

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Факультет экономический  
Кафедра мировой экономики и менеджмента

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 11 от «25» 05 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

«25» 05 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)**

Экономическая безопасность бизнеса

**Уровень высшего образования**

магистратура

**Квалификация**

магистр

**Форма обучения**

очная, заочная

Краснодар 2022г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования**

**Разработчики ОПОП:**


1. Шевченко И.В., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор
2. Листопад М.Е., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент
3. Третьякова С.Н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент
4. Милета В.И., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент
5. Арламов Е.А., генеральный директор ООО «Энергия»  
канд. экон. наук
6. Руденко О.Н., финансовый директор, ООО «Планета сервис ЛТД»  
канд. экон. наук, доцент



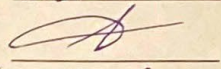
---



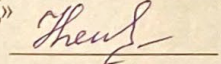
---



---



---



---

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «12» мая 2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «12» мая 2022 г., протокол № 10.

Председатель УМК экономического факультета \_\_\_\_\_

Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Пономаренко Егор Евгеньевич, заместитель генерального директора по экономике, ОАО «Приват-Инвест»
2. Никитина Т.Ю., генеральный директор, ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы практик

- Приложение 5. Аннотации к рабочим программам практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2022/2023 учебный год)
- Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса»** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП)
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратура) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса»** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих в рамках научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению их устойчивого и экономически безопасного развития.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре и тенденциях развития экономических субъектов на макро, мезо и микроуровнях, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов

и технологий повышения их систем внутреннего контроля, обоснование и оценку управленческих решений в сфере экономической безопасности.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта построения и функционирования экономической безопасности на различных уровнях экономических систем в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и действия, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения** Очная, заочная.

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.**

## **2.8. Применение электронного обучения:**

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами КубГУ.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на макроуровне и микроуровне в экспертно-аналитических службах; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга.

### 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- аналитический;
- организационно-управленческий.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; научно-исследовательские процессы.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Осуществление самостоятельных научных исследований по перспективным направлениям развития экономики	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; научно-исследовательские процессы
	Аналитический	Анализ тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях, уровня их экономической безопасности и системы внутреннего контроля	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на микро-, мезо- и макроуровнях.
	Организационно-управленческий	Управление процессом построения и развития системы экономической безопасности экономических субъектов на микро-, мезо- и	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие отраслевые рынки; уровень экономической безопасности и система внутреннего контроля экономических систем на



		макроуровнях, уровня.	микро-, мезо- и макро- уровнях; научно- исследовательские процессы.
--	--	--------------------------	--

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса»:

08.010 «Внутренний аудит», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № 398н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практика	Не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и

(или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;

- Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

- Защита выпускной квалификационной работы

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) «Экономическая безопасность бизнеса».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение б) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы:

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan\\_vr\\_na\\_2021\\_god.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/plan_vr_na_2021_god.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	ИОПК-1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.2. Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ИОПК-2.1. Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях. ИОПК-2.2. Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ИОПК-3.1. Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике. ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1. Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ИОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач. ИОПК-5.2. Применяет программные средства при решении профессиональных задач.

## 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: _научно-исследовательский		
В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-1. Способность осуществлять самостоятельные научные	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления научные исследования,

	исследования по перспективным направлениям развития экономики	обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований. ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой. ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
В. Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	ПК-2. Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект	ИПК-2.1. Анализирует деятельность организации в целях аудита. ИПК-2.2. Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	ПК-3. Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита	ИПК-3.1. Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита. ИПК-3.2. Разрабатывает методологическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита
Д. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	ПК-4. Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита	ИПК-4.1. Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом. ИПК-4.2. Демонстрирует

		<p>способность применять инструменты контроля за выполнением плана внутреннего аудита. ИПК-4.3. Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита.</p>
Е. Управление (руководство) службой внутреннего аудита	ПК-5. Способен руководить службой внутреннего аудита	<p>ИПК-5.1. Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита. ИПК-5.2. Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов. ИПК-5.3. Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита.</p>

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:



– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории экономики и управления (ауд. 212н).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом

к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики и финансов - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам Финансовой экономики.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся; формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; - популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;

- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;

- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. Студенты факультета совместно со

студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета:

- Объединенный совет обучающихся (ОСО);
- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
- Волонтерский центр КубГУ;
- Молодежный культурно-досуговый центр;
- Клуб патриотического воспитания КубГУ;
- Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
- Студенческий совет общежитий КубГУ;
- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
- Студенческий спортивный клуб КубГУ.

#### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.010 «Внутренний аудитор»	В	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	7	Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы	В//01.7	7
				Выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы	В//02.7	7
	С	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	С/01.7	7
				Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита	С/02.7	7
	Д	Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	7	Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта	Д/01.7	7
				Контроль выполнения плана внутреннего аудита	Д/02.7	7
				Планирование, организация и координация деятельности службы внутреннего аудита	Д/03.7	7
	Е	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	7	Управление (руководство) службой внутреннего аудита	Е/01.7	7
				Организация работы по выполнению заданий (поручений) и предоставление отчетов акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации	Е/02.7	7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

38.04.01

38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономическая безопасность бизнеса  
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента  
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022  
Учебный год 2022-2023  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 939 от 11.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
09	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	№ 398н от 24.06.2015 г.
09.010	ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР	

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
-	организационно-управленческий
-	аналитический
-	научно-исследовательский

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Председатель УМК

Руководитель магистерской программой

 / Хаизуров Т.А./

 / Карапетян Ж.О./

 / Шевченко И.В./

 / Шевченко И.В./

 / Дробышевская Л.Н./

 / Листопад М.Е./





Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									*		у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	
II								*		п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	11 4/6	12	23 4/6	11 4/6	8	19 4/6	43 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	1	1	2	4
У	Учебная практика	8		8				8
П	Производственная практика		6	6	8	6	14	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/8□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/8□ (14 дн)	1 2/8□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/8□ (14 дн)	4 4/8□ (28 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	104
Студентов								
Групп								

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра				
			Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ные	факт	Эксперт ные	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест р 1	Семест р 2	Семест р 3	Семест р 4	Код	Наименование	
																		з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Считать в плане																								
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>								72	72	2592	2592	696	690	1682,4	213,6		18	21	19	14				
<b>Обязательная часть</b>								17	17	612	612	171,4	170	387,2	53,4		8	9						
+	Б1.О.01	Экономический анализ (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7		3				48	Мировой экономики и менеджмента			
+	Б1.О.02	Современные информационные технологии в экономике		1			3	3	108	108	24,2	24	83,8		3				48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		1			2	2	72	72	24,2	24	47,8		2				48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.О.04	Фундаментальные и прикладные исследования в экономике	2			2	4	4	144	144	44,3	44	73	26,7		4			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.О.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		2			3	3	108	108	24,2	24	83,8			3			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.О.06	Технологии личного роста		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								55	55	1980	1980	524,6	520	1295,2	160,2		10	12	19	14				
+	Б1.В.01	Экономика предприятия (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.02	Нормативно-правовые основы экономической безопасности		1			2	2	72	72	24,2	24	47,8		2				48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.03	Организация научно-исследовательской деятельности		1			2	2	72	72	24,2	24	47,8		2				48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.04	Учет и отчетность предприятия		1			3	3	108	108	24,2	24	83,8		3				10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных				
+	Б1.В.05	Аудит бизнес-процессов	2				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.06	Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность		2			3	3	108	108	24,2	24	83,8			3			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.07	Стандарты регулирования внутреннего аудита		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.08	Теория организации и организационное поведение		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.09	Экономическая безопасность реального сектора экономики		2			2	2	72	72	24,2	24	47,8			2			48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.10	Планирование и прогнозирование развития регионов	3				3	3	108	108	30,3	30	51	26,7			3		48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.11	Управление персоналом и кадровая безопасность	3				4	4	144	144	30,3	30	87	26,7			4		48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.12	Инструменты современной корпоративной защиты		3			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		48	Мировой экономики и менеджмента				
+	Б1.В.13	Отечественные и зарубежные практики управления рисками		3			3	3	108	108	24,2	24	83,8				3		48	Мировой экономики и менеджмента				

+	Б1.В.14	Управленческий учет и бюджетирование		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8					3		10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.В.15	Финансовая безопасность национальной экономики		3			3	3	108	108	24.2	24	83.8					3		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.16	Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии	4				3	3	108	108	32.3	32	49	26.7					3	48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.17	Стратегия и тактика управления проектами	4				4	4	144	144	32.3	32	85	26.7					4	48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.18	Научно-исследовательский семинар		4			3	3	108	108	24.2	24	83.8						3	48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24.2</b>	<b>24</b>	<b>47.8</b>							<b>2</b>		
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Экономическая безопасность в условиях цифрового развития		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8							2	48	Мировой экономики и менеджмента
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Экономика развития инфраструктурных объектов		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8							2	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24.2</b>	<b>24</b>	<b>47.8</b>							<b>2</b>		
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8							2	48	Мировой экономики и менеджмента
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Финансово-бюджетная безопасность региона		4			2	2	72	72	24.2	24	47.8							2	48	Мировой экономики и менеджмента
<b>Блок 2.Практика</b>									42	42	1512	1512	15						12	9	12	9
<b>Обязательная часть</b>									9	9	324	324	4							9		
+	Б2.О.01	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>2</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>4</b>		<b>320</b>							9		
+	Б2.О.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		2			9	9	324	324	4		320							9	48	Мировой экономики и менеджмента
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									33	33	1188	1188	11						12	12	9	
+	Б2.В.01	<b>Учебная практика, в т.ч.:</b>		<b>1</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>4</b>		<b>428</b>							12		
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1			12	12	432	432	4		428							12	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>34</b>			<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>7</b>		<b>749</b>							12	9	
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		3			12	12	432	432	4		428							12	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		4			9	9	324	324	3		321							9	48	Мировой экономики и менеджмента
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>									6	6	216	216	25.5							6		
+	Б3.01	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>					<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>25.5</b>		<b>190.5</b>							6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы					4	4	144	144	25		119							4	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы					2	2	72	72	0.5		71.5							2	48	Мировой экономики и менеджмента
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>									2	2	72	72	12.4	12	59.6				1	1		
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		2			1	1	36	36	6.2	6	29.8							1	48	Мировой экономики и менеджмента
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		3			1	1	36	36	6.2	6	29.8							1	48	Мировой экономики и менеджмента



		Итого				Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				108	122	61	30	31	61	32	29
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	60	30	30	60	31	29
B1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	39	18	21	33	19	14
B1.O	Обязательная часть					17	17	8	9			
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	10	12	33	19	14
B2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9	21	12	9
B2.O	Обязательная часть					9	9		9			
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12		21	12	9
B3	Государственная итоговая аттестация				6	6				6		6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1		1	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.9	-	51	58.6	-	54.1	56.4
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				53.4	-	53.4	53.4	-	53.4	53.4
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				16.1	-	15.6	18.4	-	13.5	17.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				696	-	181.6	219.8	-	157.4	137.2
		Блок Б2				15	-	4	4	-	4	3
		Блок Б3				25.5	-			-		25.5
		Блок ФТД				12.4	-		6.2	-	6.2	
		Итого по всем блокам				748.9	-	185.6	230	-	167.6	165.7
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП				16	-	15.5	18.2	-	13.4	17
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					11	5	6	7	4	3
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					26.38%					
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						21.7%					
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						26.85%					

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

"27" *март* 2022

Астапов

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 27.05.2022

по программе магистратуры

38.04.01

38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Экономическая безопасность бизнеса  
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента  
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Учебный год 2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС) № 939 от 11.08.2020

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
09	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
09.010	ВНУТРЕННИЙ АУДИТОР	№ 398н от 24.06.2015 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
-	организационно-управленческий
-	аналитический
-	научно-исследовательский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

*Хагуров Т.А.* / Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

*Карпетян Ж.О.* / Карпетян Ж.О./

Декан

*Шевченко И.В.* / Шевченко И.В./

Зав. кафедрой

*Шевченко И.В.* / Шевченко И.В./

Председатель УМК

*Дробышевская Л.Н.* / Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программой

*Листопад М.Е.* / Листопад М.Е./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28	1-7	8-14	15-21	22-28			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
I												У	У	У	У	У	У	У	У*	У*	У*	У*	К																										
II																							К																										
III	П	П	П	П	П						К	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К*	К*	К*	К*	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=			

График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
Продолжительность	6	17	17	6	17	17
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2022 г., 1	16 января 2023 г., 20	11 мая 2023 г., 37	1 сентября 2023 г., 1	16 января 2024 г., 20	11 мая 2024 г., 37
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2022 г., 1	1 февраля 2023 г., 22	27 мая 2023 г., 39	6 сентября 2023 г., 1	1 февраля 2024 г., 22	27 мая 2024 г., 39
	Курс 3					
	Установочная сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия			
Продолжительность			50			
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
Теоретическое обучение	24 4/6	30 4/6	4	59 2/6
Э Экзаменационные сессии	1	1		2
У Учебная практика	8			8
П Производственная практика	6	8	6	20
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
К Каникулы	10	10	5 4/6	25 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 □ (14 дн)	2 2/6 □ (14 дн)	1 2/6 □ (8 дн)	6 □ (36 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. ис. не более 39 нед.	
Итого	52	52	21	125
Студентов				
Групп				

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Считать в плане	Индекс	Наименование																			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>							72	72	2592	2592	354	348	2100	138		35	37				
<b>Обязательная часть</b>							17	17	612	612	91,4	90	488	32,6		13	4				
+	Б1.О.01	Экономический анализ (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	14,3	14	85	8,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.02	Современные информационные технологии в экономике		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.04	Фундаментальные и прикладные исследования в экономике	1			1	4	4	144	144	28,3	28	107	8,7		4			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.06	Технологии личностного роста		2			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8			2		65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							55	55	1980	1980	262,6	258	1612	105,4		22	33				
+	Б1.В.01	Экономика предприятия (продвинутый уровень)	1				3	3	108	108	14,3	14	85	8,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.02	Нормативно-правовые основы экономической безопасности		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.03	Организация научно-исследовательской деятельности		1			2	2	72	72	10,2	10	58	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.04	Учет и отчетность предприятия		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.В.05	Аудит бизнес-процессов	1				3	3	108	108	14,3	14	85	8,7		3			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.06	Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность		1			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8		3			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.07	Стандарты регулирования внутреннего аудита		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.08	Теория организации и организационное поведение		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.09	Экономическая безопасность реального сектора экономики		1			2	2	72	72	12,2	12	56	3,8		2			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.10	Планирование и прогнозирование развития регионов	2				3	3	108	108	16,3	16	83	8,7			3		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.11	Управление персоналом и кадровая безопасность	2				4	4	144	144	16,3	16	119	8,7			4		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.12	Инструменты современной корпоративной защиты		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.13	Отечественные и зарубежные практики управления рисками		2			3	3	108	108	12,2	12	92	3,8			3		48	Мировой экономики и менеджмента	



+	Б1.В.14	Управленческий учет и бюджетирование		2		3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.В.15	Финансовая безопасность национальной экономики		2		3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.16	Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии	2			3	3	108	108	16.3	16	83	8.7			3		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.17	Стратегия и тактика управления проектами	2			4	4	144	144	16.3	16	119	8.7			4		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.18	Научно-исследовательский семинар		2		3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.ДЭ.01	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12.2</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>3.8</b>			<b>2</b>				
+	Б1.В.ДЭ.01.01	Экономическая безопасность в условиях цифрового развития		2		2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента	
-	Б1.В.ДЭ.01.02	Экономика развития инфраструктурных объектов		2		2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.В.ДЭ.02	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12.2</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>3.8</b>			<b>2</b>				
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля		2		2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента	
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Финансово-бюджетная безопасность региона		2		2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента	
<b>Блок 2.Практика</b>								<b>42</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>1512</b>	<b>15</b>		<b>1497</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		
<b>Обязательная часть</b>								<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>4</b>		<b>320</b>		<b>9</b>				
+	Б2.О.01	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>1</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>324</b>	<b>324</b>	<b>4</b>		<b>320</b>			<b>9</b>					
+	Б2.О.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		1		9	9	324	324	4		320			9			48	Мировой экономики и менеджмента	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								<b>33</b>	<b>33</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>11</b>		<b>1177</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		
+	Б2.В.01	<b>Учебная практика, в т.ч.:</b>		<b>1</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>432</b>	<b>4</b>		<b>428</b>			<b>12</b>					
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		1		12	12	432	432	4		428			12			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б2.В.02	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>		<b>23</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>756</b>	<b>7</b>		<b>749</b>				<b>12</b>	<b>9</b>			
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		2		12	12	432	432	4		428			12			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3		9	9	324	324	3		321					9	48	Мировой экономики и менеджмента	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>								<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>25.5</b>		<b>190.5</b>				<b>6</b>		
+	Б3.01	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>				<b>6</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>25.5</b>		<b>190.5</b>						<b>6</b>		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				4	4	144	144	25		119					4	48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы				2	2	72	72	0.5		71.5					2	48	Мировой экономики и менеджмента	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>								<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		1		1	1	36	36	2	2	30	4		1			48	Мировой экономики и менеджмента	
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		2		1	1	36	36	2	2	30	4			1		48	Мировой экономики и менеджмента	



		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.				
					Не менее	Факт			
	Итого (с факультативами)				108	122	57	50	15
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	56	49	15
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	35	37	
Б1.О	Обязательная часть					17	13	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	33	
Б2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9
Б2.О	Обязательная часть					9	9		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6			6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.3	49.1	42.1	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				177	179	175	
		необязательная				2	2	2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				354	179	175	
		Блок Б2				15	8	4	3
		Блок Б3				25.5			25.5
		Блок ФТД				4	2	2	
		Итого по всем блокам				398.5	189	181	28.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				174	176	172	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					9	9	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.32%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					21.7%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.66%			

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.01 «Экономический анализ (продвинутый уровень)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** \_ формирование у магистров знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений

**Задачи дисциплины:**

- овладеть методами и приемами экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- изучить назначение и содержание основных направлений финансового анализа в деятельности предприятия;
- анализ имущества, источников формирования имущества предприятия, финансовой устойчивости, платежеспособности, доходности, дебиторской и кредиторской за должности и других аспектов финансовой деятельности предприятия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономический анализ (продвинутый уровень)» относится к Б1.О.01 Обязательная часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ИУК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска</p> <p>Умеет Выявлять проблемные ситуации в деятельности предприятия Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария</p>
<b>ИОПК-2.1</b> Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>Знает: Основные способы оценки эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта Определять эффективность применяемого инструментария</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Владеет частично навыками управления эффективностью проекта
<b>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</b>	Знает: Основные методики планирования эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта Определять эффективность применяемого инструментария Владеет частично навыками управления эффективностью проекта
<b>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</b>	Знает: Основные методы и принципы организации работы по формированию презентации Инструментарий формированию презентации Умеет определять необходимость использования методов организации работы по формированию и презентации ответов Определять эффективность применяемого инструментария Владеет формированием наглядного материала в виде презентаций

*\*Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

*(Результаты обучения по дисциплине должны быть соотнесены с содержанием дисциплины и индикаторами достижения компетенций.)*

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	34	2	12		20
2.	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	47	4	12		31
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Экономический анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	46	2	4		40
2.	Раздел 2. Финансовый анализ деятельности предприятия и его информационное обеспечение	53	2	6		45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Руденко О.Н., к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02 Современные информационные технологии в экономике**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

**Цель** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам функционирования и использования современных информационных технологий в экономике.

**Задачи дисциплины**

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строятся современные информационные технологии в экономике;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление деятельностью предприятия;
- обеспечение будущих специалистов комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.
  - изучение состояния рынка современных информационных технологий в России;
  - изучение состояния рынка современных информационных технологий в мире;
  - изучение теоретических аспектов функционирования предприятия в информационной среде;
  - формирование знаний о содержании современного информационно-технологического процесса на предприятии;
- подготовка к управлению экономической деятельностью предприятия на основе продуктов линейки 1С;
- подготовка к проведению информационно-аналитических мероприятий на основе low-code платформы Loginom.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина формируется на основе знаний об информационных технологиях, полученных в рамках программы бакалавриата, и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла, практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-2</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике; - принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности
ИОПК-2.2. Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С; - осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom.
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С; - инструментами аналитики low-code платформы Loginom.
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	Владеть: - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования современных информационных технологий	27,8	4			23,8
2.	1С: Управление нашей фирмой	39	1		8	30
3.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	41	1		10	30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6		18	83,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18	84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические аспекты функционирования современных информационных технологий	32	2			30
2.	1С: Управление нашей фирмой	35	1		4	30
3.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	37	1		4	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8	96

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. МЭиМ

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.03 «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины**

формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур в профессиональной сфере при ведении деловых переговоров и деловой переписки в сфере бизнес коммуникативного и межкультурного общения.



### Задачи дисциплины

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес и межкультурного коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами различных стран;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере межкультурного сотрудничества;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на в 1 семестре очной формы обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
ИУК 4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на	Знает: – Основы деловой коммуникации, основы эффективных межличностных коммуникаций, основы эффективной устной и письменной коммуникации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Этику и нормы делового общения, правила ведения переговоров, методы проведения деловых переговоров</li> <li>– Основы и правила проведения эффективных презентаций;</li> <li>– Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять коммуникацию с коллегами, подчиненными и потенциальными партнерами с использованием современных средств связи;</li> <li>– Соблюдать нормы этики делового общения с партнерами;</li> <li>– Готовить документы, вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном (английском) языке для координации работ;</li> <li>– Создавать мультимедийное сопровождение выступления/научного доклада;</li> <li>– Создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует навыки делового общения в области своей профессиональной деятельности для координации работ профессионального/академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке</li> <li>– Владеть этикой и культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых переговоров; приемами установления, поддержания деловых контактов для достижения поставленных целей</li> <li>– Владеет навыками работы со специальными программами для создания презентаций</li> <li>– Использует навыки восприятия и анализа информации для обработки текстов, в том числе на иностранном языке</li> </ul>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК 5.1 Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает особенности социальных, этнических, конфессиональных, межкультурных культурных различий, встречающихся среди членов коллектива различных стран;</p> <p>Умеет организовывать взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных различных стран;</p> <p>Владеет навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
ИУК 5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия</li> <li>– Этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обращивать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом кросс-культурных особенностей различных стран.</li> </ul>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	– Применять правила этики, делового общения и межкультурных коммуникаций
	Владеет навыками кросс культурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ		ЛР
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	4			8
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	12		4		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		4		8
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	14		6		8
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	11,8		4		7,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	<i>Понятие и виды деловых коммуникаций. The concept and types of business communications.</i>	10	2			8
2	<i>Особенности межкультурной коммуникации Features of intercultural communication</i>	12	2			10
3	<i>Формы деловых коммуникаций. Forms of business communications.</i>	10		2		8
4	<i>Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		2		10
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		2		10
6	<i>Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. Functional Business English Communications.</i>	12		2		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Егорова Е.М.,

канд. экон. наук, доцент,

кафедры мировой экономики и менеджмента

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений о развитии теории и практики экономической науки, логике исследовательского процесса, развитие экономического мышления, видения реальных экономических проблем и проблем в самой экономической теории.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о противоречивом и диалектическом характере функционирования и развития экономических систем разного уровня и собственно экономической науки;
- формирование знаний о генезисе экономической науки;
- развитие умений у обучающихся выбора адекватных способов и методов изучения экономических процессов и явлений;
- формирование умений разбираться в причинах и механизмах возникновения тех или иных экономических процессов и явлений как на микро -, так и на макроуровне, прогнозировать возможные варианты их развития;
- совершенствование умений и навыков самостоятельного выявления проблем экономического характера и разработки способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.4 «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Методология научных исследований», «Современные информационные технологии в экономике», «Актуальные проблемы финансовой экономики». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовое моделирование и бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент и маркетинг», «Научно-исследовательский семинар».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИОПК-1.1. Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	Знает современное состояние исследований в области теории экономической науки
	Знает достоинства и недостатки теоретических подходов различных экономических школ к исследованию современных экономических проблем
	Знает перечень и содержание актуальных исследовательских и практических экономических проблем
	Умет применять достижения фундаментальной экономической науки для решения практических и/или научно-исследовательских задач
	Умеет использовать результаты современных исследований в области экономики при решении практических и/или научно-исследовательских задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Применяет положения фундаментальной экономической науки для решения практических задач</p> <p>Использует результаты современных исследований в области экономики для решения научно-исследовательских задач</p>
<p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p>	<p>Знает современное состояние исследований в области теории экономической науки</p> <p>Знает достоинства и недостатки теоретических подходов различных экономических школ к исследованию современных экономических проблем</p> <p>Знает перечень и содержание актуальных исследовательских и практических экономических проблем</p> <p>Умет осуществлять выбор теоретико-методологических подходов к решению практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Умеет выявлять актуальные проблемы в области экономики при решении практических и/или научно-исследовательских задач</p> <p>Обосновывает выбор концепции, инструментальных средств для решения научно-исследовательских и практических задач</p> <p>Имеет навыки осуществления научных исследований в области экономики</p>
<p><b>ОПК 3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b></p>	
<p>ИОПК-3.1 - Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p>	<p>Знает содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни, литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет систематизировать и обобщать результаты и современных научных исследований в экономике, выявлять общее и особенное экономических исследований</p> <p>Умеет самостоятельно выполнять исследования, в том числе по теме диссертации</p> <p>Имеет навыки установления причинно-следственных связей между различными социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Имеет навыки организации и проведения исследований в экономике</p>
<p>ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике</p>	<p>Знает содержание различных направлений экономической теории и методологических принципов исследования хозяйственной жизни, литературные источники по экономической науке, идеи классиков и современную отечественную и зарубежную литературу</p> <p>Знает современные методы и средства анализа решения исследовательских задач</p> <p>Умеет анализировать существующие концепции, понимать историческую и теоретическую обусловленность формирования различных теорий, выявлять перспективные идеи, адекватные методы исследования, делать критический обзор существующих концепций, идей, методологии исследования экономической жизни общества</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет самостоятельно выполнять исследования, в том числе по теме диссертации
	Использует современные инструменты для критической оценки точек зрения исследователей в области экономики Имеет навыки выявления и проведения исследования ключевых направлений экономического развития
ОПК 5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает современные информационные технологии, применяемые при решении профессиональных задач в области экономики Знает программные продукты, применяемые для решения профессиональных задач в экономической сфере
	Умеет осуществлять обоснованный выбор информационных технологий для анализа и систематизации экономических исследований Умеет использовать программные средства для решения профессиональных задач
	Обосновывает выбор программных средств для проведения исследования в экономике Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач методикой и методологией проведения теоретических и

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методологические вопросы экономической теории	15	1	4		10
2.	Новейшие экономические теории Запада	21	1	6		14
3.	Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора	18	1	4		13
4.	Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния	24	2	6		16
5.	Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик	25	1	4		20
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные методологические вопросы экономической теории	25	1	2		22
2.	Новейшие экономические теории Запада	25	1	4		20
3.	Теория общественного сектора в экономике. Финансы общественного сектора	26	1	2		23
4.	Теории общего экономического равновесия и экономического благосостояния	24	-	2		22
5.	Компаративистика и теория модернизации. Исследование развивающихся экономик	25	1	4		20
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	125	4	14		107
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: профессор кафедры МЭиМ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.05 Методы принятия организационно-управленческих решений**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины**



Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений, обеспечивающих реализацию компетенций УК-1 и ОПК-4.

#### **Задачи дисциплины**

- формирование представления о теоретических основах принятия решений;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- развитие способностей нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения;
- выработка умений идентификации и классификации проблем организации, выбора наиболее рациональных методологических и организационных схем разработки, принятия и реализации решений;
- приобретение навыков анализа альтернатив действий;
- изучение моделей, методов и алгоритмов принятия решений;
- исследование влияния внешней среды на реализацию организационно-управленческих решений;
- приобретение навыков разработки стратегий действий организационно-управленческих решений;
- получение практических навыков и умений самостоятельно адаптировать методы принятия организационно-управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методы принятия организационно-управленческих решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Теория управления».

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает основные подходы к разработке стратегии решения проблемной ситуации. Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций</p>
	<p>Применяет методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации</p> <p>Использует навыки системного подхода к разработке, принятию и реализации управленческого решения для урегулирования проблемной ситуации</p>
<b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	
ИОПК-4.2. Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<p>Знает методы принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.</p> <p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет проводить оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.</p> <p>Использует навыки применения различных методов принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия организационно-управленческих решений	18,0	1,0	3,0	–	14,0
2.	Методы диагностики проблем	18,0	1,0	3,0	–	14,0
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	18,0	1,0	3,0	–	14,0
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	18,0	1,0	3,0	–	14,0
5.	Методы реализации организационно-управленческих решений	18,0	1,0	3,0	–	14,0
6.	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	17,8	1,0	3,0	–	13,8
	Итого по разделам дисциплины	107,8	6,0	18,0	–	83,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>		108,0	6,0	18,0	–	84,0

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы методологии принятия организационно-управленческих решений	19,0	1,0	2,0	–	16,0
2.	Методы диагностики проблем	19,0	1,0	2,0	–	16,0
3.	Методы выявления (генерирования) альтернатив	17,5	0,5	1,0	–	16,0
4.	Методы оценки и выбора альтернатив	17,5	0,5	1,0	–	16,0
5.	Методы реализации организационно-управленческих решений	15,5	0,5	1,0	–	14,0
6.	Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений	15,5	0,5	1,0	–	14,0
	Итого по разделам дисциплины	104,0	4,0	8,0	–	92,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	–	–	–	3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	0,2
<i>Всего по дисциплине (обучение):</i>		108,0	4,0	8,0	–	96,0

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор РПД:** *Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.06 Технологии личностного роста**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание саморазвиваться и самосовершенствоваться – цели современного человека: сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях; показать возможности как личностного, так и профессионального роста; акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост; подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии; научить системному анализу личностных ценностей, определению

собственной мотивации и потребностей; стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций; формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

***Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.***

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к *обязательной части* Блока 1 «Б1.0.06» учебного плана. Курс читается во 2 семестре 1 курса (ОФО), и во 2 семестре 2 курса (ЗФО).

Для изучения используется материал дисциплины: «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере». Материал дисциплины «Технологии личностного роста» может использоваться в следующих дисциплинах: «Организационное планирование и управление персоналом».

***Требования к уровню освоения дисциплины***

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает основные категории и понятия Личностного роста; Знает стимулы, мотивы и цели карьерного роста
	Умеет применять систему знаний о технологиях личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста; Умеет определять стимулы для повышения эффективности личностного роста.
	Использует понятийно-категориальный аппарат, технологии личностного роста, самооценки и эффективно использует свой потенциал для карьерного роста; Применяет технологии личностного роста для повышения личной эффективности и карьерного роста
ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	Знает технологии формирования стратегии личностного и профессионального развития на основе роста самооценки Знает этапы формирования самооценки и технологии ее коррекции
	Умеет управлять собственной самооценкой для корректирования стратегии личностного и профессионального развития Умеет объективно находить сильные и слабые стороны в самооценке и корректировать их по необходимости
	Использует методики работы с самооценкой и личностным ростом для профессионального развития Применяет технологии личностного роста для профессионального развития

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	2		5
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	4		5
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	4		5
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	4		5
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	2	2		7
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		8,8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>71,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>47,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для  
ЗФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие личностного роста. Взаимосвязь личностного роста с этапами формирования личности	9	2	-		10
2	Типы личностного роста: по признаку индивидуальной профессионализации; по направлениям движения работника в структуре организации; по направленности содержанию происходящих в процессе профессионального развития изменений; по возможности времени осуществления.	13	-	2		10
3	Мотивы личностного роста: профессиональная компетентность, менеджмент, автономия (независимость), стабильность (места жительства и работы), служение, вызов, интеграция стилей жизни, предпринимательская креативность.	13	2	-		10
4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12
5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8
6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>56</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль		<b>3,8</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые проекты или работы:** не предусмотрены.

**Вид аттестации:** зачет.

**Автор :** Дедкова Инна Фёдоровна/ к.э.н., доцент кафедры ЭПРиКМ

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
Б1.В 01 Экономика предприятия (продвинутый уровень)**

**Цель дисциплины:** - формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области использования и развития форм и методов экономического управления предприятия в условиях рыночной экономики с учетом отечественного и зарубежного опыта.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об особенностях развития предприятия в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды;
- приобрести теоретические знания и практические навыки по выявлению проблем, новых возможностей, а также по оценке моделей развития предприятия, исходя из анализа внешней и внутренней среды и особенностей его развития;
- выработать умение формулировать цели и стратегии в области экономики и экономической безопасности предприятия на основе стратегического и тактического анализа;
- сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации стратегии развития предприятия с учетом внешних и внутренних рисков;
- освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)»: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Экономическая безопасность реального сектора экономики; Управление персоналом и кадровая безопасность; Инструменты современной корпоративной защиты .

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК- 2.1 - Анализирует деятельности организации в целях аудита	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
ИПК-2.2 -Использует инструментарий стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	<p>Знает теоретические основы корпоративного менеджмента</p> <p>Знает методы выявления, оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.</p> <p>Умеет тестировать и анализировать ключевые экономические показатели используя различные методики и источники информации.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
ИПК-3.2 - Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
<b>ПК-4 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
ИПК-4.3 - Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
ИПК-5.2 - Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	<p>Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Знает инструменты и методы выявления и оценки перспективных направлений развития и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p> <p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>
ИПК-5.3 - Применяет формы и методы стратегического управление службой внутреннего аудита	Знает принципы организации и порядок функционирования предприятия (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов.</p> <p>Умеет принимать организационно-управленческие решения, ставить задачи по повышению экономической эффективности предприятия и контролировать их исполнения</p> <p>Собирает, обрабатывает, документирует и анализирует данные о состоянии внутренней и внешней среды предприятия в соответствии с целью анализа его деятельности.</p> <p>Разрабатывает направления повышения эффективности деятельности и способы снижения рисков предприятия (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фирма в рыночной экономике	7	1	2		4
2.	Производственный процесс и принципы его организации	9	1	4		4
3.	Основной капитал фирмы	12	1	4		7
4.	Оборотные средства фирмы	14	1	6		7
5.	Персонал предприятия (фирмы), организация и мотивация труда	10	1	2		7
6.	Издержки фирмы и цена	10		2		8
7.	Финансовые результаты и эффективность фирмы	11	1	2		8
8.	Планирование деятельности фирмы	8		2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Фирма в рыночной экономике	10,5	0,5	1		9
2.	Производственный процесс и принципы его организации	11,5	0,5	1		10
3.	Основной капитал фирмы	14,5	1	1,5		12
4.	Оборотные средства фирмы	14,5	1	1,5		12
5.	Персонал предприятия (фирмы), организация и мотивация труда	14	1	1		12
6.	Издержки фирмы и цена	11		1		10
7.	Финансовые результаты и эффективность фирмы	11		1		10
8.	Планирование деятельности фирмы	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Автор:** Милета Валентин Иванович, канд. экон. наук, доцент, доцент каф. МЭиМ

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины** сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в части правовых основ обеспечения экономической безопасности общества, государства, личности, а также субъектов экономической деятельности, формирование и развитие практических навыков применения законодательства для принятия юридически грамотных решений в сфере.

**Задачи дисциплины:**

- формирование научного представления о правовых основах и средствах обеспечения экономической безопасности;
- усвоение содержания норм российского права, регламентирующих обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- формирование умения выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- выработка умения юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики, анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы экономической безопасности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении курса «Экономическая безопасность».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы экономической безопасности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Экономическая безопасность реального сектора экономики», «Финансовая безопасность национальной экономики».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1 Анализирует деятельность организации в целях аудита	Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита, локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: выявлять обстоятельства, способствующие зарождению угроз экономической безопасности и нарушению законодательства;</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять деятельность по пресечению нарушений законодательства, предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<p>ИПК-2.2</p> <p>Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: свободно оперировать терминами и понятиями дисциплины; юридически правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Владеет: идентификацией и оценкой рисков объекта консультационного проекта</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p>
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
<p>ИПК-3.1</p> <p>Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>
	<p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p>
	<p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>
	<p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<b>ИПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
<p>ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом</p>	<p>Знает: методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>
	<p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p>
	<p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p>
	<p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
<p>ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита</p>	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p>
	<p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p>
	<p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	<p>Знает: Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации</p> <p>Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к объекту консультационного проекта</p> <p>Знает: локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде</p> <p>Умеет: применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации</p> <p>Владеет: навыками самостоятельной работы с нормативными документами и судебными решениями в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики</p> <p>Владеет: навыками профессиональной деятельности в области выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности, коррупционным проявлениям, террористической деятельности</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	9	1	2		6
4.	Сущность, содержание и уровни безопасности	9	1	2		6
5.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	9	1	2		6
6.	Правовые основы противодействия коррупции.	8,8	1	2		5,8
7.	Правовые основы защиты государственной тайны	8,5	0,5	2		6
8.	Теневая экономика.	9,5	0,5	3		6
9.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	9,5	0,5	3		6
10.	Правовой режим коммерческой тайны.	8,5	0,5	2		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 1 семестре (2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Правовые основы обеспечения экономической безопасности государства.	8,5	0,5	1		7
2.	Сущность, содержание и уровни безопасности	8,5	0,5	1		7
3.	Правовые основы деятельности государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность РФ.	8,5	0,5	1		7
4.	Правовые основы противодействия коррупции.	8,5	0,5	1		7
5.	Правовые основы защиты государственной тайны	8,5	0,5	1		7
6.	Теневая экономика.	8,5	0,5	1		7
7.	Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности организаций и предпринимательства.	8,5	0,5	1		7
8.	Правовой режим коммерческой тайны.	8,5	0,5	1		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Овладение магистрами процедуры экономических исследований: изучение особенностей работы информационными источниками, освоение навыков обобщения и критической оценки результатов научных исследований, организация собственной научно-исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать цели и задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет, тезисы докладов, научная статья, курсовая работа, магистерская диссертация).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.03 «Организация научно-исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс служит базой для последующих дисциплин «Фундаментальные и прикладные исследования в профессиональной сфере», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Научно-исследовательский семинар».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании курсовой работы, отчетам по практикам, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных научного исследования Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.
	Умеет формулировать и обосновывать актуальность проблемы, выбранной для исследования. Умеет организовывать научно-исследовательскую работу, разрабатывать ее логическую структуру
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных научного исследования</p> <p>Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать актуальность проблемы, выбранной для исследования.</p> <p>Умеет организовывать научно-исследовательскую работу, разрабатывать ее логическую структуру</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада</p>
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знает основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных научного исследования</p> <p>Знает методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации.</p> <p>Умеет формулировать и обосновывать актуальность проблемы, выбранной для исследования.</p> <p>Умеет организовывать научно-исследовательскую работу, разрабатывать ее логическую структуру</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11.	Структура проведения экономического исследования		2	4		17,8
12.	Технология проведения экономического исследования		4	14		30
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура проведения экономического исследования		1			20
2.	Технология проведения экономического исследования		1			38
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки в части особенностей методического и организационного обеспечения бухгалтерского учета экономического субъекта, подготовки и представления бухгалтерской отчетности для разработки, обоснования и принятия управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности бизнеса.

**Задачи дисциплины:**

- приобрести систему знаний об особенностях организации бухгалтерского учета экономического субъекта;
- сформировать способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономического субъекта, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- развить навыки осуществления аналитической деятельности в ходе выполнения консультационного проекта;
- развить способность организации учетной деятельности экономического субъекта, способствующей принятию эффективных управленческих решений в целях обеспечения экономической безопасности бизнеса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Учет и отчетность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)». Дисциплина «Учет и отчетность предприятия», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Управленческий учет и бюджетирование», «Научно-исследовательский семинар». Знания и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1 Анализирует деятельность организации в целях аудита	Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), процессов и процедур организации и методики ведения учета экономического субъекта;
	Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта
	Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде при ведении учета и составлении отчетности; Умеет: ставить управленческие задачи при ведении учета экономического субъекта, контролировать их исполнение
Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования отчетности, анализируя и используя	

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	различные источники информации для проведения экономических расчетов и применения современных методик учета и отчетности; Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в подготовке отчетности экономического субъекта
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	<p>Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы организации и методики ведения учета экономического субъекта в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде при ведении учета и составлении отчетности в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Умеет: ставить управленческие задачи при ведении учета экономического субъекта, контролировать их исполнение в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Владеет: навыками организации и ведения учета в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Владеет: навыками подготовки информации для составления отчетности по результатам консультационного проекта</p>
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Знает: особенности и критерии формирования методики ведения учета;</p> <p>Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта</p> <p>Умеет: использовать принципы организации и методики ведения учета;</p> <p>Умеет: применять теоретические знания при формировании управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта</p> <p>Владеет: навыком практического внедрения методик, регламентов и шаблонов рабочих документов при ведении учета</p> <p>Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе разработки различных видов отчетности экономического субъекта;</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает: методическую базу и регламенты для организации учета в экономическом субъекте</p> <p>Знает: методическую базу, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта</p> <p>Умеет: применять принципы организации и методики ведения учета в экономическом субъекте;</p> <p>Умеет: использовать методическую базу, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>Владеет: навыками практического внедрения методик и регламента организации и ведения учета в экономическом субъекте;</p> <p>Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ при подготовке экономического субъекта</p>
<b>ИПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), принципы организации и методики ведения учета экономического субъекта в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта</p> <p>Умеет: применять принципы организации и методики ведения учета в экономическом субъекте;</p> <p>Умеет: использовать методическую базу, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>Владеет: навыками организации и ведения учета в ходе выполнения консультационного проекта;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет: навыками подготовки информации для составления отчетности по результатам консультационного проекта
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	Знает: инструменты управления, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), инструменты и принципы организации и методики ведения учета экономического субъекта; Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта
	Умеет: применять инструменты управления, принципы организации и методики ведения учета в экономическом субъекте; Умеет: использовать методическую базу, принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
	Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования системы учета, анализируя и используя различные источники информации для проведения экономических расчетов и применения современных методик учета; Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), процессов и процедур организации и методики ведения учета в экономическом субъекте; Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта
	Умеет: мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы при ведении учета и составлении отчетности; Умеет: выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области ведения учета и составления отчетности
	Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования системы учета, анализируя и используя различные источники информации для проведения экономических расчетов и применения современных методик ведения учета; Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе ведения учета и формировании управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности экономического субъекта.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)



№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Основы бухгалтерского финансового учета	12,5	0,5	2	10
2.	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	14,5	0,5	2	12
3.	Бухгалтерский учет оборотных активов	14,3	0,5	2	11,8
4.	Бухгалтерский учет капитала организации	12,5	0,5	2	10
5.	Бухгалтерский учет кредиторской задолженности	15	1	4	10
6.	Бухгалтерский учет финансового результата	13	1	2	10
7.	Бухгалтерская финансовая отчетность	13	1	2	10
8.	Основы налогового учета и отчетности	13	1	2	10
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>107,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>83,8</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	—			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Основы бухгалтерского финансового учета	11,5	0,5	1	10
2.	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	13,5	0,5	1	12
3.	Бухгалтерский учет оборотных активов	13,3	0,5	1	12
4.	Бухгалтерский учет капитала организации	13,5	0,5	1	12
5.	Бухгалтерский учет кредиторской задолженности	13,5	0,5	1	12
6.	Бухгалтерский учет финансового результата	13,5	0,5	1	12
7.	Бухгалтерская финансовая отчетность	13,5	0,5	1	12
8.	Основы налогового учета и отчетности	10,5	0,5	1	10
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Оломская Е. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## Б1.В.05 Аудит бизнес-процессов

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**1.1 Цель освоения дисциплины** заключается в формировании у обучающихся системного представления о бизнес-процессах, знаний, умений и навыков по аудиту, управлению, моделированию, непрерывному исследованию бизнес-процессов с целью их совершенствования и оптимизации.

### 1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными правилами проведения аудита бизнес-процессов, выделения бизнес-процессов, нотациями их описания; методологиями анализа бизнес-процессов;

привить навыки проектирования бизнес-процессов в соответствии с бизнес-моделью и бизнес-стратегией;

изучить связь бизнес-процессов с технологиями организации труда и организацией экономической деятельности.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Аудит бизнес-процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Опирается на общеэкономические, управленческие и правовые дисциплины – «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности», «Учет и отчетность предприятия». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Управленческий учет и бюджетирование», «Инструменты современной корпоративной защиты», «Отечественные и зарубежные практики управления рисками», «Финансовая безопасность национальной экономики».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
<b>ИПК-2.1</b> Анализирует деятельность организации в целях аудита	<b>Знает</b> методы и способы анализа деятельности организации, принципы организации бизнеса, бизнес-модели, бизнес-процессов <b>Знает</b> порядок функционирования и процедуры организации бизнеса <b>Умеет</b> различать предназначение и функциональную направленность информации в первичных документах бизнес-процессов <b>Умеет</b> отбирать необходимую информацию для проведения аналитических процедур <b>Владет навыком</b> интерпретации и оценки отобранной для анализа информации
<b>ИПК-2.2</b> Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	<b>Знает</b> виды отчетности организаций и бизнес-процессов <b>Знает</b> технологии проведения анализа бизнес-процессов <b>Умеет</b> выявлять ошибки на основе методик проведения анализа бизнес-процессов <b>Владет навыком</b> применять инструментарий анализа бизнес-процессов
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
<b>ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</b>	<p><b>Знает</b> основы планирования процесса внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> структурировать объекты аудита</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать схемы взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p> <p><b>Владеет навыком</b> формирования модели аудита бизнес-процессов</p>
<b>ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита</b>	<p><b>Знает</b> нормативно-правовую базу для проведения внутреннего аудита</p> <p><b>Знает</b> способы практического внедрения методик, регламентов и шаблонов рабочих документов</p> <p><b>Умеет</b> применять нормативно-правовую базу для разработки методики и регламентов службы внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать методики и регламенты для службы внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать шаблоны рабочих документов для целей внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать методологическую базу проведения внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать методологическую базу для автоматизации работы службы внутреннего аудита</p> <p><b>Владеет навыком</b> применять инструментарий разработки методики проведения внутреннего аудита</p>
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом</b>	<p><b>Знает</b> методы и способы анализа деятельности организации, принципы организации бизнеса, бизнес-модели, бизнес-процессов</p> <p><b>Знает</b> порядок функционирования и процедуры организации бизнеса</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи</p> <p><b>Умеет</b> на основе полученной информации делать объективные выводы</p> <p><b>Владеет навыком</b> применять инструментарий анализа бизнес-процессов</p>
<b>ИПК-4.3 Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита</b>	<p><b>Знает</b> методы планирования деятельности организации</p> <p><b>Знает</b> способы организации и координации деятельности службы внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> ставить задачи и контролировать их исполнение</p> <p><b>Владеет навыком</b> применять инструментарий планирования деятельности организации</p>
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита</b>	<p><b>Знает</b> методы анализа и оценки системы управления службой внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы</p> <p><b>Владеет навыком</b> применять инструментарий обеспечения качества внутреннего аудита</p>
<b>ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управление службой внутреннего аудита</b>	<p><b>Знает</b> методы анализа и оценки системы управления службой внутреннего аудита</p> <p><b>Умеет</b> расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p><b>Владеет навыком</b> применять инструментарий структурирования объектов аудита (бизнес-процессы,</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
	бизнес-функции, проекты организации, подразделения, бизнес-единицы)

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Аудит бизнес-процессов. Программа аудита БП.	14		4		10
2.	Подготовительный этап аудита БП.	16	2	4		10
3.	Предварительное обследование БП.	18	2	6		10
4.	Основной этап аудита БП.	18	2	6		10
5.	Заключительный этап аудита БП.	15		4		11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>24</b>		<b>51</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Аудит бизнес-процессов. Программа аудита БП.	18		2		16
2.	Подготовительный этап аудита БП.	23	2	2		19
3.	Предварительное обследование БП.	18		2		16
4.	Основной этап аудита БП.	20	2	2		16
5.	Заключительный этап аудита БП.	20		2		18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>85</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.06 Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность**

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.06 Информационно-аналитические технологии и информационная  
безопасность»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих магистров комплексных теоретических и практических навыков применения информационно-аналитического инструментария платформы Low-code для осуществления профессиональной деятельности; формирование знаний в области теоретических и практических основ информационной безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть основами функционирования информационно-аналитической low-code платформы;
- освоить инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;
- научиться осуществлять информационно-аналитическую и управленческую деятельность на основе low-code платформы Loginom;
- изучить применение инструментария low-code платформы Loginom для осуществления аналитической деятельности;
- овладеть инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;
- изучить основные тенденции развития технологий защиты информации, уровни организации и реализации информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: Современные информационные технологии в экономике, Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла, практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.1 Анализирует деятельности организации в целях аудита	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;</p> <p>Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;</p> <p>Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;</p>
	<p>Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;</p> <p>Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;</p> <p>Владеет инструментами малокодовой аналитики;</p> <p>Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;</p> <p>Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;</p> <p>Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;</p> <p>Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;</p> <p>Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;</p> <p>Владеет инструментами малокодовой аналитики;</p> <p>Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;</p> <p>Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;</p> <p>Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;</p> <p>Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;</p> <p>Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;</p> <p>Владеет инструментами малокодовой аналитики;</p> <p>Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;</p> <p>Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;</p> <p>Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;</p> <p>Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;</p> <p>Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;</p> <p>Владеет инструментами малокодовой аналитики;</p> <p>Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-4.3 Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;  Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;  Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;  Знает основы информационной безопасности и защиты информации;  Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;  Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;  Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;  Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;  Владеет инструментами малокодовой аналитики;  Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;  Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>
<p><b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b></p>	
<p>ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита</p>	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;  Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;  Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;  Знает основы информационной безопасности и защиты информации;  Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;  Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;  Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;  Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;  Владеет инструментами малокодовой аналитики;  Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;  Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационно-аналитические технологии. Системы бизнес-аналитики.	18	2			16
2	Введение в информационную безопасность. Правовое обеспечение и организационное обеспечение информационной безопасности.	18	2			16
3.	Работа в аналитической low-code платформе Loginom (продвинутый уровень). Исследование. Корреляционный и факторный анализ.	24			8	16
4.	Предобработка и очистка данных. Визуализация данных. OLAP-анализ.	18			2	16
5.	Интеллектуальный анализ данных. Data Mining. Кластеризация. Нейросеть (регрессия) и линейная регрессия. Нейросеть (классификация) и логистическая регрессия. ARIMAX.	29,8	2		8	19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	<b>6</b>		<b>18</b>	<b>83,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Курсовая работа (КР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18	84

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационно-аналитические технологии. Системы бизнес-аналитики.	18	2			16
2	Введение в информационную безопасность. Правовое обеспечение и организационное обеспечение информационной безопасности.	18	2			16
3.	Работа в аналитической low-code платформе Loginom (продвинутый уровень). Исследование. Корреляционный и факторный анализ.	18			2	16
4.	Предобработка и очистка данных. Визуализация данных. OLAP-анализ.	18			2	16
5.	Интеллектуальный анализ данных. Data Mining. Кластеризация. Нейросеть (регрессия) и линейная регрессия. Нейросеть (классификация) и логистическая регрессия. ARIMAX.	32			4	28

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Курсовая работа (КР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8	96

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Васкевич Т.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.07 Стандарты регулирования внутреннего аудита**  
**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** освоение понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии внутреннего аудита в соответствии с национальными и международными требованиями, приобретение практических умений и навыков планирования, организации и осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов, оказания консалтинговых услуг клиентам.

**Задачи дисциплины:**

— раскрыть сущность внутреннего аудита как средства обеспечения единства принципов аудита, контрольных функций, используемых для подготовки и представления руководству компаний аудиторских отчетов и иных документов для принятия организационно-управленческих и экономических решений.

— показать роль и возможности стандартов внутреннего аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

— раскрыть концепции аудита в части применения внутренних стандартов аудита;

— выработать профессиональные суждения по результатам проведенного внутреннего аудита и формулирования выводов и рекомендаций и опытом профессиональной деятельности в прогнозировании динамики развития хозяйственных процессов, характеризующих экономические явления для принятия мер, направленных на обеспечение экономической безопасности практике их использования в правоохранительной деятельности;

— представить перспективы развития внутреннего аудита и определить их влияние на формирование бухгалтерской отчетности по требованиям МСФО и МСА, а так же взаимосвязь контрольных мероприятий с аудиторской и правоохранительной деятельности в России.

— приобрести навыки использования информации внутреннего аудита и оценки его эффективности, и использовании полученных в результате аналитических процедур сведений полученных по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стандарты регулирования внутреннего аудита» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансовый менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет», «Профессиональные компьютерные программы». Дисциплина «Стандарты регулирования внутреннего аудита», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии», «Экономическая безопасность в условиях цифрового развития», «Стратегия и тактика управления проектами», «Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Стандарты регулирования внутреннего аудита» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

компетенций	
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
<b>ИПК-2.1</b> Анализирует деятельности организации в целях аудита	Знает: Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита
	Умеет: Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	Трудовые функции: Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств
<b>ИПК-2.2</b> Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	Знает: Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита
	Умеет: Ставить задачи и контролировать их исполнение
	Трудовые функции: Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-3.1</b> Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Знает: Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
	Умеет: Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	Трудовые функции: Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)
<b>ИПК-3.2</b> Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	Знает: Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
	Умеет: Составлять, описывать и обновлять методические документы
	Трудовые функции: Разработка методологической базы для автоматизации работы службы внутреннего аудита
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-4.1</b> Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	Знает: Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
	Умеет: Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов

	Трудовые функции: Консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
<b>ИПК-4.2</b> Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита	Знает: Основы управления проектами
	Умеет: Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде
	Трудовые функции: Подготовка по мере необходимости отчетов о выполнении плана работы службы внутреннего аудита (о проведенных внутренних аудиторских проверках и (или) консультационных проектах)
<b>ИПК-4.3</b> Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	Знает: Ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями
	Умеет: Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде
	Трудовые функции: Организационное управление работниками службы внутреннего аудита: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-5.1</b> Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	Знает: Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
	Умеет: Организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение
	Трудовые функции: Организационное управление работниками службы внутреннего аудита организации и работниками подразделений внутреннего аудита дочерних и (или) зависимых организаций: подбор, обучение, развитие, оценка результатов деятельности, карьерное продвижение
<b>ИПК-5.2</b> Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	Знает: Принципы, методы и инструменты взаимодействия акционеров (собственников), совета директоров и руководителей организации
	Умеет: Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	Трудовые функции: Предоставление акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации информации о результатах оценки эффективности системы управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления и проблемах, требующих принятия решения, в том числе о принятых рисках, уровень которых не может быть допустимым для организации
<b>ИПК-5.3</b> Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	Знает: Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации)
	Умеет: Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита
	Трудовые функции: Обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы службы внутреннего аудита и достижения целей внутреннего аудита

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1.	История развития внутреннего аудита (далее – ВА).	12	1	3	8
2.	Цель, задачи принципы ВА. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита.	12	1	3	8
3.	Регламентация ВА. Назначение и принципы стандартов ВА, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.	12	1	3	8
4.	Методы ВА.	11,8	1	3	7,8
5.	Бизнес-процессы: цели и задачи, классификация, регламентация, использование во ВА.	12	1	3	8
6.	Планирование, организация и проведение ВА. Документальное оформление всех этапов ВА и отчет руководству. Письменные рекомендации.	12	1	3	8
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>71,8</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>47,8</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1.	История развития внутреннего аудита (далее – ВА).	10,5	0,5	1	9
2.	Цель, задачи принципы ВА. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита.	10,5	0,5	1	9
3.	Регламентация ВА. Назначение и принципы стандартов ВА, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.	13	1	2	10
4.	Методы ВА.	10,5	0,5	1	9
5.	Бизнес-процессы: цели и задачи, классификация, регламентация, использование во ВА.	10,5	0,5	1	9
6.	Планирование, организация и проведение ВА. Документальное оформление всех этапов ВА и отчет руководству. Письменные рекомендации.	13	1	2	10
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>56</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Контроль		3,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** доцент Антонова Н.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В 09 Экономическая безопасность реального сектора экономики**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Изучение ключевых направлений обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики России, структуры и специфики его развития, в том числе, в современных кризисных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить овладение теоретическими и прикладными основами формирования и развития реального сектора экономики;
- сформировать необходимый объем знаний для проведения аналитических мероприятий с целью оценки эффективности функционирования отдельных отраслей и секторов экономики;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования реального сектора экономики (отраслей);
- изучить условия безопасного и устойчивого функционирования и развития реального сектора экономики;
- выявить вызовы и угрозы развития реального сектора экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.09 «Экономическая безопасность реального сектора экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает базовые принципы системного подхода к управлению отраслями экономики</p> <p>Знает основные параметры функционирования реального сектора экономики</p> <p>Умеет анализировать объект исследования, оценивать риски, составлять прогноз развития</p> <p>Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные</p> <p>Владеет навыками самостоятельного использования различных источников информации и методов ее анализа для подготовки исследовательских проектов</p> <p>Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада</p>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики		3	9		20
14.	Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики		3	9		27,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики		2	4		20
4	Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики		2	4		36
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

#### Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.В.10 Планирование и прогнозирование развития регионов**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона, а также приобретение необходимых исследовательских навыков анализа перспектив и стратегирования развития территории с позиции обеспечения ее экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся базу знаний о динамике социально-экономических процессов, функциях и приоритетах экономики региона;
- овладеть обучающимися методологией разработки социально-экономических прогнозов, стратегии и региональных целевых программ развития;
- сформировать навыки самостоятельного исследования форм взаимодействия органов власти и организаций различных форм собственности в реализации программ развития;
- овладеть инструментальными средствами оценки эффективности региональных программ развития и влияния на повышение уровня экономической безопасности региона;
- привить обучающимся практические навыки и умения в области мониторинга деятельности инфраструктурных объектов, расположенных на территории региона на основе использования различных источников информации;

- привить навыки представления результатов проведенного исследования (в виде докладов, статей) по социально-экономическому планированию и прогнозированию.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Планирование и прогнозирование развития регионов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс базируется на знаниях общеэкономических дисциплин, изученных ранее: «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике в экономике», «Экономическая безопасность реального сектора», «Методы принятия организационно-управленческих решений».

Курс служит основой для изучения последующих дисциплин «Региональная и отраслевая финансовая безопасность», «Экономика развития инфраструктурных объектов», «Финансово-бюджетная безопасность региона».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по практикам, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает теорию планирования и прогнозирования развития регионов основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных научного исследования</p> <p>Знает методологию разработки социально-экономических прогнозов, стратегии и региональных целевых программ развития</p> <p>Умеет проводить мониторинг и оценку эффективности региональных программ развития</p> <p>Умеет представлять результаты проведенного исследования по социально-экономическому планированию и прогнозированию (в виде докладов, статей).</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности</p> <p>Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теория и методология планирования и прогнозирования развития региона		2	8		7
	Стратегирование и разработка региональных программ развития		3	10		7
	Эффективность региональных программ развития и их влияние на экономическую безопасность региона		1	6		7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	51	6	24		21
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теория и методология планирования и прогнозирования развития региона		1	4		20
	Стратегирование и разработка региональных программ развития		2	4		28
	Эффективность региональных программ развития и их влияние на экономическую безопасность региона		1	4		19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	83	4	12		67
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	15				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Иванова Т.Е., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В. 11 Управление персоналом и кадровая безопасность**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** «Управление персоналом и кадровая безопасность» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области организационного планирования, проектирования, регламентирования, командного менеджмента, групповой динамики, управления персоналом, формирование у будущих магистров системы теоретических и практических знаний, комплекса профессиональных компетенций в области кадровой безопасности: понятия, процесса, технологии, особенностей исследования, анализа, управления и предотвращения кадровых угроз и практических умений в области анализа системы, стратегии кадровой безопасности, исследования угроз кадровой безопасности и формирования стратегических направлений управленческих воздействий на макро- и микроуровне. Сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний в сфере организационного планирования, проектирования, командного менеджмента, управления персоналом, кадровой безопасности организаций и на этой основе развить исследовательские навыки.

**Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- изучить основы управления персоналом и кадровой безопасностью в общей системе менеджмента, планирования персонала и работ, организации и координации деятельности служб, регламентирования деятельности, проектирования систем управления персоналом и системы кадровой безопасности, контроля выполнения плана со стороны персонала; основные теории и концепции взаимодействия, структуру персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом организаций, консультационных проектов, аудиторских проверок; процессы в сфере управления персоналом и кадровой безопасности;
- изучить роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить исследование системы для формулирования стратегии управления персоналом, основы стратегического планирования кадровой безопасности на макро- и микроуровне;
- изучить маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала, требования к квалификации персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора и найма персонала, исследовать документы при отборе персонала; систему оценки персонала, основы кадрово-безопасного подбора, отбора, найма персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности в обучении, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение исследовать, составлять план карьерный план и исследовать потребность в обучении и составлять планы обучения, основы анализа кадровой безопасности: численности персонала, текучести кадров, документов при отборе кадров;
- изучить основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях, формирования корпоративной культуры организации для выработки умений ее анализа и поддержания, основы мониторинга оргкультуры для целей кадровой безопасности, основы формирования программ лояльности персонала;
- изучить основы организации труда, виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умения исследовать мотивационные потребности персонала; основы организации труда работника и рабочего места, анализа недостатков организации рабочего места и условий труда;
- изучить основы командного менеджмента, командообразования, распределения ролей и ответственности, командной стратегии.
- изучить виды кадровых угроз, правовые и информационные основы кадровой безопасности; изучить способы анализа кадровых угроз в целях аудита и обеспечения кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников; освоить вопросы мониторинга кадровой безопасности;
- выработать умения анализа угроз и групп риска кадровой безопасности в целях аудита и формирования направлений снижения угроз и программ лояльности персонала предприятий, анализа систем и стратегии кадровой безопасности на макроуровне и умения по формированию и презентации отчетов по результатам анализа.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление персоналом и кадровая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Управление персоналом» необходимо изучение такие предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Теория организации и организационное поведение", " Нормативно-правовые основы экономической безопасности ", " Методы принятия организационно-управленческих решений ". Дисциплина «Управление персоналом и кадровая безопасность» является необходимой для изучения последующей дисциплины " Стратегия и тактика управления проектами " в соответствии с учебным планом.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает основы командного менеджмента, управления персоналом, мотивацией, формирование требований к составу и квалификации специалистов, анализ и оценку труда работников в подразделениях по реализации стратегии организации Умеет осуществлять функции управления персоналом, анализировать, мотивировать, контролировать работу персонала Способен к отдельным навыкам управления, организации, мотивации, контроля деятельности персонала Использует отдельные навыки разработки систем анализа, оценки и мотивации труда персонала
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает основы командного менеджмента, управления персоналом, мотивацией, формирование требований к составу и квалификации специалистов, анализ и оценку труда работников в подразделениях по реализации стратегии организации Умеет организовать внутреннее и внешнее взаимодействие персонала организации по вопросам текущей деятельности Способен к отдельным навыкам управления, формирования требований к составу и квалификации специалистов, мотивации, корректировки деятельности персонала в подразделениях
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1. Анализирует деятельность организации в целях аудита	Знает основы анализа кадровых показателей, показателей кадровой безопасности деятельности организации в целях аудита Умеет анализировать кадровые и показатели кадровой безопасности деятельности организации и проектов в целях аудита Способен к отдельным навыкам анализа кадровых и показателей кадровой безопасности деятельности организации и проектов в целях аудита
ИПК-2.2. Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	Знает основы анализа кадровых показателей, показателей кадровой безопасности деятельности организации в целях аудита Умеет анализировать кадровые и показатели кадровой безопасности деятельности организации и проектов в целях аудита Способен к отдельным навыкам анализа кадровых и показателей кадровой безопасности деятельности организации и проектов в целях аудита
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-3.1. Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Знает методы управления, основы планирования, проектирования и регламентирования деятельности персонала Умеет проектировать деятельность служб, составлять планы, регламентирующие кадровые документы и документы по кадровой безопасности Способен к отдельным навыкам планирования, проектирования и регламентирования работы служб по управлению персоналом

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2.Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает методы управления, основы планирования, проектирования и регламентирования деятельности персонала</p> <p>Умеет проектировать деятельность служб, составлять регламентирующие кадровые документы и документы по кадровой безопасности</p> <p>Способен к отдельным навыкам планирования, проектирования и регламентирования работы служб по управлению персоналом</p>
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-4.1.Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования, организации, координации и контроля работы персонала службы и проекта</p> <p>Умеет составлять планы, организовать, координировать работу и контролировать работу персонала службы и в проекте</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства, планирования, построения стратегий, организации, координации, контроля, формированию и презентации отчетов работы персонала служб и проектов</p>
ИПК-4.2. Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита	<p>Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования, организации, координации и контроля работы персонала службы и проекта</p> <p>Умеет составлять планы, организовать, координировать работу и контролировать работу персонала службы и в проекте</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства, планирования, построения стратегий, организации, координации, контроля, формированию и презентации отчетов работы персонала служб и проектов</p>
ИПК-4.3. Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	<p>Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования, организации, координации и контроля работы персонала службы и проекта</p> <p>Умеет составлять планы, организовать, координировать работу и контролировать работу персонала службы и в проекте</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства, планирования, построения стратегий, организации, координации, контроля, формированию и презентации отчетов работы персонала служб и проектов</p>
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
ИПК-5.1.Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	<p>Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования, организации, координации и контроля работы персонала службы и проекта</p> <p>Умеет составлять планы, организовать, координировать работу и контролировать работу персонала службы и в проекте</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства, планирования, построения стратегий, организации, координации, контроля, формированию и презентации отчетов работы персонала служб и проектов</p>
ИПК-5.2. Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	<p>Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования, организации, координации и контроля работы персонала службы и проекта</p> <p>Умеет составлять планы, организовать, координировать работу и контролировать работу персонала службы и в проекте</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства, планирования, построения стратегий, организации, координации, контроля,</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	формированию и презентации отчетов работы персонала служб и проектов
ИПК-5.3. Применяет формы и методы стратегического управление службой внутреннего аудита	<p>Знает основы и методы управления, основы стратегического и тактического планирования, организации, координации и контроля работы персонала службы и проекта</p> <p>Умеет составлять планы, организовать, координировать работу и контролировать работу персонала службы и в проекте</p> <p>Способен к отдельным навыкам руководства, планирования, построения стратегий, организации, координации, контроля, формированию и презентации отчетов работы персонала служб и проектов</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
15.	Понятие, концепции, система и индикаторы кадровой безопасности страны. Кадровая политика страны. Методы исследования системы и стратегии кадровой безопасности страны. Понятие, концепции кадровой безопасности, система и функции управления кадровой безопасностью. Виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа стратегий НБ и ЭБ на макроуровне и кадровых угроз на микроуровне.	25	1	4	-	20
16.	Концепции управления персоналом в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Теории и концепции, структура персонала в организации, технология управления персоналом. Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования систем управления. Виды планов. Регламентирование деятельности.	15	1	4	-	10
17.	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений маркетинга. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой. Основы кадровой безопасности при отборе персонала. Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности.	20	1	4	-	15
18.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала. Обеспечение кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников. Проверки персонала в процессе работы для целей аудита. Аутплейсмент.	15	1	4	-	10
19.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места. Снижение кадровых рисков за счет безопасности и охраны труда и организации безопасных условий труда	17	1	4	-	12
20.	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования. Мониторинг кадровой безопасности предприятия: методы и аналитические материалы по результатам. Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации	12	-	2	-	10
21.	Основы командного менеджмента, командообразования.	13	1	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6	24	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие, концепции, система и индикаторы кадровой безопасности страны. Кадровая политика страны. Методы исследования системы и стратегии кадровой безопасности страны. Понятие, концепции кадровой безопасности, система и функции управления кадровой безопасностью. Виды кадровых угроз на микроуровне, методы их исследования и стратегии снижения. Формирование аналитических материалов по результатам анализа стратегий НБ и ЭБ на макроуровне и кадровых угроз на микроуровне.	23	1	2	-	20
2	Концепции управления персоналом в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Теории и концепции, структура персонала в организации, технология управления персоналом. Понятие, теоретические основы, методы организационного планирования, проектирования систем управления. Виды планов. Регламентирование деятельности.	12	1	1	-	10
3	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений маркетинга. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой. Основы кадровой безопасности при отборе персонала. Правовые и информационные основы обеспечения кадровой безопасности.	22	-	2	-	20
4	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала. Обеспечение кадровой безопасности в процессе работы и при увольнении работников. Проверки персонала в процессе работы для целей аудита. Аутплейсмент.	22	-	2	-	20
5	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места. Снижение кадровых рисков за счет безопасности и охраны труда и организации безопасных условий труда	23	1	2	-	20
6	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования. Мониторинг кадровой безопасности предприятия: методы и аналитические материалы по результатам. Формирование оргкультуры и лояльности персонала для обеспечения кадровой безопасности организации	16	-	2	-	14
7	Основы командного менеджмента, командообразования.	17	1	1	-	15
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	12	-	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.12 Инструменты современной корпоративной защиты**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Овладение магистрами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей современной концепции корпоративного регулирования в условиях нестабильной рыночной экономики. На основании этих знаний выработать навыки анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

**Задачи дисциплины:**

- изучение проблем корпораций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений во всем комплексе взаимодействия макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики в условиях циклического развития;
- исследование системы корпоративного управления с учетом опыта и знаний отечественных и зарубежных специалистов по эффективному применению управленческих решений;
- определение предпосылок российского управления, которые могут способствовать переходу к корпоративным нормам управления;
- рассмотрение моделей корпоративного управления, накопленных мировой практикой, возможность их применения в России с учетом особенностей современного этапа экономического развития.
- изучить инструментарий корпоративной защиты, используемый на предприятии, опираясь на законодательные и корпоративные источники информации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.12 «Инструменты современной корпоративной защиты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины – «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1. Анализирует деятельность организации в целях аудита	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски
	<p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы безопасности</b>	
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-3.2 Разрабатывает методологическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.
	<p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления</p> <p>Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса</p> <p>Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц
ИПК-5.2 Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	<p>Знает основные характеристики и преимущества корпоративной формы бизнеса Знает модели управления корпорациями развитых стран (англоамериканская, японская, немецкая) в сравнении с особенностями российской практики.</p> <p>Умеет анализировать инфраструктуру органов корпоративного управления и выявлять сопутствующие риски Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки эффективности профилактических мероприятий по защите прав акционеров, в соответствии с экономической политикой и принятыми стратегическими решениями на микроуровне.</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для экономического обоснования реализуемых решений в области корпоративного управления Принимает участие в формировании годового отчета и списка аффилированных лиц</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики		2			3,8
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации		2			10
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций		2			10
4.	Органы управления корпорацией			4		10
5.	Защита прав акционеров			4		10
6.	Открытость и прозрачность корпораций			4		10
7.	Эмиссионная политика			2		10
8.	Основы корпоративных финансов			2		10
9.	Корпоративный контроль			2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Корпорации как основа рыночной экономики		1			6
2.	Модели корпоративного управления и организационно-правовая форма деятельности корпорации		2			10
3.	Правовые условия создания, реорганизации и ликвидации корпораций		1			10
4.	Органы управления корпорацией			2		16
5.	Защита прав акционеров			2		10
6.	Открытость и прозрачность корпораций			1		10
7.	Эмиссионная политика			1		10
8.	Основы корпоративных финансов			1		10
9.	Корпоративный контроль			1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Пономаренко Е.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В 13 Отечественные и зарубежные практики управления рисками**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных едини

**Цель дисциплины:** \_ формирование у студентов комплексного представления о возможных методах управления рисками инвестиционных проектов, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

**Задачи дисциплины:**

1. ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
2. формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
3. изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
4. формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
5. изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками в инвестиционных проектах;
6. выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками в инвестиционной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Отечественные им зарубежные практики управления рисками» относится к Б1.В.13 относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предмет изучается после экономики предприятий, учет и отчетность предприятий, Экономическая безопасность реального сектора экономики

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-2.1      Анализирует      деятельности организации в целях аудита	Знает: Основные факторы риска Инструментарий риска  Умеет Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации  Владеет- частично навыками управления рисками - определять эффективность применяемого инструментария
ИПК-2.2      Осуществляет      аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	Знает: Основные способы оценки эффективности проекта Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>Определять эффективность применяемого инструментария  Владеет частично навыками управления эффективностью проекта</p>
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Знает: Основные методики планирования эффективности проекта  Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта  Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта  Определять эффективность применяемого инструментария  Владеет частично навыками управления эффективностью проекта</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает: Основные факторы риска  Регламент для службы внутреннего контроля  Умеет применять инструментарий управления рисками  Определять эффективность применяемого инструментария  Владеет частично навыками управления рисками  Знает: Основные методы и принципы организации работы по формированию презентации  Инструментарий формированию презентации  Умеет определять необходимость использования методов организации работы по формированию и презентации ответов  Определять эффективность применяемого инструментария  Владеет формированием наглядного материала в виде презентаций</p>
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	<p>Знает: Основные методы управления риском в аудиторской проверке  Структуру консультационного проекта  Умеет применять методы управления рисками  Определять оценивать сроки реализации консультационного проекта  Владеет частично навыками управления рисками</p>
ИПК-4.2 Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита	<p>Знает: Основные способы оценки эффективности проекта  Инструментарий оценки и контроля эффективности инвестиционного проекта  Умеет методики оценки эффективности инвестиционного проекта  Определять эффективность применяемого инструментария  Владеет частично навыками управления эффективностью проекта</p>
ИПК-4.3 Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	<p>Знает основные составляющие финансового плана в координации службы внутреннего контроля  Умеет: Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта</p>



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>Проводить анализ и планирование распределения рисков между всеми участниками проекта</p> <p>Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по проекту</p> <p>Владеет: частично навыками выявления ограничений и допущений реализации проекта</p> <p>Частично навыками разработки мероприятия по управлению рисками проекта</p>
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	<p>Знает: Основные факторы риска</p> <p>Инструментарий риска</p> <p>Умеет применять инструментарий управления рисками</p> <p>Определять эффективность применяемого инструментария</p> <p>Владеет частично навыками управления рисками</p>
ИПК-5.2 Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации ответов	<p>Знает: Основные методы и принципы организации работы по формированию презентации</p> <p>Инструментарий формированию презентации</p> <p>Умеет определять необходимость использования методов организации работы по формированию и презентации ответов</p> <p>Определять эффективность применяемого инструментария</p> <p>Владеет формированием наглядного материала в виде презентаций</p>
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управление службой внутреннего аудита	<p>Знает: формы стратегического управление службой внутреннего аудита</p> <p>методы стратегического управление службой внутреннего аудита</p> <p>Умеет применять в зависимости от метода вид стратегического управления службой внутреннего аудита</p> <p>Определять эффективность применяемого инструментария</p> <p>Владеет частично навыками управления эффективностью проекта</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 семестр (часы)	3 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24,2</b>			12,2
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		6			4
лабораторные занятия					
практические занятия		18			8
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>0,2</b>			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>83,8</b>			92
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		20			25
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		20			25
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		43,8			42
<b>Контроль:</b>		<b>3,8</b>			<b>3,8</b>
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24,2</b>			<b>12,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

**По результатам обучения сдаются зачет**

Автор Руденко О.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.14. Управленческий учет и бюджетирование**

**Цель дисциплины:** заключается в формировании навыков современного экономического мышления в вопросах построения организационных структур управления предприятием для успешного проектирования документооборота, организации учета по центрам ответственности, для формирования финансовой структуры управления в целях разработки процесса бюджетирования, формирования внутренней отчетности и оценки деятельности центров ответственности экономического субъекта.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать систему знаний о сущности, особенностях и критериях, общих принципах построения, прогрессивных формах и методах ведения управленческого учета и бюджетирования в организациях на основе анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов при подготовке консультационных проектов;

– усвоить теоретические основы формирования различных бюджетов при организации и осуществлении управленческого учета и бюджетирования в организации, исходя из специфики ее деятельности, анализируя и используя различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– приобрести навыки обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования системы управленческого учета и бюджетирования, анализируя и используя различные источники информации для проведения экономических расчетов и применения современных методик управленческого учета и бюджетирования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий учет и бюджетирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономический анализ (продвинутый уровень)», «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)». Дисциплина «Управленческий учет и бюджетирование», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Стратегия и тактика управления проектами», «Научно-исследовательский семинар». Знания и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1 Анализирует деятельности организации в целях аудита	Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации для построения системы бюджетирования при ведении управленческого учета; Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для построения бюджетирования в организации;

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде при разработке различных видов бюджетов организации;</p> <p>Умеет: ставить управленческие задачи при построении бюджетов организации, контролировать их исполнение и проводить анализ отклонений</p> <p>Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования системы управленческого учета и бюджетирования, анализируя и используя различные источники информации для проведения экономических расчетов и применения современных методик управленческого учета и бюджетирования;</p> <p>Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе разработки различных видов бюджетов и подготовки внутренней отчетности как отдельных центров ответственности, так и в целом по экономическому субъекту;</p>
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	<p>Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации для построения системы бюджетирования в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Знает: принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности для построения бюджетирования в организации;</p> <p>Умеет: координировать свою деятельность с коллегами и подчиненными, эффективно работать в команде при разработке различных видов бюджетов организации в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Умеет: ставить управленческие задачи при построении бюджетов организации, контролировать их исполнение и проводить анализ отклонений в ходе выполнения консультационного проекта;</p> <p>Владеет: навыками подготовки отчета по результатам проведенного консультирования при разработке бюджетов, основывающегося на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации;</p> <p>Владеет: навыками проведения мониторинга действий руководителей организации, предпринимаемых по результатам консультационного проекта</p>
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	<p>Знает: особенности и критерии формирования методических документов для разработки бюджетов в рамках управленческого учета;</p> <p>Знает: технологию анализа и оценки информации при подготовке бюджетов, способы выявления причинно-следственных связей возникающих отклонений, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов;</p> <p>Умеет: применять принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации для построения системы бюджетирования в управленческом учете;</p> <p>Умеет: применять теоретические знания к ситуациям, реализующим основные этапы процесса организации бюджетирования и подготовки внутренней отчетности при планировании деятельности организации;</p> <p>Владеет: обеспечением практического внедрения методик, регламентов и шаблонов рабочих документов при формировании системы бюджетирования</p> <p>Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе разработки различных видов бюджетов и подготовки внутренней отчетности как отдельных центров ответственности, так и в целом по экономическому субъекту;</p>
ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	<p>Знает: составлять, описывать и обновлять методические документы</p> <p>Знает: анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов</p> <p>Умеет: применять принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, процессов и процедур организации для построения системы бюджетирования в управленческом учете;</p> <p>Умеет: использовать принципы и порядок формирования управленческой,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
	финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности Владеет: обеспечение практического внедрения методик, регламентов и шаблонов рабочих документов при формировании системы бюджетирования Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе разработки различных видов бюджетов и подготовки внутренней отчетности как отдельных центров ответственности, так и в целом по экономическому субъекту;
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	Знает: принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации Знает: основы предпринимательской деятельности, организационного проектирования и развития
	Умеет: мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов Умеет: вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области управленческого учета и бюджетирования экономического субъекта;
	Владеет: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и формирования системы управленческого учета и бюджетирования, анализируя и используя различные источники информации для проведения экономических расчетов и применения современных методик управленческого учета и бюджетирования; Владеет: навыком организации, координации и контроля выполнения работ в процессе разработки различных видов бюджетов и подготовки внутренней отчетности как отдельных центров ответственности, так и в целом по экономическому субъекту.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Технология управления экономическим субъектом	17	1	4	12
2.	Технология бюджетного управления экономического субъекта	18	2	4	12
3.	Организация бюджетного управления в организации по ЦФО	22	2	6	14
4.	Требования к системе управленческого учета для целей бюджетирования	17	1	4	12
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>74</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>56</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	33,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Технология управления экономическим субъектом	17	1	2	14
2.	Технология бюджетного управления экономического субъекта	18	1	2	15
3.	Организация бюджетного управления в организации по ЦФО	18	1	2	15
4.	Требования к системе управленческого учета для целей бюджетирования	17	1	2	14
<b><i>ИТОГО по темам дисциплины:</i></b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>58</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	34			
	Контроль (зачет)	3,8			
<b><i>Общая трудоемкость по дисциплине</i></b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент **Хот Ф.Т.**

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.15 Финансовая безопасность национальной экономики**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целями дисциплины является формирование у магистрантов понимания сущности и закономерностей обеспечения безопасности функционирования и осуществления экономических процессов в финансовой деятельности современной экономической системы, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования форм и инструментов в принятии управленческих решений субъектов экономической системы с учетом обеспечения финансовой безопасности.

Курс призван ориентировать обучающихся на развитие способностей к финансовым нововведениям, на принятие оптимальных управленческих решений и организацию финансовой деятельности в условиях рисков, нацеленной на обновление. Особое значение придается изучению путей, форм и методов практического применения огромного инструментария финансово-экономического анализа в целях улучшения результатов функционирования на рынке российских хозяйствующих субъектов и различных организаций с соблюдением принципов экономической и финансовой безопасности.

Овладение магистрантами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований в области финансовой безопасности национальной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование целостного представления об финансовой безопасности хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы на микро-, мезо- и макроуровнях;
- Получение детализированных знаний об этапах экономических процессов, обеспечении безопасности при финансировании их наиболее важных промежуточных результатов;
- Изложение особенностей обеспечения безопасности управления финансовыми стратегиями развития;
- Раскрытие комплексного характера совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих финансово-экономическую деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- Овладеть профессиональной терминологией;
- Знание нормативно – правовой базы организации финансово-экономической деятельности и обеспечения целевого уровня финансовой безопасности;
- Изучение особенностей применения методов и подходов к обеспечению финансовой безопасности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и организаций в условиях неопределенности и рисков.
- Получение навыков в области анализа и обработки полученные результаты, а также представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (проект, доклад);
- Аprobация научных и расчетно-аналитических результатов исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике», «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Нормативно-правовые основы экономической безопасности».

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного и прикладного исследования (доклад, проект)</p> <p>Знает методику формулирования научной новизны исследования.</p> <p>Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе и официальной статистической, аналитической и финансовой информации;</p> <p>Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования в форме проекта или программы обеспечения финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов</p> <p>Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеет методами апробации и презентации результатов с привлечением современных технических средств</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная и заочная форма обучения*)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
22.	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		23,8
23.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		4	14		60
24.						
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Финансовая безопасность национальной экономики: сущность		2	4		30
2	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования финансовой безопасности предприятия с учетом мезо- и макроэкономических факторов		2	4		62
3	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Заболоцкая В.В., к.э.н., доцент, докторант кафедры мировой экономики и менеджмента

## **Б1.В.16 Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации внутреннего контроля и внутреннего аудита с целью повышения эффективности деятельности организаций и предприятий, а так же проведения аналитических процедур информации полученной в результате контрольных мероприятий с последующим ее использованием в принятии обоснованных организационно-управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

— раскрыть сущность внутреннего аудита и внутреннего контроля как средства обеспечения единства принципов аудита, контрольных функций, используемых для подготовки и представления руководству компаний аудиторских отчетов и иных документов для принятия организационно-управленческих и экономических решений.

— показать роль и возможности внутренних стандартов аудита в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в условиях глобализации мировой экономики в связи с переходом к рыночным отношениям и интеграцией в мировое экономическое пространство;

— раскрыть концепции аудита в части применения внутренних стандартов аудита;

— определить принципы и структуру построения внутренних стандартов;

— выработать профессиональные суждения по результатам проведенного внутреннего аудита и формулирования выводов и рекомендаций и опытом профессиональной деятельности в прогнозировании динамики развития хозяйственных процессов, характеризующих экономические явления для принятия мер, направленных на обеспечение экономической безопасности практике их использования в правоохранительной деятельности;

— представить перспективы развития внутреннего аудита и внутреннего контроля и определить их влияние на формирование бухгалтерской отчетности по требованиям МСФО и МСА, а так же взаимосвязь контрольных мероприятий с аудиторской и правоохранительной деятельности в России.

— приобрести навыки использования информации внутреннего аудита и внутреннего контроля и оценки их эффективности, и использовании полученных в результате аналитических процедур сведений полученных по результатам анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для осуществления правоохранительных мер по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз незаконной деятельности..

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Финансовый менеджмент», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет и отчетность», «Управленческий учет», «Профессиональные компьютерные программы». Дисциплина «Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Экономическая безопасность в условиях цифрового развития», «Стратегия и тактика управления проектами», «Экономическая

безопасность в системе государственного финансового контроля». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
<b>ИПК-2.1</b> Анализирует деятельности организации в целях аудита	Знает: Основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита
	Умеет: Выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдение (осмотр), проверка (инспектирование), повторное выполнение, пересчет (подсчет), подтверждение), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ и прочие), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него
	Трудовые функции: Формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств
<b>ИПК-2.2</b> Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	Знает: Информационные системы (программные продукты), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей внутреннего аудита
	Умеет: Ставить задачи и контролировать их исполнение
	Трудовые функции: Самостоятельное или в составе группы консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-3.1</b> Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Знает: Международные профессиональные стандарты внутреннего аудита
	Умеет: Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	Трудовые функции: Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы)
<b>ИПК-3.2</b> Разрабатывает методическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	Знает: Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
	Умеет: Составлять, описывать и обновлять методические документы

	Трудовые функции: Разработка методологической базы для автоматизации работы службы внутреннего аудита
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-4.1</b> Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	Знает: Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
	Умеет: Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	Трудовые функции: Консультирование руководителей организации по вопросам построения и функционирования систем внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления
<b>ИПК-4.2</b> Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита	Знает: Основы управления проектами
	Умеет: Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде
	Трудовые функции: Подготовка по мере необходимости отчетов о выполнении плана работы службы внутреннего аудита (о проведенных внутренних аудиторских проверках и (или) консультационных проектах)
<b>ИПК-4.3</b> Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	Знает: Ключевые риски и средства контроля, связанные с информационными технологиями
	Умеет: Координировать свою деятельность с коллегами, эффективно работать в команде
	Трудовые функции: Организационное управление работниками службы внутреннего аудита: подбор, обучение, оценка результатов деятельности, карьерный рост
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
<b>ИПК-5.1</b> Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	Знает: Международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю
	Умеет: Организовывать работу подчиненных, ставить задачи и контролировать их исполнение
	Трудовые функции: Организационное управление работниками службы внутреннего аудита организации и работниками подразделений внутреннего аудита дочерних и (или) зависимых организаций: подбор, обучение, развитие, оценка результатов деятельности, карьерное продвижение
<b>ИПК-5.2</b> Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	Знает: Принципы, методы и инструменты взаимодействия акционеров (собственников), совета директоров и руководителей организации
	Умеет: Мыслить системно, анализировать и оценивать информацию, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов
	Трудовые функции: Предоставление акционерам (собственникам), совету директоров и руководителям организации информации о результатах оценки эффективности системы управления рисками, внутреннего контроля, корпоративного управления и проблемах, требующих принятия решения, в том числе о принятых рисках, уровень которых не может быть допустимым для организации
<b>ИПК-5.3</b> Применяет формы и методы стратегического	Знает: Кодекс корпоративного управления и (или) зарубежные аналоги (если применимо к организации)

управление службой внутреннего аудита	Умеет: Планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей службы внутреннего аудита
	Трудовые функции: Обеспечение наличия необходимых и достаточных ресурсов, а также их эффективного использования для выполнения плана работы службы внутреннего аудита и достижения целей внутреннего аудита

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Цель, задачи принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита.	14	3	3	8
2.	Регламентация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов контроля, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.	17	4	4	9
3.	Планирование, организация и проведение внутреннего контроля. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству.	12	2	2	8
4.	Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации	14	3	3	8
5.	Контроль качества работы в аудите.	12	2	2	8
6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных, казенных учреждений и страховых организаций	12	2	2	8
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>81</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Контроль		26,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1.	Цель, задачи принципы внутреннего контроля и внутреннего аудита. Сходства и отличительные особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита.	14,5	0,5	1	13
2.	Регламентация внутреннего контроля и внутреннего аудита. Назначение и принципы подготовки внутренних стандартов контроля, их взаимосвязь с обеспечением эффективности работы организации.	15,5	0,5	1	14
3.	Планирование, организация и проведение внутреннего контроля. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству.	18	1	3	14
4.	Планирование, организация и проведение внутреннего аудита. Документальное оформление всех этапов проверки и отчет руководству. Письменные рекомендации	18	1	3	14
5.	Контроль качества работы в аудите.	16,5	0,5	2	14
6.	Внутренние стандарты по аудиту бюджетных, автономных, казенных учреждений и страховых организаций	16,5	0,5	2	14
<b>ИТОГО по темам дисциплины:</b>		<b>99</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>83</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Контроль		8,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР– самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Автор:** доцент Антонова Н.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В. 17 Стратегия и тактика управления проектами**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по использованию инструментария стратегического и тактического управления проектами в условиях экономической нестабильности.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать целостное представления о методологии управления проектами, в том числе методических основ рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;

– сформировать навыки овладения инструктивными материалами по вопросам стратегического и тактического управления проектами;

– сформировать у обучающихся навыки стратегического и тактического управления проектами;

– изучить методические основы управления рисками проектов, а также развить навыки по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления;

– сформировать навыки работы с основными источниками экономической информации и ее анализа в рамках управления проектами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.17 «Стратегия и тактика управления проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины «Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает базовые принципы системного подхода к управлению рисками международной компании, основы ценообразования и документооборота
	Умеет оценивать возможность получения государственной поддержки в рамках реализуемого проекта
	Владеет навыками управления командой и реализации разработанного бизнес-плана международной компании
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает международные рекомендации к структуре проекта
	Умеет составлять план продаж, обосновать ценообразование продукции и услуг, маркетинговый, организационный, производственный, финансовый план, а также анализировать возможные риски с помощью качественных и количественных методов
	Владеет методами системного анализа и навыками расчета экономической эффективности проекта, и его управлением

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект	
ИПК-2.1 Анализирует деятельность организации в целях аудита	Знает основы международного и российского законодательства в части регламентации трудовой деятельности, стандартизации продукции, внешнеэкономической деятельности, а также относящиеся к ним нормативные акты, относящиеся к проекту  Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные, в том числе по результатам мониторинга международных баз данных и деловых переговоров и изысканий
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки
ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита	
ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	Умеет использовать методы и механизмы управления проектами в целях управления  Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического управления, ведения инновационного бизнеса и выбора оптимальных решений
ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита	
ИПК-4.1 Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом	Использует управленческие навыки для оценки возможности экспорта продукции/услуг в рамках управления проектом/ами, а также получения государственной поддержки  Владеет практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента.
ИПК-4.2 Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита	Владеет навыками распределения ответственности за различные элементы проекта и увязывания работ с наличными ресурсами и структурой организации;  Умеет координировать и контролировать действия команды в рамках реализуемых функций
ИПК-4.3 Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита	Знает основные параметры функционирования международных компаний, которые позволяют адаптировать, применять передовые подходы к управлению
ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита	
ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита	Владеет методами анализа, верификации информации в ходе деятельности в области стратегического управления, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности и нестандартных ситуаций  Умеет использовать методы и инструменты обработки результатов анализа
ИПК-5.2 Использует методы и принципы организации работы по	Умеет применять иностранный язык для осуществления деловой переписки, переговоров, управления трудовой деятельностью сотрудников или других участников внешнеэкономической деятельности



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
формированию и презентации отчётов	Владеет методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	Владеет методами профессиональной деятельности в области стратегического и тактического управления службой внутреннего аудита

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
25.	Инструментарий и характеристики проектного менеджмента		8	8		40
26.	Организация системы стратегического и тактического управления проектами		8	8		45
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	16	16		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Инструментарий и характеристики проектного менеджмента		2	6		50
1	Организация системы стратегического и тактического управления проектами		2	6		69
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	12		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В. 18 Научно-исследовательский семинар**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Формирование у магистрантов профессиональных компетенций по организации собственной научно-исследовательской деятельности по перспективным

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Овладение магистрами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований

**Задачи дисциплины:**

– ознакомиться с актуальными проблемами магистрантов в масштабах выбранных тем исследований;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет, тезисы докладов, научная статья, автореферат, магистерская диссертация);

– апробировать научные результаты исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Организация научно-исследовательской деятельности», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат) Знает методiku формулирования научной новизны исследования.
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе. Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат) Знает методику формулирования научной новизны исследования.
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе. Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
27.	Формы представления научных результатов экономического исследования		2	4		23,3,8
28.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования		4	14		60
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Формы представления научных результатов экономического исследования		1	4		30
14.	Технология подготовки и апробации результатов экономического исследования		1	4		62
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.01 Экономическая безопасность в условиях цифрового развития**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Изучение ключевых направлений трансформации моделей безопасного хозяйствования бизнес-структур под влиянием процесса цифровизации

**Задачи дисциплины:**

- выделить специфику современного этапа цифрового развития;
- сформулировать предпосылки возникновения рисков и угроз экономической безопасности со стороны цифровой среды;
- изучить условия безопасного развития бизнеса в цифровой среде;
- выявить вызовы цифрового развития для экономической безопасности государства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Экономическая безопасность в условиях цифрового развития» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Элективные дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Экономическая безопасность реального сектора экономики», «Финансовая безопасность национальной экономики», «Научно-исследовательский семинар».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает специфику современного этапа цифрового развития Знает предпосылки возникновения рисков и угроз экономической безопасности со стороны цифровой среды и характер их проявления.
	Умеет формулировать и обосновывать угрозы экономической безопасности в условиях цифрового развития на различных уровнях (индивид, бизнес, государство). Умеет выявлять влияние фактора цифрового развития применительно к объекту исследования диссертационного проекта
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для подготовки исследовательских проектов Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
29.	Новые вызовы для экономической безопасности на этапе цифрового развития		2	6		7,8
30.	Угрозы экономической безопасности в цифровую эпоху: уровневый подход		2	6		20
31.	Инструментарий нивелирования рисков и угроз экономической безопасности в условиях цифрового развития		2	6		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
15.	Новые вызовы для экономической безопасности на этапе цифрового развития		1	2		18
16.	Угрозы экономической безопасности в цифровую эпоху: уровневый подход		1	2		20
17.	Инструментарий нивелирования рисков и угроз экономической безопасности в условиях цифрового развития			4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.01.02 Экономика развития инфраструктурных объектов**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Изучение ключевых направлений обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики России, структуры и специфики его развития, в том числе, в современных кризисных условиях.

**Задачи дисциплины:**

- обеспечить овладение теоретическими и прикладными основами формирования и развития реального сектора экономики;
- сформировать необходимый объем знаний для проведения аналитических мероприятий с целью оценки эффективности функционирования отдельных отраслей и секторов экономики;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования реального сектора экономики (отраслей);
- изучить условия безопасного и устойчивого функционирования и развития реального сектора экономики;
- выявить вызовы и угрозы развития реального сектора экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Экономика развития инфраструктурных объектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает базовые принципы системного подхода к управлению отраслями экономики Знает основные параметры функционирования реального сектора экономики Умеет анализировать объект исследования, оценивать риски, составлять прогноз развития Умеет обрабатывать и систематизировать полученные в результате анализа данные Владеет навыками самостоятельного использования различных источников информации и методов ее анализа для подготовки исследовательских проектов Обрабатывает научно-исследовательские результаты и представляет их в виде доклада

**Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
32.	Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики		3	9		20
33.	Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики		5	7		27,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Базовые характеристики функционирования и развития реального сектора экономики		2	4		20
1	Инструментарий и методы оценки основных параметров и эффективности функционирования реального сектора экономики		2	4		36
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДЭ.02.01 Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Овладение магистрами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с актуальными проблемами магистрантов в масштабах, выбранных тем исследований;
- обрабатывать полученные знания, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет, тезисы докладов, научная статья, автореферат, магистерская диссертация);
- апробировать научные результаты исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к освоению дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* компетенции	Результаты обучения по дисциплине (Знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1	Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики
ИПК – 1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат).
	Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе. Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования.
	Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------



		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства		4	8		27
2	Анализ состояния государственного долга РФ. Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности государства		4	8		20,8
	Итого по разделам дисциплины	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Косенкова К.В., д.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.02.02 Финансово-бюджетная безопасность региона**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Овладение магистрами процедуры подготовки и защиты результатов экономических исследований

**Задачи дисциплины:**

- ознакомиться с актуальными проблемами магистрантов в масштабах, выбранных тем исследований;
- обрабатывать полученные знания, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет, тезисы докладов, научная статья, автореферат, магистерская диссертация);
- апробировать научные результаты исследований.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Финансово-бюджетная безопасность региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (модули) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к освоению дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* компетенции	наименование достижения	Результаты обучения по дисциплине (Знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1	Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК – 1.2	Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает структуру построения различных форм демонстрации результатов научного исследования (статья, доклад, автореферат).
		Умеет обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе. Умеет обобщать итоги проделанной работы, полученные в результате научного исследования.
		Использует различные источники информации и методы ее анализа для целей реализации научно-исследовательской деятельности. Владеет методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Долговая политика: проблемы и перспективы ее реализации в целях обеспечения экономической безопасности государства		4	8		27
2	Анализ состояния государственного долга РФ. Методология анализа и оценки угроз долговой политики как фактора экономической безопасности государства		4	8		20,8
	Итого по разделам дисциплины	71,8	8	16		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовая работа:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Косенкова К.В., д.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**ФТД.01 «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации»**

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель освоения дисциплины**

**Целью** преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

**Задачи дисциплины**

изучение методологии и основных методов научного исследования;  
– приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;  
– освоение алгоритма составления программы исследования;  
– приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;  
– формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, сформировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли.

Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – Экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые при работе с научными источниками в соответствии со стандартными и не типичными программами исследований в экономике. Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы работы с источниками научной информации.</p> <p>Умеет оптимизировать работу с источниками научной и аналитической информации при проведении исследования в соответствии с разработанной программой. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы в соответствии с разработанной программой, с источниками научной информации.</p> <p>Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы работы с источниками научной информации. Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе исследования источников научной информации, в соответствии с разработанной программой.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
2.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Алгоритм научного исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	–	–	–	–	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	<b>0,2</b>
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методические основы работы с научными источниками информации	11,0	–	1,0	–	10,0
2.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
3.	Алгоритм научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32,0	–	2,0	–	30,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор РПД:** Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.

Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**ФТД.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»**

**Объем трудоемкости:** 1 зачетная единица

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

**Задачи дисциплины**

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналитико-экономической подготовки, полученной в результате освоения следующих курсов дисциплин: «Современные информационные технологии в экономике», «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике».

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, сформировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – Экономика и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые в соответствии со стандартными и не типичными программами научных исследований в экономике.</p> <p>Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы и проведения в соответствии с ее положениями научного исследования.</p> <p>Умеет оптимизировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, проводимую в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с научными исследованиями ученых различных экономических школ.</p> <p>Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе научно-исследовательской деятельности, в соответствии с разработанной программой.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
2.	Методологические основы проведения научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
3.	Междисциплинарные методы исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	–	–	–	–	–
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	<b>0,2</b>
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8



Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организация научных исследований	11,0	–	1,0	–	10,0
2.	Методологические основы проведения научного исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
3.	Междисциплинарные методы исследования	10,5	–	0,5	–	10,0
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	32,0	–	2,0	–	30,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Автор РПД:** Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.  
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Рабочие программы практик

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«25»

2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.01 Экономика.

Программу составил(и):

М.Е. Листопад, д.э.н., проф \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

*подпись*

Рецензенты:

Лаврищева О.В., директор ООО АФ «Фабер Лекс»

Вукович Г.Г. доктор экономических наук, профессор, зав.кафедрой регионального и кадрового менеджмента

### 1. Цели практики.

**Цель прохождения практики** – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

### 2. Задачи практики:

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

### 3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Экономический анализ (продвинутый уровень), Современные информационные технологии в экономике, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере и других.

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## 7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

## 8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

## 9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
1.	Ознакомительная часть	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает	Собеседование	Студент составил/не составил план, введение, список опорной литературы

		актуальность темы исследования и составляет программу исследований		
3.	Заключительная часть	ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и прделанной в ходе практики работы.</li> </ul>

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

2. Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

3. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

2. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

3. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

## 12.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда



- <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
  11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
  12. Springer Nature Protocols and Methods  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
  13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
  14. zbMath <https://zbmath.org/>
  15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
  16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
  17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
  18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

#### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Доступен по ссылке ниже
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир.Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) – ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже

Помещение самостоятельной № 213А, 218А	для работы	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже
--	---------------	--	-------------------------

Лицензионное программное обеспечение:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&\\*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hIN Cf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeClIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWkljoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hIN Cf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeClIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWkljoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики** – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (*вид*) практики  
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ( <i>вид</i> ) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)



Дата \_\_\_\_\_

### **1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

«25» \_\_\_\_\_ Т.А. Хагуров 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 1)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса  
Форма обучения очная, заочная  
Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа Практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

М.Е. Листопад, д.э.н., проф \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В. \_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

*подпись*

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н. \_\_\_\_\_

*фамилия, инициалы*

*подпись*

Рецензенты:

Лаврищева О.В., директор ООО АФ «Фабер Лекс»

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

### 1. Цели практики.

**Цель практики – привить студентам навыки практической деятельности по профилю профессиональной деятельности.**

### 2. Задачи практики научить студента:

- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач,
- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях,
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике,
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность,
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части блок2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Учет и отчетность экономического субъекта, Внутренний аудит бизнес-процессов и других.

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

**Тип (вид) практики –** Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

**Способ – стационарная.**

**Форма – непрерывно.**

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	<p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<b>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;</p> <p>составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр (ОФО), 1 семестр (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
4.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день

5.	Основная часть (уточнение плана, введения, подготовка первой главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель
6.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
4.	Ознакомительная часть	ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания



		<p>решения и несет за них ответственность</p> <p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>		
5.	Основная часть (уточнение плана, введения, подготовка первой главы)	<p>ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p> <p>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований</p> <p>ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p> <p>ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике</p> <p>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>	собеседование	<p>При прохождении практики студент продемонстрировал/ не продемонстрировал способности и умения применять фундаментальные достижения экономической науки, обобщать результаты научных исследований в экономике, критически оценивать и выявлять перспективные направления научных исследований, а также готовность к применению теоретических знаний на практике.</p>
6.	Заключительная часть	<p>ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач</p> <p>ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для</p>	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

		<p>решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор</p> <p>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p> <p>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований</p> <p>ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике</p> <p>ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике</p> <p>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность</p> <p>ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>		
--	--	--	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul> |
|---|

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

5. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

6. Демченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясичев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

7. Даниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

8. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

4. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

5. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

6. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

### 12.2. Периодическая литература

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

19. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
20. Scopus <http://www.scopus.com/>
21. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
22. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
23. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
24. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
25. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
26. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
27. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
28. Springer Journals <https://link.springer.com/>
29. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
30. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
31. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
32. zbMath <https://zbmath.org/>
33. Nano Database <https://nano.nature.com/>
34. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
35. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
36. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

15. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
16. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
17. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
18. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
19. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
20. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
21. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
22. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
23. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
24. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
25. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
26. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
27. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

28. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
9. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **16. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Доступен по ссылке ниже

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) – ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с накладками Брайля на клавиатуру – 2 шт.	Доступен по ссылке ниже

Лицензионное программное обеспечение:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&\\*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hIN Cf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeClIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLQu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQIC8hIN Cf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRzZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDlwMjEuZG9jeClIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTk3NjE4NTU4IiwidHMiojE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjoiNjkzMtk3NDAxNTg2MzQzMtA3In0%3D)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – изучение ....., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<b>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*                      *расшифровка подписи*  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (*вид*) практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (*вид*) практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
9.	Оценка трудовой дисциплины		
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ( <i>вид</i> ) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

#### **4. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### **5. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### **6. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«25» мар 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЧАСТЬ 2)**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки/специальности (профиль/специализация) 38.04.01 Экономика

Программу составил(и):

М.Е. Листопад, д.э.н., проф \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

*И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание*

*подпись*

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента

протокол № 7 «12» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой МЭиМ Шевченко И.В.

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета/института экономического

протокол № 10 от 12.05.2022

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Лаврищева О.В., директор ООО АФ «Фабер Лекс»

Вукович Г.Г., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

### 1. Цели практики.

Целью прохождения практики выступает развитие навыков студентов по практической деятельности по профилю профессиональной деятельности

### 2. Задачи практики:

- научить осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики
- анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект

### 3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Управление инвестиционными проектами, Финансовые инструменты и стратегии инвестирования, Методы и инструменты проектного финансирования, Оценка и управление стоимостью компании, Финансовое моделирование и бизнес-планирование и других.

### 4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики –

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития современного финансового рынка
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать рынок финансовых услуг и продуктов
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития современного финансового рынка
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать рынок финансовых услуг и продуктов
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом;



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
<b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b>	
ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития современного финансового рынка
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать рынок финансовых услуг и продуктов
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 3 семестр (ОФО), 4 семестр (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
7.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
8.	Основная часть (уточнение плана, подготовка 2 главы, подготовка первой статьи)	Выполнение индивидуального задания	Около семи недель
9.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## 7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

#### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

##### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на
-------	--	-------------------------------	-------------------------	--

				различных этапах их формирования
7.	Ознакомительная часть	ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	собеседование	Степень усвоения требований техники безопасности, цели, задач практики, содержания индивидуального задания
8.	Основная часть (уточнение плана, подготовка 2 главы, подготовка первой статьи)	ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	собеседование	Способен/не способен демонстрировать способность выполнять самостоятельные научные исследования, выполненные на основе анализа современных финансовых продуктов/услуг. Подготовлена/не подготовлена научная статья по результатам научного исследования.
9.	Заключительная часть	ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Проверка черновика отчета по практике	Соответствие отчета индивидуальному заданию, глубина и научная обоснованность результатов практики

		ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов		
--	--	---	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценки
«зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся предоставил в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся предоставил Отчет по практике и оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся ответил на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul>
«не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающийся не смог предоставить в достаточной мере материал в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>• обучающийся не предоставил Отчет по практике или не оформил его в соответствии с принятыми нормами и правилами;</li> <li>• в ходе защиты отчета обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя практики, касающиеся содержания Отчета и проделанной в ходе практики работы.</li> </ul>

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

9. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>

10. \_\_\_\_\_ Д  
емченко З. А. , Лебедев В. Д. , Мясищев Д. Г. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие, Архангельск: САФУ, 2015. URL [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436330&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1)

11. \_\_\_\_\_ Д  
аниленко, О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, Тихонова Я.Г.. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

12. \_\_\_\_\_ Д  
емченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного

отношения студентов к научно-исследовательской деятельности : монография / З.А. Демченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт экономики и управления. - Архангельск : САФУ, 2014. - 190 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>

7. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-7638-2946-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

8. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

9. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>

## 12.2. Периодическая литература

5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

6. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

12. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

13. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

14. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

15. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

37. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

38. Scopus <http://www.scopus.com/>

39. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

40. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

41. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

42. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

43. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

44. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

45. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>

46. Springer Journals <https://link.springer.com/>

47. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

48. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

49. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
50. zbMath <https://zbmath.org/>
51. Nano Database <https://nano.nature.com/>
52. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
53. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
54. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

29. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
30. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
31. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
32. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
33. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
34. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
35. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
36. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
37. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
38. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
39. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
40. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
41. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
42. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

11. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
12. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
13. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
14. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
15. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **17. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.**

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 18. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Доступен по ссылке ниже
Кафедра мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета № 236	Посадочных мест: 24. Мебель, принтеры (МФУ Brother MFC-1815 R, аппарат копир. Xerox PE220, МФУ HP LJ Pro MFP M125rnw A4) – ПК (моноблок Lenovo S20-00)	Доступен по ссылке ниже
Помещение для самостоятельной работы № 213А, 218А	Учебная мебель, МФУ – 1 шт., принтер – 2 шт., терминальные станции – 31 шт., терминальные станции с наушниками – 5 шт., терминальные станции с колонками – 1 шт. терминальные станции с	Доступен по ссылке ниже

	накладками   Брайля   на клавиатуру – 2 шт.	
--	--	--

Лицензионное программное обеспечение:  
[https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&\\*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLOu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQ1C8hINcf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRsZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjojNjkzMTk3NDAxNTg2MzQzMzA3In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/597618558/?page=2&*=Y65qsIDoh5BdYSO7ajD%2F6isFt%2BR7InVybCI6InlhLWRpc2stcHVibGljOi8vL0N5OFZtYlJkUmpyUDdNOS9pQmRHTStKL1FOaTNneXFsNFZvRGxUaXVQOD06L9CU0LvRjyDRgdC%2B0YHRgtCw0LLOu9C10L3QuNGPINCg0J%2FQ1C8hINcf0LXRgNC10YfQtdC90Ywg0YHRg9GJ0LXRgdGC0LLRg9GO0YnQtdCz0L4g0J%2FQniAyMDIxLmRvY3giLCJ0aXRsZSI6IiEg0J%2FQtdGA0LXRh9C10L3RjCDRgdGD0YnQtdGB0YLQstGD0Y7RidC10LPQviDQn9CeIDIwMjEuZG9jeCIsIm5vaWZyYW11IjpmYWxzZSwidWlkIjoNTk3NjE4NTU4IiwidHMiOjE2MzAyOTUxODY0NDQsInl1IjojNjkzMTk3NDAxNTg2MzQzMzA3In0%3D)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ (вид) ПРАКТИКИ и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Целью прохождения практики** выступает развитие навыков студентов по практической деятельности по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития современного финансового рынка
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать рынок финансовых услуг и продуктов
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития современного финансового рынка
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать рынок финансовых услуг и продуктов
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
<b>ПК-2 Способен анализировать и формировать финансовые планы, оказывать консультации по широкому спектру финансовых услуг</b>	
ИПК-2.1. Анализирует современный рынок финансовых услуг и продуктов	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития современного финансового рынка
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать рынок финансовых услуг и продуктов
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	представляет результаты исследования в виде статьи или доклада

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента*                      *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения (вид) практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		зачтено	незачтено
11.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
12.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
13.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
14.	Оценка трудовой дисциплины		
15.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ (вид) ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		зачтено	незачтено
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### **7. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **8. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **9. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

Аннотация рабочей программы

Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**12. Цели практики.**

**Цель прохождения** практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

**13. Задачи практики:**

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

**14. Место практики в структуре ООП.**

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Экономический анализ (продвинутый уровень), Современные информационные технологии в экономике, Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Экономика предприятий (продвинутый уровень, Нормативно-правовые основы экономической безопасности, Организация научно-исследовательской деятельности и других.

### 15. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

### 16. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

### 17. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
10.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
11.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
12.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.



Форма промежуточной аттестации - зачет.

Авторы М.Е. Листопад, д.э.н., профессор  
Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы  
Практики по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

**1. Цели практики.**

**Цель** практики – привить студентам навыки практической деятельности по профилю профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики научить студента:**

- применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач,
- применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях,
- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике,
- принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность,
- использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

**3. Место практики в структуре ООП.**

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части блок2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Аудит бизнес-процессов, Экономическая безопасность реального сектора экономики и других.

**4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

**Способ** – стационарная.

**Форма – непрерывно.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>	
ИОПК-1.1 Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;  знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;  определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;  знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;  умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</b>	
ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</b>	
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования;</p> <p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования;</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
<b>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</b>	
ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p> <p>определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации</p>
ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	<p>знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы</p> <p>умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;</p> <p>умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
<b>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач	знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования
	определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр (ОФО), 2 семестр (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
13.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
14.	Основная часть (уточнение плана, введения, подготовка первой главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель

15.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня
-----	----------------------	-------------------------------	---------

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Авторы М.Е. Листопад, д.э.н., профессор

Е.В.Бондаренко к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы практики  
по профилю профессиональной деятельности (часть2)

**1. Цели практики** -- развить навыки профессиональной деятельности.

**2. Задачи практики:**

- осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики.

- анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект.

**3. Место практики в структуре ООП.**

(Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Аудит бизнес-процессов, Методы принятия организационно-управленческих решений, Инструменты современной корпоративной защиты, Планирование и прогнозирование развития регионов, Финансовая безопасность национальной экономики и других.

**4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – по профилю профессиональной деятельности (часть 2)

**Способ** – стационарная.

**Форма** – непрерывно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать различные экономические субъекты на макро-, мезо- и микроуровнях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать различные экономические субъекты на макро-, мезо- и микроуровнях
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
<b>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</b>	
ИПК-2.1. Анализирует деятельность организаций в целях аудита	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать различные экономические субъекты на макро-, мезо- и микроуровнях
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать различные экономические субъекты на макро-, мезо- и микроуровнях; умеет принимать соответствующие консультационные решения
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом и вносит консультационные рекомендации. представляет результаты исследования в виде статьи или доклада

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 3 семестр (ОФО), 4 семестр (ЗФО).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
-------	--	--------------------	-------------------------------

1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (уточнение плана, подготовка 2 главы, подготовка первой статьи)	Выполнение индивидуального задания	Около семи недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Авторы М.Е. Листопад, д.э.н., профессор, Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент



Аннотация рабочей программы практики  
Научно-исследовательская работа

**1. Целью практики** выступает разработка практических рекомендаций по теме диссертации на основе проведенных научных исследований.

**2. Задачи практики:**

исследовать эмпирический материал по теме диссертации в соответствии с разработанным планом  
разработать комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования  
обосновать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.

**3. Место практики в структуре ООП.**

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений) части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии, Стратегия и тактика управления проектами и других.

**4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – Научно-исследовательская работа

**Способ** – стационарная.

**Форма** – непрерывно.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
<b>ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики</b>	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать различные экономические субъекты на макро-, мезо- и микроуровнях
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает инструментарий проведения научных исследований в экономике; знает структуру и тенденции развития экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет анализировать различные экономические субъекты на макро-, мезо- и микроуровнях
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада
<b>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</b>	
ИПК-3.1. Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования
ИПК-3.2. Разрабатывает методологическую базу и регламенты для службы внутреннего аудита	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	<p>для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>	
<p>ИПК-4.1. Демонстрирует способы руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<p>ИПК-4.2. Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана внутреннего аудита</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<p>ИПК-4.3. Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	<p>умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<b>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</b>	
<p><b>ИПК-5.1</b> Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<p><b>ИПК-5.2</b> Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях</p> <p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p> <p>разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования</p>
<p><b>ИПК-5.3</b> Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита</p>	<p>знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;</p> <p>знает современные инструменты и технологии построения систем внутреннего контроля различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	<p>умеет структурировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>умеет обосновывать решения совершенствования систем внутреннего контроля для различных экономических субъектов на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 321 час в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр (ОФО) и 5 семестр для ЗФО.


п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
	Основная часть (откорректированный план, 3 глава, 2 статья, автореферат)	Выполнение индивидуального задания	Около пяти недель
	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Авторы М.Е. Листопад, д.э.н., профессор, Е.В. Бондаренко к.э.н., доцент

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
Т.А. Хагуров

подпись

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2022

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки.

### **Задачами ГИА являются:**

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими научно-исследовательскую и аналитическую.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации «магистр».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность (профиль): программа «Экономическая безопасность бизнеса».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

### ***универсальные компетенции:***

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**общепрофессиональные компетенции:**

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

– способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

**профессиональные компетенции:**

**научно-исследовательская деятельность:**

– способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики (ПК-1);

**аналитическая деятельность:**

– способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект (ПК-2);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита (ПК-3);

– способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита (ПК-4);

– способен руководить службой внутреннего аудита (ПК-5).

#### 4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 25,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 25,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 190,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X семестр (часы)	3 курс (часы)
1	2	3	4	5	6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>



1	2	3	4	5	6	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	–	
<b>Иная контактная работа:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	25,0	–	25,0	–	25,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>190,5</b>	–	190,5	–	190,5	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	115,0	–	115,0	–	115,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>	–	<b>216,0</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>	–	<b>25,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>6</b>	–	<b>6</b>	–	<b>6</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно-управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» направленность (профиль): программа «Экономическая безопасность бизнеса» выполняется в виде магистерской диссертации.

### **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

*Введение* представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект и предмет исследования, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно- практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Предусматривается наличие не менее 3 пунктов научной новизны.

*Элементы научной новизны* могут быть следующими:

#### **I. Постановка проблемы:**

- описание сложившихся на данный момент нерешенных противоречий в исследуемой сфере;
- формулировка проблемы, определяющая направление поиска и главную идею исследования.

#### **II. Познание предмета исследования:**

- научное обобщение и систематизация материала;
- открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
- определение понятий;
- выявление элементов предмета исследования;
- построение системы предмета исследования;
- разработка классификаций.

### III. Методологическое решение проблемы:

- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

### IV. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

### V. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик;

*В конце введения* приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

*В первом разделе* рассматриваются теоретические аспекты темы, а также методики исследования. Первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: рынок товаров или услуг (международный, региональный, страновой), организация (международная корпорация, холдинг, фирма, банк и т.п.), условия функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны), особенности поля деятельности (инфраструктура, действующие льготы и ограничения, развитие транспортных путей, национальные особенности и т.д.). Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в данном разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в

последующих частях работы.

Также в первом разделе предусматривается обоснование выбора методики исследования. Это может быть, например, методика проведения исследований в целом, исследований стратегий, прогноза состояния, динамики развития объекта, механизмов принятия решений и др.

*Второй раздел* ВКР посвящается:

- характеристике базы исследования с выделением основных ее составляющих;
- анализу предмета исследования за последние годы в целях выявления основных тенденций и особенностей его развития;
- выявлению положительных и отрицательных сторон деятельности по управлению предметом исследования;
- определению потерь и неиспользованных возможностей в результате недостатков в управлении.

Исходным материалом для анализа могут выступать планы и годовые отчеты, материалы статистической и финансовой отчетности и другая документация, исследуемая студентом в ходе преддипломной практики. Материалы, используемые в качестве базы для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было проанализировать положение дел, выявить резервы и наметить пути их использования, а также устранить скрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые могут быть использованы в работе.

*Третий раздел* ВКР должен содержать определение путей совершенствования предмета исследования, применительно к базе исследования, а также выявление резервов и разработку рекомендаций по разрешению выявленных на основе анализа проблем. В нем также может быть проведена оценка эффективности предлагаемых мероприятий.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент должен обосновать рекомендации и мероприятия, которые необходимы для разрешения выявленной проблемы. В частности, студент может наметить пути использования скрытых резервов, устранения недостатков в работе, а также запланировать, обосновать и предложить решения, обеспечивающие достижение целей и выполнение задач исследования.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа ситуации, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

Список используемых источников должен содержать 60-100 наименований, в т.ч. не менее 2-х источников на иностранном языке.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

***Логика и организация процесса выполнения ВКР.*** Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается магистрантом на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором

отмеченных вопросов определяется структура магистерской диссертации. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

- рекомендует обучающемуся основной перечень литературных и других источников по теме;
- проводит систематические консультации обучающегося и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются магистранты.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающемуся до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются магистрантами, как правило, на основе статистических сборников, обзоров, материалов официальной отчетности организаций, соответствующих официальных сайтов в сети Интернет, фактических данных организаций (предприятий). Обязательно указывается источник первичной статистической информации, дается его полная аннотация с указанием года издания, страницы и т.п. Второй раздел ВКР должен подтверждать наличие исследуемой проблемы более чем у одной организации. Для более детальной проработки проблемы конкретная организация может быть использована как объект для апробации разработанных практических рекомендаций.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор. Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения ВКР, обладающие признаками научной новизны, должны быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты ВКР рекомендуется иметь не менее 2 научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля. Результаты апробации предоставляются на защиту.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

### **Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Тема должна:

- отражать вклад автора в продвижение решения проблемы;

– отражать объект и/или предмет исследования, соответствующий направлению и программе подготовки.

В теме ВКР не может быть указания на конкретную организацию.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

## **Требования к выпускной квалификационной работе**

### **Общие требования**

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов. В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части ВКР приведены в учебно-методических указаниях «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)»<sup>1</sup>, изданных ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Общий объем ВКР, выполняемых магистрантами экономического факультета, должен содержать 80-100 страниц машинописного текста указанного формата без приложений.

## **5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР.</p> <p>Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР.</p> <p>Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знает основные подходы к разработке стратегии для решения проблемной ситуации, выявленной и представленной в ВКР.</p> <p>Знает методы анализа вариантов, разработки и поиска решений проблемных ситуаций.</p> <p>Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию действий для решения проблемной ситуации, отраженной в диссертации.</p> <p>Умеет применять системный подход для разработки стратегий по решению проблемных ситуаций.</p> <p>Аргументирует целесообразность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>

	Обосновывает методы разработки стратегий и поиска решений для преодоления проблемной ситуации, представленной в ВКР.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает способы реализации основных принципов проектного подхода к управлению. Знает особенности проектного подхода к управлению в различных сферах экономики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов
	Умеет аргументировать и применять принципы проектного подхода к управлению. Умеет обосновывать целесообразность применения (не применения) проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.	
	Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению. Обосновывает применение в исследовании принципов реализации проектного управления.	
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает особенности применения в управлении моделей жизненного цикла проекта. Знает инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	– раскрытие актуальности темы исследования; – новизна полученных результатов; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументировать стратегию управления проектом, представленном в ВКР. Умеет разрабатывать и представлять научному сообществу стратегию проекта в рамках проблемы, обозначенной в ВКР.	
	Применяет основные подходы к управлению проектом. Использует инструменты управления проектом, представленном в ВКР.	



УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИУК-3.1 Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает методологические подходы к анализу стратегий в области формирования и руководства командой, а также к оценке своей роли в команде. Знает основные методы руководства командой с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели. Умеет скорректировать свое поведение для сотрудничества с учетом особенностей поведения и мнений членов сформированной команды.	
	Применяет навыки формирования и руководства командой, а также сотрудничества с ее членами. Использует технику обсуждения в команде результатов исследования.	
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов. Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет разрабатывать командную стратегию. Умеет применять стратегию сотрудничества в команде для достижения поставленных задач.	
	Применяет основные методы эффективного использования своего творческого потенциала, с учетом интеллектуальных особенностей и расстановки приоритетов членов команды. Использует навыки разработки стратегии сотрудничества в команде с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИУК-4.1 Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках. Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет аргументированно отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке. Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.	
	Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях. Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИУК-5.1Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает технику применения методов межкультурного взаимодействия. Знает идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития культур.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет обосновать актуальность учета различных идеологических и ценностных систем в процессе профессионального взаимодействия. Умеет выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом различий идеологических подходов различных культур.	
	Применяет систему оценки навыков межкультурного взаимодействия. Использует приемы эффективной межкультурной коммуникации.	

ИУК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов. Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.	– раскрытие актуальности темы исследования; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия. Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей. Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста	Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста. Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.	– защита ВКР; – наличие презентации и раздаточного материала; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста. Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.	
	Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования	

	<p>академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	
<p>ИУК-6.2</p> <p>Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития.</p> <p>Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p>	
	<p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития.</p> <p>Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>		
<p>ИОПК-1.1</p> <p>Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных</p>	<p>Знает специфику построения исследований на основе фундаментальных концепций экономической науки.</p> <p>Знает труды представителей российских и зарубежных экономических школ, посвященные решению исследовательских и практических задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p>

и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач	<p>Умеет обосновать применение результатов достижений российских и зарубежных ученых в области фундаментальной экономической науки для решения исследовательских задач.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность использования для решения практических задач разработок российских и иностранных ученых-экономистов.</p>	– ответы выпускника на дополнительные вопросы
	<p>Аргументирует целесообразность осуществления научного исследования на базе основополагающих концепций фундаментальной экономической науки. Применяет навыки построения и представления результатов исследования с учетом разработок российских и иностранных ученых.</p>	
ИОПК-1.2 Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор	<p>Знает методики выбора теоретических моделей для проведения научного исследования.</p> <p>Знает классические и современные подходы к применению на практике экономических моделей.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– новизна полученных результатов;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
	<p>Умеет применять теоретические модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p> <p>Умеет обосновать свой выбор экономической модели для представления результатов исследовательских и практических задач.</p>	
	<p>Использует навыки обоснования для представления результатов решения исследовательских задач.</p> <p>Применяет различные методики для представления результатов решения исследовательских задач.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>		

<p>ИОПК-2.1 Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает технику применения инструментальных методов экономического анализа. Знает продвинутые методы экономического анализа, применяемые в прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>Умеет исследовать реальную экономическую ситуацию с применением инструментальных методов экономического анализа. Умеет применять в исследованиях продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения поставленных задач.</p> <p>Использует современные инструментальные методы экономического анализа. Применяет навыки выбора продвинутых методов экономического анализа для проведения фундаментальных и прикладных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>
<p>ИОПК-2.2 Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований</p>	<p>Знает системы выбора при проведении научных исследований базовые и современные технологии поиска, сбора и передачи информации. Знает методики применения при проведении научных исследований технологий обработки информации.</p> <p>Умеет использовать современные технологии сбора, обработки и передачи данных. Умеет применять технологии обработки информации для проведения и представления результатов прикладных и фундаментальных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– наличие презентации и раздаточного материала;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</li> </ul>

	<p>Применяет различные технологии работы с информационными системами и базами данных.</p> <p>Использует навыки выбора для проведения исследования технологий поиска, обработки и передачи информации.</p>	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике		
ИОПК-3.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике	<p>Знает специфику построения исследований на основе научных разработок ученых – представителей российских и зарубежных экономических школ.</p> <p>Знает методы обобщения результатов научных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет применять научную базу при проведении экономических исследований.</p> <p>Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам научных исследований представителей российских и зарубежных экономических школ.</p>	
	<p>Применяет навыки обобщения результатов, полученных в ходе научных исследований.</p> <p>Использует навыки анализа научной литературы, формулировки выводов в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых.</p>	
ИОПК-3.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике	<p>Знает методы критического анализа, применяемые к научным исследованиям в экономике.</p> <p>Знает методы анализа и прогнозирования, применяемые для выявления наиболее перспективных направлений научных исследований в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выявлять положительные и отрицательные стороны полученных результатов.</p>	

	<p>Умеет предлагать и обосновывать свои варианты решений и развития ситуаций.</p>	
	<p>Применяет навыки критической оценки результатов, полученных в ходе научных исследований</p> <p>Использует навыки выявления и формулировки предложений в ходе исследования трудов российских и зарубежных ученых –экономистов.</p>	
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>		
<p>ИОПК-4.1 Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает методологические основы экономического обоснования управленческих решений.</p> <p>Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет осуществлять выбор оптимального метода обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Умеет формулировать обоснованные <i>организационные управленческие решения.</i></p>	
	<p>Применяет навыки обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p>Использует методы экономического обоснования организационно-управленческого решения.</p>	
<p>ИОПК-4.2 Принимает организационно-управленческие</p>	<p>Знает методы принятия организационно-управленческих решений, актуальные для разработки и обоснования в научном исследовании практических рекомендаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>



е решения и несет за них ответственность	Знает методы прогнозирования последствий организационно-управленческих решений и виды ответственности за их принятие.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет осуществлять и обосновывать выбор оптимального для исследования метода организационно-управленческого решения. Умеет проводить в исследовании оценку последствий принятых организационно-управленческих решений.	
	Использует навыки применения в представлении результатов исследования различных методов принятия организационно-управленческих решений. Применяет методы экономической оценки последствий организационно-управленческих решений.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		
ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач	Знает актуальные для проведения и представления результатов исследования базовые и современные IT-технологии. Знает методы и способы выбора и применения IT-технологий для решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	– защита ВКР; – раскрытие содержания темы исследования; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет использовать при проведении и представления результатов исследования современные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Умеет применять информационные технологии по управлению крупными массивами данных и их интеллектуального анализа для решения и представления результатов	

	<p>поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
	<p>Применяет информационные технологии при решении и представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач. Использует навыки выбора соответствующих информационных технологий для решения при представлении результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.</p>	
<p>ИОПК-5.2 Применяет программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает системы обработки информации и программных документов, необходимых для эксплуатации этих программ при проведении и представлении результатов научного исследования. Знает методы и технологии применения программных средств для решения и представления результатов определенных в исследовании профессиональных задач.</p> <p>Умеет применять современные программные средства для решения и представления результатов экономических задач, актуальных для диссертационного исследования. Умеет выбрать соответствующие программные средства для решения и представления результатов поставленных в диссертации профессиональных программ.</p> <p>Применяет при проведении и представлении результатов исследования программно-прикладные пакеты общего и специального назначения. Использует навыки оптимального выбора программных продуктов для</p>	<p>– защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

	решения и представления результатов поставленных в исследовании профессиональных задач.	
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики		
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы, проведения и представления результатов научного исследования. Знает методические подходы к обоснованию актуальности выбранной темы, составлению программы и представлению результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет определять и обосновывать актуальность темы научного исследования. Умеет составлять программу и представлять результаты проведенного в соответствии с программой исследования	
	Применяет навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской деятельности при определении и обосновании темы исследования. Использует навыки прогнозирования развития отдельных сегментов экономики и сфер экономической деятельности.	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методологию и методические подходы, применяемые в соответствии с разработанной программой к исследованию процессов и явлений. Знает методы формирования результатов научного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	Умеет аргументировать формулировку цели, задач, предмета и объекта исследования. Умеет аргументировать формулировку гипотезы диссертационного исследования.	
	Применяет современные методы, позволяющие раскрыть суть выбранной	

	<p>проблемной области научного исследования.</p> <p>Использует навыки выделения элементов приращения научного знания по результатам исследования.</p>	
<p>ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знает формы представления результатов научных исследований.</p> <p>Знает требования и стандарты к подготовке докладов, презентаций, научных статей и оформлению публикаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет аргументировать научную составляющую при представлении результатов проведенного исследования.</p> <p>Умеет содержательно, лаконично излагать полученные результаты научных исследований и правильно их оформлять.</p>	
	<p>Применяет навыки грамотного изложения результатов собственных научных исследований.</p> <p>Использует навыки представления результатов научных исследований в рамках публичных выступлений.</p>	
<p>ПК-2 Способен анализировать объект внутреннего аудита, вести консультационный проект</p>		
<p>ИПК-2.1 Анализирует деятельность организации в целях аудита</p>	<p>Знает методики аудиторского анализа деятельности организаций различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Знает инструменты и алгоритмы проведения анализа в целях аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы анализа деятельности организации в целях аудита.</p> <p>Умеет рассчитывать и обосновывать эффективность предложенных в ВКР мер в области аудиторской деятельности.</p>	
	<p>Применяет навыки проведения анализа деятельности организаций различных сфер деятельности и форм собственности.</p> <p>Представляет в рамках исследования рекомендации по совершенствованию аудиторского анализа.</p>	

<p>ИПК-2.2 Осуществляет аналитическую деятельность в ходе выполнения консультационного проекта</p>	<p>Знает принципы, методики, инструментарий и порядок выполнения консультационного проекта. Знает методы проведения анализа в ходе выполнения консультационного проекта.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики проведения анализа для разработки рекомендаций по консультационному проекту. Умеет представлять результаты аналитической деятельности при разработке консультационного проекта.</p> <p>Применяет навыки аналитической деятельности в ходе реализации представленного в исследовании консультационного проекта. Анализирует деятельность компании для разработки рекомендаций по выполнению консультационного проекта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен формировать методологическую базу деятельности службы внутреннего аудита</p>		
<p>ИПК-3.1 Разрабатывает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает основные методики планирования в области аудита. Знает основные механизмы организационного планирования, применяемые в рамках деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методики планирования деятельности службы внутреннего аудита. Умеет аргументировать целесообразность применения в научном исследовании определенных методик планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Применяет навыки планирования деятельности службы внутреннего аудита при проведении научного исследования. Разрабатывает и аргументирует методики планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-3.2 Разрабатывает методическую базу и регламенты</p>	<p>Знает основные подходы к разработке методической базы для службы внутреннего аудита. Знает основы разработки регламентов для службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов</li> </ul>

для службы внутреннего аудита	<p>Умеет выявлять наиболее эффективные подходы к разработке методической базы для службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет обосновать актуальность представленного в научном исследовании регламента для службы внутреннего аудита.</p> <p>Разрабатывает методическую базу и аргументирует ее актуальность для службы внутреннего аудита.</p> <p>Разрабатывает регламент для службы внутреннего аудита в рамках проводимого научного исследования.</p>	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен руководить выполнением плана работы службы внутреннего аудита</b>		
<p><b>ИПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует способность руководить аудиторской проверкой или консультационным проектом</p>	<p>Знает принципы, методики и инструменты руководства аудиторской проверкой.</p> <p>Знает принципы, механизмы и модели управления эффективностью консультационного проекта.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные подходы к руководству аудиторской проверкой или консультационным проектом.</p> <p>Умеет применять специализированные технологии для осуществления руководства аудиторской проверкой или консультационным проектом.</p> <p>Разрабатывает и представляет научному сообществу алгоритм осуществления руководства аудиторской проверкой или консультационным проектом.</p> <p>Проводит оценку эффективности руководства аудиторской проверкой и консультационным проектом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p><b>ИПК-4.2</b></p> <p>Демонстрирует способность применять инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает технологии, модели, методы контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Знает основные механизмы, применяемые при осуществлении контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет учитывать текущую экономическую ситуацию и перспективы ее изменений при выборе инструментов контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет аргументировать целесообразность применяемых методов и инструментов контроля за</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

	<p>выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Применяет навыки выбора наиболее эффективных инструментов контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита.</p> <p>Использует инструменты контроля за выполнением плана службы внутреннего аудита в рамках проведения научного исследования.</p>	
<p>ИПК-4.3 Демонстрирует способность планирования, организации и координации за деятельностью службы внутреннего аудита</p>	<p>Знает методы, модели и программные инструменты планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Знает методы организации и координации деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет обосновывать представленные в научном исследовании методы планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Умеет аргументировать представленные в ВКР мероприятия по организации и координации деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Применяет навыки выбора наиболее эффективных инструментов планирования деятельности службы внутреннего аудита.</p> <p>Использует навыки организации и координации деятельности службы внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ПК-5 Способен руководить службой внутреннего аудита</p>		
<p>ИПК-5.1 Применяет инструменты управления службой внутреннего аудита</p>	<p>Знает содержание, основные принципы и методики осуществления управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Знает лучшие практики управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные инструменты управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Умеет выявлять и аргументировать целесообразность применения разработанных и представленных в ВКР инструментов управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Применяет навыки использования инструментов управления службой внутреннего аудита в рамках проведения научного исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

	Актуализирует и аргументирует представленные в научном исследовании инструменты управления службой внутреннего аудита.	
ИПК-5.2 Использует методы и принципы организации работы по формированию и презентации отчетов	<p>Знает содержание, основные принципы и методы организации работы по формированию отчетов. Знает требования и стандарты формирования и презентации отчетов.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы организации работы по формированию отчетов. Умеет аргументировать результаты отчетов, представленные в презентации.</p> <p>Использует навыки организации работы по формированию отчетов. Применяет навыки грамотного представления результатов отчетов в форме презентаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-5.3 Применяет формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита	<p>Знает основные формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита. Знает лучшие практики стратегического управления службой внутреннего аудита.</p> <p>Умеет выявлять наиболее эффективные методы стратегического управления службой внутреннего аудита. Умеет аргументировать формы и методы стратегического управления службой внутреннего аудита, представленные в научном исследовании.</p> <p>Применяет навыки использования наиболее распространенных форм и методов стратегического управления службой внутреннего аудита. Актуализирует и аргументирует представленные в научном исследовании стратегии управления службой внутреннего аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– новизна полученных результатов;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования</p> <p>Четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены только существенные информационные объекты в сжатом виде с сохранением максимальной информативности, в четкой, легко запоминающейся форме и едином стиле оформления.</p> <p>В ходе защиты выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно излагает результаты исследования.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>ВКР оформлена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Выпускник осмысленно, квалифицировано и полно отвечает на вопросы членов Государственной аттестационной комиссии.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>Выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>При обосновании актуальности темы работы аргументировано, почему тема исследования имеет особую значимость в настоящее время, что являлось препятствием правильному раскрытию её ранее, насколько обращение к данной теме обусловлено развитием науки, накоплением новой информации по данной проблеме, недостатками в изученности проблемы в уже проведённых исследованиях, необходимостью изучения проблемы исследования в новой экономической ситуации, с применением новых методов и методик исследования. Формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. При этом допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.</p> <p>В презентации и раздаточном материале представлены существенные информационные объекты с сохранением максимальной информативности. Презентация имеет неточности, не искажающие суть представленной на защите ВКР.</p> <p>В ходе защиты выпускник уверенно излагает результаты исследования, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу.</p> <p>Стиль изложения научный со ссылками на источники, однако имеют место незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания ВКР по существу. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Изложена собственная позиция.</p> <p>В целом оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>При ответах на вопросы Государственной аттестационной комиссии в ходе обсуждения работы допущены небольшие погрешности, не имеющие принципиального характера.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность всех компетенций, установленных программой магистратуры.</p>

1	2
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены ошибки и неточности при обосновании темы исследования. Тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержат ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>Имеют место неточности в тексте при изложении материала. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены существенные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>).</p>

<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности темы ВКР недостаточно аргументировано, или автором допущены существенные ошибки и неточности при обосновании темы исследования.</p> <p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами.</p> <p>Сформулированы предложения и рекомендации, которые недостаточно аргументированы. Достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве.</p> <p>Презентация и раздаточный материал отсутствует или содержит существенные ошибки и неточности.</p> <p>В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Автор продемонстрировал неспособность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Выводы вызывают сомнения, или достоверность выводов недостаточно аргументирована.</p> <p>Имеются нарушения требований, предъявляемых к оформлению ВКР.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии.</p> <p>В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
---	--

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

*Цель* методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР – определить роль и место самостоятельной работы; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к процедуре защиты ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, при осуществлении которой последовательность мышления обучающегося, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Обучающийся в процессе подготовки к процедуре защиты ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написании выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей обучающихся);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающимися неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Самостоятельная работа при подготовке к процедуре защиты ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля подготовки к процедуре защиты ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и автореферат для защиты ВКР (магистерской диссертации).

Для организации самостоятельной работы при подготовке к процедуре защиты ВКР необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к процедуре защиты ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны учебные пособия, методические рекомендации с учетом специальности или направления подготовки

## **Методическая литература**

1. Аретова Е.В. «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

2. Костецкий А.Н. «Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)», утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: – URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### **Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.**

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения, включая написание курсовой работы.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости обучающемуся назначаются консультанты.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

### **Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.**

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты магистрант должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) автореферат диссертации;
- 3) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 4) отзыв научного руководителя;
- 5) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью)

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, автореферат, скриншот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты магистранты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, сброшюрованный автореферат (формат А5), распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы.**

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

#### **а) основная литература:**

1. Бычкова, С. М. Научно-исследовательская работа: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» / С. М. Бычкова, О. О. Андреева, Д. Г. Бадмаева. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 56 с. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564266>

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – М.: Дашков и К°, 2019. – 208 с. Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

#### **б) дополнительная литература:**

4. Горелов, В.П. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675> (дата обращения: 14.07.2021). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9.

5. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки: учебник / Г. П. Литвинцева. Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 240 с. Библиогр.: с. 194-204. – ISBN 978-5-7782-3234-1. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576414>

6. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие / Г. И. Пещеров. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с. Библиогр.: с. 242



- 245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. Режим доступа:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470>

7. Салихов, В. А. Основы научных исследований: учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 150 с. Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. Режим доступа:  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

8. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

**в) периодические издания.**

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Журнал «Экономические стратегии».
4. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
5. Журнал «Экономика: теория и практика»
6. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность»
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления»
8. Журнал «Финансы и кредит»

**9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

**В процессе организации подготовки к ГИА применяются**

**а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

**КубГУ:**

16. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
17. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
18. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
19. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
20. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**б) лицензионное программное обеспечение:**

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10  
Microsoft Office Professional Plus

**в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

16. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
17. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
18. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
19. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
20. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**г) профессиональные базы данных:**

55. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
56. Scopus <http://www.scopus.com/>
57. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
58. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
59. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
60. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
61. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
62. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
63. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
64. Springer Journals <https://link.springer.com/>
65. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
66. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
67. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
68. zbMath <https://zbmath.org/>
69. Nano Database <https://nano.nature.com/>
70. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
71. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
72. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

**д) информационные справочные системы:**

4. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

**10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной

работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР,

в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,

**ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,

**ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## II. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для консультанта-преподавателя;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер, принтер;</li> <li>– рабочие места для обучающихся;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;</li> <li>– комплект учебно-методической документации.</li> </ul>
3.	Аудитория для защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>– компьютер, мультимедийный проектор, экран;</li> <li>– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.</li> </ul>

**Приложение А**  
**Примерная тематика выпускных квалификационных работ**  
**(магистерских диссертаций)**

1. Экономическая безопасность региона во внешнеторговой сфере (на примере Краснодарского края).
2. Комплексное обеспечение экономической безопасности малого бизнеса.
3. Основные направления экономических реформ в области устойчивого развития современной России.
4. Управления рисками как обеспечение финансовой безопасности предприятия
5. Коррупция как угроза экономической безопасности страны.
6. Закупочная деятельность в логистической системе предприятия.
7. Совершенствование системы управления кадровой безопасностью.
8. Комплексное обеспечение финансовой устойчивости и безопасности малого бизнеса в РФ.
9. Роль пенсионной системы в обеспечении социально-экономической безопасности РФ.
10. Экономическая безопасность и устойчивость предприятий в условиях кризиса.
11. Повышение экономической безопасности предпринимательской деятельности в сфере электронной коммерции.
12. Повышение социально-экономической безопасности региона.
13. Обеспечение экономической безопасности РФ на основе устойчивого инновационного развития регионов.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности внешней торговли РФ в условиях нестабильных отношений с зарубежными странами.
15. Борьба с коррупцией госслужащих как средство обеспечения экономической безопасности в России.
16. Обеспечение информационной безопасности в РФ.
17. Политика импортозамещения в России как инструмент повышения экономической безопасности государства.
18. Повышение экономической безопасности электроэнергетического комплекса России.
19. Обеспечение информационной безопасности предприятий в сфере торговли.
20. Роль нелегальной миграции в экономической безопасности России.
21. Влияние иностранных инвестиций на экономическую безопасность России.
22. Совершенствование системы обеспечения информационной безопасности кредитной организации.
23. Совершенствование институциональной системы экономической безопасности РФ.
24. Обеспечение экономической безопасности внешнеэкономической деятельности региона.
25. Инвестиционная безопасность России в современных условиях.
26. Политика импортозамещения как инструмент повышения экономической безопасности страны.
27. Финансовая безопасность организации: условия, факторы и элементы обеспечения её защиты
28. Причины вывоза капитала из РФ на современном этапе.
29. Перспективы обеспечения устойчивого развития туристической отрасли России в условиях нестабильной внешней среды.
30. Обеспечение экономической безопасности субъектов цепей поставок на основе

интеллектуальных систем менеджмента.

31. Повышение экономической безопасности в газодобывающей отрасли России.
32. Инструменты обеспечения экономической безопасности на основе устойчивого инновационного развития внешнеторговой деятельности региона.
33. Роль малого и среднего предпринимательства в обеспечении экономической безопасности РФ.
34. Управление экономической безопасностью предприятия на основе улучшения кадрового менеджмента.
35. Совершенствование системы обеспечения продовольственной безопасности РФ.
36. Обеспечение экономической безопасности инновационной деятельности субъектов малого и среднего бизнеса.
37. Экономическая безопасность региона в контексте развития курортно-рекреационного комплекса.
38. Обеспечение продовольственной безопасностью стран-членов ЕАЭС.
39. Нелегальная миграция и экономическая безопасность регионов России.
40. Проблема «утечки умов» как фактор экономической безопасности РФ и ее решение.
41. Совершенствование системы управления кадровой безопасностью предприятия.
42. Совершенствование подходов к оценке экономической безопасности стран.
43. Совершенствование корпоративной культуры как основы повышения экономической безопасности предприятия.
44. Развитие системы управления кредитным риском розничного кредитования.
45. Экономическая безопасность во внешнеторговой деятельности региона.
46. Гармонизация развития АПК региона и его внешнеэкономической деятельности как инструмент эффективной политики импортозамещения.
47. Моделирование инфраструктуры регионального туристического сектора в контексте повышения экономической безопасности Краснодарского края.
48. Совершенствование инструментов регулирования государственной миграционной политики России в целях повышения ее экономической безопасности.
49. Роль транспортно-логистической системы в формировании экономической безопасности и устойчивости Краснодарского края.
50. Обеспечение финансовой безопасности субъектов, использующих криптовалюты.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа ВКР**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра мировой экономики и менеджмента**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.В. Шевченко  
(подпись) \_\_\_\_\_ 2021 г.

Руководитель ООП  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ И.В. Шевченко  
(подпись) \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

**НАЛОГОВОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.И. Иванов  
(подпись, дата)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа (профиль) Экономическая безопасность бизнеса

Научный руководитель  
д-р экон. наук, профессор \_\_\_\_\_ С.Н. Третьякова  
(подпись)

Нормоконтролер  
преподаватель \_\_\_\_\_ А.Б. Тололина  
(подпись)

Краснодар  
2021



**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

	Введение.....	2
1	Теоретические аспекты в исследовании финансовой безопасности предприятия .....	4
	1.1 Финансовая безопасность: определение, сущность, показатели и влияющие на нее факторы .....	5
	1.2 Методика оценки финансовой безопасности нефтедобывающих компаний .....	9
	1.3 Механизмы правового регулирования рынка нефти.....	12
2	Анализ и оценка финансовой безопасности нефтяной компании ПАО «Лукойл» в условиях глобальной нестабильности .....	16
	2.1 Оценка деятельности нефтедобывающих компаний России через призму финансовой волатильности .....	16
	2.2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности ПАО «Лукойл».....	21
	2.3 Влияние внешних вызовов и угроз на деятельность нефтедобывающих компаний России.....	27
3	Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности нефтедобывающих компаний России .....	33
	3.1 Практические рекомендации и система мер по обеспечению экономической безопасности нефтедобывающих компаний России .....	33
	3.2 Приоритетные направления в обеспечении финансовой безопасности ПАО «Лукойл».....	36
	Заключение .....	41
	Список использованных источников.....	43
	Приложение А Название.....	44

**Приложение Г**  
**Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного  
руководителя выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой  
мировой экономики и менеджмента  
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от магистранта группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество магистранта)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение Д**  
**Форма рецензии на магистерскую диссертацию**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу магистранта ФГБОУ ВО  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Магистрант \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Представленная ВКР на тему: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Работа по содержанию разделов, глубине их проработки и объему

\_\_\_\_\_ (соответствует, не соответствует)

требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе.

**ОСНОВНЫЕ ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ РАБОТЫ**

1 Актуальность, значимость темы в теоретическом и практическом плане

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Краткая характеристика структуры работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Достоинства работы: оригинальные выводы, самостоятельность студента, эрудиция, уровень теоретической и методической подготовки, знание литературы по проблеме и т.д.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4 Недостатки работы (по содержанию и оформлению)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5 Особые замечания, пожелания и предложения

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Проект заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.  
(отличной, хорошей, удовлетворительной,  
неудовлетворительной)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Подпись: \_\_\_\_\_

**Приложение Е**  
**Форма отзыва руководителя ВКР**

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

\_\_\_\_\_  
(полное название факультета)

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

**Отзыв руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе магистранта**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

1 Цель и задачи магистерского исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

---

---

---

---

8 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

---

---

---

9 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

---

---

---

---

Руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись: \_\_\_\_\_

## Приложение Ж

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

#### ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	УК-1	УК-4	ОПК-5	УК-1	ОПК-3	Итогов ая оценка
	УК-2	ОПК-1	УК-2	УК-6	УК-2	ОПК-1	ПК-1	УК-2	ОПК-4	
	УК-5	ОПК-2	ОПК-1	ОПК-1	УК-3	ОПК-3		УК-3	ПК-1	
	УК-6	ОПК-3	ОПК-2	ОПК-2	УК-4			УК-4	ПК-2	
	ОПК-1	ОПК-5	ОПК-3		УК-5			УК-5	ПК-3	
	ОПК-2	ПК-1	ОПК-4		УК-6			УК-6	ПК-4	
	ОПК-3	ПК-2	ПК-1		ОПК-1			ОПК-1	ПК-5	
	ОПК-4	ПК-3	ПК-2		ОПК-2			ОПК-2		
	ПК-1	ПК-5	ПК-3		ОПК-3			ОПК-3		
	ПК-2		ПК-5		ОПК-4			ОПК-4		
	ПК-3		ПК-4		ОПК-5			ОПК-5		
	ПК-4				ПК-1			ПК-1		
	ПК-5				ПК-2			ПК-2		
					ПК-3			ПК-3		
					ПК-4			ПК-4		
					ПК-5			ПК-5		

\*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Новизна полученных результатов.
4. Наличие презентации и раздаточного материала.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.



## Матрица компетенций

направления подготовки 38.04.01 Экономика*(код и наименование направления подготовки/специальности)*направленность (профиль) «Экономическая безопасность бизнеса»

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции															
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+					
Б1.О.01	Экономический анализ (продвинутый уровень)	+							+		+	+					
Б1.О.02	Современные информационные технологии в экономике								+			+					
Б1.О.03	Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере				+	+											
Б1.О.04	Фундаментальные и прикладные исследования в экономике							+		+		+					
Б1.О.05	Методы принятия организационно-управленческих решений	+									+						
Б1.О.06	Технологии личностного роста						+										
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		+	+									+	+	+	+	+
Б1.В.01	Экономика предприятия (продвинутый уровень)													+	+	+	+
Б1.В.02	Нормативно-правовые основы экономической безопасности													+	+	+	+
Б1.В.03	Организация научно-исследовательской деятельности												+				
Б1.В.04	Учет и отчетность предприятия													+	+	+	+
Б1.В.05	Аудит бизнес-процессов													+	+	+	+
Б1.В.06	Информационно-аналитические технологии и информационная безопасность													+	+	+	+
Б1.В.07	Стандарты регулирования внутреннего аудита													+	+	+	+

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б1.В.08	Теория организации и организационное поведение													+			+	+
Б1.В.09	Экономическая безопасность реального сектора экономики													+				
Б1.В.10	Планирование и прогнозирование развития регионов		+											+				
Б1.В.11	Управление персоналом и кадровая безопасность			+										+	+	+	+	+
Б1.В.12	Инструменты современной корпоративной защиты													+	+	+	+	+
Б1.В.13	Отечественные и зарубежные практики управления рисками													+	+	+	+	+
Б1.В.14	Управленческий учет и бюджетирование													+	+			+
Б1.В.15	Финансовая безопасность национальной экономики													+				
Б1.В.16	Практикум по организации внутреннего контроля и аудита на предприятии													+	+	+	+	+
Б1.В.17	Стратегия и тактика управления проектами													+	+	+	+	+
Б1.В.18	Научно-исследовательский семинар													+				
Б1.В.ДЭ.0 1	<b>Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)</b>																	
Б1.В.ДЭ.0 1.01	Экономическая безопасность в условиях цифрового развития													+				
Б1.В.ДЭ.0 1.02	Экономика развития инфраструктурных объектов													+				
Б1.В.ДЭ.0 2	<b>Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)</b>																	
Б1.В.ДЭ.0 2.01	Экономическая безопасность в системе государственного финансового контроля													+				
Б1.В.ДЭ.0 2.02	Финансово-бюджетная безопасность региона													+				
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>								+	+	+	+	+					
Б2.О.01	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>								+	+	+	+	+					
Б2.О.01.0 1(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)								+	+	+	+	+					
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													+	+	+	+	+
Б2.В.01	<b>Учебная практика, в т.ч.:</b>													+				

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Б2.В.01.01 (У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)													+				
Б2.В.02	<b>Производственная практика, в т.ч.:</b>													+	+	+	+	+
Б2.В.02.01 (П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)													+	+			
Б2.В.02.02 (П)	Научно-исследовательская работа													+	+	+	+	+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01	<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>																	
ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации													+				
ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности													+				

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Экономическая безопасность бизнеса является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников:

– Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июня 2015 г. № № 398н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «16» апреля 2018 г. № 239н

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку широко образованных, системных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих в рамках научно-исследовательской деятельности разрабатывать практические мероприятия по обеспечению их устойчивого и экономически безопасного развития.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В целом, рецензируемая разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития экономики и науки.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована для подготовки магистров.

Рецензент,

Пономаренко Егор Евгеньевич,  
заместитель генерального директора по экономике,  
ОАО «Приват-Инвест»

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) Экономическая безопасность бизнеса включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2021 г. № 939, с учетом профессионального стандарта «Внутренний аудитор», соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре и тенденциях развития экономических субъектов на макро, мезо и микроуровнях, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий повышения их систем внутреннего контроля, обоснование и оценку управленческих решений в сфере экономической безопасности.

Предусмотренные в ОПОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами и материально-техническим обеспечением соответствует предъявляемым нормам.

В целом, содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономическая безопасность бизнеса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется к внедрению в учебный процесс в Кубанском государственном университете для подготовки магистров.

Рецензент,

Никитина Т.Ю., генеральный директор,  
ЗАО Оценочная компания «Рутения»

Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2022/2023 учебный год)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**  
(на 2022/2023 учебный год)

Краснодар, 2022

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100



		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
<b>Сентябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
<b>Ноябрь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
<b>Декабрь</b>					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
<b>Январь</b>					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Ветевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестигирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестигирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестигирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профестигирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	



Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

### **Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения**

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
<b>Сентябрь</b>					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
<b>Октябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Ноябрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Декабрь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Январь</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Февраль</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Март</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Апрель</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
<b>Май</b>					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

### Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

#### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и

воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смыслозначимые ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.