

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 11 от 25 мая 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе, качеству  
образования – первый проректор

«25» мая 2022г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**

38.05.01 Экономическая безопасность

**Направленность (профиль) / специализация**

Финансово-экономическая безопасность

**Уровень высшего образования**

специалитет

**Квалификация**

ЭКОНОМИСТ

**Форма обучения**

очная

Краснодар 2022г.

## Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

### Разработчики ОПОП:

1. Дробышевская Л.Н., зав. каф. ЭАСиФ  
доктор экономических наук, проф.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

2. Мамий Е.А., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

3. Тюфанов В.А., доцент каф. ЭАСиФ  
кандидат экономических наук, доцент

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

4. Оганесян Д.С., управляющий дополнительным  
офисом «Тургенева, 83» АО «Банк Интеза»

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

5. Васильев Д.Ю., начальник Управления цен и  
тарифов администрации муниципального  
образования гор. Краснодар

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

11 мая 2022 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой

  
подпись

Дробышевская Л.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета

17 мая 2022 г., протокол № 11

Председатель УМК факультета

  
подпись

Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Бутренин А.А., канд. экон. наук, директор ООО «Ваш Актив»

2. Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор  
Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,  
заслуженный экономист РФ

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

### **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

### **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского государственного университета (на 2022/2023 учебный год)
- Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическая безопасность** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников и примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (далее - ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 08.007 «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 456н;

– Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 512н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

– ВКР - выпускная квалификационная работа

– ГИА - государственная итоговая аттестация

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования специалитет по специальности **38.05.01 Экономическая безопасность** и специализации **Финансово-экономическая безопасность** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **2.1 Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа для обеспечения финансово-экономической безопасности.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с передовыми отечественными и зарубежными

практиками финансового мониторинга, управления банковской деятельностью и инвестиционными проектами с целью повышения финансово-экономической безопасности деятельности экономических субъектов, обладающего аналитическими навыками в области финансов, кредита и управления инвестиционными проектами.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре управления финансами кредитных организаций, финансового мониторинга и управления инвестиционной деятельностью, инструментов обеспечения финансово-экономической безопасности, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий исследования и анализа банковской и инвестиционной сферы деятельности, обоснование и оценку цифровизации в сфере финансов и кредита, финансовых рынков, финансового мониторинга и управления инвестиционными проектами.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие деловые игры, анализ реальных ситуаций, анализ трендов, кейсы, моделирование, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

## **2.2. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

## **2.3. Срок получения образования**

Срок получения образования 5лет для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

В заочной форме обучения срок увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.4. Форма обучения** очная, заочная.

## **2.5. Язык реализации программы – русский**

## **2.6. Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам специалитета регламентируются локальным нормативным актом.

**2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы –** не используется.

## **2.8. Применение электронного обучения:**

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения	расчетно-экономический	расчет и оценка экономических показателей деятельности экономических субъектов; расчет и оценка эффективности инвестиционных проектов; оценка денежных потоков и доходов с целью противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; расчет показателей и оценка уровня финансово-экономической безопасности	Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Финансово-экономическая безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, группы взаимосвязанных организаций, в том числе финансово-кредитных, рассматриваемых как единое хозяйственное образование или как консолидированная группа; финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, осуществляющих финансовый мониторинг, контроль и оценку противодействия легализации доходов, полученных преступным



<p>судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).</p>		<p>деятельности хозяйствующих субъектов и организаций финансово-кредитной сферы; расчет показателей риска и ликвидности для оценки уровня эффективности деятельности организаций финансово-кредитной сферы и, в частности деятельности казначейства; оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; расчет и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета экономических показателей для финансового мониторинга и оценки уровня финансово-экономической безопасности;</p>	<p>путем, и финансированию терроризма; финансовый мониторинг, контроль и оценка противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Национальные финансовые системы, финансы экономических субъектов. Российский и международный бизнес. Аналитические центры, консалтинговые службы, финансовые службы и подразделения организаций и учреждений все сфер и уровней экономики, финансово-кредитные организации. Исследовательские и информационно-аналитические подразделения компаний. Контрольные и налоговые органы, органы государственного и муниципального управления, службы финансового мониторинга.</p>
	<p>информационно-аналитический</p>	<p>анализ финансовых документов; анализ финансовых рынков; анализ рисков процентных, валютных, ликвидности; анализ деятельности казначейства банка; инвестиционный</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Финансово-экономическая безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, группы взаимосвязанных организаций, в том числе финансово-кредитных, рассматриваемых как</p>

		<p>анализ; анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные – организации, органы государственной власти и местного самоуправления; финансовый мониторинг; финансовый мониторинг доходов и денежных потоков для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических</p>	<p>единое хозяйственное образование или как консолидированная группа. Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, осуществляющих финансовый мониторинг, контроль и оценку противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Финансовый мониторинг, контроль и оценка противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Национальные финансовые системы, финансы экономических субъектов. Российский и международный бизнес. Аналитические центры, консалтинговые службы, финансовые службы и подразделения организаций и учреждений все сфер и уровней экономики, финансово-кредитные организации. Исследовательские и информационно-аналитические подразделения компаний. Контрольные и налоговые органы, органы государственного и муниципального управления, службы финансового мониторинга.</p>
--	--	---	---

		<p>результатов их реализации; анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих</p>	
--	--	--	--

		<p>организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;</p> <p>оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;</p> <p>анализ эффективности использования ресурсов</p>	
	<p>организационно-управленческий</p>	<p>управление финансами на макро-, мезо- и микроуровне с целью обеспечения финансово-экономической безопасности;</p> <p>обеспечение безопасности финансово-кредитной системы;</p> <p>управление финансовыми и денежными потоками в организациях реального сектора экономики, финансово-кредитных организациях, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Финансово-экономическая безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, группы взаимосвязанных организаций, в том числе финансово-кредитных, рассматриваемых как единое хозяйственное образование или как консолидированная группа.</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, осуществляющих финансовый мониторинг, контроль и оценку противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Финансовый мониторинг,</p>

		<p>самоуправления;  финансовое управление организациями всех сфер экономики, включая финансово-кредитных, направленное на повышение финансово-экономической безопасности;  управление финансовыми ресурсами;  управление инвестиционным портфелем и инвестиционными проектами;  управление финансирование деятельности экономических субъектов и инвестиционных проектов;  финансовое управление в организациях, в том числе кредитных организациях с учетом рисков;  финансовый мониторинг противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;  разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности экономических субъектов как на уровне отдельного хозяйствующего субъекта, включая финансово-кредитные организации;</p>	<p>контроль и оценка противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.  Национальные финансовые системы, финансы экономических субъектов. Российский и международный бизнес. Аналитические центры, консалтинговые службы, финансовые службы и подразделения организаций и учреждений все сфер и уровней экономики, финансово-кредитные организации.  Исследовательские и информационно-аналитические подразделения компаний.  Контрольные и налоговые органы, органы государственного и муниципального управления, службы финансового мониторинга.</p>
--	--	---	---

		<p>осуществление финансового контроля и финансового мониторинга;</p> <p>осуществление текущего, оперативного и стратегического планирования как на уровне отдельной организации, так на мезо и макро уровне с целью обеспечения финансово-экономической безопасности.</p>	
	<p>контрольный</p>	<p>оценка и контроль денежных потоков и доходов для повышения финансово-экономической безопасности деятельности организаций всех сфер и уровней экономики, деятельности государственных и муниципальных органов власти;</p> <p>контроль качества информации и финансовой документации;</p> <p>контроль разработки и реализации инвестиционного проекта и его эффективности;</p> <p>контроль качества организации финансового управления и финансового мониторинга;</p> <p>контроль финансово-кредитных операций;</p> <p>контроль денежных потоков для противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p>	<p>Финансовые и денежно-кредитные отношения. Денежные, финансовые и информационные потоки. Финансово-экономическая безопасность деятельности хозяйствующих субъектов, группы взаимосвязанных организаций, в том числе финансово-кредитных, рассматриваемых как единое хозяйственное образование или как консолидированная группа.</p> <p>Финансово-хозяйственная деятельность экономических субъектов, осуществляющих финансовый мониторинг, контроль и оценку противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Финансовый мониторинг, контроль и оценка противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p> <p>Национальные финансовые системы, финансы экономических субъектов. Российский и международный бизнес. Аналитические центры, консалтинговые службы,</p>

		контроль соблюдения норм финансового права.	финансовые службы и подразделения организаций и учреждений все сфер и уровней экономики, финансово-кредитные организации. Исследовательские и информационно-аналитические подразделения компаний. Контрольные и налоговые органы, органы государственного и муниципального управления, службы финансового мониторинга и финансового контроля.
--	--	---	---

### 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическая безопасность:

– Профессиональный стандарт 08.007 «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 456н;

– Профессиональный стандарт 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 512н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическая безопасность включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

#### Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	267
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО, а именно: философия, история (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, математике, экономической теории, экономической безопасности, бухгалтерскому учету, статистике, экономике организации (предприятия), экономическому анализу, финансам, деньгам, кредиту и банкам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, безопасности жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

–ознакомительная.

Типы производственной практики:

–преддипломная.

Базы практик: ИФНС России №5 по г. Краснодару Договор о практической подготовке 13/03 от 3.08.2020; КБ «Кубань Кредит» ООО, г. Краснодар Договор о практической подготовке обучающихся от 18.06.2021; ПАО СК «Росгосстрах», г. Краснодар, филиал в Краснодарском крае Договор о практической подготовке обучающихся № 71 от 05.07.2020; АО «Армавирский завод резиновых изделий» (АО «АЗРИ»), г. Армавир, Договор о практической подготовке № 788/08 от 20.08.2020; ПАО КБ «Центр-инвест», г. Краснодар от 07.07.2021; ПАО Банк «Открытие» от 20.08.2021 №04/ЭФ-Д; РЦ «Южный» АО «Интеза» от 11.05.2022 №14/ЭФ-Д.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;

–защита выпускной квалификационной работы.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин



(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик**

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

<b>Форма (ы) ГИА</b>	<b>Количество з.е.</b>	<b>Перечень проверяемых компетенций</b>
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10.; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-1

*Цель государственной итоговой аттестации* состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность– это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы:

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/primernaya\\_rabochaya\\_programma\\_vospitaniya\\_dlya\\_opop\\_2022-2023.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/primernaya_rabochaya_programma_vospitaniya_dlya_opop_2022-2023.pdf),

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/primernyi\\_kalendarnyi\\_plan\\_vospitatelnoi\\_raboty\\_kubgu\\_2022-2023.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/primernyi_kalendarnyi_plan_vospitatelnoi_raboty_kubgu_2022-2023.pdf)

В рабочей программе воспитания ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ООП специалитета и условия их реализации.

#### ***Календарный план воспитательной работы***

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

#### **4.6. Оценочные материалы**

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике

(дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### **4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

## **Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику; ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач; ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на

		основе оценки рисков и рационального управления ресурсами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды; ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития; ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов; ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм

## 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач; ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик; ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач; ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач;

	<p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов;</p> <p>ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов;</p> <p>ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-2Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИОПК-2.1Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации;</p> <p>ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности;</p> <p>ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности;</p> <p>ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности;</p> <p>ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач;</p> <p>ИОПК-2.11 Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>ОПК-3Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ИОПК-3.1Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач; ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач; ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений; ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-4Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений; ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности; ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации; ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства; ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере; ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации; ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности; ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария; ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений; ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста; ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.</p>	<p>ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета;  ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности;  ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности;  ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности;  ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности;  ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности;  ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение;  ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;  ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности;  ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключая противоправное поведение;  ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач;  ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач;  ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач;  ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач;  ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности;  ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>



**5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический		
<p>08.007ДУправление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками</p> <p>08.007Е Управление казначейством банка ресурсами</p> <p>08.021В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>08.036В Реализация инвестиционного проекта</p>	<p>ПК-1Способен управлять рисками коммерческих банков</p>	<p>ИПК-1.1Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка;</p> <p>ИПК-1.2 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>ИПК-1.3 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>ИПК-1.4 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации;</p> <p>ИПК-1.5 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка;</p> <p>ИПК-1.6 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка;</p> <p>ИПК-1.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами;</p> <p>ИПК-1.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов;</p> <p>ИПК-1.9 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</p> <p>ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех;</p> <p>ИПК-1.11 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности;</p> <p>ИПК-1.12 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка;</p> <p>ИПК-1.13 Разрабатывает</p>

		предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками; ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Тип задач профессиональной деятельности: контрольный		
08.007ДУправление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками 08.007Е Управление казначейством банка ресурсами 08.021В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	ПК-2Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	ИПК-2.1 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ; ИПК-2.2 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности; ИПК-2.3 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; ИПК-2.4 Понимает основы осуществления финансового мониторинга и оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности организации в целях ПОД/ФТ; ИПК-2.5 Применяет информационно-аналитические методы финансового расследования фактов ПОД/ФТ для обеспечения экономической безопасности; ИПК-2.6 Проводит финансовый мониторинг информации в базах данных в целях ПОД/ФТ; ИПК-2.7 Проводит экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ; ИПК-2.8 Осуществляет контроль соблюдения норм финансового права при осуществлении международных экономических операций в целях ПОД/ФТ; ИПК-2.9 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере; ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
08.007ДУправление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками 08.007Е Управление казначейством банка ресурсами	ПК-3Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	ИПК-3.1 Управляет коммуникациями между участниками инвестиционного проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности; ИПК-3.2 Понимает механизм

<p>08.021В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации 08.036В Реализация инвестиционного проекта</p>		<p>финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ; ИПК-3.3 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; ИПК-3.4 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности; ИПК-3.5 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования; ИПК-3.6 Разрабатывает и подготавливает документы для обоснования инвестиционных решений; ИПК-3.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами; ИПК-3.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов; ИПК-3.9 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации; ИПК-3.10 Использует информационно-аналитические методы идентификации и управления рисками инвестиционного проекта; ИПК-3.11 Использует методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста; ИПК-3.12 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности; ИПК-3.13 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере; ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>		
<p>08.007ДУправление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками 08.007Е Управление</p>	<p>ПК-4Способен управлять ресурсами коммерческих банков</p>	<p>ИПК-4.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка; ИПК-4.2 Использует современные информационные и компьютерные</p>

<p>казначейством банка ресурсами 08.021В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации 08.036В Реализация инвестиционного проекта</p>		<p>технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности; ИПК-4.3 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации; ИПК-4.4 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка; ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации; ИПК-4.6 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности; ИПК-4.7 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка; ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
--	--	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

### **6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 1% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 50% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в финансово-кредитной сфере, в области управления финансами, инвестиционными проектами, и финансового мониторинга - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам финансово-экономической безопасности.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

#### **6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы**

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы необходимы для всестороннего развития личности студента, а также стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у обучающихся способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями:

- международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки»;
- день карьеры;
- круглые столы.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

### **6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



**Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
08.007 Специалист казначейства банка	D	Управление казначейством банка риском ликвидности, процентным и валютным рисками	7	Управление казначейством банка риском ликвидности	D/01.7	7
				Управление казначейством банка валютным риском	D/02.7	7
				Управление казначейством банка процентным риском	D/03.7	7
	E	Управление казначейством банка ресурсами	7	Проведение казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов	E/01.7	7
				Планирование и прогнозирование казначейством банка структуры портфелей	E/02.7	7
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	B	Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	7	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	B/01.7	7
				Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	B/02.7	7
				Подготовка аналитических материалов для принятия	B/03.7	7

				мер по линии ПОД/ФТ в организации		
				Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации	В/04.7	7
				Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации	В/05.7	7
08.036Специалист по работе с инвестиционными проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	В/01.7	7
				Управление коммуникациями инвестиционного проекта	В/02.7	7
				Управление рисками инвестиционного проекта	В/03.7	7
				Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	В/04.7	7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 25.05.2022

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

**38.05.01**

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Финансово-экономическая безопасность  
Кафедра: Экономического анализа, статистики и финансов  
Факультет: Экономический

Квалификация: Экономист

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 5 л.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2022

Учебный год

2022-2023

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 293 от 14.04.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
св	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА
св.007	СПЕЦИАЛИСТ КАЗНАЧЕЙСТВА БАНКА
св.021	СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)
св.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	расчетно-экономический
-	информационно-аналитический
-	организационно-управленческий
-	контрольный

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиКО-ПП

Начальник УМУ

Декан

Председатель УМК

Зав. кафедрой

*[Подпись]* / Хаусов Т.А./  
*[Подпись]* / Карапетян Ж.О./  
*[Подпись]* / Шевченко И.В./  
*[Подпись]* / Дробышевская Л.Н./  
*[Подпись]* / Дробышевская Л.Н./





Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Закрепленная кафедра				
			Экзам	Зачет	Зачет с од.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр в.1	Семестр в.2	Семестр в.3	Семестр в.4	Семестр в.5	Семестр в.6	Семестр в.7	Семестр в.8	Семестр в.9	Семестр в.10	Семестр в.11	Семестр в.12	Семестр в.13	Семестр в.14	Каф	Наименование
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>																															
						267	267	9940	9940	4857.8	4424	3986.6	1095.6	32	30	30	30	30	30	27	30	30									
<b>Обязательная часть</b>						186	186	7024	7024	3366.8	3074	2935.4	721.8		30	30	30	30	27	24	13	2									
+	Б1.О.01	Философия		3			2	2	72	72	38.2	34	33.8				2											89	Философии		
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)		2			3	3	108	108	59.2	54	48.8			3													97	История России	
+	Б1.О.03	Иностранная литература	4	123			10	10	360	360	140.9	140	132.4	26.7	3	2	2	3											4	Английской филологии	
+	Б1.О.04	Математика	123				12	12	432	432	220.9	208	113	98.1	4	4	4												38	Информационные образовательные технологии	
+	Б1.О.05	Экономическая теория	12			2	9	9	324	324	156.6	140	98	71.4	4	5													77	Теоретической экономики	
+	Б1.О.06	Экономическая безопасность	4			4	5	5	180	180	85.3	72	68	26.7			5	5											48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.07	<b>Бухгалтерский учет, в т.ч.:</b>	<b>34</b>	<b>556</b>			<b>17</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>296.2</b>	<b>270</b>	<b>253.4</b>	<b>62.4</b>			5	4	5	3											
+	Б1.О.07.01	Теория бухгалтерского учета	3				5	5	180	180	62.3	54	82	35.7			5												10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.07.02	Финансовый учет	4				4	4	144	144	76.3	72	41	26.7				4											10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.07.03	Бухгалтерский (финансовый) отчетность		5			2	2	72	72	39.2	36	32.8					2											10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.07.04	Управленческий учет		5			3	3	108	108	59.2	54	48.8					3											10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.07.05	Бюджетный учет		6			3	3	108	108	59.2	54	48.8					3											10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.08	Статистика	4	3			7	7	252	252	115.5	104	109.8	26.7			3	4											91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.09	Экономика организации (предприятия)	3				5	5	180	180	55.3	50	89	35.7			5												65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
+	Б1.О.10	<b>Экономический анализ, в т.ч.:</b>	<b>56</b>	<b>4</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>156.8</b>	<b>142</b>	<b>149.8</b>	<b>53.4</b>				2	4	4											
+	Б1.О.10.01	Теория экономического анализа		4			2	2	72	72	36.2	36	35.8					2											91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.10.02	Финансовый анализ		5			4	4	144	144	59.3	52	58	26.7				4											91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.10.03	Управленческий анализ		6			4	4	144	144	61.3	54	56	26.7					4										91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.11	Финансы		5	4		5	5	180	180	110.5	106	42.8	26.7				2	3										91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.12	Деньги, кредит и банки		4			2	2	72	72	38.2	34	33.8					2											91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.13	Аудит		6			4	4	144	144	60.3	54	57	26.7					4										10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.14	Налоги и налогообложение		5			4	4	144	144	76.3	72	41	26.7				4											91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	Б1.О.15	Контроль и ревизия		7			4	4	144	144	57.3	50	60	26.7				4											10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2													88	Бизнес-этики	
+	Б1.О.17	Специальная профессиональная подготовка		8			2	2	72	72	38.2	34	33.8			2							2						44	Криминалистики и правовой информатики	
+	Б1.О.18	История экономических учений		2			3	3	108	108	39.3	36	42	26.7				3											77	Теоретической экономики	
+	Б1.О.19	Компьютерный практикум		1			5	5	180	180	61.3	52	83	35.7			5												38	Информационные образовательные технологии	
+	Б1.О.20	Мировая экономика и международные экономические отношения		1			4	4	144	144	56.3	50	52	35.7			4												48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.21	Бизнес-культура и спорт		1			2	2	72	72	23.2	18	48.8					2											21	Бизнес-этики	
+	Б1.О.22	Основы проектной деятельности		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8					2											48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.23	Профессиональная этика и служебный этикет		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8					2											48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.24	Психология		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8					2											65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
+	Б1.О.25	Русский язык и основы деловых коммуникаций		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8				2												72	Современного русского языка	
+	Б1.О.26	Теория государства и права		2			4	4	144	144	60.3	54	57	26.7			4												78	Теория и история государства и права	
+	Б1.О.27	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		2			3	3	108	108	59.2	54	48.8			3														96	Экономики и управления инновационными системами
+	Б1.О.28	Организационное поведение		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2													48	Мировой экономики и менеджмента	
+	Б1.О.29	Бизнес-грамотность		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2													91	Экономического анализа, статистики и финансов	

+	B1.O.30	Профессиональные компьютерные программы	3		4	4	144	144	57,3	52	51	35,7										10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных							
+	B1.O.31	Законова общественного сектора		3		2	2	72	72	38,2	34	33,8											65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента						
+	B1.O.32	Гражданское право	4	3		7	7	252	252	131,5	122	93,8	26,7									3	4	22	Гражданского права					
+	B1.O.33	Методы оптимальных решений		4		2	2	72	72	40,2	36	31,8											2		77	Теоретической экономики				
+	B1.O.34	Финансовое право		4		2	2	72	72	52,2	30	19,8											2		1	Административного и финансового права				
+	B1.O.35	Международит		5		3	3	108	108	56,2	30	51,8											3		48	Мировой экономики и менеджмента				
+	B1.O.36	Основы системного анализа и принятия решений		5		2	2	72	72	38,2	34	33,8											2		96	Экономика и управление инновационными системами				
+	B1.O.37	Уголовное право		5		3	3	108	108	56,2	30	51,8											3		82	Уголовного права и криминологии				
+	B1.O.38	Финансовые рынки и институты		5		3	3	108	108	55,2	30	52,8											3		91	Экономического анализа, статистики и финансов				
+	B1.O.39	Эконометрика	6			4	4	144	144	60,3	34	37	26,7										4		77	Теоретической экономики				
+	B1.O.40	Административное право		6		2	2	72	72	40,2	36	31,8											2		1	Административного и финансового права				
+	B1.O.41	Криминология		6		2	2	72	72	40,2	36	31,8											2		82	Уголовного права и криминологии				
+	B1.O.42	Маркетинг		6		3	3	108	108	60,2	34	47,8											3		45	Маркетинга и торгового дела				
+	B1.O.43	Планирование и прогнозирование в организации		6		2	2	72	72	38,2	36	33,8											2		65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента				
+	B1.O.44	Гражданский и арбитражный процесс		7		2	2	72	72	52,2	30	19,8												2		95	Гражданского процесса и арбитражного суда			
+	B1.O.45	Трудовое право		7		3	3	108	108	55,2	30	52,8												3		95	Гражданского процесса и международного права			
+	B1.O.46	Управление рисками		7		2	2	72	72	38,2	34	33,8												2		48	Мировой экономики и менеджмента			
+	B1.O.47	Экономико-математические методы и модели		7		2	2	72	72	38,2	34	33,8												2		77	Теоретической экономики			
+	B1.O.DP.01	<b>Экспертные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		<b>1234</b>				<b>328</b>	<b>328</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>188</b>																		
+	B1.O.DP.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234				328	328	140	140	188														21	Олимпийского воспитания			
-	B1.O.DP.01.02	Академическая гребля		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.03	Аэробика и фитнес-технологии		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.04	Бадминтон		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.05	Баскетбол		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.06	Волейбол		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.07	Единоборства		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.08	Легкая атлетика		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.09	Плавание		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.10	Олимпийская регатация		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
-	B1.O.DP.01.11	Футбол		1234				328	328	140	140	188															21	Олимпийского воспитания		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									<b>81</b>	<b>81</b>	<b>2916</b>	<b>2916</b>	<b>1491</b>	<b>1350</b>	<b>1051.2</b>	<b>373.8</b>	<b>32</b>						<b>3</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>30</b>			
+	B1.B.01	Банковское дело		5		3	3	108	108	56,3	34	25	26,7										3				91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	B1.B.02	Управление персоналом		6		2	2	72	72	40,2	36	31,8												2			65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента		
+	B1.B.03	Корпоративные финансы		6		6	4	4	144	144	82,3	72	35	26,7										4			91	Экономического анализа, статистики и финансов		
+	B1.B.04	Инвестиции		7		4	4	144	144	57,3	30	60	26,7												4			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.05	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке		7		3	3	108	108	53,3	30	28	26,7											3				91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.06	Оценка бизнеса		7		3	3	108	108	56,2	30	51,8													3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.07	Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере		7		2	2	72	72	52,2	30	19,8													2			96	Экономика и управление инновационными системами	
+	B1.B.08	Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях		7		2	2	72	72	52,2	30	19,8													2			10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	
+	B1.B.09	Анализ деятельности коммерческого банка		8		4	4	144	144	78,3	68	39	26,7												4			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.10	Инвестиционный менеджмент		8		4	4	144	144	55,3	30	62	26,7													4			91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.11	Расчетно-платежные системы		8		4	4	144	144	57,3	30	60	26,7													4			91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.12	Рынок ценных бумаг и биржевое дело		8		4	3	144	108	53,3	30	28	26,7												3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.13	Финансовая безопасность		8		8	2	4	72	144	62,3	30	35	26,7												4			91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.14	Основы финансового мониторинга		8		3	2	108	72	52,2	30	19,8													2			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.15	Основы финансовых расчетов		8		2	2	72	72	38,2	34	33,8													2			91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.16	Финансовая аналитика и визуализация данных		8		3	3	108	108	56,2	30	51,8													3			91	Экономического анализа, статистики и финансов	

+	B1.B.17	Финансовое планирование и бюджетирование в организации		8		2	2	72	72	52,2	50	19,8									2		91	Экономического анализа, статистики и финансов	
+	B1.B.18	Финансовые технологии	9			4	4	144	144	57,3	50	60	26,7									4		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.19	Управление рисками инвестиционного проекта	9			4	4	144	144	57,3	50	60	26,7									4		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.20	Управление портфелем финансовых активов кредитной организации	9			4	4	144	144	57,3	50	60	26,7									4		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.21	Организация деятельности казначейства банка	9			3	3	108	108	53,3	50	28	26,7									3		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.22	Финансовый мониторинг ПОД/ФТ	9			3	3	108	108	53,3	50	28	26,7									3		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.23	Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций		9		2	2	72	72	52,2	50	19,8										2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.24	Налоговый менеджмент		9		2	2	72	72	52,2	50	19,8										2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.25	Финансовый контроль международных экономических операций		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8										2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.26	Страхование		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8										2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8		16								2			
+	B1.B.ДЭ.01.01	Риск-менеджмент в банковской сфере		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8		16								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
-	B1.B.ДЭ.01.02	Риск-менеджмент для банкинга		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8		16								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B1.B.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8		16								2			
+	B1.B.ДЭ.02.01	Кибербезопасность в финансовой сфере		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8		16								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
-	B1.B.ДЭ.02.02	Информационная безопасность в финансовой сфере		9		2	2	72	72	38,2	34	33,8		16								2		91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>Блок 2.Практика</b>						24	24	864	864	55		809		55								3		21	
<b>Обязательная часть</b>						3	3	108	108	48		60		48								3			
+	B2.O.01	Учебная практика, в т.ч.:		7		3	3	108	108	48		60		48								3			
+	B2.O.01.01(У)	Стажирская практика		7		3	3	108	108	48		60		48								3		91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						21	21	756	756	7		749		7									21		
+	B2.B.01	Производственная практика, в т.ч.:		A		21	21	756	756	7		749		7									21		
+	B2.B.01.01(П)	Преддипломная практика		A		21	21	756	756	7		749		7									21	91	Экономического анализа, статистики и финансов
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	23,5		300,5											9		
+	B3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, в т.ч.:				9	9	324	324	23,5		300,5											9		
+	B3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	23		193											6	91	Экономического анализа, статистики и финансов
+	B3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы				3	3	108	108	0,5		107,5										3	91	Экономического анализа, статистики и финансов	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						4	4	144	144	68,4	68	75,6									2	2			
+	ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение		6		2	2	72	72	34,2	34	37,8										2		65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
+	ФТД.02	Основы предпринимательской деятельности		7		2	2	72	72	34,2	34	37,8										2		48	Мировой экономики и менеджмента





## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед.

**1.1. Целью** изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

**1.2. Задачи изучения дисциплины:**

1. ознакомление с общей проблематикой историко-философского процесса;
2. формирование у обучающихся представлений о философском способе познания и духовного освоения мира;
3. формирование у обучающихся представлений о философских проблемах и методах их исследования.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Освоение дисциплины «Философия» базируется на знаниях, полученных в рамках школьной дисциплины «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Философия» основывается на сумме знаний, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Политология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает этический и философский контекст межкультурного разнообразия общества. Умеет рассуждать о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеет методами оценки межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает принципы определения и интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний. Умеет определять и интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеет методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 2 курсе (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов/занятий	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>						
1	Предмет философии. Основные характеристики философского знания.	1	1		<b>Не предусмотрены</b>	5
2	Философия как форма духовной культуры.	1	1			5
3	Место философии в общей системе научных знаний и ее взаимосвязь с другими науками.	1	1			5
4	Философская онтология и теория познания	0,5	0,5			5
5	Философия и методология науки	0,5	0,5			5
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</b>						
6	Возникновение философии. Философия древнего мира.	2		2	<b>Не предусмотрены</b>	5
7	Средневековая философия.	2		2		5
8	Философия XVII-XIX веков.	1		1		5
9	Традиции отечественной философии.	1		1		5
10	Современная философия. Главные направления, проблемы и тенденции философии XX в.	2		2		5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>50</b>
	Подготовка к промежуточной аттестации	<b>36,7</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Контроль (экзамен)	<b>9</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Зотова Ирина Викторовна,  
доцент кафедры философии, кандидат философских наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.02 «История»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте во всеобщей мировой истории; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения истории;
- формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях;
- приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности;
- воспитание признания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.Б.10 История экономических учений, Б1.В.13.01 Теория государства и права, ФТД.В.01 Культурология.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОК -2</b> Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	<b>Умеет:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2	2		
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4	2	2		
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2	2		
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XII вв.	5	2	2		1
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2	2		
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	5	2	2		1
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	5	2	2		1
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	5	2	2		1
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	5	2	2		1
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	5	2	2		1
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	5	2	2		1
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	2	2			
13.	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революции 1917 г. Становление советского государства.	5	2	2		1
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	5	2	2		1

15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	5	2	2		1
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4	2	2		
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4	2	2		
18.	Россия и мир в XXI веке.	3		2		1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	34	34		11
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	2				2
2	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4				4
3	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4				4
4	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIвв.	10	2			8
5	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4				4
6	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	5				5
7	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4				4
8	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	4				4
9	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни. Россия и мир в XVIII в.	8				8
10	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	8		2		6
11	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	8	2			6
12	Мировое сообщество в Новейшее время	4				4
13	Первая мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	8				8
14	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	4				4
15	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	10		2		8
16	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	4				4
17	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	4				4
18	Россия и мир в XXI веке.	4				4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8.7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Ю.А. Яхутль, профессор кафедры истории России, д-р. и. н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ОФО)

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Задачи дисциплины:**

- расширять знания о нормах и требованиях к устной и письменной деловой коммуникации, принятых в стране изучаемого языка;
- развивать умения применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучению дисциплины предшествует изучение курса «Иностранный язык (английский)» в объеме школьной программы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-4:</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
<b>ИУК-4.1.</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
	Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**Основные разделы дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	UNIT 1. Companies (1 семестр)	26,5	–	–	8,5	18
2.	UNIT 2. Contacts (1 семестр)	26,5	–	–	8,5	18
3.	UNIT 3. Visitors (1 семестр)	26,5	–	–	8,5	18
4.	UNIT 4. New Products (1 семестр)	28,3	–	–	8,5	19,8
5.	UNIT 5. Employment (2 семестр)	18	–	–	9	9

6.	UNIT 6. Customer service (2 семестр)	18	–	–	9	9
7.	UNIT 7. Travel (2 семестр)	18	–	–	9	9
8.	UNIT 8. Orders (2 семестр)	17,8	–	–	9	8,8
9.	UNIT 9. Selling (3 семестр)	17,5	–	–	8,5	9
10.	UNIT 10. New ideas (3 семестр)	17,5	–	–	8,5	9
11.	UNIT 11. Entertaining (3 семестр)	17,5	–	–	8,5	9
12.	UNIT 12. Performance (3 семестр)	19,3	–	–	8,5	10,8
13.	UNIT 13. Future Trends (4 семестр)	20	–	–	9	11
14.	UNIT 14. Time (4 семестр)	20	–	–	9	11
15.	UNIT 15. Training (4 семестр)	20	–	–	9	11
16.	UNIT 16. Your Career (4 семестр)	21	–	–	9	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	332,4			140	192,4
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,9				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

**Занятия лекционного типа** – не предусмотрено

**Занятия семинарского типа** – не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен

**Основная литература:**

– D. Grant, J. Hudson, R. McLarty. Business Result Pre-intermediate Student's Book. OUP, 2014.

– G. Davies, S. Wilden, C. Speck. Business Result Pre-intermediate Interactive Workbook with video. OUP, 2014.

1. Иванова, О.А. English Grammar in use [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан.

– Москва: ФЛИНТА, 2016. – 142 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83785> – Загл. с экрана.

Автор (ы) РПД Даныковская Д.Э.



## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Математика»(очная форма обучения)

### Объем трудоемкости:

1 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 часа, практических 34 часа, иная контактная работа 4,3; 36 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 часов)

2 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 часов, практических 36 часов, иная контактная работа 4,3; 41 час самостоятельной работы; контроль 26,7 часов)

3 семестр: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 68 часа аудиторной нагрузки: лекционных 34 часа, практических 34 часа, иная контактная работа 4,3; 36 часов самостоятельной работы; контроль 35,7 часов)

**Целью изучения дисциплины «Математика»** является освоение студентами фундаментальных понятий алгебры, геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, теории игр, необходимых для решения теоретических и практических задач экономики, для развития навыков самостоятельной работы с литературой, абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовки студентов к практическому применению полученных знаний.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студента математическую грамотность, достаточную для решения экономических задач;
- развить абстрактное и логическое мышление, необходимое для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения экономических задач;
- обучить студента навыкам применения математического инструментария для решения экономических задач.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1,2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

Дисциплина «Математика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного и вузовского курсов (предыдущих семестров) математики.

Дисциплина «Математика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех информационных и финансово-экономических дисциплин, входящих в ОПОП ВО специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ОПК-1.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. ИОПК-1.4. Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знает: основы математического инструментария, необходимого для анализа экономических процессов, их прогнозирования и решения профессиональных задач
	Умеет: применять математический инструментарий для решения экономических задач
	Имеет навыки: применения математического инструментария для решения профессиональных задач

**Основные разделы дисциплины:****1 семестр**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	<i>Вводная лекция</i>	2	2	-	-
2.	<i>Линейная алгебра</i>	37	12	15	10
3.	<i>Векторная алгебра</i>	28	8	8	12
4.	<i>Аналитическая геометрия</i>	30	10	9	11
5.	<i>Комплексные числа и многочлены</i>	7	2	2	3
6.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	104	34	34	36

**2 семестр**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	<i>Функция, предел и непрерывность функции</i>	19	6	6	7
2.	<i>Дифференциальное исчисление функции одной переменной</i>	38	12	12	14
3.	<i>Дифференциальное исчисление функции многих переменных</i>	7	2	2	3
4.	<i>Интегральное исчисление</i>	30	10	10	10
5.	<i>Дифференциальные уравнения</i>	7	2	2	3
6.	<i>Ряды</i>	12	4	4	4
7.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	113	36	36	41

**3 семестр**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	<i>Теория вероятностей и математическая статистика</i>	62	18	22	22
2.	<i>Теория игр и математические основы теории принятия решений</i>	42	16	12	14
3.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	104	34	34	36

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 1 семестр - экзамен, 2 семестр – экзамен, 3 семестр – экзамен.

**Основная литература:**

**1 семестр**

1. Кремер Н.Ш. Линейная алгебра: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под редакцией Н.Ш. Кремера. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08547-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/432050>

2. Малугин, В. А. Линейная алгебра для экономистов. Учебник, практикум и сборник задач для вузов / В. А. Малугин, Я. А. Рощина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02976-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450583>

3. Пахомова Е.Г. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Сборник заданий: учебное пособие для вузов / Е. Г. Пахомова, С. В. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 110 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08428-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/470220>

4. Высшая математика в схемах и таблицах [Текст]: учебно-методическое пособие / С.П. Грушевский, О.В. Засядко, О.В. Иванова, О.В. Мороз; М-во обр. и науки РФ, КубГУ. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с.

### 2 семестр

1. Высшая математика в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – Режим доступа:<https://urait.ru/book/vysshaya-matematika-dlya-ekonomistov-v-3-ch-chast-2-442439?ysclid=I54asflqha64086465>

2. Высшая математика в 3ч. Часть 3: учебник и практикум / под ред. Н.Ш. Кремера. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 418 с. - Режим доступа:<https://urait.ru/index.php/bcode/442440?ysclid=I54ax237lz906679276>

3. Малугин В.А. Математический анализ: учебник и практикум / В. А. Малугин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 557 с. – ISBN 978-5-9916-2406-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/425562>

### 3 семестр

1. Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для вузов / В. Е. Гмурман. – 12-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 479 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00211-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/449646>

2. Гмурман, В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учебное пособие для вузов / В.Е. Гмурман. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08389-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/449645>

3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Теория вероятностей: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н.Ш. Кремер. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 264 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-01925-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/421232>

4. Шелехова, Л.В. Теория игр в экономике. - М./Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 119 с.

### Автор:

С.П. Шмалько доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук, доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.05 Экономическая теория**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц.

**1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** формирование и развитие профессиональных навыков на базе фундаментальных дисциплин профессионального образования; овладение научным аппаратом и инструментарием экономической науки; понимание закономерностей, принципов, функциональных взаимосвязей экономических процессов и явлений; понимание и овладение методологией экономического анализа, методов изучения общих экономических зависимостей, принципов экономического планирования и прогнозирования; использование экономических знаний в хозяйственной практике.

**1.2 Задачи дисциплины**

- изучение теоретических основ экономической деятельности общества;
- ознакомление с основными положениями и позициями экономической науки;
- изучение вопросов организации экономических связей общества;
- определение принципов общественного воспроизводства для целей функционирования национальной экономики;
- изучение способов использования различных методологий в экономическом анализе;
- ознакомление с существующими государственными программами экономического социального развития.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация подготовки «Управление безопасностью бизнеса»; «Учет и контроль в системе экономической безопасности»; «Финансово-экономическая безопасность».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- обществознание;

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- экономика общественного сектора;
- экономика коррупции.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.1. Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач	Знает макроэкономические принципы деятельности домохозяйства, организации или

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>140</b>	<b>68</b>	<b>72</b>		<b>26</b>
занятия лекционного типа	70	34	36		12
лабораторные занятия					
практические занятия	70	34	36		14
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>16,6</b>	<b>4,3</b>	<b>12,3</b>		<b>4,6</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР, КРП)	18	4	12		4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		0,6
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>60</b>		<b>276</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	32	6	26		46
Контрольная работа	4		4		16
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	12	6	6		24
Реферат/эссе (подготовка)	16	12	4		8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	32	12	20		117
<b>Контроль:</b>	<b>71,4</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>		<b>17,4</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>133,6</b>	<b>72,3</b>	<b>61,3</b>	<b>30,6</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 и 2 семестрах (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
	Л		ПЗ	ЛР	СРС	
<b>1-й семестр</b>						
1.	Экономическая теория как наука	11	4	4		3
2.	Экономическая система	11	4	4		3
3.	Процесс производства	11	4	4		3
4.	Отношения собственности	7	2	2		3
5.	Рыночная экономика	11	4	4		3
6.	Экономические блага	7	2	2		3
7.	Экономические интересы, цели и средства	7	2	2		3
8.	Капиталистический способ производства	39	12	12		15
	<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		<b>36</b>
<b>2-й семестр</b>						
9.	Спрос и предложение	5	2	2		2
10.	Цена	5	2	2		2
11.	Выбор производителя	5	2	2		2
12.	Потребительский выбор	5	2	2		2
13.	Конкуренция и монополия	5	2	2		2
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	7	2	2		4
15.	Рынки ресурсов	7	2	2		4
16.	Рынки факторов производства	7	2	2		4
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	7	2	2		4
18.	Экономическое равновесие	7	2	2		4
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	7	2	2		4
20.	Инфляция и безработица	7	2	2		4
21.	Денежная система государства	7	2	2		4
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	7	2	2		4
23.	Эффекты в экономике	7	2	2		4
24.	Экономика мирохозяйственных связей	7	2	2		4
25.	Теория экономической безопасности	12	2	4		6
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>12</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** предусмотрена во втором семестре.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1-м курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Экономическая теория как наука	7				10
2.	Экономическая система	7				10
3.	Процесс производства	7				10
4.	Отношения собственности	7				10
5.	Рыночная экономика	8				10
6.	Экономические блага	7				10
7.	Экономические интересы, цели и средства	7				10
8.	Капиталистический способ производства	29	4			30
9.	Спрос и предложение	4		1		8
10.	Цена	4		1		8
11.	Выбор производителя	6		1		8
12.	Потребительский выбор	6		1		8
13.	Конкуренция и монополия	5		1		8
14.	Издержки производства и результаты хозяйственной деятельности	6		1		12
15.	Рынки ресурсов	5		1		8
16.	Рынки факторов производства	5		1		8
17.	Воспроизводство общественного капитала и национальный доход	6		1		8
18.	Экономическое равновесие	6		1		12
19.	Общественное потребление, сбережения и инвестиции	8		1		12
20.	Инфляция и безработица	8		1		8
21.	Денежная система государства	8		1		12
22.	Экономическая стратегия и экономическая политика	8		1		12
23.	Эффекты в экономике	8		1		12
24.	Экономика мирохозяйственных связей	8		1		12
25.	Теория экономической безопасности	9				20
	<b>ИТОГО</b>	<b>302</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>276</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	17,4				
	КРП	4				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>276</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** предусмотрена в конце первого года обучения.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: д-р экон. наук, профессор В.А. Сидоров

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.06 «Экономическая безопасность»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний и навыков в области исследования векторов безопасного функционирования и развития экономических субъектов на различных уровнях.

**Задачи дисциплины:**

- Раскрытие основных характеристик, закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
- Изучение концептуально-теоретических основ экономической безопасности.
- Исследование нормативно-правовых актов, положений и законов в сфере регулирования и регламентирования экономической безопасности экономических систем.
- Владение методиками мониторинга и анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.06 «Экономическая безопасность» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 " Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной формах обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс опирается на дисциплины – «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика общественного сектора».

Полученные при изучении дисциплины знания используются для освоения последующих дисциплин «Финансовый анализ», «Специальная профессиональная подготовка», «Основы системного анализа и принятия решений», «Планирование и прогнозирование в организации», «Управление рисками», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует ее для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности. Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	<p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта</p> <p>Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	16	4	4		8
2.	Система национальной безопасности	16	4	4		8
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	16	4	4		8
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	16	4	4		8
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	16	4	4		8
6.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне	12	4	4		4
7.	Безопасность предприятия как процесс	16	4	4		8
8.	Деликтные факторы внешней среды	16	4	4		8
9.	Деликтные факторы внутренней среды	16	4	4		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	140	36	36		68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Безопасность общества и личности: эволюция, сущность явления, основные категории.	12	2			10
2.	Система национальной безопасности	20	4			16
3.	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности государства.	16	2			14
4.	Трансформация представлений об экономической безопасности под действием глобальных тенденций.	21		1		20
5.	Система факторов, определяющих состояние экономической безопасности страны	21		1		20
6.	Базовые элементы построения системы безопасности на микроуровне	21		1		20
7.	Безопасность предприятия как процесс	12		1		11
8.	Деликтные факторы внешней среды	22		2		20
9.	Деликтные факторы внутренней среды	22		2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	167	8	8		151
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:

Листопад М.Е., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.07.01 Теория бухгалтерского учета**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Теория бухгалтерского учета» – сформировать у будущих специалистов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях, комплексной оценки юридических, налоговых, финансовых и иных последствий хозяйственных операций, знания о бухгалтерской профессии, роли, месте и функциях бухгалтерской службы в организациях. В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки применительно к конкретным условиям функционирования организаций различных форм собственности.

**Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

- формирование способности использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета, принципах, лежащих в основе данной дисциплины;
- формирование знаний по ведению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов;
- усвоение методики и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов;
- формирование и предоставление бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;
- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре Плана счетов;
- применение инструментов профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском учете;
- использование учетно-аналитической информации для обоснования и принятия соответствующих управленческих решений

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к обязательной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Мировая экономика» на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Бюджетный учет», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>	
<b>ИОПК-2.1</b> использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные способы и методы ведения бухгалтерского учета, базовые правила организации и ведения учета объектов бухгалтерского наблюдения; Знает: правила составления бухгалтерских проводок, методику составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Умеет: использовать основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета для ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, составлять корреспонденции счетов, определять тип фхж; Умеет: составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, анализировать данные и принимать обоснованные решения при возникновении профессиональных задач с целью эффективного ведения бизнеса Трудовые функции: владеет современными методами сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Трудовые функции: обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>	
<b>ИОПК-4.2</b> использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	Знает: классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно технологические аспекты и контрольные моменты; Знает: бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее значение и виды. Умеет: правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни посредством бухгалтерских счетов; Умеет: обосновывать полученные данные, в результате решения практических задач Трудовые функции: применяет теоретические основы и принципы при решении практических задач; Трудовые функции: владеет методикой синтетического и аналитического учета всех объектов бухгалтерского наблюдения, а именно: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	13	3	1	9
2.	Объекты, обеспечивающие и составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	16	4	2	10
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	15	4	1	10
4.	Бухгалтерский баланс	19	5	3	11
5.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	20	5	4	11
6.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	21	6	4	11
7.	Классическая процедура бухгалтерского учета	18	6	2	10
8.	Учетная политика и оценочные значения	14	3	1	10
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>136</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>82</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	35,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>180</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	
1.	Возникновение и развитие диграфической бухгалтерии. Статический и динамический учет	16	0,5	0,5	15
2.	Объекты, обеспечивающие и составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	21,5	1	0,5	20
3.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	16,5	1	0,5	15
4.	Бухгалтерский баланс	26,5	1	0,5	25
5.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	31,5	1	0,5	30
6.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	37,5	2	0,5	35
7.	Классическая процедура бухгалтерского учета	16,5	1	0,5	15
8.	Учетная политика и оценочные значения	5	0,5	0,5	4
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>171</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>159</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Контроль	8,7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>180</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:**

доктор экономических наук, профессор Кутер М.И.

кандидат экономических наук, ст. преподаватель Багдасарян Р.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.07.02 Финансовый учет**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансового учета и подготовке учетной информации с целью ее использования пользователями для принятия управленческих решений и обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

– научить осуществлять сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применять национальные стандарты для ведения учета, составления

и подтверждения достоверности;

– сформировать навыки и умения в области применения существующих методик

формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;

– научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый учет» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина «Финансовый учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансовый анализ», «Финансовый аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

**Планируемые результаты обучения**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>	
<b>ИОПК-2.2</b> Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p><i>Знает:</i> Законодательство в области бухгалтерского учета Российской Федерации Основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;</p> <p><i>Умеет:</i> Осуществлять финансовый учет активов, капитала и обязательств хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; Осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p><i>Трудовые функции:</i> Организация финансового учета хозяйствующих субъектов Регистрация фактов хозяйственной жизни Учет активов, капитала, обязательств и результатов деятельности экономического субъекта</p>
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>	
<b>ИОПК-4.3</b> Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p><i>Знает:</i> Законодательство в области бухгалтерского учета Российской Федерации Основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета;</p> <p><i>Умеет:</i> Осуществлять финансовый учет активов, капитала и обязательств хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета; Осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета;</p> <p><i>Трудовые функции:</i> Организация финансового учета хозяйствующих субъектов Регистрация фактов хозяйственной жизни Учет активов, капитала, обязательств и результатов деятельности экономического субъекта</p>



**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Бухгалтерский (финансовый) учет внеоборотных активов	20	6	6	8
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет оборотных активов	24	8	8	8
3.	Бухгалтерский (финансовый) учет капитала	20	6	6	8
4.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетных операций	24	8	8	8
5.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности	25	8	8	9
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>41</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	16			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>			

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Бухгалтерский (финансовый) учет внеоборотных активов	6	1	1	4
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет оборотных активов	7	2	2	5
3.	Бухгалтерский (финансовый) учет капитала	6	1	1	4
4.	Бухгалтерский (финансовый) учет расчетных операций	7	2	1	4
5.	Формирование и выявление финансового результата хозяйственной деятельности	7	2	1	4
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>21</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	20			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Гурская М.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.07.03 Бухгалтерская (финансовая) отчетность**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** – формирование у будущих экономистов теоретических знаний и практических навыков формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью использования, содержащейся в ней информации о финансовом положении, финансовом результате и об их изменениях, пользователями для выработки, обоснования и принятия экономических и управленческих решений, а также обеспечения экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

— ознакомить обучающихся с основными нормативными актами, регламентирующими процедуру формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

— научить основным этапам процедуры формирования бухгалтерской финансовой отчетности, а также выработать способность анализировать отчетность на предмет принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

— сформировать навыки и умения в области применения существующих методик формирования информации с целью подготовки бухгалтерской финансовой отчетности на основании стандартов, регламентирующих порядок ее формирования и представления;

— научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, определять характер основных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий экономиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет».

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Финансовый анализ», «Аудит», «Финансовый аудит», «Консолидированная финансовая отчетность».

**Требования к уровню освоения дисциплины** Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b>	

<p><b>ИОПК-2.3</b> Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знает:</i> Законодательство в области бухгалтерского учета Российской Федерации Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности Порядок и сроки составления и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p>
	<p><i>Умеет:</i> Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта Самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, необходимой для решения практических задач, связанных с организацией процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте Обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте Оценивать потенциальные риски, связанные с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и качества отчетной информации, разрабатывать способы их минимизации Координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечивать организацию процесса сверки внутривозвратных операций и расчетов в экономическом субъекте Пересчитывать для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности показатели деятельности обособленных подразделений экономического субъекта за пределами Российской Федерации в валюту Российской Федерации Включать в числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности Формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним Оценивать влияние деятельности обособленных подразделений (включая выделенные на отдельные балансы) на показатели деятельности экономического субъекта Организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности Взаимодействовать с работниками экономического субъекта, а также с представителями других организаций и государственных органов</p>
	<p><i>Трудовые функции:</i> Организация разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение консультирования работников в процессе применения ими стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности Планирование порядка и сроков выполнения работ по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, организация контроля соблюдения установленных требований Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской отчетности экономического субъекта Обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности Обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации Организация и контроль представления документов бухгалтерского учета,</p>

	необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок Обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки
--	--

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения	14	4	4	6
2.	Порядок и организация процесса формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности	12	3	3	6
3.	Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта	11	3	3	5
4.	Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта	9	2	2	5
5.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	14	4	4	5
6.	Порядок и организация процесса формирования статистической отчетности	8,8	2	2	4,8
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	<b>68,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>32,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	10			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база для принятия оптимальных организационно-управленческих решения	10,8	0,8	10	10
2.	Порядок и организация процесса формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	10,8	0,8	10	10
3.	Бухгалтерский баланс – информация о финансовом положении экономического субъекта	10,6	0,6	10	10
4.	Отчет о финансовых результатах – информация о финансовом результате деятельности экономического субъекта	10,6	0,6	10	10
5.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности	10,6	0,6	10	10
6.	Порядок и организация процесса формирования статистической отчетности	10,6	0,6	10	10
	<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	20			
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Гурская М.М.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.07.04 Управленческий учет**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки по методологии, методике, организации и стандартам ведения управленческого учета в хозяйствующих субъектах, использованию внутренней учетной информации для принятия оптимальных организационно-управленческих решений необходимых для решения профессиональных задач с целью обеспечения экономической безопасности.

#### **Задачи дисциплины:**

– приобрести систему знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации и обеспечение экономической безопасности при принятии оптимальных организационно-управленческих решений;

– усвоить теоретические основы исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций для разработки смет, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных планов экономического развития организации в целях обеспечения экономической безопасности;

– дать представление об основных системах, моделях, методах и процедурах управленческого учета для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в профессиональной деятельности;

– приобрести навыки использования информации управленческого учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в рамках обеспечения экономической безопасности и для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности;

– развить способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач и дать представление об использовании внутренней учетной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, его управляющих и обеспечения экономической безопасности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий учет» к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Статистика», «Теория бухгалтерского учета», «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Финансовый учет». Дисциплина «Управленческий учет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах: «Управленческий анализ», «Эконометрика», «Учет и контроль в реальном секторе экономики», «Учет и контроль в финансовом секторе экономики», «Enterprise Resource Planning – системы управления деятельностью предприятия».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управленческий учет» будут использованы обучающимися при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>	
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: основные системы и методы управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения управленческого учета, формирования и представления отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем; Умеет: использовать различными методами управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки информации управленческого учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Владеет: основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, применения методик ведения управленческого учета и формирования и представления управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности</p>
<b>ОПК-4.4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
<p>ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета; Знает: особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для планирования и организации профессиональной деятельности по реализации разработанных планов (бюджетов) экономического развития организации, осуществлять контроль и учет ее результатов; Умеет: использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и систематизации данных о затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Трудовые функции: применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности; Трудовые функции: владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы управленческого учета	20	4	8	8
2.	Учет и принятие управленческих решений	24,8	4	8	12,8
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	24	4	8	12
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	16	2	6	8
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	18	4	6	8
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>102,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	—			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

### Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические основы управленческого учета	19	0,5	0,5	18
2.	Учет и принятие управленческих решений	22	1	1	20
3.	Распределение затрат. Системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	22	1	1	20
4.	Бюджетирование и анализ: составление внутренней отчетности	21	0,5	0,5	20
5.	Учет фактических и нормативных. Система стандарт-кост и анализ отклонений	20	1	1	18
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	3,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент **Хот Ф.Т.**



Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.07.05 Бюджетный учет**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Цель освоения дисциплины «Бюджетный учет» состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и формированию отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях как основных факторов системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- сформировать представление об основных закономерностях и принципах функционирования системы бухгалтерского учета исходя из особенностей организации и осуществления деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- ознакомить со стандартами организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления отчетности государственными (муниципальными) органами и учреждениями;
- обучить методическим приемам и способам ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности в организациях государственного сектора с целью обеспечения их экономической безопасности;
- расширить практические навыки решения типовых задач бухгалтерского учета в государственном секторе, направленных на обеспечение имущественной и экономической безопасности;
- сформировать способность самостоятельно анализировать показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие финансовую и хозяйственную деятельность государственных (муниципальных) органов и учреждений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бюджетный учет» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Государственные и муниципальные финансы».

Последующими дисциплинами выступают: «Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях», «Государственный аудит».

Курс «Бюджетный учет» обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

**ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.**

<p><b>ИОПК-2.5</b> Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности</p>	<p>Знает: основные принципы функционирования системы бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности</p> <p>Знает: стандарты организации и ведения бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бюджетной отчетности</p>
	<p>Умеет: применять методики бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p>Умеет: формировать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности</p> <p>Умеет: формировать бюджетную отчетность на основе знаний в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора</p>
	<p>Владеет: навыками применять основные закономерности и принципы функционирования бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности</p> <p>Владеет: навыками и приемами ведения бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного формирования, анализа и оценки показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, составляющих бухгалтерскую информационную систему как элемент экономической безопасности</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам (темам) дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика	10	3	2	5
2.	Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях)	10	3	2	5
3.	Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов	14,7	4	3	7,7
4.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов	10	4	1	5
5.	Бухгалтерский учет финансовых активов	10	4	2	4
6.	Бухгалтерский учет обязательств	11	4	2	5
7.	Бухгалтерский учет финансового результата	9	4	1	4
8.	Бухгалтерский учет санкционирования расходов	11	4	2	5
9.	Особенности забалансового учета	8	3	1	4

10.	Бюджетная классификация	9	3	2	4
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>102,7</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>48.7</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к контролю	7			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*):

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1.	Государственные (муниципальные) учреждения: понятие, типы, сравнительная характеристика		0,3	0,5	9
2.	Общие положения по организации и ведению бухгалтерского учета в бюджетных организациях (учреждениях)		0,5	0,3	10
3.	Назначение, структура и порядок применения Единого плана счетов		0,5	0,5	10
4.	Бухгалтерский учет нефинансовых активов		0,2	0,2	10
5.	Бухгалтерский учет финансовых активов		0,3	0,3	10
6.	Бухгалтерский учет обязательств		0,2	0,2	10
7.	Бухгалтерский учет финансового результата		0,5	0,5	9
8.	Бухгалтерский учет санкционирования расходов		0,5	0,5	9
9.	Особенности забалансового учета		0,5	0,5	9
10.	Бюджетная классификация		0,5	0,5	10
<b>Итого по темам дисциплины:</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к контролю	3,8			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>			

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** кандидат экономических наук, ст. преподаватель Багдасарян Р.А.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.О8«СТАТИСТИКА»

**Объем трудоемкости:** 7зачетных единиц

### **Цель освоения дисциплины**

*Цель дисциплины* — сформировать теоретические основы и овладеть практическими умениями и навыками в области сбора, обработки статистических данных, построении системы статистических показателей и экономико-статистического анализа развития социально-экономических процессов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить методы сбора и обработки первичной статистической информации;
- изучить методики расчета социально-экономических показателей;
- изучить методы и приемы проведения статистического анализа информации для решения актуальных экономических задач;
- освоить умение подготавливать статистические данные и осуществлять их анализ;
- освоить умение выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- освоить умение анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках;
- получить навыки применения инструментальных средств для обработки статистических данных;
- получить навыки использования методов экономико-статистического анализа в прикладных исследованиях;
- приобрести навыки выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м и 4-м семестрах по очной и заочной формам обучения. Виды промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Статистика» базируется на общеэкономических и математических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: «Экономическая теория», «Теория бухгалтерского учета», «Математика». Компетенции, сформированные в этих дисциплинах, формируют теоретико-практическую базу для успешного освоения курса «Статистика».

Знания, полученные по данной дисциплине, важны при освоении ряда дисциплин по всем специализациям специалитета «Экономическая безопасность»: «Экономика организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Финансовый анализ», «Эконометрика», «Экономико-математические методы и модели».

Дисциплина «Статистика» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для большинства учебных дисциплин финансовой и бухгалтерской направленности, прохождения всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы, дальнейшего магистерского обучения и в практической деятельности специалистов.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач	Знает методы сбора и обработки первичных статистических данных; Знает методики расчета социально-экономических показателей; Знает методы и приемы проведения статистического анализа информации для решения актуальных экономических задач;
	Умеет подготавливать статистические данные и осуществлять их анализ; Умеет выбирать необходимый инструментарий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономическую информацию, содержащуюся в периодической статистической отчетности и других отечественных и зарубежных информационных источниках;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Осуществляет сбор и обработку статистических материалов;</p> <p>Осуществляет выбор и применение инструментальных средств для обработки статистических данных;</p> <p>Использует методы экономико-статистического анализа и интерпретации информации, содержащейся в российских и зарубежных источниках для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Применяет инструменты выявления трендов развития социально-экономических явлений и процессов.</p>

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3, 4 семестрах (*очная форма обучения*)

№ тем	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	4	5	6	7	
<b>Раздел I. Теория статистики</b>						
1.	Основные категории и понятия статистики. Методы сбора и первичной обработки статистической информации	3,8	2	-	-	1,8
2.	Статистическое наблюдение. Источники статистической информации.	5	2	1	-	2
3.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	6	2	1	-	3
4.	Абсолютные и относительные величины.	10	2	2	-	6
5.	Методика расчета и анализа средних показателей.	14	4	2	-	8
6.	Показатели вариации.	16	6	2	-	8
7.	Корреляционно-регрессионный анализ и моделирование статистических связей.	12	4	2	-	6
8.	Ряды динамики и их анализ.	12	4	2	-	6
9.	Методика построения и статистический анализа индексов.	12	4	2	-	6
10.	Основы выборочного наблюдения.	12	4	2	-	6
<b>Раздел II. Социально-экономическая статистика</b>						
11.	Статистическое изучение производства и реализации продукции	12	2	4	-	6
12.	Статистические показатели и анализ персонала предприятия и использования рабочего времени	18	4	6	-	8
13.	Статистика производительности и оплаты труда	14	2	4	-	8
14.	Статистическое изучение и анализ использования основных и оборотных средств фирмы	14	2	4	-	8
15.	Статистика издержек производства и финансовых результатов деятельности организации	14	2	4	-	8
16.	Статистика населения и трудовых ресурсов	14	2	6	-	6
17.	Статистический анализ и оценка уровня жизни населения	12	2	4	-	6
18.	Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	13	2	4	-	7
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>213,8</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>109,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>11</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,5</b>				
	Контроль	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>252</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *3 семестр – зачет, 4 семестр – экзамен.*

Автор            канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Тимченко А.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.09 «Экономика организации (предприятия)»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Курс опирается на дисциплины: «Общая экономическая теория», «Компьютерный практикум», «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как:

«Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Маркетинг», «Планирование и прогнозирование в организации», «Управление рисками».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины Знает принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет структурировать и анализировать процессы функционирования организации Умеет исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет комплексными подходами и методиками анализа эффективности социально-экономической деятельности организации Владеет навыками оценки и интерпретации показателей деятельности организации

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	10	2	1		7
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	11	2	1		8
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	10	2	1		7
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	10	2	1		7
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	14	4	2		8
6.	Оборотные средства предприятия	14	4	2		8
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	10	2	1		7
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	12	4	1		7
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	10	2	1		7
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10	2	1		7
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	14	4	2		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	14	4	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>139</b>	<b>34</b>	<b>16</b>		<b>89</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	14,5	0,5			14
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	15	0,5	0,5		14
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	15	0,5	0,5		14
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	11,5		0,5		11
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	15	0,5	0,5		14
6.	Оборотные средства предприятия	15	0,5	0,5		14
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	14				14
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	14,5		0,5		14
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	14,5	0,5			14
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	12				12
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	0,5	0,5		14



12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	15	0,5	0,5		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	171	4	4		163
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.10.01 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области экономического анализа посредством формирования целостной системы знаний теоретического и методического характера и практических навыков, направленных на формирование умений систематизировать и аналитически обрабатывать источники экономической информации, рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и использовать методы экономического анализа.

**Задачи дисциплины:**

–изучить концепции, закономерности и методы экономической науки и теоретические основы проведения экономического анализа экономического субъекта;

– рассмотреть методические основы факторного анализа, способов изучения стохастических связей в экономическом анализе и критерии выбора методов и методик расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

– изучить основные закономерности и методы экономической науки, методы и приемы экономического анализа и сравнительной комплексной оценки;

– выработать навыки обработки экономической информации измерения влияния факторов и выявления резервов в детерминированном факторном анализе на основе расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с использованием типовых методик;

– сформировать у студентов понимание содержания методов и методики расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий и ее эффективность, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;

–сформировать у студентов целостную систему знаний и современные компетенции в области применения методов экономической науки в области экономического анализа при решении профессиональных задач в целях обеспечения экономической безопасности предприятий и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов на основании применения методов экономического анализа и типовых методик расчета показателей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения базовых и вариативных дисциплин, а именно дисциплин: «Теория бухгалтерского учета», «Экономическая теория», «Статистика», и «Экономика организаций».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовый анализ», «Управленческий анализ», «Корпоративные финансы», «Инвестиции», «Финансы» и другие дисциплины, при прохождении практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ИОПК-3.1. Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач	Знает действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулирующую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области экономического анализа Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа; Знает методики расчета основных экономических показателей.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Рассчитывает экономические показатели, используя основные методики расчета; Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	7	2	2		3
2.	Виды экономического анализа	7	2	2		7
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	6	2	2		4
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	8	2	2		6
5.	Методы экономического анализа	28	6	6		7
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	6	2	2		4
7.	Система комплексного экономического анализа	8,8	2	2		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>35,8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание, задачи, исторические аспекты экономического анализа	7,5	0,5	-		7
2.	Виды экономического анализа	7,5	0,5	-		7
3.	Информационное обеспечение экономического анализа. Пользователи информации анализа хозяйственной деятельности	4	-	-		4
4.	Методология, метод и методики экономического анализа	9	1	1		7
5.	Методы экономического анализа	25	1	2		22
6.	Резервы: понятие, методика определения величины резервов	8	0,5	0,5		7
7.	Система комплексного экономического анализа	7	0,5	0,5		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Преподаватель кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

К.Ю. Охезина

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
« Б1.О.10.02 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность теоретических знаний, умений и трудовых навыков в области проведения финансового анализа хозяйствующих субъектов, а также формирование у специалистов целостной системы знаний и современных компетенций в области подготовки и обоснования финансово-экономических решений для различных категорий пользователей экономической информации на микроуровне, и способности их использования при принятии финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовый анализ» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности, владеющих навыками проведения финансового анализа.

– изучить основные экономические категории, принципы и подходы к проведению аналитических расчетов, порядок расчетов и интерпретации финансово-экономических показателей и коэффициентов деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

– изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансово-экономический анализ в РФ, основные источники информации, специфику проведения анализа в зависимости от сферы деятельности организаций (предприятий);

– изучить принципы и методы финансового анализа, позволяющие понимать и содержательно объяснять природу финансовых процессов на микроуровне с учетом поставленных управленческих задач;

– приобрести навык подготовки аналитических заключений по результатам финансового анализа для различных категорий внешних и внутренних пользователей, формулировки выводов по результатам проведенного анализа и рекомендаций по повышению финансовой результативности деятельности компаний с учетом понимания природы происходящих экономических процессов;

– получить навыки интерпретации результатов проведенного финансового анализа и финансово-экономических показателей и коэффициентов деятельности хозяйствующих субъектов с учетом существующей в компании политики финансирования для принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: общая экономическая теория, теория бухгалтерского учета, финансовый учет, финансовая грамотность, финансы, статистика, теория экономического анализа. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теоретические аспекты анализа финансовой отчетности и специфику оценки финансового состояния компании, финансовых результатов и доходности для адекватного принятия управленческих решений.

Данная дисциплина будет полезной при освоении таких дисциплин как: корпоративные финансы, финансовое планирование и бюджетирование в организации, оценка бизнеса и др. Знания и умения полученные в результате изучения дисциплины помогут при написании выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
ИОПК-3.2. Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	Знает источники информации, действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулирующую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области финансового анализа Знает инструменты и методы финансового анализа; Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать источники информации для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
	Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета; Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
8.	Роль финансового анализа в системе финансового управления. Информационное обеспечение финансового анализа.	12	2	2	8	
9.	Анализ имущества организации.	16	4	4	8	
10.	Анализ источников формирования имущества	18	4	6	8	
11.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	18	2	8	8	
12.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия)	14	2	4	8	

13.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	20	2	8		10
14.	Оценка вероятности банкротства	12	2	2		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>58</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль финансового анализа в системе финансового управления. Информационное обеспечение финансового анализа.	10	-	-		10
2.	Анализ имущества организации	16,5	1	0,5		15
3.	Анализ источников формирования имущества	16,5	1	0,5		15
4.	Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия.	17,5	2	0,5		15
5.	Анализ финансовой устойчивости организации(предприятия)	16,5	1	0,5		15
6.	Анализ финансовых результатов и финансовой эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	33	2	1		30
7.	Оценка вероятности банкротства	25	1	1		23
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Авторы

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

С.Н. Яковенко

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

**АННОТАЦИЯ**  
дисциплины **Б1.О.10.03 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** – состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для проведения управленческого анализа и навыков расчетной, аналитической работы, приобретение умений применять методы анализа в конкретной аналитической работе в условиях деятельности предприятий различных организационно-правовых форм для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

**Задачи дисциплины**

– изучение в определенной последовательности основных понятий, системы знаний для выполнения необходимых для подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов, для составления экономических разделов планов расчетов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами, используя отечественные и зарубежные источники информации;

– формирование у студентов осмысленного интереса к процессу управления финансово-экономической деятельностью предприятия на основе способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., содержащуюся в учетно-отчетной документации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

– формировании навыков и установок у студентов на активный самостоятельный поиск эффективных решений в финансово-экономической деятельности, а также в научно-исследовательской работе;

– сочетание теоретических знаний и практического опыта при решении конкретных проблем финансово-экономического управления для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;

– ориентация студентов на выработку собственных взглядов по отношению к проблемам построения финансово-экономической политики предприятия, аналитического подхода в управлении процессами принятия решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управленческий анализ» является обязательной дисциплиной базовой части (индекс Б1.О.10.03) профессионального цикла высшего образования по Специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация - специалист) – направленность (профиль)/ специализация – специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», специализация № 5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», специализация № 6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации»

Курс предназначен для студентов третьего года обучения, читается в 6 семестре 3 курса.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Экономики организации (предприятия)», «Теория экономического анализа», «Бухгалтерского (финансового)



учета», «Эконометрики», «Финансовой анализа», «Финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Планирование и прогнозирование в организации, Оценка бизнеса, Основы финансового мониторинга

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	
ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений	Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;
	Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет
	Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений
	Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство
	Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;
	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	16	2	4		10

2.	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	26	4	8		14
3.	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	32	6	12		14
4.	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	36	6	12		18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	18	36	0	56
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Роль, содержание, информационная база управленческого анализа в составлении экономических разделов планов, принятии оптимальных организационно-управленческих решений	26	2	1		23
2	Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование расчетов и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами для принятия управленческих решений	33	2	1		30
3	Анализ организационно-технического уровня производства, использования материальных, трудовых ресурсов предприятия и основных фондов	43	2	1		40
4	Анализ и управление себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия	33	2	1		30
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		135	8	4	0	123
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор            канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.11 - Финансы»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного научно-обоснованного представления о современной финансовой системе и финансовом рынке, финансовых продуктах и услугах, а также принципах разработки и финансового обоснования организационно-управленческих решений

**Задачи дисциплины:**

- изучить сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер
- получить знания об элементах финансового механизма, управлении финансами
- основах разработки финансовой политики
- изучить качественные и количественные характеристики финансовых услуг, применяемых при управлении финансами
- научиться анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений
- научиться разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами
- освоить основы анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами
- овладеть навыками принятия стратегических и тактических организационно-управленческих решений в области управления финансами, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины(модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-3 курсах (4-5 семестр) по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (2-й курс) и экзамен (3-й курс).

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: История экономических учений, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая грамотность, Экономика общественного сектора, Экономическая теория.

В соответствии с учебным планом дисциплина Финансы является предшествующей для изучения следующих дисциплин:

Специализация	Дисциплина
Финансово-экономическая безопасность	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Финансовые рынки и институты, Банковское дело, Корпоративные финансы, инвестиции, Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Финансовая безопасность, Основы финансового мониторинга, Основы финансовых расследований, Финансовая аналитика и визуализация данных, Финансовое планирование и бюджетирование в организации, Финансовые технологии, Управление рисками инвестиционного проекта, Финансовый мониторинг ПОД/ФТ, Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций, Налоговый менеджмент, Финансовый контроль международных экономических операций, Страхование, Кибербезопасность в финансовой сфере, Информационная безопасность в финансовой сфере.
Управление безопасностью бизнеса	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Управленческий учет, Бюджетный учет, Финансовое право, Финансовые рынки и институты, Планирование и прогнозирование в организации, Управление рисками, Система государственного и муниципального управления, Инвестирование и анализ инвестиционных проектов, Налоговое планирование, Финансовая безопасность, Системы риск-менеджмента, Управление государственными (муниципальными)

	закупками
Учет и контроль в системе экономической информации	Финансовый анализ, Налоги и налогообложение, Контроль и ревизия, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Управленческий учет, Бюджетный учет, Финансовое право, Финансовые рынки и институты, Планирование и прогнозирование в организации, Управление рисками, Учетный процесс и учетная политика, Практикум по финансовому учету, Формирование налогооблагаемых показателей, Финансовый аудит, Учет и контроль в реальном секторе экономики, Международные стандарты финансовой отчетности, Внутренний контроль и управление операционными рисками, Учет и контроль в финансовом секторе экономики, Финансовый менеджмент, Оптимизация учета и налогообложения, Учет и контроль в условиях ликвидации бизнеса

Дисциплина «Финансы» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности студентов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	
ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства	<p>Знает сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер</p> <p>Знает элементы финансового механизма, управления финансами и основы разработки финансовой политики</p> <p>Знает качественные и количественные характеристики финансовых продуктов и услуг, применяемых при управлении финансами</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система.	8	4	2	-	2
2	Финансовый рынок	8	4	2	-	2
3	Финансовая политика и управление государственными финансами	21,8	8	4	-	9,8

4	Бюджет и бюджетная система государства	32	20	10	-	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	36	18	-	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Финансовые продукты и услуги	10	2	4	-	4
6	Страхование	10	2	4	-	4
7	Финансы организаций и индивидуальных предпринимателей	35	8	16	-	11
8	Финансы домашних хозяйств	16	4	8	-	4
9	Международные финансовые отношения	8	2	2	-	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	18	34	-	27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (2-й курс) и экзамен (3-й курс)

Автор

Вылегжанина Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.12 «Деньги, кредит, банки»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** сформировать системное представление о современном состоянии денег и кредита, денежно-кредитной системы, о процессах создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на регулировании макроэкономических процессов, а также навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;
2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;
3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений.
4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;
5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;
7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;
8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала для обеспечения экономической безопасности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений», «Статистика», «Экономика общественного сектора» изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин в соответствии с учебным планом: «Финансы», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Инвестиции», «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Расчетно-платежные системы».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.;	
<b>ИОПК-4.6</b> Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p> <p>Знает структуру и операторов банковского рынка купли-продажи валюты</p> <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения</p> <p>Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно-денежных отношений</p> <p>Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)</p> <p>Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе)(очная форма обучения)

№ п.п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
						СРС
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	5	2	1	-	2
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	2	2	-	4
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	6	2	2	-	2
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	2	2	-	4
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	7	2	1	-	4
6	Кредит как экономическая категория и кредитные отношения	8	2	2	-	4

7	Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе	8	2	2	-	4
8	Центральные банки и особенности их функционирования	8	2	2	-	4
9	Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности	9,8	2	2	-	5,8
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	0,2
	Подготовка к текущему контролю				-	
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>38</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (заочная форма обучения)

№ п.п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7,3	0,5	0,5	-	6,8
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	11	0,5	0,5	-	10
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	9	0,5	0,5	-	8
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8,5	0,25	0,25	-	8
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	4,5	0,25	0,25	-	4
6	Кредит как экономическая категория и кредитные отношения	7	0,5	0,5	-	6
7	Основы функционирования банковской системы. Денежно-кредитная политика на современном этапе	9	0,5	0,5	-	8
8	Центральные банки и особенности их функционирования	7	0,5	0,5	-	6
9	Современный коммерческий банк: классификация, функции и принципы деятельности	8	0,5	0,5	-	7
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>71,8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>63,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: Ермоленко О.М., к.э.н. доцент кафедры ЭАСиФ



## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.0.13 «Аудит»**

**Объем трудоемкости:** *4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 60,3 часа контактной работы: лекционных – 36 ч., практических – 18 ч., самостоятельная работа – 57 ч.).*

#### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины «Аудит» – формирование у будущих специалистов современных профессиональных компетенций в получение глубоких теоретических знаний и практических навыков в области методологии и методики аудита, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией, а так же обеспечение знаний об основных этапах и особенностях аудиторской проверки и оказания услуг сопутствующих аудиту на предприятиях различных видов деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать знания о методологии аудита, лежащих в основе данной дисциплины;
- 2) обучить методам и приемам работы с первичной документацией, бухгалтерскими счетами и отчетностью.
- 3) сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;
- 4) дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики.
- 5) расширить практические навыки по проведению внутреннего аудита и контроля эффективности и результативности бюджетных расходов.
- 6) приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- 7) ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части Блока 1 «Обязательные дисциплины» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий специалиста по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Дисциплина «Аудит», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока по профилю «Финансы и кредит»: «Лабораторный практикум», «Финансовый менеджмент», «Управленческий анализ», «Особенности бухгалтерского учета в отраслях».

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенции ИОПК-2.7

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК- 2.7	Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, особенности и организацию проведения аудита;</li> <li>– общие принципы его осуществления;</li> <li>– роль и значение аудита в системе финансового контроля</li> <li>– основные виды и процедуры аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать аудиторскую проверку;</li> <li>– проанализировать систему бухгалтерского учета и контроля в организации,</li> <li>– выработать рекомендации по совершенствованию системы внутреннего контроля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования учетной информации и принятия решений в области проведения аудиторской проверки</li> </ul>

## Основные разделы дисциплины

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>60.3</b>	<b>60.3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		54	54
В том числе:			
Занятия лекционного типа		36	36
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		6,3	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
Проработка учебного (практического) материала		40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, докладов, презентаций, РГЗ)		10	10
Подготовка к текущему контролю		7	7
<b>Контроль:</b>		<b>26.7</b>	<b>26.7</b>
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>60.3</b>	<b>60.3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

### Основная литература:

1. Аудит: учебник для студентов вузов. / Под редакцией А.Е. Суглобова. — Москва: Издательство Дашков и К, 2016. — 456 с. I—SBN 978-5-534-00248-5. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620](http://www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620)

2. Аудит: продвинутый курс. /Р. П. Булыга, М. В. Мельник ; под ред. Р. П. Булыги - Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2016. I— SBN 978-5-534-00248-5. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620](http://www.biblio-online.ru/book/0D35949D-C2EF-41B3-8976-4E143DD4D620)

3. Богатая И.Н., Лабынцев Н.Т., Хахонова Н.Н. Аудит. / Москва: Издательство ОАО «Московские учебники», 2015 — 475с. 383 с. I— SBN 978-5-534-02461-6. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8](http://www.biblio-online.ru/book/5E1F9DEC-97E9-42E1-80F7-7878466D6BA8)

**Автор:**

канд. экон. наук, доцент Гайденко В.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.О.14 Налоги и налогообложение»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины** — сформировать совокупность знаний, умений и навыков по начислению и перечислению налогов, а также способность их использования для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации.

#### **Задачи дисциплины**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- знание действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей налоговые отношения в РФ, основные элементы налогов и сборов;
- знание основных принципов налогообложения, порядка администрирования налогов и сборов в РФ
- знание методов финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения;
- умение рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов;
- умение принимать организационно-управленческие решения с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки;
- способность осуществлять трудовые действия по расчету налогов и сборов, а также составлению налоговой отчетности;
- приобретение навыков оценки налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-м курсе по очной и по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Экономическая теория, Теория бухгалтерского учета, Финансовый учет, Экономика организации (предприятия), Финансовая грамотность, Экономика общественного сектора и др. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить природу налогов, проблемы налогообложения в целом, и особенно в РФ.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: Планирование и прогнозирование в организации, Корпоративные финансы, Инвестиции, Рынок ценных бумаг и биржевое дело, Финансовая безопасность, Основы финансового мониторинга.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности выпускников.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</b></p>	
<p>ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ</p> <p>Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения в процессе выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>
<p><b>ОПК-4Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b></p>	
<p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной</p>	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ</p> <p>Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знает методы финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения в процессе выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
деятельности организации	<p>Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать полученные знания для принятия организационно-управленческих решений с учетом налогового фактора с целью оптимизации налоговой нагрузки, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности</p> <p>Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Имеет навыки финансово-экономического обоснования оптимальных организационно-управленческих решений в области налогов и налогообложения</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (*очная форма обучения*)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	7	2	2		3
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Администрирование налогов	7	2	2		3
3.	Косвенные налоги в РФ	18	6	6		6
4.	Прямые федеральные налоги в РФ	28	12	6		10
5.	Региональные налоги	9	2	4		3
6.	Местные налоги	6	2	2		2
7.	Специальные налоговые режимы	16	4	6		6
8.	Страховые взносы в РФ	6	2	2		2
9.	Налоговое планирование в организации и его роль в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	16	4	6		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>41</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5-м семестре (*заочная форма обучения*)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Основы теории налогообложения	9	1			8
2.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Администрирование налогов	9	1			8
3.	Косвенные налоги в РФ	19	1	1		17
4.	Прямые федеральные налоги в РФ	30	1	1		28
5.	Региональные налоги	17	1	1		15
6.	Местные налоги	10				10
7.	Специальные налоговые режимы	19	1	1		17
8.	Страховые взносы в РФ	9	1			8
9.	Налоговое планирование в организации и его роль в принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	13	1			12
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>8,7</b>				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Гребенникова В.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.15 Контроль и ревизия**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Цель дисциплины** — формирование системы знаний о принципах и методах контроля, функциях и полномочиях органов финансового контроля, выработка навыков планирования проверок, выявления угроз экономической безопасности, оценки законности и эффективности использования финансовых ресурсов.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о цели, задачах, видах, принципах и приемах осуществления контрольно-ревизионной деятельности, функциях и полномочиях органов финансового контроля;
- формирование представления об особенностях осуществления контрольно-ревизионной деятельности в организациях государственного и частного сектора;
- приобретение способностей выявлять и устранять угрозы экономической безопасности в ходе контроля и ревизии деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- выработка навыков планирования и организации проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, направленных на выявление угроз экономической безопасности;
- развитие способностей выявления и пресечения нарушений действующего бюджетного, хозяйственного, налогового и бухгалтерского законодательства, оценки эффективности формирования и рациональности использования финансовых ресурсов;
- освоение методики проведения проверки правильности отражения в бухгалтерском учете и отчетности хозяйствующих субъектов различных форм собственности основных объектов бухгалтерского наблюдения;
- приобретение навыков применения приемов документального и фактического контроля при проверке финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений и коммерческих организаций;
- развитие способностей оценки эффективности систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля и их соответствия основным принципам функционирования систем экономической безопасности;
- приобретение навыков составления отчетности о контрольных мероприятиях, анализа результатов контроля и подготовки предложений, направленных на устранение выявленных отклонений, нарушений, недостатков и угроз экономической безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, финансов, бухгалтерского учета, аудита и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплинам: «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», «Финансовый учет», «Бюджетный учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Налоги



и налогообложение» и др. «Контроль и ревизия», в свою очередь, дает знания и умения, важные при изучении таких дисциплин, как: «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Выявление и предупреждение экономических преступлений» и др.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>	
ИОПК-2.9. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные положения хозяйственного, бухгалтерского, налогового, трудового, бюджетного и иного законодательства в сфере деятельности экономического субъекта;</li> <li>— цель, задачи, виды, методы и приемы документального и фактического контроля</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— составлять план и программу проверки четной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом соблюдения требований действующих нормативно-правовых актов;</li> <li>— оценивать соответствие порядка отражения в учете и отчетности хозяйственных операций требованиям бухгалтерского и налогового законодательства с позиции выявления и предупреждения угроз экономической безопасности</li> </ul> <p>Владеет (трудовые функции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— способностью осуществлять оценку законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов;</li> <li>— навыками оформления рабочей документации и обобщения результатов контрольных мероприятий</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
ИОПК-4.8. Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— функции и полномочия органов государственного (муниципального) и независимого финансового контроля;</li> <li>— права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осуществлять контроль результатов профессиональной деятельности, выявлять нарушения хозяйствующими субъектами установленного нормативными правовыми актами порядка осуществления хозяйственных операций и отражения их в бухгалтерском учете и отчетности;</li> <li>— аргументировать выводы и обосновывать организационно-управленческие решения по результатам проверок положениями</li> </ul>

	нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и иного применимого законодательства
	Владеет (трудовые функции): — приемами проведения проверки активов, финансовых обязательств и капитала организации; — навыками поиска нормативных правовых актов и их отдельных положений, касающихся предмета проверки

### Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре, **очная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля. Основы финансового контроля	12	6	2	—	4
2.	Функции и полномочия органов финансового контроля	14	4	2	—	8
3.	Основы контрольно-ревизионной деятельности	14	4	2	—	8
4.	Организация и методика проведения проверки	14	4	2	—	8
5.	Проверка наличия и сохранности имущества организации	14	4	2	—	8
6.	Проверка финансовых обязательств организации	14	4	2	—	8
7.	Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации	14	4	2	—	8
8.	Оформление результатов контрольного мероприятия	14	4	2	—	8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>—</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (экзамену)	26,7	—	—	—	—
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре, **заочная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность, цель, задачи, виды и методы контроля. Основы финансового контроля	19,5	1	0,5	—	18
2.	Функции и полномочия органов финансового контроля	16,5	1	0,5	—	15

3.	Основы контрольно-ревизионной деятельности	16,5	1	0,5	—	15
4.	Организация и методика проведения проверки	16,5	1	0,5	—	15
5.	Проверка наличия и сохранности имущества организации	16,5	1	0,5	—	15
6.	Проверка финансовых обязательств организации	16,5	1	0,5	—	15
7.	Проверка правильности формирования финансового результата и капитала организации	16,5	1	0,5	—	15
8.	Оформление результатов контрольного мероприятия	16,5	1	0,5	—	15
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (экзамену)	8,7	—	—	—	—
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Луговский Д. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.16 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.16 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li><li>- принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li><li>- понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;</li><li>- мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.</li></ul>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>- выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасноститехническихрегламентоввсфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности;</li> <li>- методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
	<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>
	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.</li> </ul>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5
2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	4	2	-	5
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	4	4	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	10	2	4	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	8	2	2	-	4
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2	-	3,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы

Козмай А.Э.

Гиль В.В.

Порожный М.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Б1.О. 17 Специальная профессиональная подготовка**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:**

«Специальная профессиональная подготовка» является специализированной дисциплиной в системе обучения и дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана.

Получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им Учебная дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для юридического анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, квалификации фактов, событий и обстоятельств при реализации процессуальных действий, связанных с необходимостью применения медицинских познаний; навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

**Задачи дисциплины:**

- подготовить специалиста-выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

- научить выполнять реанимационные мероприятия;
- научить применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить накладывать стандартные транспортные шины;
- научить накладывать повязки на раны;
- научить правилам транспортировки пострадавших;
- научить правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности ОВД, войск Национальной гвардии России и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВПО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;
- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения; навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных

ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» входит в базовую часть учебных дисциплин (код дисциплины Б.1. О.17).

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» для заочной формы обучения преподаётся на четвертом курсе (индекс Б.1 О.17) в объёме 72 ч. По итогам изучения данной дисциплины студенты сдают зачет.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	<i>способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i>	<i>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций</i>	<i>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в ходе выполнения задач в особых условиях и проведения специальных операций</i>	<i>навыками обеспечения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в своей профессиональной деятельности в ходе выполнения задач в</i>



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					<i>особых условиях и проведения специальных операций</i>
2	ПК-17	<i>способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>	<i>особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий</i>	<i>правильно выбирать тактические приёмы, необходимые для проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>	<i>навыками использования при решении профессиональных задач особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии и со спецификой будущей профессиональной деятельности</i>
3	ПК-18	<i>способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</i>	<i>основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых</i>	<i>осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется</i>	<i>навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых</i>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			осуществляется подготовка специалистов	специалистов	ельных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
4	ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
5	ПК-23	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и	особенности выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания	осуществлять действия по выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, по оказанию первой помощи, обеспечению	навыками решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказания

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<i>безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i>	<i>первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i>	<i>личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i>	<i>первой помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач</i>

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы изучаемой дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Курс 4</b>						
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>						
1	Местность как элемент оперативной обстановки.	2		-	2	
2	Топографические карты и их содержание.	6	-	-	2	
3	Графические служебные документы, применяемые в правоохранительных органах.	2	1	-	2	
4	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	6	-	1	2	
5	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в правоохранительных органах.	4		-	4	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
<b>Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</b>						
6	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России и войск Национальной гвардии РФ в этих системах.	8	1	1	2	2
7	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в правоохранительных органах.	4	1	-	2	
8	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	6	-	-	2	
<b>Раздел 3 Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов</b>						
9	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	4		-	2	
10	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений.	8	1	-	4	
11	Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.	8	1	-	2	
12	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные РОГ и правила их метания.	6	-	-	4	
13	Назначение, общее устройство, тактико-технические данные противопехотных мин. Демаскирующие признаки, их установки.	6	-	-	2	2
<b>Раздел 4. Доврачебная помощь</b>						
14	Принципы оказания первой помощи	10	2		6	
15	Признаки жизни	8			6	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
16	Признаки смерти	8	1		6	
17	Терминальные состояния	10			6	2
18	Первая помощь при реанимации	10	1		6	
19	Методы реанимации	12			6	
20	Особенности реанимации у детей	8			8	
21	Общие принципы оказания первой помощи при шоке	8			6	
22	Первая помощь при кровотечениях	10	1		6	2
23	Основные правила и принципы иммобилизации	8			6	
24	Принципы и правила обработки ран		1		6	
25	Первая помощь при воздействии на организм физических факторов	10			6	2
26	Первая помощь при инородных телах	8			6	
27	Первая помощь при утоплении	8			6	
28	Первая помощь при повешении	10			6	2
29	Первая помощь при отравлениях	6			6	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>216</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>196</b>	<b>-</b>
<b>5 курс</b>						
<b>Раздел 5. Огневая подготовка</b>						
<b>Подраздел 5.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия.</b>						
30	Предмет, задачи, содержаниеи организационно-правовые основы огневой подготовки.	4	1	-	2	
31	Внутренняя и внешняя баллистика.	4			2	
32	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	4		1	2	
33	Учет, хранение и сбережение огнестрельного оружия и боеприпасов.	4			2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
34	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ.	4		-	2	
35	Назначение, боевые свойства и устройство АК-5,45 мм – 7.62 мм	2		-	2	
36	Пистолеты и пистолеты-пулеметы, стоящие на вооружении правоохранительных органов.	2		-	2	
37	Правила и приемы стрельбы Контрольно-проверочное занятие (допуск к стрельбе)	4			2	2
38	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №1.	2				
39	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №2.	4				
40	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №3.	4				
41	Учебные стрельбы из пистолета, упражнение №4.	4				
42	Учебные стрельбы из пистолета. Контрольно-проверочное занятие.	6			2	
43	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №1.	4				
44	Учебные стрельбы из автоматического оружия, упражнение №2.	4				
45	Учебные стрельбы из автоматического оружия. Контрольно-проверочное занятие.	4			2	
46	Учебные стрельбы из винтовки, упражнение №1.	4				
47	Учебные стрельбы из винтовки. Контрольно-проверочное занятие.	4			2	

69	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов.	8	1	-	6	
70	Тактико-технические характеристики специальных средств индивидуальной	8		-	6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
	защиты и активной обороны.					
71	Бронетехника и специальные автомашины правоохранительных органов.	6		-	6	
72	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	6			6	4
73	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	4	1	1	6	
74	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	8			6	
75	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	6			6	
76	Организация несения службы на «блок-посту».	8			6	
77	Основы специальной операции.	2				
78	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	10			6	
79	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	8			6	
80	Рубежный контроль	6				4
81	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	12	1		6	
82	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	10		1	6	
83	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд,	10			6	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов по видам работ			
			Лекции	Практические занятия	СРС	КСР.
	незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.					
84	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	10			6	
85	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	8			6	
	<b>ИТОГО за 5 курс</b>	<b>216</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>202</b>	<b>-</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

#### **Курсовые работы:**

Не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

#### **Основная литература:**

- 1. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник/Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN978-5-7638-3841-1 - Режим доступа:**<http://znanium.com/catalog/product/978595>
- 2. Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В.Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL:**<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>.
- 3. Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL:**<http://znanium.com/bookread2.php?book=780424>
- 4. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа:**<http://znanium.com/catalog/product/912710>



## АННОТАЦИЯ дисциплины Б1.Б.10 «История экономических учений»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактные – 56,2 часа, в том числе: 18 ч. - лекционных, 36ч. - практических; 0,2 часа ИКР; 2 часа – КСР; 15,8 часа самостоятельной работы)

### 1.1 Цель и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

#### Задачи дисциплины:

1. Знание сущности основных школ и направлений мировой экономической мысли
2. Умение оценивать объективные закономерности развития мировой и отечественной экономики.
3. Сформировать у студентов навыки и умения свободно ориентироваться в экономических теориях, сравнивать альтернативные теоретические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации отдельных практических задач.
4. Внести вклад в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями как теоретического, так и прикладного характера.
5. Обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.Б.10.

Курс «История экономических учений» разработан в соответствии ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Логически дисциплина увязана с такими базовыми курсами, как «История», «Экономическая теория», «Социология».

Освоение данной дисциплины, в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного цикла: «Мировая экономика», «Философия».

Методологической основой изучения дисциплины является историко-генетический и системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера и т.д.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2:

№п.	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
-----	--------	---------------------------------------	---

п.	компетенции		знать	уметь	Владеть
1	ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	основные методологические подходы и теоретические позиции представителей ведущих школ, течений и направлений экономической теории	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте истории экономической мысли	методологией исследования философских проблем для познания объективной экономической реальности и формирования мировоззренческой позиции
2	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	основные этапы и закономерности развития мировой и отечественной экономической мысли с древнейших времен до наших дней	интерпретировать результаты историко-экономических исследований, основанных на понимании роли и места отечественной экономике в системе мирового хозяйства для формирования патриотизма и гражданской позиции	навыками самостоятельной оценки эволюции экономической мысли для выработки альтернативных вариантов экономического развития России на современном этапе и развития патриотизма

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестр:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	14	4	6	-	4
2.	Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики	24,8	6	14	-	4,8
3.	Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики	22	6	12	-	4
4.	Российские ученые и их вклад в развитие мировой экономической истории	9	2	4	-	3
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>69,8</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>15,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

**5.1 Основная литература\***

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений: учебное пособие / Г. Д. Гловели. – 2-изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 777 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0F7BF249-57D7-4920-B36B-91939A583E38>

2. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин ; под ред. И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 492 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FEAC8B9F-4482-44A2-A706-F163F8079313>

2. История экономических учений: учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>

Автор РПД    доцент кафедры теоретической экономики КубГУ    Геворкян С.М.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.19 «Компьютерный практикум»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности использовать для решения аналитических, исследовательских, коммуникативных задач средства современных информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Слушатели должны владеть знаниями в области ИКТ в рамках программы средней школы.

Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы», «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Информационная безопасность в финансовой сфере».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Знает базовые компьютерные и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет выбирать программные средства обработки данных для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для целей обеспечения задач экономической безопасности
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	Знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	Умеет использовать современные информационные технологии для решения поставленных задач профессиональной деятельности
	Владеет основными приемами сбора, обработки и анализа информации для решения профессиональных задач

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Устройство персонального компьютера	8	2			6
2.	Классификация программного обеспечения	9	2			7
3.	Технология подготовки текстовых документов	24	2		10	12
4.	Технология решения задач в среде табличного процессора	26	4		8	14
5.	Надстройки в электронных таблицах	26	2		8	16
6.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	30	4		8	18
7.	Методы и средства защиты информации	12	2			10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		135	18		34	83
Контроль самостоятельной работы (КСР)		9				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

**Курсовая работа:** не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор:

Черхарова Н.И.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

**1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование знаний у студентов в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, связанных с организацией и техникой проведения внешнеторговых операций, а также усилением проблем глобальной экономики в начале XXI века. Описать слушателям современный этап развития внешнеэкономических связей, который характеризуется расширением всех форм международных экономических отношений на основе быстрого роста производительных сил, обусловленного ускорением научно-технического прогресса.

**1.2 Задачи дисциплины**

1. Исследовать мирохозяйственные связи начала XXI века, а также проанализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз.
2. Выявить глобальные проблемы современного мира и обозначить ключевые внешние вызовы и угрозы, оказывающие влияние на экономику России.
3. Исследовать международную торговлю и ее роль в системе МЭО, а также охарактеризовать организацию и технику выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений.
4. Проанализировать мировой рынок объектов интеллектуальной собственности и исследовать организации и соглашения в сфере интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов.
5. Исследовать международные валютно-финансовые и кредитные отношения между странами-партнерами, а также проанализировать инвестиционный климат России в контексте обострения геоэкономических и геополитических противоречий в мире.
6. Обозначить причины и основные формы международного движения трудовых ресурсов, а также изучить Концепцию государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.
7. Представить принципы и особенности установления и поддержания внешнеэкономических связей с учетом приоритетов национальной и экономической безопасности России.
8. Исследовать трансформационные процессы в отдельных интеграционных группах и международных экономических организациях как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета стран и регионов мира: механизмы и инструменты.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.0.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части дисциплин (модулей) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Исследование дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «История экономических учений», «Экономическая теория» и т.д. Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности. Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», «Системы риск-менеджмента», «Управление государственными (муниципальными) закупками», «Конкурентная

разведка», «Внешнеэкономическая деятельность фирмы», «Экономико-правовое регулирование банкротства» и т.д.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК - 1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>	
ИОПК-1.3 – Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает: Основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз
	Знает: Основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений
	Умеет: Осуществлять критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах
	Умеет: Выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики.
	Трудовое действие: Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий
	Трудовое действие: Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз	16	6	2	–	8
2.	Глобализация: современные проблемы мира. Становление глобального хозяйства и трансформация экономической и национальной безопасности. Формирование геостратегических экономических блоков.	14	4	2	–	8
3.	Международная торговля и ее роль в системе МЭО. INCOTERMS. Современное состояние и тенденции развития международной торговли товарами и услугами. Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки через призму принятия оптимальных организационно-управленческих решений	20	8	4	–	8
4.	Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности в контексте защиты национальных интересов. Продукт интеллектуального труда как товар и предмет лицензионной торговли	14	4	2	–	8
5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Контроль и регулирование международного движения капитала. Инвестиционный климат страны (на примере России)	14	4	2	–	8
6.	Международное движение трудовых ресурсов: причины и основные формы. Миграционная политика РФ. Значение Концепции государственной миграционной политики России на период до 2025 гг.	12	4	2	–	6
7.	Трансформация интеграционных групп (на примере Европейского союза) и международных экономических организаций как субъектов современного мирового хозяйства. Защита экономического и национального суверенитета отдельных стран и регионов мира	12	4	2	–	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	34	16	–	52



	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Строение и структура международных экономических отношений (МЭО) и анализ состояния и перспектив развития внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних угроз и вызовов	45	2	2	–	41
2.	Формы международных экономических отношений, оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей между странами и их влияние на экономическую безопасность	44	1	2	–	41
3.	Организация и техника выхода предприятия на зарубежные рынки и принятие оптимальных организационно-управленческих решений при анализе экспортного проекта	46	1	4	–	41
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8	-	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Малахова Т.С., к.э.н., доцент, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.21 «Физическая культура и спорт»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 22,2 ч. контактной работы: 16ч – лекционных, 2ч – практических, 4ч – контроль самостоятельной работы, 0,2 – иная контактная работа, 49,8 ч – самостоятельная работа).

### Цель дисциплины

Формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- формирование биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры, спорта и туризма в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Физическая культура и спорт» входит в блок Б1 и является базовой дисциплиной учебного плана, предназначенной для изучения студентами специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Знания полученные в рамках изучения дисциплины могут быть использованы в процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» и могут быть использованы в дальнейшей практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК -9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представления	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессиональ	целенаправленно использовать средства и методы физического культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
		ми о здоровом образе жизни.	но - прикладной физической подготовки, обеспечивающей готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту.

### Основные разделы дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ разд.	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	8	2	-	-	6
2.	Социальные и биологические основы физической культуры.	8	2	-	-	6
3.	Основы здорового образа и стиля жизни студента.	8	2	-	-	6
4.	Общая физическая и спортивная подготовка студентов.	12	2	-	-	10
5.	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	18	6	-	-	12
6.	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.	11,8	2	-	-	9,8
7.	Организация и методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности.	8	2	-	-	6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>49,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»:** *зачет.*

**Основная литература:**

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.
3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.
4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.
5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор: ст. преподаватель И.В. Решетников

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.О.22 Основы проектной деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 час.), из них:

*Для ОФО:* – 38,2 час. контактной работы: лекционных 18 час., практических 16 час., ИКР 0,2 час., 33,8 час. самостоятельной работы.

*Для ЗФО:* – 8,2 час. контактной работы: лекционных 4 час., практических 4 час., ИКР 0,2 час., 60 час. самостоятельной работы.

#### Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся устойчивый набор знаний, умений и навыков в области проектной деятельности и управления проектами.

#### Задачи изучения дисциплины

- исследовать природу и особенности проектного подхода к управлению;
- приобретение систематических знаний о принципах управления проектами, процессах управления проектами, входных ресурсах и результатах каждого процесса;
- сформировать навыки целеполагания и постановки задач на каждом этапе реализации проекта;
- изучить методы оценки эффективности проекта.

#### Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс тесно связан с общеэкономическими дисциплинами – «Экономическая теория», «История экономических учений».

Дисциплина «Основы проектной деятельности», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Менеджмент», «Маркетинг», «Бизнес-планирование».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ИУК-2.1	Использует принципы, методы	принципы, методы и модели	Применять принципы,	Навыком самостоятельной

		и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	проектного менеджмента в решении профессиональных задач	методы и модели управления проектом	разработки проекта
	ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	Подходы к формированию цели и задач проекта с учетом рисков и рационального управления ресурсами	Разрабатывать программу действий по решению задач проекта	Навыками проектного менеджмента

### Структура и содержание дисциплины

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения	
			Очная	заочная
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		38,2/8,2	38,2	8,2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		34/8	34	8
Занятия лекционного типа		18/4	18	4
Практические занятия		16/4	16	4
<b>Иная контактная работа:</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4	
<b>Самостоятельная работа в том числе:</b>		33,8/60	33,8	60
Проработка учебного (теоретического) материала		8,8/15	8,8	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, презентаций, подготовка к решению кейсов).		10/15	10	15
Подготовка индивидуального задания (проекта)		15/30	15	30
<b>Контроль: зачет</b>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>	<b>8,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Основные разделы дисциплины для **очной формы** обучения.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия проекта и проектной деятельности		2	2	-	2
2.	Управление проектами: основные понятия, концепция и методология		2	2	-	4
3.	Окружение и команда проекта		2	2	-	4
4.	Гибкие методики управления проектами		4	2	-	6
5.	Планирование и принятие решений в проекте		2	2	-	4
6.	Разработка проекта		6	6	-	13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	16	-	33,8

*Примечание : Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

**Основные разделы дисциплины для заочной формы обучения.**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятия проекта и проектной деятельности		1		-	5
2.	Управление проектами: основные понятия, концепция и методология		1		-	5
3.	Окружение и команда проекта					10
4.	Гибкие методики управления проектами			1		15
5.	Планирование и принятие решений в проекте			1	-	5
6.	Разработка проекта		2	2	-	30
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	4	-	60

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

**Примерная тематика курсовых работ: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

**Основная литература:**

1. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431784>
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437368>

Автор РПД: В.О. Покуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1О.23 «Профессиональная этика и служебный этикет»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель освоения дисциплины:** глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника- профессионала, сформировать нравственную культуру личности, дать обучающимся возможность получить представление о возможных путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование основ этической и этикетной культуры;
- изучение содержания основных этических категорий;
- формирование основных представлений о роли и значении правил поведения в служебной деловой деятельности;
- усвоение системы профессиональных этических знаний;
- укрепление у обучающихся понимания сущности ценностного отношения к человеку, его моральному облику;
- развитие умений организовывать свою повседневную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований;
- приобретение навыков моральной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- развитие умений применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных ситуациях;
- приобретение навыков оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «История экономических учений», «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в последующем: «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.



Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает: нормы профессиональной этики, обуславливающие дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями</p> <p>Знает: нормы этики организации, правила и ценности, которые сотрудники компании должны придерживаться в своей деятельности.</p> <p>Знает: Этику делового общения и правила ведения переговоров, а также необходимые этические нормы: соблюдение конфиденциальности информации, неразглашение материалов рабочих исследований, не создание конфликтных ситуаций, не совершение действий по дискредитации профессии и репутации коллег, недопущение клеветы и распространения сведений</p>
	<p>Умеет: оперировать категориями профессиональной этики в сфере экономики</p> <p>Умеет: соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности;</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать экономические действия в точном соответствии с законом и требованиями профессиональной этики</p>
	<p>Владеет: терминологией в сфере профессиональной этики экономиста как науки</p> <p>Владеет: навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям</p> <p>Владеет: алгоритмом действия в жизненных и профессиональных ситуациях, навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	18	5	4		9
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	5	4		8
3.	Управленческая этика	16	4	4		8
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	16,8	4	4		8,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Этика как наука и явление духовной культуры. Мораль в жизни общества	17	1	1		15
2.	Проблемы формирования профессиональной этики делового человека	17	1	1		15
3.	Управленческая этика	17	1	1		15
4.	Этика сферы бизнеса и делового общения	17	1	1		15
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4		64

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Саввиди С.М., доцент кафедры МЭиМ, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.24 «Психология»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

**Задачи дисциплины:** ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	<p>Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений</p> <p>Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями</p> <p>Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа</p> <p>Владеет современными образовательными технологиями для самоорганизации и самообразования</p>
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Знает сущность личностных ресурсов, личностных достижений</p> <p>Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании</p> <p>Умеет управлять личностными ресурсами, личностными достижениями</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа Владеет современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Знает процессы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах Владеет методами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	5,8	1	1		3,8
2.	Способы приобретения психологических знаний	7	1	1		5
3.	Чувственное познание	7	1	1		5
4.	Рациональное познание	7	1	1		5
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	9	2	2		5
6.	Конституциональный уровень психики	9	2	2		5
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	9	2	2		5
8.	Базовые дефектологические знания	7	1	1		5
9.	Формы организации учебной деятельности	7	1	1		5
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>67,8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>43,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Ванян М.Н.

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.25 «Русский язык и культура речи»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 16 часов; контактной работы: 4 часа КСР, 0,2 ИКР; 33,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

–получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка;

–формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;

–повышение уровня речевой культуры;

–расширение знаний о нормах общения на русском языке и развития практических навыков такого общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач;

–расширение общегуманитарного кругозора.

**Задачи дисциплины:** 1) знание основных признаков литературного языка; 2) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, лексическими, грамматическими, стилистическими); 3) понимание основных законов развития языка; 4) владение нормами письменной речи, в том числе орфографическими и пунктуационными; 5) усвоение основных языковых особенностей функциональных стилей литературного языка; 6) знание законов деловой коммуникации; 7) усвоение правил делового общения по телефону; 8) владение ораторскими приёмами.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 «Русский язык и культура речи» изучается в базовой части профессионального цикла (Б1). Курс логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Для освоения дисциплины студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию	языковой уровень, предполагающий овладение нормами русского языка;	последовательно и аргументированно излагать информацию в устном и письменном виде; вести диалог и	литературными нормами русского языка и культурой мышления; основными принципами построения устной и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			методы изложения и редактирования текста	дискуссию, интерпретировать прочитанные тексты;  редактировать текст	письменной речи; формами деловой переписки; основами публичной речи; навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации на русском языке; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
2	<i>OK-10</i>	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	этапы развития русского литературного языка; основные правила, лежащие в основе вербального и невербального делового общения; особенности делового этикета в разных культурах;	строить речь в соответствии с литературной нормой различных коммуникативных ситуациях; анализировать высказывания и устранять в них ошибки и недочеты; составлять и оформлять тексты основных жанров и функциональных стилей использовать исторически изменчивые знания формул делового этикета	базовыми принципами построения устной и письменной форм речи; навыками использования различных языковых средств из письменных и устных функциональных стилей литературного языка для решения коммуникативных задач; навыками правил делового общения по телефону, дистанционно, в режиме видеоконференции

**Основные разделы дисциплины:**

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	6	2	-	-	4
2.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	16	4	4	-	8
3.	Коммуникативные качества хорошей речи.	14	4	4	-	6
4.	Функциональные стили русского языка.	12	4	2	-	6
5.	Деловое общение и деловой этикет	19,8	4	6	-	9,8
	<i>Итого:</i>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>33,8</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

- Новикова, Т. А. Русский язык и культура речи : учебник / Т. А. Новикова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-9765-4088-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/114635](https://e.lanbook.com/book/114635)
- Павлова, Н. И. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. И. Павлова, О. Дмитриева, Н. М. Орлова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-2108-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/125371](https://e.lanbook.com/book/125371)
- Саньярова, Н. С. Русский язык и культура речи: практикум : учебное пособие / Н.С. Саньярова, М. Н. Крылова. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-4469-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — [URL: https://e.lanbook.com/book/146939](https://e.lanbook.com/book/146939)

Автор(ы) Пономаренко И.Н. \_\_\_\_\_

Шемелева Т.В. \_\_\_\_\_

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.26 Теория государства и права»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель изучения дисциплины**

Изучение курса «Теория государства и права» студентами экономического факультета, обучающимися, имеет целью формирование у студентов целостного представления о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органично взаимосвязанных между собой институтов и их роль для обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и государства в целом.

**Задачи изучения дисциплины**

Задачи курса:

- сформировать у студентов систему знаний о сущности современного государства и права;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- сформировать систему юридических знаний о сущности экономических правонарушений в современном государстве;
- сформировать способность анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений;
- сформировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» относится вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

- Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.
- До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание, история. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: гражданское право, административное право, финансовое право, трудовое право, уголовное право.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Теория государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИУК 11.1</b>	Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм



Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИОПК 5.2</b> Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности.  <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО).**

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Ауд. работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	4	2	2	-	2
2.	Происхождение государства и права	7	2	2	-	3
3.	Понятие и признаки государства	6	2	-	-	4
4.	Функции государства. Механизм государства	6	2	-	-	4
5.	Типы и формы государства	8	2	2	-	4
6.	Политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство	4	2	-	-	2
7.	Сущность права	4	2	-	-	2
8.	Нормы права в системе социальных норм	6,1	2	2	-	2,1
9.	Источники (формы) права	6	2	2	-	2
10.	Провотворчество	8	2	2	-	4
11.	Система права	5	2	-	-	3
12.	Правовые отношения	8	2	2	-	4
13.	Реализация права	6	2	2	-	2
14.	Толкование права	5	2	-	-	3
15.	Законность и правопорядок	6	2	-	-	4
16.	Правосознание и правовая культура	6	2	-	-	4
17.	Механизм правового регулирования	6	2	-	-	4

18.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2		4
	ИТОГО по темам дисциплины		36	18		57,1
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ЗФО).**

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Ауд. работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и методология теории государства и права	8	1	-	-	7
2.	Происхождение государства и права	8	1	-	-	7
3.	Понятие и признаки государства	7	-	-	-	7
4.	Функции государства. Механизм государства	7	-	-	-	7
5.	Типы и формы государства	10	1	2	-	8
6.	Политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство	7	-	-	-	7
7.	Сущность права	9	-	2	-	7
8.	Нормы права в системе социальных норм	8	1	-	-	7
9.	Источники (формы) права	7	-	-	-	7
10.	Провотворчество	7	-	-	-	7
11.	Система права	7	-	-	-	7
12.	Правовые отношения	7	-	-	-	7
13.	Реализация права	7	-	-	-	7
14.	Толкование права	7	-	-	-	7
15.	Законность и правопорядок	7	-	-	-	7
16.	Правосознание и правовая культура	7	-	-	-	7
17.	Механизм правового регулирования	7	-	-	-	7
18.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	7	-	-	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	127	4	4		127
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Авторы:

О.Н. Жбырь, доцент, к.ю.н.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.О.27 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и умений, теоретических и практических навыков в области теории и практики применения современных информационно-коммуникационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и выработка навыков применения теоретических знаний для решения практических профессиональных задач;
- овладение инструментарием работы с современным программным обеспечением для практического освоения принципов и методов решения различных экономических и финансовых задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
- формирование практических навыков применения современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина формируется на основе изучения дисциплины «Компьютерный практикум». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Профессиональные компьютерные программы», «Методы оптимальных решений», «Экономико-математические методы и модели».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</b>	
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	Знает теоретические основы построения и функционирования информационных технологий и систем
	Знает перспективные направления применения новых информационных технологий в профессиональной деятельности
	Умеет применять современные информационные технологии для решения задач в профессиональной области
	Умеет применять глобальные вычислительные сети для решения профессиональных задач
	Владеет навыками применения методов обработки экономической информации при решении различных профессиональных задач
	Владеет навыками осуществления информационно-аналитической деятельности посредством современных ВІ-платформ
<b>ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Знает основы информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Знает основные методы обработки и анализа экономической информации (данных) в автоматизированных информационных системах и принципы их работы
	Умеет пользоваться современными общефункциональными прикладными программами в профессиональной деятельности, работать в среде специализированных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности
	Умеет оценивать применимость и эффективность современного ИТ-инструментария для обработки экономической информации при решении профессиональных задач
	Умеет использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности
	Владеет опытом практической деятельности в разработке и внедрении прикладного программного обеспечения в профессиональной деятельности
	Владеет перспективными методами исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современное состояние информационных технологий, их классификация и роль в экономической сфере.	9	2			7
2.	Автоматизированные информационные системы. Методы разработки и проектирования информационных систем.	15	2		6	7
3.	Применение информационных технологий для решения управленческих задач. Информационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа экономической информации.	21	4		10	7
4.	Информационные технологии управления проектами.	17	2		8	7
5.	Основные понятия бизнес-аналитики (Business Intelligence). Аналитическая обработка данных. Интеллектуальные технологии в менеджменте и экономике. Системы искусственного интеллекта.	21	4		10	7
6.	Сетевые информационные технологии. Применение WEB-технологий и интернет-ресурсов для управления бизнесом.	11	2		2	7
7.	Информационная безопасность бизнеса.	8,8	2			6,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>102,8</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>48,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет  
Автор Васкевич Т.В.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.28 «Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Формирование и углубление у специалистов систематических знаний в области теории и практики воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, эффективному выстраиванию межличностных, межгрупповых отношений, получение навыков работы в команде и социального взаимодействия.

#### Задачи дисциплины:

- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- теоретическое освоение студентами знаний в области поведения индивидуума в организации;
- приобретение систематических знаний о закономерностях поведения групп в организации;
- осознание будущими бакалаврами своей роли в процессе функционирования организации и группы;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- развитие способности к эффективному социальному взаимодействию.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.28 «Организационное поведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает принципы и методы организации деловых коммуникаций;
	Знает причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
	Умеет организовать эффективный коммуникационный процесс;
	Умеет управлять конфликтами в организации;
	Владеет навыками управления коммуникационным процессом;
	Владеет современными технологиями оценки эффективности межличностных коммуникаций
	Знает принципы построения взаимоотношений в команде;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИУК–3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p>Знает базовые особенности работы в команде и подходы к управлению командной работой.</p> <p>Умеет ориентироваться в тактиках управления впечатлением и выбирать необходимые методы восприятия сотрудников;</p> <p>Умеет строить модели эффективного функционирования рабочих групп и команд в организации исходя из реальных условий ее существования</p> <p>Владеет навыками управления поведением в группе, формирования групп и групповой сплоченности;</p> <p>Владеет навыками командообразования.</p>

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы организационного поведения. Организация, ее свойства и характеристики		2	2		6
2.	Коллектив как социальная организация и человеческая общность		4	4		6
3.	Индивидуальное поведение в организации		4	4		4
4.	Групповое поведение в организации		2	4		4
5.	Лидерство в организации		2	3		5
6.	Коммуникационное поведение в организации		2	3		6,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)



№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы организационного поведения. Организация, ее свойства и характеристики		0,5	0,5		8
2	Коллектив как социальная организация и человеческая общность		1	1		10
3	Индивидуальное поведение в организации		0,5	0,5		12
4	Групповое поведение в организации		0,5	0,5		12
5	Лидерство в организации		1	1		8
6	Коммуникационное поведение в организации		0,5	0,5		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
« Б1.О.29 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области принятия финансово-экономических решений с учетом знаний принципов функционирования финансовой сферы, понимания культуры экономического мышления, экономической и финансовой грамотности, а также сформировать способность их использования при принятии экономических решений в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды в различных областях жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов;
- изучить базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности;
- изучить виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;
- приобрести навык использования инструментария для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив;
- овладеть инструментарием для анализа информации в области управления финансами экономических агентов;
- получить навыки использования инструментов управления личными финансами для принятия обоснованного экономического решения в целях обеспечения финансово-экономической безопасности;
- оценить информацию в области управления финансами экономических агентов, а также риски стать жертвой мошенничества.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовая грамотность» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: история экономических учений, мировая экономика и международные экономические отношения, общая экономическая теория. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить теории финансовой грамотности и сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области изучения основ финансовой сферы и культуры экономического мышления в области экономической и финансовой грамотности. Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: финансы; деньги, кредит, банки; основы проектной деятельности; микроэкономика финансовые рынки и институты и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает базовые принципы и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности
	Умеет использовать инструментарий для принятия обоснованного экономического решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, в том числе в сфере личных финансов
	Применяет инструментарий управления финансами для обоснования экономических решений
ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные финансовые понятия и основы поведения экономических агентов
	Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения
	Умеет анализировать информацию в области управления финансами экономических агентов Умеет оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества
	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	7	2	2		3
5.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	9	2	2		5
6.	Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению	7	2	2		3
7.	Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества	7	2	2		3
8.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	9	2	2		5
9.	Инвестиции для жизни в различные периоды	7	2	2		3
10.	Потребительское страхование	7	2	2		3

11.	Финансовые риски и безопасность	6,8	2	2		2,8
12.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	4	1	1		2
13.	Анализ финансовой информации	4	1	1		2
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе(заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы финансовых знаний и условия функционирования экономики в различных областях жизнедеятельности	6	-	-		6
2.	Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	6,5	0,5	-		6
3.	Основы личного финансового планирования: бюджет и подходы к его формированию и исполнению	7,5	0,5	1		6
4.	Налогообложение физических лиц и их роль в развитии экономики и общества	7,5	0,5	1		6
5.	Современные финансовые технологии. Электронные финансы.	7,5	0,5	1		6
6.	Инвестиции для жизни в различные периоды	6	-	-		6
7.	Потребительское страхование	6,5	0,5	-		6
8.	Финансовые риски и безопасность	6,5	0,5	-		6
9.	Основы личной финансовой безопасности. Финансовое мошенничество и способы защиты потребителя финансовых услуг	7,5	0,5	1		6
10.	Анализ финансовой информации	6,5	0,5	-		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>60</b>
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

Преподаватель кафедры ЭАСиФ

К.Ю. Охезина

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.30 Профессиональные компьютерные программы**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Цель дисциплины** — формирование системы знаний о прикладных компьютерных программах в сфере экономики, выработка навыков использования программного обеспечения для решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение системы знаний о современных программных средствах и информационных технологиях, используемых при принятии управленческих решений;
- формирование представления о функциональных возможностях прикладного программного обеспечения, применяемого для ввода, поиска, обработки, систематизации и анализа экономической информации;
- выработка способности выбора прикладного программного обеспечения для решения поставленных задач в различных сферах экономической деятельности;
- развитие способностей использования прикладных компьютерных программ для работы с нормативно-правовой, учетно-финансовой и иной экономической информацией;
- приобретение практических навыков работы в нормативно-справочных, бухгалтерских, аналитических и иных прикладных компьютерных программах, при решении профессиональных задач в сфере экономики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина рассчитана на обучающихся, обладающих знаниями в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, информационных технологий и др. Она требует наличия у обучающихся знаний по дисциплинам: «Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерный практикум». Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы», в свою очередь, дает знания и умения, которые способствуют лучшему усвоению таких дисциплин, как: «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Управленческий учет», «Финансовый анализ» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>	
ИОПК-6.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач	Знает: — современные программные средства и информационные технологии, применяемые экономическими субъектами при решении профессиональных задач;

	— функциональные возможности прикладного программного обеспечения, применяемого для обработки экономической информации
	Умеет: — осуществлять выбор прикладного программного обеспечения исходя из поставленных задач; — осуществлять ввод и обработку нормативно-правовой, учетно-финансовой и иной экономической информации с использованием прикладных компьютерных программ
	Владеет (трудовые функции): — способностью формирования, представления и анализа отчетных данных с применением компьютерных программ и информационных технологий; — навыками работы в нормативно-справочных, бухгалтерских и аналитических прикладных компьютерных программах

### Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости в часах по разделам (темам) дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре, **очная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и классификация прикладных компьютерных программ	12	2	—	—	10
2.	Организация обработки информации при помощи прикладных компьютерных программ	11	2	—	—	9
3.	Информационно-справочные системы	18	2	—	8	8
4.	Бухгалтерские информационные системы	20	4	—	8	8
5.	Финансово-аналитические системы	20	4	—	8	8
6.	ERP-системы	22	4	—	10	8
	<b>Итого по разделам дисциплины</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>—</b>	<b>34</b>	<b>51</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	35,7	—	—	—	—
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре, **заочная** форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и классификация прикладных компьютерных программ	18	0,5	—	—	17,5
2.	Организация обработки информации при помощи прикладных компьютерных программ	17	0,5	—	—	16,5

3.	Информационно-справочные системы	25	0,5	—	2	22,5
4.	Бухгалтерские информационные системы	25	1	—	2	22
5.	Финансово-аналитические системы	25	0,5	—	2	22,5
6.	ERP-системы	25	1	—	2	22
<b>Итого по разделам дисциплины</b>		<b>135</b>	<b>4</b>	<b>—</b>	<b>8</b>	<b>123</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	—	—	—	—	—
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	—	—	—	—
	Подготовка к контролю (зачету)	8,7	—	—	—	—
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>

Примечание: Л — лекции, ПЗ — практические занятия (семинары), ЛР — лабораторные занятия, СР — самостоятельная работа

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Луговский Д. В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.31 «Экономика общественного сектора»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов в области экономической безопасности, осознание и понимание ими места и роли государства; значимости, особенностей и специфики общественного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные адекватные управленческие решения, направленные на повышение эффективности рыночной экономики в целом и отдельных ее секторов.

**Задачи дисциплины:**

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функции государства;
- определить изъяны (провалы) рынка и государства в рыночной экономике;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;
- изучить основы формирования бюджетного федерализма и межбюджетных отношений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по дисциплинам: «Экономическая теория», «Организационное поведение», «Теория государства и права». Дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений Умеет: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами Владеет: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления
ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач	



### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы экономики общественного сектора		2	2		4
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.		2	2		4
3.	Общественные блага и равновесие в общественном сектор		2	2		4
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики		2	2		4
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики		2	2		4
6.	Социальные функции общественного сектора экономики		2	2		4
7.	Формирование доходов в госсекторе		2	1		3,8
8.	Расходы общественного сектора экономики		2	1		2
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора		1	1		2
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора		1	1		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы экономики общественного сектора	6,5	0,5			6
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	7	0,5	0,5		6
3.	Общественные блага и равновесие в общественном сектор	7	0,5	0,5		6
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	7	0,5	0,5		6
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	7	0,5	0,5		6
6.	Социальные функции общественного сектора экономики	7	0,5	0,5		6
7.	Формирование доходов в госсекторе	7	0,5	0,5		6
8.	Расходы общественного сектора экономики	6,5		0,5		6
9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	6,5	0,5			6
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	6,5		0,5		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.32 Гражданское право»**

**Объем трудоемкости:** 7 зач. ед. (252 часов).

**Цель дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины «Гражданское право» - формирование у студентов знаний об основных понятиях и институтах гражданского права и гражданского законодательства; формирование четких представлений об основных положениях науки гражданского права и цивилистических категориях, позволяющих анализировать гражданско-правовые явления и прогнозировать их развитие; формирование представлений о сущности имущественно-стоимостных и личных правоотношений, регулируемых гражданским законодательством.

**Задачи дисциплины:**

По результатам изучения учебной дисциплины «Гражданское право» должен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у обучающихся представление о нормах гражданского права;
- изучить основные методики и основы действующей нормативно-правовой базы, позволяющие рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей применения норм гражданского права;
- научить обучающихся рассчитывать экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, характеризующие деятельность субъектов гражданского права;
- изучить основные способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений в гражданско-правовой сфере.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гражданское право» (Б1.О.32) относится к правовому блоку Обязательной части Блока 1.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины студентам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория государства и права.

Дисциплина «Гражданское право» является базовой для успешного освоения таких дисциплин как Гражданский и арбитражный процесс, Трудовое право, а также прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	
<b>ИОПК -5.3</b> Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<b>ИОПК-5.3 3-1.</b> Знает нормы гражданского законодательства <b>ИОПК-5.3. У-1.</b> Умеет применять нормы гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет, метод, источники гражданского права.	4	1	1	-	2
2	Гражданское правоотношение	4	1	1	-	2
3	Физические лица как субъекты гражданских прав	8	2	2	-	4
4	Юридические лица	8	2	2	-	4
5	Объекты гражданских прав	8	2	2	-	4
6	Сделки	6	2	2	-	2
7	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	6	2	-	-	4
8	Представительство и доверенность	6	2	2	-	2
9	Право собственности и др. вещные права	8	2	2	-	4
10	Приобретение и прекращение права собственности	4	2	-	-	2
11	Право частной собственности граждан и юридических лиц	4	2	-	-	2
12	Право публичной собственности	4	2	-	-	2
13	Право общей собственности	4	2	-	-	2
14	Защита права собственности и других вещных прав	6	2	-	-	4
15	Понятие и виды обязательств	6	2	2	-	2
16	Исполнение и прекращение обязательств	6	2	-	-	4
17	Гражданско-правовой договор	6	2	-	-	4
18	Гражданско-правовая ответственность	4,8	2	-	-	2,8
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	102,8	34	16	-	52,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	5
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	16,2	-	52,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Систематизация обязательств и договоров в гражданском праве	7	2	2	-	3
2	Обязательства по передаче имущества в собственность	9	3	3	-	3
3	Обязательства по передаче имущества во временное владение и пользование	9	3	3	-	3
4	Обязательства по выполнению работ с передачей результата заказчику	9	3	3	-	3
5	Обязательства по возмездному оказанию услуг.	9	3	3	-	3
6	Обязательства по предоставлению транспортных услуг и услуг сопутствующего характера	5	-	2	-	3
7	Обязательства по обеспечению государственных и муниципальных нужд	5	-	2	-	3
8	Заемно-кредитные и расчетные обязательства	9	3	3	-	3
9	Обязательства по хранению вещей	9	3	3	-	3
10	Обязательства по страхованию имущественных интересов	9	3	3	-	3
11	Обязательства из договоров о посредничестве, действий в чужом интересе без поручения и договоров доверительного управления имуществом	9	3	3	-	3
12	Обязательства из причинения вреда	9	3	3	-	3
13	Обязательства из неосновательного обогащения	9	3	3	-	3
14	Право на интеллектуальную собственность	3	2	-	-	1
15	Наследственное право	3	2	-	-	1
	<i>Итого по темам дисциплины:</i>	113	36	36	-	41
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	13	-	13,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	36	49,3	-	58,7

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет/экзамен*

Автор:

канд.юрид.наук, доцент,  
доцент кафедры гражданского права  
Шаповал О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.33 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины** формирование у студента фундаментальных знаний о принципах применения математических моделей, методов и алгоритмов для выбора эффективных решений при решении различных организационно-технических задач с применением современных средств информатики и вычислительной техники, сформировать у обучающихся комплексное представление об основах принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов.

Создание методов принятия решений связано с насущными потребностями планирования и организации производства. При решении задач управления применение методов принятия решений предполагает: построение экономических и математических моделей для задач принятия решений в сложных ситуациях или в условиях неопределенности; изучение взаимосвязей, определяющих впоследствии принятие решений, и установление критериев эффективности, позволяющих оценивать преимущество того или иного варианта действия.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ по спектру наиболее распространенных статистических методов анализа данных и условий их применения;
- приобретение навыков использования для выработки решений современных компьютерных и информационных технологий;
- овладение навыками управленческих решений стандартных задач профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33 «Методы оптимальных решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Методологической основой курса являются общепринятые основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач.

Для овладения дисциплиной «Методы оптимальных решений» бакалавры должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Финансовая грамотность», «Компьютерный практикум».

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ финансовых расчетов в ряде специальных дисциплин, таких как «Экономико-математические методы и модели», «Планирование и прогнозирование организаций», «Основы системного анализа и принятия решений» и др.

Содержание дисциплины «Методы оптимальных решений» позволяет студенту не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы многомерных оптимизационных задач и получить практические навыки по их решению, но в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</b>	<i>Знать:</i> 1) основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.
<b>ИОПК-4.9. Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</b>	<i>Уметь:</i> 1) строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели; 2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений. <i>Владеть:</i> 1) методами анализа результатов оптимизационных моделей и обосновать полученные выводы; 2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Методологические основы принятия решений		2		1,8
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения		4	4	6
3	Двойственные задачи линейного программирования		2	4	6
4	Целочисленное программирование		2	2	6
5	Транспортные задачи		4	4	6
6	Нелинейное программирование		4	4	6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	СРС
1	Методологические основы принятия решений	11	1		10
2	Линейная оптимизационная модель и ее приложения	11	1		10
3	Двойственные задачи линейного программирования	12	1	1	10
4	Целочисленное программирование	11		1	10
5	Транспортные задачи	12	1	1	10
6	Нелинейное программирование	11		1	10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Контроль	3,8			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>72</b>			

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО  
"КубГУ", кандидат экономических наук



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.О.34 Финансовое право**  
**по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Объем трудоемкости:**

*для студентов очной формы обучения* – 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 72,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 34 часа, практических занятий – 34 часа; иной контактной работы – 4,3 часа, 45 часов – самостоятельной работы; 26,7 часа – контроль);

*для студентов заочной формы обучения* – 4 зачетных единицы, 144 часа (из них 12,3 часа контактной работы: лекционных занятий – 4 часа, практических занятий – 8 часов; иной контактной работы – 0,3 часа, 123 часа – самостоятельной работы; 8,7 часа – контроль).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональной и профессионально-специализированной компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм в сфере финансово-правового регулирования, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности экономиста.

**Задачи дисциплины:**

– изучение студентами положений финансового права, касающихся его предмета, метода, системы, источников и принципов, ключевых вопросов Особенной части: бюджетного права и бюджетного устройства; правового режима государственных и муниципальных денежных фондов; правового режима финансов государственных и муниципальных организаций; правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов и др. положений;

– развитие у обучающихся умений по получению, проверке и анализу юридически значимой информации, в том числе – по оценке результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений;

– формирование у студентов навыков по выявлению и пресечению нарушений норм финансового права.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции ПК-24; ПСК-1.5.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части правового блока Б1.В.12 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана.

Финансовое право является сложной отраслью российского права. Оно занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, опирается на такие фундаментальные правовые дисциплины, как «Теория государства и права», «Административное право», дисциплины базовой части: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы предприятий», «Налоги и налогообложение», служит надёжной основой для дальнейшего освоения других дисциплин.

Успешное освоение дисциплины «Финансовое право» требует значительных усилий от обучающегося, углубленной самостоятельной работы. Результатом удачного изучения данной дисциплины является прочный базис для принятия решений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств в области финансово-правового регулирования, обеспечения соблюдения законодательства субъектами финансового права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ПК-24; ПСК-1.5.

Код и содержание компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-24.</b> способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.	<p>Знает содержание, формы и способы реализации норм финансового права; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; понятие и правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления; основы правового регулирования и правовых режимов элементов финансовой системы РФ.</p> <p>Умеет анализировать юридические факты, возникающие в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений. Владеет навыками квалификации результативности формирования, распределения и использования фондов денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также предприятий, организаций и учреждений, навыками выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
<b>ПСК-1.5.</b> способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.	<p>Знает методы получения юридически значимой информации в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.</p> <p>Умеет правильно определять методы получения юридически значимой информации, способы реализации мероприятий по её проверке, анализу, оценке и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.</p> <p>Владеет навыками получения юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений.</p>

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
						СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	28	8	8	-	12
2	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	24	6	6	-	12
3	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	7	2	2	-	3
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	12	4	4	-	4

5	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	12	4	4	-	4
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	12	4	4	-	4
7	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	18	6	6	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	113	34	34	-	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Лек	Пр	Лаб	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения	28	3	1	-	24
2	Правовой режим государственных и муниципальных бюджетов. Внебюджетные денежные фонды	24	1	2	-	21
3	Правовой режим финансов государственных и муниципальных организаций	8	-	1	-	7
4	Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов	17	-	1	-	16
5	Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) и организации страхового дела	15	-	1	-	14
6	Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов	17	-	1	-	16
7	Правовые основы банковского кредита, денежного обращения и расчетов, регулирования валютных отношений и рынка ценных бумаг	26	-	1	-	25
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	4	8	-	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	-

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Основная литература:**

1. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. 5-е изд., перераб. и доп. М. 2015. 624 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?pid=487174>
2. Финансовое право: учебник / Отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. М., 2019. 800 с. // <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=354541>

Автор (ы)

А.В. Швец

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.35 «Менеджмент»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов научного представления о менеджменте как науке и виде профессиональной деятельности, а также компетенции необходимой для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов, принципов и методов управления;
- формирование профессиональной ответственности и социальной значимости организационно-управленческой деятельности для достижения поставленных целей;
- ознакомление с основными требованиями к менеджеру как субъекту управления и стилями руководства;
- изучение технологии разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- приобретение навыков выбора и проектирования организационной структуры, а также формирования системы организационных отношений;
- выработка умения разрабатывать критерии и давать оценку эффективности управленческой деятельности в организации;
- формирование представления об информационно-коммуникационном обеспечении менеджмента;
- усиление креативной составляющей личности студента путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.35 «Менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.О.35 «Менеджмент» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Организационное поведение» и др.

Дисциплина «Менеджмент» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Управление рисками», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную</b>	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы управления организацией, понятие менеджмента как вида профессиональной деятельности и как науки, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений
	Знает: специфику оценки экономической и социальной эффективности и результативности профессиональной деятельности
	Знает: особенности лидерства и руководства в системе управления, методы и формы организации контроля и учета результатов профессиональной деятельности
	Умеет: планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом ее специфики, факторов внешней и внутренней среды
	Умеет: ориентироваться в проблемах профессиональной деятельности и организационных отношений, требующих подготовки организационно-управленческих решений
	Умеет: Выбирать оптимальные методы оценки эффективности, принятых организационно-управленческих решений с учетом условий развития проблемной ситуации
	Трудовое действие: Управляет процессом разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	Трудовое действие: Применяет современные информационные технологии для оптимизации профессиональной деятельности, нормы и принципы профессиональной этики и делового этикета
	Трудовое действие: Использует инструментарий менеджмента при управлении конфликтами в организации и принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Теоретические основы менеджмента. Эволюция управленческой мысли	8	2	1	-	5
2.	Методологические аспекты менеджмента	10	4	1	-	5
3.	Основные функции менеджмента	11,8	4	2	-	5,8
4.	Процесс разработки и принятия управленческих решений	12	4	2	-	6
5.	Организационная структура управления организацией	12	4	2	-	6
6.	Организационные взаимоотношения в менеджменте	12	4	2	-	6
7.	Менеджер как субъект управления. Стили управления в менеджменте	12	4	2	-	6
8.	Культура и социальная ответственность организации	12	4	2	-	6
9.	Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента	12	4	2	-	6

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.36 «Основы системного анализа и принятия решений»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** является формирование у студентов системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование основных представлений о принципах и методах системного анализа для построения моделей систем, критериях и способах оценки адекватности моделей; приобретение студентами знаний в области использования подходов и методов системного анализа при исследовании и проектировании сложных систем; формирование практических умений анализа систем и процессов, происходящих в сложных системах, постановки задач принятия решений, комплексной оценки и выбора альтернатив.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной форме обучения на 3 курсе по заочной форме. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Основы системного анализа и принятия решений» базируется на нескольких предшествующих ей дисциплинах, таких как «Математика», «Компьютерный практикум», «Методы оптимальных решений», «Экономика организации (предприятия)» и является основой для ряда последующих дисциплин: «Логистика», «Управленческий анализ», «Экономико-математические методы и модели», «Бизнес-планирование». и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	<b>Знает:</b>
	Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта
	<b>Умеет:</b>
	Определять связи и зависимости между элементами информации об объекте; строить корректную модель системного объекта (процесса); разрабатывать и использовать методику системного анализа конкретного объекта (проблемной ситуации, возникшей в нем и окружающей среде)
<b>Навык:</b>	Использование инструментария системного анализа для выявления проблемной ситуации, ее анализа и диагностики
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<b>Знает:</b>
	Системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта
	<b>Умеет:</b>
Систематизировать полученную информацию об объекте исследования (проблемной ситуации); определять связи и зависимости между элементами информации об объекте; структурировать и	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	анализировать цели, функции систем управления, оценивать риски и возможные последствия различных вариантов стратегических решений проблемной ситуации
	<b>Навык:</b> Формирует возможные альтернативные решения на основе разработанных для них целевых показателей; проводит анализ, обоснование и выбор оптимального решения (стратегии) с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4	2			2
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	8	2		2	4
3.	Модели систем и требования к их построению.	7	1		2	4
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	7	1		2	4
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	4	2			2
6.	Методология системного анализа.	14	4		4	6
7.	Технологии системного анализа.	14,8	4		4	6,8
8.	Система и управление.	9	2		2	5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>18</i>		<i>16</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (*заочная форма обучения*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. Системы и закономерности их функционирования и развития. Основные положения системного анализа.	4,25	0,25			4
2.	Виды ресурсов. Системные методы и процедуры.	8,5	0,5			8
3.	Модели систем и требования к их построению.	9	0,5		0,5	8
4.	Виды, принципы моделирования, типы шкал.	8,75	0,25		0,5	8
5.	Понятие цели и закономерности целеобразования.	4,5	0,5			4
6.	Методология системного анализа.	9,5	0,5		1	8
7.	Технологии системного анализа.	14	1		1	12
8.	Система и управление.	9,5	0,5		1	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>68</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>60</i>

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
				<b>4</b>	<b>60</b>	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: к.т.н., доцент Н.Ю. Нарыжная.



**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины**  
**Б1.О.37 «Уголовное право»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 52,2 часа контактной работы, лекционных 18 ч., практических 32 ч.; 2 часа КСР, 0,2 ИКР, 19,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Уголовное право» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

*Цель преподавания дисциплины* – повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории уголовного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-правовой доктрины на практике; освоение студентами основных положений УК РФ, науки уголовного права, изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (РСФСР) и СССР, международного и зарубежного уголовного законодательства, развитие общей юридической культуры и правового мышления в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Задачи дисциплины:**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Уголовное право» выступают:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания УК РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучаемых устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной части УК РФ в борьбе с преступностью;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства;
- осознание студентом социальных, нравственных и политических последствий своей деятельности, роли уголовного законодательства в регулировании общественных отношений и защите интересов общества, личности, государства;
- формирование логического мышления, преодоление конкуренции общих и специальных норм, части и целого;
- приобретение навыков применения соответствующих уголовно-правовых норм в предстоящей практической деятельности;
- формирование самостоятельной способности принимать обоснованные и оптимальные решения, а также потребности в непрерывном самообразовании.

Освоение дисциплины у студентов должно быть направлено на формирование способности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области Общей и Особенной части уголовного права.

## Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части правового блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-5.5

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПСК-5.5	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способности анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений	правильно определять сущность и содержание преступного поведения; основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; способности анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений	навыками установления сущности и содержания преступного поведения; основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; способностей анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений

## Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Уголовное право как отрасль права. Наука уголовного права.	5	2	2	-	1
2.	Уголовный закон	5	2	2	-	1
3.	Преступление	8	2	4	-	2
4.	Наказание	8	2	4	-	2
5.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	5	2	2	-	1

6.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6	2	2	-	2
7.	Иные меры уголовно-правового характера	5	2	2	-	1
8.	Преступления против личности	4		2	-	2
9.	Преступления в сфере экономики	10	4	4	-	2
10.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4	-	2	-	2
11.	Преступления против государственной власти	4	-	2	-	2
12.	Преступления против военной службы	2,8	-	2	-	0,8
13.	Преступления против мира и безопасности человечества	3	-	2	-	1
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	18	32	не предусмотрены	19,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М., 2012 // [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61737](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61737)

2. Сверчков. В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 815 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4128-9. <https://biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>

3. Рогатых Л.Ф. Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду: Монография / Под ред. Е.Н. Рахмановой М., 2016 [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

Автор (ы) РПД: Р.Г. Асланян

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.38 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ»**

**Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для глубокого и многостороннего понимания особенностей функционирования финансовых рынков и институтов и реализации способности использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

– учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить рынок капитала и его инструментарий;
- изучить международную практику по привлечению инвестиций;
- выработать навыки анализа рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта;
- выработать навыки систематизации и анализа услуг финансовых посредников, базовых финансовых инструментов;
- овладеть текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках;
- научить оценивать особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре очной и на 3 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса.

Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистика», «Финансы», «Экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки», «Финансовое право» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Управление рисками», «Экономико-математические методы и модели» и др.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений	Знает рынок капитала и его инструментарий
	Знает международную практику по привлечению инвестиций
	Умеет проводить анализ рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта
	Умеет систематизировать и анализировать услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты
	Владеет текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках
	Оценивает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

## Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 5 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20,8	6	2		12,8
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	6	4		10
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	8	4		10
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	8	4		10
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	18	6	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	102,8	34	16		52,8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	5				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3 курсе (**заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	22	1	1		20
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	1	1		20
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	1	1		20
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	21	0,5	0,5		20
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	17	0,5	0,5		16
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	104	4	4		96
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	3,8				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.О.39 «ЭКОНОМЕТРИКА»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б.1.О.39 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной технический инструментарий расчетов, «Информатика» - работа с пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет специалисту не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности специалиста. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.



### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ИОПК-1.7**.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины		
			знать	уметь	владеть
1.	ИОПК-1.7	Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов / Способность осуществлять обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов	основные методы и процедуры, понятия, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленным и задачами	применять законы, теории эконометрики в конкретных практических ситуациях, в выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами	методами выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач

**Содержание дисциплины:**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (**очная форма обучения**):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	6	2	2	2
2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	25	2	8	15
3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	22	4	8	10
4	Нелинейные модели регрессии и их линейаризация.	19	3	6	10
5	Система линейных одновременных уравнений.	20	4	6	10
6	Эконометрические модели временных рядов.	19	3	6	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		111	18	36	57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	-			
	Контроль (подготовка к экзамену)	26,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (*заочная форма обучения*):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	2	0	0	2
2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	27,5	0,5	2	25
3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	26,5	0,5	2	24
4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	31	1	2	28
5	Система линейных одновременных уравнений.	25	1	1	23
6	Эконометрические модели временных рядов.	22	1	1	21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	135	4	8	123
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю				
	Контроль (подготовка к экзамену)	8,7			
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>			

*Курсовые работы: не предусмотрены*

*Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен*

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.

**АННОТАЦИЯ**  
**для дисциплины Б1.О.40 «Административное право»**  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы, 144 часа, из них – для студентов ОФО: 58,3 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 36 ч., иной контактной работы 4,3 ч. (в том числе КСР 4 ч., промежуточная аттестация 0,3 ч.); 59 ч самостоятельной работы; 26,7 ч контроль.

### **Цель дисциплины**

Учебная дисциплина «Административное право» имеет своей целью получение студентами комплекса знаний о правовом регулировании государственного управления, а также формирование у них профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации профессиональной деятельности. Курс имеет специфическую структуру, что требует специфического подхода к его изучению. Этому же требует объём административного законодательства превышающего объём актов любой другой отрасли права.

### **Задачи дисциплины**

Для достижения цели изучения дисциплины «Административное право» решаются задачи постижения материально-правовых и процессуальных аспектов управленческой деятельности различных видов субъектов административно- правовых отношений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, её проверке, анализу, оценки и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений, способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной вариативной части Б1.О.40 по специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность для студентов экономического факультета

Курс рассчитан на предварительное изучение студентами курса теории государства и права, гражданского права, служит базой для дальнейшего изучения дисциплины «Финансовое право».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-6.5 и ПК-24:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПСК-6.5.	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	основы административно-правового регулирования мероприятий в области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере	правильно выбирать подлежащие применению мероприятия области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений в экономике	навыками реализации мероприятий области государственного управления экономикой, осуществление которых позволяет субъектам экономической деятельности получать, проверять, анализировать, оценивать и использовать юридически значимую информацию в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					ний в экономике
2	ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основы формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, способы оценивая их эффективности, виды административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов, способы их выявления и пресечения	правильно выбирать подлежащие применению мероприятия в области определения эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов	навыками реализации мероприятий в области эффективного формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, в целях обеспечения безопасности в экономической сфере, выявления и пресечения административных правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

**Основные разделы дисциплины для ОФО:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Государственное управление и исполнительная власть	5		2		3
2.	Административное право как отрасль права. Предмет и метод административного права	7	2	2		3

3.	Нормы административного права и административно – правовые отношения	4		2		2
4.	Общая характеристика субъектов административного права	7	2	2		3
5.	Основы административно-правового статуса физических лиц	8	2	2		4
6.	Административно-правовой статус государственных органов	8	2	2		4
7.	Служебное право.	7	2	2		3
8.	Административно-правовой статус организаций	8	2	2		4
9.	Правовое регулирование форм и методов государственного управления. Контроль и надзор в государственном управлении	7	2	2		3
10.	Административное принуждение	5		2		3
11.	Административная ответственность	7	2	2		3
12.	Административно-процессуальное право	5		2		3
13.	Военное право	4		2		2
14.	Полицейское право	4		2		2
15.	Государственное управление иностранными делами	2				2
16.	Организационно-правовая система управления отдельными отраслями и сферами экономики	7	2	2		3
17.	Таможенное право	3				3
18.	Образовательное право. Правовое регулирование научной деятельности	5		2		3
19.	Правовое регулирование государственного управления в сфере культуры и массовых коммуникаций	5		2		3
20.	Социальное право (административно-правовая часть)	5		2		3
			18	36		59

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

## **Основная литература:**

1. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 471 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452066>

2. Агапов А.Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть: учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. - 424 с. (Высшее образование). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452067>

Автор РПД: Калинина Лариса Евгеньевна



**АННОТАЦИЯ**  
**Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»**  
**Специализация № 1 «Финансово-экономическая безопасность»**  
дисциплина «Криминология» Б1.О.41

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО – контактной работы 56,2 часа: лекционных 18 часа, практических занятий 36 часов, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа, самостоятельной работы СР – 15,8 часов).

**Целью дисциплины:**

*Учебная дисциплина «Экономическая криминология»* повышает общий уровень правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической и практической базы для понимания и усвоения современного криминологического законодательства, практик, а также технологий познания и предупреждения преступлений а также навыков самостоятельной деятельности по предупреждению экономических преступлений и правонарушений в целях обеспечения экономической безопасности законодательства в соответствии с требованиями, установленными Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

*Цель* преподавание дисциплины в усвоении и формировании у студентов теоретических и практических знаний основных положений по предупреждению экономических преступлений и правонарушений, которые в свою очередь сформируют общепрофессиональные и профессионально-специализированные компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности.

**Задачи дисциплины:**

– изучение студентами общетеоретических положений криминологии, касающихся основных понятий преступности, криминогенных детерминантов, личности преступника и жертвы, а также основных теоретических концепций предупреждения преступлений и правонарушений;

– ознакомление студентов с социологическими методиками сбора, закономерностями обработки и анализа информации о криминогенны детерминантов для функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– изучение студентами федерального криминологического законодательства,

– также Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, ведомственных норм, законодательства субъектов РФ, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления, относящихся к области предупреждения преступлений и правонарушений;

– формирование навыков работы с криминологическими нормативными нормативно-правовыми актами и практиками предупреждения экономических преступлений и правонарушений, для развития юридических навыков анализа, оценки и использования профессионально-специализированных компетенций у студентов;

– развитие у студентов способности самостоятельно оценивать практические положения российского законодательства регламентирующую функционирование профилактической системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– сформировать способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов

– сформировать способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку

персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации;

– развить способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Экономическая криминология» относится к обязательной части дисциплин вариативной части учебного плана.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ОПК – 3; ПСК – 1.3; ПСК – 1.5; ПК-27.*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>владеть</b>
1.	ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Основные закономерности создания и основные принципы функционирования систем экономической безопасности	Применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Навыками применения закономерностей создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
2.	ПСК-1.3	Способность разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы, осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияю-	разрабатывать методики проверки контрагентов и работников организации с учетом требований законодательства РФ и нормативных правовых актов, регламентирующих данные процессы	осуществлять проверку персонала организации, контроль работы специалистов, влияющих на состояние экономической безопасности организации	навыками разрабатывать методики проверки контрагентов и персонала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	владеть
		щих на состояние экономической безопасности организации			
3.	ПСК-1.5	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	юридически значимую информации для использования ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать	навыками анализа, оценки и использования информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений
4.	ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Криминологические методики анализа результатов, контроля, исследования, обобщения причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков, как основных криминогенных детерминантов	Готовить юридически обоснованные предложения, направленные на устранение причин и последствий нарушений, отклонений или недостатков	Методами криминологического анализа результатов, контроля, исследования и обобщения причин нарушений, отклонений или недостатков и юридически правильными формами подготовки предложений

### Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, теории, задачи и значение экономической криминологии.	7	2	4	-	1
2	Экономическая преступность: показатели, причины и условия.	8	2	4	-	2

3	Криминологические методы изучения экономической преступности, личности и ее детерминантов.	10	2	6	-	2
4	Правовое регулирование деятельности по предупреждению экономических преступлений.	12	4	6	-	2
5	Предупреждение преступлений и правонарушений работников коммерческих организаций малого и среднего бизнеса.	8	2	4	-	2
6	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере финансово-банковского сектора экономики.	8	2	4	-	2
7	Предупреждение преступлений и правонарушений в сфере оптовой розничной торговли.	8	2	4	-	2
8	Предупреждение преступлений и правонарушений должностных лиц органов управления коммерческих организаций.	8,8	2	4	-	2,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		18	36		15,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная учебная и научная литература:**

1. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03992-4. <https://biblio-online.ru/book/1D74967E-CE6C-466A-A761-B18EF77B822B>

2. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03994-8. <https://biblio-online.ru/book/DDB920E5-3211-4106-B43E-B5F970B8D3E5>

3. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для магистратуры / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-03998-6. <https://biblio-online.ru/book/9E00AB8C-4BD1-40F3-912F-DFA6D0D811CB>

4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Том 2. Особенная часть : учебник для магистров / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 872 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-2633-0. <https://biblio-online.ru/book/183F3390-7CB4-43E0-B75E-9C3588BBCAE9>

5. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 641 с.

— (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. <https://biblio-online.ru/book/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД:

А.В. Петровский

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.42 Маркетинг**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Целью** дисциплины является формирование у студентов понимания сущности современной маркетинговой концепции, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области использования маркетинговых принципов и инструментов в принятии рыночных решений современной фирмы.

**Задачами** учебной дисциплины «Маркетинг» являются:

формирование понимания логики развития современной рыночной среды в направлении повышения ее динамики, сложности и неопределенности;

усвоение системного представления о роли маркетинга как управленческого процесса в решении проблем адаптации возможностей фирмы к быстроменяющимся требованиям и условиям внешнего рыночного окружения

понимание значения и сущности стратегического подхода в маркетинге; знание основных стратегических принципов управленческих решений; умение использовать основные элементы маркетинговой стратегии и подходы к определению границ целевого рынка;

изучение логики разработки и структуры элементов стратегического маркетингового плана организации на корпоративном, дивизиональном и продуктовом уровне;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической продуктовой политики в маркетинге и сущность планирования жизненных циклов новых продуктов;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической ценовой политики в маркетинге и различных стратегий ценообразования;

знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики распределения и сбыта в маркетинге;

понимание значения информационного образа товаров, марок и фирмы в целом в решении стратегических задач рыночного развития; знание содержания и этапов процесса разработки стратегической политики продвижения образа фирмы в целевых аудиториях;

умение формировать интегрированную маркетинговую стратегию, включая функциональные стратегии, социально-ответственный подход, внутренний маркетинг и стратегическое партнерство.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Дисциплина читается для всех профилей направления. Тематика и содержание программы разработаны в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета). Содержание дисциплины опирается на знания основных экономических и управленческих дисциплин, изучаемых на первых ступенях высшего образования, таких, как «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент» и др. По содержанию дисциплина является базовым уровнем изучения маркетинговых подходов и принципов деятельности. Основные компетенции, получаемые при изучении дисциплины, могут быть развиты и конкретизированы в дальнейшем при изучении таких профильных дисциплин, как «Управление изменениями», «Логистика» «Конкурентная разведка» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>	
<b>ИОПК-4.12. Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</b>	<p>Знает: сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей; основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на рыночную деятельность предприятия; базовые модели потребительского поведения и принятия решений о покупке; внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие потребительских решений; основные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Умеет: идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; разрабатывать сценарий маркетингового исследования, выбирать источники и обосновывать методы получения информации; проводить анализ полученных данных, анализировать и выявлять рыночные возможности, предлагать варианты маркетинговых решений и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеет: базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований; навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях; разрабатывает продуктовую стратегию, ценовую стратегию, стратегию распределения и сбыта, стратегию продвижения в маркетинговой деятельности организации; планировать маркетинговые мероприятия, составлять бюджет и оценивать их эффективность.</p>

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в современный маркетинг. Эволюция маркетинговой концепции	8	4			4
2.	Принципиальная структура системы маркетинга предприятия	8	4	2		4
3.	Задачи и функции маркетинга	8	4	2		4
4.	Изучение окружающей среды и анализ рынков сбыта. Маркетинговые исследования и маркетинговые информационные системы	8	4	2		4
5.	Основы понимания потребительского поведения. Конечные и коммерческие потребители	4	2			4
6.	Сегментирование рынков и позиционирование товара	6	2	2		4
7.	Разработка и планирование продукции	6	2	2		4
8.	Политика ценообразования	6	2	2		4
9.	Организация системы распределения и сбыта	6	2	2		4
10.	Организация системы информационного продвижения продукта	86	2	2		4
11.	Управление маркетинговой деятельностью	4	2			2
12.	Развитие маркетинга в онлайн-среде	8	4	2		3
13.	Особенности маркетинговой деятельности в международной сфере	4	2			2,8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>47,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: Костецкий А.Н., зав. кафедрой маркетинга и торгового дела

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.43 «Планирование и прогнозирование в организации»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций в тактическом управлении процессами планирования и прогнозирования в организации.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами общетеоретических положений планирования и прогнозирования деятельности организаций;
- овладение умениями и навыками планирования и прогнозирования различных подсистем деятельности организации;
- овладение приемами, методами и методиками проведения аналитических расчетов, обосновывающих некоторые управленческие решения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в организации» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Экономика организации (предприятия)», «Организационное поведение», «Статистика». Дисциплина «Планирование и прогнозирование в организации» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Управление рисками», «Налоговое планирование», «Бизнес-планирование».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	Знает: основные принципы планирования и прогнозирования, информационную базу, методику и методологию планирования и прогнозирования; - порядок разработки планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации. Умеет: выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; - осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации.
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	Владеет (может осуществить трудовое действие): навыками планирования и прогнозирования производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации; - составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования для планирования всех сфер деятельности организации, их оценки и контроля.



### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Планирование на предприятии (организации) в рыночных условиях	6		1	1	4
2.	Организация планирования на предприятии	6		1	1	4
3.	Система планов предприятия	8		2	2	4
4.	Прогнозирование как инструмент планирования	6		1	1	4
5.	Планирование производства продукции (услуг)	6		2	2	2
6.	Планирование реализации продукции	6		2	2	2
7.	Планирование себестоимости и рыночных цен на продукцию (услуги) предприятия	4		1	1	2
8.	Кадровое планирование	6		2	2	2
9.	Социально-трудовое планирование	4		1	1	2
10.	Планирование прибыли и рентабельности	4		1	1	2
11.	Бизнес-планирование	8		2	2	4
12.	Экономическая оценка планов	5,8		2	2	1,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8		18	18	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Планирование на предприятии (организации) в рыночных условиях	8,5	0,5			5
2.	Организация планирования на предприятии	9	0,5	0,5		5
3.	Система планов предприятия	9	0,5	0,5		5
4.	Прогнозирование как инструмент планирования	8,5		0,5		5
5.	Планирование производства продукции (услуг)	9	0,5			5
6.	Планирование реализации продукции	9	0,5			5
7.	Планирование себестоимости и рыночных цен на продукцию (услуги) предприятия	8		0,5		5
8.	Кадровое планирование	8,5		0,5		5
9.	Социально-трудовое планирование	8,5	0,5			5
10.	Планирование прибыли и рентабельности	8		0,5		5
11.	Бизнес-планирование	9	0,5	0,5		5
12.	Экономическая оценка планов	9	0,5	0,5		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	4		60
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

**Б1.О.44 «Гражданский и арбитражный процесс»  
специализация: Финансово-экономическая безопасность**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы, 72 общая трудоемкость, из нее 52,2 контактная работа, 34 лекций, 16 семинарских занятий, 0,2 иная контактная работа, 19,8 самостоятельная, КСРС 2.

**Цель освоения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» является формирование у студентов знаний: нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности; процессуального законодательства Российской Федерации; гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации; об основных понятиях и институтах гражданского процесса и арбитражного процесса; формирование представлений о сущности процессуальных правоотношений, регулируемых гражданским процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» направлено на достижение следующих задач:

формирование у студентов знаний нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;

формирование у студентов знаний в области процессуального законодательства Российской Федерации;

формирование у студентов знаний в области гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации;

формирование у студентов знаний в области арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гражданский и арбитражный процесс» Б1.О.44 расположена – структуре Б1 Дисциплины (модули) Б1.О Обязательная часть, и изучается студентами на 4 курсе очной формы обучения.

«Гражданский и арбитражный процесс» является дисциплиной, дающей представление о нормативно-правовых актах, нормах в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности;

Тематика и программа названной учебной дисциплины в основном следуют положениям процессуального права Российской Федерации, поскольку ими предопределяется система гражданского и арбитражного процессов.

«Гражданский и арбитражный процесс» основывается на основных положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5.

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять профессиональную	<b>ИОПК-5.8</b> Использует знания нормативно-правовых актов, норм в	<b>ИОПК-5.8.3-5.</b> Знает процессуальное законодательство Российской Федерации.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности.	

### Структура и содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице: **очная форма** - срок обучения 5 лет.

Вид учебной работы	Всего часов	ОФО
		Семестр (часы)
		7
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Занятия лекционного типа	34	34
Лабораторный практикум	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>19,8</b>	<b>19,8</b>
Курсовая работа	-	-
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям.	8	8
Выполнение индивидуальных заданий (докладов, сообщения, рег. дискуссия).	7	7
Реферат	4.8	4.8
Подготовка к текущему контролю	-	-
<b>Контроль:</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Подготовка к экзамену	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (**очная форма**)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов в Российской Федерации. Компетенция арбитражных судов Подсудность гражданских дел.	6	4	-	-	2
2.	Принципы гражданского и арбитражного процессуального права.	8	4	2	-	2
3.	Процессуальные правоотношения и их субъекты. Правовое положение отдельных участников гражданского и арбитражного судопроизводства. Представительство в суде.	8	4	2		2
4.	Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе.	8	4	2	-	2
5.	Обеспечительные меры суда.	6	2	2	-	2
6.	Производство в суде первой инстанции. Исковое производство. Заявительный порядок рассмотрения дел.	9,8	4	2	-	3,8
7.	Общие начала пересмотра постановлений судов. Производство в апелляционной инстанции.	8	4	2	-	2
8.	Пересмотр судебных постановлений в кассационном порядке.	8	4	2	-	2
9.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	8	4	2	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	69,8	34	16		19.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, ЛП- лабораторный практикум

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

М.В. Жаботинский

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1. 0. 45 Трудовое право»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «Трудовое право» формирование у студентов профессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности.

Трудовое право является одной из ведущих отраслей российского права, регулирует общественные отношения в важнейшей сфере жизнедеятельности общества - в сфере труда. На современном этапе развития общества динамичность трудового права определяется рыночными преобразованиями, но и технологическими, организационными и социальными изменениями в сфере труда, приобретающими глобальный характер.

### 1.2 Задачи дисциплины

– формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права в предпринимательской деятельности;

– формирование представлений о соотношении наемного труда как экономической категории, необходимого фактора производства и как объекта нормативно-правового регулирования;

– формирование способности реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации для осуществления предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность демонстрировать знания и применения теоретического базиса трудового права при осуществлении предпринимательской деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса теории государства и права, гражданского права и административного права. Трудовое право является предшествующей для изучения дисциплины организация труда и кадровая безопасность и корпоративное управление.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
<b>ИОПК-5.9</b> Способен использовать знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> •нормативно-правую базу, способы использования экономических показателей применительно к трудовым и непосредственно связанным с ними отношениям при осуществлении предпринимательской деятельности; •правовое положение субъектов трудовых и непосредственно связанных с ними отношений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	при осуществлении предпринимательской деятельности
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•выявлять проблемы экономического и правового характера при анализе деятельности хозяйствующих субъектов, конкретных ситуаций в сфере наемного труда;</li> <li>•предлагать способы их решения с учетом критериев характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•методологией использования правового и экономического инструментария при характеристике деятельности хозяйствующих субъектов в сфере предпринимательской деятельности;</li> <li>•навыками использования экономических показателей для сбора и составления необходимых документов в сфере применения наемного труда при осуществлении предпринимательской деятельности.</li> </ul>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Общая характеристика трудового права как отрасли права	6	4	-	-	2
2.	Функции и принципы трудового права	1	-	-	-	1
3.	Правоотношения в сфере трудового права	4	-	-	-	4
4.	Субъекты трудового права	6	2	2	-	2
5.	Источники трудового права	2	-	-	-	2
6.	Социальное партнерство в сфере труда	4	2	-	-	2
7.	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	9	2	2	-	5
8.	Трудовой договор	26,8	8	4	-	14,8
9.	Рабочее время, время отдыха	5	2	1	-	2
10.	Оплата труда и нормирование труда	5	2	1	-	2
11.	Гарантии и компенсации	2	-	-	-	2
12.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	2	-	-	2
13.	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	2	-	-	-	2
14.	Охрана труда	8	4	2	-	2
15.	Материальная ответственность сторон трудового договора	6	2	2	-	2
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	2	-	-	-	2
17.	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	8	4	2	-	2
18.	Международно-правовое регулирование труда	2	-	-	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	102,8	34	16	-	52,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента



Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика трудового права как отрасли права	6	2	-	-	4
2.	Функции и принципы трудового права	2	-	-	-	2
3.	Правоотношения в сфере трудового права	4	-	-	-	4
4.	Субъекты трудового права	8	-	2	-	6
5.	Источники трудового права	4	-	-	-	4
6.	Социальное партнерство в сфере труда	4	-	-	-	4
7.	Правовое регулирование отношений в сфере занятости и трудоустройства	6	-	-	-	6
8.	Трудовой договор	18	2	2	-	14
9.	Рабочее время, время отдыха	4	-	-	-	4
10.	Оплата труда и нормирование труда	6	-	-	-	6
11.	Гарантии и компенсации	4	-	-	-	4
12.	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	4	-	-	-	4
13.	Квалификация работника, профессиональный стандарт, подготовка и дополнительное профессиональное образование работников	4	-	-	-	4
14.	Охрана труда	6	-	-	-	6
15.	Материальная ответственность сторон трудового договора	6	-	-	-	6
16.	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	6	-	-	-	6
17.	Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров	2	-	-	-	2
18.	Международно-правовое регулирование труда	4	-	-	-	4
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	4	-	96
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(зачет)*

Автор Соколенко Н.Н

Аннотация к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.46 «Управление рисками»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 72 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** \_ формирование у студентов комплексного представления о возможных методах управления рисками проектов, позволяющих обосновывать решения по минимизации рисков фирмы, а также решения проблем риск-менеджмента в организациях различного типа

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основополагающими концепциями риск-менеджмента;
- формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;
- изучение подходов к анализу и оценке предпринимательских рисков;
- формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;
- изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками в инвестиционных проектах;
- выработка умений и навыков по управлению предпринимательскими рисками в инвестиционной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы** Дисциплина «Управление рисками» относится к Б1.О.46 относится части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

. Предмет читается поле изучения студентами Финансового менеджмента, финансовой математики, Эргономики и организации труда.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ИОПК 2.11</b>	<p>Знает: Теорию управления рисками инвестиционного проекта. Основные факторы риска</p> <p>Умеет: Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта Проводить анализ и планирование распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту</p> <p>Владеет: частично навыками выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта Частично навыками разработки мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц ( 72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>38,2</b>		8	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа		18		4	
лабораторные занятия					
практические занятия		16		4	
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>4,2</b>		4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4		3	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>33,8</b>		60	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>					
<i>Контрольная работа</i>					
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>					
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		10		10	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		18		50	
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>		<b>4,0</b>	
Подготовка к зачету					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>		<b>8</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	

Автор Руденко О.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.47 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цели освоения дисциплины** определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в рамках которой преподается дисциплина.

Преподавание дисциплины «Экономико-математические методы и модели» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки студентов специалитета, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Успешная финансово-экономическая деятельность любой организации невозможна без участия в ней экономистов, обладающих современными теоретическими знаниями и хорошей практической школой.

Конечными целями преподавания дисциплины являются:

- ознакомление с основами математического моделирования экономических и управленческих процессов;
- рассмотрение типовых экономико-математических методов и моделей, используемых в экономическом анализе, планировании и принятии управленческих решений;
- формирование навыков использования математического моделирования и компьютерных технологий при решении прикладных задач.

Полученные знания и практические навыки повысят уровень экономико-математической подготовки обучающихся, помогут им овладеть методами обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий 4. фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

**Задачи дисциплины:**

- 1) изучение элементов общей теории моделирования как инструмента исследования экономических систем и процессов, протекающих в них;
- 2) формирование умений формальной постановки задач исследования в экономической и финансовой деятельности;
- 3) формирование умений применения разработанных моделей для исследования экономических систем и процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен иметь представление о направлениях развития и совершенствования экономико-математических методов и моделей; общих принципах моделирования сложных систем.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.47 «Экономико-математические методы и модели» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по специальности «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке экономиста, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для овладения дисциплиной «Экономико-математические методы и модели» студенты должны иметь представление о применении методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений; обладать сведениями о современной экономике. Студент должен *знать* основные понятия и методы многомерных оптимизационных задач, полученных в

результате освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» и «Системный анализ / принятие решений», **уметь** использовать навыки работы с современными информационными системами и программами, изученные в рамках дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и других для решения изобретательских и нестандартных бизнес задач в деятельности предприятий любых размеров и любой направленности.

Необходимость выделения данного курса вызвана дублированием теоретических основ в ряде специальных дисциплин, таких как: «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент» - для специализации управление безопасности бизнеса; «Финансовый менеджмент», «Внутренний контроль и управление операционными рискам»- для специализации учет и контроль в системе экономической безопасности; «Инвестиционный менеджмент», «Управление рисками инвестиционного проекта» - для специализации финансово-экономическая безопасность.

Слушатель должен быть готов использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Экономико-математические методы и модели» в своей практической и научно-теоретической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ком -ции Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК 1.8 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</b>				
ИОПК 1.8	Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов	1) основные методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; 2) методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.	1) использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности; 2) критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.	1) основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях; 2) методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4		6	7
1.	Введение в экономико-математическое моделирование	5,8	2			3,8

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
2.	Оптимизационные экономико-математические модели. Экономическая интерпретация и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений	9	2		2	5
3.	Статистические и динамические модели макроэкономики (межотраслевая модель)	9	2		2	5
4.	Модели сетевого планирования	9	2		2	5
5.	Модели методов принятия решений в условиях неопределенности и риска	9	2		2	5
6.	Элементы теории массового обслуживания	13	4		4	5
7.	Модели управления запасами	13	4		4	5
<b>Всего по разделам дисциплины:</b>		<b>67,8</b>	<b>18</b>		<b>16</b>	<b>33,8</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>4</b>				
Контроль		-				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>72</b>				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>7</b>
1.	Введение в экономико-математическое моделирование	6	1			5
2.	Оптимизационные экономико-математические модели. Экономическая интерпретация и обоснование предложений по совершенствованию управленческих решений	6	1			5
3.	Статистические и динамические модели макроэкономики (межотраслевая модель)	12	1		1	10
4.	Модели сетевого планирования	11	1			10
5.	Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности и риска	11			1	10
6.	Элементы теории массового обслуживания	11			1	10
7.	Модели управления запасами	11			1	10
<b>Всего по разделам дисциплины:</b>		<b>68</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>60</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Контроль		<b>3,8</b>				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>		<b>72</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Фощан Г.И.

доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО "КубГУ", кандидат экономических наук

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность.

**Объем трудоемкости:** 328 часов аудиторной работы (практических 328 часов)

### Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность.

### Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части Б1.В.ДВ.10 учебного плана.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-9.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.	научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности.	целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.	прикладными двигательными умениями и навыками, способствующими поддержанию уровня физической подготовки на должном уровне, освоению профессии и самостоятельного их использования в повседневной жизни и трудовой деятельности; физическими и психическими качествами, необходимых будущему специалисту



### Основные разделы дисциплины

Объем дисциплины составляет 328 практических часов, их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>								
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	328	50	72	68	72	34	32	
В том числе:								
Практические занятия (ПЗ):	328	50	72	68	72	34	32	
Баскетбол								
Волейбол								
Бадминтон								
Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка								
Футбол								
Легкая атлетика								
Атлетическая гимнастика								
Аэробика и фитнес-технологии								
Единоборства								
Плавание								
Физическая рекреация*								
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-	-	-	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	328	50	72	68	72	34	32
	в том числе контактная работа	328	50	72	68	72	34	32

Курсовые работы: не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»:** зачет.

### Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И.А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22](http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22)

2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. 188 с. (Серия: Университеты России). ISBN 978-5-534-04932-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/2B7A64A5-0F1A-4365-8987-4E59F8984293#page/1>.

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. - 616 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238>.

4. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях: учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02197-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>.

5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие; М.: Спорт, 2016; 281с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**Автор:** ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.01 Банковское дело»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний, умений и навыков по организации и функционированию банков, технологии современных банковских операций, применению инструментов риск-менеджмента в сфере управления рисками и ресурсами банка, а также определению основных направлений развития банковской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знание сущности, принципов организации и функционирования первого и второго уровня банковской системы;
- знание основных видов банковских институтов, их функций, принципов деятельности, банковских продуктов и финансовых инструментов, а также основных нормативно-законодательных актов, регулирующих деятельность банков в России;
- знание особенностей формирования ресурсов коммерческих банков, в том числе за счёт средств Банка России, и инструментов риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка;
- умение выявлять современные тенденции в размещении аккумулированных банками ресурсов с помощью активных операций, а также причины возникновения банковских рисков и способы управления ими с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов;
- получение студентами знаний и приобретение навыков в области проведения анализа и интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами банка;
- приобретение навыков финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами банка.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Банковское дело» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит и банки».

Полученные при изучении дисциплины знания помогут при освоении таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности казначейства банка», «Риск-менеджмент в банковской сфере», а также используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования банков и основные направления их деятельности

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
управления ресурсами банка	Знает виды и источники возникновения банковских рисков, методы оценки и инструменты управления ими
	Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую деятельность
	Умеет выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций
	Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами банка
	Владеет основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение рисков банковских операций
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.1Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка	Знает основные банковские продукты и финансовые инструменты
	Знает особенности формирования ресурсов коммерческих банков, в том числе за счёт средств Банка России, принципы и направления их размещения
	Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы
	Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками и ресурсами коммерческого банка
	Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка
	Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
14	Банковская система: ее структура и роль в экономике	8	2	2	-	4
15	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков. Банковская отчетность и её анализ	17	8	4	-	5
16	Создание, реорганизация, санация и ликвидация банков	10	6	2	-	2
17	Собственный капитал коммерческих банков как экономическая основа их функционирования	9	4	2	-	3
18	Привлеченные средства коммерческих банков. Межбанковский кредит, кредиты Банка России	9	4	2	-	3
19	Активы коммерческого банка, ликвидность	9	4	2	-	3
20	Кредитование в коммерческом банке	9	4	2	-	3
21	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции. Международные операции коммерческих банков	8	4	2	-	2
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>79</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>25</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		<b>2</b>				
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к экзамену		<b>26,7</b>				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор

к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Платонова Ю. Ю.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1.В.02 Управление персоналом»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки 18 часа лекций, 18 часов практических занятий, ИКР -0,2, СР -31,8 часов)

**Цель дисциплины:** является изучение теоретико-методических основ управления персоналом в современных организациях разных стран мира, формирование умений и навыков организации работников в процессе планирования и эффективной организации производства, координацию и контроль их деятельности в области менеджмента персонала.

#### Задачи дисциплины:

Задачи курса в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

1. Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
2. Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;
3. Применять результативный инструментарий управления персоналом на предприятиях в направлении повышении их эффективности функционирования.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Экономика организации (предприятия)», «Организационное поведение», «Менеджмент», «Общая экономическая теория» и др.

Дисциплина «Управление персоналом» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности» и написанием выпускной квалификационной работы.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> <b>Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
ИПК 3.1 Управляет коммуникациями между участниками инвестиционного проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности	Знает: теоретические аспекты управления персоналом в контексте разработки и реализации инвестиционных проектов; Знает: принципы и модели коммуникации между участниками инвестиционного проекта;
	Умеет: применить теоретические знания в процессе планирования и организации управления участниками инвестиционного проекта; Умеет: определить приоритетные цели и задачи

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	управления коммуникации с учетом тактических и оперативных целей проекта;
	Трудовое действие: организует управление коммуникациями между участниками проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности. Трудовое действие: организует систему самообучения и повышения квалификации участников проекта в целях повышения финансово-экономической безопасности.

### Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	6 семестр (часы)		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			<b>40,2</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>			<b>36</b>		
занятия лекционного типа			18		
лабораторные занятия			18		
практические занятия					
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			4		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			<b>31,8</b>		
Реферат/эссе (подготовка)			11,8		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			20		
<b>Контроль:</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>		<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>		<b>40,2</b>		
	<b>зач. ед</b>		<b>2</b>		

**Курсовые работы:** (не предусмотрена)

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

Автор Лымарева О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**« Б1.В.03 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области управления и планирования корпоративных финансов и инвестиций, формирование у студентов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных управленческих решений, механизма финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные экономические категории, законы и концепции корпоративных финансов, теоретические закономерности развития корпоративных финансовых отношений и основных функций финансовых служб компании с учетом специфики организаций;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения в РФ, специфику хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, особенности организации финансов, финансирования деятельности организаций, управления и, в том числе, основы финансового планирования и прогнозирования доходов и расходов организации и инвестиционных проектов;
- изучение принципов и основ финансового анализа деятельности организации, и интерпретации его результатов для обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;
- приобрести навык оценки практики и механизма финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;
- получить навыки финансового анализа и оценки инвестиционных проектов, формирования финансовых плановых показателей организации и инвестиционных проектов с учетом политики финансирования для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании и выявления признаков ПОД/ФТ;
- получить навыки оценки реализации финансовых планов и прогнозов показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;
- получить навыки интерпретации результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен, предусмотрена курсовая работа.

Дисциплина «Корпоративные финансы» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: экономическая теория, теория бухгалтерского учета, статистика, менеджмент, финансовая грамотность, финансы, теория экономического анализа, финансовый анализ, финансовый учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, финансовое право. Знание этих дисциплин



поможет студентам глубже изучить теории корпоративных финансов для оценки результатов деятельности организации, управления и планирования инвестиционными проектами и механизмов финансирования финансовых операций для выявления ПОД/ФТ.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: инвестиции, оценка бизнеса, инвестиционный менеджмент, финансовая безопасность, основы финансового мониторинга, финансовое планирование и бюджетирование в организации.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>	
ИПК-2.1. Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций, оценки эффективности инвестиционных проектов для обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет проводить интерпретацию результатов анализа финансового состояния, финансовых результатов, инвестиционных проектов для принятия финансовых управленческих решений и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Проводит оценку реализации финансовых планов и прогнозов показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ</p>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
ИПК-3.2. Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает методы и приемы оценки финансовой результативности и доходности, финансового состояния корпоративных организаций, оценки эффективности инвестиционных проектов для обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>ПОД/ФТ;  Знает основы финансового планирования и прогнозирования показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;  Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет проводить интерпретацию результатов анализа финансового состояния, финансовых результатов, инвестиционных проектов для принятия финансовых управленческих решений и выявления признаков ПОД/ФТ;  Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;  Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;  Проводит оценку реализации финансовых планов и прогнозов показателей деятельности организации и инвестиционных проектов;  Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые вб семестре (на *3курсе*)(*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
22.	Финансы предприятий в финансовой системе страны: особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.	6	2	2		2
23.	Корпоративное финансовое управление: принципы, элементы и специфика	8	2	2		4
24.	Формирование и управление капиталом. Механизм финансирования финансовых сделок и инвестиционных проектов	14	4	6		4
25.	Управление активами корпоративных организаций.	14	6	6		2
26.	Управление формированием и использованием финансовых результатов организации в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ.	15	4	6		5

27.	Дивидендная политика корпорации.	6	2	2		2
28.	Особенности управления денежными потоками в системе корпоративных финансов обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ.	10	4	4		2
29.	Инвестиционная политика и управление инвестиционной деятельностью корпоративной организации.	7	4	2		1
30.	Основы финансового и инвестиционного анализа, специфика проведения в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ.	20	6	4		10
31.	Основы финансовое планирования и оценки результативности планов в организации.	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>107</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>35</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>10</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

**Курсовые работы: предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.04 «Инвестиции»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системных представлений о теории и методических подходах к определению экономической эффективности инвестиционного проекта, привитие практических навыков в области инвестиционного анализа для обоснования оптимальных управленческих решений, реализации инвестиционной деятельности на основе цифровых инструментов и технологий.

**Задачи дисциплины**

- формирование представлений о специфике инвестиционной деятельности в условиях цифровой экономики;
- формирование знаний о методах формирования источников финансирования инвестиционных проектов;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- развитие умений и навыков учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных проектов;
- формирование навыков анализа инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов, базирующегося на использовании цифровых технологий;
- формирование умений выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.04 «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Инвестиции» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися – таких дисциплинах, как: «Экономическая теория», «Финансовая грамотность», «Профессиональные компьютерные программы», «Основы проектной деятельности», «Управленческий анализ».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовая безопасность», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации», «Инвестиционный менеджмент», «Управление рисками инвестиционного проекта».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков	
Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ. Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла. Умеет оценивать ресурсы операций

	<p>инвестиционного проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности его реализации</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</p>	
<p>ИПК 3.3</p> <p>Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ.</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности его реализации</p>

**Содержание дисциплины:**Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7-м семестре (*очная форма обучения*):

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиции и инвестиционная деятельность в цифровой экономике	7	2	1		4
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	12	4	2		6
3.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды	11	4	1		6
4.	Формирование структуры источников финансирования инвестиционной деятельности	12	4	2		6
5.	Формы и методы финансирования инвестиционной деятельности	12	4	2		6
6.	Капитальное строительство как объект инвестиционной деятельности и его организационные основы	9	2	1		6
7.	Содержание и структура инвестиционного проекта	14	4	2		8
8.	Оценка эффективности инвестиционного проекта	12	4	2		6
9.	Инвестиции в инновации и их финансирование	7	2	1		4
10.	Инвестиционные риски, методы их снижения и управление ими	14	4	2		8
<i>Итого по разделам дисциплины:</i>		110	34	16		60
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к экзамену		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: зав. кафедрой ЭАСиФ, д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская

**Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05  
«РЕГУЛИРОВАНИЕ, КОНТРОЛЬ И НАДЗОР НА ФИНАНСОВОМ  
РЫНКЕ»**

**Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы**

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – содействовать формированию целостной системы знаний по вопросам осуществления проверок соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансового рынка в рамках действующего финансового законодательства в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и проведению сделок кредитования корпоративных заёмщиков и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками, разработке и реализации инвестиционных проектов.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место регулирования, контроля и надзора на финансовом рынке, рассмотрены основные федеральные законы, нормативно-правовые акты и финансовый инструментарий.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основы стандартов по банковскому надзору;
- изучить основы гражданского и финансового права;
- познакомиться с нормативными документами по вопросам контроля открытой валютной позиции банка;
- выработать навыки мыслить системно и структурировать информацию о сущности функционирования финансовых рынков;
- выработать навыки консультирования клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- сформировать навыки систематизации, анализа и комментирования нормативно-правовых материалов, подлежащих применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга;
- овладеть анализом и оценкой нормативно-законодательной базы для применения их результатов для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков;
- сформировать компетенции решения проблем в сфере проблемы в сфере системы рефинансирования коммерческих банков.

## **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 7 семестре по очной и 4 курса заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области таких предметов как «Финансовая грамотность», «Финансы», «Экономическая теория», «Финансовые рынки и институты», «Финансовое право», «Деньги, кредит, банки» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Расчётно-платежные системы», «Организация деятельности казначейства банка», «Страхование», «Управление рисками инвестиционного проекта» и др.

## **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	
ИПК 2.2 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	Знает основы стандартов по банковскому надзору; Знает основы гражданского и финансового права
	Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам контроля открытой валютной позиции банка; Умеет мыслить системно и структурировать информацию о сущности функционирования финансовых рынков
	Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг; Способен применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	
ИПК 3.4 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	Знает опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках Знает банковское законодательство
	Умеет систематизировать, анализировать



	<p>нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов;</p> <p>Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p>
	<p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач в сфере финансовых рынков</p> <p>Решает проблемы в сфере системы рефинансирования коммерческих банков</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Регулирование и контроль на финансовом рынке: цели, задачи, принципы, субъект регулирования	28	10	4		14
2.	Банк России как регулятор финансового рынка Российской Федерации	24	12	6		6
3.	Саморегулирование на финансовых рынках как элемент системы надзора за финансовыми организациями	26	12	6		8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	78	34	16		28
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	3				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары,

ЛР – лабораторные занятия,  
СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ

## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.06 «Оценка бизнеса»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа), из них 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., практических 32 час.; 19.8 часов самостоятельной работы; КСР-2 часа, ИКР 0.2 часа)

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере стратегического управления стоимостью компании, способности подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; формирование систематизированных знаний по развитию бизнеса, осуществлению сбора, анализа, систематизации данных для оценки и интерпретации необходимых решений профессиональных задач; обучение умению самостоятельно принимать управленческие решения, связанные с организационными преобразованиями бизнеса на основе оценки ее стоимости; Формирование умения осуществлять финансовые расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации, в т. ч. денежно-кредитных для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение методологических, теоретических и методических аспектов управления и развития бизнеса;
- изучение научных принципов и методов обработки нормативно-правовой документации, методик количественной оценки тесноты взаимосвязей статистических показателей;
- изучение методов управления оценкой и развитием бизнеса;
- формирование умения моделировать выбор стратегии развития бизнеса на основе оценки ее стоимости приобретение и аккумулирование новых знаний использования терминологии оценки деятельности;
- изучение принципов и методов использования современных технических средств
- современных технологий для проведения расчетов по финансовым операциям, для обработки аналитических данных по проведению оценки стоимости бизнеса.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к блоку 1 вариативной части профессионального цикла высшего образования по направлению 38.05.01 – Экономическая безопасность. Специализация №6 «Финансово-экономическое обеспечение Федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».

Курс «Оценка бизнеса» рассчитан на обучающихся, обладающих достаточно широким спектром знаний в области управления и регулирования фискальных (налоговых) рисков в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов, инвестиционной деятельности и финансового контроля в системе экономической безопасности, организации управления предприятиями, финансового анализа, аудита и бухгалтерского учета, теоретической и прикладной экономики, контроля и ревизии в государственных (муниципальных) учреждениях, методов планирования и прогнозирования экономической деятельности компании, закупки в системе государственных и муниципальных финансов, безопасность фондового рынка, муниципальные ценные бумаги.

Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Оценка бизнеса», должны понимать основные законы общественного и экономического развития компании, закономерности формирования и развития организаций, знать факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее функционирование и развитие; владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно

взаимодействовать в группе. Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Оценка рисков», «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Финансовая безопасность», «Основы инвестиционной деятельности» изучаемых в соответствии с программой подготовки.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПСК-6.1, ПК-1, ПК-28

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- научные принципы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- осуществить подготовку исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- навыками подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса
2.	ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	- навыками подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, позволяющих осуществить обоснование подходов к оценке бизнеса	- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости	- методами и инструментами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости
3.	ПСК-6.1	способностью осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в	- принципы и методы осуществления расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и	- осуществлять расчеты по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз, а также управления бизнесом на	- методами осуществления расчетов по финансовым операциям, инвестиционным проектам, финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для эффективного финансово-экономического обеспечения экономических субъектов в условиях неопределенности и внешних угроз, а также управления бизнесом

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		условиях неопределенности и внешних угроз.	внешних угроз, а также управления бизнесом на основе оценки	основе оценки его стоимости	на основе оценки его

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	2
1.	Понятия, цели и принципы оценки и управления стоимостью бизнеса.	6	4		2
2.	Оцениваемые виды стоимости компаний.	6	4		2
3.	Правовое регулирование оценочной деятельности.	6	4		2
4.	Подготовка информации необходимой для оценки и управления стоимостью бизнеса.	8	6		2
5.	Временная оценка денежных потоков.	8		6	2
6.	Доходный подход к оценке стоимости компаний.	8		6	2
7.	Сравнительный (рыночный) подход к оценке стоимости компаний.	8		6	2
8.	Затратный подход к оценке стоимости компаний.	8.8		6	2.8
9.	Реструктуризация компаний на основе управления стоимостью бизнеса.	11		8	3
10.	КСР	2			
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	18	32	19.8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, СРС – самостоятельная работа студента.

**Лабораторные занятия.** Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

**Примерная тематика курсовых работ.** Курсовые работы – учебным планом не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Оценка стоимости бизнеса : практикум / авт.-сост. А.А. Соколова, В.В. Гарибов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 106 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459134>

2. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02368-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450877>

3. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.: ISBN 5-238-01113-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872225>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Знаниум» «Лань» и «Юрайт».

Автор Егоров М.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.07 Информационно-аналитические системы и технологии в  
финансовой сфере»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических навыков применения информационно-аналитического инструментария платформы Low-code для осуществления профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть основами функционирования информационно-аналитической low-code платформы;
- освоить инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;
- научиться осуществлять информационно-аналитическую и управленческую деятельность на основе low-code платформы Loginom;
- изучить применение инструментария low-code платформы Loginom для осуществления аналитической деятельности;
- овладеть инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;
- изучить основные тенденции развития технологий защиты информации, уровни организации и реализации информационной безопасности в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Профессиональные компьютерные программы» и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла: «Финансовая аналитика и визуализация данных», практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.3 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom; Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы; Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining; Знает основы информационной безопасности и защиты информации; Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;</p> <p>Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;</p> <p>Владеет инструментами малокодовой аналитики;</p> <p>Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
<p>ИПК-4.2 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;</p> <p>Знает инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;</p> <p>Знает основные классы задач, решаемых методами Data Mining;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;</p> <p>Умеет применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической и управленческой деятельности;</p> <p>Умеет использовать в экономических исследованиях технологии интеллектуального анализа данных посредством low-code платформы Loginom;</p> <p>Владеет инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;</p> <p>Владеет инструментами малокодовой аналитики;</p> <p>Владеет инструментами обоснования эффективных бизнес-решений в предметной области посредством low-code платформы;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Информационно-аналитические технологии и системы в финансовой сфере. Системы бизнес-аналитики.	8	4			4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Информационная безопасность в сфере финансово-кредитной деятельности. Правовое обеспечение и организационное обеспечение информационной безопасности.	8	4			4
3.	Работа в информационно-аналитической low-code платформе Logirom (продвинутый уровень). Исследование. Корреляционный и факторный анализ.	18	4		10	4
4.	Предобработка и очистка данных. Визуализация данных. OLAP-анализ.	8			4	4
5.	Интеллектуальный анализ данных. Data Mining. Кластеризация. Нейросеть (регрессия) и линейная регрессия. Нейросеть (классификация) и логистическая регрессия. ARIMAX.	27,8	6		18	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>69,8</b>	<b>18</b>		<b>32</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Курсовая работа (КР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		32	22

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Васкевич Т.В.



Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.08 «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы / 72 часа.

**Цель дисциплины:** сформировать профессиональные компетенции, связанные с решением профессиональных задач организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности в области бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях, сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии и организации учета – составления отчетности в кредитных организациях, умению использовать учетно-аналитическую информацию в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных закономерностях и принципах функционирования системы бухгалтерского учета исходя из особенностей организации и осуществления деятельности кредитных организаций;
- ознакомить с методами организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления отчетности кредитными организациями;
- сформировать знания о бухгалтерском учете стандартных банковских операций;
- расширить практические навыки решения типовых задач бухгалтерского учета в кредитных организациях, направленных на обеспечение экономической безопасности;
- сформировать способность составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности с целью обеспечения экономической безопасности кредитных организаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих предшествующих ей дисциплинах: «Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Статистика», «Банковское дело», «Теория бухгалтерского учета», «Финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Последующими дисциплинами выступают: «Анализ деятельности коммерческого банка», «Расчетно-платежные системы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.4	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации	в кредитных организациях. Знает: методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации. Знает: бухгалтерский учет стандартных банковских операций.
	Умеет: составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях. Умеет: применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации. Умеет: управлять ресурсами коммерческих банков.
	Владеет: навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях. Владеет: навыками и приемами ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитных организациях. Владеет: навыками управления ресурсами коммерческих банков.
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.3. Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях. Знает: методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации. Знает: бухгалтерский учет стандартных банковских операций.
	Умеет: составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях. Умеет: применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации. Умеет: управлять ресурсами коммерческих банков.
	Владеет: навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях. Владеет: навыками и приемами ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитных организациях. Владеет: навыками управления ресурсами коммерческих банков.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре на 4 курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Основы бухгалтерского учета в кредитных организациях. Внутрибанковский контроль	4,8	2	1	1,8
2.	Бухгалтерский учет уставного капитала и фондов	8	4	2	2
3.	Бухгалтерский учет имущества	8	4	2	2
4.	Бухгалтерский учет внутрибанковских операций	8	4	2	2
5.	Бухгалтерский учет кассовых операций	6	2	2	2
6.	Бухгалтерский учет расчетных операций	8	4	2	2
7.	Бухгалтерский учет кредитных операций	7	4	1	2

8	Бухгалтерский учет депозитных операций	7	4	1	2
9	Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности	7	4	1	2
10	Финансовая отчетность банков	6	2	2	2
<i>ИТОГО по темам дисциплины:</i>		<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль (зачёт)	—			
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>72</b>			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР– самостоятельная работа.

**Лабораторные занятия:** *не предусмотрены.*

**Курсовые работы:** *не предусмотрены.*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

**Автор:** кандидат экономических наук, доцент Оломская Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.09 Анализ деятельности коммерческого банка»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся фундаментальные теоретические и практические знания, умения и навыки по организации и проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности для управления рисками и ресурсами коммерческого банка

**Задачи дисциплины:**

– получение студентами системы знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа деятельности коммерческого банка, его роли в банковском риск-менеджменте, организационных особенностях его проведения;

– овладение основными методами и приемами финансово-экономического анализа банковской деятельности, а также методикой и процедурами его проведения с применением нормативных документов и учетно-отчетной документации для использования полученных результатов с целью управления рисками и ресурсами коммерческого банка;

– приобретение практических навыков применения финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте для управления рисками и ресурсами коммерческого банка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях».

Полученные при изучении дисциплины знания помогут при освоении таких дисциплин, как «Организация деятельности казначейства банка», «Риск-менеджмент в банковской сфере», а также используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достигнута компетенция	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.5Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	Знает основное содержание, роль и значение финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте, организационные особенности его проведения
	Знает виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования коммерческого банка
	Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности коммерческого банка
	Умеет использовать модели гэпа и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать операционный доход
	Проводит анализ разрыва в сроках погашения требований и обязательств коммерческого банка

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Владеет основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение риска банковских операций
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.4 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	Знает методические основы анализа и оценки ресурсной базы, краткосрочной и среднесрочной ликвидности коммерческого банка
	Знает основные методы оценки банковских рисков, в том числе риска ликвидности, и инструменты управления ими
	Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы, платёжную позицию банка
	Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками, в том числе риском ликвидности, и ресурсами коммерческого банка
	Осуществляет сбор и обработку информации, а также проводит анализ стабильности и качества пассивов банка на основе выбранной методики
	Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре(очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
32	Содержание, виды и методы анализа деятельности коммерческого банка. Роль и значение анализа в банковском риск-менеджменте	14	2	2	-	4
33	Анализ ресурсной базы банка	24	8	8	-	10
34	Комплексный анализ активов коммерческого банка.	24	8	8	-	9
35	Анализ кредитной деятельности банка и оценка качества кредитного портфеля	24	8	8	-	8
36	Анализ финансовых результатов деятельности банка	24	8	8		8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>110</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>39</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>10</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Платонова Ю. Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
« Б1.В.10 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области управления инвестиционной деятельностью, для формирования у специалистов целостной системы знаний и современных компетенций в области принятия инвестиционных решений, а также способность их использования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы инвестиционного менеджмента, в том числе методики оценки эффективности инвестирования в финансовые активы, инвестиционные проекты, оценки инвестиционной привлекательности с учетом специфики организаций и системного анализа и принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта;
- изучить действующую законодательную и нормативную базы, регулирующие финансовые отношения и инвестиционную деятельность в РФ, виды и подходы к разработке и формированию документального сопровождения и отчетов в процессе осуществления инвестиционной деятельности, в том числе в процессе разработке и реализации инвестиционных проектов;
- освоить методы мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, рынков капитала;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации для осуществления инвестиционной деятельности, оформления документации и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- изучить методы анализа источников финансирования инвестиционной деятельности, в том числе проектного финансирования;
- получить навыки оценки и анализа инвестиционных и финансовых рисков, в том числе в рамках реализации инвестиционных проектов;
- приобрести навык анализа, оценки и экспертизы инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования;
- получить навыки обоснования инвестиционных проектов, выявления ограничений, допущений и разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-плана, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- овладеть навыком подготовки бизнес-плана инвестиционного проекта и разработки схемы риск-менеджмента инвестиционного проекта;
- приобрести навык анализа, оценки, предпроектного анализа и экспертизы инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования;
- получить навыки обоснования инвестиционных проектов, выявления ограничений, допущений и разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-плана, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;
- получить навыки финансового планирования и прогнозирования показателей инвестиционных проектов;
- сформировать знания и умения в области анализа и методов оценки экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений в области управления финансово-экономическими рисками инвестиционных проектов с использованием компьютерных технологий;
- сформировать компетенции по управлению инвестиционным проектом и сопутствующих его реализации финансово-экономических рисков;
- получить навыки финансового планирования и прогнозирования показателей инвестиционных проектов и инвестиционных портфелей.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в ряде предшествующих дисциплин: финансовая грамотность, основы проектной деятельности, финансы, теория экономического анализа, финансовый анализ, корпоративные финансы, управление рисками, финансовые рынки и институты, оценка бизнеса, инвестиции. Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить инвестиционный менеджмент и специфику управления инвестиционной деятельностью для оптимизации процесса организации и планирования инвестиционной деятельности.

Данная дисциплина поможет получить практические навыки деятельности в области управления инвестиционным портфелем, инвестиционными проектами, кредитования и финансирования инвестиционных проектов. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и в практической деятельности.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
ИПК-3.6. Разрабатывает и подготавливает документы для обоснования инвестиционных решений	Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска; Знает методы планирования и управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла с учетом риска; Знает формы и методы финансирования инвестиционной деятельности.
	Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту; Умеет проводить анализ риска и эффективности и управлять инвестиционным проектом и инвестиционным портфелем с использованием специализированных программных продуктов; Умеет принимать инвестиционное решение с учетом риска, источников финансирования, тенденций рынка и сценариев реализации проекта и разрабатывать мероприятия по управлению рисками
	Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов, документации и отчетов по инвестиционным проектам; Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности;
	Разрабатывает бизнес-план инвестиционного проекта.

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, ОФО.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе)(*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
37.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента		2		-	2
38.	Особенности функционирования инвестиционного рынка. Инвестиционная деятельность в условиях цифровизации.		2		-	2
39.	Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия организации		2		-	2
40.	Методический инструментарий инвестиционного менеджмента		4		1	6
41.	Источники финансирования инвестиционной деятельности: финансирование инвестиционных проектов, виды и методы финансирования, анализ		4		1	6
42.	Оценка и управление инвестиционной привлекательностью		2		2	6
43.	Анализ и оценка финансово-инвестиционных и проектных рисков		2		2	10
44.	Управление портфелем ценных бумаг		6		4	10
45.	Управление инвестиционными и инновационными проектами		10		6	18
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>34</b>		<b>16</b>	<b>62</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>5</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к экзамену	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрена**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор

К.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Е.А. Мамий



## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 «Расчетно-платежные системы»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области функционирования национальных и международных платежных систем, управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками, а также способности применения современных технологий платёжной инфраструктуры финансового рынка.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных принципах и особенностях функционирования национальных и международных платежных систем;
- овладеть теоретическими основами управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками;
- сформировать знания основ организации и проведения финансовых расчетов и платежей с использованием современных методов;
- приобрести умения использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей;
- приобрести умения применять для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка;
- формирование способности производить финансовые расчеты и платежи;
- выработать навыки сбора и анализа информации, необходимой для проведения платежей с использованием современных технологий.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расчетно-платежные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовая грамотность», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Анализ деятельности коммерческого банка». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Организация деятельности казначейства банка», «Риск-менеджмент в банковской сфере», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.6. Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	Знает принципы и особенности функционирования национальных и международных платежных систем; Знает теоретические основы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками; Знает организационные основы проведения финансовых расчетов и платежей
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей; Умеет применять инструментарий управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками; Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	инфраструктуры финансового рынка
	Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и платежам; Владеет навыком управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
46.	Теоретические основы функционирования современной платежной системы РФ	16	6	2		8
47.	Платежная система Банка России	16	4	2		10
48.	Платежные и расчетные системы кредитных организаций	18	6	2		10
49.	Современные инструменты и технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	20	6	4		10
50.	Особенности функционирования международных платежных систем	20	6	2		12
51.	Проблемы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками платежных систем кредитных организаций	20	6	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., ст. преподаватель кафедры ЭАСиФ

Смолякова Н.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.12 Рынок ценных бумаг и биржевое дело»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** \_\_3\_\_ зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для управления сроками и рисками инвестиционных проектов, а также необходимых в управлении казначейством банка процентным риском в рамках операций на рынке ценных бумаг, как сегменте финансового рынка.

**Задачи дисциплины:**

Раскрытие экономической сущности инструментов рынка ценных бумаг посредством выявления неотъемлемых экономических свойств и особенностей функционирования, определяющих их справедливую стоимость.

- Изучение особенностей деятельности участников рынка ценных бумаг и выделение рисков операций на рынке ценных бумаг.
- Оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.
- Знать и уметь использовать методы прогнозирования развития рынка ценных бумаг на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.
- Сформировать навыки определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем и моделей оценки рисков.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8-м семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» базируется на общеэкономических знаниях, полученных студентами в предыдущих курсах обучения: Финансовые рынки и институты, Эконометрика, Банковское дело, Корпоративные финансы, Инвестиции, Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке, Оценка бизнеса, Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере, Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях.

Знание этих дисциплин поможет студентам глубже изучить возможности использования аналитического инструментария на рынке ценных бумаг.

Данная дисциплина поможет при освоении такой дисциплины как Финансовые технологии, Управление рисками инвестиционного проекта, Управление портфелем финансовых активов кредитной организации, Организация деятельности казначейства банка.

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения производственных практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности специалистов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Знает сущность и характеристики инструментов рынка ценных бумаг Знает основные источники информации об инструментах рынка ценных бумаг.
	Умеет выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные риски. Умеет оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.
	Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа. Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
ИПК-3.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг. Знает инструменты фундаментального и технического анализа, которые могут быть при определении справедливой стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
	Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках управления рисками инвестиционного проекта
	Владеет навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем определения возможных угроз на основе статистических данных. Владеет навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рынок ценных бумаг, его функции и виды Классификация и характеристика ценных бумаг	10	2		4	4
2.	Инфраструктура рынка ценных бумаг и ее основные элементы	10	2		4	4
3.	Стоимость и доходность ценных бумаг. Ценообразования на рынке ценных бумаг	12	2		6	4
4.	Технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	14	4		6	4
5.	Основы портфельного инвестирования: стратегии управления и модели оценки доходности активов	16	4		6	6
6.	Эффективности инвестиций и риски на рынке ценных бумаг	16	4		6	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		78	18		32	28
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				

Контроль	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Пучкина Е.С.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 «Финансовая безопасность»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование совокупности теоретических знаний, умений и трудовых навыков владения современными методами и инструментами формирования и управления финансовой безопасностью коммерческих организаций (в том числе и банковской сферы), достижения их устойчивости в текущем и долгосрочном периоде.

**Задачи дисциплины:**

*Основной задачей* изучения дисциплины «Финансовая безопасность» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14.04.2021 к подготовке специалистов к профессиональной деятельности

1. изучить основные существенные характеристики финансовой безопасности и угроз экономическим субъектам;
2. сформировать у студентов понимание содержания и методики исчисления показателей, характеризующих финансовую безопасность коммерческих организаций, а также характера взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;
3. развитие навыков формирования и подготовки необходимой и достаточной информационной базы различных направлений анализа финансовой безопасности организаций, с учетом фактора риска в процессе обеспечения их финансовой безопасности;
4. развитие навыков систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу а также подготовке предложений по их устранению;
5. получение навыков составления аналитических заключений и рекомендаций по повышению финансовой безопасности экономических субъектов, опирающихся на выводы, полученные в ходе проведенного исследования с учетом стратегических перспектив развития и способствующие устойчивой защищенности их финансовых интересов.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: «Управление рисками», «Экономико-математические методы и модели», «Инвестиции», «Оценка бизнеса», «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях», «Контроль и ревизия» и др.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Финансовая безопасность» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ», «Риск-менеджмент в банковской сфере», «Информационная безопасность в финансовой сфере», «Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций» и др.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения практик, написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и дальнейшей практической деятельности студентов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК 1.9  Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Знает систему информационного обеспечения управления финансовой безопасностью организации, в т.ч. коммерческого банка</p> <hr/> <p>Умеет: рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков:</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целям ПОД/ФТ:</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для разработки управленческих решений по повышению финансовой безопасности организации и снижению риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.</p> <hr/> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации</p> <p>Осуществляет оценку финансовой безопасности организации и уровень риска потери его финансовой устойчивости с учетом стратегических перспектив развития.</p> <p>Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ:</p>
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>	
ИПК 2.3  Систематизирует и анализирует признаки и	Знает методическое обеспечение экономического анализа, позволяющее оценивать и содержательно объяснять природу экономических процессов, происходящих в организации, нашедших свое отражение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	через систему экономической информации и формирующих представление о состоянии финансовой безопасности Знает классификацию причин, воздействующих на финансово-хозяйственную деятельность организации, а также причин возможных рисков коррупционных правонарушений в организации Знает систему признаков и критериев подозрительной деятельности организации в целях ПОД/ФТ
	Умеет: выявлять сомнительные операции и операции, подлежащие обязательному контролю в качестве основного элемента недопущения экономического ущерба и ПОД/ФТ Умеет анализировать риски бизнес-процессов и их влияние на финансовую безопасность Умеет: выполнять необходимые действия по проверке бизнес-партнеров организации на предмет «финансовой благонадежности»
	Осуществляет трудовые действия по подготовке аналитических материалов для принятия мер по предотвращению (снижению) экономического ущерба и в целях ПОД/ФТ и повышения финансовой безопасности организации Осуществляет оценку эффективности мероприятий по повышению финансовой безопасности и ПОД/ФТ

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в \_8\_ семестре (4 курс) (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2		4	5	6	7
1.	Понятия и определения экономической и финансовой безопасности коммерческих организаций	7	2	1		4
2.	Уровни финансовой безопасности	7	2	1		4
3.	Финансовая безопасность коммерческих организаций как объект управления	9	4	1		4
4.	Элементы системы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций	9	2	1		6



5.	Методологические основы управления финансовой безопасностью коммерческих организаций Подготовка исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций, систематизации и анализа признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, выявления нарушений, приводящих к экономическому ущербу	20	6	4		10
6.	Финансовая стабильность и устойчивость коммерческих организаций	10	4	2		4
7.	Финансовая результативность коммерческих организаций	12	4	2		6
8.	Финансовые риски коммерческих организаций и методы их оценки	8	2	2		4
9.	Стратегия обеспечения финансовой безопасности коммерческих организаций	11	4	1		6
10.	Антикризисное финансовое управление и оценка вероятности кризисного состояния коммерческих организаций	12	4	1		7
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			<b>34</b>	<b>16</b>	-	<b>55</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>12</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Контроль	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>144</b>				

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор

к.э.н, доцент кафедры ЭАСиФ,

М.А. Кирокосян

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.14 – Основы финансового мониторинга»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о современном состоянии глобальной и национальных систем финансового мониторинга, а также выработка практических навыков осуществления финансового мониторинга и оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности организации в целях ПОД/ФТ.

**Задачи дисциплины:**

- получение и закрепление знаний о последствиях отмывания преступных доходов финансирования терроризма для национальных экономических и финансовых систем;
- получение и закрепление знаний в области теории и практики организации работы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (финансового мониторинга)
- получение и закрепление знаний о роли международных и национальных финансовых организаций в обеспечении финансовой безопасности;
- научить студентов основам институционально-правовой национальной системы противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма;
- обучить студентов методам финансового мониторинга и научить применять их в практической деятельности.
- обучить студентов основам анализа информации об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим контролю в соответствии с законодательством РФ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы финансового мониторинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения в соответствии с учебным планом: Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая грамотность, Контроль и ревизия, Финансовое право.

В соответствии с учебным планом дисциплина «Основы финансового мониторинга» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке, Финансовый мониторинг ПОД/ФТ, Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций, Финансовый контроль международных экономических операций.

Дисциплина имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения практик, написания выпускной квалификационной работы и дальнейшей практической деятельности студентов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	
ИПК-2.4 Понимает основы осуществления финансового мониторинга и оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности организации в целях	Знать нормативные и теоретические основы финансового мониторинга, противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма, последствий отмывания преступных доходов и финансирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПОД/ФТ	терроризма для национальных экономических и финансовых систем
	Знать способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
	Уметь планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации
	Уметь определять важность и использовать источники информации, обеспечивая объективность анализа информации, в том числе осуществлять сбор основной и дополнительной информации, классифицировать, обобщать, структурировать, интерпретировать, систематизировать, оценивать и анализировать источники информации для оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности
	Владеть методами и приемами анализа финансовых потоков в целях выявления их связи с ОД/ФТ
	Владеть навыками подготовки аналитических и отчетных материалов финансовых расследований, прогнозирования развития и последствий событий, идентификации причинно-следственных связей, формулировки выявленных закономерностей, полученных результатов и выводов, в т.ч. на основе неполных данных, для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовый мониторинг как вид финансового контроля	11	6	2		3
2.	Международная система ПОД/ФТ	9	4	2		3
3.	Национальная система ПОД/ФТ и ее правовое регулирование	11	6	2		3
4.	Институциональная основа российской системы финансового мониторинга	13,8	6	4		3,8
5.	Государственный бюджетный контроль и мониторинг бюджетных потоков	9	4	2		3

6.	Анализ финансовых потоков как метод управления экономической безопасностью	8	4	2		2
7.	Система внутреннего контроля в субъектах первичного финансового мониторинга	8	4	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

Вылегжанина Е.В.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.15 Основы финансовых расследований**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины** – усвоение теоретических и практических основ финансового расследования, осуществляемого в рамках мероприятий по выявлению и пресечению операций, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

**Задачи дисциплины**

- изучить теоретические и правовые основы финансового расследования;
- овладеть умением анализа финансовых показателей, выявления закономерностей и признаков подозрительных операций, сделок и финансовых преступлений в ходе финансового расследования;
- получить навыки сбора, систематизации и анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ для обоснования выбора стратегии, методов и инструментов финансового расследования;
- получить навыки определения предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ;
- сформировать компетенции по применению законодательства РФ, международных актов и стандартов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ;
- овладеть методами и инструментами анализа типологий в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.15 Основы финансовых расследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина изучается после дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса, а именно: «Финансы», «Криминология», «Уголовное право», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками инвестиционного проекта», «Финансовый мониторинг», «Налоговый менеджмент» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	
ИПК-2.5. Применяет информационно-аналитические методы финансового расследования фактов ПОД/ФТ для обеспечения экономической безопасности	Знает компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ
	Знает перечень и признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ
	Понимает систему финансово-экономических показателей используя современные методы анализа с целью выявления подозрительных операций и сделок
	Умеет выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
	Определяет критерии отбора информации о возможных фактах ОД/ФТ и осуществляет сбор материалов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ
	Способен применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовые расследования: понятие, содержание, особенности	12	4	2		6
2.	Правовые и организационные основы финансовых расследований	10	2	2		6
3.	Информационное обеспечение финансового расследования	8	2	2		4
4.	Основные приемы, методы проведения и документирования финансовых расследований	14	4	4		6
5.	Финансовые расследования легализации доходов, полученных преступным путем	23,8	6	6		11,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ      Н.В. Макарова

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.16 ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании компетенций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения на основе анализа финансово-экономических показателей с последующей репрезентацией результатов исследования.

**Задачи дисциплины**

- Сформировать навыки сбора и обработки данных в финансово-кредитной сфере;
- Изучить принципы построения экономико-математических моделей взаимосвязей и взаимозависимостей в финансовой сфере;
- Овладеть инструментами технического анализа на финансовых рынках;
- Развить навыки визуальной репрезентации и дизайна результатов исследования;
- Овладеть специализированными программными продуктами, позволяющими обрабатывать большие данные.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансовая аналитика и визуализация данных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8-м семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Финансовые технологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Экономико-математические методы и модели», «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Финансовые рынки и институты», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Финансовые технологии», «Управление рисками инвестиционного проекта».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
ИПК-3.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов
	Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков
	Использует информационно-

	аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов
	Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков Использует информационно-аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Анализ количественных данных	17	3		5	9
2.	Регрессионные уравнения	16,8	3		7	6,8
3.	Анализ больших данных	17	3		5	9
4.	Визуализация наблюдений	17	3		5	9
5.	Многомерные наблюдения	17	3		5	9
6.	Кластерные группировки	17	3		5	9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		32	51,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ В.А. Тюфанов



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины** - состоит в формировании системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия управленческих решений в области финансов на краткосрочную перспективу, обучить технике расчета и использования основных показателей финансового менеджмента и экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансов организации, раскрытии сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, его роли и значения в современных рыночных отношениях и формировании готовности адекватно и эффективно использовать их (знания, умения и навыки) для достижения целей краткосрочной финансовой политики организации.

### **Задачи дисциплины**

- дать теоретические знания в области основных направлений финансового планирования и прогнозирования в организации и краткосрочной финансовой политики и расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования их и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- овладение аналитическим аппаратом финансового планирования и бюджетирования, приемами текущего и оперативного управления финансами организации,

- освоить действующую практикой планирования и бюджетирования в организации, обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа денежных потоков, изучить опыт и возможности его применения в российской практике, показав основные проблемы в области финансового планирования и бюджетирования в организации и пути их решения;

- развить навыки практического применения логики, принципов, системы методологических подходов и методов разработки стратегий, прогнозов, бюджетов и планов, методов оценки эффективности управления денежными потоками и расчетами организации;

- научить использовать методы финансирования, планирования, прогнозирования и бюджетирования текущей деятельности на основе применения методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Финансовое планирование и бюджетирование в организации" является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 дисциплины (модули) высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» квалификация (степень) «экономист». Изучаемая дисциплина является важным элементом формирования системы знаний современных специалистов в области управления организациями с целью обеспечения экономической безопасности и снижения рисков финансового характера.

Дисциплина опирается на знания, навыки и компетенции, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Планирование и прогнозирование в организации», «Корпоративные финансы», «Финансы», изучаемых в соответствии с программой подготовки.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся

следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков	
ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает теоретические основы формирования и обеспечения равновесие между денежными ресурсами и потребностями организации в них;</p> <p>Знает технологию анализа наиболее выгодных способов распределения средств и основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования</p> <p>Умеет использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками организации;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Применяет методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	
ИПК-3.9 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	Знает сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций;
	Знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования
	Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты и оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
	Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины, в том числе при разработке и реализации инвестиционных проектов

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет трудовые действия по сбору, обработке и анализу финансово-экономических данных для составления финансовых планов и чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта
	Применяет практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов

### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Назначение системы финансового планирование и бюджетирования в организации	11	3	4		4
2.	Комбинированный подход к бюджетированию: сочетание стратегического и текущего планирования	10	2	6		2
3.	Структура бюджета, бюджетный цикл бюджетный период	15	3	8		4
4.	Постановка системы бюджетирования в организации	17	4	8		5
5.	Общие подходы к формированию бюджетных форм	16,8	4	8		4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	34	0	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к экзамену					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовая работа:** не предусмотрена учебным планом.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор \_\_\_\_\_ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Федотова Е. Б.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.18 ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих решать актуальные научно-практические задачи в сфере применения финансовых технологий для повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачи дисциплины**

- Сформировать навыки сбора и обработки финансовой информации;
- Развивать способности анализа клиентских и других больших данных;
- Сформировать навыки планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности организаций и показателей кредитного портфеля;
- Обучение современным методам хранения и защиты информации на основе финансовых технологий;
- Раскрыть потенциал индустрии финтех в сфере прогнозирования рыночной конъюнктуры.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.18 «Финансовые технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Финансовые технологии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися в таких дисциплинах, как: «Финансовая аналитика и визуализация данных», «Инвестиции», «Расчетно-платежные системы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Финансовый контроль международных экономических операций».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий;
	Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех
	Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех;
	Умеет выстраивать взаимосвязи со

	структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности
	Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех; Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка

### Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа). Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре «9»

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие финансовых технологий	16	2	6		8
2.	Big Data (большие данные)	16	2	6		8
3.	Мобильные технологии	16	4	4		8
4.	AI (Искусственный интеллект)	16	2	4		10
5.	Биометрия и идентификация	16	2	6		8
6.	Облачные технологии и распределенные реестры данных	16	2	4		10
7.	Роботизация	14	2	4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	34		60

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы: не предусмотрены**

**Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен**

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ В.А. Тюфанов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.19«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Управление рисками инвестиционного проекта» является формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;
- изучить методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;
- изучить программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;
- освоить умение выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;
- освоить разработку матрицы рисков инвестиционного проекта;
- освоить умение разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта;
- приобрести навыки оценки и ранжирования выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта;
- получить навыки определения методов и инструментов управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;
- получить навыки разработки мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление рисками инвестиционного проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре 5 курса по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Статистика», «Инвестиции», «Инвестиционный менеджмент», «Управление рисками». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются при изучении дисциплины «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации». Дисциплина «Управление рисками инвестиционного проекта» имеет самостоятельное значение, является теоретической и практической основой для прохождения всех видов практик, подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и в практической деятельности специалистов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; Знает категории рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;
ИПК-3.10 Использует информационно-аналитические методы идентификации и управления рисками инвестиционного проекта	Знает принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; Знает методы разработки и реализации программы управления рисками в рамках реализации

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>инвестиционного проекта;  Знает систему рисков организации в рамках реализации инвестиционного проекта;  Знает аналитические методы выявления рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;  Знает экспертную оценку рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;  Знает определение вероятности воздействия рисков в рамках реализации инвестиционного проекта;  Знает роль риска в менеджменте организации в рамках реализации инвестиционного проекта;  Знает специфику управления рисками в электроэнергетике в рамках реализации инвестиционного проекта;  Знает программные инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>
	<p>Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;  Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта;  Умеет разрабатывать матрицу рисков инвестиционного проекта.</p>
	<p>Осуществляет выявление и документирование рисков инвестиционного проекта;  Осуществляет оценку и ранжирование выявленных рисков по вероятности и степени влияния на результат инвестиционного проекта;  Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;  Планирует разработка мероприятий по управлению рисками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре(*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Инвестиционный проект: сущность, классификация, жизненный цикл и финансирование	16	4	2	-	10
	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	20	6	4	-	10
	Денежные потоки в инвестиционной деятельности, управление ими	20	6	2	-	12
	Понятие и виды рисков инвестиционных проектов. Методы анализа и оценки рисков инвестиционных проектов, способы их снижения	28	10	4	-	14
	Методы и инструменты управления рисками инвестиционных проектов	26	8	4	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16	-	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор            канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ  
Тимченко А.И.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.20 «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области управления портфелем финансовых активов и рисками кредитных организаций, оценки эффективности и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об основных принципах и особенностях управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;
- овладеть теоретическими основами управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;
- сформировать знания основ организации работы кредитной организации с ценными бумагами;
- приобрести умения применять инструментарий управления портфелем финансовых активов и рисками кредитных организаций;
- приобрести умения использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций;
- выработать навыки оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций;
- выработать навыки сбора и анализа информации, необходимой для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Финансовая грамотность», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Инвестиционный менеджмент», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Управление рисками инвестиционного проекта», «Организация деятельности казначейства банка», «Риск-менеджмент в банковской сфере», при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.11. Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	Знает принципы, методы и особенности управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций; Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций; Знает организационные основы работы кредитной организации с ценными бумагами
	Умеет применять инструментарий управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет анализировать эффективность инвестиционного портфеля кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>
	<p>Владеет навыком управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет оценку эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.6. Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает принципы и особенности управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций;</p> <p>Знает организационные основы работы кредитной организации с ценными бумагами</p>
	<p>Умеет применять инструментарий управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Умеет анализировать эффективность инвестиционного портфеля кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>
	<p>Владеет навыком управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет оценку эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Теоретические основы формирования портфеля финансовых активов кредитной организации	20	6	2		12
	Организация деятельности кредитной организации на рынке ценных бумаг и ее регулирование	22	6	4		12
	Инвестиционные стратегии и управление портфелем финансовых активов кредитной организации	20	6	2		12

Оценка эффективности управления портфелем финансовых активов кредитной организации	24	8	4		12
Особенности управления валютным портфелем кредитной организации	24	8	4		12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	34	16	-	60
Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к экзамену	26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

К.э.н., ст. преподаватель кафедры ЭАСиФ

Смолякова Н.В.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.21 «Организация деятельности казначейства банка»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование совокупности знаний, умений и навыков в области теории и практики организации казначейства современного банка, устройства механизмов эффективного аккумулирования и распределения ресурсов банка в различные направления их использования, позволяющих повысить эффективность его операционной деятельности; а также способность их (знаний, умений и навыков) задействования при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о механизме взаимодействия подразделений банка с казначейством по вопросам аккумулирования и распределения ресурсов, а также способах управления рисками и структурой депозитно-кредитного портфеля;
- дать теоретические знания в области составления и ведения платежного календаря и платежной позиции банка, их анализа и прогнозирования; оценки факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов, ликвидность, капитал и обязательные экономические нормативы;
- приобрести умения проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;
- приобрести умения и навыки ведения платежного календаря, реализации необходимого документооборота и взаимодействия казначейства с подразделениями банка;
- приобрести умения анализировать и планировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка;
- выработать навыки сбора и внесения информации для платежного календаря, анализа и планирования платежной позиции, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, выстраивания коммуникации с подразделениями банка;
- развить навыки выполнения операций казначейства банка по управлению ресурсами и рисками, в том числе валютными, а также разработки и реализации перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Организация деятельности казначейства банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП. Для освоения курса «Организация деятельности казначейства банка» студенты должны владеть знаниями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «Финансовая грамотность», «Банковское дело», «Финансовые рынки и институты», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Инвестиционный менеджмент», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело». и др. Знание этих дисциплин поможет студентам детальнее изучить специфику организации деятельности банковского казначейства, особенности осуществления им операций в современной цифровой среде.

На основе навыков и знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Организация деятельности казначейства банка» осуществляется дальнейший процесс преподавания дисциплин «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Риск-менеджмент в банковской сфере», прохождение учебной и производственной практики и написание выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.12 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает структуру подразделений и операций аккумулирования и распределения ресурсов банка, а также порядок проведения операций казначейства банка, влияющих на риски: ликвидности, валютный, процентный;</p> <p>Знает правила и риски составления платежного календаря, осуществления документооборота казначейства с подразделениями банка;</p> <p>Знает основы анализа и прогнозирования платежной позиции; стоимости привлечения и размещения ресурсов; обязательных нормативов банка, а также рисков событий, способных оказать на них влияние</p> <p>Умеет проводить операции казначейства банка, влияющие на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p> <p>Умеет вести платежный календарь, необходимый документооборот с подразделениями банка;</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивать риск их изменений</p> <p>Владеет навыком проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p> <p>Формирует платежный календарь, реализует необходимый документооборот с подразделениями банка;</p> <p>Анализирует и прогнозирует платежную позицию, определяет стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивает риск их изменений</p>
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.7 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Знает регламент ведения платежного календаря, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, методы коммуникации казначейства с подразделениями банка;</p> <p>Знает основы планирования платежной позиции; разработки форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Умеет реализовать механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет осуществлять сбор и внесение информации для платежного календаря, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, коммуницировать с подразделениями банка;</p> <p>Умеет планировать платежную позицию; определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Реализует механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Осуществляет сбор и внесение информации для платежного календаря, в том числе с применением автоматизированных банковских систем, выстраивает коммуникации с подразделениями банка;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по планированию платежной позиции; разработке и реализации перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка</p>

### Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общая характеристика и виды операций казначейства банка	7	1	2		4
	Механизм функционирования казначейства банка в структуре кредитной организации, документооборот и коммуникации	9	1	4		4
	Валютная позиция, определение и управление валютным риском	12	3	5		4
	Управление ликвидностью и капиталом банка – возможности казначейства	11	3	5		3
	Принципы и способы управления процентным риском (базовые, продуктовые и трансфертные процентные ставки)	12	3	6		3
	Платежный календарь и платежная позиция банка	18	4	8		6
	Разработка и реализация перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка	9	1	4		4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>3</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Контроль	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ

Галяева Л.Е.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.22 «ФИНАНСОВЫЙ МОНИТОРИНГ ПОД/ФТ»**

**Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы**

### **Цель дисциплины**

Цель дисциплины – содействовать формированию целостной системы знаний по вопросам осуществления финансового мониторинга информации в базах данных в целях ПОД/ФТ.

– данном курсе рассматривается основной круг вопросов в области осуществления финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации в рамках действующего финансового законодательства в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма и разработке отдельных функциональных направлений управления рисками, разработке и реализации инвестиционных проектов.

– учебном курсе сформулированы сущность, роль и место противодействия легализации преступных доходов и финансирования терроризма, рассмотрены основные федеральные законы, нормативно-правовые акты и финансовый инструментарий.

### **Задачи дисциплины:**

– изучить требования к апробации новых алгоритмов финансового мониторинга ПОД/ФТ;

– изучить основы требований к составлению методических рекомендаций финансового мониторинга ПОД/ФТ;

– выработать навыки прогнозировать развитие событий и их последствия;

– выработать навыки анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;

– сформировать навыки проверки полученной информации о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ;

– овладеть способностью проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов финансового мониторинга ПОД/ФТ;

– сформировать компетенции мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.

## Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре по очной и на 5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области таких предметов как «Финансовая грамотность», «Финансы», «Экономическая теория», «Финансовые рынки и институты», «Финансовое право», «Деньги, кредит, банки» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Финансовый контроль международных экономических операций», «Организация деятельности казначейства банка», «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Управление рисками инвестиционного проекта» и др.

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	
ИПК 2.6 Проводит финансовый мониторинг информации в базах данных в целях ПОД/ФТ	Знает требования к апробации новых алгоритмов финансового мониторинга ПОД/ФТ; Знает основы требований к составлению методических рекомендаций финансового мониторинга ПОД/ФТ
	Умеет прогнозировать развитие событий и их последствия; Умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках
	Способен проверить полученную информацию о возможных фактах ОД/ФТ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ; Способен проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов финансового мониторинга ПОД/ФТ; Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ



Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 3 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма. Процедуры по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма	28	10	4		14
2.	Организация финансового мониторинга у агента финансового мониторинга	24	12	6		6
3.	Инновационные финансовые инструменты и проблемы их регулирования в контексте рисков отмывания преступных доходов и финансирования терроризма	26	12	6		8
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	78	34	16		28
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	3				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Аннотацию составил(и):

к.э.н., доцент И.В. Рындина, доцент кафедры ЭАСиФ

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.23 «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Объём трудоёмкости: 2 зачётных единицы**

**Цель дисциплины**

Цель дисциплины – формирование необходимых знаний об организации и методическом обеспечении финансово-экономической экспертизы, умений и практических навыков применения общей и конкретных методик экспертного исследования.

**Задачи дисциплины:**

- исследование хозяйственной деятельности организации, отраженное в материалах бухгалтерского учета и отчетности, а также в налоговом учете и налоговых декларациях (расчетах);
- изучение структуры методики финансово-экономической экспертизы;
- приобретение навыков использования современных методик разрешения вопросов, относящихся к оценке финансового состояния организации и результатов финансово-хозяйственной деятельности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 9 семестре по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса.

Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области таких предметов как «Финансовая грамотность», «Финансы», «Экономическая теория», «Финансовый анализ», «Финансовое право», «Основы финансовых расследований» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких курсов как: «Организация деятельности казначейства банка», «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Управление рисками инвестиционного проекта» и др.

В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Страхование», «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ», «Налоговый менеджмент».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	
ИПК-2.7Проводитэкспертизуфактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ	Знает суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок; Знает основы требований к составлению методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы деятельности организаций
	Умеет выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта; Умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Способен осуществляет деятельность, связанную со сбором и анализом данных; Владеет навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение Владеет навыком подготавливает экспертно-оценочные материалы, содержащих информацию об участниках фин. Операций признаках подозрительности в целях ПОД/ФТ

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теоретические и организационные аспекты финансово-экономической экспертизы.		2	-	2
2.	Предмет, объект, цели и методы финансово-экономической экспертизы		2	-	2
3.	Финансовый анализ в практике производства финансово-экономической экспертизы		2	4	2,4
4.	Налоговая отчетность как источник формирования объектов финансово-экономической экспертизы		2	-	2
5.	Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на прибыль		4	2	2,2
6.	Порядок формирования показателей налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость		4	2	2,2
7.	Методика распознавания фактов искажения финансовой отчетности		6	2	2
8.	Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на финансовое состояние организации и результаты финансово-хозяйственной деятельности		6	4	2,5
9.	Методика разрешения вопросов о влиянии хозяйственных и учетных операций на показатели налогообложения		6	2	2,5
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>69,8</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>19,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Авторы: д.э.н., профессор Л.Н. Дробышевская  
преподаватель В.А. Самсоненко

**Б1.В.24 НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52,3 – контактная работа: лекции – 18ч., практические занятия – 32ч., контролируемая самостоятельная работа – 2 ч., иная контактная работа – 0,3ч., самостоятельная работа – 29ч., контроль – 26,7ч.).

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель дисциплины.**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих оптимизировать налоговые аспекты финансового риск-менеджмента предприятий и организаций в процессе осуществления планово-экономической работы, разработке проектных решений, построении бизнес-планов и иной работе с учетно-расчетной документацией.

**1.2. Задачи дисциплины**

- Формирование навыков разработки текущих и перспективных планов экономического развития организаций, включающих налоговые отношения;
- Изучение основ и методик составления учетно-отчетной документации в сфере налогообложения предприятий и организаций.
- Овладение навыками организации процесса налогового планирования и прогнозирования налоговых поступлений, налогового бремени и налогового бюджетирования;
- Изучение приемов и методов оптимизации налогообложения в системе экономической безопасности стратегического управления финансами предприятий и организаций.

**1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов пятого года обучения специальности «Экономическая безопасность», читается в 9 семестре 5 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Теории финансов», «Налогов и налогообложения», «Финансов предприятий» в ходе обучения в 1-8 семестрах специалитета.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Практикум по обеспечению экономической безопасности на предприятии», «Управление государственными (муниципальными) закупками» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
1	ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и	- особенности осуществления планово- отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента;  - процессуальные	- строить текущие и перспективные планы экономического развития предприятий, с учетом сложившейся	- навыками составления учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-

		перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	основы проведения фискального (налогового) контроля	системы налоговых отношений;  - выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета;	проверочной деятельности;  - методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации;
2	ПСК-6.4	способностью планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности организации	- основные методики проведения риск - менеджмента, выявляющие противоправную деятельность в налоговой сфере	- проводить финансово-экономический и правовой анализ, позволяющий выявлять противоправную деятельность в налоговой сфере	- навыками разработки экономико-правовых механизмов выявления теневого хозяйственного оборота и уклонения от уплаты налогов

### 2.1 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория налогового менеджмента	8	2	2		4
2.	Государственный налоговый менеджмент	10	2	4		4
3.	Корпоративный налоговый менеджмент	16	4	8		4
4.	Налоговое бюджетирование в организации	16	4	8		4
5.	Оптимизация налогообложения в системе управления финансами корпораций	21	4	8		9
6.	Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов	8	2	2		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	32		29

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Основная литература:**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860](http://www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860).

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105544>. — Загл. с экрана.

3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427>. — Загл. с экрана.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.В.25 Финансовый контроль международных экономических операций»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Целью изучения дисциплины «Финансовый контроль международных экономических операций» является получение целостного представления у студентов о специфике финансового контроля международных экономических операций, теории и практики анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления из связи с ОД/ФТ при проведении финансовых расследований в целях противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

**Задачи дисциплины:** 1) изучить основы теории финансового контроля, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной целью. 2) получить набор базовых знаний (форм, методов, стандартов) в части проведения финансового контроля в целях выявления операций с признаками отмывания дохода и финансирования терроризма 3) раскрыть основные аспекты деятельности финансового контроля международных институтов

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Финансовый контроль международных экономических операций» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (В.25)" учебного плана.

Дисциплина читается в 9 семестре 5 курса студентам очной формы обучения (и в 11 семестре 6-го курса студентам заочной формы обучения) и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин и прохождения соответствующих практик в соответствии с учебным планом

Статистика

Финансы

Деньги. Кредит. Банки

Финансовый контроль

Экономическая безопасность

Ознакомительная и производственная практика.

Финансовые рынки и институты

Финансовое право

Контроль и ревизия

Финансовый анализ

Управление рисками

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
ИПК-2-8. Осуществляет контроль соблюдения норм финансового права при осуществлении международных финансовых операций в целях ПОД/ФТ	1) Знает назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью при осуществлении экономических операций с целью отмывания доходов и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i> )
	<p>финансирования терроризма 2) знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций, используемых для отмывания доходов и финансирования терроризма</p> <p>1) умеет применять инструменты финансового контроля при проведении финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации 2) умеет осуществлять анализ финансовых операций и сделок клиентов организации с целью выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>1) обладает навыком сбора и анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ 2) обладает навыком определения признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Основы финансового контроля при анализе международных экономических операций		3	2		1,8
	Содержание и виды экономических операций с признаками отмывания доходов и финансирования международного терроризма		3	4		8
	Финансовые институты офшорных юрисдикций как субъект экономических операций в части легализации доходов, полученных преступным путём и финансирования терроризма		4	4		8
	Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организаций в целях выявления их связей с ОД/ФТ при проведении финансовых расследований		4	4		8
	Делегитимизация финансовых институтов осуществляющих международные экономические операции с признаками ОД/ФТ		4	2		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	16	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Чапля В.В.



## АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.26 «Страхование»

**Объем трудоёмкости:** 2 зачётные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 0,2 часа – иная контактная работа; 33,8 часов – самостоятельная работа; 4 часа – контролируемая самостоятельная работа)

### Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Страхование» - сформировать теоретические знания в сфере страхования и практические навыки, связанные с актуарными и другими расчётами по страховому делу.

### Задачи дисциплины:

- определить место страхования в системе финансовых дисциплин и рассмотреть его использование для анализа возможных экономических рисков и их оценки;
- сформировать навыки составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения страховой защиты;
- изучить принципы определения величины ущерба и выплат, страховых тарифов по рисковому видам страхования и по страхованию жизни, а также расчётов, связанных с перестраховочной защитой и финансово-экономической деятельностью страховщиков.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Страхование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины» в структуре основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» специализация «Финансово-экономическая безопасность».

Изучение страхования предполагает связь с основными понятиями и терминами, которые были рассмотрены в таких дисциплинах как «Экономическая теория», «Статистика» и «Теория финансов».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Страхование», могут быть использованы в дальнейшем при рассмотрении вопросов в рамках таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Экспертиза гражданско-правовых договоров», «Выявление и противодействие экономическим преступлениям», а также при выполнении научно-исследовательской работы, при подготовке публикаций и выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональной компетенции (ИПК-3.12)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ИПК-3.12	Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	-методы управления рисками с помощью страхования; - критерии уровня финансовой безопасности, связанные со страховой	-проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты; - обосновать	-методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			защитой	выбор применения различных инструментов рынка страховых услуг	с точки зрения использования страховой защиты; - критериями эффективности использования различных инструментов рынка страховых услуг

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
	Введение в дисциплину «Страхование»	5,8	2	2	1,8
	Основные термины и понятия, применяемые в страховании	28	8	8	12
	Перестрахование	18	4	4	10
	Экономические основы страхового дела	16	4	2	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	16	33,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачёт*

**Основная литература:**

1. Страхование: учебник для вузов/Под ред. Л.А.Орланюк-Малецкой, С.Ю.Яновой. – Москва: Юрайт, 2020.- 481 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-447155>.
2. Страхование. В 2 частях: учебник и практикум для вузов/Под ред. Е.В.Дик, И.П.Хоминич. – Москва: Юрайт, 2021. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-v-2-ch-chast-1-474954>. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-v-2-ch-chast-2-474955>.
3. Страхование: учебник и практикум для вузов/Л.Г.Скамай. – Москва: Юрайт, 2021. – 322 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-468422>.

4. Страхование: учебник для вузов/А.Ю.Анисимов, А.С.Обухова. – Москва: Юрайт, 2021. – 217 с. <https://urait.ru/viewer/strahovanie-468073>.

Автор РПД к.э.н., доцент Бабенко И.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.ДЭ.01.01 Риск-менеджмент в банковской сфере»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области банковского риск-менеджмента и прикладных аспектов управления, исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций для разработки и принятия решений в сфере управления банковскими рисками с целью обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора неопределенности.

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области выполнения функций выявления, оценки и контроля банковских рисков, подготовки и принятия управленческих решений в области банковского риск-менеджмента;
2. получить представления о современной философии риск-ориентированного управления и освоить новые методы оценки и управления рисками в условиях цифровизации;
3. сформировать умения применять способы и методы оценки, управления и минимизации рисков в банках, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ;
4. сформировать умения в области проведения аналитических исследований актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента;
5. выработать навыки проведения анализа основные виды рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов;
6. выработать навыки проведения исследования финансовой устойчивости кредитных организаций и выявления резервов ее повышения по результатам анализа банковских рисков.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Риск-менеджмент в банковской сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Риск-менеджмент в банковской сфере» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности казначейства банка».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять рисками коммерческих банков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.13 - Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками	Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления
	Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков
	Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковских рисков
	Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь
	Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения
	Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (курсе) (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники	16	4	4	-	8
	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков	19,8	6	4	-	9,8
	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	16	4	4	-	8
	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	16	4	4	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор

к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Платонова Ю. Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.ДЭ.01.02 Риск-менеджмент для банкинга»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** сформировать совокупность знаний, умений и навыков в области банковского риск-менеджмента и прикладных аспектов управления, исследования проблем финансовой устойчивости кредитных организаций для разработки и принятия решений в сфере управления банковскими рисками с целью обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации с учетом фактора неопределенности.

**Задачи дисциплины:**

1. сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области выполнения функций выявления, оценки и контроля банковских рисков, подготовки и принятия управленческих решений в области банковского риск-менеджмента;
2. получить представления о современной философии риск-ориентированного управления и освоить новые методы оценки и управления рисками в условиях цифровизации;
3. сформировать умения применять способы и методы оценки, управления и минимизации рисков в банках, внедряя международные рекомендации и стандарты в банковский сектор РФ;
4. сформировать умения в области проведения аналитических исследований актуальных проблем в области банковского риск-менеджмента;
5. выработать навыки проведения анализа основные виды рисков в банковской деятельности на фоне современной российской и международной практики с учетом новых нормативных актов;
6. выработать навыки проведения исследования финансовой устойчивости кредитных организаций и выявления резервов ее повышения по результатам анализа банковских рисков.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Риск-менеджмент для банкинга» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Риск-менеджмент для банкинга» базируется на знаниях, приобретенных студентами в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит и банки», «Банковское дело», «Бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Организация деятельности казначейства банка».

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен управлять рисками коммерческих банков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.13 - Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками	Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления
	Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков
	Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковскими рисками
	Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь
	Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения
	Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (курсе) (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Сущность, содержание и функции риск-менеджмента в банковском деле. Банковские риски: система рисков и информационные источники	16	4	4	-	8
	Современные концепции управления рисками банков. Управление системой банковских рисков	19,8	6	4	-	9,8
	Интегрированное управление рисками. Регулирование банковской деятельности в рамках Базельских соглашений	16	4	4	-	8
	Современные инструменты управления финансовой устойчивостью и рисками банка в условиях неопределенности. Резервы повышения устойчивости банка, выявленные по результатам анализа рисков	16	4	4	-	8
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>67,8</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	<b>4</b>				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,2</b>				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор

к.э.н., доцент кафедры ЭАСиФ Платонова Ю. Ю.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДЭ.02.01 КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Кибербезопасность в финансовой сфере» – применение на основе анализа киберугроз приёмов и методов, повышающих уровень кибербезопасности при осуществлении корпоративного кредитования и финансового консультирования.

**Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение классификации киберугроз, присущих финансовой сфере;
- анализ состояния уровня кибербезопасности операций, осуществляемых финансово-кредитными организациями;
- приобретение практики использования приёмов и методов, повышающих уровень кибербезопасности в рамках финансового консультирования и корпоративного кредитования.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Кибербезопасность в финансовой сфере» относится к элективным дисциплинам (модулям) 2 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Расчётно-платёжные системы», «Финансовая безопасность». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ» и «Финансовый контроль международных экономических организаций».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.9      Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере
	Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов
	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в финансовой сфере Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере
ИПК-3.13      Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере
	Умеет обосновать и сформулировать предложения,



Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов
	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в финансовой сфере Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
	Киберугрозы в финансовой сфере	20	6	4	10
	Типовые уязвимости в системах киберзащиты	22	6	6	10
	Основные направления обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере	32	6	6	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	16	33,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Бабенко А.И.

## **Б1. В.ДЭ.02.02 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

**Объём трудоёмкости:** 2 зачётных единицы

**Цель изучения дисциплины** «Информационная безопасность в финансовой сфере» – применение на основе анализа информационных угроз приёмов и методов, повышающих уровень информационной безопасности при осуществлении корпоративного кредитования и финансового консультирования и других операций в финансовой сфере

### **Задачи дисциплины**

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- изучение классификации информационных угроз, присущих финансовой сфере;
- анализ состояния уровня информационной безопасности операций, осуществляемых финансово-кредитными организациями;
- приобретение практики использования приёмов и методов, повышающих уровень информационной безопасности в рамках финансового консультирования и корпоративного кредитования.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность в финансовой сфере» относится к элективным дисциплинам (модулям) 2 учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Расчётно-платёжные системы», «Финансовая безопасность». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ» и «Финансовый контроль международных экономических организаций».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-2.9      Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	Знает принципы информационной безопасности в профессиональной финансовой сфере
	Знает классы данных, связанных с информационной безопасностью в финансовой сфере
	Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в сфере финансов
ИПК-3.13      Анализирует данные,	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в финансовой сфере
	Использует информационные технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере
ИПК-3.13      Анализирует данные,	Знает принципы информационной безопасности в

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	профессиональной финансовой сфере Знает классы данных, связанных с информационной безопасностью в финансовой сфере
	Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере Умеет использовать технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в сфере финансов
	Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение информационной безопасности в финансовой сфере Использует информационные технологии в процессе обеспечения информационной безопасности в финансовой сфере

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
	Общие теоретические вопросы информационной безопасности	20	6	4	10
	Законодательство в области информационной безопасности	22	6	6	10
	Особенности содержания по обеспечению информационной безопасности в финансовой сфере	32	6	6	20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	16	33,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор Бабенко А.И.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** самоопределение и профессиональная ориентация студентов направлена на формирование у них компетенций, основанных на освоении основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.

**Задачи дисциплины:** основы организации профориентационного исследования; содержание и методику проведения профориентационной работы; основные организационные принципы профориентационной работы; осуществлять руководство индивидуальной и групповой работой учащихся; осуществлять подбор методов и методик для профориентационном исследовании; оформлять результаты профориентационного исследования, интерпретировать и разрабатывать практические рекомендации по его результатам.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к Блоку 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. ФТД «Факультативные дисциплины». Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Психология», «Правоведение», «», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Коммуникативный практикум»

## Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
<b>ИУК-6.2</b> -Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<b>Знает:</b> теоретических и практических основы профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.  <b>Знает:</b> классификацию профессий; современный мир профессий, его динамику и тенденции развития;  <b>Умеет:</b> планировать траекторию саморазвития  <b>Умеет:</b> определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности,  <b>Владеет:</b> навыками эффективного использования личных ресурсов  <b>Владеет:</b> навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			ЛПЗЛР	СРС	
1.	Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности	16	4	4	8
2.	Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм.	16	4	4	- 8
3.	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий	16	4	4	- 8
4.	Основы организации и планирования профориентационной работы	12	2	2	- 8
5.	Основы организации профориентационного исследования	11,8	4	2	5,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		71,8	18	16	- 37,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
Контроль					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

## «ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетентности в области предпринимательской деятельности исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов для реализации определенных предпринимательских идей.

### Задачи дисциплины:

- понимание сущности предпринимательской деятельности, а также определение ее роли в экономическом и социальном развитии общества;
- изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование представления об организационно-правовых аспектах предпринимательской деятельности;
- ознакомление с предпринимательской культурой и раскрытие особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение теоретических основ проектной деятельности в предпринимательстве; – формирование понятия о предпринимательском риске, изучение видов, причин и методов управления рисками в предпринимательской деятельности;
- ознакомление с методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- выявление особенностей государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной.

Изучение дисциплины ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности» «Экономика организации (предприятия)» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УИК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства
	Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности
	Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей
	Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	форму предприятия
	Умеет: Выбирать методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач предпринимательской деятельности
	Умеет: Применять принципы проектного менеджмента в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Управляет предпринимательским проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УИК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами
	Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска
	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.
	Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия
	Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения):

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	ЛР	7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5



7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Драмарецкая Я.В., канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Рабочие программы дисциплин**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

«25» мая 2022 г.



Т.А. Хатуров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки/специальность      38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация      Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения      Очная, заочная

Квалификация      Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

О.М. Ермоленко, канд. экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 мая 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 мая 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Липинский С.В., канд. экон. наук, директор по развитию бизнеса в Краснодарском крае ПАО КБ «Цент-Инвест»

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

### 1. Цели практики.

Целью прохождения учебной практики, в том числе ознакомительной практики (далее практики) заключается в формировании и закреплении первичных теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

### 2. Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение приобретенных теоретических знаний (акцентируя внимание на тех дисциплинах, которые являются базовыми по выбранной специализации);
- ознакомление со структурой организации-объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации-объекта практики;
- исследование нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;
- использование закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач;
- применение основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- развитие навыков выбора методик и подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- приобретение опыта расчета экономических показателей, характеризующих деятельность экономического субъекта;
- приобретение практических навыков и компетенций в области обеспечения экономической безопасности экономических субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности.

### 3. Место практики в структуре ООП.

Учебная (в т.ч. ознакомительная) практика относится к обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ

Студенты проходят учебную практику (ознакомительную практику) на 4 курсе, в 7 семестре.

Объем учебной практики (ознакомительной практики) — 3 з.е., 108 часов.

Продолжительность учебной практики (ознакомительной практики) — 2 недели.

Учебная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», которым определено, что учебная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики) базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин: «Экономическая теория», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Финансовая грамотность», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансовый учет», «Денежно-кредитное регулирование экономики», «Теория экономического анализа», «Основы системного анализа и принятия решений», «Экономическая безопасность», «Финансы», «Финансовый анализ», «Финансовые рынки и институты», «Налоги и налогообложение», «Управленческий анализ», «Планирование и прогнозирование в

организации», «Банковское дело», «Инвестиции», «Управление рисками», «Оценка бизнеса», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы финансового мониторинга».

Для успешного прохождения учебной практики (ознакомительной практики) студент должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Учебная практика (ознакомительная практика) необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин таких как: «Инвестиционный менеджмент», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации», «Финансовая аналитика и визуализация данных», «Риск менеджмент в банковской сфере», «Налоговый менеджмент», «Финансовый мониторинг», «Финансовые технологии», «Управление рисками инвестиционного проекта», «Организация деятельности казначейства», «Управление портфелем финансовых активов».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, используются в последующих курсах обучения, предусмотренным учебным планом

#### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип практики – учебная (в т.ч. ознакомительная) практика

Способы проведения учебной (ознакомительной) практики

– стационарная;

– выездная.

Практика проводится в следующей форме: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в форме фактического присутствия студента на кафедре экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» или на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве места прохождения практики, в режиме неполного рабочего дня, выполняя поручения руководителя практики.

Если базой практики выбран ФГБОУ ВО «КубГУ», то проведение практики осуществляется на основании приказа о направлении на практику.

Для руководства практикой, проводимой в ФГБОУ ВО «КубГУ», назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ».

Если базой практики выбрана профильная организация, то проведение практики осуществляется на основе договоров между ФГБОУ ВО «КубГУ» и предприятиями, (учреждениями, организациями), осуществляющими деятельность соответствующего профиля (профильная организация), содержание которой соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Университетом могут заключаться коллективные или индивидуальные договоры с предприятиями (учреждениями, организациями), в соответствии с которыми последние обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающимся Университета.

Оформление студента на практику в профильную организацию осуществляется по приказу о направлении на практику, договору с организацией (предприятием) о прохождении практики студента, в соответствии с гарантийным письмом от предприятия (учреждения, организации), подтверждающего согласие руководства принять студента на практику и обеспечить условия для ее прохождения.

Для руководства практикой, проводимой в профильных организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «КубГУ»:

- устанавливают связь с руководителями практики от профильного предприятия (учреждения, организации) и совместно с ними определяют основные направления работы обучающихся во время проведения практики;

- совместно с руководителями практики от профильного предприятия (учреждения, организации) составляют рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- несут ответственность совместно с руководителями практики от профильного предприятия (учреждения, организации) за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- совместно с руководителями практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» составляют рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывают индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны

- труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

- выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, обучающийся может быть по трудовому договору принят на работу по указанной должности. Со студентами, проходящими практику, может быть заключен гражданско-правовой договор.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную (ознакомительную) практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также иные

нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики от организации — базы практики.

С момента зачисления обучающихся в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии (учреждении, организации), с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Учебная (ознакомительная) практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: 108 /3

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;		
ИОПК-1.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> (на промежуточном уровне) методы экономической науки, необходимые для успешной профессиональной деятельности;</p> <p><i>Знает</i> статистико-математический инструментарий (на промежуточном уровне)</p> <p><i>Умеет</i> строить экономико-математические модели в деятельности организации (предприятия, учреждения);</p> <p><i>Умеет</i> использовать статистико-математический инструментарий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками решать профессиональные задачи на основе построенных экономико-математических моделей;</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать полученные результаты деятельности предприятия (организации, учреждения)</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;		
ИОПК-2.12	Выполняет отдельные элементы работ,	<i>Знает</i> методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации на основе учетной документации для прогнозирования



Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
	связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;  <i>Знает</i> основы налогового и бюджетного учетов;</p> <p><i>Умеет</i> собирать и обрабатывать статистические данные для предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;  <i>Умеет</i> проводить оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Владеет</i> навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов  <i>Способен</i> выявлять и предупреждать внутренние и внешние угрозы и риски</p> <p><i>Применяет</i> современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач.</p>
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ИОПК-3.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления  <i>Знает</i> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Способен</i> анализировать и использовать в деятельности хозяйствующих субъектов экономические показатели характеризующие его финансово-экономический потенциал</p>
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;		
ИОПК-4.13	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> основы бизнес-планирования;  <i>Знает</i> основы проведения контроля и учета деятельности организации (предприятия)</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать и принимать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения.  <i>Умеет</i> планировать и организовывать профессиональную деятельность;</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности</p>
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.		

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
ИОПК-5.11	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики;
		<i>Знает</i> основы профессиональной этики и ее нормы
		<i>Умеет</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
		<i>Умеет</i> пользоваться нормативно правовыми актами в сфере экономики;
<i>Владеет</i> основами работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение <i>Владеет</i> основами профессиональную деятельность.		
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ИОПК- 6.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основные принципы и методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;
		<i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности..
		<i>Умеет</i> использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач;
		<i>Умеет</i> применять программные средства при решении профессиональных задач.
<i>Владеет</i> навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.		
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ИОПК- 7,3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основные принципы работы современных информационных технологий
		<i>Умеет</i> использовать современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности
		<i>Владеет</i> навыками работы современных информационных технологий

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), в том числе 48 часов выделены на контактную работу, на самостоятельную работу выделено 60 часов. Продолжительность практики 2 недель. Время проведения практики 7 семестр. Форма текущего контроля – дифференцированный зачет.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице ниже.

№ п. п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности,	Содержание раздела	Бюджет времени, (часы)		
			Контакт-ная	Самост оятельн	Итого

	включая самостоятельную работу		работа	ая работа	
1.	Организационный этап	<p>Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров на практику.  Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем – ходатайств в организации и приказа на практику.  Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями практики. Инструктаж по технике безопасности. Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики</p>	4	-	4
		<p>Назначение руководителя практики от принимающей организации. ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция от руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка</p>	4	-	4
2.	Основной этап: (ознакомительный)	<p>Ознакомление с предприятием (учреждением, организацией), его организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики.  Выполнение студентом программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации – базы практики.  Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.  Анализ организации деятельности предприятия (учреждения, организации). Статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной организации (предприятия, учреждения).  Анализ информационной системы предприятия (учреждения, организации).  Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия)– базы практики</p>	24	20	44
3.	Основной этап: (аналитический)	<p>Выполнение индивидуального задания.  Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала для формирования отчета.  Анализ полученной информации.</p>	8	20	28

		Подготовка окончательного отчета по практике. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью предприятия (организации, учреждения), в которой пройдена практика			
4.	Заключительный этап (отчётный)	Обработка и систематизация материала Подготовка отчета по практике в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению, предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации (предприятия, учреждения), защита отчета студентом согласно утвержденному расписанию. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва - характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	8	20	28
5.	Всего		48	60	108

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Заданиями (вопросами) учебной практики (ознакомительной практики) являются определенные виды работ, к которым, в частности, относятся:

— статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли профильной предприятия (организации, учреждения);

— изучение краткой характеристики предприятия (организации, учреждения), истории создания и развития;

— изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);

— изучение учредительных документов предприятия (организации, учреждения);

— изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения);

— изучение экономической деятельности хозяйствующего субъекта;

— организационно-экономическая характеристика предприятия (организации, учреждения);

— изучение информационных технологий и их роли в деятельности предприятия (организации, учреждения);

— изучение структуры и задач финансового отдела, должностных обязанностей сотрудников.

В качестве индивидуального задания предполагается углубленное изложение одного из разделов / пунктов по выбору студента и согласованию с руководителем практики от университета (из предложенных выше или дополнительных).

#### 7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных

заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, *(а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики (при наличии))*, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении к РПП.

Отчет по учебной практике (ознакомительной практике) – это аналитическая (практическая) работа, которая выполняется студентом и является результатом самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период прохождения практики в организации (предприятии, учреждении) – базе практики.

Текст отчета оформляется в соответствии с методическими указаниями по подготовке и оформлению отчета по практике, утвержденными Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №1 от 30.08.18 г. Отчет о прохождении учебной практики включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики. Форма титульного листа отчета об учебной практике (ознакомительной практике) должна соответствовать типовому образцу в Приложении А.

Во введении описывается место прохождения практики, дата начала и продолжительность практики, формулируются цель и задачи, решаемые в ходе учебной практики, раскрывается перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

Основная часть отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной практики) должна содержать 3 раздела:

1 Современное состояние и тенденции развития отрасли профильной организации.

Данный пункт должен содержать следующую информацию:

- описание отрасли: зарождение, развитие, проблемы;
- статистический анализ состояния и перспектив развития отрасли.

2 Организационно-экономическая характеристика экономического субъекта.

Данный пункт может содержать следующую информацию:

— полное название предприятия (организации, учреждения), его юридический адрес, сфера деятельности, история создания;

- информацию о нормативно-правовом регулировании правового статуса и деятельности предприятия (организации, учреждения), являющегося базой практики;
- информация о содержании учредительных документов предприятия (организации, учреждения);
- информацию об организационной структуре предприятия (организации, учреждения) - схему организационной структуры организации (учреждения) с указанием органов управления, структурных подразделений;
- характеристику экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- раскрытие информации об информационных технологиях и их роли в деятельности предприятия (организации, учреждения).

3 Анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта. Данный пункт может содержать следующую информацию:

- данные об основных финансово-экономических показателях деятельности предприятия (организации, учреждения). за 3 года;
- выводы о динамике и структуре имущества и источников его формирования;
- результаты изучения динамики и связи между показателями финансовых результатов и рентабельности деятельности предприятия (организации, учреждения);
- результаты изучения показателей уровней рядов динамики стоимостных показателей;
- расчет средних арифметических и средних хронологических значений основных стоимостных показателей.

В качестве индивидуального задания выбирается углубленное изучение и изложение одного из указанных выше вопросов.

В заключении студент формулирует результаты проведенного исследования и делает выводы.

В конце текста работы приводится список использованных источников. Список использованных источников (около 20 источников) должен включать в себя нормативные правовые акты, электронные ресурсы, учебные и иные источники, являющиеся основой или вспомогательным материалом при подготовке отчета о практике.

Список использованных источников оформляется в соответствии с действующим ГОСТом, устанавливающим правила библиографического описания. Приложения, являясь обязательным элементом отчета, могут содержать копии учредительных документов, отчетность, образцы документов, которые в ходе практики студент изучил и самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие; бланки документов, используемые на предприятии (организации, учреждении) - базе практики (заполненные студентом).

Дневник практики представляет собой описание всех работ, выполняемых во время прохождения практики. Дневник практики является официальным документом и должен быть заполнен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

К отчету о прохождении учебной практики (ознакомительной практики) прилагаются следующие формы:

- индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение Б);
- рабочий график (план) проведения практики (Приложение В);
- дневник прохождения учебной (ознакомительной) практики (Приложение Г);
- оценочный лист результатов прохождения учебной практики (дневник прохождения учебной практики) (Приложение Д);
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации (предприятия, учреждения) (Приложение Е);
- Отзыв руководителя от профильной организации (Приложение Ж);

— гарантийное письмо от организации, принимающей студента на учебную практику (Приложение 3)

— Заявление о прохождении учебной практики (Приложение И);

Учебная практика (ознакомительная практика) оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, дневника практики и описания студентом результатов проведенного исследования в процессе защиты отчета по практике.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения практики с позиций актуализации содержания темы практики, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего бакалавра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы предприятия (организации, учреждения);
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики

теме;

- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу:

<https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

При выполнении самостоятельной работы студенты используют:

№№	№ Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Отчеты о прохождении практики	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ», которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и совместно с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения) определяет содержание индивидуальных заданий студентов.

**11.** Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования



	обучающихся			
1.	Организационный этап	ОИПК-1.5 ОИПК-2.9 ОИПК-5.6 ОИПК- 6.3	Контроль и учет посещений консультаций по учебной практике (ознакомительной практике)	Договор на проведение практики, приказ на практику, график консультаций, индивидуальное задание, ведомость инструктажа по технике безопасности, дневник практики, организационная структура хозяйствующего субъекта (организации)
2.	Основной этап: (ознакомительный)	ОИПК-2.9 ОИПК-3.8 ОИПК-5.6 ОИПК- 6.3	Фиксация посещений учебной практики Введение дневника учебной практики Проверка выполнения индивидуальных заданий Индивидуальный опрос	Контроль выполнения индивидуального задания и календарного плана прохождения практики, дневник по практике. Анализ основных финансовых показателей деятельности Отзыв руководителя практики от профильной организации
3.	Основной этап (аналитический)	ОИПК-3.8 ОИПК-4.4 ОИПК-5.6 ОИПК- 6.3	Введение дневника учебной практики Проверка выполнения индивидуальных заданий Индивидуальный опрос	Проверка полноты и качества заполнения дневника по учебной (ознакомительной) практике. Проверка отзыва руководителя практики от профильной организации (предприятия, учреждения)
4.	Заключительный (отчётный) этап	ОИПК-4.4 ОИПК-5.6 ОИПК- 6.3	Аттестация по итогам прохождения учебной (ознакомительной) практики на кафедре (защита отчета)	Проверка оформления и содержания отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики Наличие отзыва руководителя от ФГБОУ ВО «КубГУ»

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

#### Критерии оценивания результатов обучения

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ИОПК-1.5	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории
	Базовый		Умеет предлагать экономические решения при работе с документацией организации (предприятия, учреждения) Способен применять знания экономической теории при описании организационной структуры предприятия (организации, учреждения) <i>Знает</i> основы экономической,

			<p>организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> предлагать экономические и финансово - обоснованные организационно-управленческие решения при работе с документацией организации (предприятия, учреждения);</p> <p>Способен применять знания экономической теории при анализе организации деятельности предприятия (организации, учреждения)</p>
	Продвинутый		<p>Знает (на промежуточном уровне) основы экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации</p> <p>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>
2	Пороговый	ИОПК-2.9	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные</p> <p>Владеет методами сбора статистической информации</p>
	Базовый		<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием различных методов</p> <p>Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p>
	Продвинутый		<p><i>Знает</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных;</p> <p><i>Умеет</i> решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Способен работать с интеллектуальными информационно-аналитическими системами</p>
3	Пороговый	ИОПК-3.8	Знает основные виды и типы экономических

			показателей, на микро- и макроуровне
			Умеет объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
			Владеет навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	Базовый		<i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления
			Умеет содержательно объяснять и анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
			Способен анализировать состояние и перспективы развития отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) при изменении рыночных процессов
Продвинутый		Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды	
		Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды на микро- и макроуровне;	
		Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития	
4	Пороговый	ИОПК-4.4	<i>Знает</i> основы бизнес- планирования
			Умеет выделять экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих решений
			Способен применять понятийный аппарат, характеризующий экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих решений в бизнес планировании.
	Базовый		Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования
			Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений
			Способен оценивать условия и последствия принимаемых бизнес-планы
	Продвинутый		<i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа и бизнес планирования
			<i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей развития новых направлений деятельности и организаций;
			Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа при

			создании, бизнес-планов
5	Пороговый	ИОПК-5.6	Знает ключевые понятия об информационных технологиях и программных средствах
			<i>Умеет</i> использовать программное обеспечение
			Владеет простейшими навыками работы в системах баз данных
	Базовый		Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
			<i>Умеет</i> использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для решения профессиональных задач
			Владеет инструментарием информационных технологий для решения профессиональных задач
	Продвинутый		Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
			<i>Умеет</i> использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач
			Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
6	Пороговый	ИОПК-6.3	Знает понятийный аппарат современных информационных технологий.
			<i>Умеет</i> выполнять стандартные команды в программах баз данных
			Владеет навыками работы в системе управления баз данных
	Базовый		Знает основные принципы работы современных информационных технологий
			<i>Умеет</i> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности
			Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц
	Продвинутый		<i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности..
			<i>Умеет</i> обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
			Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-

## Критерии оценивания результатов обучения

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	повышенный	продвинутый
	Оценка		
	удовлетворительно /зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической теории	Знает основы экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;	Знает (на промежуточном уровне) основы экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности; виды организационной структуры организации
	Умеет предлагать экономические решения при работе с документацией организации (предприятия, учреждения)	Умеет предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения при работе с документацией организации (предприятия, учреждения);	Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций) Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации
	Способен применять знания экономической теории при описании организационной структуры предприятия (организации, учреждения)	Способен применять знания экономической теории при анализе деятельности предприятия (организации, учреждения)	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	Знает методы сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Знает современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных;
	Умеет собирать и обрабатывать статистические данные	Умеет собирать и обрабатывать статистические данные с использованием	Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с

интеллектуальных информационно-аналитических систем;		различных методов	применением интеллектуальных информационно-аналитических систем
	Владеет методами сбора статистической информации	Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Способен работать с интеллектуальными информационно-аналитическими системами
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	Знает основные виды и типы экономических показателей, на микро- и макроуровне	<i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления	Знает природу экономических процессов на микро- и макроуровне, направления их развития в условиях сложной и динамичной среды
	Умеет объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет содержательно объяснять и анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	Умеет разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды на микро- и макроуровне;
	Владеет навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен анализировать состояние и перспективы развития отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) при изменении рыночных процессов	Владеет навыками анализа экономических процессов на макро и микроуровне и содержательно объясняет состояние отрасли профильной организации (предприятия, учреждения) и перспективы ее развития
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	<i>Знает</i> основы бизнес-планирования	Знает основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования	<i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа и бизнес планирования
	Умеет выделять экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих	Умеет составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих	<i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с

	решений	решений	поставленной задачей развития новых направлений деятельности и организаций;
	Способен применять понятийный аппарат, характеризующий экономическую и финансовую составляющую при принятии организационно-управленческих решений в бизнес планировании.	Способен оценивать условия и последствия принимаемых бизнес-планы	Способен применять инструментарий финансово-экономического и управленческого анализа при создании, бизнес-планов
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	Знает ключевые понятия об информационных технологиях и программных средствах	Знает основы современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач
	<i>Умеет</i> использовать программное обеспечение	Умеет использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для решения профессиональных задач	Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач
	Владеет простейшими навыками работы в системах баз данных	Владеет инструментарием информационных технологий для решения профессиональных задач	Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	Знает понятийный аппарат современных информационных технологий.	Знает основные принципы работы современных информационных технологий	<i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения

использовать их для решения задач профессиональной деятельности			информационной безопасности..
	Умеет выполнять стандартные команды в программах баз данных	Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности	Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
	Владеет навыками работы в системе управления баз данных	Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц	Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «О практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования». [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o\\_praktike.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/o_praktike.pdf)
2. Положение ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» «Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» [https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_ob\\_invalidah\\_0.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_ob_invalidah_0.pdf)
3. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др. ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 874 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03090-1. – Текст : электронный.
4. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463339> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр.: с. 426-430. – ISBN 978-985-503-887-1. – Текст : электронный.
5. Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, И. В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573541> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2343-2. – Текст : электронный.
6. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г. П. Журавлева, В. В. Громько, М. И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1. – Текст : электронный.
7. Шорохова, И. С. Статистические методы анализа: учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта :



- Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-9765-3279-3. – ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.
8. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.
  9. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учебник : [16+] / Г. В. Савицкая. – Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.
  10. Балдин, К. В. Управленческие решения : учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03532-6. – Текст : электронный.
  11. Каранина, Е. В. Управление рисками: механизмы, инструменты, профессиональные стандарты : [16+] / Е. В. Каранина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 257 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576521> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1161-2. – DOI 10.23681/576521. – Текст : электронный.
  12. Фридман, А. М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества : учебник : [16+] / А. М. Фридман. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 656 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496196> (дата обращения: 23.08.2021). – ISBN 978-5-394-03156-4. – Текст : электронный.
  13. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 23.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.

## 12.2. Периодическая литература

1. Предпринимательство <http://predprinimatelstvo.su/>
2. Экономист <http://www.economist.com.ru/>
3. Вопросы экономики: <http://www.vopreco.ru/>
4. Проблемы современной экономики <http://www.m-economy.ru/>
5. Экономика и предпринимательство <http://www.intereconom.com/>
6. ЭКО <http://ecotrends.ru/>
7. Финансы и кредит <http://www.fin-izdat.ru/>
8. Бухгалтерский учет: <http://www.buhgalt.ru/>

12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Перед началом практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 (ауд. № 201А, 202А),</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, кафедры экономического анализа, статистики и финансов, 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 (ауд. № 223)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет экономический \_\_\_\_\_  
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;	
ИОПК-1.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> (на промежуточном уровне) методы экономической науки, необходимые для успешной профессиональной деятельности;</p> <p><i>Знает</i> статистико-математический инструментарий (на промежуточном уровне)</p> <p><i>Умеет</i> строить экономико-математические модели в деятельности организации (предприятия, учреждения);</p> <p><i>Умеет</i> использовать статистико-математический инструментарий в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет</i> навыками решать профессиональные задачи на основе построенных экономико-математических моделей;</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать полученные результаты деятельности предприятия (организации, учреждения)</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;	
ИОПК-2.12	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации на основе учетной документации для прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p><i>Знает</i> основы налогового и бюджетного учетов;</p> <p><i>Умеет</i> собирать и обрабатывать статистические данные для предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p><i>Умеет</i> проводить оценку эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p><i>Владеет</i> навыками сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов</p> <p>Способен выявлять и предупреждать внутренние и внешние угрозы и риски</p> <p><i>Применяет</i> современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач.</p>

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;		
ИОПК-3.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления
		<i>Знает</i> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		<i>Умеет</i> рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<i>Способен</i> анализировать и использовать в деятельности хозяйствующих субъектов экономические показатели характеризующие его финансово-экономический потенциал		
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.;		
ИОПК-4.13	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> основы бизнес-планирования;
		<i>Знает</i> основы проведения контроля и учета деятельности организации (предприятия)
		<i>Умеет</i> разрабатывать и принимать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения.
		<i>Умеет</i> планировать и организовывать профессиональную деятельность;
		<i>Владеет</i> практическими навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.		
ИОПК-5.11	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики;
		<i>Знает</i> основы профессиональной этики и ее нормы
		<i>Умеет</i> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
		<i>Умеет</i> пользоваться нормативно правовыми актами в сфере экономики;
		<i>Владеет</i> основами работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение <i>Владеет</i> основами профессиональную деятельность.
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач..		
ИОПК- 6.4	Выполняет отдельные элементы работ,	<i>Знает</i> основные принципы и методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
	связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности..</p> <p><i>Умеет</i> использовать информационные ресурсы для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Умеет</i> применять программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Владеет</i> навыками использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
ИОПК- 7,3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p><i>Умеет</i> использовать современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы современных информационных технологий</p>

Подпись студента \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)

Подпись руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_ дата  
(подпись, расшифровка подписи)



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель учебной практики, в том числе ознакомительной практики (далее практики) - формирование профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;		
ОИПК-1.5	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> (на промежуточном уровне) основы экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;
		<i>Знает</i> основные экономические и финансовые категории (на промежуточном уровне)
		<i>Умеет</i> предлагать экономические и финансово - обоснованные организационно-управленческие решения при работе с документацией организации (предприятия, учреждения); <i>Умеет</i> использовать знание экономической, организационной и управленческой теории в профессиональной деятельности.
<i>Владеет</i> навыками решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории; Способен применять знания экономической теории при анализе организации деятельности предприятия (организации, учреждения)		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;		
ОИПК-2.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> методы и технологии сбора первичной финансово-экономической информации для решения управленческих задач;
		<i>Знает</i> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных;
		<i>Умеет</i> собирать и обрабатывать статистические данные с использованием современного инструментария;
		<i>Умеет</i> решать поставленные профессиональные

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
		<p>экономические задачи с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеет навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p> <p>Способен работать с интеллектуальными информационно-аналитическими системами</p> <p><i>Применяет</i> современный инструментарий для решения поставленных управленческих задач.</p>
ОПК-3		Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
ОИПК-3.8	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления</p> <p><i>Знает</i> нормы корпоративного управления с учетом их социальной значимости</p> <p><i>Умеет</i> объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне и оценивать последствия принимаемых управленческих решений</p> <p><i>Умеет</i> разрабатывать организационно-управленческие решения в условиях сложной и динамичной среды на микро- и макроуровне;</p> <p><i>Способен</i> учитывать социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
ОПК-4		Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
ОИПК-4.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p><i>Знает</i> основы бизнес-планирования;</p> <p><i>Знает</i> основы управленческого анализа методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования;</p> <p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа и бизнес планирования</p> <p><i>Умеет</i> составлять основные прогнозные документы для принятия финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в процессе разработки бизнес-планов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>
ОПК-5		Способен использовать при решении профессиональных задач современные

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики (Индикаторы достижения компетенции)
информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		
ОИПК-5.6	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> ключевые понятия и основы современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; <i>Знает</i> основы интеллектуального анализа ю в том числе при работе с крупными информационными массивами
		<i>Умеет</i> использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя <i>Умеет</i> пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), организационно-техническими средствами и оборудованием;
		<i>Владеет</i> технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера; <i>Владеет</i> средствами графической интерпретации экономической информации и работы с крупными массивами данных.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
ОИПК- 6.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<i>Знает</i> понятийный аппарат современных информационных систем и основные принципы и методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; <i>Знает</i> правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности..
		<i>Умеет</i> использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.
		<i>Владеет</i> навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Рабочий график (план) проведения практики:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента**расшифровка подписи*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

*(подпись) (расшифровка подписи)*

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от профильной организации (подпись)
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	Прошел инструктаж и ознакомление с требованиями охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики)  
 по направлению подготовки/специальности

Студент (ка) \_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
 Кафедра экономического анализа, статистики и финансов  
 Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность  
 Направленность (профиль)

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ) ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечаются руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;	+			
2.	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;				
3.	ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;				
4.	ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать				

	экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.;				
5.	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.				
6.	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач..				
7.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.				

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### 1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 2. Инструктаж по технике безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)



ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ  
 ОТ \_\_\_\_\_  
 (наименование профильной организации)  
 О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
 (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ)

Результаты работы и уровень сформированности компетенций в процессе прохождения практики состоят в следующем:

№ п.п	Код компетенции	Содержание индикатора достижения компетенции	Уровень овладения		
			Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты;					
1	ИОПК-1.9	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;					
2	ИОПК-2.12	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;					
3	ИОПК-3.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов;					
4	ИОПК-4.13	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.					
5	ИОПК-5.11	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.					
6	ИОПК- 6.4	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.					
7	ИОПК- 7.3	Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью			

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

ОБРАЗЕЦ ГАРАНТИЙНОГО ПИСЬМА  
от организации, принимающего студента на практику

ВНИМАНИЕ: гарантийное письмо оформляется на официальном бланке организации с указанием всех его реквизитов, а также исходящего номера, проставляемого канцелярией организации.

Ректору ФГБОУ ВО «КубГУ»  
М.Б. Астапову  
от директора (президента,  
председателя правления и т.п.)  
(название организации)  
(Ф.И.О руководителя)

Организация (*название организации*) не возражает о прохождении \_\_\_\_\_ практики (*название практики*) студентов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающихся по направлению подготовки/специальности (*наименование направления подготовки /специальности*).

Организация (*название организации*) подтверждает готовность обеспечить прохождение \_\_\_\_\_ практики студента (*Ф.И.О студента*) в сроки с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с программой практики.

Руководителем \_\_\_\_\_ практики студента (*Ф.И.О. студента*) от организации назначается (*Ф.И.О. руководителя*), контактный телефон (номер контактного телефона руководителя практики).

Назначенный руководитель соответствует требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности.

(*подпись руководителя предприятия*) (*расшифровка подписи*) (*дата*)

Приложение И

к ПОЛОЖЕНИЮ  
о практической подготовке  
обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет» и его  
филиалах

Декану/директору \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заведующего кафедрой, должность,  
ученая степень  
от студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., курс, форма обучения, направление  
подготовки / специальности)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить прохождение \_\_\_\_\_ (указать  
компонент образовательной программы) в форме практической подготовки с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в  
« \_\_\_\_\_ » (полные реквизиты организации, Ф.И.О., должность  
руководителя) по месту жительства.

В возмещении расходов на проезд и проживание не нуждаюсь.

Дата и подпись студента

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Г. А. Хагуров

подпись

«25» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б2.В.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ  
ПРАКТИКА)**

Направление  
подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения Очная, заочная

Квалификация Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01 «Производственная практика (преддипломная практика)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

О.М. Ермоленко, доцент,  
канд. экон. наук., доцент

\_\_\_\_\_

Н.В. Макарова,  
к. э. н., доцент кафедры ЭАСиФ

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика (преддипломная практика)» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 «мая» 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор

\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 «мая» 2022 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук., профессор

\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Белоусова А.А., Экономист ООО «Фирма «Берегиня»

\_\_\_\_\_

И.В. Шевченко Заведующий кафедрой мировой экономики  
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»  
доктор экон. наук., профессор

\_\_\_\_\_

## **12. Цели практики**

**Цель прохождения** Б2.В.01.01(П)Производственной (преддипломной)практики (далее практики) состоит в закреплении, расширении, углублении и систематизации умений, приобретении практических навыков, полученных при изучении профессиональных дисциплин и формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО.

## **13. Задачи практики:**

- развитие и практическое применение приобретенных в процессе обучения теоретических знаний и умений по специальным дисциплинам;
- сбор, систематизация и аналитическая обработка практических материалов для подготовки дипломной работы;
- применение методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов всех сфер деятельности;
- умение оценивать эффективность формирования и использования финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных ресурсов;
- овладение навыками аналитической и планово-финансовой работы по исследованию деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления в целях идентификации возможных финансово-экономических угроз;
- приобретение опыта и навыков практической самостоятельной работы в управлении экономической безопасностью и принятия решений по предупреждению локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

## **14. Место практики в структуре ООП.**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части учебного плана, Блок 2 «Практики».

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Инвестиции», «Статистика», «Страхование», «Деньги, кредит и банки», «Банковское дело», «Управленческий учет», «Инвестиционный менеджмент», «Административное право», «Расчетно-платежные системы», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Оценка бизнеса», «Финансовая безопасность», «Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке», «Налоги и налогообложение», «Финансы», «Финансовый анализ», «Информационно-аналитические системы и технологии в финансовой сфере», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Основы финансового мониторинга», «Корпоративные финансы», «Организация деятельности казначейства банка», «Основы финансовых расследований», «Финансовая аналитика и визуализация данных», «Финансовое планирование и бюджетирование в организации», «Финансовые технологии», «Управление рисками инвестиционного проекта», «Управление портфелем финансовых активов кредитной организации», «Финансовый мониторинг ПОД/ФТ», «Финансовый контроль международных экономических операций», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Гражданский и арбитражный процесс», «Финансово-экономическая экспертиза деятельности организаций», «Налоговый менеджмент».

Кроме того, в ходе практики студенты осуществляют сбор информации, используемой для подготовки материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **15. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики** – производственная (преддипломная)

**Способ** – стационарная (выездная)

**Форма – непрерывно, либо путем чередования**

**16. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ПК-1.Способен управлять рисками коммерческих банков	
ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов
	Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки.
	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов.
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения
ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации	
ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов.
	Знает перечень, признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ и методы противодействия им.
	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ
Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ	
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты	
ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов
	Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов.
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные
	Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки инвестиционных проектов на основе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определять их эффективность в целях повышения финансово-экономической безопасности.
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения
ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков	
ИПК-4.8	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	экономических субъектов
	Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки.
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные
	Умеет обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки.
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения
	Использует в своей практической деятельности технологии расчета эффективности управления ресурсами банка и владеет практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений.

### 17. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 21 зачетных единиц (756 часов), в том числе 7 часов в форме контактной работы. Продолжительность практики 14 недель. Время проведения практики 5 курс семестр А.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели)
6.	Подготовительный этап	Знакомство с организационной структурой организации; правилами внутреннего распорядка, деятельностью финансово-экономической службы; составление и корректировка плана практики; согласование с руководителем практики от университета и с руководителем практики по месту прохождения практики; определение обязанностей студента-практиканта. Определение круга вопросов и теоретическое их обоснование; изучение специальной литературы и других источников информации; определение индивидуального задания	2
7.	Учебно-производственный этап	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала по программным вопросам практики; оценка системы управления финансами; оценка степени эффективности и результативности деятельности организации — места прохождения практики. Разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности исследуемых объектов организации(предприятия), включая финансово-кредитные — места прохождения преддипломной практики;	9



		внедрение данных предложений в систему управления финансами и финансово-хозяйственную деятельность организации — места прохождения преддипломной практики	
8.	Подготовка и представление результатов практики	Подготовка материалов для включения в отчет; формулировка выводов и предложений по финансово-хозяйственной деятельности для совершенствования и повышения эффективности работы предприятия; согласование подготовленного отчета с руководителем от предприятия; оформление всех необходимых документов по месту прохождения практики. Оформление отчета по практике. Защита отчета.	3

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **18. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

### **19. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

### **20. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

## 21. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

## 22. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и наименование индикатора	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования
5.	Подготовительный этап	ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Дневник практики, Отчет по практике разделы 1-2
6.	Учебно-производственный этап	ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	Дневник практики, Отчет по практике разделы 3-9
7.	Подготовка и представление результатов практики	ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-2.10 Выполняет отдельные	Контроль ежедневной посещаемости студентами	Отчет по практике Дневник практики, отзыв руководителя о работе студента на

	виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций	предприятии, в организации
--	---	---	----------------------------

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Критерии оценивания по зачету
«зачтено»	Отчет соответствует требованиям по объему, качеству материала и его соответствию индивидуальному заданию Отчет представлен своевременно, без нарушения установленных сроков. Оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТа и методических указаний экономического факультета В ходе защиты отчёта студент демонстрирует умение применять теоретические знания профессиональных дисциплин в решении практических проблем, дает развернутые ответы на вопросы, приводит практические примеры и делает выводы.
«не зачтено»	Отчет не соответствует требованиям по объему, качеству материала, не соответствует индивидуальному заданию на практику. Отчет представлен с грубым нарушением установленных сроков. Оформление отчета выполнено с нарушением требований. В ходе защиты отчёта студент демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний профессиональных дисциплин и отсутствие навыков работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, затрудняется с ответами на вопросы или дает неверные ответы, не может привести практических примеров, не в состоянии выявлять причинно-следственные связи и делать выводы.

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Анищенко, В. Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Н. Анищенко, А. Г. Хабибулин, Е. В. Анищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06199-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492911>

2. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Текст]: учебно-практическое пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - М.: Дашков и К°, 2009. - 403 с. - Библиогр.: с. 402-403. - ISBN 9785911318703
3. Гребенникова В.А. Налоги Российской Федерации в таблицах и схемах: учебное пособие / В.А. Гребенникова. - Краснодар: [Просвещение-Юг], 2016. - 127 с
4. Ковалев, В.В. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - Москва : Проспект, 2013. - 352 с. - Библиогр.: с. 347-350. - ISBN 9785392099429
5. Мамий Е.А., Пышнограй А.П., Новиков А.В. Инвестиции: учебник / Е.А. Мамий, А.П. Пышнограй, А.В. Новиков, под ред. Е.А. Мамий. – Краснодар: ПросвещениеЮг, 2016.-517 с.
6. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295> . — Загл. с экрана
7. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4](http://www.biblio-online.ru/book/1246C7EE-72F1-47EC-9D49-1A5E5F8DC5A4) 1
8. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 326 с.— ISBN 978-5-534-04539-0. URL: <https://www.biblioonline.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB>
9. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01017-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705>
10. Черкасов, В.Е. Финансовый анализ в коммерческом банке: учебно-практическое пособие / В.Е. Черкасов. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-374-00559-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90886>
11. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учеб. пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85905>
12. Новиков, А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Новиков, Т.И. Солодкая. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93422>.
13. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447](http://www.biblio-online.ru/book/67C9DADE-09C6-41E8-8CB6-AA6D1846E447) .

## 12.2. Периодическая литература

1. Журнал Банковское право
2. Журнал Аудитор
3. Журнал Право и экономика
4. Журнал Финансовый бизнес
5. Журнал Экономический анализ: теория и практика
6. Журнал Экономические стратегии
7. Журнал Экономико-правовой бюллетень
8. Журнал Экономика: Управление. Право
9. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

10. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
8. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
9. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
10. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

18. Scopus <http://www.scopus.com/>
19. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
20. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
21. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
22. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
23. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
24. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
25. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
26. Springer Journals <https://link.springer.com/>
27. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
28. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
29. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
30. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
31. Nano Database <https://nano.nature.com/>
32. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
33. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
34. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

2. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;  
 12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

#### КубГУ:

8. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>  
 9. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>  
 10. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>  
 11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>  
 12. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)  
 13. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>  
 14. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### 15. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 16. Материально-техническое обеспечение практики

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

<p>самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Office Professional Plus</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)</p>	<p>Мебель: учебная мебель  Комплект специализированной мебели: компьютерные столы  Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Microsoft Windows 8, 10,  Microsoft Office Professional Plus</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от университета \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.



## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – изучение закрепления, расширении, углублении и систематизации умений, приобретении практических навыков, полученных при изучении профессиональных дисциплин и формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>	
ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов
	Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки.
	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов.
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>	
ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов.
	Знает перечень, признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ и методы противодействия им.
	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>	
ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов
	Знает типовые методики расчета экономических показателей,

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
профессиональной деятельностью	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов.
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные
	Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки инвестиционных проектов на основе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определять их эффективность в целях повышения финансово-экономической безопасности.
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>	
ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов
	Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки.
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные
	Умеет обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки.
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ
	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения
	Использует в своей практической деятельности технологии расчета эффективности управления ресурсами банка и владеет практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---



---



---



---



---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
 ФИО, подпись

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
1		
2		
3		
4		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения производственной практики  
по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
6.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
7.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
8.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
9.	Оценка трудовой дисциплины				
10.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ИНДИКАТОРЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
8.		+			
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

#### **4. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### **5. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### **6. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

#### **4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования — первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«25» мая 2022 г. \*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б3.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ**  
**КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление

подготовки/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация  
безопасность

Финансово-экономическая

Форма обучения

Очная, заочная

Квалификация

Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Н.В. Смолякова, канд. экон. наук, ст. преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 «мая» 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 «мая» 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Белоусова А.А., канд. экон. наук, экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»



## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Цель** государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе и их влияния на финансовую и экономическую безопасность в целом, субъектов хозяйствования различных сфер и уровней экономики и территорий;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового и инвестиционного менеджмента, риск-менеджмента, финансов организаций различных сфер деятельности, банковского дела, нормативно-правового обеспечения деятельности экономических субъектов, в том числе в части выявления ПОД/ФТ и готовности применения, приобретённых в процессе обучения, профессиональных компетенций при решении конкретных управленческих и экономических задач в целях обеспечения финансово-экономической безопасности экономических субъектов;

– выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- информационно-аналитическая;

- организационно-управленческая;
- контрольная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**универсальные компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

**профессиональные компетенции:**

**информационно-аналитическая деятельность:**

– способен управлять рисками коммерческих банков (ПК-1);

**контрольная деятельность:**

– способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-2);

**расчетно-экономическая деятельность:**

– способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен управлять ресурсами коммерческих банков (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часов), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 300,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	10 семестр (часы)	X семестр (часы)	6 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>23,5</b>		<b>23,5</b>		<b>23,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	–
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
Подготовка к защите ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>300,5</b>	–	<b>300,5</b>	–	<b>300,5</b>
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	225,0	–	225,0	–	225,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и иллюстрационного материала; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,5</b>	<b>–</b>	<b>23,5</b>	<b>–</b>	<b>23,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>9</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

### ***Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:***

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» выполняется **с целью демонстрации достигнутых результатов обучения**, в том числе:

- знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, финансовой грамотности, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, проектной деятельности, финансов, экономического анализа, инвестиций, рынка ценных бумаг, банковского дела, налогов, риск-менеджмента, финансовой безопасности, финансового мониторинга в сфере экономической безопасности;

- умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и финансово-аналитических дисциплин;

- умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях для обеспечения финансово-экономической безопасности и осуществления мониторинга противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- умения выявить риски и угрозы финансовой и, в целом экономической безопасности, недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, провести мониторинг противодействия легализации доходов, полученных преступным

путем, и финансированию терроризма, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической и финансовой безопасности, обосновать предложения по улучшению финансово-экономического обеспечения деятельности организации, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическая безопасность» должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 85-95 стр.

#### *Последовательность выполнения ВКР*

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой плана.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

**Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическая безопасность». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованной литературы*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

***Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:***

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*Введение* служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика исходной эмпирической базы. Следует также указать, что послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить

применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования, отметить, внедрены ли предложения в практику данной организации.

*Основная часть* работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

*Первая глава* должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы и их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

*Во второй главе* проводится финансовая оценка экономического субъекта, выступающего базой исследования. Также приводится экономическая оценка основных показателей деятельности организации (учреждения) (анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.) за последние три года с акцентом на аспекты финансово-экономического обеспечения деятельности с учетом выбранной тематики ВКР. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет.

*Третья глава работы*, имеющая практический характер, направлена на критический анализ экономической и финансовой безопасности организации, разработку рекомендаций, направленных на совершенствование управления в части выбранного предмета исследования, выработку на базе полученных результатов направлений повышения финансовой стабильности, независимости, устойчивости экономического субъекта, механизмов обеспечения финансовой безопасности организации (учреждения). В данном разделе обычно дается критический анализ состояния и уровня организации (учреждения), механизма финансово-экономического обеспечения деятельности, при необходимости затрагиваются вопросы, связанные с организацией финансового управления и т.д. Далее предлагаются мероприятия по совершенствованию и устранению выявленных недостатков.

*Заключение* должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, финансово-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно

здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: устав, бухгалтерская финансовая отчетности и учетная политика организации, а также промежуточные расчеты, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.



Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 12–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета Астапов М.Б. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы; Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР; Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР; Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий</p>	<p>Знает принципы и методы поиска необходимой информации; Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Умеет анализировать и систематизировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Проводит анализ, обоснование и выбор оптимального решения с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
<p>ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные принципы, методы и модели проектного подхода к управлению; Знает особенности проектного подхода к управлению на всех стадиях реализации проекта</p> <p>Умеет аргументировать и применять принципы, методы и модели проектного подхода к управлению; Умеет обосновывать целесообразность применения проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p> <p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению; Обосновывает применение в исследовании принципов, методов и моделей проектного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его</p>	<p>Знает способы решения типичных задач проекта; Знает критерии оценки рисков и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>рационального управления ресурсами</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач проекта в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<p>Знает основные принципы формирования эффективной команды с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов;</p> <p>Знает методологические подходы к формированию эффективной команды, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Умеет работать в команде и оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Применяет навыки формирования эффективной команды, а также сотрудничества с ее членами;</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов;</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Умеет организовать командную работу;</p> <p>Умеет проводить мониторинг командной работы и своевременно реагировать на существенные отклонения для достижения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	достижения поставленной цели; Владеет навыками командообразования.	рецензента ВКР
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках; Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p> <p>Умеет аргументировано отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке; Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях; Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов; Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия; Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста; Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста; Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности; Применяет навыки рационального использования личностных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития; Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития; Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития; Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономических инструментов.	– отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>		
ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для	Знает основы экономических теорий для решения профессиональных задач;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
решения профессиональных задач	Знает методы экономической науки.	– раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач	– презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;
	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	– защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
	Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз; Знает основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
	Умеет осуществлять критический анализ, обобщение и	– ответы выпускника на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах;</p> <p>Умеет выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики</p> <p>Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий;</p> <p>Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач;</p> <p>Владет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов	<p>Знает основные методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности;</p> <p>Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений</p> <p>Владет основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях;</p> <p>Владет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов;</p> <p>Знает виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации;</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>		
ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы	Знает основные способы и методы ведения бухгалтерского учета,	– раскрытие актуальности

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	<p>базовые правила организации и ведения учета объектов бухгалтерского наблюдения; Знает правила составления бухгалтерских проводок, методику составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет использовать основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета для ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, составлять корреспонденции счетов, определять тип фхж; Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, анализировать данные и принимать обоснованные решения при возникновении профессиональных задач с целью эффективного ведения бизнеса</p> <p>Владеет современными методами сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>	<p>темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает инструменты и способы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского (финансового учета), стандарты ведения учета и подтверждения достоверности отчетности организации; Знает основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета</p> <p>Умеет собирать, проверять достоверность, использовать и анализировать данные бухгалтерского учета с учетом стандартов бухучета; Умеет осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Имеет навык сбора и анализа данных бухгалтерского (финансового) учета для использования в профессиональной деятельности; Владеет навыками организации финансового учета хозяйствующих субъектов и регистрации фактов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйственной жизни</p> <p>Знает порядок и приемы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; Знает порядок и сроки составления и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p> <p>Умеет организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; Умеет использовать приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыком организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; Владеет навыками практического применения приемов формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает основные системы и методы управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения управленческого учета, формирования и представления отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет использовать различные системы управленческого учета для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем;</p> <p>Умеет использовать различные методами управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки информации управленческого учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, применения методик ведения управленческого учета и формирования и представления управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности</p>	
ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении	<p>Знает основные принципы функционирования системы бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности;</p> <p>Знает стандарты организации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
бюджетной отчетности	<p>ведения бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бюджетной отчетности</p> <p>Умеет применять методики бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях;</p> <p>Умеет формировать бюджетную отчетность на основе знаний в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора</p> <p>Владеет навыками применять основные закономерности и принципы функционирования бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности;</p> <p>Владеет навыками и приемами ведения бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает сущность экономического механизма функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах, оценивать эффективность экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта, улучшению финансовых результатов</p> <p>Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности	<p>Знает сущность, особенности и организацию проведения аудита; Знает основные виды и процедуры аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Умеет использовать знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности; Умеет планировать аудиторскую проверку</p> <p>Владеет навыками организации и проведения аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности; Владеет навыками обоснования учетной информации и принятия решений в области проведения аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов), правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности, правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов), обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации, техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм	<p>Знает основные положения хозяйственного, бухгалтерского, налогового, трудового, бюджетного и иного законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; Знает цель, задачи, виды, методы и приемы документального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
собственности	<p>фактического контроля</p> <p>Умеет составлять план и программу проверки учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом соблюдения требований действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>Умеет оценивать соответствие порядка отражения в учете и отчетности хозяйственных операций требованиям бухгалтерского и налогового законодательства с позиции выявления и предупреждения угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет способностью осуществлять оценку законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов;</p> <p>Владеет навыками оформления рабочей документации и обобщения результатов контрольных мероприятий</p>	<p>исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	<p>Знает основные принципы, информационную базу и методику планирования и прогнозирования;</p> <p>Знает порядок разработки планов финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умеет выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Умеет осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации</p> <p>Владеет навыками планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.11 Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>Знает теорию управления, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Знает основные факторы риска</p> <p>Умеет разрабатывать меры по снижению, предупреждению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		
<p>ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулируемую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области экономического анализа; Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа</p> <p>Рассчитывает экономические показатели, используя основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>методики расчета; Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа.</p>	
<p>ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает инструменты и методы финансового анализа; Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов</p> <p>Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета; Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-3.3 Использует инструментальный управленческий анализ для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления;</p> <p>Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способен анализировать и использовать в деятельности хозяйствующих субъектов экономические показатели, характеризующие его финансово-экономический потенциал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>		
ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	<p>Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности.</p> <p>Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем;</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономической безопасности экономического субъекта Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем	
ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; Знает бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее значение и виды</p> <p>Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни посредством бухгалтерских счетов; Умеет обосновывать полученные данные, в результате решения практических задач</p> <p>Применяет теоретические основы и принципы при решении практических задач; Владеет методикой синтетического и аналитического учета всех объектов бухгалтерского наблюдения, а именно: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает инструменты и способы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского (финансового учета), стандарты ведения учета и подтверждения достоверности отчетности организации; Знает основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета</p> <p>Умеет собирать, проверять достоверность, использовать и анализировать данные бухгалтерского учета с учетом стандартов бухучета; Умеет осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Имеет навык сбора и анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>данных бухгалтерского (финансового) учета для использования в профессиональной деятельности; Владеет навыками организации финансового учета хозяйствующих субъектов и регистрации фактов хозяйственной жизни</p>	
<p>ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Знает особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для планирования и организации профессиональной деятельности по реализации разработанных планов (бюджетов) экономического развития организации, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>Умеет использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и систематизации данных о затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих решений для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>достижения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета</p>	
<p>ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства</p>	<p>Знает сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер;</p> <p>Знает элементы финансового механизма, управления финансами и основы разработки финансовой политики</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами;</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p>	<p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере;</p> <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения</p> <p>Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно-денежных отношений</p> <p>Организует сбор, обработку и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности</p>	<p>дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ; Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <hr/> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов; Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности; Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p>	<p>Знает функции и полномочия органов государственного (муниципального) и независимого финансового контроля; Знает права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий</p> <hr/> <p>Умеет осуществлять контроль результатов профессиональной деятельности, выявлять нарушения хозяйствующими субъектами установленного нормативными правовыми актами порядка осуществления хозяйственных операций и отражения их в бухгалтерском учете и отчетности; Умеет аргументировать выводы и обосновывать организационно-управленческие решения по</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>результатам проверок положениями нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и иного применимого законодательства</p> <p>Владеет приемами проведения проверки активов, финансовых обязательств и капитала организации;</p> <p>Владеет навыками поиска нормативных правовых актов и их отдельных положений, касающихся предмета проверки</p>	
<p>ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p>	<p>Знает основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Умеет строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;</p> <p>Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Владеет методами анализа результатов оптимизационных моделей;</p> <p>Владеет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы управления организацией, понятие содержание и логику применения менеджмента как вида профессиональной деятельности и как науки, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает специфику оценки экономической и социальной эффективности и результативности профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>учетом ее специфики, факторов внешней и внутренней среды; Умеет выбирать оптимальные методы оценки эффективности, принятых организационно-управленческих решений с учетом условий развития проблемной ситуации</p> <p>Управляет процессом разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; Использует инструментарий менеджмента при управлении конфликтами в организации и принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает рынок капитала и его инструментарий; Знает международную практику по привлечению инвестиций</p> <p>Умеет проводить анализ рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта; Умеет систематизировать и анализировать услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты</p> <p>Владеет текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках; Оценивает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>Знает сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; Знает основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей</p> <p>Умеет идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; Умеет проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности, предлагать варианты маркетинговых решений и разрабатывать обоснованные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеет базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований;</p> <p>Владеет навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования;</p> <p>Знает основы проведения контроля и учета деятельности организации (предприятия)</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения;</p> <p>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>Способен применять инструментарий финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет практическими навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знает нормы профессиональной этики, обуславливающие дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями;</p> <p>Знает нормы этики организации, правила и ценности, которые сотрудники компании должны придерживаться в своей деятельности.</p> <p>Умеет оперировать категориями профессиональной этики в сфере экономики;</p> <p>Умеет соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, организовывать свою деятельность на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>принципа уважения прав и свобод личности</p> <p>Владеет терминологией в сфере профессиональной этики экономиста как науки;</p> <p>Владеет навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям</p>	рецензента ВКР
ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы гражданского законодательства</p> <p>Умеет применять нормы гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы финансового законодательства</p> <p>Умеет применять нормы финансового права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного законодательства	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет применять нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	– раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности	Знает нормы административного законодательства	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет применять нормы административного права при осуществлении профессиональной деятельности	– раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	Знает теоретические основы и инструментарий криминологии	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет применять инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	– раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Владеет навыками практического применения знаний криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности	Знает нормы в области гражданского и арбитражного процессов	рецензента ВКР – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять нормы в области гражданского и арбитражного процессов при осуществлении профессиональной деятельности	
	Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности	
ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	Знает нормы трудового законодательства	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять нормы трудового права при осуществлении профессиональной деятельности	
	Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	
ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключаяющими противоправное поведение	Знает нормы профессиональной этики, права, нормативные правовые акты, исключаяющие противоправное поведение	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет применять нормы профессиональной этики и права при осуществлении профессиональной деятельности	
	Владеет навыками специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами, исключаяющими противоправное поведение	
ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики; Знает основы профессиональной этики и ее нормы	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>Умеет пользоваться нормативно правовыми актами в сфере экономики;</p> <p>Владеет основами работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Владеет основами профессиональной деятельности</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационно-коммуникационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационно-коммуникационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<p>ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>		
<p>ИПК-1.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка</p>	<p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования банков и основные направления их деятельности;</p> <p>Знает виды и источники возникновения банковских рисков, методы оценки и инструменты управления ими</p> <p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую деятельность;</p> <p>Умеет выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами банка;</p> <p>Владеет основными навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	разработки мероприятий, направленных на снижение рисков банковских операций	
ИПК-1.2 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.3 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Имеет навыки в реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.	
ИПК-1.4 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации	<p>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Знает методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Умеет применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p> <p>Владеет навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Владеет навыками и приемами ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.5 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	<p>Знает основное содержание, роль и значение финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте, организационные особенности его проведения;</p> <p>Знает виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования коммерческого банка</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности коммерческого банка;</p> <p>Умеет использовать модели гэпа и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать операционный доход</p> <p>Проводит анализ разрыва в сроках погашения требований и обязательств коммерческого банка;</p> <p>Владеет основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	банковских операций	
ИПК-1.6 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает принципы и особенности функционирования национальных и международных платёжных систем;</p> <p>Знает организационные основы проведения финансовых расчетов и платежей</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей;</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и платежам;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>Знает сущность и характеристики инструментов рынка ценных бумаг;</p> <p>Знает основные источники информации об инструментах рынка ценных бумаг.</p> <p>Умеет выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные риски;</p> <p>Умеет оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа;</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере;</p> <p>Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков</p> <p>Использует информационно-аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности</p>	<p>исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации;</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков;</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целях ПОД/ФТ</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации;</p> <p>Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	<p>Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий;</p> <p>Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех</p> <p>Умеет проводить анализ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех; Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности</p> <p>Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех; Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка</p>	<p>исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.11 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает принципы, методы и особенности управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций; Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций</p> <p>Умеет применять инструментарий управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций; Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p> <p>Владеет навыком управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает структуру подразделений и операций аккумулирования и распределения ресурсов банка, а также порядок проведения операций казначейства банка, влияющих на риски: ликвидности, валютный, процентный; Знает основы анализа и прогнозирования платежной позиции; стоимости привлечения и размещения ресурсов; обязательных нормативов банка, а также рисков событий, способных оказать на них влияние</p> <p>Умеет проводить операции казначейства банка, влияющие на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и прогнозировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивать риск их изменений</p> <p>Владеет навыком проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p> <p>Анализирует и прогнозирует платежную позицию, определяет стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивает риск их изменений</p>	
ИПК-1.13 Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками	<p>Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления;</p> <p>Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков</p> <p>Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковских рисков;</p> <p>Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь</p> <p>Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения;</p> <p>Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p> <p>Знает основные критерии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов коммерческих банков</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>		
<p>ИПК-2.1 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ</p>	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ	
ИПК-2.2 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает основы стандартов по банковскому надзору; Знает основы гражданского и финансового права</p> <p>Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам контроля открытой валютной позиции банка; Умеет мыслить системно и структурировать информацию о сущности функционирования финансовых рынков</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг; Способен применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации; Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков; Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целях ПОД/ФТ</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации; Интерпретирует полученные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ	
ИПК-2.4 Понимает основы осуществления финансового мониторинга и оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности организации в целях ПОД/ФТ	<p>Знать нормативные и теоретические основы финансового мониторинга, противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма, последствий отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для национальных экономических и финансовых систем;</p> <p>Знать способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p>Уметь планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>Уметь определять важность и использовать источники информации, обеспечивая объективность анализа информации, в том числе осуществлять сбор основной и дополнительной информации, классифицировать, обобщать, структурировать, интерпретировать, систематизировать, оценивать и анализировать источники информации для оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть методами и приемами анализа финансовых потоков в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических и отчетных материалов финансовых расследований, прогнозирования развития и последствий событий, идентификации причинно-следственных связей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	формулировки выявленных закономерностей, полученных результатов и выводов, в т.ч. на основе неполных данных, для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	
ИПК-2.5 Применяет информационно-аналитические методы финансового расследования фактов ПОД/ФТ для обеспечения экономической безопасности	<p>Знает компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ;</p> <p>Знает перечень и признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Понимает систему финансово-экономических показателей используя современные методы анализа с целью выявления подозрительных операций и сделок;</p> <p>Умеет выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>Определяет критерии отбора информации о возможных фактах ОД/ФТ и осуществляет сбор материалов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ;</p> <p>Способен применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.6 Проводит финансовый мониторинг информации в базах данных в целях ПОД/ФТ	<p>Знает требования к апробации новых алгоритмов финансового мониторинга ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы требований к составлению методических рекомендаций финансового мониторинга ПОД/ФТ</p> <p>Умеет прогнозировать развитие событий и их последствия;</p> <p>Умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p> <p>Способен проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов финансового мониторинга ПОД/ФТ;</p> <p>Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.7 Проводит экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ	<p>Знает теоретико-методические основы проведения экспертизы фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы требований к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>составлению методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы деятельности организаций</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет проводить экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ</p> <p>Владеет навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.8 Осуществляет контроль соблюдения норм финансового права при осуществлении международных экономических операций в целях ПОД/ФТ	<p>Знает назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью при осуществлении экономических операций с целью отмывания доходов и финансирования терроризма;</p> <p>Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций, используемых для отмывания доходов и финансирования терроризма</p> <p>Умеет применять инструменты финансового контроля при проведении финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>Умеет осуществлять анализ финансовых операций и сделок клиентов организации с целью выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>Владеет навыком сбора и анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком определения признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.9 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	юрисдикций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере;</p> <p>Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере;</p> <p>Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов</p>	
	<p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в финансовой сфере;</p> <p>Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере</p>	
ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p> <p>Знает перечень, признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ и методы противодействия им</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные</p>	
	<p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>	



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>		
ИПК-3.1 Управляет коммуникациями между участниками инвестиционного проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает теоретические аспекты управления персоналом в контексте разработки и реализации инвестиционных проектов;</p> <p>Знает принципы и модели коммуникации между участниками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет применить теоретические знания в процессе планирования и организации управления участниками инвестиционного проекта;</p> <p>Умеет определить приоритетные цели и задачи управления коммуникации с учетом тактических и оперативных целей проекта</p> <p>Организует управление коммуникациями между участниками проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности;</p> <p>Организует систему самообучения и повышения квалификации участников проекта в целях повышения финансово-экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.2 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ	
ИПК-3.3 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.4 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках;</p> <p>Знает банковское законодательство</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов;</p> <p>Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	в сфере финансовых рынков; Решает проблемы в сфере системы рефинансирования коммерческих банков	
ИПК-3.5 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	<p>Знает принципы и методы оценки стоимости компании как объекта инвестирования</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости</p> <p>Владеет методами и инструментами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Разрабатывает и подготавливает документы для обоснования инвестиционных решений	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка;</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет проводить анализ риска и эффективности и управлять инвестиционным проектом и инвестиционным портфелем с использованием специализированных программных продуктов</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов, документации и отчетов по инвестиционным проектам;</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными	Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>анализа на рынке ценных бумаг; Знает инструменты фундаментального и технического анализа, которые могут быть при определении справедливой стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг; Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем, возможных угроз на основе статистических данных; Владеет навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков</p> <p>Использует информационно-аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.9 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций; Знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты и оперировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;</p> <p>Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины, в том числе при разработке и реализации инвестиционных проектов</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору, обработке и анализу финансово-экономических данных для составления финансовых планов и чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Применяет практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов</p>	<p>финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.10 Использует информационно-аналитические методы идентификации и управления рисками инвестиционного проекта	<p>Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Знает принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Осуществляет выявление, оценку и ранжирование рисков инвестиционного проекта;</p> <p>Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Использует методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста	<p>Знает основные понятия теории управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста;</p> <p>Знает методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов</p> <p>Умеет выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>проекта с учетом налогового фактора; Умеет использовать методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса</p> <p>Осуществляет выявление, оценку и ранжирование рисков инвестиционного проекта и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста; Владеет навыками применения методов и техник оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора</p>	<p>программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.12 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает методы управления рисками с помощью страхования; Знает критерии уровня финансовой безопасности, связанные со страховой защитой</p> <p>Умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты; Умеет обосновать выбор применения различных инструментов рынка страховых услуг</p> <p>Владеет методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты; Владеет критериями эффективности использования различных инструментов рынка страховых услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.13 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	<p>Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере; Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере; Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовой сфере; Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере	
ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов; Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов; Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные</p> <p>Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки инвестиционных проектов на основе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определять их эффективность в целях повышения финансово-экономической безопасности; Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>		
ИПК-4.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка	<p>Знает основные банковские продукты и финансовые инструменты; Знает особенности формирования ресурсов коммерческих банков, в том числе за счёт средств Банка России, принципы и направления их размещения</p> <p>Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы; Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p> <p>Имеет навыки анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка;</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	
<p>ИПК-4.2 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-4.3 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Знает методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Умеет применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p> <p>Владеет навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Владеет навыками и приемами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации	
ИПК-4.4 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	<p>Знает методические основы анализа и оценки ресурсной базы, краткосрочной и среднесрочной ликвидности коммерческого банка;</p> <p>Знает основные методы оценки банковских рисков, в том числе риска ликвидности, и инструменты управления ими</p> <p>Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы, платёжную позицию банка;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками, в том числе риском ликвидности, и ресурсами коммерческого банка</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также проводит анализ стабильности и качества пассивов банка на основе выбранной методики;</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает теоретические основы формирования и обеспечения равновесие между денежными ресурсами и потребностями организации в них;</p> <p>Знает технологию анализа наиболее выгодных способов распределения средств и основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования</p> <p>Умеет использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками организации;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	и бюджетирования; Применяет методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК-4.6 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает принципы и особенности управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций</p> <p>Умеет применять инструментарий управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p> <p>Владеет навыком управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-4.7 Разрабатывает формы и методы аккумуляирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Знает основы планирования платежной позиции; разработки форм и методов аккумуляирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Умеет реализовать механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Умеет планировать платежную позицию; определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумуляирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Реализует механизм проведения операций казначейства банка,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по планированию платежной позиции; разработке и реализации перспективных форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка</p>	
ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p> <p>Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные;</p> <p>Умеет обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки</p> <p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Использует в своей практической деятельности технологии расчета эффективности управления ресурсами банка и владеет практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение

	которого является обязательным минимумом).
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
  - информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
  - ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
  - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
  - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).
- Этапы* СР обучающихся при подготовке к ВКР:
- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
  - ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
  - осуществление процесса выполнения работы;
  - самоанализ, самоконтроль;
  - проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций; - закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

### **Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;
- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### *Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.*

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

*Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.*

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью).

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

*Подготовка доклада на защиту ВКР*

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 7–15 минут.



### *Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

### *Внешняя рецензия*

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением Е. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

### *Порядок защиты выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **8.1. Учебная литература**

1. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>.

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>.

4. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

5. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

6. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

8. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

### **8.2. Периодическая литература**

11. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

12. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **8.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

12. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

13. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
15. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

35. Scopus <http://www.scopus.com/>
36. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
37. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
38. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
39. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
40. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
41. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
42. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
43. Springer Journals <https://link.springer.com/>
44. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
45. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
46. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
47. zbMath <https://zbmath.org/>
48. Nano Database <https://nano.nature.com/>
49. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
50. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
51. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

3. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

13. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
14. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
15. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
16. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
17. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
19. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
20. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
21. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
22. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
23. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
24. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

15. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
16. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
17. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
18. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
19. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
20. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
21. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу ко-торого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учеб-ников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## **Приложение А**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

1. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности организации.
2. Финансово-экономическое обеспечение управления оборотным капиталом организации.
3. Финансово-экономическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
4. Денежные потоки как инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
5. Совершенствование инструментов управления финансовой безопасностью организации.
6. Анализ и прогнозирование финансовой безопасности организации.
7. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации.
8. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием и финансовой безопасностью.
9. Комплексный анализ угроз стабильности финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
10. Совершенствование системы риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Формирование системы управления кредитоспособностью организации.
12. Формирование системы управления финансовой безопасностью и кредитоспособностью организации.
13. Оценка вероятности банкротства организации (по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер).
14. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению финансовой безопасности организации.
16. Формирование финансовой стратегии организации.
17. Анализ потенциальных и реальных угроз финансовой безопасности организации.
18. Формирование системы управления оценки кредитными рисками организации.
19. Совершенствование методов оценки и минимизации риска банкротства.
20. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
21. Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации.
22. Совершенствование методического обеспечения диагностики банкротства предприятия.
23. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий.
24. Оценка финансовой безопасности организации сферы энергетики.
25. Разработка финансовой стратегии обеспечения финансовой безопасности организации в условиях рыночной нестабильности.
26. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.
27. Развитие системы риск-индикаторов (финансовой) экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
28. Анализ финансовой отчетности как фактор предупреждения негативных ситуаций
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности
30. Финансовая устойчивость как ключевой элемент обеспечения экономической безопасности компании

31. Совершенствование налоговых инструментов обеспечения финансовой безопасности предприятия
32. Инструменты повышения финансовой результативности для обеспечения финансовой безопасности организации.
33. Совершенствование методов управления финансовыми рисками предприятия.
34. Совершенствование методов анализ эффективности и рискованности финансовых вложений организации.
35. Оценка и разработка стратегии управления финансовыми рисками организации
36. Развитие внутрифирменных механизмов снижения угроз финансовой безопасности предприятия
37. Развитие внутрифирменных механизмов повышения финансовой защищенности предприятия
38. Финансовый мониторинг как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия, банка и др.
39. Развитие инструментов обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
40. Развитие механизма обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
41. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
42. Оценка рисков и угроз в деятельности предприятия и разработка механизмов их нейтрализации
43. Формирование системы финансовой безопасности предприятия
44. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности
45. Пути обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
46. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
47. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения его финансово-экономической безопасности
48. Совершенствование инструментов обеспечения платежеспособности как фактора финансово-экономической безопасности предприятия
49. Совершенствование инструментов минимизации рисков и угроз в деятельности хозяйствующего субъекта.
50. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия
51. Антикризисное финансовое управление предприятием и обеспечение его экономической безопасности
52. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
53. Совершенствование инструментов управления финансовой стабильностью предприятия
54. Совершенствование механизма нейтрализации финансовых рисков.
55. Совершенствование методов привлечения финансовых ресурсов как инструмент повышения финансовой безопасности инвестиционного проекта.
56. Развитие инструментов управление финансовой эффективностью и рискованностью инвестиционного проекта.
57. Развитие инструментов финансово-экономического обеспечения инвестиционных проектов.
58. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия.
59. Совершенствование инвестиционной политики организации в рыночных условиях.
60. Развитие инструментов оценки и управления рисками в инвестиционном анализе.
61. Формирование финансово-экономического обеспечения инвестиционной политики организации.



62. Разработка стратегии хеджирования валютного риска.
63. Совершенствование инструментов и методов управления риском финансовых инвестиций.
64. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности.
65. Формирование системы управления рисками на предприятии.
66. Оценка инвестиционной привлекательности организации (по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению).
67. Совершенствование инструментов управления инновационно-инвестиционной безопасностью на основе ретрооценки.
68. Формирование инструментов обеспечения системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
69. Направления обеспечения инвестиционной безопасности как основы устойчивого развития экономики.
70. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
71. Финансовое обеспечение бюджетных организаций (учреждений) оборонной сферы(сферы здравоохранения; обеспечения национальной безопасности и т.п.)
72. Управление финансовыми потоками бюджетного учреждения.
73. Обеспечение инвестиционной и финансовой безопасности России в условиях глобализации.
74. Формирование системы управления финансовой безопасностью на уровне местного самоуправления.
75. Совершенствование инструментов обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
76. Совершенствование инструментов преодоления проблем в обеспечении финансовой безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях.
77. Направления обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях.
78. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
79. Инструменты повышения финансовой безопасности страны.
80. Совершенствование инструментов социальных инвестиций как условие экономической безопасности страны.
81. Совершенствование инструментов финансово-экономического обеспечения деятельности государственных органов в условиях совершенствования бюджетной системы.
82. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой безопасности государства (региона, муниципального образования).
83. Интегральная оценка уровня угроз финансовой безопасности региона (муниципального образования).
84. Совершенствование подходов к управлению внешним долгом России для снижения угроз финансовой безопасности.
85. Формирование инструментов обеспечения финансовой безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
86. Формирование системы антикризисного управления на основе диагностики кризисных ситуаций в организации (корпорации, стране, регионе).
87. Формирование инструментов (механизма) управления кредитными рисками коммерческого банка.
88. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности отделения коммерческого банка (на примере отделения ОАО КБ «..... »)
89. Формирование стратегических ориентиров развития банковской системы как основа финансово-экономического обеспечения государственных органов.

90. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности как механизма обеспечения финансовой безопасности.

91. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

92. Совершенствование налоговых инструментов повышения экономической безопасности.

93. Налоговые инструменты повышения финансовой безопасности.

94. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

95. Совершенствование организации рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.

96. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

97. Совершенствование организации финансовых рынков для обеспечения экономической безопасности.

98. Формирование системы организации фондовых рынков для обеспечения экономической безопасности.

99. Совершенствование инструментов управления и стратегической оценки потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

100. Влияние волатильности финансового рынка на экономическую безопасность страны.

101. Развитие инструментария денежно-кредитной политики для обеспечения экономической безопасности страны.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.О. Иванов  
(подпись)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Финансово-экономическая безопасность

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, ст. преп. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Краснодар  
20\_\_

**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	
1 Теоретико-методические аспекты и финансовые методы предотвращения банкротства организации.....	
1.1 Понятие и сущность банкротства коммерческих организаций. Виды и стадии банкротства.....	
1.2 Риск банкротства предприятия и причины его возникновения.....	
1.3 Методические подходы к диагностике финансового состояния предприятия и оценке вероятности банкротства.....	
2 Анализ вероятности банкротства АО «НЭСК».....	
2.1 Организационно-экономическая характеристика АО «НЭСК».....	
2.2 Анализ финансового состояния АО «НЭСК».....	
2.3 Оценка финансовой эффективности деятельности АО «НЭСК».....	
2.4 Прогнозирование вероятности банкротства АО «НЭСК».....	
3 Совершенствование управления финансовым состоянием АО «НЭСК».....	
3.1 Пути предупреждения банкротства организации.....	
3.2 Расчет экономической эффективности от внедрения предложенных мероприятий.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложение А Бухгалтерский баланс АО «НЭСК».....	
Приложение Б Отчет о финансовых результатах АО «НЭСК».....	

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой ЭАСиФ  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.  
от студента (ки) 5 курса,  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Финансово-  
экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ОФО (ЗФО),  
\_\_\_\_\_ бюджет (договор),

\_\_\_\_\_ ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

на примере \_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, должность, ФИО руководителя

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Виза научного руководителя \_\_\_\_\_

**Приложение Д**  
**Образец отзыва научного руководителя**

**ОТЗЫВ\***

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансово-экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации работать.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

**Приложение Е**  
**Образец внешней рецензии**

**РЕЦЕНЗИЯ\***

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансово-экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись рецензента \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
  - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
  - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
  - лаконизм и содержательность выводов по работе;
  - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

**Приложение Ж  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Защита ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									Итоговая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	ОПК-1	УК-1	УК-1	
УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	ПК-1	ОПК-2	УК-2	УК-2	
УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	ПК-3	ОПК-3	УК-3	УК-3	
УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-6	УК-4		ОПК-4	УК-4	УК-4	
УК-5	УК-5	УК-6	УК-6	УК-10	УК-5		ОПК-6	УК-5	УК-5	
УК-6	УК-6	УК-10	УК-10	УК-11	УК-6		ОПК-7	УК-6	УК-6	
УК-10	УК-10	УК-11	УК-11	ОПК-1	УК-7			УК-7	УК-7	
УК-11	УК-11	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	УК-8			УК-8	УК-8	
ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	УК-9			УК-9	УК-9	
ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	УК-10			УК-10	УК-10	
ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	УК-11			УК-11	УК-11	
ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-1			ОПК-1	ОПК-1	
ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-2			ОПК-2	ОПК-2	
ОПК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-7	ПК-1	ОПК-3			ОПК-3	ОПК-3	
ОПК-7	ОПК-7	ПК-1	ПК-1	ПК-2	ОПК-4			ОПК-4	ОПК-4	
ПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-2	ПК-3	ОПК-5			ОПК-5	ОПК-5	
ПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-3	ПК-4	ОПК-6			ОПК-6	ОПК-6	
ПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-4		ОПК-7			ОПК-7	ОПК-7	
ПК-4	ПК-4				ПК-1			ПК-1	ПК-1	
					ПК-2			ПК-2	ПК-2	
					ПК-3			ПК-3	ПК-3	
					ПК-4			ПК-4	ПК-4	

\* указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
проректор

Т. А. Хагуров

подпись

«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б3.01.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ**  
**РАБОТЫ**

Направление  
подготовки/специальность      38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация      Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения      Очная, заочная

Квалификация      Экономист

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Н.В. Смолякова, канд. экон. наук, ст. преподаватель \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 7 от 11 «мая» 2022 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 11 от 17 «мая» 2022 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук, профессор \_\_\_\_\_

Рецензенты:

Белоусова А.А., канд. экон. наук, экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Цель** государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе и их влияния на финансовую и экономическую безопасность в целом, субъектов хозяйствования различных сфер и уровней экономики и территорий;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового и инвестиционного менеджмента, риск-менеджмента, финансов организаций различных сфер деятельности, банковского дела, нормативно-правового обеспечения деятельности экономических субъектов, в том числе в части выявления ПОД/ФТ и готовности применения, приобретённых в процессе обучения, профессиональных компетенций при решении конкретных управленческих и экономических задач в целях обеспечения финансово-экономической безопасности экономических субъектов;

– выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- информационно-аналитическая;

- организационно-управленческая;
- контрольная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**универсальные компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

**профессиональные компетенции:**

**информационно-аналитическая деятельность:**

– способен управлять рисками коммерческих банков (ПК-1);

**контрольная деятельность:**

– способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-2);

**расчетно-экономическая деятельность:**

– способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способен управлять ресурсами коммерческих банков (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часов), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 300,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	10 семестр (часы)	X семестр (часы)	6 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>23,5</b>		<b>23,5</b>		<b>23,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	–
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
Подготовка к защите ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>300,5</b>	–	<b>300,5</b>	–	<b>300,5</b>
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	225,0	–	225,0	–	225,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и иллюстрационного материала; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5
<b>Контроль:</b>	–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>	<b>–</b>	<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,5</b>	<b>–</b>	<b>23,5</b>	<b>–</b>	<b>23,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>9</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

### ***Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:***

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» выполняется **с целью демонстрации достигнутых результатов обучения**, в том числе:

- знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, финансовой грамотности, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, проектной деятельности, финансов, экономического анализа, инвестиций, рынка ценных бумаг, банковского дела, налогов, риск-менеджмента, финансовой безопасности, финансового мониторинга в сфере экономической безопасности;

- умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и финансово-аналитических дисциплин;

- умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях для обеспечения финансово-экономической безопасности и осуществления мониторинга противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

- умения выявить риски и угрозы финансовой и, в целом экономической безопасности, недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, провести мониторинг противодействия легализации доходов, полученных преступным

путем, и финансированию терроризма, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической и финансовой безопасности, обосновать предложения по улучшению финансово-экономического обеспечения деятельности организации, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическая безопасность» должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 85-95 стр.

#### *Последовательность выполнения ВКР*

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой плана.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

**Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**



Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическая безопасность». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованной литературы*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

***Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:***

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*Введение* служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика исходной эмпирической базы. Следует также указать, что послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить

применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования, отметить, внедрены ли предложения в практику данной организации.

*Основная часть* работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

*Первая глава* должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы и их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

*Во второй главе* проводится финансовая оценка экономического субъекта, выступающего базой исследования. Также приводится экономическая оценка основных показателей деятельности организации (учреждения) (анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.) за последние три года с акцентом на аспекты финансово-экономического обеспечения деятельности с учетом выбранной тематики ВКР. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет.

*Третья глава работы*, имеющая практический характер, направлена на критический анализ экономической и финансовой безопасности организации, разработку рекомендаций, направленных на совершенствование управления в части выбранного предмета исследования, выработку на базе полученных результатов направлений повышения финансовой стабильности, независимости, устойчивости экономического субъекта, механизмов обеспечения финансовой безопасности организации (учреждения). В данном разделе обычно дается критический анализ состояния и уровня организации (учреждения), механизма финансово-экономического обеспечения деятельности, при необходимости затрагиваются вопросы, связанные с организацией финансового управления и т.д. Далее предлагаются мероприятия по совершенствованию и устранению выявленных недостатков.

*Заключение* должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, финансово-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно

здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: устав, бухгалтерская финансовая отчетности и учетная политика организации, а также промежуточные расчеты, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

#### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 12–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета Астапов М.Б. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы; Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР; Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР; Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>Знает принципы и методы поиска необходимой информации; Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Умеет анализировать и систематизировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Проводит анализ, обоснование и выбор оптимального решения с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<p>Знает основные принципы, методы и модели проектного подхода к управлению; Знает особенности проектного подхода к управлению на всех стадиях реализации проекта</p> <p>Умеет аргументировать и применять принципы, методы и модели проектного подхода к управлению; Умеет обосновывать целесообразность применения проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p> <p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению; Обосновывает применение в исследовании принципов, методов и моделей проектного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его	<p>Знает способы решения типичных задач проекта;</p> <p>Знает критерии оценки рисков и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>рационального управления ресурсами</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач проекта в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<p>Знает основные принципы формирования эффективной команды с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов;</p> <p>Знает методологические подходы к формированию эффективной команды, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Умеет работать в команде и оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Применяет навыки формирования эффективной команды, а также сотрудничества с ее членами;</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов;</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Умеет организовать командную работу;</p> <p>Умеет проводить мониторинг командной работы и своевременно реагировать на существенные отклонения для достижения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	достижения поставленной цели; Владеет навыками командообразования.	рецензента ВКР
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках; Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p> <p>Умеет аргументировано отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке; Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях; Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов; Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия; Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.2 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.3 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста; Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста; Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности; Применяет навыки рационального использования личностных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.	
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личностного и профессионального развития; Знает критерии самооценки личностного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личностного и профессионального развития; Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития; Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<p>ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономических инструментов.	– отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства; Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>		
ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для	Знает основы экономических теорий для решения профессиональных задач;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
решения профессиональных задач	Знает методы экономической науки.	– раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности; Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач	– презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;
	Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.	– защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе	Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы; Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.	– презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;
	Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.	– защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик	Знает основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз; Знает основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;
	Умеет осуществлять критический анализ, обобщение и	– защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах;</p> <p>Умеет выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики</p> <p>Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий;</p> <p>Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-1.4 Использует математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные математические модели решаемых экономических задач;</p> <p>Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p> <p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования;</p> <p>Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p> <p>Владет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач;</p> <p>Владет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p> <p>Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами</p> <p>Владеет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов	<p>Знает основные методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности;</p> <p>Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений</p> <p>Владет основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях;</p> <p>Владет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов;</p> <p>Знает виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации;</p> <p>Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>		
ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы	Знает основные способы и методы ведения бухгалтерского учета,	– раскрытие актуальности



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	<p>базовые правила организации и ведения учета объектов бухгалтерского наблюдения; Знает правила составления бухгалтерских проводок, методику составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет использовать основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета для ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, составлять корреспонденции счетов, определять тип фхж; Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, анализировать данные и принимать обоснованные решения при возникновении профессиональных задач с целью эффективного ведения бизнеса</p> <p>Владеет современными методами сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>	<p>темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает инструменты и способы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского (финансового учета), стандарты ведения учета и подтверждения достоверности отчетности организации; Знает основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета</p> <p>Умеет собирать, проверять достоверность, использовать и анализировать данные бухгалтерского учета с учетом стандартов бухучета; Умеет осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Имеет навык сбора и анализа данных бухгалтерского (финансового) учета для использования в профессиональной деятельности; Владеет навыками организации финансового учета хозяйствующих субъектов и регистрации фактов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйственной жизни</p> <p>Знает порядок и приемы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; Знает порядок и сроки составления и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p> <p>Умеет организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности; Умеет использовать приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыком организации процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений; Владеет навыками практического применения приемов формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает основные системы и методы управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения управленческого учета, формирования и представления отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет использовать различные системы управленческого учета для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем;</p> <p>Умеет использовать различные методами управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки информации управленческого учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, применения методик ведения управленческого учета и формирования и представления управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности</p>	
ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении	<p>Знает основные принципы функционирования системы бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности;</p> <p>Знает стандарты организации и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
бюджетной отчетности	<p>ведения бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бюджетной отчетности</p> <p>Умеет применять методики бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях;</p> <p>Умеет формировать бюджетную отчетность на основе знаний в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора</p> <p>Владеет навыками применять основные закономерности и принципы функционирования бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности;</p> <p>Владеет навыками и приемами ведения бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта	<p>Знает сущность экономического механизма функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах, оценивать эффективность экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта, улучшению финансовых результатов</p> <p>Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности	<p>Знает сущность, особенности и организацию проведения аудита; Знает основные виды и процедуры аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Умеет использовать знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности; Умеет планировать аудиторскую проверку</p> <p>Владеет навыками организации и проведения аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности; Владеет навыками обоснования учетной информации и принятия решений в области проведения аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов), правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности, правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов), обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации, техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм	<p>Знает основные положения хозяйственного, бухгалтерского, налогового, трудового, бюджетного и иного законодательства в сфере деятельности экономического субъекта; Знает цель, задачи, виды, методы и приемы документального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
собственности	<p>фактического контроля</p> <p>Умеет составлять план и программу проверки учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом соблюдения требований действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>Умеет оценивать соответствие порядка отражения в учете и отчетности хозяйственных операций требованиям бухгалтерского и налогового законодательства с позиции выявления и предупреждения угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет способностью осуществлять оценку законности, целесообразности и эффективности использования финансовых ресурсов;</p> <p>Владеет навыками оформления рабочей документации и обобщения результатов контрольных мероприятий</p>	<p>исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	<p>Знает основные принципы, информационную базу и методику планирования и прогнозирования;</p> <p>Знает порядок разработки планов финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умеет выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Умеет осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации</p> <p>Владеет навыками планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>Составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.11 Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>Знает теорию управления, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Знает основные факторы риска</p> <p>Умеет разрабатывать меры по снижению, предупреждению,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<p>полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		
<p>ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулируемую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области экономического анализа; Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа</p> <p>Рассчитывает экономические показатели, используя основные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>методики расчета; Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа.</p>	
<p>ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает инструменты и методы финансового анализа; Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов</p> <p>Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа; Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета; Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-3.3 Использует инструментальный управленческий анализ для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов; Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений; Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем; Владеет современными методами сбора, обработки и анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области	
ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления;</p> <p>Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способен анализировать и использовать в деятельности хозяйствующих субъектов экономические показатели, характеризующие его финансово-экономический потенциал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>		
ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	<p>Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности.</p> <p>Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем;</p> <p>Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	экономической безопасности экономического субъекта Владеет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем	
ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; Знает бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее значение и виды</p> <p>Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни посредством бухгалтерских счетов; Умеет обосновывать полученные данные, в результате решения практических задач</p> <p>Применяет теоретические основы и принципы при решении практических задач; Владеет методикой синтетического и аналитического учета всех объектов бухгалтерского наблюдения, а именно: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации	<p>Знает инструменты и способы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского (финансового учета), стандарты ведения учета и подтверждения достоверности отчетности организации; Знает основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета</p> <p>Умеет собирать, проверять достоверность, использовать и анализировать данные бухгалтерского учета с учетом стандартов бухучета; Умеет осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Имеет навык сбора и анализа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>данных бухгалтерского (финансового) учета для использования в профессиональной деятельности; Владеет навыками организации финансового учета хозяйствующих субъектов и регистрации фактов хозяйственной жизни</p>	
<p>ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Знает особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости продукции для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для планирования и организации профессиональной деятельности по реализации разработанных планов (бюджетов) экономического развития организации, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>Умеет использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и систематизации данных о затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих решений для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>достижения поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета</p>	
<p>ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства</p>	<p>Знает сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер;</p> <p>Знает элементы финансового механизма, управления финансами и основы разработки финансовой политики</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой, бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами;</p> <p>Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p>	<p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере;</p> <p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения</p> <p>Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее;</p> <p>Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно-денежных отношений</p> <p>Организует сбор, обработку и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности</p>	<p>дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ; Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <hr/> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых взносов; Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности; Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p>	<p>Знает функции и полномочия органов государственного (муниципального) и независимого финансового контроля; Знает права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий</p> <hr/> <p>Умеет осуществлять контроль результатов профессиональной деятельности, выявлять нарушения хозяйствующими субъектами установленного нормативными правовыми актами порядка осуществления хозяйственных операций и отражения их в бухгалтерском учете и отчетности; Умеет аргументировать выводы и обосновывать организационно-управленческие решения по</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>результатам проверок положениями нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и иного применимого законодательства</p> <p>Владеет приемами проведения проверки активов, финансовых обязательств и капитала организации;</p> <p>Владеет навыками поиска нормативных правовых актов и их отдельных положений, касающихся предмета проверки</p>	
<p>ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p>	<p>Знает основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Умеет строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;</p> <p>Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Владеет методами анализа результатов оптимизационных моделей;</p> <p>Владеет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы управления организацией, понятие содержание и логику применения менеджмента как вида профессиональной деятельности и как науки, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает специфику оценки экономической и социальной эффективности и результативности профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>учетом ее специфики, факторов внешней и внутренней среды; Умеет выбирать оптимальные методы оценки эффективности, принятых организационно-управленческих решений с учетом условий развития проблемной ситуации</p> <p>Управляет процессом разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; Использует инструментарий менеджмента при управлении конфликтами в организации и принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает рынок капитала и его инструментарий; Знает международную практику по привлечению инвестиций</p> <p>Умеет проводить анализ рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта; Умеет систематизировать и анализировать услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты</p> <p>Владеет текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках; Оценивает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>Знает сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом; Знает основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей</p> <p>Умеет идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения; Умеет проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности, предлагать варианты маркетинговых решений и разрабатывать обоснованные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеет базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований;</p> <p>Владеет навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы бизнес-планирования;</p> <p>Знает основы проведения контроля и учета деятельности организации (предприятия)</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения;</p> <p>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>Способен применять инструментарий финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет практическими навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</b></p>		
<p>ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знает нормы профессиональной этики, обуславливающие дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями;</p> <p>Знает нормы этики организации, правила и ценности, которые сотрудники компании должны придерживаться в своей деятельности.</p> <p>Умеет оперировать категориями профессиональной этики в сфере экономики;</p> <p>Умеет соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, организовывать свою деятельность на основе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>принципа уважения прав и свобод личности</p> <p>Владеет терминологией в сфере профессиональной этики экономиста как науки;</p> <p>Владеет навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям</p>	рецензента ВКР
ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы гражданского законодательства</p> <p>Умеет применять нормы гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы финансового законодательства</p> <p>Умеет применять нормы финансового права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности	Знает нормы уголовного законодательства	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет применять нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности	– раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности	Знает нормы административного законодательства	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет применять нормы административного права при осуществлении профессиональной деятельности	– раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	Знает теоретические основы и инструментарий криминологии	– раскрытие актуальности темы исследования;
	Умеет применять инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	– раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;
	Владеет навыками практического применения знаний криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы в области гражданского и арбитражного процессов</p> <p>Умеет применять нормы в области гражданского и арбитражного процессов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>рецензента ВКР</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы трудового законодательства</p> <p>Умеет применять нормы трудового права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключаяющими противоправное поведение	<p>Знает нормы профессиональной этики, права, нормативные правовые акты, исключаяющие противоправное поведение</p> <p>Умеет применять нормы профессиональной этики и права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами, исключаяющими противоправное поведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики;</p> <p>Знает основы профессиональной этики и ее нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>Умеет пользоваться нормативно правовыми актами в сфере экономики;</p> <p>Владеет основами работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение;</p> <p>Владеет основами профессиональной деятельности</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		
ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационно-коммуникационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационно-коммуникационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<p>ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>		
<p>ИПК-1.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка</p>	<p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования банков и основные направления их деятельности;</p> <p>Знает виды и источники возникновения банковских рисков, методы оценки и инструменты управления ими</p> <p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую деятельность;</p> <p>Умеет выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами банка;</p> <p>Владеет основными навыками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	разработки мероприятий, направленных на снижение рисков банковских операций	
ИПК-1.2 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.3 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Имеет навыки в реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.	
ИПК-1.4 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации	<p>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях; Знает методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях; Умеет применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p> <p>Владеет навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях; Владеет навыками и приемами ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.5 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	<p>Знает основное содержание, роль и значение финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте, организационные особенности его проведения; Знает виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования коммерческого банка</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности коммерческого банка; Умеет использовать модели гэпа и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать операционный доход</p> <p>Проводит анализ разрыва в сроках погашения требований и обязательств коммерческого банка; Владеет основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	банковских операций	
ИПК-1.6 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает принципы и особенности функционирования национальных и международных платёжных систем;</p> <p>Знает организационные основы проведения финансовых расчетов и платежей</p> <hr/> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей;</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <hr/> <p>Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и платежам;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>Знает сущность и характеристики инструментов рынка ценных бумаг;</p> <p>Знает основные источники информации об инструментах рынка ценных бумаг.</p> <hr/> <p>Умеет выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные риски;</p> <p>Умеет оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.</p> <hr/> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа;</p> <p>Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере;</p> <p>Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов</p> <hr/> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков</p> <p>Использует информационно-аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности</p>	<p>исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.9 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации;</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков;</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целях ПОД/ФТ</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации;</p> <p>Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	<p>Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий;</p> <p>Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех</p> <p>Умеет проводить анализ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех; Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности</p> <p>Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех; Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка</p>	<p>исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.11 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает принципы, методы и особенности управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций</p> <p>Умеет применять инструментарий управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p> <p>Владеет навыком управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.12 Разрабатывает формы и методы аккумуляции и распределения ресурсов банка	<p>Знает структуру подразделений и операций аккумуляции и распределения ресурсов банка, а также порядок проведения операций казначейства банка, влияющих на риски: ликвидности, валютный, процентный;</p> <p>Знает основы анализа и прогнозирования платежной позиции; стоимости привлечения и размещения ресурсов; обязательных нормативов банка, а также рисков событий, способных оказать на них влияние</p> <p>Умеет проводить операции казначейства банка, влияющие на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумуляции и распределения ресурсов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет анализировать и прогнозировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивать риск их изменений</p> <p>Владеет навыком проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумулирования и распределения ресурсов;</p> <p>Анализирует и прогнозирует платежную позицию, определяет стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивает риск их изменений</p>	
ИПК-1.13 Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками	<p>Знает виды банковских рисков, их сущность, источники возникновения, способы выявления и управления;</p> <p>Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков</p> <p>Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковских рисков;</p> <p>Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь</p> <p>Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения;</p> <p>Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p> <p>Знает основные критерии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов коммерческих банков</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>		
<p>ИПК-2.1 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ</p>	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ	
ИПК-2.2 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает основы стандартов по банковскому надзору; Знает основы гражданского и финансового права</p> <p>Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам контроля открытой валютной позиции банка; Умеет мыслить системно и структурировать информацию о сущности функционирования финансовых рынков</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых продуктов и услуг; Способен применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации; Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков; Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целях ПОД/ФТ</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации; Интерпретирует полученные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ	
ИПК-2.4 Понимает основы осуществления финансового мониторинга и оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности организации в целях ПОД/ФТ	<p>Знать нормативные и теоретические основы финансового мониторинга, противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма, последствий отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для национальных экономических и финансовых систем;</p> <p>Знать способы и приемы контроля реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p>Уметь планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>Уметь определять важность и использовать источники информации, обеспечивая объективность анализа информации, в том числе осуществлять сбор основной и дополнительной информации, классифицировать, обобщать, структурировать, интерпретировать, систематизировать, оценивать и анализировать источники информации для оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть методами и приемами анализа финансовых потоков в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических и отчетных материалов финансовых расследований, прогнозирования развития и последствий событий, идентификации причинно-следственных связей,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	формулировки выявленных закономерностей, полученных результатов и выводов, в т.ч. на основе неполных данных, для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	
ИПК-2.5 Применяет информационно-аналитические методы финансового расследования фактов ПОД/ФТ для обеспечения экономической безопасности	<p>Знает компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ;</p> <p>Знает перечень и признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Понимает систему финансово-экономических показателей используя современные методы анализа с целью выявления подозрительных операций и сделок;</p> <p>Умеет выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>Определяет критерии отбора информации о возможных фактах ОД/ФТ и осуществляет сбор материалов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ;</p> <p>Способен применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.6 Проводит финансовый мониторинг информации в базах данных в целях ПОД/ФТ	<p>Знает требования к апробации новых алгоритмов финансового мониторинга ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы требований к составлению методических рекомендаций финансового мониторинга ПОД/ФТ</p> <p>Умеет прогнозировать развитие событий и их последствия;</p> <p>Умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p> <p>Способен проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов финансового мониторинга ПОД/ФТ;</p> <p>Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.7 Проводит экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ	<p>Знает теоретико-методические основы проведения экспертизы фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы требований к</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>составлению методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы деятельности организаций</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет проводить экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ</p> <p>Владеет навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки предложений, направленных на их устранение;</p> <p>Владеет навыками проведения экспертизы фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.8 Осуществляет контроль соблюдения норм финансового права при осуществлении международных экономических операций в целях ПОД/ФТ	<p>Знает назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью при осуществлении экономических операций с целью отмывания доходов и финансирования терроризма;</p> <p>Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций, используемых для отмывания доходов и финансирования терроризма</p> <p>Умеет применять инструменты финансового контроля при проведении финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>Умеет осуществлять анализ финансовых операций и сделок клиентов организации с целью выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>Владеет навыком сбора и анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком определения признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.9 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	юрисдикций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере;</p> <p>Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере;</p> <p>Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов</p>	
	<p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в финансовой сфере;</p> <p>Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере</p>	
ИПК-2.10 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p> <p>Знает перечень, признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ и методы противодействия им</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
	<p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные</p>	
	<p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>		
ИПК-3.1 Управляет коммуникациями между участниками инвестиционного проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает теоретические аспекты управления персоналом в контексте разработки и реализации инвестиционных проектов;</p> <p>Знает принципы и модели коммуникации между участниками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет применить теоретические знания в процессе планирования и организации управления участниками инвестиционного проекта;</p> <p>Умеет определить приоритетные цели и задачи управления коммуникации с учетом тактических и оперативных целей проекта</p> <p>Организует управление коммуникациями между участниками проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности;</p> <p>Организует систему самообучения и повышения квалификации участников проекта в целях повышения финансово-экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.2 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ	
ИПК-3.3 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.4 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает опыт организации деятельности центральных банков и органов надзора на финансовых рынках;</p> <p>Знает банковское законодательство</p> <p>Умеет систематизировать, анализировать нормативно-правовой материал, при разрешении конкретных финансовых вопросов;</p> <p>Умеет правильно избирать и комментировать нормативно-правовой материал, подлежащий применению при разрешении конкретных финансовых вопросов, в том числе при проведении андеррайтинга</p> <p>Проводит анализ и оценку нормативно-законодательной базы и применяет их результаты для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	в сфере финансовых рынков; Решает проблемы в сфере системы рефинансирования коммерческих банков	
ИПК-3.5 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	<p>Знает принципы и методы оценки стоимости компании как объекта инвестирования</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости</p> <p>Владеет методами и инструментами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.6 Разрабатывает и подготавливает документы для обоснования инвестиционных решений	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка;</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет проводить анализ риска и эффективности и управлять инвестиционным проектом и инвестиционным портфелем с использованием специализированных программных продуктов</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов, документации и отчетов по инвестиционным проектам;</p> <p>Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными	Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>анализа на рынке ценных бумаг; Знает инструменты фундаментального и технического анализа, которые могут быть при определении справедливой стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг; Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Владеет навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем, возможных угроз на основе статистических данных; Владеет навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков</p> <p>Использует информационно-аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.9 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций; Знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты и оперировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;</p> <p>Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины, в том числе при разработке и реализации инвестиционных проектов</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору, обработке и анализу финансово-экономических данных для составления финансовых планов и чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Применяет практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов</p>	<p>финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.10 Использует информационно-аналитические методы идентификации и управления рисками инвестиционного проекта	<p>Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Знает принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта;</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p> <p>Осуществляет выявление, оценку и ранжирование рисков инвестиционного проекта;</p> <p>Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Использует методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста	<p>Знает основные понятия теории управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста;</p> <p>Знает методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов</p> <p>Умеет выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>проекта с учетом налогового фактора; Умеет использовать методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса</p> <p>Осуществляет выявление, оценку и ранжирование рисков инвестиционного проекта и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста; Владеет навыками применения методов и техник оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора</p>	<p>программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.12 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает методы управления рисками с помощью страхования; Знает критерии уровня финансовой безопасности, связанные со страховой защитой</p> <p>Умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты; Умеет обосновать выбор применения различных инструментов рынка страховых услуг</p> <p>Владеет методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты; Владеет критериями эффективности использования различных инструментов рынка страховых услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.13 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	<p>Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере; Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере; Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовой сфере; Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере	
ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов; Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов; Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные</p> <p>Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки инвестиционных проектов на основе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определять их эффективность в целях повышения финансово-экономической безопасности; Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>		
ИПК-4.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка	<p>Знает основные банковские продукты и финансовые инструменты; Знает особенности формирования ресурсов коммерческих банков, в том числе за счёт средств Банка России, принципы и направления их размещения</p> <p>Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы; Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p> <p>Имеет навыки анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка;</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	
<p>ИПК-4.2 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-4.3 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Знает методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Умеет применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p> <p>Владеет навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Владеет навыками и приемами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации	
ИПК-4.4 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	<p>Знает методические основы анализа и оценки ресурсной базы, краткосрочной и среднесрочной ликвидности коммерческого банка;</p> <p>Знает основные методы оценки банковских рисков, в том числе риска ликвидности, и инструменты управления ими</p> <p>Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы, платёжную позицию банка;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками, в том числе риском ликвидности, и ресурсами коммерческого банка</p> <p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также проводит анализ стабильности и качества пассивов банка на основе выбранной методики;</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает теоретические основы формирования и обеспечения равновесие между денежными ресурсами и потребностями организации в них;</p> <p>Знает технологию анализа наиболее выгодных способов распределения средств и основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования</p> <p>Умеет использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками организации;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	и бюджетирования; Применяет методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
ИПК-4.6 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает принципы и особенности управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций</p> <p>Умеет применять инструментарий управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p> <p>Владеет навыком управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-4.7 Разрабатывает формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Знает основы планирования платежной позиции; разработки форм и методов аккумулирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Умеет реализовать механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Умеет планировать платежную позицию; определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумулирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Реализует механизм проведения операций казначейства банка,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по планированию платежной позиции; разработке и реализации перспективных форм и методов аккумуляции и распределения ресурсов банка</p>	
ИПК-4.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p> <p>Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные;</p> <p>Умеет обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки</p> <p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Использует в своей практической деятельности технологии расчета эффективности управления ресурсами банка и владеет практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение

	которого является обязательным минимумом).
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:



- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
  - информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
  - ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
  - воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
  - исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).
- Этапы* СР обучающихся при подготовке к ВКР:
- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
  - ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
  - осуществление процесса выполнения работы;
  - самоанализ, самоконтроль;
  - проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций; - закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

### **Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;
- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и

моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>2</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### *Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.*

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

---

<sup>2</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

*Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.*

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью).

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

*Подготовка доклада на защиту ВКР*

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 7–15 минут.

### *Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

### *Внешняя рецензия*

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением Е. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

### *Порядок защиты выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **8.1. Учебная литература**

1. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>.

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>.

4. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

5. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

6. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

8. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

### **8.2. Периодическая литература**

13. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

14. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **8.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

16. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

17. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

18. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
19. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
20. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

52. Scopus <http://www.scopus.com/>
53. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
54. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
55. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
56. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
57. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
58. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
59. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
60. Springer Journals <https://link.springer.com/>
61. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
62. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
63. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
64. zbMath <https://zbmath.org/>
65. Nano Database <https://nano.nature.com/>
66. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
67. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
68. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

4. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

25. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
26. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
27. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
28. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
29. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
30. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
31. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
32. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
33. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
34. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
35. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
36. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

22. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
23. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
24. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
25. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
26. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
27. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
28. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».



Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу ко-торого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учеб-ников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

**ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,**

**ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,**

**ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## **Приложение А**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

102. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности организации.
103. Финансово-экономическое обеспечение управления оборотным капиталом организации.
104. Финансово-экономическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
105. Денежные потоки как инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
106. Совершенствование инструментов управления финансовой безопасностью организации.
107. Анализ и прогнозирование финансовой безопасности организации.
108. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации.
109. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием и финансовой безопасностью.
110. Комплексный анализ угроз стабильности финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
111. Совершенствование системы риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности предприятия.
112. Формирование системы управления кредитоспособностью организации.
113. Формирование системы управления финансовой безопасностью и кредитоспособностью организации.
114. Оценка вероятности банкротства организации (по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер).
115. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.
116. Разработка антикризисных мер по обеспечению финансовой безопасности организации.
117. Формирование финансовой стратегии организации.
118. Анализ потенциальных и реальных угроз финансовой безопасности организации.
119. Формирование системы управления оценки кредитными рисками организации.
120. Совершенствование методов оценки и минимизации риска банкротства.
121. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
122. Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации.
123. Совершенствование методического обеспечения диагностики банкротства предприятия.
124. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий.
125. Оценка финансовой безопасности организации сферы энергетики.
126. Разработка финансовой стратегии обеспечения финансовой безопасности организации в условиях рыночной нестабильности.
127. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.
128. Развитие системы риск-индикаторов (финансовой) экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
129. Анализ финансовой отчетности как фактор предупреждения негативных ситуаций
130. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности
131. Финансовая устойчивость как ключевой элемент обеспечения экономической безопасности компании

132. Совершенствование налоговых инструментов обеспечения финансовой безопасности предприятия
133. Инструменты повышения финансовой результативности для обеспечения финансовой безопасности организации.
134. Совершенствование методов управления финансовыми рисками предприятия.
135. Совершенствование методов анализ эффективности и рискованности финансовых вложений организации.
136. Оценка и разработка стратегии управления финансовыми рисками организации
137. Развитие внутрифирменных механизмов снижения угроз финансовой безопасности предприятия
138. Развитие внутрифирменных механизмов повышения финансовой защищенности предприятия
139. Финансовый мониторинг как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия, банка и др.
140. Развитие инструментов обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
141. Развитие механизма обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
142. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
143. Оценка рисков и угроз в деятельности предприятия и разработка механизмов их нейтрализации
144. Формирование системы финансовой безопасности предприятия
145. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности
146. Пути обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
147. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
148. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения его финансово-экономической безопасности
149. Совершенствование инструментов обеспечения платежеспособности как фактора финансово-экономической безопасности предприятия
150. Совершенствование инструментов минимизации рисков и угроз в деятельности хозяйствующего субъекта.
151. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия
152. Антикризисное финансовое управление предприятием и обеспечение его экономической безопасности
153. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
154. Совершенствование инструментов управления финансовой стабильностью предприятия
155. Совершенствование механизма нейтрализации финансовых рисков.
156. Совершенствование методов привлечения финансовых ресурсов как инструмент повышения финансовой безопасности инвестиционного проекта.
157. Развитие инструментов управление финансовой эффективностью и рискованностью инвестиционного проекта.
158. Развитие инструментов финансово-экономического обеспечения инвестиционных проектов.
159. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия.
160. Совершенствование инвестиционной политики организации в рыночных условиях.
161. Развитие инструментов оценки и управления рисками в инвестиционном анализе.
162. Формирование финансово-экономического обеспечения инвестиционной политики организации.

163. Разработка стратегии хеджирования валютного риска.
164. Совершенствование инструментов и методов управления риском финансовых инвестиций.
165. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности.
166. Формирование системы управления рисками на предприятии.
167. Оценка инвестиционной привлекательности организации (по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению).
168. Совершенствование инструментов управления инновационно-инвестиционной безопасностью на основе ретрооценки.
169. Формирование инструментов обеспечения системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
170. Направления обеспечения инвестиционной безопасности как основы устойчивого развития экономики.
171. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
172. Финансовое обеспечение бюджетных организаций (учреждений) оборонной сферы (сферы здравоохранения; обеспечения национальной безопасности и т.п.).
173. Управление финансовыми потоками бюджетного учреждения.
174. Обеспечение инвестиционной и финансовой безопасности России в условиях глобализации.
175. Формирование системы управления финансовой безопасностью на уровне местного самоуправления.
176. Совершенствование инструментов обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
177. Совершенствование инструментов преодоления проблем в обеспечении финансовой безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях.
178. Направления обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях.
179. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
180. Инструменты повышения финансовой безопасности страны.
181. Совершенствование инструментов социальных инвестиций как условие экономической безопасности страны.
182. Совершенствование инструментов финансово-экономического обеспечения деятельности государственных органов в условиях совершенствования бюджетной системы.
183. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой безопасности государства (региона, муниципального образования).
184. Интегральная оценка уровня угроз финансовой безопасности региона (муниципального образования).
185. Совершенствование подходов к управлению внешним долгом России для снижения угроз финансовой безопасности.
186. Формирование инструментов обеспечения финансовой безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
187. Формирование системы антикризисного управления на основе диагностики кризисных ситуаций в организации (корпорации, стране, регионе).
188. Формирование инструментов (механизма) управления кредитными рисками коммерческого банка.
189. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности отделения коммерческого банка (на примере отделения ОАО КБ «.....»)
190. Формирование стратегических ориентиров развития банковской системы как основа финансово-экономического обеспечения государственных органов.

191. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности как механизма обеспечения финансовой безопасности.

192. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

193. Совершенствование налоговых инструментов повышения экономической безопасности.

194. Налоговые инструменты повышения финансовой безопасности.

195. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

196. Совершенствование организации рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.

197. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

198. Совершенствование организации финансовых рынков для обеспечения экономической безопасности.

199. Формирование системы организации фондовых рынков для обеспечения экономической безопасности.

200. Совершенствование инструментов управления и стратегической оценки потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

201. Влияние волатильности финансового рынка на экономическую безопасность страны.

202. Развитие инструментария денежно-кредитной политики для обеспечения экономической безопасности страны.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.О. Иванов  
(подпись)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Финансово-экономическая безопасность

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, ст. преп. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Краснодар  
20\_\_

**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.....	
1 Теоретико-методические аспекты и финансовые методы предотвращения банкротства организации.....	
1.1 Понятие и сущность банкротства коммерческих организаций. Виды и стадии банкротства.....	
1.2 Риск банкротства предприятия и причины его возникновения.....	
1.3 Методические подходы к диагностике финансового состояния предприятия и оценке вероятности банкротства.....	
2 Анализ вероятности банкротства АО «НЭСК».....	
2.1 Организационно-экономическая характеристика АО «НЭСК».....	
2.2 Анализ финансового состояния АО «НЭСК».....	
2.3 Оценка финансовой эффективности деятельности АО «НЭСК».....	
2.4 Прогнозирование вероятности банкротства АО «НЭСК».....	
3 Совершенствование управления финансовым состоянием АО «НЭСК».....	
3.1 Пути предупреждения банкротства организации.....	
3.2 Расчет экономической эффективности от внедрения предложенных мероприятий.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложение А Бухгалтерский баланс АО «НЭСК».....	
Приложение Б Отчет о финансовых результатах АО «НЭСК».....	

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой ЭАСиФ  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.  
от студента (ки) 5 курса,  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Финансово-  
экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ОФО (ЗФО),  
\_\_\_\_\_бюджет (договор),

\_\_\_\_\_ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

на примере \_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

ученая степень, ученое звание, должность, ФИО руководителя

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

Виза научного руководителя \_\_\_\_\_



**Приложение Д**  
**Образец отзыва научного руководителя**

**ОТЗЫВ\***

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансово-экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации работать.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

**Приложение Е**  
**Образец внешней рецензии**

**РЕЦЕНЗИЯ\***

на выпускную квалификационную работу

студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)

специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансово-экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись рецензента \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
  - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
  - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
  - лаконизм и содержательность выводов по работе;
  - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

**Приложение Ж  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Защита ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									Итоговая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	ОПК-1	УК-1	УК-1	
УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	ПК-1	ОПК-2	УК-2	УК-2	
УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	ПК-3	ОПК-3	УК-3	УК-3	
УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-6	УК-4		ОПК-4	УК-4	УК-4	
УК-5	УК-5	УК-6	УК-6	УК-10	УК-5		ОПК-6	УК-5	УК-5	
УК-6	УК-6	УК-10	УК-10	УК-11	УК-6		ОПК-7	УК-6	УК-6	
УК-10	УК-10	УК-11	УК-11	ОПК-1	УК-7			УК-7	УК-7	
УК-11	УК-11	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	УК-8			УК-8	УК-8	
ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	УК-9			УК-9	УК-9	
ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	УК-10			УК-10	УК-10	
ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	УК-11			УК-11	УК-11	
ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-1			ОПК-1	ОПК-1	
ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-2			ОПК-2	ОПК-2	
ОПК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-7	ПК-1	ОПК-3			ОПК-3	ОПК-3	
ОПК-7	ОПК-7	ПК-1	ПК-1	ПК-2	ОПК-4			ОПК-4	ОПК-4	
ПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-2	ПК-3	ОПК-5			ОПК-5	ОПК-5	
ПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-3	ПК-4	ОПК-6			ОПК-6	ОПК-6	
ПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-4		ОПК-7			ОПК-7	ОПК-7	
ПК-4	ПК-4				ПК-1			ПК-1	ПК-1	
					ПК-2			ПК-2	ПК-2	
					ПК-3			ПК-3	ПК-3	
					ПК-4			ПК-4	ПК-4	

\* указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

**Матрица компетенций**  
 специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*  
 специализация Финансово-экономическая безопасность

Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>																						
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Б1.О.01	Философия					+																	
Б1.О.02	История (история Россия, всеобщая история)					+																	
Б1.О.03	Иностранный язык				+																		
Б1.О.04	Математика												+										
Б1.О.05	Экономическая теория												+										
Б1.О.06	Экономическая безопасность																+						
Б1.О.07	Бухгалтерский учет, в т.ч.:																						
Б1.О.07.01	Теория бухгалтерского учета																+		+				
Б1.О.07.02	Финансовый учет																+		+				
Б1.О.07.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность																+						
Б1.О.07.04	Управленческий учет																+		+				
Б1.О.07.05	Бюджетный учет																+						
Б1.О.08	Статистика													+									
Б1.О.09	Экономика организации (предприятия)																+						
Б1.О.10	Экономический анализ, в т.ч.:																		+				
Б1.О.10.01	Теория экономического анализа																		+				
Б1.О.10.02	Финансовый анализ																		+				
Б1.О.10.03	Управленческий анализ																		+				
Б1.О.11	Финансы																			+			
Б1.О.12	Деньги, кредит и банки																			+			
Б1.О.13	Аудит																			+			
Б1.О.14	Налоги и налогообложение																			+			



Индекс	Наименование дисциплин	Компетенции																							
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4		
Б1.О.37	Уголовное право																+								
Б1.О.38	Финансовые рынки и институты																+								
Б1.О.39	Эконометрика													+											
Б1.О.40	Административное право																								
Б1.О.41	Криминология																								
Б1.О.42	Маркетинг																+								
Б1.О.43	Планирование и прогнозирование в организации																								
Б1.О.44	Гражданский и арбитражный процесс																								
Б1.О.45	Трудовое право																								
Б1.О.46	Управление рисками																								
Б1.О.47	Экономико-математические методы и модели																								
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																								
Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка																								
Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика																								
Б1.О.ДЭ.01.03	Аэробика и фитнес-технологии																								
Б1.О.ДЭ.01.04	Бадминтон																								
Б1.О.ДЭ.01.05	Баскетбол																								
Б1.О.ДЭ.01.06	Волейбол																								
Б1.О.ДЭ.01.07	Единоборства																								
Б1.О.ДЭ.01.08	Легкая атлетика																								
Б1.О.ДЭ.01.09	Плавание																								
Б1.О.ДЭ.01.10	Физическая рекреация																								
Б1.О.ДЭ.01.11	Футбол																								
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																					+	+	+	+
Б1.В.01	Банковское дело																					+			+
Б1.В.02	Управление персоналом																						+		









**РЕЦЕНЗИЯ****на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность, разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021.

ОПОП разработана и утверждена ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет с учетом требований рынка труда и профессиональными стандартами 08.007 «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 456н; 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данной специальности.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО. Её структура включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Содержание ОПОП не противоречит ФГОС ВО и направлено на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП, а также потребностям экономики региона в подготовке студентов, способных к решению профессиональных задач в сфере финансово-экономической безопасности.

Срок освоения ОПОП специалитета составляет 5 лет ОФО и 5,5 года ЗФО, общая трудоемкость 300 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы: дисциплины – 267 з.е. (обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений); практики (учебная и производственная) - 24 з.е.; государственная итоговая аттестация – 9 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту.

Обязательная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, профессионального цикла, предусматривает изучение дисциплин, формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки. Трудоемкость этих дисциплин отвечает требованиям стандарта. Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме соответствующем требованиям стандарта.

Включенные в план дисциплины направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана логична и последовательна и качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в виде учебной и производственной практик. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки, в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренные компетентностной моделью выпускника. Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин, практик, в полной мере соответствует компетентностному подходу в процессе подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Рабочие программы дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации рецензируемой ОПОП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор конкретных деловых ситуаций, деловые игры, расчетно-графические задания, круглые столы, практико-ориентированные проекты и др. Темы курсовой работы и выпускных квалификационных работ отражают специфику профессиональных видов деятельности выпускника и соответствуют требованиям к подготовке выпускника по ОПОП.

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, рабочими программами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

В целом, разработанная ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические издания и электронные, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Лань», Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность и может быть использована для подготовки студентов.

Рецензент:  
канд. экон. наук,  
директор ООО «Ваш Актив»



А.А. Бутренин

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность, разработанную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете, по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическая безопасность, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 293 от 14.04.2021.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя календарный учебный график и учебный план, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Цель ОПОП заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данной специальности.

Виды профессиональной деятельности, предусмотренные реализуемой программой, соответствуют профилю ОПОП и направлены на подготовку студентов, способных решать профессиональные задачи в области финансово-экономической безопасности. В программе предусмотрены профессиональные компетенции, обеспечивающие реализацию компетентностной модели подготовки выпускника с учетом потребностей экономики Краснодарского края и требований профессиональных стандартов 08.007 «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 456н; 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 512н; 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

Программа отвечает основным требованиям ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных, и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура ОПОП включает следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Общая характеристика программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
4. Структура и содержание образовательной программы.
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

Срок освоения ОПОП специалитета составляет 5 лет ОФО и 5,5 года ЗФО, общая трудоемкость 300 з.е. за весь период обучения, трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год не более 70 з.е. Учебный план отвечает требованиям ФГОС и включает разделы:

– дисциплины – 267 з.е.(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений);

– практики (учебная и производственная) – 24 з.е.;

– государственная итоговая аттестация – 9 з.ед.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Структура плана в целом логична и последовательна. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

Включенные в план дисциплины обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, раскрывают сущность актуальных в настоящее время экономических проблем и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку студентов в форме учебной и производственной практик в процессе обучения. Содержание практик свидетельствует об их способности сформировать профессиональные навыки. Прохождение практик обеспечено наличием баз практик.

Реализация компетентного подхода, предусмотренного федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность осуществляется посредством широкого использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбора конкретных ситуаций, творческих заданий, практико-ориентированных проектов, дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации отвечает требованиям ФГОС и включает подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ в полном объеме соответствует требованиям компетентного подхода подготовки выпускников в сфере финансово-экономической безопасности.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Методические материалы по ОПОП включают: литературу, представленную в библиотечных ресурсах, изданные учебные и учебно-практические пособия, курсы лекций, методические указания по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Разработанные оценочные средства для контроля качества изучения дисциплин и практик учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими определить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускника к профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,

специализация Финансово-экономическая безопасность. Формы текущего и промежуточного контроля знаний студентов по каждой дисциплине и практикам разработаны преподавателями кафедр, участвующими в профессиональной подготовке и показаны в рабочих программах.

В целом можно констатировать, что содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, учебной, производственной практик и государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими формирование у студентов компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС ВО. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие подготовку по основной профессиональной образовательной программе, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной и практической работы. Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором для демонстрации презентаций и доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд располагает в достаточном количестве необходимой литературой, включая периодические и электронные издания, имеется доступ к электронно-библиотечным системам Электронная библиотечная система «Юрайт», Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM», «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и др. Обеспеченность литературой, необходимой для реализации ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ВО.

В целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, позволяет сформировать компетенции, необходимые для решения профессиональных задач, и может быть использована для подготовки студентов.

Рецензент:  
доктор экон. наук, профессор  
Декан экономического факультета, зав. кафедрой  
мировой экономики и менеджмента  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,  
заслуженный экономист РФ



Подпись: *И.В. Шевченко*  
ЗАВЕРЯЮ  
Специалист по кадрам  
*Евша Т.А.* *ЕВ*

*И.В. Шевченко*



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
(на 2022/2023 учебный год)**

Краснодар, 2022

## **I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год**

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталкивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

## II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

### Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

#### Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

		актива «Регион-93»			
--	--	--------------------	--	--	--

## Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					
Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000

и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01–18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Горжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300

		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500

Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Горжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

## Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000



кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					
---	--	--	--	--	--

## Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

льскую деятельность					
---------------------	--	--	--	--	--

### Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

### Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР, Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурно-спортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на	очная	Начальник УВР	До 500

		черноморском побережье			
--	--	------------------------	--	--	--

## Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

## Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

## ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

#### 1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

#### 1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и



воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

### **1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО**

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- военно-спортивное воспитание

- воспитание казачьей молодежи

- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению; – формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; – популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде; – пропаганда и реализация идей здорового образа жизни; – выявление и развитие творческих способностей обучающихся;

- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;

- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

## **2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры;
- погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;
- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;

- иные.

#### **2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО**

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.