

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.01.02 Методология научных исследований в
образовании»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) / специализация
«Психология развития»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере образования, к проектированию психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Задачи дисциплины:

Обеспечить освоение магистрантами культуры научного исследования в области образования. Сформировать понимание магистрантами теоретических основ психолого-педагогических исследований, методов педагогического исследования.

Подготовить магистрантов к выполнению курсовой работы, проведению научно-исследовательской практики, диссертационного исследования.

Подготовить магистрантов к самостоятельному решению профессиональных задач исследовательского характера.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Б1.О.01.02 Методология научных исследований в образовании» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Преподавание дисциплины ведётся сопряжённо с дисциплиной «Б1.О.01.01 Философия образования и науки». Дисциплина «Б1.О.01.02 Методология научных исследований в образовании» предшествует и является базовой для преподавания дисциплин «Б1.О.01.05 Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования» и «Б1.О.01.06 Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях». Дисциплина «Б1.О.01.02 Методология научных исследований в образовании» формирует компетенции, необходимые для прохождения практик: «Б2.О.01.03(Н) Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)» и «Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа».

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования;	Знает: состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности; основные направления исследований в области педагогического проектирования.

<p>основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.</p>	
<p>ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования.</p>	<p>Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования.</p>
<p>ОПК-8.3. Владеет: самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; осуществляет оценку результативности педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты педагогических исследований; разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий педагогического процесса; моделирует педагогический проект для типовой педагогической ситуации; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта с учетом научных разработок.</p>	<p>Владеет: использует современные научные знания и результаты педагогических исследований в педагогическом проектировании.</p>
<p>ПК-3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере</p>	
<p>ПК-3.1 Знает: основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных</p>	<p>Знает: основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных</p>

ПК-3.2 Умеет: планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	Умеет: планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных
ПК-3.3 Владеет: навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	Владеет: навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методологию психолого-педагогического исследования	20	2			18
2.	Методы организации современных научных исследований в образовании	24		4		20
3.	Разработка программы научного исследования	24		4		20
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	68	2	8		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к зачету	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.