниципальная служба в РФ	6	4	-		2
6.	Программно-целевой подход в стратегировании развития регионов и муниципальных образований	17	6	4	-	7
7.	Взаимодействие власти и бизнеса в комплексном социально-экономическом развитии территории	10	4	2	-	4
8.	Мониторинг и оценка эффективности государственного и муниципального управления	10	6	2	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	18	-	25
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.



Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины - **очно-заочная** форма обучения.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Конституционные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	14	1	1	-	10
2.	Административная реформа государственного управления: этапы и механизмы реализации.	24	1	2	-	30
3.	Программно-целевой подход в стратегировании развития регионов и муниципальных образований	14	1	2	-	30
4.	Мониторинг и оценка эффективности государственного и муниципального управления	20,8	1	1	-	19
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			4	6	-	89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Составитель – к.э.н., доцент Иванова Т.Е.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы»

Объем трудоемкости: **2 зачетные единицы**

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления о сущности и особенностях корпоративных информационных систем в деятельности организации. Особое внимание необходимо уделить методам сбора и обработки экономической информации, а также осуществлению технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники. Кроме этого, важно знать правила использования вычислительной техники для анализа деятельности современной организации.

### Задачи дисциплины

- исследовать понятие корпорации и типы корпоративных моделей;
- охарактеризовать информационную поддержку производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации;
- оценить управление корпорациями, исследовать функциональный и процессный подход к управлению организацией;
- описать управление жизненным циклом информационных систем;
- представить моделирование бизнес-процессов в организации;
- оценить эффективность информационных технологий.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.02 «Корпоративные информационные системы» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Основы проектной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Профессиональные компьютерные программы», «Методы оптимальных решений» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения следующих дисциплин: «Специальная профессиональная подготовка», «Системы риск-менеджмента», «Экономико-математические методы и модели», «Конкурентная разведка», «1С:Документооборот», «Информационное обеспечение проектного менеджмента» и т.д.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	Знает: Основные методы сбора экономической информации, а также проведение технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с применением вычислительной техники
	Знает: Особенности информационных технологий для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности современной организации

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Знает: Правила применения вычислительной техники для проведения технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации
	Умеет: Использовать информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и проводить оценку хозяйственной деятельности организации
	Умеет: Применять вычислительную технику для осуществления технико-экономических расчетов объекта исследования
	Умеет: Обрабатывать экономическую информацию, а также проводить технико-экономические расчеты
	Трудовое действие: Собирает и обрабатывает экономическую информацию, а также анализирует хозяйственную деятельность организации
	Трудовое действие: Посредством анализа хозяйственной деятельности организации способен прогнозировать экономическую деятельность организации
	Трудовое действие: Использует вычислительную технику для анализа хозяйственной деятельности организации

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

ния)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей	11	3	-	4	4
2.	Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	12	3	-	4	5
3.	Управление корпорацией. Функциональный и процессный подход к управлению организацией	9,8	3	-	2	4,8
4.	Управление жизненным циклом информационных систем	11	3	-	2	6
5.	Моделирование бизнес-процессов в организации	9	3	-	2	4
6.	Оценка эффективности информационных технологий	15	3	-	4	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>18</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*заочная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие корпорации и типы корпоративных моделей. Информационная поддержка производственной и финансово-хозяйственной деятельности корпорации	22	1	-	1	20
2.	Функциональный и процессный подход к управлению организацией. Управление жизненным циклом информационных систем	22	1	-	1	20
3.	Моделирование бизнес-процессов в организации. Оценка эффективности информационных технологий	24	2	-	2	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	-	4	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.03 «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестициями и инвестиционными проектами.

**Задачи дисциплины:** получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инвестиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта;
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта;
- разработке эффективной структуры управления проектом;
- управлению временем и стоимостью проекта;
- управления рисками инвестиционных проектов;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Экономика организации (предприятия)», «Методы оптимальных решений», «Профессиональные компьютерные программы», «Финансовый анализ».

Овладение основами учебной дисциплины «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: «Финансы», «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономическая безопасность».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.2 Использует инструментарий инвестирования и анализа инвестиционных проектов для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Знает: Теоретические основы инвестиционной деятельности организации, инструменты и методы инвестирования и анализа инвестиционных проектов Знает: современные технологии процесса планирования и прогнозирования экономической деятельности организации в текущих условиях хозяйствования
	Умеет: ставить и решать задачи инвестиционного проектирования, и инвестиционной деятельности организаций Умеет: аргументировать выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывать коэффициент дисконтирования, NPV, PI, IRR, срок окупаемости проекта

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Трудовое действие: использует методику расчета экономических показателей, а также методику оценки эффективности инвестирования и инвестиционных проектов Трудовое действие: применяет инструменты управления проектными рисками для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности организации	9	4	4	-	1
2.	Методология инвестиционного проектирования	13	4	4	-	5
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	10	4	4	-	2
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	10	4	4	-	2
5.	Источники финансирования инвестиций и инвестиционных проектов в различных отраслях и секторах экономики	13	4	4	-	5
6.	Классификация инвестиционных рисков	13	4	4	-	5
7.	Качественный и количественный анализ рисков проекта	13	4	4	-	5
8.	Методы и инструменты управления рисками инвестирования и инвестиционных проектов	13	4	4	-	5
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	13	4	4	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>35</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа (КР)	6				
	Подготовка к экзамену	20,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы инвестиционной деятельности организации	15	1	1	-	13
2.	Методология инвестиционного проектирования	15	1	1	-	13
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	15	1	1	-	13
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	15	1	1	-	13
5.	Источники финансирования инвестиций и инвестиционных проектов в различных отраслях и секторах экономики	14	-	1	-	13
6.	Классификация инвестиционных рисков	14	-	1	-	13
7.	Качественный и количественный анализ рисков проекта	14	-	1	-	13

8.	Методы и инструменты управления рисками инвестирования и инвестиционных проектов	15	-	1	-	14
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	14		-	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	131	4	8	-	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовое проектирование (КПР)	4				
	Подготовка к экзамену	4,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы:

Заболоцкая В.В., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## Аннотация к рабочей программы дисциплины «Корпоративное право»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

### **Цель дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Корпоративное право» состоит в формировании у выпускника профессиональных компетенций, необходимых для последующей реализации полученных знаний, навыков и умений в области профессиональной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Корпоративное право» так же является формирование квалифицированных знаний законодательства, регулирующего деятельность корпоративных юридических лиц, правил управления в корпорациях, особенностей осуществления корпоративных прав и исполнения обязанностей членами корпорации.

### **Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных понятий и категорий корпоративного права;
- уметь ориентироваться в корпоративном законодательстве;
- знать основное содержание корпоративных прав;
- уметь квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите корпоративных прав.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Корпоративное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – «Гражданское право», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Корпоративное право» направлена на углубленное изучение теории корпоративного права, законодательства, регулирующего корпоративные отношения, и практики его применения с учетом ранее приобретенных студентами навыков и знаний.

Дисциплина «Корпоративное право» дополняет такие дисциплины как «Гражданское право». В тоже время знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Корпоративное право», необходимы для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
<b>ПК-3.1.</b> Применяет нормы и принципы корпоративного права для обеспечения задач экономической безопасности.	<b>ИПК-3.1 3-6.</b> Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность корпоративных юридических лиц
<b>ПК-4.</b> Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	
<b>ИПК-4.3.</b> Применяет нормы и принципы корпоративного права для обеспечения задач экономической безопасности	<b>ИПК-4.3 3-2.</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации и правила управления в корпорациях. <b>ИПК-4.3 3-7.</b> Знает нормативные правовые акты, регулирующие порядок создания, реорганизации, прекращения деятельности корпорации, особенности принятия хозяйственных решений и совершения сделок.



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5.</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
<b>ИПК-5.1.</b> Применяет нормы и принципы корпоративного права для обеспечения задач экономической безопасности	<b>ИПК-5.2. 3-1.</b> Знает законодательство Российской Федерации о государственном регулировании торговой деятельности;

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие «корпорации» в отечественной и зарубежной доктрине	9	2	2	-	5
2	Корпоративное право как подотрасль гражданского права	18	4	4	-	10
3	Виды корпораций	13	4	4	-	5
4	Особенности создания корпораций	11	4	2	-	5
5	Особенности прекращения деятельности и реорганизации корпораций	14	4	4	-	10
6	Корпоративные права и обязанности	9	2	2	-	5
7	Корпоративное управление	13	4	4	-	5
8	Корпоративная ответственность	11	4	2	-	5
9	Корпоративные ценные бумаги	11	4	2	-	5
10	Защита прав участников корпорации	9	2	2	-	5
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	Понятие «корпорации» в отечественной и зарубежной доктрине	11	-	-	-	11
2	Корпоративное право как подотрасль гражданского права	26	2	2	-	22
3	Виды корпораций	14	2	2	-	10
4	Особенности создания корпораций	10	-	-	-	10
5	Особенности прекращения деятельности и реорганизации корпораций	20	-	-	-	10
6	Корпоративные права и обязанности	12	2	-	-	10
7	Корпоративное управление	12	2	-	-	10
8	Корпоративная ответственность	10	-	-	-	10
9	Корпоративные ценные бумаги	10	-	-	-	10
10	Защита прав участников корпорации	10	-	-	-	10
	<b>ИТОГО по темам дисциплины</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. юрид. наук, доцент А. Ю. Мигачева  
канд. юрид. наук, доцент Е. М. Дьяченко

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.05 Управление изменениями»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся общих научных представлений о содержании, важнейших процессах и методах проведения изменений в организации.

**Задачи дисциплины**

Для достижения цели в процессе освоения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- формирование представления о теоретических подходах к управлению изменениями в организациях;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков к управлению изменениями в организации;
- развитие способностей применять различные инструменты для управления изменениями в организации;
- приобретение навыков консолидировать и выбирать информацию в процессе управления изменениями;
- выработка умений обучения в рамках семинаров по вопросам управления изменениями в организации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление изменениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономическая безопасность» (специалитет). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансовый анализ», «Основы системного анализа и принятия решений» и др. Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность в рамках учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>	
ИПК-1.1. Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации	Знает основные инструменты управления изменениями в организации Знает основные принципы теории управления изменениями
	Умеет учитывать основные принципы теории управления изменениями в регулирующей деятельности Умеет применять различные инструменты для управления изменениями в организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Использует навыки применения теории управления изменениями Применяет основные инструменты управления изменениями в организации
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>	
ИПК-2.2. Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации	Знает теоретические подходы к управлению изменениями в организации
	Знает основные подходы к использованию информационной политики организации при управлении изменениями
	Умеет консолидировать и выбирать информацию в процессе управления изменениями
	Умеет составлять и проводить презентации для обучения управлению изменениями в организации
	Применяет инструменты обучения в рамках семинаров по вопросам управления изменениями в организации Использует теоретические подходы к управлению изменениями в организации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление изменениями».	4,0	2,0	–	–	2,0
2.	Основные методы проведения изменений в организациях	4,0	2,0	–	–	2,0
3.	Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления.	16,0	2,0	–	8,0	6,0
4.	Поддержка изменений.	18,0	4,0	–	8,0	6,0
5.	Планирование и реализация стратегий управления изменениями	18,0	4,0	–	8,0	6,0
6.	Мониторинг и контроль процесса изменений	18,0	4,0	–	8,0	6,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78,0	18,0		32,0	28,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,0				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия, предмет и методы дисциплины «Управление изменениями».	8,5	0,5	–	–	8,0
2.	Основные методы проведения изменений в организациях	8,5	0,5	–	–	8,0
3.	Причины сопротивления изменениям и способы их преодоления.	19,5	0,5	–	2,0	17,0
4.	Поддержка изменений.	20,5	0,5	–	2,0	18,0
5.	Планирование и реализация стратегий управления изменениями	21,0	1,0	–	2,0	18,0
6.	Мониторинг и контроль процесса изменений	21,0	1,0	–	2,0	18,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99,0	4,0		8,0	87,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108,0				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### **Курсовые работы**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор: Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, профессор

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### « Б1.В.06 1С:Документооборот » (код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** цель освоения дисциплины заключается в овладении теорией и практикой методического процесса документационного обеспечения процесса управления организацией механическим и электронным способами с учетом требований нормативно-правовых документов на основе 1С:Документооборот.

**Задачи дисциплины:**

- обучение студентов знаниям, умениям и навыкам, необходимым в работе с документами;
- выработка у студентов строгого и неукоснительного соблюдения принципов организации документооборота, в том числе с подразделениями организации, ведущими бухгалтерский учет;
- привитие практических навыков работы со служебными документами;
- получение, составление, изготовление, оформление, учет, отправка, хранение, передача и уничтожение документов и материалов;
- обучение правилам разработки, оформления и использования документов, связанных с деятельностью организаций, в том числе с внешнеэкономической;
- ознакомление студентов с общим порядком и правилами документооборота, основами делопроизводства, структурой, принципами, инструментарием документооборота и делового документооборота организации;
- обучение систематизации информации по категориям и уровням доступа к ней;
- ознакомление с организацией внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля;
- обучение качественной и быстрой обработке информации в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений, усвоению правил и форм деловой и коммерческой переписки;
- выработка умения анализировать и систематизировать внутренний и внешний документооборот и работать с материалами ограниченного доступа.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «1С: Документооборот» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин: «Экономическая безопасность», «Управленческий учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый учет», «Бюджетный учет», «Аудит» и является базой для изучения на следующих курсах дисциплин: «Специальная профессиональная подготовка», «Организация труда и кадровая безопасность», «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>	
ИПК-3.2 Понимает и применяет методы документооборота и делового документооборота организации (на основе 1С:Документооборот)	<p>Знает: Порядок и правила документооборота и основы делопроизводства Структуру, принципы, инструментарий документооборота и делового документооборота организации, а также разработки и оформления документации;</p> <p>Умеет: Анализировать и систематизировать внутренний и внешний документооборот</p> <p>Трудовое действие: Организацию внутренних операционных правил документооборота с учетом системы мер антикоррупционного контроля.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание и задачи курса документооборота и деловой документооборота	4	1		2	1
2.	Документы и правила их оформления	8	2		4	2
3.	Организационно-правовые документы	8	2		4	2
4.	Распорядительные документы	6	2		2	2
5.	Документирование деятельности коллегиальных органов	6	2		2	2
6.	Информационно-справочные документы	6	2		2	2
7.	Сопроводительные документы	7	1		4	2
8.	Оформление, обработка и хранение документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Современное деловое письмо	4,8	1		2	1,8
9.	Документы кадровой и бухгалтерской службы	4	1		2	1
10.	Организация работы с документами	4	1		2	1
11.	Автоматизация документооборота в системе 1С	4	1		2	1
12.	1С: Документооборот в организации и управлении бизнес-процессами	4	1		2	1
13.	Служба документационного обеспечения управления	4	1		2	1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18		32	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание и задачи курса документоведение и деловой документооборот	5,2	0,3	0,3		4,6
2.	Документы и правила их оформления	5,2	0,3	0,3		4,6
3.	Организационно-правовые документы	5,2	0,3	0,3		4,6
4.	Распорядительные документы	5,2	0,3	0,3		4,6
5.	Документирование деятельности коллегиальных органов	5,2	0,3	0,3		4,6
6.	Информационно-справочные документы	5,2	0,3	0,3		4,6
7.	Сопроводительные документы	5,2	0,3	0,3		4,6
8.	Оформление, обработка и хранение документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов. Современное деловое письмо	5,2	0,3	0,3		4,6
9.	Документы кадровой и бухгалтерской службы	5,2	0,3	0,3		4,6
10.	Организация работы с документами	5,2	0,3	0,3		4,6
11.	Автоматизация документооборота в системе 1С	5,5	0,4	0,4		4,7
12.	1С: Документооборот в организации и управлении бизнес-процессами	5,2	0,3	0,3		4,6
13.	Служба документационного обеспечения управления	5,3	0,3	0,3		4,7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор: Клещева Юлия Сергеевна канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.



## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.07

### «Информационное обеспечение проектного менеджмента»

для очной, заочной форм обучения

#### **Общая трудоемкость:**

Для очной формы обучения – 2 зачетные единицы (72 часа, из них 50 час. Контактной работы: лекционных 18 час.; лабораторных 32 час.; 19,8 часов самостоятельной работы; 2 час. КСР; ИКР 0,2 час.; контроль – 3,8 час.)

Для заочной формы обучения – 2 зачетные единицы (36 часов, из них 4 час. Контактной работы: лабораторных 4 час.; 28 часов самостоятельной работы; 4 час. КСР; ИКР – 0,2 час.; контроль – 3,8 час.)

**Цель дисциплины:** формирование знаний у студентов в сфере управления бизнес-процессами различных уровней и организационных характеристик с помощью инструментария информационных технологий. Комплекс формируемых посредством изучения дисциплины знаний студентов представляет собой двухуровневую структуру, состоящую из теоретических знаний и практических навыков. Дисциплина преследует цель научить студентов системно владеть информационным инструментарием, с помощью которого возможно осуществлять управление проектами экономического характера в условиях стремительно растущих темпов роста производительных сил, обусловленных ускорением научно-технического процесса, в первую очередь в его цифровом аспекте.

#### **Задачи дисциплины:**

Для успешного достижения заявленной цели необходимо решить перечень задач:

- изучение теоретических основ управления проектами;
- рассмотрение методик и моделей построения и анализа организационных проектов, необходимость их рациональной организации;
- ознакомление с основами контролирующей функции проектного менеджмента на различных этапах;
- исследование современных подходов к управлению проектами организации;
- обучение навыкам использования современного программного обеспечения, способного автоматизировать управление проектами организации;
- выработать практические навыки в сфере управления проектами.

**Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.В.07 «Информационное обеспечение проектного менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 4 курса заочной формы обучения. Студенты, приступавшие к изучению дисциплины «Информационное обеспечение проектного менеджмента», должны понимать, что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма.

Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Содержащиеся в дисциплине «Информационное обеспечение проектного менеджмента» связи и формируемые на их основе отношения позволят студенту сформировать комплексное представление о существующих объективных противоречиях в управлении проектами. Понимание этого факта позволит осознать практическую значимость внедрения современного инструментария информационных технологий. Изучение дисциплины «Информационное обеспечение проектного менеджмента» основывается на знаниях, приобретенных при изучении следующих курсов:

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- профессиональные компьютерные программы;
- корпоративные информационные системы.

Приобретенные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

### **Требование к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИПК-1.2; ИПК-2.3; ИПК-3.3; ИПК-4.4.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>					
1.	ИПК-1.2	Использует информационную инфраструктуру для целей	Ключевые принципы организации управления проектами с применением	Использовать инструментальной специализированного ПО для получения	Методами принятия решений на основе аналитических данных,

		обеспечения проектного менеджмента	специализированного ПО	данных о протекании процесса управления	полученных с помощью специализированного ПО
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>					
2.	ИПК-2.3	Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	Методики управления проектами, применяемые в рамках различных видов ПО	Анализировать получаемые с помощью специализированного ПО данные о ходе протекания управленческого процесса; Корректировать текущие управленческие усилия в зависимости от трансформации и ситуационных условий	Навыками управления процессами рисками посредством использования специализированного ПО
<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>					
3.	ИПК-3.3	Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	Принципы решения задач, связанные с управлением организацией в рамках существующего антимонопольного законодательства РФ	Управлять проектами по внедрению современных информационных технологий в различных сферах деятельности	Навыками мониторинга и координации проектов с учетом требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>					

4.	ИПК-4.4	Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	Принципы, методы и инструменты проектного управления	Применять методы осуществления проектной деятельности организации	Навыками, использование которых способно дать прогноз относительно развития организационных процессов развития проектов; инструментарием специализированного ПО, использование которого способно скоординировать компоненты управленческого процесса.
----	---------	---	--	---	---

### Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО/ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в понятие управления проектами. (Метод динамического программирования; метод PERT). Обзор ПО, применяемого для управления проектами	12,8 /2	6 /-	-	-	1,8 /2
2.	Применение программы управления проектами Microsoft Project	15 /9	4 /-	-	8 /1	4 /8
3.	1С: Парус как часть пакета 1С: Предприятие, применяемая для решения организационных задач	17 /12	6 /-	-	18 /2	10 /10

	управления проектами					
4.	Решение для небольших проектов или фрагментов крупных работ – SureTrak	20 /9	2 /-	-	8 /1	4 /8
Итого:		69,8 /32			/4	/28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## **Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

### **5.1 Основная литература:**

1. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / В. В. Адрианов, С. Л. Зефилов, В. Б. Голованов, Н. А. Голдуев. – М.: ЦИПСИР, 2011. – 373 с. – ISBN 978-5-9614-1364-9.

2. Каргина, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса : учеб. пособие / Е. Н. Каргина. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-9275-3568-2

3. Пятецкий, В. Е. Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. – М.: МИСИС, 2013. – 208 с.

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8377-7.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент  
Ерок Андрей Дмитриевич

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.08 Налоговое планирование»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о подходах и инструментарии налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь

**Задачи дисциплины:**

1. Знать особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;
2. знать процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности
3. Уметь проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей;
4. Уметь выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности
5. Осуществлять трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности;
6. Владеть методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
7. Владеть навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: Финансы, Налоги и налогообложение. Дисциплина «Налоговое планирование» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности обучающихся.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	
ИПК-4.5 Применяет инструменты налогового планирования для решения профессиональных задач	Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;
	Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности
	Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей;
	Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	безопасности
	Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности;
	Владеет методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
	Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Налоговое планирование в системе управления экономической безопасностью	14	1			13
2.	Методология оптимизации налоговых платежей	14	1			13
3.	Риски минимизации налоговых платежей	14		1		13
4.	Концепция налогового бремени.	14		1		13
5.	Налоговое бюджетирование в организации	13				13
6.	Оптимизация налога на добавленную стоимость: схемы и риски	17	1	1		15
7.	Оптимизация налога на прибыль: схемы и риски	18	1	1		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	4		96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор  
К.э.н., доц.

Вылегжанина Е.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.09 «Бизнес-планирование»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование и углубление у специалистов понимания сущности и закономерностей разработки и реализации бизнес-планов для открытия новых, в том числе, инновационных предприятий в современной экономике, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области управления реализацией новой продукции и ценообразования, а также обеспечения экономической безопасности планируемого бизнеса.

**Задачи дисциплины:**

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов проектов;
- получение необходимого объема знаний для проведения аналитических мероприятий, закладывающих основу разработки бизнес-плана нового предприятия или расширения существующего;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта продукта/товара/услуги, а также их ценообразования и продвижения;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления бизнесом;
- создание эффективной системы маркетинга в рамках нового проекта/предприятия;
- освоение навыков формирования финансового плана бизнеса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины «Планирование и прогнозирование в организации», «Основы проектной деятельности».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.6 Использует инструментарий бизнес-планирования для выполнения поставленных целей	Знает технологии современного бизнес-планирования; методику расчета экономической эффективности бизнес-плана Знает базовые принципы использования информационных систем для целей разработки бизнес-плана Знает методы и технические приемы бизнес-планирования
	Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов Умеет детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Владеет навыками разработки бизнес-плана и оценки его преимуществ и недостатков, а также важнейших показателей экономической эффективности Владеет способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с использованием современных баз данных и технологий

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и необходимость планирования в условиях ускорения развития науки и техники		4	6		15
2.	Предприятие как совокупность объектов планирования		4	6		15
3.	Инструментарий и характеристики бизнес-плана инновационного предприятия/проекта		4	8		15
4.	Содержание и составление основных разделов бизнес-плана		6	12		15
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	110	18	32		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5.	Сущность и необходимость планирования в условиях ускорения развития науки и техники		1	2		25
6.	Предприятие как совокупность объектов планирования		1	2		25
7.	Инструментарий и характеристики бизнес-плана инновационного предприятия/проекта		1	2		30
8.	Содержание и составление основных разделов бизнес-плана		1	2		43
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	135	4	8		123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.10 Логистика

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системы знаний, умений и практических навыков по критической оценке вариантов управленческих решений логистического характера, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием современных технических средств и информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- изучить современные технические средства и информационные технологии в области логистики;
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой);
- освоить методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию;
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин: «Экономическая безопасность», «Методы оптимальных решений» и является базой для изучения на следующих курсах дисциплин: «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>	
ИПК-1.3. Понимает и может применять инструментарий логистики для обеспечения экономической безопасности	Знает: основы логистики и понимает логистические процессы в системе экономически безопасного взаимодействия субъектов бизнеса;
	Знает: принципы организации экономически безопасных цепей поставок в контексте трансформации логистического взаимодействия поставщик-потребитель;
	Знает: основы и принципы применения современного логистического инструментария в рамках обеспечения экономической безопасности организации;
	Умеет: анализировать, аккумулировать и распределять

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	<p>информационные потоки материальных ресурсов в рамках экономически безопасной среды;</p> <p>Умеет: применять инструментарий логистики для оптимизации информационных, производственных и транспортных потоков;</p> <p>Умеет: строить модели логистических цепочек поставок в формате безопасного взаимодействия акторов экономических процессов;</p> <p>Трудовое действие: разработка эффективных экономически безопасных подходов к использованию инструментария логистики в рамках заданных экономических процессов;</p> <p>Трудовое действие: создание экономически безопасных алгоритмов применения основных инструментов логистических процессов;</p> <p>Трудовое действие: построение современных моделей развития активностей логистического инструментария в цепочке распределения материальных ценностей и ресурсов.</p>
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.7. Понимает и может применять инструментарий логистики для обеспечения экономической безопасности	<p>Знает: основы логистики и понимает логистические процессы в системе экономически безопасного взаимодействия субъектов бизнеса;</p> <p>Знает: принципы организации экономически безопасных цепей поставок в контексте трансформации логистического взаимодействия поставщик-потребитель;</p> <p>Знает: основы и принципы применения современного логистического инструментария в рамках обеспечения экономической безопасности организации;</p> <p>Умеет: анализировать, аккумулировать и распределять информационные потоки материальных ресурсов в рамках экономически безопасной среды;</p> <p>Умеет: применять инструментарий логистики для оптимизации информационных, производственных и транспортных потоков;</p> <p>Умеет: строить модели логистических цепочек поставок в формате безопасного взаимодействия акторов экономических процессов;</p> <p>Трудовое действие: разработка эффективных экономически безопасных подходов к использованию инструментария логистики в рамках заданных экономических процессов;</p> <p>Трудовое действие: создание экономически безопасных алгоритмов применения основных инструментов логистических процессов;</p> <p>Трудовое действие: построение современных моделей развития активностей логистического инструментария в цепочке распределения материальных ценностей и ресурсов.</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития с учетом критериев социально-экономической эффективности	9	2	1	-	6
2.	Основы построения логистических систем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь.	12	4	2	-	6
3.	Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров	14	4	2	-	8
4.	Организация производственной логистики	11	4	1	-	6
5.	Управление запасами в логистических системах	14	4	2	-	8
6.	Организация складского хозяйства	12	4	2	-	6
7.	Транспортная логистика: управление и оптимизация	14	4	2	-	8
8.	Распределительная логистика: организационная структура дистрибутивной сети	12	4	2	-	6
9.	Логистические информационные системы. Современные технические средства и информационные технологии	14	4	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	34	16	-	62
Контроль самостоятельной работы (КСР)		5	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		26,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные термины и понятия в логистике. История логистики и факторы её развития с учетом критериев социально-экономической эффективности	9	0,5	0,5	-	8
2.	Основы построения логистических систем: макро- и микрологистические системы, логистическая цепь.	9,5	1	0,5	-	8
3.	Логистика в организации и планировании закупок материальных ресурсов и товаров	17	1	1	-	15
4.	Организация производственной логистики	17	1	1	-	15
5.	Управление запасами в логистических системах	16,5	1	0,5	-	15
6.	Организация складского хозяйства	16,5	1	0,5	-	15
7.	Транспортная логистика: управление и оптимизация	16	0,5	0,5	-	15
8.	Распределительная логистика: организационная структура дистрибутивной сети	16,5	1	0,5	-	15
9.	Логистические информационные системы. Современные технические средства и информационные технологии	17	1	1	-	15
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		135	8	6	-	121
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Ю.С. Клещева, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В.11 «Организация труда и кадровая безопасность»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** «Организация труда и кадровая безопасность» – формирование у будущих специалистов комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области управления, организационного планирования, проектирования, регламентирования, командного менеджмента, управления персоналом и организации труда, в области кадровой безопасности: понятия, процесса, технологии, особенностей исследования, анализа, управления и предотвращения кадровых угроз и практических умений в области анализа системы, стратегии кадровой безопасности, исследования угроз кадровой безопасности и формирования стратегических направлений управленческих воздействий на макро- и микроуровне, сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний в сфере организационного планирования, проектирования, командного менеджмента, управления персоналом, кадровой безопасности организаций.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

– изучить основы управления персоналом и кадровой безопасностью в общей системе менеджмента, планирования персонала и работ, организации и координации деятельности служб, регламентирования деятельности, проектирования систем управления персоналом и системы кадровой безопасности, контроля выполнения плана со стороны персонала; основные теории и концепции взаимодействия, структуру персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом организаций; процессы в сфере управления персоналом и кадровой безопасности;

– изучить роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить исследование системы для формулирования стратегии управления персоналом, основы стратегического планирования кадровой безопасности на макро- и микроуровне;

– изучить маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала, требования к квалификации персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора и найма персонала, исследовать документы при отборе персонала; систему оценки персонала, основы кадрово-безопасного подбора, отбора, найма персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности в обучении, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение исследовать, составлять план карьерный план и исследовать потребность в обучении и составлять планы обучения, основы анализа кадровой безопасности: численности персонала, текучести кадров, документов при отборе кадров;

– изучить основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях, формирования корпоративной культуры организации для выработки умений ее анализа и поддержания, основы мониторинга оргкультуры для целей кадровой безопасности, основы формирования программ лояльности персонала;

– изучить основы организации труда, виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умения исследовать мотивационные потребности персонала; основы организации труда работника и рабочего места, анализа недостатков организации рабочего места и условий труда;

– изучить основы командного менеджмента, командообразования, распределения ролей и ответственности, командной стратегии, основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях;

– изучить виды кадровых угроз, правовые и информационные основы кадровой безопасности; изучить способы анализа кадровых угроз в целях аудита и обеспечения кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников; освоить вопросы мониторинга кадровой безопасности;

– выработать умения анализа угроз и групп риска кадровой безопасности в целях аудита и формирования направлений снижения угроз и программ лояльности персонала предприятий, анализа систем и стратегии кадровой безопасности на макроуровне.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация труда и кадровая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Организация труда и кадровая безопасность» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Организационное поведение", "Менеджмент", "Планирование и прогнозирование в организации", "Трудовое право". Дисциплина «Управление персоналом и кадровая безопасность» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Выявление и противодействие экономическим преступлениям" в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>	
ИПК-1.4. Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности	Знает методы управления, технологию управления персоналом, основы организации, планирования, проектирования, координирования, контроля и регламентирования деятельности персонала Умеет использовать технологию управления персоналом, проектировать, организовать деятельность служб, составлять регламентирующие кадровые документы и документы по кадровой безопасности Способен к отдельным навыкам организации, планирования, проектирования, координирования, контроля и регламентирования работы служб по управлению персоналом
<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>	
ИПК-3.4 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности	Знает принципы и методы управления, технологию управления персоналом, основы организации, планирования, проектирования, координирования, контроля и регламентирования деятельности персонала Умеет использовать методы управления, технологию управления персоналом, проектировать, организовать деятельность служб, составлять регламентирующие кадровые документы и документы по кадровой безопасности Способен применять методы управления, способен к отдельным навыкам организации, планирования, проектирования, координирования, контроля и регламентирования работы служб по управлению персоналом
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.8. Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности	Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования работы персонала и основы командного менеджмента Умеет применять методы управления, составлять стратегию

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
безопасности	управления персоналом, организовать командную работу Способен к отдельным навыкам планирования, построения стратегий, организации командной работы

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_8\_ семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие, концепции, система и индикаторы кадровой безопасности страны. Кадровая политика страны. Методы исследования системы и стратегии кадровой безопасности страны. Понятие, концепции кадровой безопасности, система и функции управления кадровой безопасностью. Виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа стратегий НБ и ЭБ на макроуровне и кадровых угроз на микроуровне. Виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа стратегий НБ и ЭБ на макроуровне и кадровых угроз на микроуровне.	30	6	4	-	20
2.	Концепции и принципы управления персоналом в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Теории и концепции, структура персонала в организации, технология управления персоналом. Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования систем управления. Виды планов. Регламентирование, координация и контроль деятельности персонала.	20	6	4	-	10
3.	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений маркетинга. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой. Основы кадровой безопасности при отборе персонала. Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности.	11	4	2	-	5



4.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала. Обеспечение кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников. Проверки персонала в процессе работы для целей аудита. Аутплейсмент.	11	4	2	-	5
5.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места. Снижение кадровых рисков за счет безопасности и охраны труда и организации безопасных условий труда	18	6	2	-	10
6.	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования. Мониторинг кадровой безопасности предприятия: методы и аналитические материалы по результатам. Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации	11	4	2	-	5
7.	Основы командного менеджмента, командообразования. Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях.	11	4	2	-	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	34	16	-	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, концепции, система и индикаторы кадровой безопасности страны. Кадровая политика страны. Методы исследования системы и стратегии кадровой безопасности страны. Понятие, концепции кадровой безопасности, система и функции управления кадровой безопасностью. Виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа стратегий НБ и ЭБ на макроуровне и кадровых угроз на микроуровне. Виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа стратегий НБ и ЭБ на макроуровне и кадровых угроз на микроуровне.	23	2	1	-	20

2	Концепции и принципы управления персоналом в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Теории и концепции, структура персонала в организации, технология управления персоналом. Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования систем управления. Виды планов. Регламентирование, координация и контроль деятельности персонала.	12	1	1	-	10
3	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений маркетинга. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой. Основы кадровой безопасности при отборе персонала. Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности.	21	1	-	-	20
4	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала. Обеспечение кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников. Проверки персонала в процессе работы для целей аудита. Аутплейсмент.	21	1	-	-	20
5	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места. Снижение кадровых рисков за счет безопасности и охраны труда и организации безопасных условий труда	22	1	1	-	20
6	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования. Мониторинг кадровой безопасности предприятия: методы и аналитические материалы по результатам. Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации	16	1	-	-	15
7	Основы командного менеджмента, командообразования. Основы и виды деловых коммуникаций персонала, коммуникационные технологии, модели, методы, управление и контроль коммуникаций в организациях.	20	1	1	-	18
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>123</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.17 Производственный менеджмент»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Производственный менеджмент» является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

**Задачи дисциплины**

1. Уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
2. Выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
3. Изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении смежных дисциплин: «Менеджмент» «Планирование и прогнозирование в организации», «Управленческий анализ». Дисциплина «Производственный менеджмент» является методологической основой для изучения таких дисциплин как «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами», «Системы риск-менеджмента».

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.9 Применяет инструментарий производственного менеджмента для целей обеспечения экономической безопасности	ИПК-4.9 Знать: - основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности; - направления развития производственного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики; - методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; - основные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность организаций различных форм собственности;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий, используемых в дисциплине "Производственный менеджмент";</li> <li>- закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально (экономической системы; - принципы построения общей и производственной структуры предприятия;</li> <li>- методы организации производственных процессов при различных типах производства; - систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия;</li> </ul> <p>ИПК-4.9 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и структурировать проблемы организации;</li> <li>- системно мыслить;</li> <li>- применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;</li> <li>- формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие;</li> <li>- общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;</li> <li>- формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний</li> </ul> <p>ИПК-4.9 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода;</li> <li>- методами организации, координации и контроля производственных процессов;</li> <li>- способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 1. Принципы производственного менеджмента.</b>					
2.	Тема 1.1. Исторические аспекты исследования производства и современный производственный менеджмент.	11	0,5	0,5	10	
3.	Тема 1.2. Понятие производства и производственной системы.	11	0,5	0,5	10	
4.	<b>Раздел 2. Производственный цикл.</b>					
5.	Тема 2.1. Предприятие как объект производственного менеджмента.	11	0,5	0,5	10	
6.	Тема 2.2. Организация производственного процесса. Производственный цикл и его структура.	11	0,5	0,5	10	
7.	<b>Раздел 3. Структура производственной деятельности.</b>					
8.	Тема 3.1. Планирование производства. Планирование как составляющая производственного менеджмента.	15	0,5	0,5	14	
9.	Тема 3.2. Разработка плана производства и производственной программы.	14	0,5	0,5	13	
10.	<b>Раздел 4. Организация производственной деятельности.</b>					
11.	Тема 4.1. Управление материально-производственными запасами.	13	0,5	0,5	12	
12.	Тема 4.2. Управление качеством продукции и управленческий контроль.	13	0,5	0,5	12	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	4	91	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

М.А. Половченко, канд. экон. наук., доцент

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Финансовая безопасность»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний, теоретических основ и практических навыков в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами обеспечения финансовой безопасности. Предметом изучения являются теоретические и методологические основы финансовой безопасности бизнеса в современной РФ.

### **Задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются

- формирование целостного представления о финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- формирование и закрепление знаний о структуре финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- раскрытие сущность государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели финансовой безопасности;
- изучение принципов, методов и механизмов обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению финансовой безопасности на уровне хозяйствующего субъекта.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.13 «Финансовая безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс является составной частью учебного плана направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по дисциплинам ООП: «Экономическая безопасность», «Финансы», «Финансовый анализ», «Управление рисками». Усвоение дисциплины способствует формированию системных знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов, что обеспечивает высокий теоретический уровень и практическую направленность подготовки студентов в области экономической безопасности бизнеса.

Знания, умения, и навыки, полученные студентами в результате изучения данной дисциплины, используются для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Системы риск-менеджмента», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ИПК-1.5	Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	методы финансового анализа деятельности организаций, оценки уровня ее финансовой безопасности, разработки финансово-экономических механизмов выявления нарушений и избыточных рисков в сфере корпоративных финансов	проводить финансовый анализ деятельности организаций, оценивать уровень ее финансовой безопасности, разрабатывать финансово-экономические механизмы выявления нарушений и избыточных рисков в сфере корпоративных финансов	методами финансового анализа деятельности организаций, оценки уровня ее финансовой безопасности, разработки финансово-экономических механизмов выявления нарушений и избыточных рисков в сфере корпоративных финансов
2.	ИПК-2.4	Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	методы оценки эффективности формирования и использования корпоративных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений, нейтрализации рисков в сфере корпоративных финансов	оценивать эффективность формирования и использования корпоративных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений, нейтрализации рисков в сфере корпоративных финансов	методами оценки эффективности формирования и использования корпоративных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений и избыточных рисков в сфере корпоративных финансов
3.	ИПК-4.10	Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	методы разработок направлений деятельности по обеспечению финансовой безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы финансовой безопасности, анализа эффективности применяемых мер	разрабатывать направления деятельности по обеспечению финансовой безопасности организации, внедрять внутрикорпоративные программы и процедуры, регулирующие вопросы финансовой безопасности, анализировать эффективность применяемых мер	методами разработок направлений деятельности по обеспечению финансовой безопасности организации, внедрения внутрикорпоративных программ и процедур, регулирующих вопросы финансовой безопасности, анализа эффективности применяемых мер

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта	6	2	2		2
2.	Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия	6	2	2		2
3.	Методические основы управления финансовой безопасностью предприятия	12	4	4		4
4	Управление формированием финансовых ресурсов предприятия	14	4	4		6
5	Управление реальным и финансовым инвестированием	14	4	4		6
6	Финансовые механизмы управления финансовой результативностью	14	4	4		6
7	Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности предприятия	14	4	4		6
8	Финансовая стабильность и риски предприятия	10	4	4		2
9	Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия	7	2	2		3
10	Антикризисное финансовое управление	10	4	4		2
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>107</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>39</b>

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы финансовой безопасности хозяйствующего субъекта	10	2			8
2	Виды и структура угроз финансовым интересам предприятия	6				6
3	Методические основы управления финансовой безопасностью предприятия	15	2	1		12
4	Управление формированием финансовых ресурсов предприятия	15		1		14
5	Управление реальным и финансовым инвестированием	15		1		14
6	Финансовые механизмы управления финансовой результативностью	15		1		14
7	Финансовый анализ в системе обеспечения финансовой безопасности предприятия	15		1		14
8	Финансовая стабильность и риски предприятия	16		1		15
9	Стратегия обеспечения финансовой безопасности предприятия	12		1		11
10	Антикризисное финансовое управление	12		1		11
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>131</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>119</b>



Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа: *предусмотрена***

**Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен***

**Автор: к.э.н., доцент Милета Валентин Иванович**

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.14 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ» для заочной форм обучения**

#### **Общая трудоемкость:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), Из них: занятия лекционного типа – 4 часа; лабораторные занятия – 4 часа; контроль самостоятельной работы – 3,8 часов; промежуточная аттестация – 0,2 часа; самостоятельная работа – 96 часов.

#### **Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование знаний у студентов в сфере управления бизнес-процессами различных уровней и организационных характеристик с помощью инструментария информационных технологий. Комплекс формируемых посредством изучения дисциплины знаний студентов представляет собой двухуровневую структуру, состоящую из теоретических знаний и практических навыков. Дисциплина преследует цель научить студентов системно владеть информационным инструментарием, с помощью которого возможно осуществлять управление процессами экономического характера в условиях стремительно растущих темпов роста производительных сил, обусловленных ускорением научно-технического процесса, в первую очередь в его цифровом аспекте.

#### **Задачи дисциплины**

Для успешного достижения заявленной цели необходимо решить перечень задач:

- изучение теоретических основ управления бизнес-процессами;
  - рассмотрение методик и моделей построения и анализа бизнес-процессов, необходимость его рациональной организации;
  - ознакомление с основами построения бизнес-процессов, их особенностями и возможностями применения;
  - исследование современных подходов к управлению деятельности организации;
- выработать практические навыки в сфере управления бизнес-процессами.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.14 «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Предназначена для студентов 4 курса очной формы обучения (8 семестр). Студенты, приступавшие к изучению дисциплины «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами», должны понимать что происходит определенная переоценка ценностей в фундаментальных экономических науках, проявляющаяся, прежде всего, в принятии и адаптации ключевых положений микро- и макроэкономики, теории современного институционализма.

Методологической основой исследования дисциплины является системно-ситуационный подход. Содержащиеся в дисциплине «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами» связи и формируемые на их основе отношения позволят студенту сформировать комплексное представление о существующих объективных противоречиях в управлении бизнес-процессами. Понимание этого факта позволит осознать практическую значимость внедрения современного инструментария информационных технологий. Изучение дисциплины «Информационное обеспечение управления бизнес-процессами» основывается на знаниях, приобретенных при изучении следующих курсов:

- основы системного анализа и принятия решений;
- планирование и прогнозирование в организации;
- информационное обеспечение проектного менеджмента и т.д.

Приобретённые при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы, а также в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ИПК-1.6.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ИПК-1.6	Осуществляет управление бизнес-процессами организации на основе соответствующего информационно-аналитического инструментария	основы управления бизнес-процессами организации; перечень программных продуктов, с помощью функционала которых возможно оптимизировать те или иные управленческие процессы в организации; особенности некоторых бизнес-процессов, максимально эффективное управление которыми требует внедрения информационно-технологического инструментария; особенности и этапы жизненного цикла предприятия с целью принятия управленческих решений, позволяющих синхронизировать обмен данными между объектами организационной структуры предприятия.	выявлять противоречия между элементами организационной структуры предприятия; характеризовать информационные инструменты регулирования управления организацией; анализировать данные, характеризующие происходящие бизнес-процессы организации; с помощью специализированного программного обеспечения выявлять взаимосвязи между протекающими в пределах организации процессами.	специальными профессиональным и компьютерными программами, с помощью которых возможно оптимизировать управленческие бизнес-процессы; навыками мониторинга устойчивости системы управления предприятиями разных организационно-правовых форм; специализированными навыками применения программного обеспечения к решению практико-ориентированных задач организации.
----	---------	--	--	---	---

### Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 - 8 семестрах (заочная форма).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр (часы)	
		7 семестр	8 семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Занятия лекционного типа	4	4	-
Лабораторные занятия	4	-	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3.8	-	3.8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0.2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>68</b>	<b>28</b>
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к лабораторным занятиям.	60	50	10
Выполнение индивидуальных заданий (лабораторных проектов)	20	10	10
Подготовка к текущему контролю	16	8	8
<b>Контроль:</b>	-	-	
Подготовка к экзамену	-	-	
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>		

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Обеспечение информационной безопасности бизнеса / В. В. Адрианов, С. Л. Зефилов, В. Б. Голованов, Н. А. Голдуев. – М.: ЦИПСИР, 2011. – 373 с. – ISBN 978-5-9614-1364-9.

2. Каргина, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса : учеб. пособие / Е. Н. Каргина. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-9275-3568-2

3. Пятецкий, В. Е. Система управления бизнес-процессами. Основы разработки бизнес-процессов с помощью свободного программного обеспечения : учебное пособие / В. Е. Пятецкий, А. Г. Михеев, В. В. Новичихин. – М.: МИСИС, 2013. – 208 с.

4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8377-7.

**Автор:** доцент, кандидат экономических наук  
Ерок Андрей Дмитриевич

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.15 Конкурентное право»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы – ОФО; 2 зачетных единицы – ЗФО

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в области антимонопольного законодательства. Целью является - формирование у студента теоретических и практических знаний в области антимонопольного законодательства, его фундаментальных понятий и основных институтов, гражданского, административного, земельного, бюджетного законодательства, в части, касающейся антимонопольного регулирования.

Дисциплина «Конкурентное право» предполагает углубленное овладение студентами разделов антимонопольного законодательства, гражданского, административного и процессуального законодательства, земельного, бюджетного и законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования регулирующую деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в этой области; затрагивающих вопросы конкуренции и недобросовестной конкуренции, недопущения и пресечения монополистической деятельности, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив развития антимонопольного законодательства, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм антимонопольного законодательства, гражданского, административного и процессуального законодательства, земельного, бюджетного и законодательства в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях, регулирующих конкурентные отношения, связанные с правовой охраной и защитой конкуренции в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «38.05.01 Экономическая безопасность».

**Задачи дисциплины:**

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в области антимонопольного законодательства;

- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в области антимонопольного законодательства;

- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации в области антимонопольного законодательства;

- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в области антимонопольного законодательства;

- знать действующее антимонопольное, гражданское, административное и процессуальное законодательство, земельное, бюджетное и законодательство в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования

регулирующую деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в этой области;

- уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области антимонопольного законодательства;

- знать виды, правила и особенности юридического консультирования в области антимонопольного законодательства;

- уметь анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области антимонопольного законодательства;

- знать нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой позиции в области антимонопольного законодательства;

- уметь провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации в области антимонопольного законодательства;

- знать особенности составления квалифицированных юридических заключений и дачи консультаций в области антимонопольного законодательства;

- уметь на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности в области антимонопольного законодательства;

- знать содержание актов антимонопольного законодательства Российской Федерации, правила их применения;

- уметь квалифицированно осуществлять правовое сопровождение и контроль выполнения мероприятий о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;

- знать признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации и риски их допущения;

- уметь правильно квалифицировать нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, своевременно выявлять риски их допущения;

- знать правила ведения арбитражного судопроизводства и рассмотрения дел в антимонопольных органах, содержание нормативных правовых актов, подлежащих применению по конкретному делу в области антимонопольного законодательства

- уметь квалифицированно представлять интересы организации в арбитражных судах и антимонопольных органах в области антимонопольного законодательства

- знать методики и стандарты в сфере конкурентного права

- уметь разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права

- знать методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права

- уметь проводить исследования в сфере конкурентного права

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конкурентное право» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации зачет

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными познаниями и терминологией из курсов Теории государства и права, Гражданского права,

Административного и Земельного права, получаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Конкурентное право» учитывает и дополняет такие дисциплины как Гражданское право, Административное право, Бюджетное право, Договорное право и необходима для прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
<b>ИПК–3.5.</b> Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	<b>ИПК–3.5</b> Зн.1 Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации <b>Зн.2</b> Знает международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции <b>Зн.3</b> Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования <b>Зн.4</b> Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования <b>Зн.5</b> Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации <b>Зн.6</b> Знает административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования <b>Зн.7</b> Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования <b>Зн.8</b> Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования <b>Зн.11</b> Знает о картелях в конкурентном праве <b>Зн.17</b> Знает методы и алгоритмы анализа и обработки данных и научных исследований в сфере конкурентного права
	<b>ИПК–3.5.</b> У.3 Умеет разрабатывать методики и стандарты в сфере конкурентного права <b>У.4</b> Умеет проводить исследования в сфере



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>конкурентного права</p> <p><b>У.5</b> Умеет составлять рекомендации по результатам исследований в сфере конкурентного права</p> <p><b>У.6</b> Умеет пользоваться поисковыми и информационными справочно-правовыми системами</p>
	<p><b>ИПК–3.5 ТД.1</b> Владеет навыками организации и проведения научных исследований в сфере конкурентного права</p> <p><b>ТД.7</b> Владеет навыками составления документов (отчетов) и рекомендаций по результатам исследований и разработки методик в сфере конкурентного права</p>
<b>ПК-5.</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	
<p><b>ИПК – 5.2.</b> Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач</p>	<p><b>ИПК–5.2 Зн.1</b> Знает антимонопольное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Зн.2</b> Знает международные договоры Российской Федерации и международные стандарты, связанные с защитой конкуренции</p> <p><b>Зн.3</b> Знает гражданское законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p><b>Зн.4</b> Знает гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p><b>Зн.5</b> Знает арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Зн.6</b> Знает административное и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p><b>Зн.7</b> Знает бюджетное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p><b>Зн.8</b> Знает земельное законодательство Российской Федерации в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p><b>Зн.9</b> Знает законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях в части, касающейся антимонопольного регулирования</p> <p><b>Зн.18</b> Знает о картелях в конкурентном праве</p> <p><b>Зн.24</b> Знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации и</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ответственность за совершение коррупционных правонарушений</p> <p><b>ИПК –5.2 У.6</b> Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p> <p><b>У.7</b> Умеет анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p> <p><b>У.8</b> Умеет выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов</p> <p><b>У.9</b> Умеет пользоваться справочно-правовыми системами</p> <p><b>ИПК –5.2</b></p> <p><b>ТД. 1</b> Владеет навыками анализа документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ТД.3</b> Владеет навыками анализа и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения</p> <p><b>ТД. 4</b> Владеет навыками консультирования по вопросам соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ТД.5</b> Владеет навыками выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2	-	-	-
2	Понятие и значение конкуренции	2	2	-	-	-
3	Понятие и субъекты товарного рынка	11,8	8	-	-	3,8
4	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	12	6	4	-	2

5	Понятие и формы монополистической деятельности	8	4	2	-	2
6	Картели в конкурентном праве	6	2	2		2
7	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	4	-	2	-	2
8	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	8	4	2	-	-
9	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	10	6	2	-	2
10	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
11	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	4	2	2	-	-
12	Правовое регулирование естественных монополий	2	-	-	-	2
	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>19,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на зимней сессии 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	4	2	-	-	2
2.	Понятие и значение конкуренции	2				2
3.	Понятие и субъекты товарного рынка	4	2	-	-	2
4.	Понятие и формы недобросовестной конкуренции	4		-	-	4
5.	Понятие и формы монополистической деятельности	4		-	-	4
6.	Картели в конкурентном праве	2				2
7.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2

8.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	2	-	-	-	2
9.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	4	-	-	-	4
10.	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
11.	Правовое регулирование естественных монополий	2	-			2
12.	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	2				2
13.	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	4	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на летней сессии 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Антимонопольное законодательство, его цели и принципы	2	-	-	-	2
2.	Понятие и значение конкуренции	-	-	-	-	-
3.	Понятие и субъекты товарного рынка	2	-	-	-	2
4.	Недобросовестная конкуренция	4	-		2	2
5.	Понятие и формы монополистической деятельности	4	-		2	2
6.	Картели в конкурентном праве	2				2
7.	Институт контроля экономической концентрации хозяйствующих субъектов	2	-	-	-	2
8.	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничения конкуренции со стороны органов исполнительной власти	2	-		-	2
9.	Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.	2	-	-	-	2

10.	Антимонопольный контроль в отношении прав иностранных инвесторов по инвестициям в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	-	-	-	2
11.	Правовое регулирование естественных монополий	2	-			2
12.	Антиконкурентные действия на цифровых платформах	2				2
13.	Правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах	2	-	-		2
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	-	-	4	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость по дисциплине		36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор:

канд.юрид.наук, доцент,  
доцент кафедры гражданского права  
Томилова Л.Н..

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.16 «Корпоративное управление»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции корпоративного регулирования в условиях нестабильной рыночной экономики. На основании этих знаний выработать навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области корпоративной политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение проблем корпораций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;
- исследование системы корпоративного управления с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений;
- определение предпосылок российского управления, которые могут способствовать переходу к корпоративным нормам управления;
- рассмотрение моделей корпоративного управления, накопленных мировой практикой, возможность их применения в России с учетом особенностей современного этапа экономического развития.
- изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии, опираясь на законодательные и корпоративные источники информации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.16 «Корпоративное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на ранее изученные дисциплины «Корпоративное право», «Корпоративные информационные системы», «Управление рисками», «Финансовые рынки и институты», «Финансовая грамотность». Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-2 Способен строить интегрированную систему управления рисками для обеспечения экономической безопасности</b>	
ИПК-1.7. Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>	
ИПК-2.5 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики	3,8	2			1,8
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	8	4			4
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	6	4			2
4.	Органы управления корпорацией	10	4	4		2
5.	Защита прав акционеров	10	4	4		2
6.	Открытость и прозрачность корпораций	8	4	2		2
7.	Эмиссионная политика	8	4	2		2
8.	Основы корпоративных финансов	8	4	2		2
9.	Корпоративный контроль	8	4	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики	7	1			6
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации	7	1			6
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций	8	2			6
4.	Органы управления корпорацией	7		1		6
5.	Защита прав акционеров	7		1		6
6.	Открытость и прозрачность корпораций	7		1		6
7.	Эмиссионная политика	7		1		6
8.	Основы корпоративных финансов	8		-		8
9.	Корпоративный контроль	10		-		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Пономаренко Е.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность»**

Объем трудоемкости: **2 зачетные единицы**

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления основных теоретико-методологических основ национальной конкурентоспособности отдельных стран, регионов, отраслей, предприятий в условиях современных мирохозяйственных связей. Особое внимание необходимо уделить экономической сущности и уровням исследования конкурентоспособности на различных уровнях, стратегиям поведения экономических агентов на различных рынках, планированию и прогнозированию экономической деятельности организации.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- исследовать экономическую сущность и уровни конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень), а также представить стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- оценить конкурентоспособность страны в системе современных межстрановых отношений;
- проанализировать и оценить конкурентоспособность отрасли в условиях импортозамещения;
- представить стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара с применением различных источников информации для проведения экономических расчетов;
- сформировать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках;
- обозначить инструменты повышения конкурентоспособности страны и оценить мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.17 «Национальная конкурентоспособность» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организационное поведение», «Финансовая грамотность», «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Эконометрика», «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная разведка», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК - 4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	Знает: Основные теоретико-методологические основы в области национальной конкурентоспособности страны и стратегии ее развития
	Знает: Особенности трансформации стратегий развития и функционирования организаций и ее подразделений
	Знает: Подходы к формированию стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках
	Умеет: Формировать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и уровнях
	Умеет: Подбирать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микроуровнях
	Умеет: Анализировать и применять различные источники информации для проведения экономических расчетов в области национальной конкурентоспособности
	Трудовое действие: Оценивает стратегии, используемые в российской и зарубежной практике, развития и функционирования организации
	Трудовое действие: Использует при анализе стратегии развития и функционирования организаций и ее подразделений
	Трудовое действие: Применяет подходы к разработке стратегий развития и функционирования организации (на примере конкретных организаций)

#### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	11	3	4	-	4
2.	Оценка конкурентоспособности страны в системе современных межстрановых отношений	9,8	3	2	-	4,8
3.	Анализ и оценка конкурентоспособности отрасли в условиях импортозамещения	11	3	2	-	6
4.	Стратегические подходы к оценке конкурентоспособности товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	9	3	2	-	4
5.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров на российском и международных рынках	17	3	4	-	10
6.	Повышение конкурентоспособности страны и оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	10	3	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (*заочная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота	
			Л	ПЗ	ЛР		СРС
1	2	3	4	5		7	
1.	Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности (макро-, мезо-, микроуровень). Стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	22	1	1			20
2.	Оценка конкурентоспособности страны, отрасли, предприятий, товара. Применение различных источников информации для проведения экономических расчетов	22	1	1			20
3.	Формирование стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений в условиях снижения конкурентоспособности товаров. Оценка мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	24	2	2			20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4	-		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия»** *(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

#### **Цель освоения дисциплины**

**Цель** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам ERP-систем управления деятельностью предприятия с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

#### **Задачи дисциплины**

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится ERP-системы управления деятельностью предприятия и управление затратами;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление предприятием на основе концепции ERP;
- обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа технико-экономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.
- изучение основ нормативного регулирования и функционирования ERP-систем в Российской Федерации;
- изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития ERP-систем;
- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций управления затратами на предприятии;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
- организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;
- овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: учетный процесс и учетная политика, информационная безопасность учетно-контрольных систем, экономка организация (предприятия), управленческий учет, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и др.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-4</b> Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации	
ИПК-4.11 Использует Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия для решения профессиональных задач	Знать: - основной инструмент Enterprise Resource Planning-систем в стратегическом управлении ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами; - принципы функционирования системы производственного учета и отчетности на предприятии в части расширенного управления затратами и контроллинга (на основе концепции ERP);
	Уметь: - осуществлять учётную и управленческую деятельность на предприятии на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем; - осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии
	Владеть: - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в ERP-системы	8	4			4
2.	Внедрение ERP-систем: жизненный цикл проекта	11	3			8
3.	Внедрение ERP-систем: подготовительная итерация	11	3			8
4.	Основы планирования на предприятии	12	4			8
5.	Оперативно-производственное планирование	12	4			8
6.	Формирование информационной базы предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	18			10	8
7.	Управление деятельностью предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	18			10	8
8.	Производство и выпуск продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	20			12	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	18		32	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18		32	94

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в ERP-системы	17	2			15
2.	Внедрение ERP-систем: жизненный цикл проекта	16	1			15
3.	Внедрение ERP-систем: подготовительная итерация	16	1			15
4.	Основы планирования на предприятии	17	2			15
5.	Оперативно-производственное планирование	17	2			15
6.	Формирование информационной базы предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	17			2	15
7.	Управление деятельностью предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	16			1	15
8.	Производство и выпуск продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	19			1	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	8		4	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7				8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	8		4	132

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. ЭиУИС

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.19 «Антимонопольное регулирование»**

Объем трудоемкости: **3 зачетные единицы**

Цель изучения данной дисциплины – методологическое, аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции, а также проведение контроля деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- представить методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции;
- исследовать особенности контроля деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ;
- обозначить признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ;
- представить антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию;
- обозначить объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям;
- исследовать методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.19 «Антимонопольное регулирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины Б1.В.19 «Антимонопольное регулирование» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Гражданское право», «Организационное поведение», «Финансовая грамотность», «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Производственный менеджмент», «Конкурентное право» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная разведка», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.



## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>	
ИПК-3.6 – Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	Знает: Особенности злоупотребления доминирующим положением на товарном рынке, а также порядок проведения анализа состояния конкуренции на российском товарном рынке
	Знает: Ключевые особенности антимонопольных требований к торгам, структуру соглашений, ограничивающих конкуренцию
	Знает: Действия органов государственной власти, которые ограничивают конкуренцию, а также особенности государственного контроля экономической концентрации
	Знает: Подходы к правовому регулированию рекламной деятельности в части, касающиеся антимонопольного регулирования
	Знает: Особенности государственного контроля экономической концентрации, а также действий органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию
	Умеет: Применять ИКТ для методологического сопровождения деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства РФ
	Умеет: Обобщать и оценивать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях
	Умеет: Использовать ИКТ для контроля организации и анализа эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитию конкуренции
	Умеет: Проводить проверку соответствия фактов и данных при предоставлении результатов исполнения предостережений, предупреждений, предписаний, постановлений антимонопольного органа РФ
	Умеет: Осуществлять контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ
Трудовое действие: Анализ эффективности функционирования системы мер, ориентированных на соблюдение требований законодательства РФ о противодействии коррупции	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Трудовое действие: Формирование методик (стандартов) снижения рисков нарушения законодательства РФ в деятельности организаций
	Трудовое действие: Обобщение и анализ результатов осуществления экспертно-аналитической, а также информационной деятельности
	Трудовое действие: Формирование методик и/или стандартов функционирования системы мер, ориентированных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ (антимонопольный комплаенс)
	Трудовое действие: Распределение обязанностей между работниками, которые привлечены для разработки системы мер и методических материалов, ориентированных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ
	Трудовое действие: Методическое сопровождение, а также консультирование работников по вопросам обеспечения соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ
<b>ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>	
ИПК-5.3 – Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	Знает: Основные антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структуру соглашений, ограничивающие конкуренцию
	Знает: Основные методы анализа, оценки рисков с позиции их идентификации по функциональным областям, а также аналитические методы выявления рисков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Знает: Основы антимонопольного регулирования объектов интеллектуальной собственности, а также нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности в части, касающейся антимонопольного регулирования
	Знает: Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, а также оценивает злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке
	Знает: Подходы к действиям органов государственной власти, ограничивающие конкуренцию
	Знает: Основы методов, техник, технологий, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска
	Умеет: Применять ИКТ для выявления признаков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Умеет: Анализировать и оценивать состояние конкуренции на товарных рынках, а также систематизировать информацию, документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства РФ и их последствиях

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: Проводить социологические опросы, а также формировать мероприятия по управлению рисками нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
	Умеет: Осуществлять оценку вероятности наступления рискованных ситуаций, идентифицировать, а также анализировать изменения рисков в динамике
	Умеет: Оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ о защите конкуренции
	Умеет: Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции
	Трудовое действие: Проводить анализ состояния конкуренции на товарных рынках, оценивать риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ с позиции их идентификации по функциональным областям
	Трудовое действие: Подготавливать заключения (отчеты) о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ, а также формировать документы о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства РФ
	Трудовое действие: Оценивать объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям
	Трудовое действие: Выявлять возможные антиконкурентные действия (бездействия)
	Трудовое действие: Подготавливать документы о выявленных нарушениях требований антимонопольного законодательства РФ, а также рекомендаций по снижению рисков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ
Трудовое действие: Формировать предложения по устранению в организации признаков нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	

### Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	12	4	2	–	6
2.	Контроль деятельности организации на предмет соблюдения требований антимонопольного законодательства РФ	16	6	4	–	6
3.	Признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ	12	6	2	–	4
4.	Антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию	12	6	2	–	4
5.	Объемы экономических потерь в разрезе отдельных видов рисков с позиции их идентификации по функциональным областям	14	6	4	–	4
6.	Методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	12	6	2	–	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>34</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>28</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1.	Методологическое и аналитическое сопровождение и контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	32	2	2	–	28
2.	Антимонопольные требования к торгам, особенности государственного контроля экономической концентрации, структура соглашений, ограничивающая конкуренцию	34	2	2	–	30
3.	Методы, техники, технологии, специализированные программные продукты для анализа различных видов риска	33	4	4	–	25
			8	8	–	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.20 Выявление и противодействие экономическим  
преступлениям**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Выявление и противодействие экономическим преступлениям» имеет целью формирование и развитие у будущих специалистов умений и навыков выявления и расследования преступлений указанной категории.

Обеспечить знание теоретических и практических основ при расследовании преступлений в сфере экономики.

«Выявление и противодействие экономическим преступлениям» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение методики расследования хищений, совершаемых в различных сферах хозяйственной деятельности, уклонения от уплаты налогов, мошенничества в сфере экономической деятельности, криминальных банкротств, других преступлений в сфере экономической деятельности;
- ознакомление с разработанными алгоритмами расследования отдельных видов преступлений в сфере экономической деятельности;
- усвоение особенностей тактики проведения отдельных следственных действий, форм взаимодействия следователя с оперативными и криминалистическими службами;
- получение практических навыков по планированию расследования уголовных дел названных категории, назначению различных экспертиз, подготовке и проведению тактических операций.

Освоение дисциплины «Выявление и противодействие экономическим преступлениям» направлено на формирование у студентов способность использовать основы теоретических криминалистических знаний в различных сферах деятельности при расследовании преступлений в сфере экономики, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в экономической сфере.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Выявление и противодействие экономическим преступлениям» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную	<b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие	Вопросы для коллоквиума, решение ситуационных задач, подготовка реферата, реферата	Вопрос на экзамене: 1, 2, 5, 7-9, 11, 14-41, 43-55

	<p>деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления .</p>	<p>деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p><b>ИПК-4.1.У-1.</b></p> <p>Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке</p> <p><b>ИПК-4.1.У-2.</b></p> <p>Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p>презентацией, сообщения</p>	
2	<p><b>ИПК-4.2.</b></p> <p>Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной</p>	<p><b>ИПК-4.2.3-1.</b></p> <p>Знает действующее законодательство, регулирующее общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b></p> <p>Умеет осуществлять деятельность по</p>	<p>Вопросы для коллоквиума, решение ситуационных задач, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения</p>	<p>Вопрос на экзамене: 3, 4, 6</p>

	направленности, осуществляет их предупреждение.	выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.		
3	<b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.	<b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций. <b>ИПК-4.3.У-1.</b> Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.	Вопросы для коллоквиума, решение ситуационных задач, подготовка реферата, реферата с презентацией, сообщения	Вопрос к зачету: 10, 12, 13, 42

### Содержание дисциплины:

Темы дисциплины, изучаемые в пятом семестре на третьем курсе (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики	11,5	2	2		7,5
2.	Расследование преступлений в сфере экономики, совершенные с использованием ценных бумаг.	11,5	2	2		7,5
3.	Расследование преступлений в сфере экономики с использованием компьютерных технологий.	11,5	2	2		7,5
4.	Расследование незаконной предпринимательской и банковской деятельности	11,5	2	2		7,5



5.	Расследование легализации доходов, полученных преступных путем	9,8		2		7,8
6.	Расследование криминальных банкротств	11,5	2	2		7,5
7.	Расследование рейдерства	11,5	2	2		7,5
8.	Расследование экономических преступлений, совершаемых в сфере строительства.	11,5	2	2		7,5
9.	Расследование «финансовых пирамид»	11,5	2	2		7,5
	ИТОГО по темам дисциплины	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на третьем курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие положения методики расследования преступлений в сфере экономики	12	2			10
2.	Расследование преступлений в сфере экономики, совершенные с использованием ценных бумаг.	11				11
3.	Расследование преступлений в сфере экономики с использованием компьютерных технологий.	13	2			11
4.	Расследование незаконной предпринимательской и банковской деятельности	12		2		10
5.	Расследование легализации доходов, полученных преступных путем	11				11
6.	Расследование криминальных банкротств	12		2		10
7.	Расследование рейдерства	11				11
8.	Расследование экономических преступлений, совершаемых в сфере строительства.	11				11
9.	Расследование «финансовых пирамид»	11				11
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.21 Системы риск-менеджмента

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать способность строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности; а также методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками.

**Задачи дисциплины:**

- изучить национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;
- рассмотреть компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь;
- проанализировать актуальные данные по системе управления рисками, применять методики оценки и управления рисками;
- использовать специализированное программное обеспечение по управлению рисками;
- овладеть методами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды,
- подготовить и внедрять планы управления наиболее критичными рисками; постановки задач и контроля внедрения информационной системы управления рисками.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы риск-менеджмента» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Менеджмент, Управление рисками.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>	
ИПК-1.8. Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками для обеспечения экономической безопасности	Знает: основные идеи практического управления рисками организаций любого уровня и отраслевой принадлежности; важнейшие стандарты в сфере управления рисками.
	Знает: основы философии риска; важнейшие этапы развития знаний о рисках организаций.
	Умеет: анализировать угрозы возникновения потерь и определять источники опасности.
	Умеет: создавать системы управления рисками.
	Владеет: многообразным инструментарием целенаправленного манипулирования рисками организаций.
	Владеет: методами контроля рискованных показателей.
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ИПК-2.6. Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками для обеспечения экономической безопасности	Знает: современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками и стратегии организации по управлению рисками.
	Знает: основные идеи практического управления рисками организаций любого уровня и отраслевой принадлежности; важнейшие стандарты в сфере управления рисками.
	Умеет: обнаруживать и оценивать риски организаций; оценивать сильные и слабые стороны компаний.
	Умеет: составлять целостный рисковый ландшафт организаций.
	Владеет: современными методами внедрения управления рисками в повседневную деятельность организации.
	Владеет: технологиями выявления и мониторинга рисковых ситуаций.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Краткая история и современный риск-менеджмент	9	2	1	-	6
2.	Целостное управление рисками — парадигма упреждающего управления	12	4	2	-	6
3.	Риск как объект диагностики и оценки	14	4	2	-	8
4.	Управленческий механизм риск-менеджмента	11	4	1	-	6
5.	Человеческий аспект управления рисками	14	4	2	-	8
6.	Финансовый аспект управления рисками	12	4	2	-	6
7.	Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс	14	4	2	-	8
8.	Инструментальный ящик риск-менеджера	12	4	2	-	6
9.	Стандартизация в риск-менеджменте	12	4	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	-	-	-	7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Краткая история и современный риск-менеджмент	14	1	1	-	12
2.	Целостное управление рисками — парадигма упреждающего управления	15	1	2	-	12
3.	Риск как объект диагностики и оценки	16	1	2	-	13
4.	Управленческий механизм риск-менеджмента	16	1	2	-	13
5.	Человеческий аспект управления рисками	15	1	1	-	13
6.	Финансовый аспект управления рисками	15	1	1	-	13
7.	Риск-менеджмент в банках и Базельский процесс	15	1	1	-	13
8.	Инструментальный ящик риск-менеджера	14,5	0,5	1	-	13
9.	Стандартизация в риск-менеджменте	14,5	0,5	1	-	13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	8	12	-	115
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.22 «Управление государственными (муниципальными) закупками»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, необходимых для выполнения профессиональных задач в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, овладение системными знаниями в области действующего закупочного и антимонопольного законодательства РФ, регламентирующих закупочную деятельность заказчиков, и практики его применения.

**Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Управление государственными (муниципальными) закупками» студенты должны усвоить и решать следующие типы профессиональных задач:

**а) информационно-аналитический:**

- предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги;
- разработка плана-графика закупок и осуществление подготовки изменений в него;
- определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя);
- подготовка извещения о закупке и формирование технических заданий;
- осуществление деятельности закупочных комиссий заказчика;
- организация возврата денежных средств, внесенных в качестве обеспечения исполнения заявок или обеспечения исполнения контрактов.

**б) контрольный:**

- заключение контрактов с победителем конкурентных процедур;
- размещение в ЕИС плана-графика и внесенных в него изменений;
- работа в единой информационной системе и на электронных площадках;
- проведение закупочных процедур с соблюдением требований закупочного и антимонопольного законодательства на основе принципов контрактной системы;
- обработка заявок, проверка независимых гарантий, оценка результатов и подведение итогов закупочной процедуры;
- публичное размещение отчетов и информации в ЕИС, за исключением сведений, составляющих государственную тайну;
- подготовка документа о приемке результатов отдельного этапа исполнения контракта;
- контроль за исполнением контракта и экспертиза его результатов;

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление государственными (муниципальными) закупками» относится к части Блока 1 учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс дает знания и умения, которые являются необходимыми для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задач профессиональной деятельности – контрольный</b>	
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ИПК-3.8.</b> Использует инструментарий анализа и управления государственными (муниципальными) закупками, основываясь на требованиях экономической безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение закупок, в том числе в условиях применения национального режима;</li> <li>– требования к составлению закупочной и отчетной документации с соблюдением принципов конкурентности и гласности в целях обеспечения экономической безопасности организации</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с закупочной документацией;</li> <li>– применять запрет на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами, и ограничения допуска указанных товаров, работ, услуг для целей обеспечения экономической безопасности при осуществлении закупок. товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд</li> </ul>
	<p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен работать в единой информационной системе (ЕИС) и на электронных площадках, не допуская нарушений, приводящих к сокращению конкурентной среды;</li> <li>– способен осуществить закупку для государственных и муниципальных нужд с учетом требований законодательства о контрактной системе и антимонопольного законодательства РФ</li> </ul>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – <b>информационно-аналитический</b></p>	
<p><b>ПК-5.</b> Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	
<p><b>ИПК-5.4.</b> Использует инструментарий анализа и управления государственными (муниципальными) закупками, основываясь на требованиях экономической безопасности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</li> <li>– требования к составлению закупочной и отчетной документации с учетом ограничений по национальному режиму;</li> <li>– регламенты работы электронных торговых площадок и ЕИС;</li> <li>– риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации в сфере закупок</li> </ul>
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести в соответствии с регламентами закупочные процедуры по определению поставщика;</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить и работать с планом-графиком организации;</li> <li>– обосновать закупку и Н(М)ЦК;</li> <li>– составить техническое задание</li> </ul>
	<p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен работать в единой информационной системе (ЕИС);</li> <li>– способен осуществить процедуры выбора поставщика для государственных, муниципальных и корпоративных нужд с соблюдением требований антимонопольного и контрактного законодательства РФ</li> </ul>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в **9 семестре очной формы** обучения:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			аудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Работа в ЕИС	34	16		8	10
2.	Планирование и обоснование закупок и Н(М)ЦК. Извещение. Национальный режим.	22	6		8	8
3.	Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд – регламенты способов закупок. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов	22	12		-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	34		16	28
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на **5 курсе заочной формы** обучения:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			аудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Работа в ЕИС	40	4		6	30
2.	Планирование и обоснование закупок и Н(М)ЦК. Извещение. Национальный режим.	25	4		6	15
3.	Осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд – регламенты способов закупок. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов	34	4			30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	12	-	12	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовая работа** – не предусмотрена. **Форма проведения аттестации** – экзамен.

Автор А.З. Толстова



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.23 «Конкурентная разведка»

Объем трудоемкости: **2 зачетные единицы**

### Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления основных теоретико-методологических основ в области антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции, инструментария конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта и др. Особое внимание необходимо уделить экономической сущности и подходам к исследованию конкурентной разведки на различных уровнях, стратегиям поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках, планированию и прогнозированию экономической деятельности организации.

### Задачи дисциплины

- исследовать конкурентную разведку как экономическую категорию, дать определение конкурентной разведки;
- обозначить законодательное регулирование конкурентной разведки в России, а также исследовать методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развития конкуренции;
- обозначить особенности информации в конкурентной разведке;
- исследовать систему информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы;
- оценить особенности дезинформации и активные мероприятия в бизнесе;
- исследовать противодействие распространению дезинформации;
- обозначить подходы к исследованию инструментария конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта;
- представить особенности трансформации стратегий развития конкуренции и функционирования организаций, а также их подразделений.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.23 «Конкурентная разведка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.23 «Конкурентная разведка» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организационное поведение», «Финансовая грамотность», «Экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Национальная конкурентоспособность», «Эконометрика», «Инвестирование и анализ инвестиционных проектов» и др.

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 – Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>	
ИПК-3.9 – Понимает и анализирует инструментарий конкурентной разведки с целью	Знает: Основные теоретико-методологические основы в области антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Знает: Особенности трансформации стратегий развития конкуренции и функционирования организаций, а также их подразделений
	Знает: Подходы к инструментарию конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта
	Умеет: Формировать стратегии поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках и уровнях
	Умеет: Анализировать инструментарий конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта, а также принятия стратегических решений на макро-, мезо-, и микроуровнях
	Умеет: Применять различные источники информации для проведения экономических расчетов в области конкурентной разведки
	Трудовое действие: Оценивает стратегии, используемые в российской и зарубежной практике, развития конкуренции
	Трудовое действие: Использует при анализе стратегии развития и функционирования организаций и ее подразделений требования антимонопольного законодательства Российской Федерации
Трудовое действие: Применяет подходы к разработке стратегий развития конкуренции и функционирования организации (на примере конкретных организаций)	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
		9 семестр (часы)	9 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52,2</b>	<b>16,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>50</b>	<b>16</b>
занятия лекционного типа		34	8
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	8
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>2,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>19,8</b>	<b>52</b>
<i>Реферат(подготовка)</i>		9,8	12
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		10	40

Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				3,8
<b>Общая трудо- емкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>52,2</b>	<b>16,2</b>
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## Содержание

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5курсе) (*очная форма обучения*) **дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	8	4	2	–	2
2.	Законодательное регулирование конкурентной разведки в России. Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства РФ и развитие конкуренции	12	6	2	–	4
3.	Информация в конкурентной разведке. Создание системы информационного обеспечения внутреннего и внешнего окружения фирмы.	10	6	2	–	2
4.	Оценка дезинформации и активные мероприятия в бизнесе. Противодействие распространению дезинформации	12	6	2	–	4
5.	Подходы к исследованию инструментария конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	14	6	4	–	4
6.	Особенности трансформации стратегий развития конкуренции и функционирования организаций, а также их подразделений	13,8	6	4	–	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69,8</i>	<i>34</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>19,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (5 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная ра- бота
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Конкурентная разведка как экономическая категория, определение конкурентной разведки	19	2	2	–	15
2.	Законодательное регулирование конкурентной разведки в России. Информация в конкурентной разведке. Оценка дезинформации и активные мероприятия в бизнесе.	21	2	2	–	17
3.	Подходы к исследованию инструментария конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта. Особенности трансформации стратегий развития конкуренции и функционирования организаций, а также их подразделений	28	4	4	–	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	8	8	–	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.24 Судебно-экономическая экспертиза

**Объем трудоемкости: 2**

зачетные единицы

#### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности специалиста.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений судебно-экспертной деятельности, а также навыков самостоятельного применения норм законодательства в данной сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины «Судебно-экономическая экспертиза» выступают:

- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ судебной экспертизы;
- ознакомление со специальной терминологией, используемой в судебной экспертизе;
- изучение системы методов и средств судебной экспертизы;
- ознакомление с деятельностью государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований;
- уяснение основных принципов и форм проведения судебной экспертизы;
- овладение навыками оценки заключения эксперта, его практического применения в расследовании конкретного уголовного дела, либо в разрешении по существу вопросов в гражданском, арбитражном судопроизводстве, по делам об административных правонарушениях, таможенной, нотариальной практике.
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки в области судебно-экспертной деятельности, способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно- процессуальное право, психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Судебно-экономическая экспертиза» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

Изучение курса «Судебно-экономическая экспертиза» в значительной мере способствует углублению знаний специалистов по целому ряду общепрофессиональных дисциплин: криминалистике, уголовно-процессуальному, гражданско-процессуальному, арбитражно- процессуальному праву, административному и таможенному праву, нотариату. Информация, полученная специалистами в результате изучения судебных экспертиз, необходима в работе следователя, адвоката, прокурора, судьи, нотариуса, юрисконсульта.

Дисциплина «Судебно-экономическая экспертиза» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, написания и защиты выпускной квалификационной работы, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание.
	<b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации.
	<b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.
<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и

<p>помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.</p>	<p>организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать преступления в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом современных достижений правовой и криминалистической науки и техники.</p>	
<p><b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке; эффективно применяет криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>	<p><b>ИПК-4.1.3-1.</b> Знает нормы материального и процессуального права, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел.</p> <p><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно осуществлять процессуальную деятельность по выявлению, раскрытию, пресечению преступлений, возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел в установленном законом порядке.</p> <p><b>ИПК-4.1.У-2.</b> Умеет эффективно применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, применяет современные тактические приемы их осуществления.</p>
<p><b>ИПК-4.2.</b> Эффективно и в соответствии с действующим законодательством выявляет обстоятельства и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности, осуществляет их предупреждение.</p>	<p><b>ИПК-4.2.3-1.</b> Знает действующее законодательство, регулирующие общественные отношения в сфере выявления обстоятельств и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционной направленности.</p> <p><b>ИПК-4.2.У-1.</b> Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционной направленности, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>
<p><b>ИПК-4.3.</b> Квалифицированно осуществляет правовую защиту при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>	<p><b>ИПК-4.3.3-1.</b> Знает, как квалифицированно осуществлять правовую защиту в ходе уголовно-процессуальной и иной деятельности, предполагающей ограничение прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.</p>

**ИПК-4.3.У-1.** Умеет защищать права, свободы, законные интересы граждан и организаций при осуществлении уголовно-процессуальной и иной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	<b>ОФО/ЗФО</b>	6 семестр (часы)	4 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2/8,2</b>	<b>40,2</b>	<b>8,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/8</b>	<b>34</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа	16/4	16	4
практические (семинарские) занятия	18/4	18	4
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2/0,2</b>	<b>6,2</b>	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67,8/96</b>	<b>67,8</b>	<b>96</b>
Контрольная работа	-/-	-	-
Реферат/эссе (подготовка)	4/16	4	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	56/60	56	60
Подготовка к текущему контролю	7,8/20	7,8	20
<b>Контроль:</b>	<b>-/3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену	-/3,8	-	3,8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2/8,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*



## АННОТАЦИЯ

### дисциплины **УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 16,2 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 8 ч., ИКР – 0,2 ч. самостоятельной работы 51,8)

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управленческого консультирования.

**Задачи дисциплины:**

Научить обучающихся:

1. Современным методам и методикам проведения исследований.
2. Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.
3. проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Управление безопасностью бизнеса». Предназначена для студентов 5 курса 9 семестр. Изучение дисциплины «Управленческое консультирование» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Управление рисками», «Управление изменениями», «Корпоративное управление» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ИПК-2.7 «Понимает и может применять технологии управленческого консультирования при решении поставленных задач».

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИПК-2.7	Понимает и может применять технологии управленческого консультирования при решении поставленных задач	Основные технологии управленческого консультирования на современном этапе развития экономики	Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Навыками проведения исследований в области идентификации, оценки и управления рисками, обработки информации по

					рискам в отрасли и организации, обосновывать позиции по управлению рисками с учетом основных показателей деятельности организации
--	--	--	--	--	---

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Методические аспекты управленческого консультирования.	9,8	2	2	-	5,8
2.	Природа организаций. Базовые противоречия организаций.	26	2	2	-	22
3.	Методы анализа внутренней и внешней среды функционирования организации.	16	2	2	-	12
4.	Методы оценки и управления рисками организации.	16	2	2	-	12
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>51,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

### Основная литература:

- Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования: учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4809-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>
- Чернопятов, А. М. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 178 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495847> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2824-9. – Текст : электронный.
- Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : учебник : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (. – Библиогр. в кн. –  
ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.
4. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

**Автор РПД:**

Бондаренко Е.В., доцент кафедры МЭиМ,  
канд. экон. наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.26 Экспертиза гражданско-правовых договоров»**

**Объем трудоемкости:** для ОФО 2 зач.ед. (72 часов), для ЗФО 2 зач.ед. (72 часов).

**Цель дисциплины:** освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания. А так же, формирование у студента теоретических и практических знаний в области договорного гражданского права, его базовых преимуществ, фундаментальных понятий и основных институтов.

**Задачи дисциплины.**

- изучение навыков проведения финансово-экономического и правового анализа противоправной деятельности организации, разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота;
- изучение методов реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, по проверке, анализу, оценке ее и использование в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- формирование и закрепление способности применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.26 «Экспертиза гражданско-правовых договоров» входит в вариативную часть Блока Б1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Управление безопасностью бизнеса".

Исходной базой для освоения дисциплины «Экспертиза гражданско-правовых договоров» являются знания, умения и опыт, приобретенные студентами в результате предшествующего изучения базовой части общих дисциплин основной образовательной программы и других дисциплин специализации.

Изучение данной дисциплины следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения экономической теории, управленческое консультирование, судебно-экономическая экспертиза и др.

Дисциплина «Экспертиза гражданско-правовых договоров» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: внешнеэкономическая деятельность фирмы и таможенное дело.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

***ИПК-2.8; ИПК-3.11***

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК – 3</b> Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	
<b>ИПК -3.11</b> Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров.	<b>ИПК-3.11 ТД.4</b> Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации
<b>ПК – 2</b> Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками	
<b>ИПК – 2.8</b> Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров	<b>ИПК-2.8 ТД.4</b> Экспертиза внутренних и внешних документов на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	6	2	-		4
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	6	2	2		2
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	8	2	2		4
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	8	2	2		4
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практическое значение.	7,8	2	2		3,8
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	8	2	2		4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	8	2	2		4
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	8	2	2		4
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	8	2	2		4
<i>ИТОГО</i>		67,8	18	16		33,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в установочную сессию (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	4	2			2
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	4				4
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	4	2			2
4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	2				2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	2				2
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	6	2			4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4				4
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	4				4
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	6	2			4
<i>КСР</i>						
<i>ИТОГО</i>		36	8			28

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в зимнюю сессию (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Экспертиза гражданско-правовых договоров: понятие и общая характеристика	4				4
2.	Система гражданско-правовых договоров в Российском законодательстве	4		2		2
3.	Договор как инструмент гражданско-правового механизма	2				2

4.	Сущность и анализ гражданско-правового договора	4		2		2
5.	Классификация договоров в гражданском законодательстве: научное и практические значение.	4				4
6.	Поименованные и непоименованные договоры.	6		2		4
7.	Заключение и содержание гражданско-правовых договоров.	4		2		2
8.	Исполнения гражданско-правовых договоров.	2				2
9.	Экспертиза отдельных видов гражданско-правовых договоров с целью выявления и устранения их недостатков.	2				2
<i>КСР</i>						
<i>ИТОГО</i>		36		8		24

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор:

Доцент кафедры

гражданского права, канд.юрид.наук

А.М. Авакян

## **Аннотации к рабочим программам дисциплин**

### **Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 «Внешнеэкономическая деятельность фирмы»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

#### **Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования мирового рынка, показать его особенности в современных условиях.

#### **Задачи дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации и управлении ВЭД фирмы;
- дать понятийно-терминологический аппарат характеризующий механизм организации и управления ВЭД фирмы;
- изложить основные подходы и методы организации и управления ВЭД фирмы;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий внутреннюю логику и организационно экономическую модель ВЭД фирмы в современных российских условиях

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Внешнеэкономическая деятельность фирмы» тесно взаимосвязан с другими учебными программами таких учебных дисциплин, как «Финансовая безопасность», «Планирование и прогнозирование в организации».

Внешнеэкономическая деятельность занимает особое место в ряду других научных дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям, закономерностям и принципам поведению агентов предприятий, предпринимателей и государств, участвующих во внешнеэкономической деятельности в гораздо большей степени, чем другие дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИПК-1.9; ИПК-2.9

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>	
ИУК-1.9  Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	Знать – Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации
	Уметь – На основе системного анализа внешнеэкономической информации прогнозировать цены на товары, работы и услуги с учетом внешнеэкономической конъюнктуры
	Владеть – Навыками формирования отчета с применением методов системного анализа внешнеэкономической информации и основных показателей внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия.
<b>УК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>	
ИУК-2.9. Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	Знать – Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности
	Уметь – Формировать аналитические отчеты о внешнеэкономической деятельности страны, региона, предприятия с учетом рисков
	Владеть – Навыками сбора, анализа и интерпретации отечественных и зарубежных источников информации в области нормативно-правового регулирования ВЭД

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курсе, ОФО**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности предприятий.	8	6		2
2.	Теория международной торговли.	10	6		4
3.	Внешеэкономический комплекс России.	9,8	6		3,8
4.	Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.	6		2	4
5.	Системный анализ внешнеэкономических связей	6		2	4
6.	Конституционные основы организации и госрегулирования ВЭД	6		2	4
7.	Международная торговля торговые и платежные балансы	6		2	4
8.	Международный контракт купли-продажи товаров.	8		4	4
9.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	8		4	4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе, ЗФО**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Сущность, понятия, цели, задачи, формы организации внешнеэкономической деятельности предприятий.	8	4		4
2.	Теория международной торговли.	8	2		6
3.	Внешнеэкономический комплекс России.	8	2		6
4.	Правовые основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.	7		1	6
5.	Системный анализ внешнеэкономических связей	7		1	6
6.	Конституционные основы организации и госрегулировании ВЭД	7		1	6
7.	Международная торговля торговые и платежные балансы	7		1	6
8.	Международный контракт купли-продажи товаров.	8		2	6
9.	Способы и формы международных расчетов в международной торговле	8		2	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	8	8	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Е.М. Егорова, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

## Аннотации к рабочей программе дисциплины

### Б1. В. ДЭ.01.02 Таможенное дело

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц (72 часа)

#### **Цель дисциплины «Таможенное дело»:**

Целью изучения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере организации и управления внешнеэкономической деятельностью хозяйствующих субъектов, таможенного дела, развитие способности у студентов принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о закономерностях развития и функционирования таможенного регулирования, показать его особенности в современных условиях.

#### **Задачи дисциплины «Таможенное дело»:**

- сформировать понятийный аппарат, составляющий целостную систему знаний об организации таможенного дела;
- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий механизм таможенного дела;
- изложить основные подходы и методы организации таможенного регулирования ВЭД фирмы;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть взаимосвязь экономических понятий внутреннюю логику и организационно-экономическую модель таможенного регулирования ВЭД фирмы в современных российских условиях.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Таможенное дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и на 5 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина является последующей для Экономико-правовое регулирование банкротства, Управленческое консультирование, в соответствии с учебным планом.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>	
<b>ИПК-1.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы</b>	<b>Знает</b> - современную таможенную терминологию (основные понятия); - нормативно-правовые основы таможенного дела
	<b>Умеет</b> - применять нормы международного и национального таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
	<b>Владет</b> - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>	
ИПК – 2.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	Знает - содержание таможенной политики современного российского государства, основные функции и актуальные задачи таможенной службы РФ, ее структуру; - принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
	Умеет - обосновывать и применять методологические и инструментальные средства для анализа таможенного регулирования
	Владеет - методами исследования таможенных систем, - навыками принятия решений по соблюдению мер таможенного регулирования;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация и законодательная основа таможенного дела РФ. Организационная структура таможенных органов РФ	8	6			2
2.	Объекты около таможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела	8	6			2
3.	Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Международные таможенные отношения	8	6			2
4.	Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела	6		2		4
5.	Декларирование таможенной стоимости на таможне	7.8		4		3.8
6.	Таможенные платежи	6		2		4
7.	Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ	6		2		4
8.	Механизм таможенного декларирования	6		2		4
9.	Таможенные процедуры их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств	8		4		4
10.	Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле	6		2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67.8	18	16		33.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация и законодательная основа таможенного дела РФ. Организационная структура таможенных органов РФ	6	2			4
2.	Объекты около таможенной инфраструктуры и их роль в системе таможенного дела	8	4			4
3.	Международные таможенные организации и конвенции в основе организации таможенного дела. Международные таможенные отношения	6	2			4
4.	Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела	6		2		4
5.	Декларирование таможенной стоимости на таможне	7		1		6
6.	Таможенные платежи	7		1		6
7.	Таможенный контроль за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ	7		1		6
8.	Механизм таможенного декларирования	7		1		6
9.	Таможенные процедуры их специфика в системе перемещения товаров и транспортных средств	7		1		6
10.	Таможенные органы и информационные технологии в таможенном деле	7		1		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	8	8		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: Егорова Е.М., к.э.н., доцент кафедры МЭиМ

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.02.01 «Экономико-правовое регулирование банкротством»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины** глубоко изучить экономические основы предупреждения неплатежеспособности, усвоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знания для составления и реализации планов финансового оздоровления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- обучение практическим навыкам в деятельности работы лиц, участвующих по делам о несостоятельности (банкротстве) (подготовка процессуальных и иных правовых документов, работа с доказательствами и т. д.);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» относится к элективным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» «Экономика Организации», «Теория бухгалтерского учета», «Планирование и прогнозирование в организации».

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Управленческое консультирование», «Системы риск-менеджмента».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК:-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.13 Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства	<p>Знает: основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подверженных риску банкротства</p> <p>Знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства)</p> <p>Знает: порядок исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства</p> <p>Умеет: применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;</p> <p>Умеет: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений</p>
	<p>Владеет: методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства; субъектов</p> <p>Владеет: навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (5 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	14	4	4		6
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	10	2	2		6
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	11	3	3		5
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	11	3	3		5
5.	Процедура банкротства	11	3	2		6
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	10,8	3	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (5 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	13	2	2		9
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	13	2	2		9
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	11	1	1		9
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	10	1	1		8
5.	Процедура банкротства	11	1	1		9
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	10	1	1		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	8	8		52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.02.01 «Нормативно-правовое обеспечение банкротства»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины** глубоко изучить экономические основы предупреждения неплатежеспособности, усвоить современные методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, а также изучить особенности управления неплатежеспособным предприятием и применять полученные знания для составления и реализации планов финансового оздоровления.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ проведения банкротства предприятия;
- получение знаний в области законного проведения процедур банкротства в соответствии с российским законодательством;
- приобретение навыков прогнозирования риска несостоятельности.
- развитие навыков применения законодательства о банкротстве;
- изучение особенностей деятельности основных субъектов конкурсного процесса;
- обучение практическим навыкам в деятельности работы лиц, участвующих по делам о несостоятельности (банкротстве) (подготовка процессуальных и иных правовых документов, работа с доказательствами и т. д.);

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение банкротства» относится к элективным дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» «Экономика Организации», «Теория бухгалтерского учета», «Планирование и прогнозирование в организации».

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение банкротства», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Управленческое консультирование», «Системы риск-менеджмента».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК:-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>	
ИПК-4.13 Понимает и применяет инструментарий экономико-правового регулирования банкротства	Знает: источники получения юридически значимой информации о способах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; Знает: принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании процедур несостоятельности (банкротства) Знает: порядок исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений, нарушений и недостатков

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: применять знания об основных закономерностях создания и принципах функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов для установления риска банкротства</p> <p>Умеет: применять методику анализа результатов контроля над процедурами банкротства;</p> <p>Умеет: исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства и определять основные пути устранения выявленных в результате контрольных мероприятий отклонений</p> <p>Владеет: методикой проведения процедур банкротства, навыками предупреждения банкротства; субъектов</p> <p>Владеет: навыками использования принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих</p> <p>Владеет: навыками анализа результатов контроля над процедурами банкротства и навыками исследовательской деятельности в целях выявления причин и последствий возникновения отклонений, нарушений и недостатков при проведении процедур банкротства</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (5 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	14	4	4	6	
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	10	2	2	6	
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	11	3	3	5	
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	11	3	3	5	
5.	Процедура банкротства	11	3	2	6	
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	10,8	3	2	5,8	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	33,8	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			4	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16	38	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (5 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие банкротства (несостоятельности) хозяйствующих субъектов	13	2	2	9	
2.	Нормативно-правовая база регулирования процессов банкротства	13	2	2	9	
3.	Методы диагностики вероятности банкротства предприятия	11	1	1	9	
4.	Определение признаков преднамеренного и фиктивного банкротства	10	1	1	8	
5.	Процедура банкротства	11	1	1	9	
6.	Судебное рассмотрение дел о банкротстве. Особенности банкротства отдельных категорий должников.	10	1	1	8	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	8	8	52	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			3,8	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	8	8	56	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

## **Аннотация к рабочей программы дисциплины**

### **«ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** самоопределение и профессиональная ориентация студентов направлена на формирование у них компетенций, основанных на освоении основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.

**Задачи дисциплины:** основы организации профориентационного исследования; содержание и методику проведения профориентационной работы; основные организационные принципы профориентационной работы; осуществлять руководство индивидуальной и групповой работой учащихся; осуществлять подбор методов и методик для профориентационном исследовании; оформлять результаты профориентационного исследования, интерпретировать и разрабатывать практические рекомендации по его результатам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к Блоку 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. ФТД «Факультативные дисциплины». Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Психология», «Правоведение», «», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Коммуникативный практикум»

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.2</b> -Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<b>Знает:</b> теоретических и практических основы профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.  <b>Знает:</b> классификацию профессий; современный мир профессий, его динамику и тенденции развития;  <b>Умеет:</b> планировать траекторию саморазвития  <b>Умеет:</b> определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности,  <b>Владеет:</b> навыками эффективного использования личных ресурсов  <b>Владеет:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности	16	4	4	-	8
2.	Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм.	16	4	4	-	8
3.	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий	16	4	4	-	8
4.	Основы организации и планирования профориентационной работы	12	2	2	-	8
5.	. Основы организации профориентационного исследования	11,8	4	2	-	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	18	16	-	37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетентности в области предпринимательской деятельности исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов для реализации определенных предпринимательских идей.

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание сущности предпринимательской деятельности, а также определение ее роли в экономическом и социальном развитии общества;
- изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование представления об организационно-правовых аспектах предпринимательской деятельности;
- ознакомление с предпринимательской культурой и раскрытие особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение теоретических основ проектной деятельности в предпринимательстве;
- формирование понятия о предпринимательском риске, изучение видов, причин и методов управления рисками в предпринимательской деятельности;
- ознакомление с методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- выявление особенностей государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности» «Экономика организации (предприятия)» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УИК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства
	Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности
	Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей
	Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия
	Умеет: Выбирать методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач предпринимательской деятельности
	Умеет: Применять принципы проектного менеджмента в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Управляет предпринимательским проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УИК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами
	Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска
	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.
	Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия
	Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5



6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>37,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

Хагуров Т.А.



«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б2.О.01.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.05.01 Экономическая безопасность (управление безопасностью бизнеса)

Программу составил:

А. Д. Ерок, доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента  
протокол № 7 от 12.05.2022 г.  
Заведующий кафедрой (разработчик): Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета  
протокол № 10 от 12.05.2022 г.  
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Рецензенты:

Беловол И.О., учредитель ИП Беловол И.О.

Гурская М.М., канд. экон. Наук, доцент каф. Бухгалтерского учета, аудита и АОД

## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** учебной практики (в т.ч. ознакомительной практики) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, а также получение ими первоначального профессионального опыта управленческой деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм.

## **2. Задачи практики:**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи учебной практики (ознакомительной) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса»:

- дать характеристику организации, методы управления, процедуры, процессы, модели, организационные структуры организации и управления, дать характеристику, наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (организационная и производственная структура, инфраструктура) организации;
- провести анализ организационной и структуры управления, методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия; провести анализ используемых функций управления на выбор: организация, планирование, контроль, мотивация, координация, прогнозирование: алгоритмы и формы осуществления; Методы управления на предприятии на выбор: административные, экономические, социально-психологические (привести примеры, проанализировать основные формы управления) административные (инструкции, приказы и др.), экономические (системы мотивации и др.), социально-психологические (оргкультурные мероприятия и др.);
- произвести сбор, обработку, экономический и интеллектуальный анализ массива данных организации, характеризующих уровень безопасности бизнеса;
- провести анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, их структуры, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости с применением различных методов: горизонтальный анализ, коэффициентный анализ, индексный метод и т.д.);
- произвести интеллектуальный анализ данных при решении задач управления безопасностью организации;
- произвести оценку уровня устойчивости экономической безопасности организации, в том числе: финансовую, кадровую, интеллектуальную, технико-технологическую, информационную, правовую.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Базовая Часть:

- математика;
- экономическая теория;
- экономическая безопасность;
- бухгалтерский учет;
- теория бухгалтерского учета;
- финансовый учет;
- бухгалтерская (финансовая отчетность);
- управленческий учет;
- бюджетный учет;
- статистика;
- экономика организации (предприятия);

- экономический анализ (в т.ч. теория экономического анализа, финансовый анализ, управленческий анализ);
- финансы;
- деньги, кредит, банки;
- аудит;
- налоги и налогообложение;
- контроль и ревизия;
- безопасность жизнедеятельности;
- компьютерный практикум;
- основы проектной деятельности;
- профессиональная этика и служебный этикет;
- психология;
- русский язык и основы деловых коммуникаций;
- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- организационное поведение;
- финансовая грамотность;
- профессиональные компьютерные программы;
- экономика общественного сектора;
- гражданское право;
- методы оптимальных решений;
- финансовое право;
- менеджмент;
- основы системного анализа и принятия решений;
- уголовное право;
- финансовые рынки и институты;
- эконометрика;
- маркетинг;
- планирование и прогнозирование в организации;
- трудовое право;
- управление рисками;
- экономико-математические методы и модели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- система государственного и муниципального управления;
- корпоративные информационные системы;
- инвестирование и анализ инвестиционных проектов;
- Корпоративное право;
- управление изменениями;
- 1С:Документооборот;
- информационное обеспечение проектного менеджмента;
- налоговое планирование.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – ознакомительная.**

Способы проведения учебной практики (ознакомительной):

- стационарная;
- выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета или в организации (предприятии) или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то проведение практики осуществляется на основании приказа о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в Кубанском государственном университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
			<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>

1.	ИОПК-1.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает (на промежуточном уровне) современные экономические, организационные и управленческие концепции и модели экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач.</p> <p>Умеет применять знания экономической, организационной и управленческой теории при работе с документацией организации</p> <p>Использует навыки применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>			
2.	ИОПК-2.12	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен провести сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>			
3.	ИОПК-3.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы, способы разработки, реализации, обоснования и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Умеет представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и последствий</p> <p>Способен разрабатывать и обосновывать отдельные элементы организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>			

4.	ИОПК-4.13	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает отдельные элементы методов и технологий выявления новых организационно-управленческих возможностей, разработки и внедрения комплекса мероприятий профессиональной деятельности</p> <p>Умеет представить новые организационно-управленческие возможности развития в виде отдельных элементов управленческой деятельности</p> <p>Владеет отдельными элементами организационно-управленческого инструментария в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</b>			
5.	ИОПК-5.11	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики, исключая противоправное поведение при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет применять знания норм профессиональной этики, норм права в сфере экономики, исключая противоправное при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет инструментарием профессиональной этики при системном решении профессиональных задач</p>
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>			
6.	ИОПК-6.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает принципы работы современных ИТ</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять отдельные элементы современных ИТ для решения профессиональных задач при обработке информации</p>
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>			
7.	ИОПК-7.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает принципы работы современных программных продуктов, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать принципы работы современных ИТ при выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Способен применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов, выделенных на индивидуальную контролируемую работу студента, и 60 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 2 недели. Время проведения практики 7



семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Характеристика организации, методы управления, процедуры, процессы, модели, организационные структуры организации и управления. Общая характеристика, наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (организационная и производственная структура, инфраструктура); анализ организационной и структуры управления, методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия. Анализ используемых функций управления на выбор: организация, планирование, контроль, мотивация, координация, прогнозирование: алгоритмы и формы осуществления; Методы управления на предприятии на выбор: административные, экономические, социально-психологические (привести примеры, проанализировать основные формы управления) административные (инструкции, приказы и др.), экономические (системы мотивации и др.), социально-психологические (оргкультурные мероприятия и др.).	3 дня
2.	Учебно-производственный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>– провести анализ организационной и структуры управления, методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия; провести анализ используемых функций управления на выбор: организация, планирование, контроль, мотивация, координация, прогнозирование: алгоритмы и формы осуществления; Методы управления на предприятии на выбор: административные, экономические, социально-психологические (привести примеры, проанализировать основные формы управления) административные (инструкции, приказы и др.), экономические (системы мотивации и др.), социально-психологические (оргкультурные мероприятия и др.).</li><li>– произвести сбор, обработку, экономический и интеллектуальный анализ массива данных организации, характеризующих уровень безопасности бизнеса;</li><li>– провести анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, их структуры, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости с применением различных методов: горизонтальный анализ, коэффициентный анализ, индексный метод и т.д.);</li></ul>	5 дней
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"><li>– произвести интеллектуальный анализ данных при решении задач управления безопасностью организации;</li><li>– произвести оценку уровня устойчивости экономической безопасности организации, в том числе: финансовую, кадровую, интеллектуальную, технико-технологическую, информационную, правовую.</li></ul>	2 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст

может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZnaniUM.COM»** <http://znaniUM.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

### **Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИОПК-1.9 ИОПК-2.12 ИОПК-6.4	Проверка изученного материала	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Учебно-производственный этап	ИОПК-2.12 ИОПК-4.13 ИОПК-6.4 ИОПК-7.3	Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий	Результаты исследований, ведение дневника
3.	Заключительный этап	ИОПК-1.9 ИОПК-3.4 ИОПК-4.13 ИОПК-5.11	Проверка: оформления и защита отчета	Отчет по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ИОПК-1.9	Знать: базовые элементы управленческих концепций и моделей экономической теории Уметь: понимать особенности экономической, организационной и управленческой теории

			<p>Владеть: базовыми навыками эффективной коммуникации в организационной среде.</p> <p>Знать: основные теоретические аспекты экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>Уметь: ориентироваться экономической, организационной и управленческой теории при работе с документацией организации</p> <p>Владеть: способностью использовать знания организационной теории для решения прикладных задач</p>
	Базовый		<p>Знать: современные экономические, организационные и управленческие концепции при решении прикладных задач.</p> <p>Уметь: применять знания экономической, организационной и управленческой теории при работе с документацией организации.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>
	Продвинутый		<p>Знать: классификацию основных типов управленческой информации, принципы работы с информацией.</p> <p>Уметь: получать и обрабатывать необходимую информацию.</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для решения управленческих задач.</p>
2.	Пороговый	ИОПК-2.12	<p>Знать: способы обработки и хранения информации</p> <p>Уметь: выделять акценты в информационном потоке.</p> <p>Владеть: современным инструментарием работы с информацией.</p>
	Базовый		<p>Знать: современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных управленческих задач.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: способностью провести сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>
	Продвинутый		<p>Знать: основные понятия теории организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: выявлять ключевые факторы социально-организационной среды.</p> <p>Владеть: базовыми навыками оценки социально-организационной среды.</p>
3.	Пороговый	ИОПК-3.4	<p>Знать: классификацию основных организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: реагировать на ключевые факторы социально-организационной среды.</p>
	Базовый		<p>Знать: классификацию основных организационно-управленческих решений.</p> <p>Уметь: реагировать на ключевые факторы социально-организационной среды.</p>

			<p>Владеть: методами распознавания социальных факторов, влияющих на управленческую деятельность в организации.</p> <p>Знать: методы, способы разработки, реализации, обоснования и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Уметь: анализировать текущую социальную ситуацию в организационном подразделении для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельные элементы организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
	Продвинутый		<p>Знать: методы, способы разработки, реализации, обоснования и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды</p> <p>Уметь: анализировать текущую социальную ситуацию в организационном подразделении для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками разработки отдельные элементы организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности</p>
4.	Пороговый	ИОПК-4.13	<p>Знать: отдельные элементы методов и технологий выявления новых организационно-управленческих возможностей.</p> <p>Уметь: выделять угрозы и возможности организации на рынке.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, описывающим ключевые субъекты рынка и процессы, связывающие их в единое коммуникационное поле.</p>
	Базовый		<p>Знать: отдельные элементы алгоритма разработки и внедрения комплекса мероприятий профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать текущую рыночную ситуацию для целей корректировки текущего управленческого процесса</p> <p>Владеть: отдельными элементами организационно-управленческого инструментария в профессиональной деятельности.</p>
	Продвинутый		<p>Знать: принцип действия совокупности механизмов, используемых для разработки и внедрения комплекса мероприятий профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: представить новые организационно-управленческие возможности развития в виде отдельных элементов управленческой деятельности</p> <p>Владеть: комплексом навыков организационно-управленческого инструментария в профессиональной деятельности</p>
5.	Пороговый	ИОПК-5.11	<p>Знать: базовые принципы профессиональной этики и норм права в сфере экономики</p> <p>Уметь: применять основы профессиональной этики и норм права в сфере экономики в практической деятельности.</p> <p>Владеть: базовыми навыками профессиональной этики</p>
	Базовый		<p>Знать: ключевые элементы профессиональной этики и норм права в сфере экономики.</p> <p>Уметь: использовать знания норм профессиональной этики и норм права в сфере экономики</p> <p>Владеть: инструментами профессиональной этики для текущего решения профессиональных задач</p>
	Продвинутый		<p>Знать: современные нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики, исключая противоправное поведение при решении профессиональных задач</p>

			<p>Уметь: применять знания норм профессиональной этики, норм права в сфере экономики, исключающих противоправное при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: инструментарием профессиональной этики при системном решении профессиональных задач</p>
6.	Пороговый	ИОПК-6.4	Знать: понятийный аппарат информационных технологий.
			Уметь: выполнять стандартные команды в программах баз данных.
			Владеть: навыками работы в системе управления баз данных.
	Базовый		Знать: преимущества и недостатки работы информационных технологий в управлении организацией.
			Уметь: адаптировать теоретические аспекты управления информационными технологиями для нужд прикладного характера
			Владеть: методами информационных технологий для решения управленческих задач.
	Продвинутый		Знать: алгоритмы работы информационных технологий в управлении организацией.
			Уметь: добиваться практически значимых результатов деятельности посредством применения информационных технологий.
			Владеть: навыками комплексного решения управленческих задач посредством инструментария информационных технологий.
7.	Пороговый	ИОПК-7.3	Знать: современные программные продукты, ориентированные на решение задач профессиональной деятельности
			Уметь: пользоваться набором базового инструментария программных продуктов для решения текущих задач
			Владеть: базовыми навыками работы в информационной среде
	Базовый		Знать: принципы работы современных программных продуктов, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности
			Уметь: использовать принципы работы современных ИТ при выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
			Владеть: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Продвинутый		Знать: методы работы современных программных продуктов, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности
			Уметь: использовать преимущества работы программных продуктов для комплексного решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

			Владеть: инструментарием цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	--

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Знает: базовые элементы управленческих концепций и моделей экономической теории	Знает: основные теоретические аспекты экономической, организационной и управленческой теории	Знает: современные экономические, организационные и управленческие концепции при решении прикладных задач.
	Умеет: понимать особенности экономической, организационной и управленческой теории	Умеет: ориентироваться экономической, организационной и управленческой теории при работе с документацией организации	Умеет: применять знания экономической, организационной и управленческой теории при работе с документацией организации.
	Владеет: базовыми навыками эффективной коммуникации в организационной среде.	Владеет : способностью использовать знания организационной теории для решения прикладных задач	Владеет: навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Знает: классификацию основных типов управленческой информации, принципы работы с информацией.	Знает: способы обработки и хранения информации	Знает: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных управленческих задач.
	Умеет: получать и обрабатывать необходимую информацию.	Умеет: выделять центры в информационном потоке.	Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет: методами сбора, обработки и хранения информации, необходимой для решения управленческих задач.	Владеет современным инструментарием работы с информацией.	Владеет способностью провести сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач



ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: основные организационно-управленческих решений.	Знает: классификацию основных организационно-управленческих решений.	Знает: методы, способы разработки, реализации, обоснования и оценки последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды
	Умеет: выявлять ключевые факторы социально-организационной среды.	Умеет: реагировать на ключевые факторы социально-организационной среды.	Умеет: анализировать текущую социальную ситуацию в организационном подразделении для принятия управленческих решений.
	Владеет: базовыми навыками оценки социально-организационной среды.	Владеет: методами распознавания социальных факторов, влияющих на управленческую деятельность в организации.	Владеет: навыками разработки отдельные элементы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знает отдельные элементы методов и технологий выявления новых организационно-управленческих возможностей.	Знает отдельные элементы алгоритма разработки и внедрения комплекса мероприятий профессиональной деятельности	Знает принцип действия совокупности механизмов, используемых для разработки и внедрения комплекса мероприятий профессиональной деятельности
	Умеет выделять угрозы и возможности организации на рынке.	Умеет анализировать текущую рыночную ситуацию для целей корректировки текущего управленческого процесса	Умеет представить новые организационно-управленческие возможности развития в виде отдельных элементов управленческой деятельности
	Владеет понятийным аппаратом, описывающим ключевые субъекты рынка и процессы, связывающие их в единое коммуникационное поле.	Владеет отдельными элементами организационно-управленческого инструментария в профессиональной деятельности.	Владеет комплексом навыков организационно-управленческого инструментария в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаями противоправное поведение.	Знает: базовые принципы профессиональной этики и норм права в сфере экономики	Знает: ключевые элементы профессиональной этики и норм права в сфере экономики.	Знает: современные нормы профессиональной этики, нормы права в сфере экономики, исключаями противоправное поведение при решении профессиональных задач
	Умеет применять основы профессиональной этики и норм права в сфере экономики в практической деятельности.	Умеет использовать знания норм профессиональной этики и норм права в сфере экономики	Умеет применять знания норм профессиональной этики, норм права в сфере экономики, исключаями противоправное поведение при решении профессиональных задач.

	Владеет базовыми навыками профессиональной этики	Владеет инструментарием профессиональной этики для текущего решения профессиональных задач	Владеет инструментарием профессиональной этики при системном решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает: понятийный аппарат информационных технологий.	Знает: преимущества и недостатки работы информационных технологий в управлении организацией.	Знает: алгоритмы работы информационных технологий в управлении организацией.
	Умеет: выполнять стандартные команды в программах баз данных.	Умеет: адаптировать теоретические аспекты управления информационными технологиями для нужд прикладного характера	Умеет: добиваться практически значимых результатов деятельности посредством применения информационных технологий.
	Владеет: навыками работы в системе управления баз данных.	Владеет: методами информационных технологий для решения управленческих задач.	Владеет: навыками комплексного решения управленческих задач посредством инструментария информационных технологий.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: современные программные продукты, ориентированные на решение задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных программных продуктов, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности	Знает: методы работы современных программных продуктов, ориентированных на решение задач профессиональной деятельности
	Умеет: пользоваться набором базового инструментария программных продуктов для решения текущих задач	Умеет: использовать принципы работы современных ИТ при выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Умеет: использовать преимущества работы программных продуктов для комплексного решения задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
	Владеет: базовыми навыками работы в информационной среде	Владеет: принципами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеет: инструментарием цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 12.1 Учебная литература:

1. Новожилов О. П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Издательство Юрайт, 2017. - 619 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46](http://www.biblio-online.ru/book/FEE705BC-11CB-46EB-810E-2634A4DE5E46)
2. Башмаков, М. И. Математика [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Башмаков.– М. :КноРус, 2017. – 394 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919991>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов [и др.]. –

СПб. : Питер, 2012. – 461 с.: ил. ISBN 978-5-459-00940-8. 4 экз

4. Финансовый учет: учебник для студентов вузов / под ред. В. Г. Гетьмана. – М. :ИНФРА-М, 2013. - 784 с. ISBN 978-5-16-004863-5. 60 экз

5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник /Кондраков Н.П. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 584 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548934><http://znanium.com/catalog/product/548934>

6. Бялт В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 299 с. // <https://biblio-online.ru/viewer/A6940941-D1B0-4773-B3B9-A926BE3D4AA8/pravovedenie#page/1>

7. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8. Кривокопа Е. И. Деловые коммуникации: [Электронный ресурс]/ Е.И. Кривокопа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389924>

9. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для бакалавров; учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н.Долгова, Т. Ю. Медведева. – М. :Юрайт, 2017. - 626 с. : ил. - Библиогр.: с. 624-626. – ISBN 978-5-9916-2946-1. 9 экз

10. Венделева, Мария Александровна. Информационные технологии в управлении [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие по специальности "Менеджмент организации" / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова. - Москва : Юрайт, 2013. - 462 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 456-458. - ISBN 978-5-9916-2820-4 : 890 р. 1 экз

11. Сидоров, В. А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров.– Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с. : ил. - Библиогр. ISBN 978-5-8209-1011-1. 50 экз

12. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03271-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0](http://www.biblio-online.ru/book/C1B521A9-96EA-4E1F-A046-84F7FC23FEC0)

13. Понуждаев Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.- Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>.

14. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. – М. Юрайт, 2014. – 991 с. ISBN 978-5-9916-3233-1. 1 экз

15. Котлер, Ф. Маркетинг и менеджмент = A framework for marketing management: экспресс-курс / Ф. Котлер, К. Л. Келлер ; [пер. с англ. И. Малкова ; под науч. ред. С. Г. Жильцова]. – СПб: Питер, 2017. – 479 с. : ил. – (Классический зарубежный учебник). – Библиогр. в примеч. в конце гл. – ISBN 978-5-496-02422-8. – ISBN 0-13-145258-4. 20 экз.

16. Овсянников, А. А. Современный маркетинг. В 2 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Овсянников. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 376 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05049-3. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BD0A962E-13ED-4054-9920-45912B4C59BE>

17. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2016. – 325 с. 5 экз

18. Воронова, Е. Ю. Управленческий учет: учебник для бакалавров / Е. Ю. Воронова. – М. :Юрайт, 2014. – 590 с. : ил. – Библиогр.: с. 582-590. – ISBN 978-5-9916-2701-6. 9 экз

19. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров: учебник по направлению «Менеджмент» / Э. М. Коротков [и др.]. – М. :Юрайт, 2015. – 445 с. : ил. - Биб-

лиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-9916-3577-6. 5 экз

20. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56341>

21. Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA](http://www.biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA)

22. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М. :Юрайт, 2015. — 335 с. : ил. —Библиогр.: с. 334-335. — ISBN 978-5-9916-5377-0. 9 экз

23. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): учебник /Кондраков Н.П. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 584 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548934>

24. Круглова Н.Ю. Основы менеджмента: учебное пособие для студентов высшего профессионального образования / Н. Ю. Круглова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 500 с. : ил.- ISBN 978-5-406-00018-2. 1экз

25. Малый бизнес в рыночной среде / Мамедова Н.А., Девяткин Е.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105170-2 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612686>

26. Кочиева, А. К. Организационное поведение / А. К. Кочиева, А. Д. Ерок. — Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-8209-2006-6. — EDN BVRRQY.

27. Закревская, Е. Эконометрика и моделирование в менеджменте: Эконометрика / Е. Закревская, Д. Максимов. — М.: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-7307-1881-4. — EDN FTKMAW.

28. Кокорев Р.А. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — М.: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 (print)

29. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6

30. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование: учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — ISBN 978-5-534-00229-4.

31.Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-534-09860-0.

32. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-9916-8591-7.

33. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — ISBN 978-5-534-09083-3.

34. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — ISBN 978-5-534-14381-2.

35. Рудык, Б. М. Математический анализ для экономистов : учебник и практикум для вузов / Б. М. Рудык, О. В. Татарников. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-9916-9426-1.

36. Кольшкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Кольшкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. с ISBN 978-5-534-14216-7.

37. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов /

А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 435 с. – ISBN 978-5-534-15227-2.

38. Гровер, Р. .. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : учебник для вузов / Р. .. Гровер, М. М. Соловьев. м 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 347 с. – ISBN 978-5-534-08197-8.

39. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 582 с. – ISBN 978-5-534-11710-3.

40. Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. м 461 с. – ISBN 978-5-534-14697-4.

41. Шаронов, С. А. Трудовое право России : учебник для вузов / С. А. Шаронов, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией С. А. Шаронова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 469 с. – ISBN 978-5-534-13650-0.

## 12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### 12.4 Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **12.5 Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **12.6 Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **12.7 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов;</li> <li>– Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10;</li> <li>– Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;</li> <li>– «Консультант +» (справочно-правовая система);</li> <li>– WinRAR 3x Программа – архиватор;</li> <li>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.201Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов;</li> <li>– Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10;</li> <li>– Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;</li> <li>– «Консультант +» (справочно-правовая система);</li> <li>– WinRAR 3x Программа – архиватор;</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</li> </ul>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Экономический факультет

Кафедра мировой экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы 4 курса очной формы обучения Направление подготовки

/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)/специализация Управление безопасностью бизнеса

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ и планируемые результаты

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью) Направление подготовки

(специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль – Управление безопасностью бизнеса

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – освоение практических навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><b>Отчет по практике:</b></p> <p>1. Характеристика организации, методы управления, процедуры, процессы, модели, организационные структуры организации и управления. Общая характеристика, наименование, место расположения, организационно-правовая форма; организация деятельности (организационная и производственная структура, инфраструктура); анализ организационной и структуры управления, методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия. Анализ используемых функций управления на выбор: организация, планирование, контроль, мотивация, координация, прогнозирование: алгоритмы и формы осуществления; Методы управления на предприятии на выбор: административные, экономические, социально-психологические (привести примеры, проанализировать основные формы управления) административные (инструкции, приказы и др.), экономические (системы мотивации и др.), социально-психологические (оргкультурные мероприятия и др.)).</p> <p>2. провести анализ организационной и структуры управления, методов и функций (бизнес-процессов) верхнего уровня управления предприятия; провести анализ используемых функций управления на выбор: организация, планирование, контроль, мотивация, координация, прогнозирование: алгоритмы и формы осуществления; Методы управления на предприятии на выбор: административные, экономические, социально-психологические (приве-</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	

ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ИОПК-3.4 - Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	сти примеры, проанализировать основные формы управления) административные (инструкции, приказы и др.), экономические (системы мотивации и др.), социально-психологические (оргкультурные мероприятия и др.)); произвести сбор, обработку, экономический и интеллектуальный анализ массива данных организации, характеризующих уровень безопасности бизнеса; провести анализ финансовых показателей: состав и структура имущества, основных средств и активов, оборотных средств, их структуры, прибыли; затрат; рентабельности; платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости с применением различных методов: горизонтальный анализ, коэффициентный анализ, индексный метод и т.д.); 3. произвести интеллектуальный анализ данных при решении задач управления безопасностью организации; произвести оценку уровня устойчивости экономической безопасности организации, в том числе: финансовую, кадровую, интеллектуальную, технико-технологическую, информационную, правовую.
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов ИОПК-4.13 - Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИОПК-5.11 - Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ИОПК-6.4 - Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.3 - Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Руководитель от университета \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		
3		

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки (специальности):

38.05.01 Экономическая безопасность (управление безопасностью бизнеса)

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения учебной практики  
по направлению подготовки/специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность (управление безопасностью бизнеса)

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.		
2.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков		
3.	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
4.	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов		
5.	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.		
6.	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
7.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями  
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



Хагуров Т.А.

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.В.01.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.03.02 Менеджмент (управление малым бизнесом)

Программу составил:

А. Д. Ерок, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента  
протокол № № 7 от 12.05.2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика): Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета  
протокол № 10 от 12.05.2022 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

*подпись*

Рецензенты:

Беловол И.О., учредитель ИП Беловол И.О.

Гурская М.М., канд. экон. Наук, доцент каф. Бухгалтерского учета, аудита и АОД



## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** производственной практики (в т.ч. преддипломной практики) (далее практики) является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса», приобретение необходимых умений и опыта практической работы, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению научно-исследовательской деятельности

## **2. Задачи практики:**

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков) бакалавров, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса»:

В соответствии с ООП, определены следующие задачи производственной практики специалистов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль – «Управление безопасностью бизнеса»:

– закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

– развитие навыков выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*По профилю «Управление безопасностью бизнеса» добавляются следующие задачи:*

– сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности организации;

– поиск и оценка источников информации, необходимых для проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы;

– определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы;

– уточнение плана и структуры выпускной квалификационной работы;

– приобретение студентами навыков в выявлении положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;

– приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки и защиты информации по выпускной квалификационной работе;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

– приобретение студентами навыков в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

– анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 ПРАКТИКА

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

Обязательная часть:

–специальная профессиональная подготовка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- бизнес-планирование;
- логистика;
- организация труда и кадровая безопасность;
- производственный менеджмент;
- финансовая безопасность;
- информационное обеспечение управления бизнес-процессами;
- конкурентное право;
- корпоративное управление;
- национальная конкурентоспособность;
- enterprise resource planning-системы управления деятельностью предприятия;
- антимонопольное регулирование;
- выявление и противодействие экономическим преступлениям;
- системы риск-менеджмента;
- управление государственными (муниципальными) закупками;
- конкурентная разведка;
- судебно-экономическая экспертиза;
- управленческое консультирование;
- экспертиза гражданско-правовых договоров;
- внешнеэкономическая деятельность фирмы;
- таможенное дело;
- экономико-правовое регулирование банкротства;
- нормативно-правовое обеспечение банкротства.

#### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения производственной практики:

–стационарная;

–выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета или в организации (предприятии), выбранного в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран Кубанский государственный университет, то проведение практики осуществляется на основании приказа о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в Кубанском государственном университете, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, учреждениями и организациями, осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от (организации) предприятия, подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п. п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</b>			
1.	ИПК-1.10	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает комплексный понятийный аппарат системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет применять на практике методы планирования и построения интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет навыками трансформации интегрированной системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности в условиях воздействия факторов, дестабилизирующих оптимальный управленческий процесс</p>
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>			
2.	ИПК-2.10	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает принципы выработки и контроля за процессом управления рисками различного характера</p> <p>Умеет анализировать ситуацию, описывающую течение процессов управления рисками; при необходимости умеет адаптировать систему управления рисками под текущие задачи</p> <p>Владеет практическими навыками реализации модели управления рисками посредством применения комплексного методического инструментария</p>

<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>			
3.	ИПК-3.12	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательство РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет применять на практике положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Способен к отдельным навыкам мониторинга текущей и планируемой деятельности организации в аспекте ее соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p> <p>Владеет отдельными навыками регулирования деятельности организации в области методологического и аналитического сопровождения и контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>			
4.	ИПК-4.14	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает принципы и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.</p> <p>Умеет формировать теоретическую модель экономической деятельности на основе имеющихся теоретических знаний</p> <p>Владеет практическим инструментарием внедрения теоретических элементов в реальную деятельность организации</p>
<b>ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>			
5.	ИПК-5.6	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы антимонопольного законодательства Российской Федерации, в т.ч. ключевые нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, а также принципы их правоприменения</p> <p>Умеет применять теоретические знания при анализе деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеет навыками мониторинга деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

## **6. Структура и содержание практики**

Объем практики составляет 21 зачетная единица (756 часов), в том числе 7 часов контрольной работы обучающихся и 749 часов самостоятельной работы. Продолжительность практики 14 недель (70 рабочих дней). Время проведения практики А семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности организации; поиск и оценка источников информации, необходимых для проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы; уточнение плана и структуры выпускной квалификационной работы;	5 дней
2.	Исследовательский (производственный) этап	1. Приобретение студентами навыков в выявлении положительных и отрицательных факторов в деятельности организации; приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки и защиты информации по выпускной квалификационной работе; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; приобретение студентами навыков в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;	55 дней
3.	Заключительный этап	Анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.	10 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

## **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохожде-

ния практики осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;

2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;

- оформление итогового отчета по практике.

- анализ нормативно-методической базы организации;

- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики

- работу с научной, учебной и методической литературой,

- работа с конспектами лекций, ЭБС.

- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) обо-

рудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудио-восприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ИПК-1.10 ИПК-2.10	Проверка изученного материала	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике
2.	Учебно-производственный этап	ИПК-2.10 ИПК-4.14	Индивидуальный опрос, проверка выполнения индивидуальных заданий	Результаты исследований, ведение дневника
3.	Заключительный этап	ИПК-1.10 ИПК-3.12 ИПК-4.14 ИПК-5.6	Проверка: оформления и защита отчета	Отчет по практике

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ИПК-1.10	Знать базовые понятия управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Уметь выявлять факторы риска системы управления экономической безопасностью
			Владеть способностью проводить мониторинг системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Базовый		Знать принципы функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Уметь определять количественные характеристики факторов системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
			Владеть отдельными навыками организации и контроля в области устойчивого функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности



	Продвинутый		<p>Знать комплексный понятийный аппарат системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Умеет применять на практике методы планирования и построения интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеть комплексными навыками трансформации интегрированной системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности в условиях воздействия факторов, дестабилизирующих оптимальный управленческий процесс</p>
2.	Пороговый	ИПК-2.10	Знать базовые понятия процесса управления рисками различного характера
			Уметь выявлять риски экономической безопасности
			Владеть отдельными навыками обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками
	Базовый		Знать принципы выработки и контроля за процессом управления рисками различного характера
			Уметь анализировать ситуацию, описывающую течение процессов управления рисками
			Владеть комплексом навыков обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками
Продвинутый	Знать методiku обеспечения, поддержания и координации процессов управления рисками		
	Уметь адаптировать систему управления рисками под текущие задачи		
	Владеть практическими навыками реализации модели управления рисками посредством применения комплексного методического инструментария		
3.	Пороговый	ИПК-3.12	Знать отдельные элементы законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Уметь анализировать конкретные положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Владеть отдельными навыками мониторинга текущей и планируемой деятельности организации в аспекте ее соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции
	Базовый		Знать принципы регулирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Уметь применять на практике положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
			Владеть отдельными навыками регулирования

			<p>деятельности организации в области методологического и аналитического сопровождения и контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</p>
	Продвинутый		<p>Знать систему функционирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь координировать работу организации, учитывая положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть комплексными навыками в области регулирования деятельности организации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации</p>
4.	Пороговый	ИПК-4.14	<p>Знать отдельные элементы системы планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.</p> <p>Уметь использовать методику и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности организации</p> <p>Владеть отдельными навыками планирования и прогнозирования экономической деятельности организации</p>
	Базовый		<p>Знать принципы и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности в организации.</p> <p>Уметь выявлять факторы риска планируемой и прогнозируемой экономической деятельности организации</p> <p>Владеть практическим инструментарием внедрения теоретических элементов в реальную деятельность организации</p>
	Продвинутый		<p>Знать способы усовершенствования прогностической деятельности организации</p> <p>Уметь формировать теоретическую модель экономической деятельности на основе имеющихся теоретических знаний</p> <p>Владеть практическим инструментарием интеграции теоретической модели экономической деятельности в реальную деятельность организации</p>
5.	Пороговый	ИПК-5.6	<p>Знать отдельные элементы антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь использовать методику и методологию анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Владеть базовым инструментарием выявления нарушения требований антимонопольного законодательства</p>
	Базовый		<p>Знать основы антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

Продвинутый	Уметь выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Владеть навыками мониторинга деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Знать ключевые нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, а также принципы их правоприменения
	Уметь применять теоретические знания при анализе деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Владеть комплексными навыками трансформации деятельности организации в условиях наличия признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ПК-1 Способен построить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Знать базовые понятия управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Знать принципы функционирования системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Знать комплексный понятийный аппарат системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Уметь выявлять факторы риска системы управления экономической безопасностью	Уметь определять количественные характеристики факторов системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Умеет применять на практике методы планирования и построения интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности
	Владеть способностью проводить мониторинг системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	Владеть отдельными навыками организации и контроля в области устойчивого функционирования системы	Владеть комплексными навыками трансформации интегрированной системы управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности в услови-

	безопасности	управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности	ях воздействия факторов, дестабилизирующих оптимальный управленческий процесс
ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками	Знать базовые понятия процесса управления рисками различного характера	Знать принципы выработки и контроля за процессом управления рисками различного характера	Знать методику обеспечения, поддержания и координации процессов управления рисками
	Уметь выявлять риски экономической безопасности	Уметь анализировать ситуацию, описывающую течение процессов управления рисками	Уметь адаптировать систему управления рисками под текущие задачи
	Владеть отдельными навыками обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками	Владеть комплексом навыков обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками	Владеть практическими навыками реализации модели управления рисками посредством применения комплексного методического инструментария
ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	Знать отдельные элементы законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать принципы регулирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать систему функционирования законодательства РФ в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Уметь анализировать конкретные положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь применять на практике положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь координировать работу организации, учитывая положения нормативно-правовых актов в области требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Владеть отдельными навыками мониторинга текущей и планируемой деятельности организации в аспекте ее соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	Владеть отдельными навыками регулирования деятельности организации в области методологического и аналитического сопровождения и контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции	Владеть комплексными навыками в области регулирования деятельности организации в соответствии с действующим антимонопольным законодательством Российской Федерации
ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономи-	Знать отдельные элементы системы планирования и про-	Знать принципы и методологию планирования и про-	Знать способы усовершенствования прогностической деятельности организации

ческую деятельность организации	гнозирования экономической деятельности в организации.	гнозирования экономической деятельности в организации.	
	Уметь использовать методику и методологию планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	Уметь выявлять факторы риска планируемой и прогнозируемой экономической деятельности организации	Уметь формировать теоретическую модель экономической деятельности на основе имеющихся теоретических знаний
	Владеть отдельными навыками планирования и прогнозирования экономической деятельности организации	Владеть практическим инструментарием внедрения теоретических элементов в реальную деятельность организации	Владеть практическим инструментарием интеграции теоретической модели экономической деятельности в реальную деятельность организации
ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать отдельные элементы антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать основы антимонопольного законодательства Российской Федерации	Знать ключевые нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты, а также принципы их правоприменения
	Уметь использовать методику и методологию анализа антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Уметь применять теоретические знания при анализе деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	Владеть базовым инструментарием выявления нарушения требований антимонопольного законодательства	Владеть навыками мониторинга деятельности организации в вопросе соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Владеть комплексными навыками трансформации деятельности организации в условиях наличия признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 12.1 Учебная литература:

1. Алеников, А. С. Управление операционной деятельностью в 1С:ERP Управление предприятием 2.5 / А. С. Алеников. – Краснодар : ООО «Экоинвест», 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-94215-594-0. – EDN DCDZJ;
2. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. – М. :Юрайт, 2015. – 353 с. : ил. – Библиогр.: с. 352-353. – ISBN 978-5-9916-4795-3. 7 экз
3. Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии. Учебник и практикум: учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / В. А. Горемыкин. – М. :Юрайт, 2014. – 857 с. – Библиогр.: с. 844-857. – ISBN 978-5-9916-3329-1. 20 экз
4. Громов, А. И. Управление бизнес-процессами: современные методы : монография / А. И. Громов, А. Фляйшман, В. Шмидт ; под редакцией А. И. Громова. – М. :

Издательство Юрайт, 2022. – 367 с. – ISBN 978-5-534-03094-5.

5. Глебова И.С., Садырtdинов Р.Р. Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства: Учебное пособие. – Казань: Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 2008. – 326 с.

6. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – 336 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/490856> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14514-4. – Текст : электронный.

7. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С. Е. Лелюхин, А. М. Коротченков, У. В. Данилова. - Москва : Проспект, 2017. – 335 с. – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-392-23311-3 : 125 р. – Текст : непосредственный.

8. Листопад, М.Е. Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / М. Е. Листопад, К. В. Писаренко, С. П. Шмалько ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - 2-е изд. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. – 117 с. – Библиогр.: с. 114-116. – ISBN 978-5-8209-1413-3 : 20 р. 83 к. – Текст : непосредственный.

9. Милета, В.И. Основы финансовой безопасности : учебное пособие / В. И. Милета ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 217 с. – Библиогр.: с. 202-215. – ISBN 978-5-8209-1811-7 : 37 р. 87 к. – Текст : непосредственный.

10. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Уразгалиев В. Ш. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. - 725 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489524> (дата обращения: 21.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 78-5-534-09982-9. – Текст : электронный.

11. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 572 с. – ISBN 978-5-534-12821-5.

## **12.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

## **12.4 Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертационных работ)

- ций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
  8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
  9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
  10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
  11. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
  12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
  13. zbMath <https://zbmath.org/>
  14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
  15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
  16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
  17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **12.5 Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **12.6 Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
8. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
9. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
10. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
11. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **12.7 Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 13. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	– Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов; – Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10; – Пакет офисных программ Microsoft Office 2010; – «Консультант +» (справочно- правовая система); – WinRAR 3x Программа –архиватор; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.201Н)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Ин-	– Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов; – Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10; – Пакет офисных программ Microsoft Office 2010;



	<p>тернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>– «Консультант +» (справочно- правовая система);</li><li>– WinRAR 3x Программа –архиватор;</li><li>– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition</li></ul>
--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы 5 курса очной формы обучения

Направление подготовки /специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)/специализация Управление безопасностью бизнеса

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 38.05.0 Экономическая безопасность  
Профиль – Управление безопасностью бизнеса

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – освоение практических навыков, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
ПК-1	Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности ИПК-1.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><b>Отчет по практике:</b></p> <p>1. Сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности организации; поиск и оценка источников информации, необходимых для проведения исследований по теме выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования, разработка детального плана выпускной квалификационной работы; уточнение плана и структуры выпускной квалификационной работы;</p> <p>2. Приобретение студентами навыков в выявлении положительных и отрицательных факторов в деятельности организации; приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки и защиты информации по выпускной квалификационной работе; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; приобретение студентами навыков в формировании системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</p> <p>3. Анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.</p>
К-2	Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками ИПК-2.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-3	Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-4	Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации ИПК-4.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	
ПК-5	Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации ИПК-5.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	





**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения производственной практики  
по направлению подготовки/специальности  
38.05.01 Экономическая безопасность

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками для целей обеспечения экономической безопасности		
2.	ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками		
3.	ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции		
4.	ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации		
5.	ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации		

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 2. Инструктаж по технике безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

*подпись* Хагуров Т.А.

« 25 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022



Рабочая программа Итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Составитель (ли):

И.В. Шевченко, д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_

А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук \_\_\_\_\_

Т.С. Малахова, канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

Сидоров В.А., доктор экономических наук, заведующий кафедрой теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по специальности подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по специальности подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую, расчетно-экономическую, информационно-аналитическую и контрольную.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, расчетно-экономическая, информационно-аналитическая и контрольная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

– способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

– способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

– способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

***профессиональные компетенции:***

***расчетно-экономический***

– способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-4);

***информационно-аналитический***

– способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-5);

***организационно-управленческий***

– способен строить интегрированную систему управления рисками (ПК-1);

– способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками (ПК-2);

*контрольный*

– способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции (ПК-3).

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 300,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	А семестр (часы)	Х семестр (часы)	6 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5
<b>Подготовка к защите ВКР в том числе:</b>	<b>23,0</b>	–	23,0	–	23,0
Консультации с научным руководителем по теме ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>300,5</b>	–	300,5	–	300,5
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	193,0	–	193,0	–	193,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	35,0	–	35,0	–	35,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	30,0	–	30,0	–	30,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над	42,5	–	42,5	–	42,5

замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)						
<b>Процедура защиты ВКР в том числе:</b>		<b>0,5</b>	–	0,5	–	0,5
Доклад по каждому разделу выпускной работы (не более – 5-7 мин.), чтение отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР внешнего рецензента		0,2	–	0,2	–	0,2
Вопросы членов комиссии и ответы выпускника на них		0,3	–	0,3	–	0,3
<b>Контроль:</b>		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324,0</b>	–	<b>324,0</b>	–	<b>324,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	–	<b>9</b>	–	<b>9</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

– заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Во второй главе используется статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований. Эти результаты могут представляться в графической (графики, диаграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В заключении ВКР кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка состояния изучаемой проблемы, конкретные результаты проведенного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, рецензия внешнего рецензента, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать организационно-управленческие, расчетно-экономические, информационно-аналитические и контрольные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- заключение;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_magisterskoy\\_dissertacii\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_i\\_kursovoy\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.

2. Раскрытие содержания темы исследования.
  3. Наличие презентации и раздаточного материала.
  4. Защита ВКР.
  5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
  6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
  7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
  8. Отзыв руководителя ВКР.
  9. Рецензия на ВКР внешнего рецензента.
- Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<p>Знает теорию системного подхода. Знает последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, выделять этапы решения и действия по решению задачи.</p> <p>Владеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для определения альтернативных вариантов стратегических решений</p> <p>Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, обосновывая выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p>Владеет способами разработки альтернативных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет практическими навыками выбора альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектного менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектного менеджмента для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>Знает критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций;</p> <p>Знает правила, нормы и принципы командной работы.</p> <p>Умеет оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет навыками оптимального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решения задач по эффективному отбору членов команды. Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	
	Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках взаимодействия с партнерами; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
	Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках. Владеет переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;	защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает особенности межкультурного взаимодействия, типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет</p>	<p>защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	<p>защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
индивида и поведение экономических агентов	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>		
ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач	<p>Знает основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методами использования экономических законов при решении профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает экономических концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; Знает принципы взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Умеет использовать знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки; Умеет использовать принципы взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Владеет методами реализации основных знаний экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки; Владеет практическими навыками выявления причинно-следственной взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики, составления статистических данных на уровне мировой и национальных экономик; Знает основные понятия, категории и инструменты планирования и прогнозирования, основные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>особенности разработки и реализации стратегических и текущих планов.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи статистические показатели планов и прогнозов на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владеет навыками расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели;</p> <p>Владеет методами и приемами критического анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей на уровне мировой и национальных экономик.</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых профессиональных задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных экономических задач</p>	
<p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает понятийный аппарат и специфическую терминологию в области экономики общественного сектора; теоретически обосновывать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости;</p> <p>Знает теорию общественного выбора; методики определения проблем и трудностей государственного регулирования экономики, сопоставления их с недостатками рынка; основные направления развития экономической и социальной сферах</p> <p>Умеет формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной экономике;</p> <p>Умеет обосновывать и понимать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности.</p> <p>Владеет навыками графического анализа, моделирования основных проблем ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</p> <p>Владеет методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы эконометрического анализа;</p> <p>Знает основные результаты исследований по проблемам эконометрики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>экономико - статистических и эконометрических задач; Умеет формировать прогнозы развития конкретных и экономических процессов на макро – и микроуровне.</p> <p>Владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современного инструментария; Владеет навыками решения экономических задач с помощью методов эконометрики; навыками построения эконометрических моделей</p>	
ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Знает основы экономической науки, статистико-математического инструментария</p> <p>Умеет использовать основы знаний экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для успешной профессиональной деятельности;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет принимать решения на основе анализа и интерпретации полученных результатов, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе знаний экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b></p>		
<p>ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов	<p>Знает состав и содержание бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов; Знает методы сбора и обработки данных для формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить документированное наблюдение, сбор, сводку и группировку экономической информации, ее анализ с помощью статистических методов; Умеет анализировать данные бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками обработки экономических данных с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; Владеет навыками определения путей решения проблем, возникающих при формировании и раскрытии данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	<p>Знает методы сбора и анализа данных управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта; Знает инструменты, правила и стандарты, применяемые при разработке различных управленческих решений в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять обработку, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеет навыками применения методов управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта..	
ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности	<p>Знает национальные стандарты ведения бухгалтерского учета государственного сектора;</p> <p>Знает виды, методологию и принципы бюджетного и бухгалтерского учета; состав и структуру унифицированных форм бюджетной отчетности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и использовать данные бюджетного учета; Умеет применять знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности.</p> <p>Владеет теоретическими методами бюджетного и бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками составления и представления бюджетной отчетности на основе сбора, анализа данные бюджетного учета и бухгалтерского учета государственного сектора.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает сущность ресурсов хозяйствующего субъекта и направления их использования: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>Знает основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обеспечить рациональное и эффективное распределение ресурсов хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет методами анализа экономической и финансовой отчетности;</p> <p>Владеет навыками использования современных методик выбора и расчета</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	
ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	<p>Знает требования к документированию по проведению аудиторской проверки; требования к оформлению аудиторских заключений;</p> <p>Знает приемы сбора и анализа информации передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет собирать необходимую информацию передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.</p> <p>Владеет приемами и методами сбора интересующей аудитора информации передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет способами документальной регистрации результатов аудиторской деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; Знает основы контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; осуществлять проверку учетной документации; Умеет проводить контрольно-ревизионные мероприятия за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета; проведения проверок учетной документации субъектов всех форм собственности; Владеет навыками осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	<p>Знает основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Знает основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p>Умеет принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Умеет определять различные сферы применения риск-менеджмента.</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Владеет навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
	Знает содержание управления в системе риск-менеджмента; механизм	



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-2.11                      Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления; Знает методы исследований в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками.</p> <p>Умеет использовать информацию, полученную в результате стратегического анализа в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи направленные на выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Владеет методами разработки стратегического анализа в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками, направленные на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>Владеет навыками использования математических и статистических методов расчета уровня угроз и рисков; навыками использования методов предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-2.12                      Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает основы экономической и управленческой культур и этики.</p> <p>Умеет использовать основы сбора, анализа и использования данных отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования его финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Умеет выявлять, предупреждать, нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также минимизации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p><b>ОПК-3    Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач	<p>Знает категории экономического анализа, его предмет, задачи, содержание;</p> <p>Знает роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет самостоятельно и последовательно применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач.</p> <p>Владеет методами и приемами экономического анализа;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	<p>Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает актуальные и достоверные источники информации для проведения необходимых финансово-экономических расчетов, а так же взаимосвязь данных показателей между собой.</p> <p>Умеет рассчитывать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов для решения экономически обоснованных профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений	<p>Знает основную терминологию управленческого анализа;</p> <p>Принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает информацию, необходимую для проведения управленческого анализа, содержащуюся в отчетности предприятий, а также основы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет навыками применения методов управленческого анализа; навыками сбора, анализа и обработки данных в целях выявления резервов повышения эффективности производства;</p> <p>Владеет технологией использования полученных сведений для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с учетом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p><b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b></p>		
<p>ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности при принятии управленческих решений;</p> <p>Знает принципы построения и элементы системы безопасности на макро и микро уровнях.</p> <p>Умеет организовывать контроль</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>исполнения, проводить оценку качества управленческих решений; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности при разработке и принятии управленческого решения;</p> <p>Умеет умение разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации риски и угрозы в сфере экономической безопасности на макро и микро уровнях.</p> <p>Владеет навыками определения уровня экономической безопасности при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками разработки и принятия решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	<p>Знает методы сбора и анализа данных управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта; Знает инструменты, правила и стандарты, применяемые при разработке различных управленческих решений в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять обработку, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владет навыками применения методов управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; Владет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства	<p>Знает основные теоретические и практические понятия о сущности и функциях финансов их роли и значении в современной экономике; основы финансовых отношений между государством и различными субъектами хозяйствования;</p> <p>Знает методы формирования и исполнения бюджетов различных уровней; основные направления финансовой политики на макро и микроуровнях.</p> <p>Умеет использовать теоретические и практические понятия для анализа и оценки основных параметров функционирования различных финансовых систем;</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на государственном, территориальном уровне, а также на уровне предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет практическими навыками проведения анализа функционирования различных финансовых структур и создания условий для их оптимального функционирования;</p> <p>Владеет техникой управления финансами на различных уровнях.</p>	
<p>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p>	<p>Знает роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; закономерности денежного оборота и кредита; процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>Знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативно-инструктивных актов.</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения оценки специфики национальной и мировой экономик в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
<p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; Знает основы контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; осуществлять проверку учетной документации; Умеет проводить контрольно-ревизионные мероприятия за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета; проведения проверок учетной документации субъектов всех форм собственности; Владеет навыками осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает основы экономико-математического инструментария для решения поставленных задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет обосновывать оптимальные экономические задачи с применением методов экономико-математического инструментария; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей на основе методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей на основе методов математического моделирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
	Знает цели, задачи и функции менеджмента, принципы построения	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>производственной и организационной структуры предприятия; Знает способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента; Умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p> <p>Владет навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; Владет навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает структуру современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; Знает нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке.</p> <p>Умеет анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке при принятии организационно-управленческих решений; Умеет выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами.</p> <p>Владет методологией экономического исследования; Владет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на</p>	<p>Знает сущность и концепции маркетинга, его принципы и функции, типы и сферы применения; Знает процедуру разработки программы маркетинга на предприятии на основе анализ рыночной среды ведения бизнеса</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
основе выявленных факторов экономического роста	<p>и выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Умеет применять подходы к разработке и обоснованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики предприятия, комплекса маркетинга и стимулирования сбыта;</p> <p>Умеет проводить анализ рыночной среды ведения бизнеса, выявляя факторы экономического роста.</p> <p>Владеет навыками сегментации рынка для разработки эффективной маркетинговой стратегии;</p> <p>Владеет навыками разработки маркетинговой стратегии, адаптации ее под современный рынок на основе его анализ и выявления факторов экономического роста.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития на макро и микро уровнях с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности.</p> <p>Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности на макро и микро уровнях;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</b>		
ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат; этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>Знает кодекс профессиональной этики; документы, регламентирующие этику профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять этические нормы и стандарты профессиональной практической деятельности; ясно формулировать собственную позицию</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной и служебной этики; Умеет самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в повседневной служебной деятельности.</p> <p>Владеет нормами взаимодействия и сотрудничества; понятийным аппаратом профессиональной и служебной этики; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>	
ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правового мышления и правовой культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правового мышления и правовой культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики; Знает методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении гражданского закона.</p> <p>Умеет оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для осуществления профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>Владет навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности и реагирования на них.</p>	
<p>ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает сущность методов финансово-правового метода регулирования профессиональной деятельности, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</p> <p>Знает содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p> <p>Умеет толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет навыками осуществления толкования нормативных и правовых актов для реализации профессиональной деятельности;</p> <p>Владет навыками решения задач в сфере финансового права для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основные понятия современного уголовного права и их содержание; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-правовых отношений, находить их конкретное разрешение.</p> <p>Владет уголовно-правовой терминологией; навыками выявления противоправных деяний в ходе осуществления профессиональной деятельности, способами их предупреждения;</p> <p>Владет навыками принятия решений совершения юридических действий в профессиональной деятельности в точном соответствии нормами уголовного законодательства.</p>	
<p>ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты, нормы в сфере административных отношений; способы обеспечения соблюдения административного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает содержание источников административного права для принятия решения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности на основе знания тенденций развития административного права;</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты в сфере административного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет способностью применять способы обеспечения соблюдения административного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владет методами познания в сфере административного права, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключаяющей противоправное поведение</p>	<p>Знает историю формирования и развития криминологии в РФ и зарубежных странах; природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности;</p> <p>Знает основы профилактики, предупреждения преступлений и иных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и методов их предупреждения.</p> <p>Умеет прогнозировать тенденции роста преступности с учетом изменения обстановки в стране и в мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и ее воздействия на нее;</p> <p>Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности и основами криминологического мышления;</p> <p>Владет навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и выявления, устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
<p>ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные доктрины гражданского процессуального права и механизм гражданского процессуального регулирования при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает современное состояние науки в области юриспруденции; основные проблемы гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции.</p> <p>Умеет принимать взвешенные, мотивированные правовые решения, а также совершать иные юридические действия в строгом соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам гражданского процессуального права в судах общей и арбитражной юрисдикции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками анализа и критической оценки состояния гражданского законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Владет навыками разрешения правовых проблем, принятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	необходимых мер и способов защиты законных интересов при осуществлении профессиональной деятельности.	
ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает основные понятия и институты трудового права; основные нормативно-правовые акты в сфере труда; Знает порядок заключения и прекращения трудового договора; процедуру урегулирования трудовых споров.</p> <p>Умеет объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора; Умеет составлять правовые документы, применяемые в трудовых правоотношениях: трудовой договор, приказ, должностная инструкция, заявление, исковое заявление при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет представлением об основных отношениях, возникающих в сфере труда; навыками применения правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; Владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами; навыками реализации норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключаящими противоправное поведение	<p>Знает законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; Знает основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.</p> <p>Умеет использовать нормы законодательства РФ в рамках выполняемой профессиональной деятельности; Умеет осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые акты на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками осуществления поиска и анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики.	
ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики;</p> <p>Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики; Владеет формированию профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования базовых компьютерных и программных средств; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать базовые компьютерные и программные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием базовых компьютерных и программных средств.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационно-коммуникационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационно-коммуникационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программных средств;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет обосновать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<p>ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>		
ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	<p>Знает устройство и функционирование современных корпоративных информационных систем, их возможности, методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах; Знает жизненный цикл информационных систем, основы программирования и техники тестирования программно-информационных систем в деятельности организации.</p> <p>Умеет тестировать корпоративные информационные системы и их модули, устанавливать необходимое программное обеспечение, устанавливать и настраивать оборудование; Умеет решать поставленные задачи, работать в команде с разработчиками корпоративных информационных систем, использовать методы тестирования ПО.</p> <p>Владеет навыками определения необходимых изменений в информационных системах, оценки влияния изменений на функциональные и нефункциональные характеристики систем; Владеет навыками выявления причин сбоев в работе корпоративных информационных систем, выполнения начальных настроек систем,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	тестирования и описания проблемных ситуаций.	
ИПК-4.2 Инвестирование и анализ инвестиционных проектов	<p>Знает роль инвестиций в инновационном развитии экономики; Знает взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия, принципы инвестиционного планирования.</p> <p>Умеет ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия; Умеет использовать в деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций для развития предприятия, определять рейтинг инвестиционной привлекательности предприятия.</p> <p>Владеет навыками решения поставленных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций для развития предприятия; Владеет навыками практических расчетов с использованием различных методов оценки инвестиций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.3 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач	<p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач; Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.4 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	<p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента; Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Владет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	<p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-4.5 Применяет инструменты налогового планирования для решения профессиональных задач	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогового планирования для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет основными навыками составления налоговой отчетности; Владет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-4.6 Использует инструментарий бизнес-планирования для выполнения поставленных целей	<p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана;</p> <p>Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для развития деятельности организаций.</p>	
ИПК-4.7 Понимает и может применять инструментарий логистики для решения поставленных задач	<p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.8 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности	<p>Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;</p> <p>Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет проводить тестирование и собеседование при найме на работу;</p> <p>Владеет оценивать работу персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	развития кадрового потенциала с учетом требований компании	
ИПК-4.9 Применяет инструментарий производственного менеджмента для решения поставленных задач	<p>Знает цели, задачи и функции производственного менеджмента; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия; Знает методы организации производственных процессов при различных типах производства, систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством при осуществлении деятельности, применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; Умеет оценивать эффективность управленческих действий по развитию производственного предприятия.</p> <p>Владеет навыками расчета продолжительности производственного цикла, производительности труда, производственной мощности предприятия; Владеет методами организации, координации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.10 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-4.11 Использует Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия для решения профессиональных задач	<p>Знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning системы; Знает функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия, инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы</p> <p>Умеет осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы Enterprise Resource Planning; Умеет сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной Enterprise Resource Planning-системы</p> <p>Владеет инструментами Enterprise Resource Planning-системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия; Владеет выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning-системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	<p>Знает сущность и теоретические основы регулирования и управления конкурентоспособностью экономики; Знает методы оценки конкурентоспособности российской экономики.</p> <p>Умеет понимать современные тенденции развития политических процессов в России, ориентироваться в вопросах национальной конкуренции; Умеет обосновывать организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>Владеет методами и инструментами управления и прогнозирования конкурентоспособности национальной экономики; Владеет навыками обоснования управленческих решений в области формирования конкурентных преимуществ национальной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.13 Экономико-правовое регулирование банкротства	<p>Знает базовые теоретические аспекты в области учета и анализа несостоятельности (банкротства) организаций; систему финансового оздоровления предприятия; Знает правовое регулирование несостоятельности (банкротства); порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций; разрабатывать управленческие решения по проведению предупреждения банкротства и финансового оздоровления; использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях кризисной ситуации в организации; Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере несостоятельности (банкротства).</p> <p>Владеет навыками проведения анализа факторов кризисной экономической ситуации в организации и прогнозировать их развитие, учитывая потенциал организации; навыками определения оптимальной стратегии и строить механизм стратегического управления организацией во избежание её несостоятельности (банкротства); Владеет методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства), юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>– отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-4.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению планирования и прогнозирования экономической деятельности организации.</p> <p>Владеет способами подготовки и проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>		
	Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения,	– раскрытие актуальности темы исследования;



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-5.1 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач	<p>изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач; Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Владет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-5.2 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	<p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; Знает практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений; особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления.</p> <p>Умеет анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы в сфере конкурентного права; Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Владет навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права; Владет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-5.3 Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	<p>Знает содержание и основы нормативных правовых актов в сфере антимонопольного права; Знает методы, перспективы и основные направления развития антимонопольного регулирования и контроля.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в антимонопольной сфере; Умеет применять методы научного познания в сфере антимонопольного регулирования для решения поставленных задач.</p> <p>Владет методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами в сфере антимонопольного регулирования;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий антимонопольного законодательства.	
ИПК-5.4 Управление государственными (муниципальными) закупками	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-5.5 Понимает правила и процедуры осуществления судебно-экономической экспертизы	<p>Знает законы развития общей теории судебно-экономической экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; общенаучные методы экспертного и экономического исследований;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертно-экономического исследования.</p> <p>Умеет правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному и экономическому исследованию; оценивать результаты проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-5.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по выявлению признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеет способами выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками</b>		
ИПК-1.1 Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации	<p>Знает теорию процессного управления, методы структурирования процессов; основы внедрения изменений, основы моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Знает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать современные концепции управления развитием и изменением организации, проблемы, тенденции, новые достижения в области теории и практики управления изменениями как в нашей стране, так и за рубежом;</p> <p>Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов в организации.</p> <p>Владеет практическим опытом построения эффективных систем управления изменениями в организации, возможностями автоматизации управленческой деятельности;</p> <p>Владеет набором методов и инструментов управления организационными изменениями.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.2 Использует информационную инфраструктуру для целей	Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
обеспечения проектного менеджмента	<p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.3 Понимает и может применять инструментарий логистики для решения поставленных задач	<p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.4 Использует инструментарий организации	Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности</p>	<p>Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу;</p> <p>Владеет навыками оценки работы персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-1.5 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-1.6 Осуществляет управление бизнес-процессами организации на основе соответствующего информационно-аналитического инструментария</p>	<p>Знает основы информационно-аналитического инструментария для осуществления управления бизнес-процессами; положения концепции процессного подхода к управлению;</p> <p>Знает основные существующие подходы к развитию организационных систем; методологию моделирования бизнес-процессов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и оценивает информационно-аналитический инструментарий для осуществления управления бизнес-процессами; выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</p> <p>Умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации.</p> <p>Владеет информационно-аналитическим инструментарием для осуществления управления бизнес-процессами; методами моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-1.7 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для решения поставленных задач	<p>Знает законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления;</p> <p>Знает методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия.</p> <p>Умеет сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;</p> <p>Умеет создавать структуру внутренней системы принятия решений, регламентировать процесс принятия решений.</p> <p>Владеет выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;</p> <p>Владеет выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-1.8 Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками	<p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;</p> <p>Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>математических методов и модели в теории управления рисками.</p> <p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p> <p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> <p>Владеет навыками использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях неопределенности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	<p>Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;</p> <p>Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по построению интегрированной системы управления рисками.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способами построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>		
<p>ИПК-2.1 Система государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p> <p>Знает особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие ресурсов как на макро-, так и на микро-уровнях;</p> <p>Умеет интегрировать в практической деятельности положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-2.2 Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации</p>	<p>Знает теорию процессного управления, методы структурирования процессов; основы внедрения изменений, основы моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Знает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать современные концепции управления развитием и изменением организации, проблемы, тенденции, новые достижения в области теории и практики управления изменениями как в нашей стране, так и за рубежом;</p> <p>Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов в организации.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет практическим опытом построения эффективных систем управления изменениями в организации, возможностями автоматизации управленческой деятельности; Владеет набором методов и инструментов управления организационными изменениями.	
ИПК-2.3 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента; Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.	
	Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.	
ИПК-2.4 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.	
	Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности;            Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИПК-2.5 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для решения поставленных задач</p>	<p>Знает законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления;            Знает методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
	<p>Умеет сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;            Умеет создавать структуру внутренней системы принятия решений, регламентировать процесс принятия решений.</p>	
	<p>Владеет выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;            Владеет выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p>	
<p>ИПК-2.6 Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками</p>	<p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;            Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
	<p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;            Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p>	
	<p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях неопределенности.	
ИПК-2.7 Понимает и может применять технологии управленческого консультирования при решении поставленных задач	<p>Знает принципы и основные задачи управленческого консультирования, основные понятия, методы и технологии управленческого консультирования; Знает закономерности и принципы эффективной управленческой деятельности при решении поставленных задач.</p> <p>Умеет применять методы и подходы к управленческому консультированию в практической деятельности при решении поставленных задач; Умеет анализировать управленческую деятельность для дальнейшей постановки профессиональных задач управленческого консалтинга.</p> <p>Владеет основными методами управленческого консультирования в соответствии с характером проблемы; Владеет приемами и методами диагностики, анализа и оптимизации управленческой деятельности при решении поставленных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-2.8 Использует экспертный инструментариий с целью анализа гражданско-правовых договоров	<p>Знает методы, роль в совершенствовании экспертизы практики; общенаучные методы с целью анализа гражданско-правовых договоров; Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуру экспертного исследования при анализе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Умеет правильно анализировать правовую информацию, подлежащую экспертному исследованию; оценивать результаты проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров; Умеет эффективно взаимодействовать со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров; Владеет навыками взаимодействия со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-2.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>деятельности современного предприятия; Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по обеспечению, поддержке и координации процессов управления рисками.</p> <p>Владеет способами обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>		
ИПК-3.1 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач	<p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-3.2 Понимает и применяет методы документооборота и делового документооборота организации (на основе 1С:Документооборот)</p>	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий на основе 1С:Документооборот.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации на основе 1С:Документооборот;</p> <p>Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям на основе 1С:Документооборот;</p> <p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-3.3 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента</p>	<p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;</p> <p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;            Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	
<p>ИПК-3.4 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности</p>	<p>Знает суть источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;            Знает суть профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия            Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу;            Владеет навыками оценки работы персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;            – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;            – защита ВКР;            – ответы выпускника на дополнительные вопросы            – отзыв руководителя ВКР;            – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-3.5 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач</p>	<p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области;            Знает практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений; особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления.</p> <p>Умеет анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы в сфере конкурентного права;            Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права;            Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;            – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;            – защита ВКР;            – ответы выпускника на дополнительные вопросы            – отзыв руководителя ВКР;            – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-3.6 Понимает и применяет методы антимонопольного</p>	<p>Знает содержание и основы нормативных правовых актов в сфере антимонопольного права;            Знает методы, перспективы и основные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
регулируемая для решения поставленных задач	<p>направления развития антимонопольного регулирования и контроля.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в антимонопольной сфере;</p> <p>Умеет применять методы научного познания в сфере антимонопольного регулирования для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами в сфере антимонопольного регулирования;</p> <p>Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий антимонопольного законодательства.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-3.7 Применяет инструментальный выявления и противодействия экономическим преступлениям	<p>Знает понятие и общую характеристику экономических преступлений;</p> <p>уголовно-правовую характеристику субъекта преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>особенности уголовной ответственности за корыстные преступления в сфере экономической деятельности;</p> <p>Знает тенденции развития уголовного законодательства в сфере экономических преступлений.</p> <p>Умеет анализировать причины совершения преступлений в сфере экономики;</p> <p>Умеет разрешать конкретные правовые ситуации выявления и противодействия экономическим преступлениям.</p> <p>Владеет навыками квалификации экономических преступлений с позиции обеспечения экономической безопасности предприятия, региона, государства;</p> <p>Владеет навыками разрешения конкретных правовых ситуаций выявления и противодействия экономическим преступлениям.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-3.8 Управление государственными (муниципальными) закупками	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.	
ИПК-3.9 Понимает и анализирует инструментарий конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знает теоретические основы и концепции управления конкурентоспособностью компаний в бизнесе;</p> <p>Знает ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Умеет применять системный подход к информационно-аналитической работе в решении задач по обеспечению безопасности бизнеса;</p> <p>Умеет применять инструментарий конкурентной разведки бизнеса способами и методами сбора и анализа информации.</p> <p>Владеет навыками принятия решений, основанных на аспектах разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности;</p> <p>Владеет навыками формирования профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-3.10 Понимает правила и процедуры осуществления судебно-экономической экспертизы	<p>Знает законы развития общей теории судебно-экономической экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; общенаучные методы экспертного и экономического исследований;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертно-экономического исследования.</p> <p>Умеет правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному и экономическому исследованию; оценивать результаты проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с субъектом расследования на всех стадиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	производства судебно-экономической экспертизы.	
ИПК-3.11 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров	<p>Знает методы, роль в совершенствовании экспертизы практики; общенаучные методы с целью анализа гражданско-правовых договоров;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуру экспертного исследования при анализе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Умеет правильно анализировать правовую информацию, подлежащую экспертному исследованию; оценивать результаты проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> <p>Владет навыками оценки результатов проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров;</p> <p>Владет навыками взаимодействия со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p>Владет способами осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Российской Федерации и развития конкуренции; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР специалиста. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв и рецензия содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> ).

<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленных отзыве научного руководителя и рецензии внешнего рецензента. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
---	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

#### **Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей), составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.);

- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- творческое задание;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической безопасности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности управления безопасностью организации и способов её практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

**Логика и организация процесса выполнения ВКР.** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР специалиста. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия внешнего рецензента.

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя, рецензию внешнего рецензента.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN

978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> .

#### **б) дополнительная литература:**

1. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

3. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 58 с. Режим доступа: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_magisterskoy\\_dissertacii\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_i\\_kursovoy\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf)

4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

7. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 585 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12368-5. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-496303#page/2>

8. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14708-7. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konkurentnaya-razvedka-497168#page/2>

9. Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13400-1. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-497574#page/1>

#### **в) периодические издания**

1. Журнал «Российское предпринимательство».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».



5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10  
Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**е) ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата

LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znaniUM.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся;

		– комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий топливно-энергетического комплекса.
2. Направления обеспечения экономической безопасности интеллектуальной собственности компании.
3. Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка в условиях финансовой нестабильности.
4. Повышение экономической безопасности коммерческого банка.
5. Формирование системы управления кадровой безопасностью предприятия.
6. Совершенствование системы кадровой безопасности предприятия.
7. Формирование и развитие системы индикаторов кадровой безопасности предприятия.
8. Управление персоналом в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Совершенствование системы обеспечения кадровой безопасности в организации.
10. Трансформация системы управления персоналом в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Развитие человеческого потенциала организации как основа обеспечения ее экономической безопасности.
13. Совершенствование системы кадровой безопасности предприятия.
14. Повышение финансовой устойчивости компании в условиях обеспечения ее экономической безопасности.
15. Роль инвестиционной политики предприятия в обеспечении экономической безопасности.
16. Экономическая безопасность организации как основа обеспечения ее эффективного функционирования.
17. Повышение экономической безопасности предприятий нефтегазовой отрасли.
18. Повышение экономической безопасности предприятий нефтеперерабатывающей отрасли.
19. Обеспечение экономической безопасности малого предпринимательства.
20. Повышение экономической безопасности предприятий в условиях финансовой нестабильности.
21. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Обеспечение экономической безопасности предприятия в сфере внешнеторговой деятельности.
23. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.
24. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
25. Совершенствование системы планирования на предприятии как основа обеспечения его экономической безопасности.
26. Влияние инновационной деятельности предприятия на состояние его экономической безопасности.
27. Совершенствование системы управления рисками в обеспечении экономической безопасности коммерческого банка.
28. Повышение экономической безопасности предприятий промышленности России.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.

30. Формирование инвестиционной привлекательности предприятия в условиях обеспечения его экономической безопасности.
31. Роль риск-менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
32. Совершенствование методов оценки уровня экономической безопасности предприятия.
33. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
34. Влияние инвестиционной политики предприятия на уровень ее экономической безопасности.
35. Управление рисками в системе обеспечения финансовой безопасности банка.
36. Обеспечение инвестиционной безопасности предприятия в условиях интеграционных процессов.
37. Трансформация инвестиционной политики предприятия в условиях укрепления его экономической безопасности.
38. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
39. Формирование конкурентных преимуществ организации как основа повышения уровня экономической безопасности.
40. Экономическая безопасность функционирования и развития страховой компании.
41. Экономическая безопасность функционирования и развития сельскохозяйственной организации.
42. Экономическая безопасность функционирования и развития строительной организации.
43. Экономическая безопасность функционирования и развития транспортного предприятия.
44. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности организации.
45. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Управление дебиторской (кредиторской) задолженностью как основа обеспечения экономической безопасности организации.
47. Обеспечение экономической безопасности предприятий транспортно-логистического комплекса.
48. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
49. Финансовый контроль в системе экономической безопасности предприятия.
50. Бенчмаркинг как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
51. Совершенствование системы кредитования в обеспечении экономической безопасности коммерческого банка.
52. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
53. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
54. Организация мониторинга устранения угроз экономической безопасности на предприятии.
55. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
56. Обеспечение конкурентоспособности предприятия в условиях повышения его экономической безопасности.
57. Совершенствование политики управления доходами как основа обеспечения экономической безопасности организации.
58. Стимулирование инновационной активности предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
59. Повышение конкурентоспособности предприятий на внутреннем и внешнем рынках в условиях обеспечения экономической безопасности.
60. Направления обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства

61. Повышение экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов компании.
62. Обеспечение экономической безопасности предприятия в сфере интеллектуальной собственности.
63. Стимулирование инвестиционной активности предприятий в условиях обеспечения экономической безопасности.
64. Экономико-правовые механизмы управления экономической безопасностью организации.
65. Направления обеспечения информационной безопасности на предприятии.
66. Совершенствование системы управления рисками в условиях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
67. Развитие корпоративной социальной ответственности бизнеса в системе экономической безопасности предприятия.
68. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в условиях финансовой нестабильности.
69. Повышение экономической безопасности венчурного предприятия.
70. Обеспечение экономической безопасности производства в особой экономической зоне технико-внедренческого типа.



**Приложение Б**

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Экономический факультет**  
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.В. Шевченко  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ В.А. Форточкин  
(подпись)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Управление безопасностью бизнеса

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ Т.С. Малахова  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ Ю.С. Клещева  
(подпись)

Краснодар  
2022

## Приложение В

### Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основы информационной безопасности предприятия .....	6
1.1 Информационная безопасность и ее образующие компоненты .....	6
1.2 Место информационной безопасности в системе экономической безопасности предприятия.....	17
1.3 Актуальные угрозы информационной безопасности предприятия.....	26
2 Оценка состояния системы обеспечения информационной безопасности предприятия .....	37
2.1 Анализ информационных правонарушений и угроз на предприятии....	37
2.2 Анализ проблем обеспечения информационной безопасности на предприятии .....	46
2.3 Информационные войны, как угрозы экономической безопасности предприятия.....	54
3 Методы повышения и развития информационной безопасности предприятия.....	62
3.1 Современная система защиты информации в интересах обеспечения экономической безопасности предприятия: слабые и сильные стороны.....	62
3.2 Предложения по повышению и развитию системы обеспечения информационной безопасности предприятия .....	73
Заключение.....	84
Список использованных источников.....	90

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ Мировой  
экономики и менеджмента  
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

специализация 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Управление безопасностью бизнеса

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

---

---

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение Д

### Образец отзыва научного руководителя

#### ОТЗЫВ\*

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Управление безопасностью бизнеса»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

## Приложение Е

### Образец внешней рецензии

#### РЕЦЕНЗИЯ\*

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация

«Управление безопасностью бизнеса»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
  - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
  - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
  - лаконизм и содержательность выводов по работе;
  - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

**Приложение Ж**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Защита ВКР по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									Итоговая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	УК-3	
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	УК-8	
	УК-11	УК-11	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-7	УК-7	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2	ОПК-7	УК-8	ОПК-4	ОПК-4	
	ОПК-6	ОПК-6		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-4	ПК-4	
	ОПК-7	ОПК-7		ПК-4	ОПК-5		ПК-4	ПК-5	ПК-5	
	ПК-4	ПК-4		ПК-5	ПК-4		ПК-5	ПК-1	ПК-1	
	ПК-5	ПК-5		ПК-1	ПК-5		ПК-1	ПК-2	ПК-2	
	ПК-1	ПК-1		ПК-2	ПК-1		ПК-2	ПК-3	ПК-3	
	ПК-2	ПК-2		ПК-3	ПК-2		ПК-3			
	ПК-3	ПК-3			ПК-3					

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.
9. Рецензия на ВКР внешнего рецензента.






Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор

 Хагуров Т.А.

« 25 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

Составитель (ли):

И.В. Шевченко, д-р экон. наук, проф. \_\_\_\_\_

А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук \_\_\_\_\_

Т.С. Малахова, канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_

Рабочая программа Итоговой государственной аттестации обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 10 «12» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Хамохинов В.А., директор ООО «Юртк-Трейд»

Сидоров В.А., доктор экономических наук, заведующий кафедрой теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1** Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по специальности подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по специальности подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую, расчетно-экономическую, информационно-аналитическую и контрольную.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, расчетно-экономическая, информационно-аналитическая и контрольная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

***общепрофессиональные компетенции:***

– способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);

– способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

– способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

***профессиональные компетенции:***

***расчетно-экономический***

– способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации (ПК-4);

***информационно-аналитический***

– способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-5);

***организационно-управленческий***

– способен строить интегрированную систему управления рисками (ПК-1);

– способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками (ПК-2);

*контрольный*

– способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции (ПК-3).

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часа), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 300,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	А семестр (часы)	Х семестр (часы)	6 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–
Подготовка к защите ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5
<b>Подготовка к защите ВКР в том числе:</b>	<b>23,0</b>	–	23,0	–	23,0
Консультации с научным руководителем по теме ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>300,5</b>	–	300,5	–	300,5
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	193,0	–	193,0	–	193,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	35,0	–	35,0	–	35,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	30,0	–	30,0	–	30,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над	42,5	–	42,5	–	42,5

замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)						
<b>Процедура защиты ВКР в том числе:</b>		<b>0,5</b>	–	0,5	–	0,5
Доклад по каждому разделу выпускной работы (не более – 5-7 мин.), чтение отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР внешнего рецензента		0,2	–	0,2	–	0,2
Вопросы членов комиссии и ответы выпускника на них		0,3	–	0,3	–	0,3
<b>Контроль:</b>		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324,0</b>	–	<b>324,0</b>	–	<b>324,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	–	<b>9</b>	–	<b>9</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

– заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Во второй главе используется статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований. Эти результаты могут представляться в графической (графики, диаграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В заключении ВКР кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка состояния изучаемой проблемы, конкретные результаты проведенного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, рецензия внешнего рецензента, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать организационно-управленческие, расчетно-экономические, информационно-аналитические и контрольные задачи.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- заключение;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_magisterskoy\\_dissertacii\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_i\\_kursovoy\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.



2. Раскрытие содержания темы исследования.
  3. Наличие презентации и раздаточного материала.
  4. Защита ВКР.
  5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
  6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
  7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
  8. Отзыв руководителя ВКР.
  9. Рецензия на ВКР внешнего рецензента.
- Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<p>Знает теорию системного подхода. Знает последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.</p> <p>Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>Умеет рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски, выделять этапы решения и действия по решению задачи.</p> <p>Владеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки. Владеет оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для определения альтернативных вариантов стратегических решений</p> <p>Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.</p> <p>Умеет анализировать и синтезировать информацию, обосновывая выбор оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p> <p>Владеет способами разработки альтернативных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет практическими навыками выбора альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектного менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектного менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектного менеджмента для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>Знает способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p>Знает критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</li> </ul>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций;</p> <p>Знает правила, нормы и принципы командной работы.</p> <p>Умеет оценивать эффективность выработанной стратегии сотрудничества и формирования команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет навыками оптимального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решения задач по эффективному отбору членов команды. Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; Знает основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; Умеет применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели; Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках взаимодействия с партнерами; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках. Владеет переводом академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
	Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;	защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает особенности межкультурного взаимодействия, типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет</p>	<p>защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами	
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности; Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	
	Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности	
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности	
	Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности	
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на	Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
индивида и поведение экономических агентов	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>		
ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач	<p>Знает основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков; Знает экономическую теорию: экономические концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методами использования экономических законов при решении профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	<p>Знает экономических концепции, модели, научные школы и направления развития экономической науки; Знает принципы взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Умеет использовать знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки; Умеет использовать принципы взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p> <p>Владеет методами реализации основных знаний экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки; Владеет практическими навыками выявления причинно-следственной взаимосвязи исторической науки с экономическими процессами, происходящими в обществе.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики, составления статистических данных на уровне мировой и национальных экономик; Знает основные понятия, категории и инструменты планирования и прогнозирования, основные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>особенности разработки и реализации стратегических и текущих планов.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи статистические показатели планов и прогнозов на уровне мировой и национальных экономик;</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>Владет навыками расчёта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально экономические показатели;</p> <p>Владет методами и приемами критического анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей на уровне мировой и национальных экономик.</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых профессиональных задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных профессиональных задач;</p> <p>Владет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных экономических задач</p>	
<p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает понятийный аппарат и специфическую терминологию в области экономики общественного сектора; теоретически обосновывать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости;</p> <p>Знает теорию общественного выбора; методики определения проблем и трудностей государственного регулирования экономики, сопоставления их с недостатками рынка; основные направления развития экономической и социальной сферах</p> <p>Умеет формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной экономике;</p> <p>Умеет обосновывать и понимать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности.</p> <p>Владеет навыками графического анализа, моделирования основных проблем ситуаций, складывающихся в общественном секторе;</p> <p>Владеет методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современные методы эконометрического анализа;</p> <p>Знает основные результаты исследований по проблемам эконометрики; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>экономико - статистических и эконометрических задач; Умеет формировать прогнозы развития конкретных и экономических процессов на макро – и микроуровне.</p> <p>Владеет навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современного инструментария; Владеет навыками решения экономических задач с помощью методов эконометрики; навыками построения эконометрических моделей</p>	
<p>ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов</p> <p>Умеет решать поставленные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно–ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе использования знаний и методов экономической науки, применения статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов; Знает основы экономической науки, статистико-математического инструментария</p> <p>Умеет использовать основы знаний экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для успешной профессиональной деятельности;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет принимать решения на основе анализа и интерпретации полученных результатов, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе знаний экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b></p>		
<p>ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов	<p>Знает состав и содержание бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов; Знает методы сбора и обработки данных для формирования бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет самостоятельно проводить документированное наблюдение, сбор, сводку и группировку экономической информации, ее анализ с помощью статистических методов; Умеет анализировать данные бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеет навыками обработки экономических данных с помощью современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач; Владеет навыками определения путей решения проблем, возникающих при формировании и раскрытии данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	<p>Знает методы сбора и анализа данных управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта; Знает инструменты, правила и стандарты, применяемые при разработке различных управленческих решений в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять обработку, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владеет навыками применения методов управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта..	
ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности	<p>Знает национальные стандарты ведения бухгалтерского учета государственного сектора;</p> <p>Знает виды, методологию и принципы бюджетного и бухгалтерского учета; состав и структуру унифицированных форм бюджетной отчетности.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и использовать данные бюджетного учета; Умеет применять знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности.</p> <p>Владеет теоретическими методами бюджетного и бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками составления и представления бюджетной отчетности на основе сбора, анализа данные бюджетного учета и бухгалтерского учета государственного сектора.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает сущность ресурсов хозяйствующего субъекта и направления их использования: состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>Знает основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Умеет рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта; анализировать основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; обеспечить рациональное и эффективное распределение ресурсов хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеет методами анализа экономической и финансовой отчетности;</p> <p>Владеет навыками использования современных методик выбора и расчета</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ключевых показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.	
ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	<p>Знает требования к документированию по проведению аудиторской проверки; требования к оформлению аудиторских заключений;</p> <p>Знает приемы сбора и анализа информации передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умеет собирать необходимую информацию передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет формировать отчеты и заключения по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.</p> <p>Владеет приемами и методами сбора интересующей аудитора информации передового российского и зарубежного опыта с целью использования ее при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет способами документальной регистрации результатов аудиторской деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации;</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; Знает основы контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; осуществлять проверку учетной документации; Умеет проводить контрольно-ревизионные мероприятия за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета; проведения проверок учетной документации субъектов всех форм собственности; Владеет навыками осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	<p>Знает основные подходы к стратегическому управлению, методы планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Знает основные нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p>Умеет принимать управленческие решения, разрабатывать планы и прогнозы финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Умеет определять различные сферы применения риск-менеджмента.</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений и организации планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач; Владеет навыками определения ключевых показателей эффективности деятельности работников на основе стратегических и операционных задач в области риск-менеджмента.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
	Знает содержание управления в системе риск-менеджмента; механизм	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-2.11                      Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>функционирования подсистемы риск-менеджмента в системе управления; Знает методы исследований в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками.</p> <p>Умеет использовать информацию, полученную в результате стратегического анализа в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками;</p> <p>Умеет ставить и решать задачи направленные на выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p> <p>Владеет методами разработки стратегического анализа в сфере управления внутренними и внешними угрозами и рисками, направленные на обеспечение конкурентоспособности;</p> <p>Владеет навыками использования математических и статистических методов расчета уровня угроз и рисков; навыками использования методов предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-2.12                      Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает основы экономической и управленческой культур и этики.</p> <p>Умеет использовать основы сбора, анализа и использования данных отчетности хозяйствующего субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования его финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Умеет выявлять, предупреждать, нейтрализовать внутренние и внешние угрозы и риски, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также минимизации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p><b>ОПК-3    Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач	<p>Знает категории экономического анализа, его предмет, задачи, содержание;</p> <p>Знает роль анализа хозяйственной деятельности предприятия в разработке и принятии управленческих решений.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет самостоятельно и последовательно применять аналитический инструментарий в анализе отдельных экономических задач.</p> <p>Владеет методами и приемами экономического анализа;</p> <p>Владеет навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	<p>Знает действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает актуальные и достоверные источники информации для проведения необходимых финансово-экономических расчетов, а так же взаимосвязь данных показателей между собой.</p> <p>Умеет рассчитывать социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет практическими навыками применения типовых методик для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет навыками анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов для решения экономически обоснованных профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений	<p>Знает основную терминологию управленческого анализа;</p> <p>Принципы принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает информацию, необходимую для проведения управленческого анализа, содержащуюся в отчетности предприятий, а также основы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность предприятия.</p> <p>Умеет проводить анализ производственной деятельности предприятия для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>Владеет навыками применения методов управленческого анализа; навыками сбора, анализа и обработки данных в целях выявления резервов повышения эффективности производства;</p> <p>Владеет технологией использования полученных сведений для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с учетом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий;</p> <p>Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p><b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b></p>		
<p>ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности при принятии управленческих решений;</p> <p>Знает принципы построения и элементы системы безопасности на макро и микро уровнях.</p> <p>Умеет организовывать контроль</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>исполнения, проводить оценку качества управленческих решений; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности при разработке и принятии управленческого решения;</p> <p>Умеет умение разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации риски и угрозы в сфере экономической безопасности на макро и микро уровнях.</p> <p>Владеет навыками определения уровня экономической безопасности при принятии управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками разработки и принятия решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.	
ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	<p>Знает методы сбора и анализа данных управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта; Знает инструменты, правила и стандарты, применяемые при разработке различных управленческих решений в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Умеет осуществлять обработку, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.</p> <p>Владет навыками применения методов управленческого учета для эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; Владет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта..</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства	<p>Знает основные теоретические и практические понятия о сущности и функциях финансов их роли и значении в современной экономике; основы финансовых отношений между государством и различными субъектами хозяйствования;</p> <p>Знает методы формирования и исполнения бюджетов различных уровней; основные направления финансовой политики на макро и микроуровнях.</p> <p>Умеет использовать теоретические и практические понятия для анализа и оценки основных параметров функционирования различных финансовых систем;</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на государственном, территориальном уровне, а также на уровне предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет практическими навыками проведения анализа функционирования различных финансовых структур и создания условий для их оптимального функционирования;</p> <p>Владеет техникой управления финансами на различных уровнях.</p>	
<p>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p>	<p>Знает роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; закономерности денежного оборота и кредита; процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</p> <p>Знает современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения нормативно-инструктивных актов.</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений;</p> <p>Умеет проводить анализ и оценку статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, платежного баланса, банковской системы.</p> <p>Владеет навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения оценки специфики национальной и мировой экономик в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
<p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает основы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; Знает основы контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Умеет собирать, анализировать и использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учета субъектов всех форм собственности; осуществлять проверку учетной документации; Умеет проводить контрольно-ревизионные мероприятия за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета; проведения проверок учетной документации субъектов всех форм собственности; Владеет навыками осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария	<p>Знает основы экономико-математического инструментария для решения поставленных задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет обосновывать оптимальные экономические задачи с применением методов экономико-математического инструментария; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей на основе методов математического моделирования.</p> <p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей на основе методов математического моделирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
	Знает цели, задачи и функции менеджмента, принципы построения	– раскрытие актуальности темы исследования;



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>производственной и организационной структуры предприятия; Знает способы принятия организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности; последовательность принятия и реализации организационно-управленческих решений; меры ответственности за принятые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента; Умеет принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p> <p>Владет навыками подготовки и принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; Владет навыками разработки алгоритмов принятия управленческих решений.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает структуру современного финансового рынка; сущность и основные виды финансовых инструментов; Знает нормативные документы, регламентирующие операции на финансовом рынке.</p> <p>Умеет анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке при принятии организационно-управленческих решений; Умеет выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами.</p> <p>Владет методологией экономического исследования; Владет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков при принятии организационно-управленческих решений.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на</p>	<p>Знает сущность и концепции маркетинга, его принципы и функции, типы и сферы применения; Знает процедуру разработки программы маркетинга на предприятии на основе анализ рыночной среды ведения бизнеса</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
основе выявленных факторов экономического роста	<p>и выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Умеет применять подходы к разработке и обоснованию товарной, ценовой, сбытовой, коммуникационной политики предприятия, комплекса маркетинга и стимулирования сбыта;</p> <p>Умеет проводить анализ рыночной среды ведения бизнеса, выявляя факторы экономического роста.</p> <p>Владеет навыками сегментации рынка для разработки эффективной маркетинговой стратегии;</p> <p>Владеет навыками разработки маркетинговой стратегии, адаптации ее под современный рынок на основе его анализ и выявления факторов экономического роста.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает основы планирования и организации профессиональной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития на макро и микро уровнях с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности.</p> <p>Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности на макро и микро уровнях;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</b>		
ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает теоретические основы этики, ее понятийно-категориальный аппарат; этические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>Знает кодекс профессиональной этики; документы, регламентирующие этику профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять этические нормы и стандарты профессиональной практической деятельности; ясно формулировать собственную позицию</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной и служебной этики; Умеет самостоятельно ориентироваться в этических проблемах и способах их разрешения; применять общие нормы морали и специфические требования профессиональной этики в повседневной служебной деятельности.</p> <p>Владеет нормами взаимодействия и сотрудничества; понятийным аппаратом профессиональной и служебной этики; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеет способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p>	
ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; Знает структуру и содержание социальных ценностей, отражаемых в праве, роль правового мышления, правовой культуры для развития правовой системы современной России.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права; Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правового мышления и правовой культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правового мышления и правовой культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики; Знает методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач, состоящих в применении гражданского закона.</p> <p>Умеет оперировать в контексте гражданского права юридическими понятиями и категориями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы для осуществления профессиональной деятельности; Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом для осуществления профессиональной деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Владет навыками и умениями определения гражданско-правовых проблемных ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности и реагирования на них.</p>	
<p>ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает сущность методов финансово-правового метода регулирования профессиональной деятельности, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; Знает содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p> <p>Умеет толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права при осуществлении профессиональной деятельности; Умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет навыками осуществления толкования нормативных и правовых актов для реализации профессиональной деятельности; Владет навыками решения задач в сфере финансового права для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методы и средства целеполагания, планирования, организации и контроля профессиональной деятельности; Знает основные понятия современного уголовного права и их содержание; содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения преступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет выбирать и толковать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать наиболее важные и значимые проблемы уголовно-правовых отношений, находить их конкретное разрешение.</p> <p>Владет уголовно-правовой терминологией; навыками выявления противоправных деяний в ходе осуществления профессиональной деятельности, способами их предупреждения;</p> <p>Владет навыками принятия решений совершения юридических действий в профессиональной деятельности в точном соответствии нормами уголовного законодательства.</p>	
<p>ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает нормативно-правовые акты, нормы в сфере административных отношений; способы обеспечения соблюдения административного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает содержание источников административного права для принятия решения в точном соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности на основе знания тенденций развития административного права;</p> <p>Умеет применять нормативные правовые акты в сфере административного права при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет способностью применять способы обеспечения соблюдения административного права при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Владет методами познания в сфере административного права, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключаяющей противоправное поведение</p>	<p>Знает историю формирования и развития криминологии в РФ и зарубежных странах; природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности;</p> <p>Знает основы профилактики, предупреждения преступлений и иных</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и методов их предупреждения.</p> <p>Умеет прогнозировать тенденции роста преступности с учетом изменения обстановки в стране и в мире; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и ее воздействия на нее;</p> <p>Умеет повышать уровень своей профессиональной компетентности, а также осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Владет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности и основами криминологического мышления;</p> <p>Владет навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности и выявления, устранения причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	
<p>ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные доктрины гражданского процессуального права и механизм гражданского процессуального регулирования при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Знает современное состояние науки в области юриспруденции; основные проблемы гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции.</p> <p>Умеет принимать взвешенные, мотивированные правовые решения, а также совершать иные юридические действия в строгом соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет обосновывать и отстаивать собственную правовую позицию по вопросам гражданского процессуального права в судах общей и арбитражной юрисдикции при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владет навыками анализа и критической оценки состояния гражданского законодательства и правоприменительной практики;</p> <p>Владет навыками разрешения правовых проблем, принятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	необходимых мер и способов защиты законных интересов при осуществлении профессиональной деятельности.	
ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает основные понятия и институты трудового права; основные нормативно-правовые акты в сфере труда; Знает порядок заключения и прекращения трудового договора; процедуру урегулирования трудовых споров.</p> <p>Умеет объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора; Умеет составлять правовые документы, применяемые в трудовых правоотношениях: трудовой договор, приказ, должностная инструкция, заявление, исковое заявление при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет представлением об основных отношениях, возникающих в сфере труда; навыками применения правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; Владеет навыками самостоятельной работы с правовыми документами; навыками реализации норм трудового права при осуществлении профессиональной деятельности .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключаящими противоправное поведение	<p>Знает законодательство РФ в части регулирования экономических отношений; Знает основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение.</p> <p>Умеет использовать нормы законодательства РФ в рамках выполняемой профессиональной деятельности; Умеет осуществлять поиск, анализ и использовать нормативно-правовые акты на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности.</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками осуществления поиска и анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики.	
ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики;</p> <p>Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики; Владеет формированию профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования базовых компьютерных и программных средств; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать базовые компьютерные и программные средства в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием базовых компьютерных и программных средств.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационно-коммуникационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационно-коммуникационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем; Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; Владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программных средств;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет обосновать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<p>ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<p>ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий; Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен планировать и прогнозировать экономическую деятельность организации</b>		
ИПК-4.1 Понимает сущность и может использовать корпоративные информационные системы в деятельности организации	<p>Знает устройство и функционирование современных корпоративных информационных систем, их возможности, методы моделирования бизнес-процессов в информационных системах; Знает жизненный цикл информационных систем, основы программирования и техники тестирования программно-информационных систем в деятельности организации.</p> <p>Умеет тестировать корпоративные информационные системы и их модули, устанавливать необходимое программное обеспечение, устанавливать и настраивать оборудование; Умеет решать поставленные задачи, работать в команде с разработчиками корпоративных информационных систем, использовать методы тестирования ПО.</p> <p>Владеет навыками определения необходимых изменений в информационных системах, оценки влияния изменений на функциональные и нефункциональные характеристики систем; Владеет навыками выявления причин сбоя в работе корпоративных информационных систем, выполнения начальных настроек систем,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	тестирования и описания проблемных ситуаций.	
ИПК-4.2 Инвестирование и анализ инвестиционных проектов	<p>Знает роль инвестиций в инновационном развитии экономики; Знает взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия, принципы инвестиционного планирования.</p> <p>Умеет ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия; Умеет использовать в деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций для развития предприятия, определять рейтинг инвестиционной привлекательности предприятия.</p> <p>Владеет навыками решения поставленных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций для развития предприятия; Владеет навыками практических расчетов с использованием различных методов оценки инвестиций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.3 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач	<p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач; Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.4 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	<p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента; Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов; Владет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	<p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-4.5 Применяет инструменты налогового планирования для решения профессиональных задач	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогового планирования для решения профессиональных задач.</p> <p>Владет основными навыками составления налоговой отчетности; Владет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-4.6 Использует инструментарий бизнес-планирования для выполнения поставленных целей	<p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана;</p> <p>Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для развития деятельности организаций.</p>	
ИПК-4.7 Понимает и может применять инструментарий логистики для решения поставленных задач	<p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.8 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности	<p>Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;</p> <p>Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет проводить тестирование и собеседование при найме на работу;</p> <p>Владеет оценивать работу персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	развития кадрового потенциала с учетом требований компании	
ИПК-4.9 Применяет инструментарий производственного менеджмента для решения поставленных задач	<p>Знает цели, задачи и функции производственного менеджмента; принципы построения производственной и организационной структуры предприятия; Знает методы организации производственных процессов при различных типах производства, систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы управления производством при осуществлении деятельности, применять на практике теоретические принципы, методы и модели производственного менеджмента; Умеет оценивать эффективность управленческих действий по развитию производственного предприятия.</p> <p>Владеет навыками расчета продолжительности производственного цикла, производительности труда, производственной мощности предприятия; Владеет методами организации, координации и контроля производственных процессов, управления качеством продукции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.10 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-4.11 Использует Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия для решения профессиональных задач	<p>Знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning системы; Знает функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия, инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы</p> <p>Умеет осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы Enterprise Resource Planning; Умеет сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной Enterprise Resource Planning-системы</p> <p>Владеет инструментами Enterprise Resource Planning-системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия; Владеет выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning-системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.12 Анализирует и может прогнозировать национальную конкурентоспособность России	<p>Знает сущность и теоретические основы регулирования и управления конкурентоспособностью экономики; Знает методы оценки конкурентоспособности российской экономики.</p> <p>Умеет понимать современные тенденции развития политических процессов в России, ориентироваться в вопросах национальной конкуренции; Умеет обосновывать организационно-экономический механизм обеспечения конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>Владеет методами и инструментами управления и прогнозирования конкурентоспособности национальной экономики; Владеет навыками обоснования управленческих решений в области формирования конкурентных преимуществ национальной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-4.13 Экономико-правовое регулирование банкротства	<p>Знает базовые теоретические аспекты в области учета и анализа несостоятельности (банкротства) организаций; систему финансового оздоровления предприятия; Знает правовое регулирование несостоятельности (банкротства); порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) предприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет оценивать совокупность показателей угрозы банкротства организаций; разрабатывать управленческие решения по проведению предупреждения банкротства и финансового оздоровления; использовать методы принятия необходимых организационно-управленческих решений в условиях кризисной ситуации в организации; Умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере несостоятельности (банкротства).</p> <p>Владеет навыками проведения анализа факторов кризисной экономической ситуации в организации и прогнозировать их развитие, учитывая потенциал организации; навыками определения оптимальной стратегии и строить механизм стратегического управления организацией во избежание её несостоятельности (банкротства); Владеет методикой анализа правоотношений института несостоятельности (банкротства), юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>	<p>– отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-4.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению планирования и прогнозирования экономической деятельности организации.</p> <p>Владеет способами подготовки и проведения планирования и прогнозирования экономической деятельности организации; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ПК-5 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</b>		
	Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения,	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-5.1 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач	<p>изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач; Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров; Владет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-5.2 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач	<p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области; Знает практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений; особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления.</p> <p>Умеет анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы в сфере конкурентного права; Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Владет навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права; Владет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-5.3 Понимает и применяет методы антимонопольного регулирования для решения поставленных задач	<p>Знает содержание и основы нормативных правовых актов в сфере антимонопольного права; Знает методы, перспективы и основные направления развития антимонопольного регулирования и контроля.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в антимонопольной сфере; Умеет применять методы научного познания в сфере антимонопольного регулирования для решения поставленных задач.</p> <p>Владет методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами в сфере антимонопольного регулирования;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владет навыками разрешения правовых проблем и коллизий антимонопольного законодательства.	
ИПК-5.4 Управление государственными (муниципальными) закупками	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Владет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-5.5 Понимает правила и процедуры осуществления судебно-экономической экспертизы	<p>Знает законы развития общей теории судебно-экономической экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; общенаучные методы экспертного и экономического исследований;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертно-экономического исследования.</p> <p>Умеет правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному и экономическому исследованию; оценивать результаты проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Владет навыками оценки результатов проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Владет навыками эффективного взаимодействия с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-5.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает теоретические основы выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по выявлению признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Владеет способами выявления признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ПК-1 Способен строить интегрированную систему управления рисками</b>		
ИПК-1.1 Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации	<p>Знает теорию процессного управления, методы структурирования процессов; основы внедрения изменений, основы моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Знает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать современные концепции управления развитием и изменением организации, проблемы, тенденции, новые достижения в области теории и практики управления изменениями как в нашей стране, так и за рубежом;</p> <p>Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов в организации.</p> <p>Владеет практическим опытом построения эффективных систем управления изменениями в организации, возможностями автоматизации управленческой деятельности;</p> <p>Владеет набором методов и инструментов управления организационными изменениями.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.2 Использует информационную инфраструктуру для целей	Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
обеспечения проектного менеджмента	<p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.3 Понимает и может применять инструментарий логистики для решения поставленных задач	<p>Знает содержание методов и этапов разработки и реализации систему логистики компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Знает теоретические основы управления логистическим проектом; документационное сопровождение логистических процессов.</p> <p>Умеет разрабатывать и реализовывать систему логистики, применять теоретические основы управления логистическим проектом;</p> <p>Умеет формировать комплект документации, сопровождающий логистические процессы, и осуществлять контроль их исполнения</p> <p>Владеет способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками управления логистическим проектом; навыками формирования комплекта документации, сопровождающего логистические процессы, и осуществления контроля исполнения.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.4 Использует инструментарий организации	Знает сущность источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности</p>	<p>Знает сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу;</p> <p>Владеет навыками оценки работы персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании</p>	<p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-1.5 Понимает и может применять финансовый инструментарий для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности;</p> <p>Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-1.6 Осуществляет управление бизнес-процессами организации на основе соответствующего информационно-аналитического инструментария</p>	<p>Знает основы информационно-аналитического инструментария для осуществления управления бизнес-процессами; положения концепции процессного подхода к управлению;</p> <p>Знает основные существующие подходы к развитию организационных систем; методологию моделирования бизнес-процессов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и оценивает информационно-аналитический инструментарий для осуществления управления бизнес-процессами; выявлять и анализировать бизнес-процессы организации; оценивать сильные и слабые стороны бизнес-процессов;</p> <p>Умеет проектировать новые бизнес-процессы с учетом требований клиентов и ограничений, имеющихся в организации.</p> <p>Владеет информационно-аналитическим инструментарием для осуществления управления бизнес-процессами; методами моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Владеет принятия решений в управлении операционной деятельностью в условиях использования процессного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-1.7 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для решения поставленных задач	<p>Знает законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления;</p> <p>Знает методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия.</p> <p>Умеет сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;</p> <p>Умеет создавать структуру внутренней системы принятия решений, регламентировать процесс принятия решений.</p> <p>Владеет выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;</p> <p>Владеет выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-1.8 Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками	<p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;</p> <p>Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рискованных ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>математических методов и модели в теории управления рисками.</p> <p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p> <p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> <p>Владеет навыками использования приемов моделирования рисков ситуаций в условиях неопределенности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	<p>Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;</p> <p>Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-1.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по построению интегрированной системы управления рисками.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способами построения интегрированной системы управления рисками;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
<b>ПК-2 Способен методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками</b>		
<p>ИПК-2.1 Система государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает основные тенденции развития государственного и муниципального управления;</p> <p>Знает особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Умеет применять основные методы оценки воздействия органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие ресурсов как на макро-, так и на микро-уровнях;</p> <p>Умеет интегрировать в практической деятельности положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-2.2 Понимает и использует инструменты управления изменениями в организации</p>	<p>Знает теорию процессного управления, методы структурирования процессов; основы внедрения изменений, основы моделирования бизнес-процессов;</p> <p>Знает природу организационной адаптации, методологию организационной диагностики и анализа при изменениях в организации.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать современные концепции управления развитием и изменением организации, проблемы, тенденции, новые достижения в области теории и практики управления изменениями как в нашей стране, так и за рубежом;</p> <p>Умеет разрабатывать, согласовывать и утверждать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов в организации.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>хозяйствующего субъекта для обеспечения его безопасности;            Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	
<p>ИПК-2.5 Понимает и может использовать инструменты корпоративного управления для решения поставленных задач</p>	<p>Знает законы и закономерности корпоративного управления; особенности управления корпоративными структурами; модели и механизмы корпоративного управления;            Знает методы и инструменты, используемые при принятии стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью предприятия.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;            – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;            – защита ВКР;            – ответы выпускника на дополнительные вопросы            – отзыв руководителя ВКР;            – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
	<p>Умеет сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях; определять формы корпоративных отношений;            Умеет создавать структуру внутренней системы принятия решений, регламентировать процесс принятия решений.</p>	
	<p>Владеет выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;            Владеет выработать навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p>	
<p>ИПК-2.6 Анализирует и осуществляет построение системы управления рисками</p>	<p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;            Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;            – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;            – защита ВКР;            – ответы выпускника на дополнительные вопросы            – отзыв руководителя ВКР;            – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
	<p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;            Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p>	
	<p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях неопределенности.	
ИПК-2.7 Понимает и может применять технологии управленческого консультирования при решении поставленных задач	<p>Знает принципы и основные задачи управленческого консультирования, основные понятия, методы и технологии управленческого консультирования; Знает закономерности и принципы эффективной управленческой деятельности при решении поставленных задач.</p> <p>Умеет применять методы и подходы к управленческому консультированию в практической деятельности при решении поставленных задач; Умеет анализировать управленческую деятельность для дальнейшей постановки профессиональных задач управленческого консалтинга.</p> <p>Владеет основными методами управленческого консультирования в соответствии с характером проблемы; Владеет приемами и методами диагностики, анализа и оптимизации управленческой деятельности при решении поставленных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-2.8 Использует экспертный инструментариий с целью анализа гражданско-правовых договоров	<p>Знает методы, роль в совершенствовании экспертизы практики; общенаучные методы с целью анализа гражданско-правовых договоров; Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуру экспертного исследования при анализе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Умеет правильно анализировать правовую информацию, подлежащую экспертному исследованию; оценивать результаты проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров; Умеет эффективно взаимодействовать со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров; Владеет навыками взаимодействия со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-2.9 Применяет инструменты управления внешнеэкономической деятельностью фирмы	Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>деятельности современного предприятия; Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров; Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары; Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по обеспечению, поддержке и координации процессов управления рисками.</p> <p>Владеет способами обеспечения, поддержки и координации процессов управления рисками; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР; – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<b>ПК-3 Способен осуществлять методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции</b>		
ИПК-3.1 Применяет нормы и принципы корпоративного права для решения поставленных задач	<p>Знает понятие и источники трудового права, основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; Знает понятие и значение трудового договора, правовые методы обеспечения дисциплины труда, понятие и классификация трудовых споров.</p> <p>Умеет анализировать тенденции развития трудового законодательства для решения поставленных задач;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять базис основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p> <p>Владеет нормами и принципами правового регулирования трудовых отношений, заключения, изменения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>Владеет базисом основных прав и обязанностей работников и работодателей.</p>	<p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-3.2 Понимает и применяет методы документооборота и делового документооборота организации (на основе 1С:Документооборот)	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов;</p> <p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий на основе 1С:Документооборот.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации на основе 1С:Документооборот;</p> <p>Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям на основе 1С:Документооборот;</p> <p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-3.3 Использует информационную инфраструктуру для целей обеспечения проектного менеджмента	<p>Знает сущности, цели и задачи организации проектного менеджмента; нормативно-правовую базу регулирования и стандарты проектного менеджмента;</p> <p>Знает функциональные области управления проектами и ключевые точки управленческого воздействия на различных стадиях проекта.</p> <p>Умеет готовить и анализировать информацию, необходимую для проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;</p> <p>Умеет отбирать и использовать инструменты и методы проведения анализа и оценки эффективности; проводить оценку финансовой и экономической эффективности проекта.</p> <p>Владеет базовой терминологией в сфере проектного менеджмента; практическими навыками сбора, обработки и анализа данных для реализации задач анализа и оценки</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;            Владеет современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.</p>	
<p>ИПК-3.4 Использует инструментарий организации труда, в т.ч. на основе требований кадровой безопасности</p>	<p>Знает суть источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;            Знает суть профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе; инструменты управления персоналом.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации персонала; анализировать стратегию развития кадрового потенциала предприятия            Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет навыками проведения тестирования и собеседования при найме на работу;            Владеет навыками оценки работы персонала и подразделений организации; навыками проектирования новой стратегии развития кадрового потенциала с учетом требований компании</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;            – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;            – защита ВКР;            – ответы выпускника на дополнительные вопросы            – отзыв руководителя ВКР;            – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-3.5 Применяет нормы и принципы конкурентного права для решения поставленных задач</p>	<p>Знает действующее законодательство и практику его применения в соответствующей области;            Знает практику и проблемы правового регулирования конкурентных отношений; особенности антимонопольного регулирования отношений с участием органов власти и управления.</p> <p>Умеет анализировать, толковать, и правильно применять правовые нормы в сфере конкурентного права;            Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере конкурентного права.</p> <p>Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере конкурентного права;            Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере конкурентного права.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;            – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;            – защита ВКР;            – ответы выпускника на дополнительные вопросы            – отзыв руководителя ВКР;            – рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
<p>ИПК-3.6 Понимает и применяет методы антимонопольного</p>	<p>Знает содержание и основы нормативных правовых актов в сфере антимонопольного права;            Знает методы, перспективы и основные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;            – раскрытие содержания темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
регулируемая для решения поставленных задач	<p>направления развития антимонопольного регулирования и контроля.</p> <p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в антимонопольной сфере;</p> <p>Умеет применять методы научного познания в сфере антимонопольного регулирования для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами в сфере антимонопольного регулирования;</p> <p>Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий антимонопольного законодательства.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-3.7 Применяет инструментальный выявления и противодействия экономическим преступлениям	<p>Знает понятие и общую характеристику экономических преступлений;</p> <p>уголовно-правовую характеристику субъекта преступлений в сфере экономической деятельности;</p> <p>особенности уголовной ответственности за корыстные преступления в сфере экономической деятельности;</p> <p>Знает тенденции развития уголовного законодательства в сфере экономических преступлений.</p> <p>Умеет анализировать причины совершения преступлений в сфере экономики;</p> <p>Умеет разрешать конкретные правовые ситуации выявления и противодействия экономическим преступлениям.</p> <p>Владеет навыками квалификации экономических преступлений с позиции обеспечения экономической безопасности предприятия, региона, государства;</p> <p>Владеет навыками разрешения конкретных правовых ситуаций выявления и противодействия экономическим преступлениям.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>
ИПК-3.8 Управление государственными (муниципальными) закупками	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг;</p> <p>Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР;</p> <p>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.	
ИПК-3.9 Понимает и анализирует инструментарий конкурентной разведки с целью обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта	<p>Знает теоретические основы и концепции управления конкурентоспособностью компаний в бизнесе;</p> <p>Знает ресурсы и процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности.</p> <p>Умеет применять системный подход к информационно-аналитической работе в решении задач по обеспечению безопасности бизнеса;</p> <p>Умеет применять инструментарий конкурентной разведки бизнеса способами и методами сбора и анализа информации.</p> <p>Владеет навыками принятия решений, основанных на аспектах разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности;</p> <p>Владеет навыками формирования профессиональных и личностных качеств, соответствующих современным требованиям к руководителям и специалистам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-3.10 Понимает правила и процедуры осуществления судебно-экономической экспертизы	<p>Знает законы развития общей теории судебно-экономической экспертизы и их роль в совершенствовании экспертной практики; общенаучные методы экспертного и экономического исследований;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуры экспертно-экономического исследования.</p> <p>Умеет правильно анализировать информацию, подлежащую судебно-экспертному и экономическому исследованию; оценивать результаты проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать с субъектом расследования на всех стадиях производства судебно-экономической экспертизы.</p> <p>Владеет навыками оценки результатов проведения судебно-экономической экспертизы;</p> <p>Владеет навыками эффективного взаимодействия с субъектом расследования на всех стадиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	производства судебно-экономической экспертизы.	
ИПК-3.11 Использует экспертный инструментарий с целью анализа гражданско-правовых договоров	<p>Знает методы, роль в совершенствовании экспертизы практики; общенаучные методы с целью анализа гражданско-правовых договоров;</p> <p>Знает информационные процессы в экспертной деятельности; структуру экспертного исследования при анализе гражданско-правовых договоров.</p> <p>Умеет правильно анализировать правовую информацию, подлежащую экспертному исследованию; оценивать результаты проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров;</p> <p>Умеет эффективно взаимодействовать со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p> <p>Владет навыками оценки результатов проведения экспертизы при анализе гражданско-правовых договоров;</p> <p>Владет навыками взаимодействия со всеми участниками гражданско-правового процесса на всех стадиях производства экспертизы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>
ИПК-3.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развития конкуренции;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p>Владет способами осуществления методологического и аналитического сопровождения и (или) контроля соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> <li>– отзыв руководителя ВКР;</li> <li>– рецензия на ВКР внешнего рецензента</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Российской Федерации и развития конкуренции; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР специалиста. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв и рецензия содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i> ).

<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленных отзыве научного руководителя и рецензии внешнего рецензента. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
---	---

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);

- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

#### **Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей), составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.);

- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- подготовка и написание выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- творческое задание;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической безопасности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности управления безопасностью организации и способов её практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

**Логика и организация процесса выполнения ВКР.** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР специалиста. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия внешнего рецензента.

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя, рецензию внешнего рецензента.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **а) основная литература:**

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN



978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> .

#### **б) дополнительная литература:**

1. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

3. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ: учебно-методические указания / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 58 с. Режим доступа: [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie\\_ukazaniya\\_struktura\\_i\\_oformlenie\\_magisterskoy\\_dissertacii\\_bakalavrskoy\\_diplomnoy\\_i\\_kursovoy\\_rabot.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kursovoy_rabot.pdf)

4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

7. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 585 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12368-5. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-496303#page/2>

8. Илякова, И. Е. Конкурентная разведка : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова, С. Э. Майкова. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14708-7. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/konkurentnaya-razvedka-497168#page/2>

9. Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 495 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13400-1. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-informatika-497574#page/1>

#### **в) периодические издания**

1. Журнал «Российское предпринимательство».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».

5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10  
Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>

10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**е) ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов

аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата

LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скаченным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZnaniUM.COM» <http://znaniUM.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся;

		– комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## Приложение А

### Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий топливно-энергетического комплекса.
2. Направления обеспечения экономической безопасности интеллектуальной собственности компании.
3. Обеспечение экономической безопасности коммерческого банка в условиях финансовой нестабильности.
4. Повышение экономической безопасности коммерческого банка.
5. Формирование системы управления кадровой безопасностью предприятия.
6. Совершенствование системы кадровой безопасности предприятия.
7. Формирование и развитие системы индикаторов кадровой безопасности предприятия.
8. Управление персоналом в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Совершенствование системы обеспечения кадровой безопасности в организации.
10. Трансформация системы управления персоналом в условиях обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Роль персонала в обеспечении экономической безопасности предприятия.
12. Развитие человеческого потенциала организации как основа обеспечения ее экономической безопасности.
13. Совершенствование системы кадровой безопасности предприятия.
14. Повышение финансовой устойчивости компании в условиях обеспечения ее экономической безопасности.
15. Роль инвестиционной политики предприятия в обеспечении экономической безопасности.
16. Экономическая безопасность организации как основа обеспечения ее эффективного функционирования.
17. Повышение экономической безопасности предприятий нефтегазовой отрасли.
18. Повышение экономической безопасности предприятий нефтеперерабатывающей отрасли.
19. Обеспечение экономической безопасности малого предпринимательства.
20. Повышение экономической безопасности предприятий в условиях финансовой нестабильности.
21. Формирование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.
22. Обеспечение экономической безопасности предприятия в сфере внешнеторговой деятельности.
23. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.
24. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
25. Совершенствование системы планирования на предприятии как основа обеспечения его экономической безопасности.
26. Влияние инновационной деятельности предприятия на состояние его экономической безопасности.
27. Совершенствование системы управления рисками в обеспечении экономической безопасности коммерческого банка.
28. Повышение экономической безопасности предприятий промышленности России.
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.

30. Формирование инвестиционной привлекательности предприятия в условиях обеспечения его экономической безопасности.
31. Роль риск-менеджмента в системе экономической безопасности предприятия.
32. Совершенствование методов оценки уровня экономической безопасности предприятия.
33. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.
34. Влияние инвестиционной политики предприятия на уровень ее экономической безопасности.
35. Управление рисками в системе обеспечения финансовой безопасности банка.
36. Обеспечение инвестиционной безопасности предприятия в условиях интеграционных процессов.
37. Трансформация инвестиционной политики предприятия в условиях укрепления его экономической безопасности.
38. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
39. Формирование конкурентных преимуществ организации как основа повышения уровня экономической безопасности.
40. Экономическая безопасность функционирования и развития страховой компании.
41. Экономическая безопасность функционирования и развития сельскохозяйственной организации.
42. Экономическая безопасность функционирования и развития строительной организации.
43. Экономическая безопасность функционирования и развития транспортного предприятия.
44. Влияние состояния основных фондов на обеспечение экономической безопасности организации.
45. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия.
46. Управление дебиторской (кредиторской) задолженностью как основа обеспечения экономической безопасности организации.
47. Обеспечение экономической безопасности предприятий транспортно-логистического комплекса.
48. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
49. Финансовый контроль в системе экономической безопасности предприятия.
50. Бенчмаркинг как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
51. Совершенствование системы кредитования в обеспечении экономической безопасности коммерческого банка.
52. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.
53. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
54. Организация мониторинга устранения угроз экономической безопасности на предприятии.
55. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
56. Обеспечение конкурентоспособности предприятия в условиях повышения его экономической безопасности.
57. Совершенствование политики управления доходами как основа обеспечения экономической безопасности организации.
58. Стимулирование инновационной активности предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.
59. Повышение конкурентоспособности предприятий на внутреннем и внешнем рынках в условиях обеспечения экономической безопасности.
60. Направления обеспечения экономической безопасности малого и среднего предпринимательства



61. Повышение экономической безопасности инновационно-инвестиционных проектов компании.
62. Обеспечение экономической безопасности предприятия в сфере интеллектуальной собственности.
63. Стимулирование инвестиционной активности предприятий в условиях обеспечения экономической безопасности.
64. Экономико-правовые механизмы управления экономической безопасностью организации.
65. Направления обеспечения информационной безопасности на предприятии.
66. Совершенствование системы управления рисками в условиях обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.
67. Развитие корпоративной социальной ответственности бизнеса в системе экономической безопасности предприятия.
68. Обеспечение экономической безопасности домохозяйств в условиях финансовой нестабильности.
69. Повышение экономической безопасности венчурного предприятия.
70. Обеспечение экономической безопасности производства в особой экономической зоне технико-внедренческого типа.

**Приложение Б**

**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Экономический факультет**  
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.В. Шевченко  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ В.А. Форточкин  
(подпись)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Управление безопасностью бизнеса

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ Т.С. Малахова  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ Ю.С. Клещева  
(подпись)

Краснодар  
2022

## Приложение В

### Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Теоретические основы информационной безопасности предприятия .....	6
1.1 Информационная безопасность и ее образующие компоненты .....	6
1.2 Место информационной безопасности в системе экономической безопасности предприятия.....	17
1.3 Актуальные угрозы информационной безопасности предприятия.....	26
2 Оценка состояния системы обеспечения информационной безопасности предприятия .....	37
2.1 Анализ информационных правонарушений и угроз на предприятии....	37
2.2 Анализ проблем обеспечения информационной безопасности на предприятии .....	46
2.3 Информационные войны, как угрозы экономической безопасности предприятия.....	54
3 Методы повышения и развития информационной безопасности предприятия.....	62
3.1 Современная система защиты информации в интересах обеспечения экономической безопасности предприятия: слабые и сильные стороны.....	62
3.2 Предложения по повышению и развитию системы обеспечения информационной безопасности предприятия .....	73
Заключение.....	84
Список использованных источников.....	90

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ Мировой  
экономики и менеджмента  
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

специализация 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Управление безопасностью бизнеса

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

---

---

---

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Приложение Д

### Образец отзыва научного руководителя

#### ОТЗЫВ\*

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Управление безопасностью бизнеса»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

## Приложение Е

### Образец внешней рецензии

#### РЕЦЕНЗИЯ\*

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация

«Управление безопасностью бизнеса»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень,  
ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
  - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
  - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
  - лаконизм и содержательность выводов по работе;
  - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

**Приложение Ж**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Защита ВКР по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									Итоговая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	УК-3	
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	УК-8	
	УК-11	УК-11	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-7	УК-7	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2	ОПК-7	УК-8	ОПК-4	ОПК-4	
	ОПК-6	ОПК-6		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-4	ПК-4	
	ОПК-7	ОПК-7		ПК-4	ОПК-5		ПК-4	ПК-5	ПК-5	
	ПК-4	ПК-4		ПК-5	ПК-4		ПК-5	ПК-1	ПК-1	
	ПК-5	ПК-5		ПК-1	ПК-5		ПК-1	ПК-2	ПК-2	
	ПК-1	ПК-1		ПК-2	ПК-1		ПК-2	ПК-3	ПК-3	
	ПК-2	ПК-2		ПК-3	ПК-2		ПК-3			
	ПК-3	ПК-3			ПК-3					

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись*

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.
9. Рецензия на ВКР внешнего рецензента.













Индекс	Наименование дисциплин	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5		
	Компетенции																									
	физической культуре и спорту																									
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																				+	+	+	+	+	
Б1.В.01	Система государственного и муниципального управления																					+				
Б1.В.02	Корпоративные информационные системы																								+	
Б1.В.03	Инвестирование и анализ инвестиционных проектов																								+	
Б1.В.04	Корпоративное право																							+	+	+
Б1.В.05	Управление изменениями																				+	+				
Б1.В.06	1С:Документооборот																							+		
Б1.В.07	Информационное обеспечение проектного менеджмента																				+	+	+	+		
Б1.В.08	Налоговое планирование																								+	



Индекс	Наименование дисциплины Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.19	Антимонопольное регулирование																						+		+
Б1.В.20	Выявление и противодействие экономическим преступлениям																						+		
Б1.В.21	Системы риск-менеджмента																				+	+			
Б1.В.22	Управление государственными (муниципальными) закупками																						+		+
Б1.В.23	Конкурентная разведка																						+		
Б1.В.24	Судебно-экономическая экспертиза																						+		+
Б1.В.25	Управленческое консультирование																					+			
Б1.В.26	Экспертиза гражданско-правовых договоров																					+	+		
Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>																				+	+			
Б1.В.ДЭ.01.01	Внешнеэкономическая деятельность фирмы																					+	+		
Б1.В.ДЭ.01.02	Таможенное дело																					+	+		







## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» экономического факультета  
ФГБОУВО «Кубанский государственный университет»

Основная образовательная программа (ООП) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», реализуемая в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», состоит из системы документов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 и профессиональных стандартов: 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 № 564н; 09.002 «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 № 625н; 08.043 «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н.

Подготовка экономистов по рецензируемой основной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» ведется в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с 2022 года.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. Обучение экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализации «Управление безопасностью бизнеса» реализуется по очной и заочной формам обучения.

Рассматриваемая ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Управление безопасностью бизнеса», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Цель ООП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов способных выполнять задачи по обеспечению безопасности бизнеса в сфере экономики; выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; применять существующие инструменты и механизмы по нейтрализации предотвращению возможных угроз экономической безопасности, защиты экономических интересов субъектов различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в существующих отраслях экономики как внутри страны, так и за ее пределами; определять законность и эффективность использования бюджетных, инвестиционных и иных средств и имущества субъектами экономики, эффективность функционирования систем финансового и внутреннего контроля; выявлять, предупреждать и раскрывать экономические и налоговые преступления; организовывать профилактические и оперативно-розыскные мероприятия по защите различных форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательства и инвестиционной деятельности; организовывать документальные проверки и ревизии в целях выявления, пресечения и раскрытия экономических и налоговых преступлений.

Основная образовательная программа специалитета предусматривает изучение следующих учебных блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Перечень компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным блокам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с основными требованиями по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ООП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, углубленное изучение экономики и права, возможность освоения иностранных языков. Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки экономиста. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций,

предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника.

Определяющим условием обеспечения качества подготовки студентов является научно-педагогический потенциал кафедры. Выпускающая кафедра мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»комплектована высококвалифицированными кадрами.

Структура ООП подготовки экономистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода основной образовательной программы и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО по данной специальности.

Рассмотренная ООП ВО безусловно может быть использована для обучения студентов ФГБОУ ВО «КубГУ», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса».

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор,  
заведующий кафедрой теоретической экономики  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



В.А.Сидоров

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» экономического факультета  
ФГБОУВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) реализуемая вузом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. Основная образовательная программа высшего образования включает в себя: перечень профессиональных стандартов учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), матрицу компетенций.

Анализ состава всех компонентов ООП позволяет установить, что комплектация ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности. Перечень компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Реализация рецензируемой программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. К образовательному процессу привлекаются представители работодателя.

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, углубленное изучение экономики и права, возможность освоения иностранных языков. Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Особое внимание уделено осуществлению образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

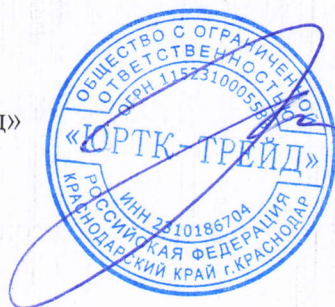
Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Срок освоения, трудоемкость рецензируемой основной образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ООП ВО, структура ООП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса» соответствует требованиям ФГОС ВО по данной специальности.

Таким образом, рассмотренная ООП ВО может быть использована для обучения студентов ФГБОУ ВО «КубГУ», по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Управление безопасностью бизнеса».

Рецензент  
директор ООО «Юртк-Трейд»



В.А. Хамохинов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»**

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022



## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
<b>Июнь</b>					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
<b>Июль</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Август</b>					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500



льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Октябрь</b>					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
<b>Ноябрь</b>					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
<b>Февраль</b>					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
<b>Апрель</b>					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
<b>Сентябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
<b>Октябрь</b>					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
<b>Октябрь</b>					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
<b>Ноябрь</b>					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

# ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;



- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.