

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1. 0. 10. «Методология и логика научных исследований»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать целостное научно–обоснованное представление о роли методологии и логики научного исследования, о философии как методологической рефлексии научного познания.

**Задачи дисциплины:** в процессе изучения дисциплины

- выявить и проанализировать существенные характеристики методологии научного познания;
- показать и осмыслить роль философии в истории науки;
- охарактеризовать основные этапы развития научной методологии;
- исследовать характерные особенности современной методологии научного исследования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методология и логика научных исследований» относится к формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, вариативной части, изучается на 1 курсе магистратуры.

Дисциплины, необходимые для ее изучения (предшествующие):  
«Философия», «История науки», «Логика».

Дисциплины последующие – «научная исследовательская работа». «организация научного исследования».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> <b>Формулировка компетенции</b>	Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблемы, формулировать задачи, определять пути их решения и оценивать эффективность выбора и методов правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности с учетом исследований, разработки и проектирования биотехнических систем и технологий
ОПК-1.1. Формулировка индикатора	<b>Знает</b> основные этапы развития философской методологии, характерные особенности современной методологии.
	<b>Умеет</b> выявить логико–методологическую составляющую научного мышления
	<b>Владеет</b> навыками анализа конкретных методологических проблем научного исследования
<b>УК 1</b> <b>Формулировка компетенции</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-1.1. Формулировка индикатора	<b>Знает</b> что такое системный подход
	<b>Умеет</b> выявить проблему и научные способы ее решения
	<b>Владеет</b> навыками выработки стратегии действия в проблемных ситуациях

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК 6 <b>Формулировка компетенции</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК 6.1 Формулировка индекатора	<b>Знает</b> смысл научной работы
	<b>Умеет</b> проанализировать задачи научной деятельности
	<b>Владет</b> навыками совершенствования на основе самооценки

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи «Логики и методологии научного исследования»	7	2			5
2.	Философия как наука и методологическая рефлексия научного познания	15	2	2		11
3.	Логика как метод античной науки, «Органон»	25,8	4	4		17,8
4.	Проблема метода в науке Нового времени	15	2	2		11
5.	Логика науки. «Новый органон»	11	2	2		11
6.	Позитивизм: Проблема метода	11	2	2		11
7.	Логика диссертационного исследования	13,8	2	2		11
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>16</b>	<b>14</b>		<b>77,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор – докт. филос. наук, проф. Храмов В.Б.