

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.02 Управление проектами в образовании и
социальной сфере

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) / специализация
«Психология развития»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов способность управлять проектами в образовании и социальной сфере на всех этапах жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

Подготовить магистрантов к осуществлению анализа ситуации, проблематизации, целеполагания и выделения задач проекта.

Сформировать у магистрантов способности: к организации процесса управления проектами в образовании и социальной сфере, к разработке и реализации концепции управления проектами.

Сформировать у магистрантов знание законов и правовых норм, регламентирующих управление проектами в образовании и социальной сфере.

Сформировать представление о современных методах и технологиях управления проектами.

Сформировать готовность к использованию в своей сфере деятельности методов управления проектами проектами в образовании и социальной сфере на всех этапах жизненного цикла.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина Б1.О.03.02 «Управление проектами в образовании и социальной сфере» относится к обязательной части Модуля 3. «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере» учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплинам Б1.О.03.01 «Проектирование и экспертиза образовательных систем» и Б1.О.04.03 «Проектирование и адаптация психодиагностических методик», а также для прохождения производственной практики (проектной) и выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: принципы, методы и модели проектного менеджмента, современную методологию педагогического проектирования, методику и технологию проектирования педагогической деятельности; Умеет: применять принципы, методы и модели проектного менеджмента в процессе педагогического проектирования. Владеет: основами проектного подхода в решении профессиональных задач в области педагогического проектирования.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Знает: принципы, методы и модели разработки программы действий по решению задач проекта; Умеет: разрабатывать программу действий по решению задач проекта и обеспечивать его выполнение в соответствии с установленными целями; Владеет: основами оценки рисков и рационального управления ресурсами.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в проектирование	20	4			18
2.	Основы управления проектами	24		2		20
3.	Разработка концепции управления проектом и моделирование процесса реализации проекта	24		4		20
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	68	4	6		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.