

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра экономики и управления инновационными системами

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 11 от 25.05.2022 г.

Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Управление инновационными проектами и трансфер технологий
(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Форма обучения

очная

Краснодар 2022 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Литвинский К.О., заведующий кафедрой экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук, доц.


подпись

2. Аведисян Н.Н., доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. экон. наук.


подпись

3. Киселева А.А., доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, канд. полит. наук, доц.


подпись

4. Литаш Б.С., кандидат технических наук, начальник отдела инноваций ПАО «Россети Кубань»


подпись

5. Лукашева О.В., исполнительный директор УНО «Фонд развития инноваций Краснодарского края»


подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами
11 мая 2022 г. протокол №5

Заведующий кафедрой _____ Литвинский К.О.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
17 мая 2022 г., протокол №11.

Председатель УМК факультета _____ Дробышевская Л.Н.
подпись

Эксперт (рецензент):

1. Шевченко И.В., доктор экономических наук, профессор, декан экономического факультета, заведующей кафедрой мировой экономики и менеджмента, заслуженный экономист РФ
2. Бураков С.Н., генеральный директор АНО «ИННОКУБ»

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 8

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 5. Рабочие программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Матрица компетенций
- Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП
- Приложение 9. Примерный календарный план воспитательной работы Кубанского Государственного Университета
- Приложение 10. Примерная рабочая программа воспитания

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее – Университет) по направлению 27.03.05 Инноватика направленность (профиль) Управление инновационными проектами и трансфер технологий является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки / специальности 27.03.05 Инноватика, утвержденный приказом Минобрнауки России № 870 от 31.07.2020 г. (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 06.029 «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 679н;
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;
- Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;
- Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н;
- Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н;
- Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПО-ОП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКС - специальные профессиональные компетенции *(в случае установления Университетом)*
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата по направлению 27.03.05 Инноватика и направленности (профилю) Управление инновационными проектами и трансфер технологий включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки и профессиональных стандартов.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областями / сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный практико-ориентированный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре инновационной деятельности, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий проектирования и анализа инновационной деятельности, обоснование и оценку информационных технологий в сфере бизнес-аналитики.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций, анализ трендов, кейсы, моделирование, проектирование, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения: не применяется

Программа реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в объёме не более 10% от общей трудоемкости ОПОП;

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (-и) профессиональной деятельности и сфера (-ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06. Связь, информационные и коммуникационные технологии;

07. Финансы и экономика

40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	Руководство поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	Долгосрочное прогнозирование продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; Планирование и контроль выполнения планов продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; Анализ и распространение лучших практик продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; Управление персоналом, занимающимся продажами инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;
40 Сквозные виды профессиональной	Организационно-управленческий	Тактическое управление процессами плани-	Руководство выполнением типовых за-

<p>деятельности в промышленности</p>		<p>рования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p> <p>Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ)</p>	<p>дач тактического планирования производства;</p> <p>Тактическое управление процессами организации производства;</p> <p>Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития;</p> <p>Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;</p> <p>Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ;</p> <p>Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</p>
--------------------------------------	--	--	--

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению 27.03.05 Инноватика направленность (профиль) Управление инновационными проектами и трансфер технологий:

- Профессиональный стандарт 06.029 «Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 679н;
- Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 г. № 564н;

– Профессиональный стандарт 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н;

– Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н;

– Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 609н;

– Профессиональный стандарт 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 577н;

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению 27.03.03 Системный анализ и управление направленность (профиль) Интеллектуальная бизнес-аналитика и управление экономическими процессами включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном поряд-

ке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

Организационно-управленческая практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Выполнение выпускной квалификационной работы;

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика направленность (профиль) Управление инновационными проектами и трансфер технологий.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма (ы) ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль) Управление инновационными проектами и трансфер технологий это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы.

В рабочей программе воспитания ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профиль) Управление инновационными проектами и трансфер технологий указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института), ООП бакалавриата и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) — это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

**Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи; ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов; ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации ИУК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
		ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения	ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние

<p>числе финансовая грамотность</p>	<p>различных областях жизнедеятельности</p>	<p>на индивида и поведение экономических агентов ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных и технических наук	<p>ИОПК-1.1 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов физики</p> <p>ИОПК-1.2 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории</p> <p>ИОПК-1.3 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики</p> <p>ИОПК-1.4 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>ИОПК-1.5 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики</p> <p>ИОПК-1.6 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики</p> <p>ИОПК-1.7 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа</p> <p>ИОПК-1.8 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики</p> <p>ИОПК-1.9 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов технической механики</p> <p>ИОПК-1.10 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе</p>
		<p>положений, законов и методов исследования операций</p> <p>ИОПК-1.11. Анализирует задачи профессиональной деятель-</p>

		ности на основе положений, законов и методов статистики ИОПК-1.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	<p>ИОПК-2.1 Использует знание профильных разделов линейной алгебры и аналитической геометрии для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Использует знание профильных разделов дискретной математики и математической логики для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.3 Использует знание профильных разделов математического анализа для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.4 Использует знание профильных разделов теории вероятностей и математической статистики для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.5 Использует знание профильных разделов статистики для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.6 Использует знание профильных разделов информатики для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.7 Использует знание профильных разделов физики для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.8 Использует знание профильных разделов общей экономической теории для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.9 Использует знание профильных разделов микроэкономики для формулирования задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.10 Использует знание профильных разделов технической механики для формулирования задач профессиональной деятельности</p>

		ИОПК-2.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в	ИОПК-3.1 Обладает фундаментальными знаниями в области теории автоматического управления в технических системах ИОПК-3.2 Использует знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления с целью совершенствования в профессиональной деятельности
	профессиональной деятельности	ИОПК-3.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью

Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления	ИОПК-4.1 Использует методы системного анализа и управления ИОПК-4.2 Оценивает эффективность технических систем на основе инструментария системного анализа и управления ИОПК-4.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИОПК-5.1 Использует методы системного анализа и управления ИОПК-5.2 Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ИОПК-5.3 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Анализ и синтез процессов и систем	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ИОПК-6.1 Выбирает технические средства и технологии в проектной деятельности ИОПК-6.2 Использует инструментарий проектного менеджмента с учетом экологического фактора ИОПК-6.3 Использует системы компьютерной математики при выборе и обосновании технических средств и технологий ИОПК-6.4 Обосновывает принятые решения на основе математического аппарата теории принятия решений ИОПК-6.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью
Использование профессиональных навыков	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-7.3 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности

		<p>ИОПК-7.4 Использует графические средства для решения задач визуализации</p> <p>ИОПК-7.5 Использует программно-графические средства для решения задач визуализации</p>
		<p>ИОПК-7.6 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам</p> <p>ИОПК-7.7 Использует системы управления базами данных для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.8 Применяет вычислительные методы для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
	<p>ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>ИОПК-8.1 Обладает знаниями в области истории и философии нововведений</p> <p>ИОПК-8.2 Использует знания в области концепций управления экономическими системами при обосновании принятия решений</p> <p>ИОПК-8.3 Использует математические методы моделирования процессов и систем</p> <p>ИОПК-8.4 Использует системы компьютерной математики для осуществления инженерных расчетов в инновационной сфере</p> <p>ИОПК-8.5 Использует вычислительные методы для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК-8.6 Использует инструментарий анализа, обоснования и принятия решений</p> <p>ИОПК-8.7 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам</p> <p>ИОПК-8.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

<p>становка и проведение эксперимента</p>	<p>ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития</p>	<p>ИОПК-9.1 Понимает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции ИОПК-9.2 Использует знания в области теоретической инноватики при разработке программ и проектов ИОПК-9.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Информационнокоммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИОПК-10.1. Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения ИОПК-10.2 Разрабатывает программные приложения, пригодные для практического применения ИОПК-10.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ния

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Руководство поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	<p>ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ИПК-1.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</p> <p>ИПК-1.2. Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач</p> <p>ИПК-1.3. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа</p> <p>ИПК-1.4. Понимает и использует технологии организации, планирования и управления продажами</p> <p>ИПК-1.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документооборот</p> <p>ИПК-1.6. Понимает и использует инструментарий логистики при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.7. Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации</p> <p>ИПК-1.8 Применяет систему управления и планирования ресурсов организации для целей осуществления торговой деятельности</p> <p>ИПК-1.9 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии</p> <p>ИПК-1.10 Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач</p> <p>ИПК-1.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>ИПК-2.1 Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-2.2 Определяет источники,</p>

		<p>анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа</p> <p>ИПК-2.3 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации</p> <p>ИПК-2.4 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии</p> <p>ИПК-2.5 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>	<p>ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект</p> <p>ПК-4 Способен обосновывать возможные решения и выбирать наиболее оптимальные</p>	<p>ИПК-3.1 Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.2 Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач</p> <p>ИПК-3.3 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности</p> <p>ИПК-3.4 Использует эконометрические методы для решения профессиональных задач</p> <p>ИПК-3.5 Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-3.6 Использует инструментарий планирования, анализа, разработки и управления инновационными проектами при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-3.7 Понимает и может использовать теоретический и практический инструментарий аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении проектной деятельности</p> <p>ИПК-3.8 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>ИПК-4.1 Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа</p> <p>ИПК-4.2 Использует low-code аналитические платформы для решения задач бизнес-анализа</p> <p>ИПК-4.3 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии</p> <p>ИПК-4.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профес-</p>

<p>Информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ)</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять тактические управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p> <p>ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>	<p>сиональной деятельностью</p> <p>ИПК-5.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</p> <p>ИПК-5.2 Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа деятельности производственного предприятия</p> <p>ИПК-5.3 Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач</p> <p>ИПК-5.4 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот</p> <p>ИПК-5.5 Использует инструменты организационного анализа и организационного проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации</p> <p>ИПК-5.6 Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере</p> <p>ИПК-5.7 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия</p> <p>ИПК-5.8 Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач</p> <p>ИПК-5.9 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>ИПК-6.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</p> <p>ИПК-6.2 Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач</p> <p>ИПК-6.3 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности</p> <p>ИПК-6.4 Разрабатывает бизнес-планы для целей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>ИПК-6.5 Использует наукометрический инструментарий при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.6 Использует статистические</p>
---	--	--

		<p>методы и инструменты статистического моделирования для решения задач</p> <p>ИПК-6.7 Использует инструментарий планирования, анализа и управления инновационными проектами при решении поставленных задач</p> <p>ИПК-6.8 Обладает теоретическим базисом и умениями в сфере управления и коммерциализации результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок</p> <p>ИПК-6.9 Реализует сопровождение профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>ИПК-6.10 Обладает знаниями патентоведения и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач</p> <p>ИПК-6.11 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>
--	--	--

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе экономического факультета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. 75 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата

на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. 7 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. 72 процента (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере анализа и управления - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам интеллектуального анализа данных и управления экономическими процессами.

Среди них:

Алеников Александр Сергеевич – кандидат экономических наук, доцент каф. ЭиУИС. Автор монографий (*учебников*):

Алеников, Александр Сергеевич (КубГУ). Организация и управление хозяйственной деятельностью предприятия на основе 1С:ERP Управление предприятием 2 : учебное пособие / А. С. Алеников. - Краснодар : Экоинвест, 2019. - 444 с. : ил. - ISBN 978-5-94215474-5

Алеников, Александр Сергеевич (КубГУ). Управление деятельностью предприятия на основе Enterprise Resource Planning (посредством программного комплекса 1С:ERP Управление предприятием 2) : учебное пособие / А. С. Алеников. - Краснодар : Экоинвест, 2018. - 211 с. : ил. - ISBN 978-5-94215-406-6

Алеников, Александр Сергеевич (КубГУ). Организация деятельности предприятия на основе Enterprise Resource Planning (посредством программного комплекса 1С:ERP Управление предприятием 2) : учебное пособие / А. С. Алеников. - Краснодар : Экоинвест, 2018. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-94215-405-9

Алеников, Александр Сергеевич (КубГУ). Формирование системы контроллинга производственного предприятия: организация экономической деятельности (на основе программного комплекса 1С:ERP Управление предприятием 2) : учебное пособие / А. С. Алеников ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 309 с. - ISBN 978-5-8209-1375-4

Засядко Ольга Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент каф. ИОТ. Автор монографий (*учебников*):

Высшая математика в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / С. П. Грушевский, О. В. Засядко, О. В. Иванова, О. В. Мороз ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018. - 110 с. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - ISBN 978-5-8209-1497-3

Засядко, Ольга Владимировна (КубГУ). Исследование операций : [практикум] : учебное пособие для студентов специальности 050202 - информатика, математика, направления 010200.62 - математика, компьютерные науки / О. В. Засядко, С. В. Усатиков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 194 с.

Жаркова Оксана Михайловна – кандидат физико-математических наук, доцент каф. ТФиКТ:

Компьютерная геометрия и инженерная графика : учебное пособие / авторы: О. М. Жаркова, И. А. Парфенова, В. В. Лежнев, Г. Д. Цой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. - 117 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8209-1846-9

Жаркова, Оксана Михайловна (КубГУ). Технологии искусственного интеллекта и экспертные системы : лабораторный практикум / О. М. Жаркова, Г. Д. Цой ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2018.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготов-

ки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на экономическом факультете ведётся заместителем декана по воспитательной работе, студенческим советом экономическом факультете, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на экономическом факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

На экономическом факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: ОПК-1 – ОПК-10, ПК-1 – ПК-5.

На экономическом факультете действуют органы студенческого самоуправления: студенческий совет.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образова-

тельной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами экономического факультете, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем	С	Руководство поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	6	Долгосрочное прогнозирование продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;	С/01.6	6
				Планирование и контроль выполнения планов продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;	С/02.6	6
				Анализ и распространение лучших практик продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;	С/03.6	6
				Управление персоналом, занимающимся продажами инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;	С/04.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и	В/02.6	6

				функциональных направлений		
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/04.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/01.6	6
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6
				Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6
40.206 Специалист по	А	Информационное сопровождение	6	Проведение патентного поиска и	А/01.6	6

управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий		процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее -РИД и СИ)		построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития		
				Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	A/01.6	6
				Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ	A/01.6	6
				Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателей инновационной деятельности организации	A/01.6	6

Учебный план и календарный учебный график

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28.05.2021

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

27.03.05

27.03.05 Инноватика

Профиль: Управление инновационными проектами и трансфер технологий
Кафедра: Экономики и управления инновационными системами
Факультет: Экономический факультет



Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021
Учебный год 2021-2022
Образовательный стандарт (ФГОС) № 870 от 31.07.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
06	СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
06.029	МЕНЕДЖЕР ПО ПРОДАЖАМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ	№ 679н от 29.09.2020 г.
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА	
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	№ 564н от 30.08.2018 г.
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	№ 239н от 16.04.2018 г.
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК	№ 592н от 25.09.2018 г.
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ	
40.033	СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАТЕГИЧЕСКОМУ И ТАКТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА	№ 609н от 08.09.2014 г.
40.206	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ И ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГИЙ	№ 577н от 07.09.2020 г.

Основной Типы задач профессиональной деятельности
+ организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП


Начальник УМУ


Декан


Председатель УМК


Зав. кафедрой

 / Хауров Т.А./

 / Карапетян Ж.О./

 / Шевченко И.В./

 / Дробышевская Л.Н./

 / Литвинский К.О./

К	Каникулы	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	8 4/6	9 4/6	1	9	10	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов										Закрепленная кафедра								
				Экс мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экс мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование	
Блок 1. Дисциплины (модули)							207	207	7780	7780	3772.7	3436	3107	900.3	182	30	30	30	30	27	30	30						
Обязательная часть							132	132	5080	5080	2345.3	2134	2119.4	615.3		30	30	27	22	15	8							
+	Б1.О.01	Философия		3			2	2	72	72	38.2	34	33.8				2								89	Философия		
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)		2			3	3	108	108	59.2	54	48.8			3									97	История России		
+	Б1.О.03	Иностранный язык	4	123			10	10	360	360	140.9	140	192.4	26.7		3	2	2	3						4	Английской филологии		
+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2									88	Физической химии		
+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	23.2	18	48.8		2										21	Физического воспитания		
+	Б1.О.06	Дискретная математика и математическая логика	1				4	4	144	144	58.3	52	50	35.7		4									38	Информационных образовательных технологий		
+	Б1.О.07	Концепции управления экономическими системами	1				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7		4									96	Экономики и управления инновационными системами		
+	Б1.О.08	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	1				4	4	144	144	72.3	68	36	35.7		4									38	Информационных образовательных технологий		
+	Б1.О.09	Финансы	1				4	4	144	144	56.3	50	52	35.7		4									85	Финансы и информационных систем		
+	Б1.О.10	Компьютерный практикум		1			3	3	108	108	58.2	52	49.8		3										38	Информационных образовательных технологий		
+	Б1.О.11	Общая экономическая теория		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8		2										77	Теоретической экономики		
+	Б1.О.12	Психология		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8		2										65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента		
+	Б1.О.13	Русский язык и основы деловых коммуникаций		1			2	2	72	72	38.2	34	33.8		2										72	Современного русского языка		
+	Б1.О.14	Микроэкономика	2				4	4	144	144	60.3	54	57	26.7		4									48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.15	Техническая механика	2				4	4	144	144	59.3	54	49	35.7		4									76	Теоретической физики и компьютерных технологий		
+	Б1.О.16	Теоретическая информатика	2			2	5	5	180	180	67.3	54	77	35.7		5									96	Экономики и управления инновационными системами		
+	Б1.О.17	Информатика		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2									38	Информационных образовательных технологий		
+	Б1.О.18	Основы проектной деятельности		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2									48	Мировой экономики и менеджмента		
+	Б1.О.19	Правоведение		2			2	2	72	72	40.2	36	31.8			2									78	Теории и истории государства и права		
+	Б1.О.20	Математический анализ	23				8	8	288	288	148.6	140	77	62.4		4	4								38	Информационных образовательных технологий		
+	Б1.О.21	Базы данных	3				4	4	144	144	58.3	52	50	35.7			4								46	Математического моделирования		
+	Б1.О.22	Теория вероятностей и математическая статистика	3				4	4	144	144	58.3	52	50	35.7			4								38	Информационных образовательных технологий		
+	Б1.О.23	Алгоритмизация и анализ сложности		3			3	3	108	108	41.2	34	66.8				3								12	Математических и компьютерных методов		
+	Б1.О.24	Компьютерная графика и визуальное моделирование		3			3	3	108	108	58.2	52	49.8					3							46	Математического моделирования		

	+	Б1.О.25	Системы компьютерной математики		3			3	3	108	108	58.2	52	49.8						3										37	Анализ данных и искусственного интеллекта		
	+	Б1.О.26	Теория и технология программирования	4	3			7	7	252	252	133.5	124	82.8	35.7					2	5									37	Анализ данных и искусственного интеллекта		
	+	Б1.О.27	Численные методы	4				4	4	144	144	59.3	54	49	35.7						4										12	Математических и компьютерных методов	
	+	Б1.О.28	Исследование операций		4			3	3	108	108	59.2	54	48.8								3									38	Информационных образовательных технологий	
	+	Б1.О.29	Организационное поведение		4			2	2	72	72	40.2	36	31.8								2									48	Мировой экономики и менеджмента	
	+	Б1.О.30	Статистика		4			3	3	108	108	59.2	54	48.8								3									91	Экономического анализа, статистики и финансов	
	+	Б1.О.31	Теория автоматического управления	5	4			6	6	216	216	97.5	88	82.8	35.7							2	4								12	Математических и компьютерных методов	
	+	Б1.О.32	Моделирование процессов и систем	5				4	4	144	144	59.3	52	58	26.7								4								96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.О.33	Системный анализ и проектирование систем	5				4	4	144	144	59.3	52	58	26.7								4								96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.О.34	Управление интеллектуальной собственностью		5			3	3	108	108	56.2	50	51.8									3								96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.О.35	Компьютерное обеспечение проектного менеджмента	6				4	4	144	144	59.3	52	58	26.7									4							96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.О.36	Теория принятия решений	6				4	4	144	144	58.3	52	59	26.7									4							96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.О.Д3.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	+	Б1.О.Д3.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.02	Атлетическая гимнастика		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.03	Аэробика и фитнес-технологии		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.04	Бадминтон		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.05	Баскетбол		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.06	Волейбол		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.07	Единоборства		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.08	Легкая атлетика		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.09	Плавание		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.10	Физическая рекреация		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
	-	Б1.О.Д3.01.11	Футбол		1234					328	328	140	140	188																	21	Физического воспитания	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								75	75	2700	2700	1427.4	1302	987.6	285	182					3	8	12	22	30								
	+	Б1.В.01	Экономика и управление предприятием	3				3	3	108	108	52.3	50	20	35.7							3									65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
	+	Б1.В.02	Система учета и анализа производственной деятельности	4				4	5	180	180	85.3	72	68	26.7							5									96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.03	Анализ и управление рисками	4				3	3	108	108	59.2	54	48.8									3									48	Мировой экономики и менеджмента
	+	Б1.В.04	Анализ рынка и маркетинговые исследования	5				2	2	72	72	36.2	34	35.8										2							45	Маркетинга и торгового дела	
	+	Б1.В.05	Методы сбора и систематизации информации	5				3	3	108	108	58.2	52	49.8										3								96	Экономики и управления инновационными системами
	+	Б1.В.06	Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности	5				2	2	72	72	52.2	50	19.8										2							96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.07	Эконометрика	5				3	3	108	108	57.2	52	50.8										3							77	Теоретической экономики	
	+	Б1.В.08	Технологии организации, планирования и управления продажами	6	5			5	5	180	180	107.5	102	45.8	26.7									2	3						96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.09	Low-code аналитика	6				6	5	180	180	67.3	52	86	26.7										5						96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.10	Бизнес-планирование	6				4	4	144	144	59.3	52	58	26.7										4						48	Мировой экономики и менеджмента	
	+	Б1.В.11	Документоведение и деловой документооборот	6				2	2	72	72	54.2	52	17.8											2						96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.12	Наукометрия	6				2	2	72	72	52.2	50	19.8											2						96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.13	Организационный анализ и проектирование	6				2	2	72	72	52.2	50	19.8											2						96	Экономики и управления инновационными системами	

	+	Б1.В.14	Производственный менеджмент		6			2	2	72	72	52.2	50	19.8						2		65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
	+	Б1.В.15	Статистические методы и модели		6			2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		12	Математических и компьютерных методов	
	+	Б1.В.16	Логистика	7				4	4	144	144	57.3	50	60	26.7					4		48	Мировой экономики и менеджмента	
	+	Б1.В.17	Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия	7				3	3	108	108	55.3	52	26	26.7					3		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.18	Нормативное регулирование деятельности организации	7				4	4	144	144	58.3	52	50	35.7					4		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.19	Управление инновационными проектами	7				4	4	144	144	58.3	52	59	26.7					4		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.20	Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	7				3	3	108	108	55.3	52	26	26.7					3		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.21	1С Управление торговлей	7				2	2	72	72	54.2	52	17.8						2		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.22	Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.23	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.24	Управление взаимодействиями в бизнес-среде	7				2	2	72	72	52.2	50	19.8						2		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины 1 (ДЭ.1)	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2				
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Патентование	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		96	Экономики и управления инновационными системами	
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Патентные исследования	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины 2 (ДЭ.2)	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2				
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	HR-менеджмент и кадровый учет	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Кадровый менеджмент	7				2	2	72	72	38.2	34	33.8						2		65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
Блок 2.Практика								24	24	864	864	216	648		216					3		21		
Обязательная часть								3	3	108	108	48	60		48						3			
	+	Б2.О.01	Учебная практика, в т.ч.:		5			3	3	108	108	48	60		48					3				
	+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика		5			3	3	108	108	48	60		48					3		96	Экономики и управления инновационными системами	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								21	21	756	756	168	588		168						21			
	+	Б2.В.01	Производственная практика, в т.ч.:		8			21	21	756	756	168	588		168							21		
	+	Б2.В.01.01(П)	Организационно-управленческая практика		8			21	21	756	756	168	588		168						21	96	Экономики и управления инновационными системами	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	20.5	303.5								9			
	+	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	20.5	303.5									9		
	+	Б3.01.01	Выполнение выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	20	196								6	96	Экономики и управления инновационными системами	
	+	Б3.01.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					3	3	108	108	0.5	107.5								3	96	Экономики и управления инновационными системами	
ФТД. Факультативные дисциплины								4	4	144	144	68.4	68	75.6						2	2			
	+	ФТД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение		5			2	2	72	72	34.2	34	37.8						2		65	Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента	
	+	ФТД.02	Коммуникативный практикум		6			2	2	72	72	34.2	34	37.8						2		48	Мировой экономики и менеджмента	

	+	Б1.О.Д3.01	Экспертные дисциплины по физической культуре и спорту	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	+	Б1.О.Д3.01.01	Основы физической и профессионально-прикладной подготовки	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.02	Атлетическая гимнастика	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.03	Аэробика и фитнес-технологии	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.04	Бадминтон	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.05	Баскетбол	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.06	Волейбол	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.07	Единоборства	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.08	Легкая атлетика	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.09	Плавание	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.10	Физическая рекреация	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
	-	Б1.О.Д3.01.11	Футбол	1234							328	328	140	188			82			34			48			82			36			46			82			34			48				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							75	75			2700	2700	1427,4	987,6	285																														
	+	Б1.В.01	Экономика и управление предприятием	3			3	3	36	108	108	52,3	20	35,7																															
	+	Б1.В.02	Система учета и анализа производственной деятельности	4		4	5	5	36	180	180	85,3	68	26,7																															
	+	Б1.В.03	Анализ и управление рисками	4			3	3	36	108	108	59,2	48,8																																
	+	Б1.В.04	Анализ рынка и маркетинговые исследования	5			2	2	36	72	72	36,2	35,8																																
	+	Б1.В.05	Методы сбора и систематизации информации	5			3	3	36	108	108	58,2	49,8																																
	+	Б1.В.06	Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности	5			2	2	36	72	72	52,2	19,8																																

ФТД	Факультативные дисциплины				4	4						4	2	2				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				54.2	-	55.2	53.1	-	55.2	53.1	-	52	55.7	-	55.2	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				54.1	-	53.6	53.5	-	53.6	53.5	-	53.5	57.3	-	53.5	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				30.1	-	28.8	28.9	-	31	28.8	-	28.8	32.3	-	32	
		элективные дисциплины по физ.к.				1.2	-	2	2	-	2	2	-			-		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				3772.7	-	523.4	555.4	-	559.4	554.2	-	488.1	548.5	-	543.7	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				140	-	34	36	-	34	36	-			-		
		Блок Б2				216	-			-			-	48		-		168
		Блок Б3				20.5	-			-			-			-		20.5
		Блок ФТД				68.4	-			-			-	34.2	34.2	-		
		Итого по всем блокам				4077.6	-	523.4	555.4	-	559.4	554.2	-	570.3	582.7	-	543.7	188.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.				27.3	-	26.2	26	-	28.3	26	-	26.2	29.2	-	29.2	
		элективные дисциплины по физ.к.					-	2	2	-	2	2	-			-		
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					8	4	4	8	4	4	8	3	5	5	5	
		ЗАЧЕТ (За)					12	6	6	11	6	5	11	6	5	6	6	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1	1		1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.12%												
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					56.2%												
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					48.49%												

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Экономика и управление предприятием

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование целостного представления об экономике и управлении предприятием, освоение методов рационального использования ресурсов предприятий с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия;
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов предприятия и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов предприятия (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования предприятия в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Основам проектной деятельности» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Инноватика». Дисциплина «Экономика и управление предприятием» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Статистика», «Анализ рынка и маркетинговые исследования», «Организационное поведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

<p>ПК-1 Способен руководить поставками информационных систем и (или) их составляющих ИПК-1.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</p>	
<p>ПК-5 Способен осуществлять тактические управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации ИПК-5.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики и управления предприятием как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современного предприятия в экономической сфере</p> <p>Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования предприятия, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности предприятия</p> <p>Владеет: комплексными подходами и</p>
<p>ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной</p>	
<p>деятельности и средств индивидуализации ИПК-6.1 Понимает сущность экономико-управленческих аспектов деятельности предприятия</p>	<p>методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности предприятия</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	5	2	1		2
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	5	2	1		2
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	8	4	2		2
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4	2	1		1
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	8	4	2		2
6.	Оборотные средства предприятия	8	4	2		2
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	4	2	1		1
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	4	2	1		1
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	5	2	1		2
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	4	2	1		1
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	7	4	1		2

12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	8	4	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	34	16		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: канд. экон. наук, доцент И.В. Гелета

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.02 Система учета и анализа производственной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических навыки учета и анализа производственной деятельности на предприятии

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальные навыки осуществления хозяйственного учёта производственной деятельности;
- овладение навыками анализа хозяйственной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система учета и анализа производственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: общая экономическая теория, микроэкономика, экономика и управление предприятием.

Данная дисциплина является базисом для изучения следующих дисциплин: Методы сбора и систематизации информации, Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности, Управление изменениями, Производственный менеджмент, Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие))</i>
ПК-5 Способен осуществлять тактические управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	
ИПК-5.2 Использует методический инструментарий подсистем учета и анализа и деятельности производственного предприятия	Знать: - основной теоретический базис хозяйственного учёта; - основной теоретический базис анализа хозяйственной деятельности. Уметь: - осуществлять учётную деятельность в сфере управления производственными и хозяйственными процессами; - осуществлять аналитическую деятельность в системе производственной и хозяйственной деятельности. Владеть: - инструментами хозяйственного учёта на предприятии; - инструментами анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			З	Р	РС	
.	Хозяйственный учёт на предприятии	4				6
.	Учёт основных операций предпринимательской деятельности	0	2	2		6
.	Производственный учёт	4				6
.	Анализ финансовой отчётности	0				4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	04	6	6		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				3
	Курсовая работа (КР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	,3				,3
	Подготовка к текущему контролю	6,7				6,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	80	6	6		08

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. ЭиУИС

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 «Анализ и управление рисками»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: - формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных концепциях, инструментах и методах управления рисками. **Задачи дисциплины:**

формирование системы знаний о неопределенности и риске и особенностях их проявления;

ознакомление с теоретическими и прикладными основами анализа и управления рисками;

овладение инструментарием анализа и управления рисками при решении поставленных задач

формирование системы знаний о методах нейтрализации риска;

выработка умений и навыков по применению методов и инструментов минимизации рисков внутренней и внешней среды предприятия (проекта);

изучение подходов к формированию системы управления предпринимательскими рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и управление рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности».

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Бизнес-планирование», «Управление инновационными проектами».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие))
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рискам	
ИПК-2.1 Использует инструментальный анализ и управления рисками при решении поставленных задач	Знает принципы и правила выбора метода, техники оценки риска. Знает инструменты и техники выявления, оценки и способы управления рисками предприятия (бизнес-процесса, проекта, функционального направления).

	<p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.</p> <p>Умеет отбирать адекватные методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p>
	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает их экономическую оценку.
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
	Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.1- Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач	Знает теоретические основы управления рисками инвестиционного проекта.
	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта.
	Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками при решении поставленных задач.
	Умеет отбирать адекватные методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности.
	Выявляет ограничения и допущения реализации инвестиционного проекта.
	Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и дает их экономическую оценку.

**Вид индекса индикатора соответствует учебному плану.*

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		сего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			З	Р	
	Концепции и модели управления рисками	2			6
	Факторы рисков внутренней и внешней среды предприятия (проекта)	2			6
	Методы и инструменты идентификации рисков	6			8
	Инструменты качественного анализа рисков	6,8			8
	Методы количественного анализа рисков	6			8
	Управление операционными рисками предприятия	6			8
	Управление рисками предприятия на финансовом рынке	2			6

	Риск-менеджмент - система управления риском	2				6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	02,8	6	8		4 8,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	08				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Милета Валентин Иванович, канд. экон. наук, доцент, доцент каф. МЭиМ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Анализ рынка и маркетинговые исследования

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Анализ рынка и маркетинговые исследования» является приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке информационных нужд предприятия, организации и проведения маркетинговых исследований в процессе обеспечения руководства актуальной, надежной и достоверной информацией для принятия оперативных маркетинговых решений, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для практического осуществления маркетинговых исследований.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины ««Анализ рынка и маркетинговые исследования» - приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в области анализа рынка и маркетинговых исследований, а также формирование необходимых для профессиональной деятельности компетенций и могут быть уточнены следующим образом:

- умение выявлять потребность при анализе рынка в проведении маркетинговых исследований в соответствии с информационными нуждами предприятия;
- обеспечение понимания роли маркетинговых исследований в деятельности предприятия, при разработке комплекса маркетинга и маркетинговой стратегии;
- изучение процедур и этапов проведения маркетинговых исследований;
- освоение приемов исследования внутренней и внешней среды предприятия в процессе определения конкурентных преимуществ;
- приобретение навыков маркетингового контроля и оценки эффективности маркетинговой деятельности на основе получения оперативной маркетинговой информации;
- обучение студентов практическим навыкам организации и проведения маркетинговых исследований и анализа полученной информации для снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.

Изучение курса ««Анализ рынка и маркетинговые исследования»» проходит в тесной связи с другими дисциплинами экономического и гуманитарного направления, а также с широким использованием цифровых технологий, включая платформы Teams, LMS Moodle.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ рынка и маркетинговые исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана бакалавриата (Б1.В.04) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий». Ее изучение запланировано в 5 семестре 3 курса.

Дисциплина «Анализ рынка и маркетинговые исследования» базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического, а также математического и есте-

ственнонаучного циклов: «Общая экономическая теория», «Психология», «Микроэкономика»; «Организационное поведение».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	
ИПК-1.2. Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности проведения маркетинговых исследований на предприятиях разных отраслей - основные методы проведения маркетинговых исследований и их особенности - основы анализа рынка и сущность маркетинговых исследований, а также роль их проведения на предприятии; - алгоритм проведения маркетинговых исследований и характеристику основных этапов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынки сбыта с помощью основных методов исследования и делать выводы на основе полученных данных; - определять круг поставленных задач сбыта и решать их с помощью проведения маркетинговых исследований - применять основные маркетинговые технологии при проведении исследований рынка компании; - находить обоснование возможных решений и выбирать наиболее оптимальное из них на основе проведения маркетинговых исследований <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления координации проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия - навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ и услуг - навыками проведения маркетинговых исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; - обеспечения участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов; - навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации

ПК-3. Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.2. Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности проведения маркетинговых исследований на предприятиях разных отраслей - основные методы проведения маркетинговых исследований и их особенности - основы анализа рынка и сущность маркетинговых исследований, а также роль их проведения на предприятии; - алгоритм проведения маркетинговых исследований и характеристику основных этапов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынки сбыта с помощью основных методов исследования и делать выводы на основе полученных данных; - определять круг поставленных задач сбыта и решать их с помощью проведения маркетинговых исследований - применять основные маркетинговые технологии при проведении исследований рынка компании; - находить обоснование возможных решений и выбирать наиболее оптимальное из них на основе проведения маркетинговых исследований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления координации проведения маркетинговых

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ и услуг - навыками проведения маркетинговых исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; - обеспечения участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов; - навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации
ПК-5. Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	

<p>ИПК-5.3.- Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности проведения маркетинговых исследований на предприятиях разных отраслей - основные методы проведения маркетинговых исследований и их особенности - основы анализа рынка и сущность маркетинговых исследований, а также роль их проведения на предприятии; - алгоритм проведения маркетинговых исследований и характеристику основных этапов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынки сбыта с помощью основных методов исследования и делать выводы на основе полученных данных; - определять круг поставленных задач сбыта и решать их с помощью проведения маркетинговых исследований - применять основные маркетинговые технологии при проведении исследований рынка компании; - находить обоснование возможных решений и выбрать наиболее оптимальное из них на основе проведения маркетинговых исследований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления координации проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия - навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ и услуг - навыками проведения маркетинговых исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; - обеспечения участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов; - навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации
<p>ПК-6. Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>	
<p>Код и наименование индикатора*достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>

<p>ИПК-6.2.- Анализирует рынки и проводит маркетинговые исследования с целью решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности проведения маркетинговых исследований на предприятиях разных отраслей - основные методы проведения маркетинговых исследований и их особенности - основы анализа рынка и сущность маркетинговых исследований, а также роль их проведения на предприятии; - алгоритм проведения маркетинговых исследований и характеристику основных этапов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынки сбыта с помощью основных методов исследования и делать выводы на основе полученных данных; - определять круг поставленных задач сбыта и решать их с помощью проведения маркетинговых исследований - применять основные маркетинговые технологии при проведении исследований рынка компании; - находить обоснование возможных решений и выбирать наиболее оптимальное из них на основе проведения маркетинговых исследований <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления координации проведения маркетинговых исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия - навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению, и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ и услуг - навыками проведения маркетинговых исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка; - обеспечения участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов; - навыками подготовки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации
---	--

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Форма обучения			
	очная		очно-заочная	заочная
	5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2			
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа	18			

лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия	16			
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8			
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	10			
Проработка тестов	4			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)	10			
Выполнение итогового проекта в рабочих группах	11,8			
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.	72		
	в том числе контактная работа	36,2		
	зач. ед	2		

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 3-го курса (*очная форма обучения*).

	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		сего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			З	Р	
.	1 Сущность, роль и план маркетингового исследования				4
.	Поисковые маркетинговые исследования и их особенности				4
.	Дескриптивные маркетинговые исследования				2
.	Причинно-следственное маркетинговое исследование				4
.	Выборочное маркетинговое исследование				4
.	Сбор данных: полевые работы				4
.	Подготовка данных к анализу				6

.		0				
.	Подготовка отчета о результатах маркетинговых исследований и его презентация	3,8				7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	9,8	8	6		35,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	2				

Основная литература:

1. Божук, С. Г. Маркетинговые исследования: учебник для СПО / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01604-8. URL: <https://biblioonline.ru/book/A13AD4F8-B658-44DC-BB55-C89B439B3E04>

2. Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05189-6.. URL: <https://biblio-online.ru/book/CCE4950F-3DEF-4A0F-B9751DEAFE53A7A7>

Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Автор: Шевченко Е.В., канд.экон.наук, доцент кафедры маркетинга и торгового дела.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Методы сбора и систематизации информации»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: освоения дисциплины является формирование компетенций, направленных на получение организационно-управленческих умений студентов, включающих: закрепление теоретической подготовки; приобретение навыков самостоятельной работы в области инноватики, моделирования технических, экономических и социальных систем, в области эксплуатации технических систем, объектов, приборов и устройств различного назначения с использованием информационных технологий и методов анализа и моделирования а также приобретение навыка анализировать свои возможности и психологически и практически готовиться к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- Изучение основных методов сбора информации для управления техническими системами;
- освоение методик анализа информации в инновационных системах;
- освоение основных способов систематизации информации для управления техническими системами;
- изучение методов обоснования возможных решений и выбора наиболее оптимальных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы сбора и систематизации информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и имеет шифр Б1.В.05. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Методы сбора и систематизации информации» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теоретическая инноватика», «Основы проектной деятельности», «Алгоритмизация и анализ сложности», «Теория автоматического управления», «Исследование операций», «Эконометрика», «Системы компьютерной математики», «Техническая механика», «Система учета и анализа производственной деятельности» и т.д. Прохождение учебной практики является основой для производственной практики и последующей подготовки к итоговой государственной аттестации.

Данная дисциплина является как самостоятельным завершенным аналитическим инструментом, так и предшествующей для ряда дисциплин учебного плана.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины дает бакалавру системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с

ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	З основы методов поставок нать:
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа	инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих. Уметь: применять вычислительные и аналитические методы для решения прикладных задач. Владеть: навыками применения методов анализа и систематизации информации для формулирования задач профессиональной деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Знать: основы отдельных функциональных направлений управления рисками. Уметь: применять организационные, управленческие и аналитические методы для решения прикладных задач. Владеть: навыками применения профильных разделов управления проектами и анализа рисков для формулирования задач профессиональной деятельности
ИПК-2.2. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа	
ПК-4 Способен обосновывать возможные решения и выбирать наиболее оптимальные	Знать: методы принятия и обоснования управленческих решений. Уметь: применять организационные, управленческие и аналитические методы для решения прикладных задач. Владеть: навыками применения методов принятия управленческих решений для реализации практической направленности инновационной деятельности.
ИПК-4.1. Определяет источники, анализирует, собирает и систематизирует информацию для анализа	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные методы сбора информации	24	4	-	8	12
2.	Методологический базис анализа информации	28	6	-	10	14

3.	Систематизация информации как основа формирования базы для принятия управленческих решений	32	6	-	12	14
4.	Обработка и практикоориентированное использования информации	17,8	2	-	4	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	-	34	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Программу составил(и):

К.О. Щербина, преподаватель кафедры экономики и управления инновационными системами

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.06 «Финансово-экономическое обеспечение проектной

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере финансово-экономического обеспечения проектной деятельности. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) Управление инновационными проектами и трансфер технологий.

Задачи дисциплины: 1. Привить способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов; 2. Привить способность определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Система учета и анализа производственной деятельности», «Анализ и управление рисками», «Бизнес-планирование», «Организационный анализ и проектирование» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.1 Использует инструментарий анализа и управления рисками при решении поставленных задач	Знает: - основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта - способы управления финансовыми рисками в рамках реализации инвестиционного проекта - принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта - особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономи-

	ки
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта - разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды - оценивать эффективность проекта
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения финансовой модели - навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.3 Использует финансово-экономический инструментарий при осуществлении проектной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента - правила и порядок предоставления различного финансирования трансфера технологий - методику сбора справочных и вспомогательных данных для планирования бизнеса в области трансфера технологий
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по показателям (характеристикам показателей) инновационной деятельности организации- разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды - применять методики сбора справочных данных для планирования бизнеса в области трансфера технологий - разрабатывать бизнес-планы коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления справочной и методической помощи при подготовке и ведении заявок на гранты и механизмы финансирования деятельности в сфере науки и техники- навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды - навыками создания и информационного наполнения базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности и методы управления проектами, окружение проекта	6	4	2		2
2.	Инвестиционные проекты. Бизнес-план проекта. Сетевой план проекта	9	6	2		2
3.	Процессы управления проектами. Планирование проекта. Организационно-экономический механизм	8	6	2		4
4.	Управление командой проекта. Организационные структуры управления проектом	8	6	2		4
5.	Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта	11	6	4		4
6.	Финансирование и оценка экономической эффективности проекта. Завершение проекта	11,8	6	4		3,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		69,8	34	16		19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	34	16		22

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

А.Г. Абовян, доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, кандидат экономических наук, доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ЭКОНОМЕТРИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов эконометрического анализа для оценки состояния и перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение пакетами эконометрических программ, практическим опытом их применения для решения типовых задач эконометрики;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомых характеристик изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.07 «ЭКОНОМЕТРИКА» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана ООП по направлению 27.03.05 «Инноватика» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке бакалавров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Теория вероятностей и математическая статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Линейная алгебра» - основной технический инструментарий расчетов, «Информатика» - работа с эконометрическим пакетом MS Office.

Содержание дисциплины «ЭКОНОМЕТРИКА» позволяет бакалавру не только более глубоко и последовательно изучить теоретические основы эконометрического анализа и получить практические навыки по решению задач, излагаемых в смежных курсах, но и тем самым увеличить долю времени на изучение этих экономических дисциплин, что в соответствии с ФГОС ВО обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра. Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ИПК-3.4.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

<p>ИПК-3.4 Использует эконометрические методы для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i> методологические основы эконометрического анализа.</p> <p>(Основные понятия эконометрики, основные методы оценивания неизвестных параметров эконометрических моделей, методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.)</p> <p><i>Уметь:</i> применять стандартные методы построения эконометрических моделей, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, давать содержательную интерпретацию результатов эконометрического моделирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки реальных статистических данных; навыками применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей (EViews, MS Excel).</p>
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.1	Основные понятия и определения эконометрического моделирования.	6	2	2	2
1.2	Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (МНК).	22	4	6	12
1.3	Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Регрессионные модели с переменной структурой.	22,8	4	8	10,8
1.4	Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.	20	4	6	10
1.3	Система линейных одновременных уравнений.	16	2	6	8
1.4	Эконометрические модели временных рядов.	16	2	6	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	18	34	50,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: к.э.н. доцент кафедры теоретической экономики ФГБОУ ВО «КубГУ» Бондарев Д.Г.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.08 «Технологии организации, планирования и управления
продажами»»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся представление об основных функциях и инструментах продаж как специфической функции управления, его социальноэкономических предпосылках, истории возникновения и эволюции, особенностях организации продаж на предприятиях, общих и специфических элементах внешней среды продаж, методам организации, и управления эффективными продажами на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание сущности, принципов, функций и задач технологии организации, планирования и управления продажами;
- ознакомить с ролью и развитием продаж, поведением покупателей и стратегией продаж; - освоить знания относительно организации службы сбыта, продаж и требований по продажам;
- сформировать знания о каналах и продвижении продаж, о подготовке кадров, о прогнозировании объемов продаж;
- ознакомить с ответственностью персональных продаж и управления ключевыми клиентами, основанных на взаимоотношениях, информационных технологиях в продажах;
- применение практических технологий по организации продаж с использованием маркетинговых подходов;
- сформировать практические навыки по использованию знаний по управлению продажами для правильной организации продаж и оценки их эффективности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии организации, планирования и управления продажами» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины " Технологии организации, планирования и управления продажами " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: История (история России, всеобщая история), Концепции управления экономическими системами, Общая экономическая теория, Микроэкономика, Теория и технология программирования, Организационное поведение и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Управление инновационными проектами, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, Управление взаимодействиями в бизнес-среде и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	
ИПК-1.4 Понимает и использует технологии организации, планирования и управления продажами	знает технологии организации, планирования и управления продажами
	умеет использовать технологии организации, планирования и управления продажами
	владеет навыками технологий организации, планирования и управления продажами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов (тем)	сего	Количество часов			
		Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		З	Р	РС	
Введение в управление продажами. Стратегия и тактика продаж. Процесс продаж.	3				7
Создание подразделения, отвечающего за продажи.	3				7
Регламентация процессов продаж.	3				7
Использование информационных технологий в продажах.	3				7
Внедрение технологии управления продажами	3				7
Управление изменениями в продажах.	2,8	2	0		0,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	47,8	8	6		5,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	,5				
Подготовка к текущему контролю	6,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	80				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Н.Н. Аведисян, доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.09 Low-code аналитика»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических навыков применения инструментария платформы Low-code для осуществления аналитической деятельности.

Задачи дисциплины

- овладеть основами функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;
- освоить инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы;
- научиться осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom;
- изучить применение инструментария low-code платформы Loginom для осуществления аналитической деятельности;
- овладеть инструментами информационно-аналитической деятельности в среде low-code;
- изучить принципы работы инструментов малокодовой аналитики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Low-code аналитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: Дискретная математика и математическая логика, Теория системного анализа и управления, Алгоритмизация и анализ сложности, Системы компьютерной математики, Теория и технология программирования, Исследование операций, Системный анализ и проектирование систем.

Данная дисциплина является базисом для изучения следующих дисциплин: Анализ Big Data и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))</i>
ПК-4 Способен обосновывать возможные решения и выбирать наиболее оптимальные	Знать: - основы функционирования информационно-аналитической low-code платформы Loginom;
ИПК-4.2. Использует low-code анали-	- инструментарий осуществления аналитической деятельности на основе low-code платформы.

<p>тические платформы для решения задач бизнес-анализа</p>	<p>Уметь: - осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе low-code платформы Loginom; - применять инструментарий low-code платформы Loginom для осуществления аналитической деятельности.</p> <p>Владеть: - инструментами информационноаналитической деятельности в среде low-code; - инструментами малокодовой аналитики.</p>
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		оч-нозаочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	67,3	67,3			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	18				
лабораторные занятия	34				
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	15,3	15,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	15				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	86,6	86,6			
Контрольная работа	4	4			
Курсовая работа	36				
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	46				
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к экзамену	26				

		6,7	,7			
Общая трудоем- кость	час.	1	18			
	80	0				
	в том чис- ле контактная работа	6	67			
	7,3	,3				
	зач. ед	5	5			

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Кололеева К.И., доцент каф. ЭиУИС

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 «Бизнес-планирование»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование и углубление у бакалавров понимания сущности и закономерностей разработки и реализации бизнес-планов для открытия инновационных предприятий в современной экономике, а также необходимого объема знаний, умений и навыков в области экспертизы бизнес-планов инновационных проектов.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными основами формирования и реализации бизнес-планов инновационных проектов;
- получение необходимого объема знаний для проведения аналитических мероприятий, закладывающих основу разработки бизнес-плана инновационного предприятия;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта инновационного продукта/товара/услуги;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления инновационным бизнесом.
- овладение навыками управления персоналом инновационного предприятия,
- создание эффективной системы маркетинга реализации в рамках инновационного проекта;
- освоение навыков формирования финансового плана инновационного бизнеса;
- получение необходимого объема знаний для оценки эффективности функционирования инновационного предприятия, а также экспертизы бизнес-планов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
---	---

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.4 Разрабатывает бизнес-планы для целей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	Знает технологии современного бизнес-планирования; методику расчета экономической эффективности бизнес-плана инновационного предприятия Знает базовые принципы использования информационных систем для целей разработки бизнес-

	плана Знает методы и технические приемы бизнес-планирования инновационных проектов
	Умеет систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов Умеет детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании Умеет разрабатывать бизнес-план инновационного предприятия с целью трансфера технологий
	Владет навыками разработки бизнес-плана и оценки его преимуществ и недостатков, а также важнейших показателей экономической эффективности Владет способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с использованием современных баз данных и технологий

Курс опирается на дисциплины «Основы проектной деятельности», «Анализ и управление рисками», «Анализ рынка и маркетинговые исследования», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Технологии организации, планирования и управления продажами».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность и необходимость планирования в условиях ускорения развития науки и техники		2	4		6
2.	Предприятие как совокупность объектов планирования		4	4		6
3.	Инструментарий и характеристики бизнес-плана инновационного предприятия/проекта		6	8		14
4.	Содержание и составление основных разделов бизнес-плана		6	18		32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	18	34		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 «Документоведение и деловой документооборот»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __2__ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний документооборота, системы документации, организационно-технической и организационно-экономической документации; а также планирование поставок, продажи контроль информационно-коммуникационных систем и их составляющих.

Задачи дисциплины

- формирование навыков по работе с организационно-технической и организационно-экономической документацией с использованием 1С:Документооборот;
- разрабатывание документации при использовании 1С:Документооборот;
- построение патентного ландшафта;
- развитие практических навыков и умений формирования баз данных РИД и СИ;
- руководство поставками и продажами инфокоммуникационных систем и их составляющих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Документоведение и деловой документооборот» относится к обязательной части, *формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Информатика», «Компьютерный практикум», «Методы сбора и систематизации информации», «Управление интеллектуальной собственностью». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия», «Управление инновационными проектами», «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде», «Патентоведение».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	
ИПК-1.5 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С:Документооборот	Знает: - основы делопроизводства; - знает правила работы с документами
	Умеет: - разрабатывать деловую документацию; - использовать систему 1С: Документооборот
	Владет: - навыками планирования продаж инфокоммуникационных систем; - навыками руководства поставок инфокоммуникационных систем

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -5 Способен осуществлять тактические управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	
ИПК-5.4 Разрабатывает организационно-техническую и организационно-экономическую документацию на основе знаний принципов и правил работы с документами, при использовании системы 1С: Документооборот	Знает: - знает правила административного документооборота - стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации и единой систем технологической документации
	Умеет: - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию; - составлять управленческую отчетность по утвержденным формам
	Владеет: -навыками оказания информационной поддержки специалистам, работающим в НИОКТР -навыками патентного поиска и построения патентных ландшафтов

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Документоведение и деловой документооборот: возникновение, основные характеристики, система документации в России.	5,8	2		2	1,8
2.	Делопроизводство: основные понятия, методы и инструменты построения.	8	2		4	2
3.	Инфокоммуникационные системы и их составляющие: основные понятия и характеристики.	8	2		4	2
4.	Инфокоммуникационные системы и их составляющие: поставки, планирование и контроль продаж	8	2		4	2
5.	Организационно-техническая и организационно-экономическая документацию: состав, порядок составления, стандарты и отчетность.	8	2		4	2
6.	Базы данных РИД и СИ.	8	2		4	2
7.	Трансфер технологий, коммерциализация РИД и СИ	8	2		4	2
8.	Патентный ландшафт: понятие и построение.	8	2		4	2
9.	Административный документооборот.	8	2		4	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18		34	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				

	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		34	20
--	----------------------------------	----	----	--	----	----

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор

Киселева А.А., к.п.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Наукометрия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __2__ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний наукометрии, а также приобретение навыков использования наукометрического инструментария для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины

- изучение методологию организации и проведения исследований;
- систематизация информации о различных направлениях развития науки, техники и технологий в России и за рубежом;
- приобретение навыков проведения информационно-аналитический поиск данных с использованием доступных источников информации, систематизация полученных данных и составление отчетов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наукометрия» относится к обязательной части, *формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Базы данных», «Информатика», «Компьютерный практикум», «Методы сбора и систематизации информации», «Управление интеллектуальной собственностью». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия», «Управление инновационными проектами», «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде», «Патентование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.5 Использует наукометрический инструментарий при решении профессиональных задач	Знает: - методологию организации и проведения исследований - методы библиометрического анализа
	Умеет: - собирать и систематизировать информацию о различных направлениях развития науки, техники и технологий. - проводить информационно-аналитический поиск данных с использованием доступных источников информации.
	Владеет: - навыками составления отчетов об уровне научно-технического развития

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	- навыками систематизации официальных статистических данных

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10.	Наука как система потоков информации.	6.8	4			2,8
11.	Ключевые показатели наукометрии.	9	4	2		3
12.	Разновидности зарубежных наукометрических баз данных.	8	4	2		2
13.	Scopus как единая мультидисциплинарная реферативная база данных.	8	4	2		2
14.	Особенности и работа с базами данных.	8	4	2		2
15.	Российские наукометрические базы данных.	8	4	2		2
16.	Научная электронная библиотека Elibrary.	8	4	2		2
17.	Наукометрические инструменты в современной образовательной и научной деятельности.	8	4	2		2
18.	Подготовка и оформление научных статей в журналах.	6	2	2		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>69.8</i>	<i>34</i>	<i>16</i>		<i>19,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	34	16		22

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор

Киселева А.А., к.п.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.13 Организационный анализ и проектирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организационного анализа и проектирования, способностей разрабатывать проекты изменений, направленные на повышение эффективности деятельности компании (организации). **Задачи дисциплины:**

- изучить принципы анализа и проектирования деятельности организации;
- рассмотреть основные методы анализа и проектирования системы управления организаций, процессы развития, адаптации и организационных изменений;
- сформировать практические навыки организационного проектирования;
- сформировать способность проектировать организационные структуры;
- изучить особенности организационного анализа и проектирования бизнес-процессов компании;
- изучить методы выбора стратегии организационных изменений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.13 Организационный анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Концепции управления экономическими системами», «Компьютерный практикум», «Общая экономическая теория», «Психология», «Теоретическая инноватика», «Основы проектной деятельности», «Организационное поведение» и «Экономика и управление предприятием». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Аудит бизнес-процессов», «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия», «Управление инновационными проектами» и «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	
ИПК-5.5 Использует инструменты организационного анализа и организационного	знает - Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - порядок разработки организационных структур организации, положений о

проектирования для целей разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации	подразделениях, должностных инструкций.
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты организационного анализа и организационного проектирования; - разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.
	<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции;
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию; - разработка предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест; - организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; - организация работы по проведению экономических исследований деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств; - разработка стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов); - организация работы по проектированию методов выполнения управленческих процессов, составлению положений о структурных подразделениях (отделах, цехах) производственной организации, должностных инструкций работникам, обеспечение внесения в них необходимых изменений и дополнений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структурный подход к организации	8	4		2	2
2.	Централизация и децентрализация управления	8	4		2	2
3.	Виды организационных структур	8	4		2	2

4.	Диагностика и анализ организационных структур	8	4		2	2
5.	Проектирование эффективной организационной структуры	9,8	4		2	3,8
6.	Организационная структура и система контроллинга	12	6		2	4
7.	Выбор стратегии организационных изменений	16	8		4	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34		16	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	34		16	22

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.14 Производственный менеджмент»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: является изучение существующих принципов и теоретических основ управления производственными системами и формирование практических навыков оптимизации производственной программы посредством освоения методов принятия управленческих решений, составляющих содержание производственной (операционной) деятельности предприятий, в частности, управления запасами и оперативным планированием на предприятиях с использованием современных интеллектуальных технологий.

Задачи дисциплины: изучение предприятия как сложной производственной системы с позиций самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений в современных экономических условиях ; изучение методов и средств, рациональной структуры производственных процессов с позиций элементного, функционального и организационного уровня, а также технико-экономического обоснования всех составляющих с целью Совершенствования и оптимизации производственной деятельности предприятия; практическое освоение интеллектуальных (информационных и компьютерных) технологий с целью автоматизации производственных процессов, всех уровней иерархии производственной структуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Бизнес-планирование», «Организационный анализ и проектирование», «Экономика и управление предприятием», «Система учета и анализа производственной деятельности», «Методы сбора и систематизации информации», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Статистические методы и модели», «Логистика», «Управление инновационными проектами», «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3- Способен подготовить инвестиционный проект	

ИПК-3.5 Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере

Знает: особенности процессного подхода для построения основных и вспомогательных производственных процессов с учетом требований современных стандартов

Знает: типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, а также методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними

Умеет: рассчитывать показатели простого производственного цикла, оценивать уровень элементного функционального и организационного построения производственной системы

Умеет: управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

Владеет: навыками планирования и регулирования операционной деятельности предприятия на основе инструментария менеджмента

Владеет: навыками тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)

ПК-5- Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации

<p>ИПК-5.6 Использует инструментарий производственного менеджмента для решения задач в профессиональной сфере</p>	<p>Знает: особенности процессного подхода для построения основных и вспомогательных производственных процессов с учетом требований современных стандартов</p> <p>Знает: типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения, а также методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели простого производственного цикла, оценивать уровень элементного функционального и организационного построения производственной системы</p> <p>Умеет: управлять процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p> <p>Владеет: навыками планирования и регулирования операционной деятельности предприятия на основе инструментария менеджмента</p> <p>Владеет: навыками тактического управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)</p>
--	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие производства и производственной системы	14	6	4	-	4
2.	Организация производственного процесса. Производственный цикл и его структура.	14	6	4	-	4
3.	Структура производственной деятельности	16	8	4	-	4

4.	Управление материально-производственными запасами.	14	8	2	-	4
5.	Управление качеством продукции и управленческий контроль	11,8	6	2		3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	34	16	-	19,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.15 Статистические методы и модели»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетентностей в области статистических методов в управлении, приобретения практических навыков использования статистических методов для исследования экономических процессов.

Задачи дисциплины: развитие профессиональных компетентностей; актуализация и развитие знаний в области статистических методов в управлении; применение научных знаний в этой области для разработки методов статистического моделирования сложных экономических и социальных систем; развитие навыков использования статистических методов для исследования процессов, протекающих в сложных системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Имитационное моделирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее изучения требуется освоение следующих предшествующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика» и «Статистика». Кроме того, данная дисциплина в соответствии с учебным планом является предшествующей для изучения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.6 Использует статистические методы и инструменты статистического моделирования для решения задач	ИПК-6.6. 3-1 Знает современные статистические методы исследования данных
	ИПК-6.6. У-1 Умеет применять современные статистические методы для исследования процессов, протекающих в сложных системах
	ИПК-6.6. У-2 Владеет методами и инструментами статистического моделирования сложных экономических и социальных систем

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы статистических методов	25	8	-	6	11
2.	Статистические методы анализа данных	31	10	-	10	11
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	56	18	-	16	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	-	2	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,1	-	0,1	-
	Подготовка к текущему контролю	11,8	-	-	-	11,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	20,1	-	18,1	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет. Автор Янковская Л.К.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.16 Логистика

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и практических навыков по критической оценке вариантов управленческих решений логистического характера, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием современных технических средств и информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и определения микрологистики (внутрипроизводственной) и макрологистики, интегрированной логистики;
- изучить современные технические средства и информационные технологии в области логистики;
- ознакомить с функциональными областями в логистике (закупочной, производственной, распределительной, транспортной и складской логистикой);
- освоить методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию;
- рассмотреть содержание понятий логистических концепций, процессов, систем;
- определить связь с менеджментом, производством, маркетингом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг;
- освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;
- ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Экономика и управление предприятием. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	
ИПК-1.6. Понимает и использует инструментарий логистики при решении профессиональных задач	Знает: логистические подходы и инструменты в управлении деятельностью фирмы
	Знает: основные термины и понятия в логистике

	Умеет: взаимодействовать с подразделениями и организациями, отвечающими за транспортнологистическую деятельность
	Умеет: оценивать эффективность логистических схем и готовить предложения по решению профессиональных задач
	Трудовое действие: владеет современными техническими средствами и информационными технологиями для сбора и анализа логистической информации с целью преодоления инфокоммуникационных проблем в различных структурных подразделениях
	Трудовое действие: владеет методами разработки и совершенствования управленческих решений при формировании эффективной логистической системы в условиях функционирования хозяйственных структур различных форм и видов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Форма обучения
		очная
		7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		57,3
Аудиторные занятия (всего):		50
занятия лекционного типа		34
практические занятия		16
Иная контактная работа:		7,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		60
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		15
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		45
Контроль:		26,7
Подготовка к экзамену		26,7
Общая трудоемкость	час.	144
	в том числе контактная работа	57,3
	зач. ед	4

Курсовые работы: не предусмотрена. **Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.17 Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам ERP-систем управления деятельностью предприятия с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится ERP-системы управления деятельностью предприятия и управление затратами;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление предприятием на основе концепции ERP;
- обеспечение будущих специалистов в области управления и анализа техникоэкономических систем комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области высоких технологий.
 - изучение основ нормативного регулирования и функционирования ERP-систем в Российской Федерации;
- изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития ERP-систем;
- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций управления затратами на предприятии;
 - формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначении;
 - организация информационной системы, подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, обеспечивающей деятельность контроллинга на предприятии;
 - овладение навыками формирования системы контроллинга и анализа функциональной среды предприятия в системе 1С ERP Управление предприятием 2.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: производственный менеджмент, финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности, система учета и анализа производственной деятельности и пр.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), сопоставленных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-5 Способен осуществлять тактические управление процессами планирования и	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	
ИПК-5.7 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	<p>Знать: - основной инструментарий Enterprise Resource Planning-систем в управлении деятельностью предприятия;</p> <p>- принципы функционирования системы производственного учета и отчетности на предприятии в части расширенного управления затратами и контроллинга (на основе концепции ERP);</p> <p>Уметь: - осуществлять учётную и управленческую деятельность на предприятии на основе концепции контроллинга и посредством инструментария ERP-систем;</p> <p>- осуществлять контрольно-ревизионные действия в части анализа качества функционирования производственного процесса на предприятии</p> <p>Владеть: - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;</p> <p>- программными комплексами ERP для целей управления учётной деятельностью в сфере контроллинга.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в ERP-системы	7	4			3
2.	Внедрение ERP-систем: жизненный цикл проекта	6	3			3
3.	Внедрение ERP-систем: подготовительная итерация	6	3			3
4.	Основы планирования на предприятии	7	4			3
5.	Оперативно-производственное планирование	7	4			3
6.	Формирование информационной базы предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	14			10	4
7.	Управление деятельностью предприятия (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	16			12	4
8.	Производство и выпуск продукции (в системе 1С Предприятие: ERP 2.5 Управление предприятием)	16			12	4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	18		34	27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18		34	56

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. ЭиУИС

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.18 Нормативное регулирование деятельности организации»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у бакалавров комплекса правовых знаний о сущности и принципах деятельности предприятия (организации); освоение теоретических знаний об особенностях и элементах механизма правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, системы приемов, способов и средств правового регулирования деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических и практических проблем правового регулирования отношений, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- усвоение концептуальных подходов к объяснению специфики отношений между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность;
- изучение основных направлений развития науки предпринимательского права; – развитие практических навыков участия в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и сдаче квалифицированных юридических заключений в экономической сфере;
- развитие практических навыков в составлении предпринимательских договоров и документов, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам с участием организаций (предприятий).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативное регулирование деятельности организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина формируется на основе изучения дисциплин «Правоведение», «Управление интеллектуальной собственностью», «Организационное поведение». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих	
ИПК-1.7 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации	Знает: нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.

	<p>Умеет: применять нормативно-правовые акты и методические материалы при тактическом управлении процессами планирования и организации деятельности организации</p> <p>Владет: навыками применения законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов при осуществлении тактического управления процессами планирования и организации деятельности организации</p>
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	
	<p>Знает: отраслевые и локальные нормативные правовые акты, действующие в организации, законодательство</p>
ИПК-2.3 Понимает и использует методы и инструменты нормативного регулирования деятельности организации	<p>Российской Федерации и отраслевые стандарты локальные нормативные по управлению рисками в организации</p>
	<p>Знает: методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</p>
	<p>Умеет: применять корпоративные документы и процедуры</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие и нормативное регулирование деятельности организации	12	2	4		6
2.	Субъекты хозяйственной деятельности. Сделки, обязательства, договоры	14	2	6		6
3.	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий	12	2	4		6
4.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере экономики	18	4	6		8
5.	Защита имущественных прав и интересов предприятия	14	2	4		8
6.	Правовое регулирование монополистической деятельности	14	2	4		8
7.	Правовое обеспечение качества продукции (услуг, работ), инвестиций, расчетов, кредитования.	18	4	6		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102	18	34		50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	35,7				35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18	34		92

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Васкевич Т.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.19 «Управление инновационными проектами»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: __4__ зачетных единиц

Цель освоения дисциплины формирование у студентов навыков проектной деятельности и готовности участвовать в управлении инновационными проектами.

Задачи дисциплины

- изучение навыков и умений, которыми должен обладать профессиональный менеджер проектов;
- формирование навыков создания устава проекта;
- владение навыками идентификации и оценки рисков инвестиционных проектов;
- изучение методов мониторинга и контроля реализации инновационных проектов;
- развитие практических навыков и умений формирования команды проекта и управления коммуникациями;
- ознакомление с проведением экспертизы инвестиционных проектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Основы проектной деятельности», «Общая экономическая теория», «Теоретическая инноватика», «Экономика и управление предприятием», «Анализ и управление рисками», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Теория принятия решений», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Организационный анализ и проектирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.6. Использует инструментарий планирования, анализа, разработки и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа рисков проекта - методы и инструменты создания расписания проекта - методы идентификации, оценки управления рисками проекта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать устав проекта - планировать бюджет проекта - проводить экспертизу инновационным, а также инвестиционным проектам <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками мониторинга реализации проекта - навыками создания команды проекта - навыками оценки инвестиционных проектов
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.7. Использует инструментарий планирования, анализа и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	Знает: - методы планирования, анализа и управления проектами - этапы жизненного цикла инновационного продукта
	Умеет: -оказать информационную поддержку специалистам, работающим в НИОКР - определять стадии жизненного цикла инновации
	Владет: - навыками коммуникации при управлении инновационными проектами и решении задач, связанных с их реализацией -навыками анализа жизненного цикла инновационного продукта

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
19.	Общая характеристика проекта. Особенности инвестиционных и инновационных проектов.	8	2		2	4
20.	Создание устава проекта	14	2		4	8
21.	Разработка описания содержания проекта и создание расписания проекта	15	2		6	7
22.	Разработка бюджета проекта и планирование коммуникаций	14	2		4	8
23.	Планирование рисков и ресурсов проекта	12	2		4	6
24.	Создание и развитие команды проекта	12	2		4	6
25.	Измерение и контроль исполнения и результатов проекта	12	2		4	6
26.	Экспертиза инвестиционных проектов	12	2		4	6
27.	Завершение проекта	12	2		2	8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	18		34	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3				0.3
	Подготовка к текущему контролю	26.7				26.7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18		34	92

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор

Киселева А.А., к.п.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.20 Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-
конструкторских разработок»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков практического решения проблем коммерциализации инноваций, совершенствование знаний и компетенций в сфере организации и ведения инновационного бизнеса, управлении НИОКР

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-законодательной базы в сфере интеллектуальной собственности; – освоение формализации взаимоотношений между объектами и субъектами интеллектуальной деятельности (ИД);
- изучение правовых механизмов охраны интеллектуальной собственности;
- формирование практических навыков владения основными стратегиями коммерциализации;
- формирование практических навыков владения современным инструментарием оценки и анализа коммерческого потенциала инновационной технологии, методами оценки коммерческого потенциала, метод экспертных оценок, методы стоимостной оценки инновационной технологии, лицензионное вознаграждение;
- развитие и формирование навыков бизнес-планирование НИОКР определения оптимальных ресурсов, бюджетов и их составление.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина формируется на основе изучения дисциплин «Правоведение», «Управление интеллектуальной собственностью», «Организационное поведение». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Управление взаимодействиями в бизнес-среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.8 Обладает теоретическим базисом и умениями в сфере управления и коммерциализации результатов научноисследова-	Знает: теоретические подходы к организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда

тельских и опытно-конструкторских разработок	Умеет: организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда
	Владеет: навыками организации работы исполнителей, поиску и принятию управленческих решений в области организации работ по проекту и нормированию труда
	Знает: типологию инноваций, особенности проектирования инноваций, методы анализа инноваций
	Умеет: использовать на практике методы защиты информации; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	оценить риски проекта и разрабатывать план мероприятий по их минимизации
	Владеет: навыками работы с операционными системами, навыками процесса продвижения инновации; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цели и задачи учебной дисциплины	8	2	4		2
2.	Связь интеллектуальной собственности	8	2	4		2
3.	Основные характеристики, модели и формы процесса коммерциализации результатов НИОКР	8	2	4		2
4.	Технологический трансфер как способ коммерциализации интеллектуальной собственности	8	2	4		2
5.	Инструменты и методы аналитической работы при подготовке решения о выборе стратегии	8	2	4		2
6.	Проблемы и возможности финансирования инновационных проектов	10	2	4		4
7.	Инфраструктура для поддержки и продвижения инноваций	10	2	4		4
8.	Инфраструктура процесса коммерциализации разработок	10	2	4		4
9.	Роль малого инновационного предпринимательства в экономике	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	78	18	34		26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				3
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	18	34		56

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Битарова М.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.21 1С Управление торговлей»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по управления торговой деятельностью в среде 1С: Управление торговлей.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится 1С: Управление торговлей;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление предприятием на основе 1С: Управление торговлей;
- изучение основ нормативного регулирования и функционирования систем управления торговлей в Российской Федерации;
- изучение исторических аспектов возникновения и дальнейшего развития систем управления торговлей;
- изучение теоретических аспектов основополагающих концепций управления торговой деятельностью на предприятии;
- организация информационной системы, подготовка и представление информации, отчетности, обеспечивающей деятельность торгового предприятия;
- овладение навыками формирования системы управления торговой деятельностью на базе 1С: Управление торговлей.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «1С Управление торговлей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: производственный менеджмент, финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности, система учета и анализа производственной деятельности и пр.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие))</i>
ПК-1 Способен руководить поставками информационно-коммуникационных систем и (или) их составляющих	
ИПК-1.8 Применяет систему управления и планирования ресурсов организации для целей осуществления торговой деятельности	Знать: - основной 1С: Управление торговлей при осуществлении торговой деятельности; - принципы функционирования системы управления и планирования ресурсов торговой организации (на основе 1С: Управление торговлей);
	Уметь: - осуществлять учётную и управленческую деятельность на предприятии на основе системы 1С: Управление торговлей; - осуществлять управление и планирование торговой деятельности на предприятии;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Владеть: - инструментарием планирования и управления торговой деятельностью на предприятии; - программными комплексами 1С:Управление торговлей для целей управления деятельностью в сфере торговли.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Назначение и функциональные возможности программы «1С: Управление Торговлей»	5	1		2	2
2.	Запуск системы: настройки и ввод НСИ	7	1		4	2
3.	Торговые операции, анализ прибыли	12	4		6	2
4.	Розничные продажи и передача товаров в другую организацию	14	4		6	4
5.	Доходы и расходы предприятия	16	4		8	4
6.	Складские операции – комплектация, инвентаризация, учет материалов	16,8	4		8	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18		34	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		34	20

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Алеников А.С. канд. экон. наук, доцент каф. ЭиУИС

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.22 Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них: контактных - 38,2 час.

аудиторной нагрузки: лекционных - 18 час. практических - 16 час. КСР - 4 час. ИКР - 0,2 час. самостоятельной работы - 33,8 часов)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированных специалистов, способных оптимизировать деятельность, передавая непрофильные функции и корпоративные роли аутсорсинговым специализированным компаниям и сосредоточивая усилия на основном предмете деятельности; эффективно сочетать применение инструментов узкой специализации предприятий и тенденций концентрации предприятий на «ключевой компетенции».

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины дать системное представление об организационно-экономическом механизме аутсорсинговой модели бизнеса; раскрыть основные инструментально-методические подходы к применению аутсорсинговых услуг в объеме, необходимом для самостоятельного принятия решений об использовании данной модели бизнеса; получить знания и практические навыки в применении аутсорсинговой модели Бизнеса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина " Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности " относится к основной части блока Б1.В.22 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.7 Понимает и может использовать теоретический и практический инструментарий аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении проектной деятельности	Знает: особенности и детализацию подготовка инвестиционного проекта - теоретические основы аутсорсинга, - организационно-методические аспекты аутсорсинга бизнес-процессов, - методы разработки стратегии и тактики аутсорсинга, - порядок уплаты налогов при использовании аутсорсинга, - специфические риски аутсорсинговой модели бизнеса.

	<p>Умеет: формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности при использовании аутсорсинга бизнес-процессов, - моделировать передачу бизнес-процессов на аутсорсинг и знакомство с методами их реинжиниринга, - находить организационно-управленческие решения в процессе поиска эффективных путей развития фирмы и нести за них ответственность,
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3	
Способен подготовить инвестиционный проект	
	<p>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в процессе оценки эффективности аутсорсинга бизнес-процессов</p> <p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка технических заданий для выполнения работ, по правовой подготовке инвестиционного проекта, - привлечение специалистов для правовой подготовки инвестиционного проекта, -организация приемки результатов правовой подготовки инвестиционного проекта, -разработка технических заданий для выполнения работ по финансово-экономической подготовке инвестиционного проекта, -привлечение специалистов для финансовоэкономической подготовки инвестиционного проекта, -организация приемки результатов финансово-экономической подготовки инвестиционного проекта, - разработка технических заданий для выполнения работ по технической подготовке инвестиционного проекта, - привлечение специалистов для технической подготовки инвестиционного проекта, -организация приемки результатов технической подготовки инвестиционного проекта.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Функционирование и развитие сферы аутсорсинговых и инсорсинговых услуг	8	2	2		4
2.	Сегментация рынка аутсорсинговых и инсорсинговых услуг	8	2	2		4

3.	Современное состояние и проблемы функционирования отечественного рынка аутсорсинговых и инсорсинговых услуг	8	2	2		4
4.	Проектное управление передачей бизнес-процессов на аутсорсинг, инсорсинг	8	2	2		4
5.	Ключевые направления сравнения возможностей аутсорсера и заказчика	8	2	2		4
6.	Инструменты оценки экономической целесообразности использования аутсорсинговой модели бизнеса (инсорсинга)	8	2	2		4
7.	Инструменты снижения рисков аутсорсинговой компании в процессе реализации аутсорсинговых и инсорсинговых услуг	8	2	2		4
8.	Инструменты снижения рисков аутсорсинга для заказчика	11,8	4	2		5,8
	Итого по разделам дисциплине:	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

Автор, к.т.н. доцент А.И. Решетняк

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**Б1.В.23 «Информационное обеспечение профессиональной
деятельности»**
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины формирование у студентов систематизированных и углубленных знаний теоретических и методологических основ взаимосвязи инновационной системы и информационных ресурсов, содержания инновационных интересов, хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Задачи дисциплины

- формирование навыков по созданию баз данных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;
- изучение инструментов и методов организации информационного сопровождения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ;
- развитие практических навыков и умений формирования баз данных РИД и СИ.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к обязательной части, *формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Базы данных», «Статистика», «Управление интеллектуальной собственностью», «Методы сбора и систематизации информации», «Документоведение и деловой документооборот», «Наукометрия», «Статистические методы и модели».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.9 Реализует сопровождение профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Знает: - различные базы данных, в том числе РИД и СИ - основы информационной безопасности
	Умеет: -оказать информационную поддержку специалистам, работающим в НИОКР - формировать предложения по созданию и информационному наполнению баз данных и сайта организации.
	Владеет: - навыками работы с общим программным обеспечением. - инструментами и методами управления информационными данными.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
28.	Основные понятия, концепции, методы и определения, связанные с информационными технологиями	7	2		1	4
29.	Разнообразие программного обеспечения общего и специального назначения в сфере отраслевой специализации организации.	6	2		2	2
30.	Информационное сопровождение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Методы управления информационными данными, в том числе размещение, обработка и поиск данных.	8	2		2	4
31.	Процесс создания базы данных РИД и СИ, трансфера технологий в области деятельности организации: разработка соответствующего технического задания, привлечение узких специалистов, информационное наполнение	8	2		2	4
32.	Этапы формирования предложений по разработке и улучшению баз данных, информационных сайтов организации.	8	2		2	4
33.	Трансфер технологий: сущность, этапы осуществления. Оценка результатов.	8	2		2	4
34.	Маркетинг в трансфере технологий и исключительных прав организации.	8	2		2	4
35.	Информационные технологии и безопасность	7	2		1	4
36.	Инновации в информационных технологиях. Инновационные технологии 21 века.	7,8	2		2	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>		<i>16</i>	<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18		16	38

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор

Киселева А.А., к.п.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.24 Управление взаимодействиями в бизнес-среде»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов научного мировоззрения и практических навыков взаимодействия в бизнес-среде.

Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов представления о существующей системе взаимодействий в бизнес-среде.
2. Получение знаний о факторах, оказывающих влияние на развитие бизнеса.
3. Привить способность использовать нормативные документы, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов.
4. Формирование навыков анализа и комплексной оценки бизнес-среды предприятия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление взаимодействиями в бизнес-среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина формируется на основе следующих дисциплин: Экономика и управление предприятием, Система учета и анализа производственной деятельности, Анализ рынка и маркетинговые исследования, Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности, Управление изменениями.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способен руководить поставками информационно-коммуникационных систем и (или) их составляющих	Знать: - основной теоретический базис управления взаимодействиями в бизнес-среде; - систему нормативных документов, регламентирующих взаимодействие в бизнес-среде. Уметь: - осуществлять оценку бизнес-среды предприятия; - разрабатывать стратегию повышения эффективности хозяйствующего субъекта.
ИПК-1.9 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	
ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Владеть: - навыками самостоятельного использования системы нормативных документов, определяющих деятельность бизнес-единицы; - инструментами определения стоимостной оценки ресурсов, необходимых для реализации проекта
ИПК-2.4 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	
ПК-4 Способен обосновывать возможные решения и выбирать наиболее оптимальные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие))
ИПК-4.3 Обладает теоретической базой и навыками управления взаимодействиями в бизнес-среде на основе деловой этики, теории коммуникации и конфликтологии	

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очнозаочная	заочная
		7 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	52,2	52,2			
Аудиторные занятия (всего):					
занятия лекционного типа	34	34			
лабораторные занятия	16	16			
практические занятия					
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	19,8	19,8			
Контрольная работа	4	4			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	15,8	15,8			
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	52,2	52,2		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет Автор: Силюк В.А., доцент каф. ЭиУИС

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.ДЭ.01.01 – Патентование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является - приобретение знаний, умений и навыков для организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Специалист должен быть готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также мог представить результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины дать системное представление об управлении интеллектуальной собственностью, как объекте нематериальных активов предприятия, дающем важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Патентование" относится к элективной части блока Б1.В.ДЭ.01. Патентование "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.10 Обладает знаниями патентования и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач	Знает: - источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; -основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности, - информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ), - проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации, -построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации - государственный стандарт в области патентных исследований, - средства и методы патентного поиска - порядок проведения патентного поиска

	и анализа
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения и анализа патентных ландшафтов - разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ, - Стандарты в области патентных исследований, - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации - Основы международного патентного права, - Стандарты в области патентных исследований; -виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий;

	<p>Умеет: - объективно определять экономическую целесообразность оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы; Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации,</p> <p>- строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</p>
	<p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации - построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития - владеет навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности; -навыками анализа, создаваемых технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков; проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития; Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
2.	Процесс получения знаний: новации и инновации	8	2	2		4
3.	Результаты интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
4.	Патентные стратегии	8	2	2		4
5.	Методология получения новых технических решений	8	2	2		4
6.	Выявление и использование ресурсов	8	2	2		4

7.	Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
8.	Методика подготовки заявки на патент	11,8	4	2		5,8
	Итого по разделам дисциплине:	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

Автор, к.т.н., доцент

А.И. Решетняк

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДЭ.01.02 - Патентные исследования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является - приобретение знаний, умений и навыков для организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Специалист должен быть готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности, а также мог представить результаты выполненной работы в виде научно-технических отчетов, обзоров, научных докладов и публикаций с использованием современных возможностей информационных технологий и с учетом требований по защите.

Задачи дисциплины:

Задача изучения дисциплины дать системное представление об управлении интеллектуальной собственностью, как объекте нематериальных активов предприятия, дающем важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.В.ДЭ.01.02 - Патентные исследования» относится к элективной части блока "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	

<p>ИПК-6.10 Обладает знаниями патентоведения и навыками патентного поиска и патентных исследований при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; -основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности, - информационное сопровождение процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (далее - РИД и СИ), - проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации, -построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития, строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации - государственный стандарт в области патентных исследований, - средства и методы патентного поиска - порядок проведения патентного поиска и анализа
<p>Код и наименование индикатора* достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))</i></p>
<p>ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения и анализа патентных ландшафтов - разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ, - Стандарты в области патентных исследований, - Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации - Основы международного патентного права, - Стандарты в области патентных исследований; -виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий;

	<p>Умеет: - объективно определять экономическую целесообразность оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы; Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации,</p> <p>- строить патентные ландшафты с целью выявления технологических направлений развития в организации</p>
	<p>Трудовое действие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящим в сферу отраслевой специализации организации - построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития - владеет навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности; -навыками анализа, создаваемых технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков; проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития; Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ,

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о результатах интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
2.	Процесс получения знаний: новации и инновации	8	2	2		4
3.	Результаты интеллектуальной деятельности	8	2	2		4
4.	Патентные стратегии	8	2	2		4
5.	Методология получения новых технических решений	8	2	2		4

6.	Выявление и использование ресурсов	8	2	2		4
7.	Обеспечение полноты охраны результатов интеллектуальной деятельности	19,8	6	4		9,8
	Итого по разделам дисциплине:	67,8	18	16		33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

Автор, к.т.н., доцент
А.И. Решетняк

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.В.ДЭ.02. 01 HR –менеджмент и кадровое делопроизводство»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является изучение теоретико-методических основ управления персоналом в современных организациях разных стран мира, формирование умений и навыков организации работников в процессе планирования и эффективной организации производства, координацию и контроль их деятельности в области менеджмента персонала.

Задачи дисциплины

1. Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
2. Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;

3. Применять результативный инструментарий управления персоналом на предприятиях в направлении повышения их эффективности функционирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Теория управления», «Экономическая теория», «Психология», «Основы социологии» и др.

Дисциплина «Управление персоналом» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен управлять ресурсами информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p>	
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК-1.7 Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач</p> <p>ИПК 5.9 Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач</p>	<p>Знает: принципы, модели и методы управления персоналом и кадрового документооборота, трудовое законодательство РФ</p> <p>Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт управления персоналом ИТ организаций.</p> <p>Умеет: определить наиболее результативный инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач;</p> <p>Умеет: организовать работу по созданию условий по развитию и мотивации персонала и осуществлять действия по приему и увольнению работников ИТ организаций.</p>

Трудовое действие:

Осуществляет работу по формированию и контролю организационной и функциональной структуры персонала, мотивацию, прием и увольнение и обучение работников обслуживающего ресурсы ИТ, для выполнения

Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников ИТ компаний.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и объект изучения и модели управления персоналом (человеческими ресурсами).		2	2		3
2.	Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования.		2	2		3
3.	Служба персонала (человеческих ресурсов) и их функции.		2	2		3
4.	Процесс работы по обеспечению персоналом ИТ организаций.		4	2		12,8
5.	Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала ИТ организаций.		2	2		3
6.	Управленческие конфликты.		2	2		3
7.	Оценка эффективности управления персоналом.		2	2		3
8.	Власть в фирме: стили руководства, требования к современному руководителю.		2	2		3
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			18	16		33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)				4		
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2		
Контроль				2		
Общая трудоемкость по дисциплине				72		

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Лымарева О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.В.ДЭ.02. 02. Кадровый менеджмент »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является изучение теоретико-методических основ управления персоналом в современных организациях разных стран мира, формирование умений и навыков организации работников в процессе планирования и эффективной организации производства, координацию и контроль их деятельности в области менеджмента персонала.

Задачи дисциплины.

- Дать студентам теоретические и практические знания в области современного менеджмента персонала;
- Сформировать умение и навыки стратегического, тактического и оперативного уровня управления персоналом организации;
- Применять результативный инструментарий управления персоналом на предприятиях в направлении повышения их эффективности функционирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кадровый менеджмент» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс опирается на дисциплины – «Теория управления», «Экономическая теория», «Психология», «Основы социологии» и др.

Дисциплина «Управление персоналом» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих ПК-5 Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.10 Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач ИПК 5.8	Знает: принципы, модели и методы управления персоналом и кадрового документооборота, трудовое законодательство РФ Знает: передовой отечественный и зарубежный опыт управления персоналом ИТ организаций.

Использует инструменты управления персоналом и осуществления кадрового учета в целях реализации профессиональных задач	Умеет: определить наиболее результативный инструментарий управления персоналом при решение поставленных задач; Умеет: организовать работу по созданию условий по развитию и мотивации персонала и осуществлять действия по приему и увольнению работников организаций.
	Трудовое действие: Осуществляет работу по формированию и контролю организационной и функциональной структуры персонала, мотивацию, прием и увольнение и обучение работников для выполнения профессиональных задач. Трудовое действие: организует планирование структуры и штата организации, координацию и контроль деятельности работников компаний.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и объект изучения и модели управления персоналом (человеческими ресурсами).		2	2		3
2.	Рынок труда, его правовое регулирование и особенности его функционирования.		2	2		3
3.	Служба персонала (человеческих ресурсов) и их функции.		2	2		3
4.	Процесс работы по обеспечению персоналом организаций.		4	2		12,8
5.	Управление трудовой мотивацией. Организация и оплата труда персонала организаций.		2	2		3
6.	Управленческие конфликты.		2	2		3
7.	Оценка эффективности управления персоналом.		2	2		3
8.	Власть в фирме: стили руководства, требования к современному руководителю.		2	2		3
ИТОГО по разделам дисциплины			18	16		33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)				4		
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,2		
Контроль				2		
Общая трудоемкость по дисциплине				72		

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет) Автор Лымарева О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.01 Философия»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Общая цель настоящего курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления. Основным средством ее достижения выступает приобретение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины: 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;

4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философско-методологического мышления;

– подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, правоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать – философские концепции различных школ и направлений. Уметь – объяснять внутренние и внешние связи, причинно-следственные связи различных социальных явлений, учений. Владеть – навыками анализа научного текста, использования философской методологии в научных

	исследованиях.
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать - закономерности развития классической и современной философии; – основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию.
	Уметь – раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии;
	– осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов.
	Владеть – навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать – философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.
	Уметь - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук; – объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм.
	Владеть – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Очная форма обучения (3 семестр)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в философию как систематическую науку	6	2	2		2
2.	Философская логика как общая методология научного знания	14	4	2		8
3.	Философия природы как логика и методология естественных наук	15,8	4	4		7,8
4.	Философия духа как логика и методология социальногуманитарных наук	16	4	4		8
5.	История философии как завершение системы философского знания	16	4	4		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		67,8	18	16		33,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор – Бойко Лариса Алексеевна, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в контексте всеобщей истории. Привить на основе полученных знаний профессиональные навыки и умения по применению их на практике. Развить общекультурные и профессиональные навыки в рамках компетенций в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования; сформировать у студентов комплексное представление о всеобщей истории и культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях изучения Истории; формирование представления об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития, о главных событиях и явлениях во всеобщей истории и истории России, об их причинах и последствиях; ■■■ приобщение студента к историческому наследию и формирование навыков практической деятельности в области образования, сфере управления и прогнозирования социальных и культурных процессов в мире в целом и России в частности; ■■■ воспитание признания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; ■■■ формирование способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; ■■■ формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очнозаочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

К последующим дисциплинам, для которых «История» является предшествующей в соответствии с учебным планом можно отнести такие дисциплины как Б1.О.01 Философия, Б1.О.15 Правоведение, Б1.О.22 Организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках
	Умеет: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в изучение Истории. Становление первых цивилизаций Древнего мира	4	2			2
2.	Мир в период Средних веков и раннего Нового времени: развитие Запада и Востока в V–XVI вв.	4.8	2	2		0.8
3.	Периодизация истории России. Восточные славяне. Киевская Русь в контексте европейской истории.	4	2			2
4.	Расцвет Киевской Руси. Начало феодальной раздробленности. Русь во второй половине X- первой половине XIIIвв.	6	2	2		2
5.	Запад и Восток в период раннего нового времени (конец XVI – XVII в.)	4	2			2
6.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Особенности становления государственности в России и мире. Московское централизованное государство.	8	2	2		4
7.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	4	2			2
8.	Развитие всемирной истории в XVIII–начале XX вв.	6	2	2		2
9.	Российская империя в XVIII веке: модернизация и европеизация политической и социально-экономической жизни.	6	2			4
10.	Российская империя в XIX веке: попытки модернизации. Особенности мирового развития в XIX в.	6	2			4
11.	Становление российского капитализма: промышленный переворот. Реформы и революция 1905 г. Первая русская революция (1905-1907гг.).	6	2	2		2
12.	Мировое сообщество в Новейшее время	6	2	2		2
13.	I Мировая война в контексте мировой истории и общенациональный кризис в России. Революция 1917 г. Становление советского государства.	6	2			4
14.	Советское государство в 1920-е в 1930-е годы. Индустриализация. Коллективизация.	6	2			4
15.	Мир и СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.	8	2	2		4
16.	Период послевоенного восстановления. Политическое и социально- экономическое развитие мирового сообщества и СССР во II пол. 1950-х – 1985 гг.	6	2	2		4
17.	«Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Россия и мир в конце XX века.	6	2	2		2
18.	Россия и мир в XXI веке.	2	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	18		48.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					

Общая трудоемкость по дисциплине	108				
----------------------------------	-----	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор М.В. Подхомутникова, старший преподаватель кафедры истории России, канд.полит.наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.Б.03 Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Задачи дисциплины:

- расширять знания языковых средств (грамматических, лексических) необходимых для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- развивать умения использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- развивать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина « Иностранный язык » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ИУК-4.1, ИУК – 4.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Умеет применять нормы и требования, принятые в стране(ах) изучаемого языка, при реализации устной и письменной деловой коммуникации
	Владеет способностью к порождению устной и письменной деловой коммуникации с учетом соблюдения норм и требований, принятых в стране(ах) изучаемого языка.
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Знает языковые средства (грамматические, лексические) необходимые для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
	Умеет использовать языковые средства для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Владеет способностью к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

1

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Companies (1 семестр)	24	-	-	7	17
2.	Contacts (1 семестр)	24	-	-	7	17
3.	Visitors (1 семестр)	29	-	-	9	20
4.	New Products (1 семестр)	30,8	-	-	11	19,8
5.	Employment (2 семестр)	14	-	-	9	5
6.	Customer service (2 семестр)	14	-	-	9	5
7.	Travel (2 семестр)	14	-	-	9	5
8.	Orders (2 семестр)	29,8	-	-	9	20,8
9.	Selling (3 семестр)	14	-	-	7	7
10.	New ideas (3 семестр)	14	-	-	7	7
11.	Entertaining (3 семестр)	20	-	-	9	11
12.	Performance (3 семестр)	23,8	-	-	11	12,8
13.	Future trends (4 семестр)	20	-	-	9	11
14.	Time (4 семестр)	20	-	-	9	11
15.	Training (4 семестр)	20	-	-	9	11
16.	Your career (4 семестр)	21	-	-	9	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	140	192,4

Занятия лекционного типа – не предусмотрено

Занятия семинарского типа – не предусмотрено

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

1. Business result pre-intermediate (incl. video Interactive workbook + audio) : Student's book / Grant, David, Hudson, Jane, McLarty, Robert ; David Grant, Jane Hudson, Robert McLarty . - Oxford : Oxford University Press, 2014. - 158 pp. : ill. + 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). - Interactive workbook material by Gareth Davies, Chris Speck and Shaun Wilden. - ISBN 9780194739382.

2. Колесникова, Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Л. Колесникова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103111>

Автор (ы) РПД Сахно А.А.
Ф.И.О

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Основными целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
 - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - понятийно-терминологический аппарат, основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; - мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовым понятийно-терминологическим аппаратом, основными законодательными и правовыми актами в области обеспечения безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; - навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; - методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях.
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим. <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оказания первой помощи пострадавшему. <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	-	5

2.	Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.	9	2	2	-	5
3.	Защита человека и среды обитания от негативных факторов.	11	4	2	-	5
4.	Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека.	13	4	4	-	5
5.	Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.	8	2	2	-	4
6.	Оказание первой помощи пострадавшим.	10	2	4	-	4
7.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	7,8	2	2	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы

Порожный М.В.

Гиль В.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.5 Физическая культура и спорт »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование физической культуры студента как системного, интегративного качества личности и способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование биологических, психолого-педагогических и методико-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование умения научного, творческого и методически обоснованного использования средств физической культуры и спорта в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Физическая культура и спорт » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

К перечню последующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», которая относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знает: научно - практические основы физической культуры, спорта, здорового образа жизни и оздоровительных систем физического воспитания
	Умеет: рационально использовать знания в области физической культуры и спорта для профессионально – личностного развития, физического самосовершенствования, укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.
	Владеет: знаниями и умениями в области физической культуры и спорта для успешной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	23,2	23,2
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	2	2
семинарские занятия	–	–
Иная контактная работа:	–	–
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	5
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	48,8	48,8
Реферат/эссе (подготовка)		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам)	40	40
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоемкость	час.	72
	в том числе контактная работа	23,2
	зач. ед	2

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотации к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 «Дискретная математика и математическая логика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование логической и математической культуры студента, освоение общих содержательных математических понятий доказательства и вычисления, их формализации и основных свойств.

Задачи дисциплины:

- применение методов математики и системного анализа, количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- фундаментальная подготовка в области принятия научно-обоснованных решений на основе математики и методов анализа, теории множеств, математической логики, теории графов;
- овладение комбинаторными методами и современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях;
- развитие способности к представлению научной картины мира на основе знаний законов математики, комбинаторных методов и математической логики при решении прикладных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» относится к обязательной части цикла Б1.О. дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения школьных математических дисциплин.

Изучение дисциплины «Дискретная математика и математическая логика» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Базы данных», «Теория и технология программирования», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Теория принятия решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	

<p>ИОПК-1.5. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов дискретной математики и математической логики.</p>	<p>Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методами математики и системного анализа, математическим аппаратом, необходимым для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно-технической литературой</p>
<p>Код и наименование индикатора* достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)</p>	
<p>ИОПК-2.2. Использует знание профильных разделов дискретной математики и математической логики для формулирования задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает законы и методы математики для представления научной картины мира, основные понятия математической логики, определения и свойства математических объектов в экономической области, формулировки утверждений, методы их доказательства. Умеет принимать научно-обоснованные решения, основываясь на знаниях математики и математической логики; выполнять эксперименты по проверке корректности принимаемых решений; решать задачи с использованием графов и деревьев для формализации задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет умением принимать научно-обоснованные решения на основе математики и методов анализа; применять полученные знания в профессиональной и исследовательской деятельности.</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Элементы теории множеств	9	4	4		5
2.	Комбинаторика	14	2	6		5
3.	Математическая логика. Исчисление высказываний	17	4	8		10
4.	Математическая логика. Исчисление предикатов	17	4	8		10
5.	Математическая логика. Булева алгебра	9	2	4		10
6.	Теория графов	13	2	4		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	102	18	34		50

Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
Подготовка к текущему контролю	35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: кандидат педагогических наук, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Князева Елена Валерьевна

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.07 Концепции управления экономическими системами»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины

- проследить основные вехи развития экономической мысли в тесной связи с историческими событиями;
- показать направления и этапы теоретических расхождений;
- раскрыть причины возникновения тех или иных теорий, их роль в развитии человеческого общества;
- выявить заслуги и недостатки авторов этих теорий, определить их место в истории экономической мысли.

Задачи дисциплины

- проследить и дать научный анализ историческому процессу возникновения, развития, борьбы и смены системы экономических взглядов в различные исторические периоды;
- постичь научную методологию исследования применительно к истории концепций управления экономическими системами;
- рассмотреть ряд теорий и научных школ в тесном взаимодействии с персоналиями, т.к. только персонифицированный подход может дать наиболее полное представление о том или ином направлении в развитии истории науки;
- обеспечить единство и преемственность в изучении курса истории экономических учений с другими учебными дисциплинами;
- выработать у студентов умение выявлять тенденции и закономерности в развитии экономических процессов, с последующим их экономическим анализом, выработке критического подхода к происходящим объективным событиям и процессам.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции управления экономическими системами» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина служит основной для формирования профессионального облика специалиста в области системного анализ применительно к управлению экономическими процессами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	
ИОПК-8.2 Использует знания в области концепций управления экономическими системами при обосновании принятия решений	Знать: -основные положения экономической науки применительно к объективным законам развития и управления экономическими системами - принципы развития и эволюции экономических систем;

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	<p>Уметь: - сопоставлять различные точки зрения на социально-экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати</p> <p>- анализировать и прогнозировать развитие экономических систем на основе корпуса объективных правил и законов функционирования экономики;</p> <p>Владеть: - навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; - навыками работы с первоисточниками.</p> <p>- инструментарием анализа состояния экономических систем;</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Религиозные и морально-философские истоки экономической мысли	6	2	2		4
2.	Накопление экономических знаний: меркантилизм	3	1	1		4
3.	От нормативного к позитивному экономическому знанию	6	2	2		4
4.	Физиократы — первая школа экономистов	3	1	1		4
5.	Адам Смит и формирование системы категорий классической политической экономии	6	2	2		4
6.	Классическая политическая экономия: расходящиеся версии	3	1	1		4
7.	Классическая политическая экономия и споры об экономической политике	6	2	2		2
8.	Критика политической экономии и доктрины социализма	3	1	1		2
9.	Политическая экономия Карла Маркса	3	1	1		2

10.	Социально-реформистские направления в политэкономии второй половины XIX — начала XX в.	3	1	1		2
11.	Стадиальные концепции капиталистического хозяйства	3	1	1		2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12.	Образ будущего в экономической литературе начала XX в. и концепции переходного периода от капитализма к социализму	3	1	1		2
13.	Эволюционные концепции русских экономистов-аграрников	3	1	1		2
14.	Становление теории длинноволновой экономической динамики	3	1	1		2
15.	Эволюционные концепции американского институционализма	3	1	1		2
16.	Маржиналистская революция, её истоки и значение. Особенности австрийской экономической школы	3	1	1		2
17.	Неоклассика: лозаннская школа и формализация экономического анализа	3	1	1		2
18.	Неоклассика: англо-американский маржинализм	3	1	1		2
19.	Коррективы к неоклассике: теории рыночных структур и предпринимательской функции	3	1	1		2
20.	Шведская школа: вклад в анализ проблем денег, капитала и благосостояния	3	1	1		2
21.	Мейнард Кейнс и макроэкономическая революция	6	2	2		2
22.	Дальнейшая формализация экономического анализа	3	1	1		2
23.	Проблема динамизации экономической теории	3	1	1		2
24.	За пределами мейнстрима: национальная специфика экономической науки и альтернативные течения	3	1	1		2
25.	Истоки и эволюция новоавстрийской школы и немецкого ордолиберализма	3	1	1		2

26.	Американский неолиберализм: монетаризм и экономика предложения	3	1	1		2
27.	«Экономический империализм» и неоинституционализм	3	1	1		2
28.	Методологические споры в экономической науке	3	1	1		2
29.	Поведенческая экономика и информационная парадигма	3	1	1		2
№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
30.	Эволюционная экономика и поиски новой теории экономических изменений	3	1	1		2
	<i>Итого:</i>	144	34	34		72
	<i>Всего:</i>	144	34	34		72

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. ЭиУИС

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 «Линейная алгебра и аналитическая геометрия»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины

- освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями некоторых разделов высшей математики (линейная алгебра, аналитическая геометрия), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

- привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
- развить логическое мышление;
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Курс «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика и математическая логика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем». Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	
ИОПК-1.4. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов линейной алгебры и аналитической геометрии	Знает правила анализа задач профессиональной деятельности на основе законов и методов линейной алгебры Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения методы векторно-матричной алгебры и аналитической геометрии

	Владеет навыками математического мышления; исследования экономико-математических моделей
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	
ИОПК-2.1. Использует знание профильных	Знает анализ больших данных с использованием
разделов линейной алгебры и аналитической геометрии для формулирования задач профессиональной деятельности	существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры
	Умеет формализовать поставленную задачу; реализовывать метод решения задачи на практике; решать типовые математические задачи
	Владеет навыками применения методов алгебры и аналитической геометрии для решения задач профессиональной деятельности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Элементы линейной алгебры	36	12	12	-	12
2.	Элементы векторной алгебры	36	6	6	-	12
3.	Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве	36	16	16	-	12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	34	34		36

Курсовые работы: *не предусмотрены* **Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор **Засядко О.В.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.19 Физика»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (50.3 часов, из них: 34 часа лекционных , 4 часа консультаций перед экзаменом, 12.3 часа экзамен).

Цели и задачи изучения дисциплины

Модернизация и развитие курсов физики связаны с возрастающей ролью фундаментальных наук в подготовке бакалавров.

Внедрение высоких технологий в инженерную практику предполагает основательное знакомство как с классическими, так и с новейшими методами и результатами физических исследований.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, дисциплина «Физика» является идеальной для формирования у студентов общепрофессиональных компетенций. **Задачи дисциплины:**

- создание универсальной базы для изучения общепрофессиональных дисциплин, фундамента последующего обучения в магистратуре, аспирантуре;
- формирование цельного представления о физических законах окружающего мира в их единстве и взаимосвязи;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, с которыми инженеру приходится сталкиваться при создании новой техники и новых технологий; - освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование навыков системно-аналитической постановки задач физического моделирования процессов и объектов исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.19 *Физика* относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 27.03.05 *Инноватика*, предназначена для ознакомления студентов с современной физической картиной мира, приобретения навыков экспериментального исследования физических явлений и процессов, изучения теоретических методов анализа физических явлений.

Для успешного освоения курса физики необходимы знания предшествующих (или параллельных дисциплин): высшая математика, информатика.

В свою очередь, освоение курса физики способствует более глубокому пониманию законов химии, экологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций: *ОПК-1*.

Инд. компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

ОП К-1	Способность анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	планирование работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.	планировать работу химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач.	навыками планирования работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических умений решения математических и физических задач.
--------	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

Дисциплина “Физика” включает в себя следующие разделы:

1. Механика.
2. Молекулярная физика и термодинамика.
3. Электричество и магнетизм.
4. Оптика.
5. Физика атома.
6. Ядерная физика.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины и по семестрам:

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПР	ЛР	
1	Механика	46	10	10	20	6
2	Молекулярная физика и термодинамика	33	6	8	14	5
Итого		79	16	18	34	11

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПР	ЛР	
3	Электричество и магнетизм	39,5	8	10	18	18
4	Оптика	39,5	8	8	16	18
Итого		79	16	18	34	36

Разделы дисциплины, изучаемые во 4 семестре:

аз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		сего	Аудиторная работа			РС
			Л	ПР	ЛР	
	Физика атома	6	4	0	0	20
	Ядерная физика	3	3	0	0	14
	Итого	79	6	8	34	1

Примечание: Л – лекции, ПР – практические работы, ЛР – лабораторные занятия, РС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамены в конце каждого семестра.

Основная литература:

1. Бордовский Г. А. Общая физика в 2 т. Том 2: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05452-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7C051DE-ABA1-4C0B-8E84-C910D870F723.
2. Трофимова Т.И. Курс физики: учеб. пособие [для вузов] / Т.И. Трофимова. — М.: Академия, 2014.

Автор РПД _____ Быковский П.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 «Компьютерный практикум»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области экономической информатики и ее приложений;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с информацией при обработке ее на персональном компьютере в наиболее распространенных программных средах;
- развить навыки информационной культуры будущего бакалавра, необходимые для дальнейшего самообучения в условиях непрерывного развития и совершенствования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Компьютерный практикум» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Информатика», «Базы данных», «Компьютерная графика и визуальное моделирование», «Системный анализ и проектирование систем», «Методы и средства проектирования информационных систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов	
ИОПК-7.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач	Знает методы использования компьютерных и программных средств средства для решения профессиональных задач
	Умеет работать со специализированным программным обеспечением для решения профессиональных задач
	Владет навыками применения программного инструментария для решения прикладных задач в области создания систем анализа и автоматического управления и их компонентов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная ра- бота			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Устройство персонального компьютера	9	2			7
2.	Классификация программного обеспечения	9	2			7
3.	Технология подготовки текстовых документов	21	4		10	7
4.	Технология решения задач в среде табличного процес- сора	19,8	4		8	7,8
5.	Надстройки в электронных таблицах	15	2		6	7
6.	Макросы в электронных таблицах	13	2		4	7
7.	Базы данных. Основные объекты БД. Типы запросов в БД	15	2		6	7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	18		34	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

Черхарова Н.И.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 «Общая экономическая теория»

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций экономической культуры, необходимой для принятия оптимальных экономических решений в профессиональной деятельности. Достижение данной цели предусматривает теоретическое и практическое освоение студентами основ общей экономической теории, а так же финансовой грамотности; формирование у студентов системного представления о принципах, закономерностях, и механизме функционирования современной экономики;

Задачи дисциплины:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, основные понятия, категории и инструменты;
- освоение основные теоретические положения общей экономической теории;
- изучить принципы, законы и закономерности функционирования рыночной экономики;
- приобрести практические навыки управления личными финансами;
- выработка умений выполнять поиск, сбор анализ и обработка экономической и финансовой информации;
- анализировать явления и процессы современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая экономическая теория» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модуля) учебного плана 27.03.05 «Инноватика».

Дисциплина «Общая экономическая теория» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «Концепция управления экономическими системами».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общая экономическая теория», используются в ходе изучения курсов «Микроэкономика», «Управление интеллектуальной ответственностью», «Анализ рынка и маркетинговые исследования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знает основные экономические понятия, принципы функционирования рыночной экономики, основы поведения экономических агентов
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения, основные финансовые организации и принципы взаимодействия индивида с ними, основные финансовые инструменты, для управления личными финансами
	Умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных экономических целей, оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
	Рассчитывать личный финансовый план
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	
ИОПК-1.2.Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов общей экономической теории	Анализировать основные явления и процессы современной экономики, используя методы общей экономической теории
	Уметь решать задачи на основе положений, законов общей экономической теории
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	
ИОПК - 2 . 8 . Использует знание профильных разделов общей экономической теории для	Выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

экономической теории для формирования и решения задач профессиональной деятельности	Предлагает способы решения проблем экономического характера, используя знания профильных разделов общей экономической теории
---	--

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Автор: канд. экон.наук, доцент Пак О.А.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование общей и психологической культуры; целостного представления о психологических особенностях человека как факторов успешности его деятельности.

Задачи дисциплины: ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического; проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений развития деятельности; приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психология» студенты должны овладеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения таких дисциплин, как: «Русский язык и основы деловых коммуникаций» и др.

Изучение дисциплины «Психология» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Организационное поведение», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы системного анализа и принятия решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем другими личностными выстраивания и реализации саморазвития, личностных постоянного достижения, самобразования	Знает основные категории и понятия психологической науки о саморазвитии и самообразовании
ИУК-6.2. Планирует саморазвития, определяет ограничения и приоритеты деятельности, эффективно личностные ресурсы	Умеет применять систему знаний о саморазвитии и самообразовании Владеет понятийно-категориальным аппаратом психологической науки, инструментарием психологического анализа, современными образовательными технологиям для самоорганизации и самообразования
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Умеет применять базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах Владеет базовыми дефектологическими знаниями в профессиональной и социальной сферах в процессе

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии. Психология как наука и как практическая деятельность	5,8	2	2		1,8
2.	Способы приобретения психологических знаний	6	2	2		2
3.	Чувственное познание	8	2	2		4
4.	Рациональное познание	8	2	2		4
5.	Целостное и парциальное описание психологии человека	8	2	2		4
6.	Конституциональный уровень психики	8	2	2		4
7.	Роль уровня поведения и его отражение в психике	8	2	2		4
8.	Базовые дефектологические знания	8	2	2		4
9.	Формы организации учебной деятельности	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Ванян М.Н.

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «**Русский язык и основы деловой коммуникации**» является получение студентами необходимых знаний о структуре, закономерностях функционирования, стилистических ресурсах русского языка; развитие навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В рамках этой дисциплины предполагается:

- овладение способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции бакалавра в сфере науки, новых технологий, делового и профессионального общения в устной и письменной формах;
- повышение уровня речевой культуры;
- расширение общегуманитарного кругозора.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Русский язык и основы деловой коммуникации» изучается в базовой части блока дисциплин (Б1). Для освоения дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» студенты должны знать историю русского языка, иметь представление о его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации, владеть навыками письменной и устной речи.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Русский язык и основы деловой коммуникации» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности. Будущий дизайнер должен правильно общаться с работодателями, коллегами, клиентами, органами власти, читать законы и инструкции, приказы и предвыборные листовки, получать и формировать другие разнообразные сообщения. Умение выражать собственные мысли убедительно, доступно, ярко, располагая к себе собеседника, с одной стороны, и умение точно оценить образовательный уровень и социальный статус собеседника по его речи – с другой, являются важными навыками для любого специалиста. Неясное представление о правилах использования языка в различных сферах, незнание жанровых особенностей деловой документации, неразличение норм устной и письменной речи свидетельствуют о низкой речевой культуре, затрудняют взаимопонимание и становятся причиной профессиональных неудач. Студент должен быть знаком с основами речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический аспекты), с различными нормами литературного языка (орфоэпическими, акцентологическими, словообразовательными, лексическими, грамматическими, синтаксическими) и его вариантами. Изучение основ ораторского искусства позволит развить практические навыки общения в публичных сферах коммуникации, связанных с выполнением конкретных коммуникативных задач, сформировать навыки делового общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.	<i>Знает</i> о функционировании языка, о лингвистике как науке и ее основных понятиях; особенности культуры мышления, способности обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
	<i>Умеет</i> получать информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее, выражать аргументированно обосновывать собственную точку зрения; формулировать и последовательно решать проблемы
	<i>Владеет</i> алгоритмами последовательного, доказательного мышления, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.	<i>Знает</i> особенности аргументированного построения устной письменной речи и роль филологии в решении мировоззренческих и методологических проблем
	<i>Умеет</i> формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей и особенности аргументированного построения устной и письменной речи
	<i>Владеет</i> приемами работы с источниками социогуманитарного знания и особенностям и аргументированного построения устной и письменной речи

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Русский литературный язык. Структура национального языка. Русский язык в современном мире.	13,8	4	2		7,8
2.	Норма как важнейшая характеристика литературного языка.	18	6	2		10
3.	Функциональные стили русского языка.	14	2	4		5
4.	Деловое общение	12	2	4		5
5.	Ораторская речь	14	4	4		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				

Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	6		33,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор В.А. Крыжановская

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 «Микроэкономика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний о закономерностях функционирования современной рыночной экономики и навыков использования принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности экономических ресурсов.

Задачи дисциплины:

Основная задача преподавания дисциплины – выработать навыки микроэкономического анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

Конкретными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами понятийного аппарата микроэкономической теории;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- выработка навыков самостоятельного анализа конкретных микроэкономических проблем
- показать возможности обсуждения ряда прикладных проблем на основе методов, освоенных в рамках курса «Общая экономическая теория»;
- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- приобретение навыков практического применения методов микроэкономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.14 Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Концепции управления экономическими системами» и «Общая экономическая теория». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Организационное поведение», «Система учета и анализа производственной деятельности», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Анализ рынка и маркетинговые исследования», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Производственный менеджмент», «Логистика» и «Бизнес-планирование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИОПК-1.3. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов микроэкономики	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; - структуру рыночной экономики и механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; - объективные основы и инструменты государственного регулирования рынков товаров и факторов производства.
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.9. Использует знание профильных разделов микроэкономики для формулирования задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определять характер влияния ценовых и неценовых факторов на состояние отдельных рынков товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ рыночных структур с точки зрения их влияния на эффективность использования экономических ресурсов и общественное благосостояние.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами микроэкономического анализа поведения экономических субъектов в современной экономике; - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - методами количественного и качественного анализа микроэкономической информации.
ИОПК-2.9. Использует знание профильных разделов микроэкономики для формулирования задач профессиональной деятельности	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и сферу применения базовых микроэкономических моделей и методов анализа, направления их использования; - алгоритм выбора необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - социально значимые проблемы и процессы, происходящие на микроуровне.
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор необходимых инструментальных средств анализа в соответствии с задачами профессиональной деятельности; - интерпретировать результаты микроэкономического анализа, выявлять тенденции изменения микроэкономической среды деятельности предприятий и организаций различных сфер деятельности; - анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие на микроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных выводов при формулировании задач профессиональной деятельности; - навыками интерпретации экономической информации и ее применения при формулировании задач профессиональной деятельности;

- навыками разработки теоретических и экономических моделей для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Рыночная система: спрос и предложение.	14	4	2		8
2.	Теория поведения потребителей.	17	6	2		9
3.	Теория фирмы.	22	8	4		10
4.	Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	20	6	4		10
5.	Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов.	16	4	2		10
6.	Теория общественного благосостояния.	22	8	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	36	18		57
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				6
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	36	18		90

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Теоретическая механика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 час., лабораторных 34 час.; КСР 2 час.; ИКР 0,3 час., 27 час. самостоятельной работы; 26,7 часов контроль)

Цель дисциплины: изучение общих законов, которым подчиняются движение и равновесие материальных тел и возникающих при этом взаимодействий между телами. **Задачи**

дисциплины:

- усвоение основных понятий, принципов, общих законов, теорем теоретической механики, формирование навыков их практического применения к решению конкретных задач по статике, кинематике и динамике;
- приобретение умения использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала курса «Физика».

Результаты к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Основные понятия и законы механики: реакций связей, условия равновесия плоской и пространственной систем сил, теории пар сил, кинематических характеристик точки и твердого тела.	Применять полученные знания и обосновывать свой выбор для решения соответствующих конкретных задач теоретической механики.	способностью обосновывать принятие решения, на основе известных методов для решения конкретных задач теоретической механики.

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

1	2	3	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Статика	24	4	-	10	10
2.	Кинематика	19	4	-	8	7
3.	Динамика	36	10	-	16	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	79	18	-	34	27

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Журавлев Е. А. Теоретическая механика. Курс лекций: учебное пособие для вузов / Е. А. Журавлев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 140 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04294-8.

2. Вильке В. Г. Теоретическая механика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Вильке. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03481-3.

3. Лукашевич Н. К. Теоретическая механика: учебник для академического бакалавриата / Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 266 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02524-8.

4. Жуковский Н. Е. Теоретическая механика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / Н. Е. Жуковский. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03529-2.

5. Халилов В. Р. Теоретическая механика: динамика классических систем: учебное пособие для вузов / В. Р. Халилов, Г. А. Чижов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 355 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04334-1.

6. Чуркин В. М. Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика: учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Чуркин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04644-1.

7. Теоретическая механика: учебное пособие / О.Н. Оруджова, А.А. Шинкарук, О.В. Гермидер, О.М. Заборская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им.

М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2014. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-261-00982-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436489>.

8. Анисина, И.Н. Сборник задач по физике: учебное пособие / И.Н. Анисина, А.А. Огерчук, Т.И. Пискарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 114 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259374> (17.01.2018).

Автор: Жаркова Оксана Михайловна

Канд. физ.-мат. наук, доцент

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.16 «Теоретическая инноватика»»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование знаний, позволяющих сформировать целостное представление о теории инноваций как науки. Привить навыки самостоятельной работы с законодательными актами, нормативными документами, научной и учебной литературой, справочными материалами и периодическими изданиями.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение комплекса теоретических и практических вопросов в области управления инновационной деятельностью цифрового предприятия для формирования необходимых знаний в области информационного менеджмента инноваций;
- 2) формирование комплекса знаний, умений и навыков организации и управления инновационным процессом, инновационным проектом;
- 3) изучение комплекса вопросов, связанных с исследованием метрик (показателей) инновационных процессов для формирования необходимых навыков использования современных инструментальных средств оценки эффективности деятельности предприятия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая инноватика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения дисциплины " Теоретическая инноватика " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: Дискретная математика и математическая логика, Концепции управления экономическими системами, Линейная алгебра и аналитическая геометрия, Компьютерный практикум, Общая экономическая теория и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: Управление интеллектуальной собственностью, Методы сбора и систематизации информации, Управление инновационными проектами, Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности, Информационное обеспечение профессиональной деятельности и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	
ИОПК-5.1 Использует знания в области теории инновационных процессов в науке, технике и технологии	Знает теоретическую базу основных понятий в области теории инновационных процессов в науке, технике и технологии
	Умеет формировать информационные модели управления жизненным циклом инноваций, новшеств, нововведений в науке, технике и технологии

	Владеет навыками построения бизнес-процессов управления жизненным циклом инноваций в науке, технике и технологии
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	
ИОПК-8.1 Обладает знаниями в области истории и философии нововведений	Знает исторические предпосылки возникновения теоретической инноватики в области истории и философии нововведений
	Умеет различать различные типы и виды в соответствии с различными подходами к классификации инноваций в области истории и философии нововведений
	Владеет навыками сбора и анализа информации в области истории и философии нововведений
ОПК-9 Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	
ИОПК-9.1 Понимает особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции	Знает концепции формирования технологических укладов и четвертой промышленной революции
	Умеет исследовать особенности формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции
	Владеет способностью анализировать формирующиеся технологические уклады и четвертую промышленную революцию
ИОПК-9.2 Использует знания в области теоретической инноватики при разработке программ и проектов	Знает основные составляющие инновационной деятельности при разработке программ и проектов
	Умеет компетентно участвовать в проектах и процессах освоения и использования новых технологий, продуктов и услуг, новых форм и методов организации производства и управления
	Владеет навыками по использованию знаний в области теоретической инноватики при разработке программ и проектов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (на 1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инновации в технике и экономике для цифрового предприятия	16	2	4	-	10
2.	Классификация инноваций	15	2	4	-	9
3.	Эволюция технологических укладов	16	2	4	-	10
4.	Четвертая промышленная революция	15	2	4	-	9
5.	Методы управления инновациями	15	2	4	-	9
6.	Инфраструктура инновационной экономики	22	4	8	-	10

7.	Управление инновациями на макроуровне. Государственная инновационная политика	16	2	4	-	10
8.	Управление инновационной деятельностью предприятия	16	2	4	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	131	18	36	-	77
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	13				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Н.Н. Аведисян, доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 «Информатика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний и умений в области современного курса информатики, ее приложениях в экономике, содействие становлению общепрофессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области информатики;
- формирование представлений о компьютерном анализе и методах обработки информации, о возможностях новых информационных технологий;
- формирование способности использовать для решения аналитических, исследовательских, коммуникативных задач средства современных информационных технологий;
- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы. Курс «Информатика» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Базы данных», «Компьютерная графика и визуальное моделирование», «Системный анализ и проектирование систем», «Методы и средства проектирования информационных систем».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методы использования компьютерных и программных средств средства для решения профессиональных задач
	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных профессиональных задач
	Владеет методами поиска необходимой информации, ее анализа и синтеза для решения поставленных задач
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы отбора оптимального решения
	Умеет самостоятельно аргументировать выбор оптимального решения задачи
	Владеет методами поиска, анализа и систематизации информации для нахождения оптимального решения
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	

ИОПК-1.6 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов информатики	Знает основные положения, законы и методы информатики
	Умеет анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области информатики
	Владеет навыками применения методов информатики для анализа профессиональных задач
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	
ИОПК-2.6 Использует знание профильных разделов информатики для формулирования задач профессиональной деятельности	Знает профильные разделы информатики для формулирования задач профессиональной деятельности
	Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов информатик
	Владеет знаниями профильных разделов информатик
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий
	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Информатика и информация	6	2			4
2.	Общая характеристика информационных процессов	6	2			4
3.	Технология численного решения экономических задач	24	6		10	8
4.	Технология работы с системами управления базами данных	16	4		6	6
5.	Организация хранения информации в компьютерных сетях	9	2		2	5
6.	Методы и средства защиты информации	6,8	2			4,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>		<i>18</i>	<i>31,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Черхарова Н.И.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Основы проектной деятельности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знания проектной культуры, основ проектного менеджмента и готовности к участию и организации проектной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования;
- формирование профессиональной готовности к овладению проектной деятельностью как универсальной, инновационной технологией;
- формирование представлений о структуре и этапах проектной деятельности;
- ознакомление студентов с основными принципами и методами управления проектами;
- приобретение студентами теоретических и практических знаний о механизмах организации проектной деятельности;
- формирование профессиональной готовности к созданию проектов;
- владением навыками подготовки проектной документации;
- развитие практических умений и навыков по организации проектной деятельности;
- ознакомление обучающихся с современными методами коллективной работы над проектом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.18 Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Концепции управления экономическими системами», «Компьютерный практикум», «Общая экономическая теория» и «Теоретическая инноватика». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Теория автоматического управления», «Экономика и управление предприятием», «Анализ и управление рисками», «Компьютерное обеспечение проектного менеджмента», «Теория принятия решений», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности», «Технологии организации, планирования и управления продажами», «Организационный анализ и проектирование», «Управление инновационными проектами», «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок», «Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции и основные этапы проектной деятельности, включая виды бизнес-проектов и особенности различных видов проектов; - принципы построения интегрированных систем проектной деятельности; - основы проектной деятельности и базовые подходы к решению профессиональных задач.
	<p>умеет</p>
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и презентовать планы мероприятий, оценивать достижение результатов, разрабатывать корректирующие мероприятия для достижения планов; - применять методы проектных решений, направленных на эффективное достижение целей проектной деятельности; - использовать принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач.
	<p>трудовое действие</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности организации или усовершенствования проектной деятельности в организации; - внедрение или усовершенствование проектной деятельности в организации.
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выбора оптимального способа решения задач на основе проектного инструментария; - алгоритм поиска ресурсов и анализа ограничений для реализации проекта; - методику оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи на основе проектного инструментария; - осуществлять поиск ресурсов и проводить анализ ограничений для реализации проекта; - осуществлять оценку и мониторинг рисков на основе проектного инструментария.
	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки способа решения задач, применительно к конкретной проблемной ситуации; - способностью формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам оценки рисков на основе проектного инструментария; - навыками интеграции в проектную деятельность.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Сущность и структура проектной деятельности	6	2	2		2
2.	Интегрированные системы проектной деятельности	5,8	2	2		1,8
3.	Проект как результат проектной деятельности	8	2	2		4
4.	Технология проектной деятельности	8	2	2		4
5.	Техники проектной деятельности для постановки и решения профессиональных задач	8	2	2		4
6.	Организация и планирование проектной деятельности	8	2	2		4
7.	Фандрайзинг и ресурсы проекта	8	2	2		4
8.	Оценка и мониторинг результативности проекта	8	2	2		4
9.	Методы коллективной работы над проектом	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	18	18		31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	18		36

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

А.А. Киселева, доцент, к.п.н., доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины « Б1.0.19 Правоведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Формирование у бакалавров представлений о роли государства и права в жизни общества, прочное усвоение фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

1. **Задачи дисциплины:** Донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
2. Формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
3. Выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
4. Развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
5. Формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений;
6. Формирование способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
7. Знать необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
8. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели.
9. Уметь применять наиболее оптимальные способы решения поставленных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс дисциплины «Правоведение» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, позволяет приблизить теорию права к практике.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса обществоведение, обществознание.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает: необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
	Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели.
	Владеет: оптимальными способами решения поставленных задач.
УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает: Права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения.
	Умеет: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.
	Владеет: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Понятие, принципы и сущность права.		2	2		
2.	Тема 2. Формы (источники) права.		2	2		
3.	Тема 3. Правосознание и правовая культура.		2	2		
4.	Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.		2	2		
5.	Тема 5. Основы конституционного права РФ.		2	2		
6.	Тема 6. Основы гражданского права РФ.		2	2		

7.	Тема 7. Основы семейного права РФ.		2	2		
8.	Тема 8. Основы трудового права РФ		2	2		
9.	Тема 9. Основы административного и уголовного права		2	2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		18	18		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

К.ю.н., доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права

О.Г. Морозова

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.20 Математический анализ»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины

познакомить студентов с основными понятиями одного из разделов высшей математики (математический анализ), необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики и развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышление и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1. привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2. развить логическое мышление;
3. научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
4. обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам опти-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	
ИОПК 1.7 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов математического анализа	Знает методы анализа задач профессиональной деятельности на основе законов математического анализа
	Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения методы математического анализа
	Владеет навыками математического мышления; исследования экономико-математических моделей
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	
ИОПК 2.3 Использует знание профильных разделов математического анализа для	Знает анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
формулирования задач профессиональной деятельности	технологической инфраструктуры
	Умеет формализовать поставленную задачу; реализовывать метод решения задачи на практике; решать типовые математические задачи
	Владеет навыками применения методов математического анализа для решения задач профессиональной деятельности

мизации и их использованию для решения различных экономических задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ » относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дис-

циплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.

Курс «Математический анализ» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем». Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы и курса «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
Контактная работа, в том числе:	148,6	76,3	72,3		
Аудиторные занятия (всего)	140	72	68		
Занятия лекционного типа	70	36	34		
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	70	36	34		
Иная контактная работа:	8,6	4,3	4,3		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8	4	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	0,3	0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:	77	41	36		
Подготовка к текущему контролю	77	41	36		
Контроль:	62,4	26,7	35,7		
Подготовка к экзамену	62,4	26,7	35,7		
Общая трудоемкость	час	288	144	144	
	в том числе контактная работа		76,3	72,3	
	зач. ед.	8	4	4	

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Засядко О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.21 «Базы данных»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Дисциплина «Базы данных» посвящена изучению теоретических основ, практических методов и средств построения баз данных, а также вопросов, связанных с жизненным циклом, поддержкой и сопровождением баз данных.

Задачи дисциплины: Рассматриваются основные понятия баз данных, способы их классификации, принципы организации структур данных и соответствующие им типы систем управления базами данных (СУБД). Изучаются средства и методы хранения данных на физическом уровне. Подробно изучается реляционная модель данных, соответствующие этой модели СУБД, стандартный язык запросов к реляционным СУБД - SQL, методы представления сложных структур данных средствами реляционной СУБД.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Базы данных» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его связью с фундаментальными и прикладными основами современных информационных систем и технологий работы с большими массивами данных: Б1.О.17 Информатика, Б1.О.06 Дискретная математика и математическая логика, Б1.О.10 Компьютерный практикум.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	
ИОПК-7.7 Использует системы управления базами данных для решения профессиональных задач	Знает модели структур данных (списки, иерархии, отношения, сетевые структуры); классификацию СУБД (по поддерживаемым моделям данных, по типам хранимой информации, по способу организации доступа, по архитектуре системы); основные понятия реляционной модели данных; основные конструкции языка запросов SQL; Умеет реализовывать на практике сложные структуры данных (списки, иерархии, сети) средствами реляционной СУБД; использовать методы организации обработки транзакций; конструировать реляционные модели СУБД; моделировать
	основные этапы жизненного цикла баз данных; Владеет методикой конструирования запросов к СУБД; методами проектирования и составления отчетных форм

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	База данных как модель бизнеса	16	2		6	8
2.	Семантические модели данных и жизненный цикл Управление базами данных	18	2		6	10
3.	Реляционная модель данных	16	4		4	8
4.	Транзакции	10	2		2	6
5.	Язык структурированных запросов SQL	28	6		10	12
6.	Элементы архитектуры СУБД	14	2		6	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	18		34	50
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Зацепин М.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 «Теория вероятностей и математическая статистика»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель изучения дисциплины

освоение студентами фундаментальных понятий математики, которые лежат в основе количественных методов системного анализа процессов управления; знакомство студентов с основными понятиями одного из разделов высшей математики - теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения теоретических и практических задач экономики, развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного мышления и умения строго излагать свои мысли; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

Задачи дисциплины: для решения теоретических и практических задач управления и экономики

1. привить студенту определенную математическую грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;
2. развить логическое мышление;
3. научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных;
4. обучить студента классическим методам решения основных вероятностных, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, методам статистики, использующим результаты теории вероятностей, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических, инженерных и социальных задач.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2. курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен. **Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.**

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	
ИОПК 1.8 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов теории вероятностей и математической статистики	Знает методы анализа задач профессиональной деятельности на основе законов теории вероятностей и математической статистики
	Умеет формулировать задачу и использовать для ее решения методы теории вероятностей и математической статистики
	Владеет навыками математического мышления; исследования экономико-математических моделей
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 2 Использует знание профильных разделов линейной алгебры и аналитической геометрии для формулирования задач профессиональной деятельности	
ИОПК 2.4 Использует знание профильных разделов теории вероятностей и математиче-	Знает основы математической статистики и теории вероятностей

ской статистики для формулирования задач профессиональной деятельности

Умеет применять основные законы теории вероятностей и математической статистики

Владеет навыками применения профильных разделов теории вероятностей и математической статистики для формулирования задач профессиональной деятельности

Курс «Теория вероятностей и математическая статистика» является продолжением курса «Математический анализ». Знания, полученные в этом курсе, используются в теории управления, теории игр, статистика, методах оптимизации и др. Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках курса «Системный анализ, оптимизация и принятие решений», «Экономико-математические методы и модели», «Моделирование систем». Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы средней школы и курса «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Основные разделы дисциплины:

Название разделов и тем	Всего	Количество часов		
		Аудиторные работа		Внеаудиторная работа
		лекции	практ. занятия	
1	2	3	4	5
Теория вероятностей	59	12	5 22	25
Элементы математической статистики	43	6	12	25
ИТОГО	102	18	34	50
Контроль самостоятельной работы (КСР)				6
Промежуточная аттестация (ИКР)				0,3
Подготовка к текущему контролю				35,7
Общая трудоемкость по дисциплине	144	18	34	92

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Засядко О.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 «Алгоритмизация и анализ сложности»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетентностей в области применения и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах при анализе реальных процессов и объектов с целью нахождения эффективных решений общенаучных и прикладных задач широкого профиля.

Задачи дисциплины: развитие профессиональных компетентностей; актуализация и развитие знаний в области разработки алгоритмов программных комплексов и анализа их сложности; применение полученных знаний для разработки алгоритмов методов моделирования и анализа в области техники, технологии и организационных систем; развитие навыков реализации алгоритмов в программных комплексах для системного анализа и синтеза сложных систем в экономических науках.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Алгоритмизация и анализ сложности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее изучения требуется освоение следующих предшествующих дисциплин: «Информатика» и «Компьютерный практикум». Кроме того, данная дисциплина в соответствии с учебным планом является предшествующей для изучения дисциплин «Теория и технология программирования» и «Теория принятия решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	
ИОПК-10.1 Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения	ИОПК-10.1. 3-1 Знает современные методы и алгоритмы компьютерной математики
	ИОПК-10.1. У-1 Умеет применять современные алгоритмы компьютерной математики для решения прикладных задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности
	ИОПК-10.1. У-2 Владеет методами разработки и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Эффективные алгоритмы обработки данных	30	8	8	-	14
2.	Бинарные поисковые деревья	24	6	4	-	14
3.	Прикладные алгоритмы	24	4	4	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	78	18	16	-	44
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7	3	4	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,1	0,1	-	-

	Подготовка к текущему контролю	22,8	-	-	-	22,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	21,1	20,1	-	66,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Янковская Л.К.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.24 «Компьютерная графика и визуальное моделирование»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины Дисциплина «Компьютерная графика и визуальное моделирование» посвящена изучению теоретических основ, практических методов и средств визуализации данных и моделей, использованием ПО для визуального моделирования систем, процессов и объектов.

Задачи дисциплины: Рассматривается понятие моделирования, виды моделирования и моделей, языки визуального моделирования, выбор методов моделирования и оформления результатов бизнес-анализа. Изучаются средства и методы представления динамических и статических моделей, интерпретация моделей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Компьютерная графика и визуальное моделирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины». Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его связью с фундаментальными и прикладными основами современных информационных систем и технологий работы с большими массивами данных: Б1.О.17 Информатика, Б1.О.10 Компьютерный практикум.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	
ИОПК-7.4. Использует программно-графические средства для решения задач визуализации	Знает языки и системы визуального моделирования и методы графического описания бизнес-процессов; системы и методику визуализации физических объектов; Умеет использовать различные аспекты для представления визуальных моделей как бизнес-процессов, так и физических объектов; Владеет навыками работы в средах визуального моделирования бизнес-процессов и физических объектов.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

1.	Введение в моделирование	10	2			8
2.	Введение в язык UML	8	2			6
3.	Унифицированный процесс разработки	10	2		2	6
4.	Средства языка UML для моделирования систем	38	6		18	14
5.	Введение в стандарты графических моделей физических объектов	14	4		2	8
6.	Использование САД для создания моделей физических объектов	21,8	2		12	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	18		34	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Зацепин М.Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.25 «СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки работы в пакетах символьной математики. **Задачи дисциплины:**

- проанализировать возможности различных пакетов символьной математики;
- дать навыки использования символьной математики для различных разделов классической математики;
- представить возможности взаимодействия систем компьютерной математики с инфраструктурными информационными технологиями (графические и издательские системы);
- развитие навыков использования систем компьютерной математики в административно-управленческой и офисной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системы компьютерной математики» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и опыт, накопленный студентами в процессе изучения дисциплин «Информатика», «Дискретная математика и математическая логика», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
ИОПК-6.3. Использует системы компьютерной математики при выборе и обосновании технических средств и технологий	ИОПК-6.3. 3.1 Знает формальные математические постановки задач техники и технологий
	ИОПК-6.3. У.1 Умеет пользоваться модулями символьной математики в математических пакетах
	ИОПК-6.3. В.1 Владеет навыками выполнения формальных операций в средах символьной математики
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.5. Использует системы компьютерной математики при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.5 3.1 Знает математическую формализацию задач профессиональной деятельности
	ИОПК-7.5 У.1 Умеет реализовывать графическое представление результатов решения прикладных задач современных информационных технологий
ОПК-8 Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	

ИОПК-8.4. Использует системы компьютерной математики для осуществления инженерных расчетов в инновационной сфере	ИОПК-8.4. 3.1 Знает формальные математические постановки задач для осуществления инженерных расчетов в инновационной сфере
	ИОПК-8.4. У.1 Умеет пользоваться модулями символической математики в математических пакетах
	ИОПК-6.3. В.1 Владеет навыками выполнения формальных операций в средах символической математики для инженерных расчетов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в дисциплину. обзор современных систем компьютерной математики	3,8	2			1,8
2.	Графический интерфейс пользователя пакета Maple. Элементарная математика. Математический анализ и линейная алгебра в Maple	12	2		4	6
3.	Графические возможности Maple.	12	2		4	6
4.	Программирование в Maple. Отладка программ. Маплеты. Создание графических оболочек	12	2		4	6
5.	Рабочая среда MatLab. Работа с массивами. М-файлы. Задачи линейной алгебры и анализа	12	2		4	6
6.	Высокоуровневая графика. Редактирование графиков	12	2		4	6
7.	Решение задач теории дифференциальных уравнений. Программирование в MatLab.	12	2		4	6
8.	Отладка программ. Работа в среде Guide. Создание приложений	12	2		4	6
9.	Технологии подготовки документов. Пакет LATEX	14	2		6	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	101,8	18	-	34	49,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Калайдина Г.В., к. физ.-мат. наук, доцент кафедры анализа данных и искусственного интеллекта

Аннотация к рабочей программы дисциплины
 Б1.О.26 «Теория и технология программирования»
 (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель дисциплины: Изучение методов и технологий создания многозвенных приложений доступа к данным

Задачи дисциплины: Дать навыки практической разработки многозвенных Windows-приложений

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и технология программирования» относится к обязательной части.

Студенты, обучающиеся дисциплине «Теория и технология программирования» должны владеть навыками разработки и применения алгоритмических и программных решений в области прикладного программного обеспечения, полученными при изучении таких дисциплин, как «Информатика», «Алгоритмизация и анализ сложности». Слушатель должен быть готов использовать знания, полученные в рамках дисциплины «Теория и технология программирования» в изучении последующих дисциплин «Программирование на языке Python», «Программирование на языке SQL».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	
ИОПК-6.2. Разрабатывает программы, пригодные для практического применения	знает основные методы, способы и средства программирования сложных приложений в среде Delphi
	умеет составлять и контролировать план выполняемой работы по разработке программ
	владеет навыками проектирования ИС в соответствии с задачей предметной области
ОПК-7 Способен применять математические, системно-аналитические, вычислительные методы и программные средства для решения прикладных задач в области создания	
ИОПК-7.3. Решает поставленные задачи на основе технологии программирования	знает синтаксической и семантической организации, методов использования и парадигм языка программирования Delphi
	умеет при решении конкретной задачи профессионально грамотно сформулировать задачу программирования реализовать ее в данной языковой среде
	иметь опыт разработки алгоритмов, описания структур данных, описания основных базовых конструкций

ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
	знает основы концепций в Delphi
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-10.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	умеет планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы; иметь базовые знания по структуре многозвенных приложений; приобрести опыт деятельности по разработке программ на языке программирования Delphi

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия визуального программирования. СВП Delphi	26	6	-	10	10
2.	Основные компоненты разработки приложений СВП Delphi	28	8	-	10	10
3.	Создание приложений в Delphi.	28	8	-	10	10
4.	Язык программирования Python	22	8	-	4	10
5.	Ввод и вывод, операторы, переменные, типы данных, условия	36	8	-	12	16
6.	Операторы и переменные. Списки.	30	8	-	12	10
7.	Типы данных. Строки. Условные операторы.	36,8	8	-	12	16,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	206,8	54	-	70	82,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	252				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Грищенко В.И., ст. преподаватель кафедры анализа данных и искусственного интеллекта

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.27 «Численные методы»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Целью дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по основам численных методов: основных приемов и методик разработки и применение на практике методов решения на ЭВМ вычислительных задач с использованием современных языков программирования.

Задачи изучения дисциплины: обучить методам решения вычислительных задач и разработки алгоритмов и программ их решения, выработать навыки применения численных методов для решения конкретных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 27.03.05. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения и освоения дисциплины нужны первоначальные знания из курсов математического анализа, линейной алгебры, обыкновенных дифференциальных уравнений, программирования. Знания и умения, практические навыки, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении курсов вычислительного практикума, при выполнении курсовых и дипломных работ, связанных с математическим моделированием функционирования сложных систем и обработкой наборов данных.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.8 Применяет вычислительные методы для решения профессиональных задач	Знать: содержание программы курса, формулировки задач, условия применимости и характеристики численных методов
	Уметь: определять применимость конкретных численных методов для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками разработки алгоритмов и программ при решении задач вычислительной математики, а также усовершенствование их для повышения эффективности.
ИОПК-8.5 Использует вычислительные методы для решения профессиональных задач	Знать: основы построения и применения на практике численных методов решения основных задач вычислительной математики.

	Уметь: применять вычислительные методы для решения профессиональных задач; проводить интерпретацию полученных результатов
	Владеть: навыками работы в области решения профессиональных задач с применением чис-
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ленных методов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Элементы теории погрешностей	19	3	-	7	9
2.	Численные методы линейной алгебры	20	3	-	7	10
3.	Решение нелинейных уравнений и систем	21	4	-	7	10
4.	Приближение функций. Полиномиальная интерполяция	21	4	-	7	10
5.	Численное дифференцирование и решение дифференциальных уравнений	22	4	-	8	10
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5	1	-	2	2
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	0,3	-
	Подготовка к текущему контролю	35,7	10	-	10	15,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	29	-	48,3	66,7

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Качанова И.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.28 «Исследование операций»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: дать студентам представление о современной проблематике исследования операций и сформировать у студентов умение квалифицированно использовать компьютер для решения практических задач выбора оптимальных решений. Основной акцент в курсе делается на математические модели принятия решений, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

для решения теоретических и практических задач управления и экономики необходимо

- формирование знаний, умений и навыков в области постановки и решения задач линейного программирования, овладение умениями и навыками применения математического аппарата к задачам линейного программирования.
- научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных данных; –обучить студента классическим методам решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы, основным методам оптимизации и их использованию для решения различных экономических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Исследование операций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Слушатели должны владеть математическими знаниями в рамках программы дисциплин «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Математический анализ».

Курс «Исследование операций» является одним из фундаментальных курсов при получении высшего образования в сфере технических и экономических наук. Знания, полученные в этом курсе, используются при изучении дисциплин: «Моделирование процессов и систем», «Системный анализ и проектирование систем», «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений». **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	
ИОПК-1.10 Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов исследования операций	Знает правила анализа задач профессиональной деятельности на основе законов и методов исследования операций Умеет формализовать поставленную задачу; реализовывать метод исследования операций при решении практической задачи

Владеет навыками применения методов исследования операций для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет математического программирования. Общая и основная задача линейного программирования.	6,8	1	2		3,8
2.	Линейное векторное пространство.	8	1	2		5
3.	Выпуклые множества. Геометрическая интерпретация и графическое решение линейного программирования.	11	2	4		5
4.	Симплекс-метод.	11	2	4		5
5.	Метод искусственного базиса	11	2	4		5
6.	Двойственность в линейной оптимизации	11	2	4		5
7.	Транспортная задача. Метод потенциалов	11	2	4		5
8.	Матричные игры. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования	11	2	4		5
9.	Игры «с природой» и их экономические приложения	11	2	4		5
10.	Решение матричной игры с помощью «дерева решений»	11	2	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	18	36		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					5
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,2
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					108

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор:

Черхарова Н.И.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «Организационное поведение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Раскрыть основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности, группы, выявлению причин недостаточной результативности организации, грамотному выстраиванию межличностных отношений для повышения эффективности работы организации

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- показать многообразие проблем, с которыми сталкивается личность в коллективе;
- исследовать природу организации как системы и продемонстрировать влияние этой системы на отдельных сотрудников;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности; раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.29 «Организационное поведение» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Организационное поведение» тесно взаимосвязан с другими учебными программами и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Общая экономическая теория», «Основы бизнеса», «Деловые коммуникации».

Организационное поведение занимает особое место в ряду других управленческих дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям поведения людей в гораздо большей степени, чем другие дисциплины. С позиции организационного поведения прибыль, структуры управления, коммуникационные потоки в организации и т.д. рассматриваются как факторы, влияющие на поведение людей и позволяющие сформировать требуемое поведение.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает: – основные теории и принципы межличностных и групповых коммуникаций; □ особенности формирования группового поведения в организации, – сущность и методы управления организационной культурой
	Умеет: – выстраивать межличностное и групповое взаимодействие с учетом установленных правил поведения в организации; – выявлять причины и факторы создания формальных и неформальных групп; – идентифицировать элементы организационной культуры
	Владет: – навыками устранения межличностных и групповых коммуникационных барьеров; – способами и методами осуществления диагностики организационной культуры
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает основные закономерности командного взаимодействия; основные условия и факторы эффективности командной работы в организации
	Умеет организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач, с учетом профессиональных компетенций каждого члена команды
	Владет навыками организации командной работы, технологиями управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; методами формирования и поддержания морально-психологического климата в организации

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Управление организациями		3	3	1,8
2.	Организационная культура		3	3	6
3.	Формирование команд и группового поведения в организации		3	3	6
4.	Лидерство		3	3	6
5.	Коммуникативное поведение в организации		3	3	6
6.	Управление изменениями. Инновационное поведение		3	3	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	18	18	31,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет Автор: Заболоцкая В.В., к.э.н., доцент, докторант кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 СТАТИСТИКА

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы

Цель изучения дисциплины «Статистика» - сформировать устойчивые навыки количественного и качественного анализа задач, связанных с профессиональной деятельностью, на основе положений, законов и методов статистики.

Задачи дисциплины

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть положения, законы и методы статистики;
- выработать умение использовать результаты статистических расчётов для анализа задач профессиональной деятельности;
- научиться использовать знание профильных разделов статистики для формулирования задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение данной дисциплины основывается на знаниях и практических навыках, приобретённых при изучении таких дисциплин как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика и математическая логика» и «Численные методы». В соответствии с учебным планом, знания и практические навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Методы сбора и систематизации информации», «Эконометрика» и «Статистические методы и модели».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	
ИОПК-1.11. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов статистики	Знает положения, законы и методы статистической науки
	Знает основные принципы построения статистических показателей
	Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности, связанные со статистическими расчётами Умеет дать правильную интерпретацию полученным результатам статистических вычислений
	Выполняет трудовые действия, связанные с анализом задач профессиональной деятельности на основе статистических расчётов Демонстрирует навыки использования современного инструментария статистических вычислений
ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	

ИОПК-2.5. Использует знание профильных разделов статистики для формулирования задач профессиональной деятельности	Знает профильные разделы статистики, используемые для решения задач профессиональной деятельности Знает принципы формулирования задач профессиональной деятельности с использованием статистических методов
Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет методически грамотно осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе использования методов статистики
	Выполняет трудовые действия, связанные с принятием решения поставленных задач профессиональной деятельности на основе результатов статистических вычислений Демонстрирует навыки использования информационных технологий для выполнения статистических вычислений

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (курсе) (**очная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в дисциплину «Статистика»	14	2	2	10
2.	Анализ статистических рядов	26	12	4	10
3.	Индексы	26	10	6	10
4.	Статистическое изучение связи явлений и процессов (корреляция и регрессия)	28	12	6	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		36	18	48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор канд. экон. наук, доцент кафедры ЭАСиФ Бабенко И.В.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 «Теория автоматического управления»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины: подготовка учащихся к работам по проектированию и автоматизации технологических процессов при подготовке производства новой продукции и применению современных проектно-технологических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины: развитие профессиональных компетентностей; актуализация и развитие знаний в области теории автоматического управления; приобретение учащимися практических навыков по применению методов теории автоматического управления при проектировании и эксплуатации систем управления и их элементов, а также современных инструментальных средств и технологий программирования, обеспечивающих решение задач системного анализа и управления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория автоматического управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для ее изучения требуется освоение следующих предшествующих дисциплин: «Математический анализ» и «Информатика». Кроме того, данная дисциплина в соответствии с учебным планом является предшествующей для изучения дисциплины «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	
ИОПК-3.1 Обладает фундаментальными знаниями в области теории автоматического управления в технических системах	ИОПК-3.1. 3-1 Знает теоретические основы теории автоматического управления
	ИОПК-3.1. У-1 Умеет применять на практике методы анализа и синтеза систем автоматического управления
	ИОПК-3.1. У-2 Владеет пакетами прикладных программ, реализующими методы анализа и синтеза систем автоматического управления
ИОПК-3.2 Использует знания в области теории автоматического управления для решения базовых задач управления с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИОПК-3.2. 3-1 Знает методы и технологии проектирования систем автоматического управления
	ИОПК-3.2. У-1 Умеет синтезировать системы с заданными динамическими показателями качества для различных систем автоматического управления
	ИОПК-3.2. У-2 Владеет программными средствами проектирования систем автоматического управления

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре						
1.	Математические модели систем управления	16	6	4	-	6
2.	Модели объектов и их характеристики	26	8	8	-	10
3.	Динамические звенья и структурные схемы	16	4	6	-	6
<i>ИТОГО по 4 семестру:</i>		58	18	18	-	22
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре						
4.	Анализ систем управления	42	10	16	-	16
5.	Синтез систем	44	8	18	-	18
<i>ИТОГО по 5 семестру:</i>		86	18	34	-	34
<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>		144	36	52	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	4,5	4,5	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,25	0,25	-	-
	Подготовка к текущему контролю	26,8	-	-	-	26,8
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	40,75	56,75	-	118,5

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

Автор Янковская Л.К.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.32 Моделирование процессов и систем»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование у студентов целостного представления в области моделирования систем различных классов.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство студентов с основными понятиями: система, модель, классификация моделей систем.
2. Изучение аналитических методов моделирования систем;
3. Освоение статистических методов моделирования систем;
4. Построение моделей на основе теории графов;
5. Изучение моделей представления знаний и методов экспертных оценок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование процессов и систем» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на дисциплинах цикла Б1, в частности «Б1.О.25 Системы компьютерной математики», «Б1.О.30 Статистика», «Б1.О.16 Теория системного анализа и управления». Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Б1.О.37 Имитационное моделирование» и «Б1.В.15 Системы искусственного интеллекта и экспертные системы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии	
ИОПК-6.4 Разрабатывает и использует методы моделирования и технологии синтеза процессов и систем	Знает классификацию моделей систем, аналитические, статистические методы моделирования систем, а также модели на основе теории графов и модели представления знаний.
	Умеет использовать программные продукты, для построения моделей систем различных классов.
	Владеет навыками использования программных продуктов для отладки систем различных классов и работы с ними.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Классификация методов моделирования систем		2		2	6
2.	Аналитические методы моделирования систем		4		8	6
3.	Статистические методы моделирования систем		4		8	6

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.	Модели на основе теории графов	4	8	6
5.	Модели представления знаний	4	8	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	18	34	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	4	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	0,3	-
	Подготовка к текущему контролю			28
	Общая трудоемкость по дисциплине	21	38,3	58

Курсовые работы: *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор О.М. Жаркова, кандидат физико-математических наук

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 «Системный анализ и проектирование систем»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цели дисциплины: преподавания дисциплины «Системный анализ и проектирование систем» является получение теоретических и практических знаний в области системного подхода к принятию решений, уяснение сущности системного анализа как методологии исследования сложных объектов и процессов, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами принятия решений.

Предметом изучения дисциплины является совокупность понятий, методов, технологий исследования сложных систем управления и процедур системного анализа процессов различной природы.

Сфера использования знаний, умений и навыков по осуществлению исследований систем и принятия решений может распространяться на сферы материальных и нематериальных отраслей национальной экономики. Приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные действующие системы управления и совершенствовать их применительно к условиям рыночных отношений и конкуренции. Таким образом, профессиональная подготовка грамотных современных исследователей необходима для отечественной экономики.

Задачи изучения дисциплины «Системный анализ и проектирование систем» вытекают из требований, предъявляемых ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Задачи дисциплины

- обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в области инновационной деятельности; □ раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем и принятия решений; □ рассмотреть примеры применения методов исследования систем и теории принятия решений при управлении организацией.
- сформировать у будущих специалистов убеждения необходимости участия в исследовательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Системный анализ и проектирование систем" является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 27.03.03 «Системный анализ и управление». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Системный анализ и проектирование систем" предназначена для студентов третьего курса экономического факультета и соответствует компетентностному подходу в образовании.

Для освоения дисциплины "Системный анализ и проектирование систем" студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: математический анализ, тео-

рия системного анализа и управления, дискретная математика и математическая логика и др.

Дисциплина «Системный анализ и проектирование систем» позволяет эффективно формировать профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Методы и средства проектирования информационных систем» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	
ИОПК-4.1 Использует математические методы оценки эффективности систем управления	Знает теорию систем, методы системного анализа подходы к оценке эффективности технических систем
	Умеет применять инструментарий системного анализа для расчета эффективности технических решений.
	Владеет методиками расчета сравнительной эффективности при различных входных данных. Выполняет обоснование решений Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
ИОПК-4.2 Оценивает эффективность систем управления с использованием математических методов	Знает методы системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы.
	Умеет проектировать системы управления процессами и системами, выполнять эксперименты по проверке решений задач анализа и оценки их корректности и эффективности Моделировать объем и границы работ Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев
	Владеет методами анализа и синтеза процессов и систем Выполняет обоснование решений Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

1	2	3	Л	ЛР	ПЗ	СР
			4	5	6	7
5 семестр						
1	Основные положения системного анализа.	12	2	4	-	6
№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная ра- бота			Внеаудито- рная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
2	Показатели и критерии оценки систем.	18	4	4	-	10
3	Методы и модели в системном анализе	18	4	4	-	10
4	Инструментальные средства и подходы к проектированию систем	28	4	8	-	16
5	Стандарты eEPC, BPMN и средства моделирования процессов	30	4	14	-	16
	ИКР	0,3				
	КСР	7				
	Контроль	26,7				
	Итого:	144	18	34	-	58

Курсовая работа не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.О.34 Управление интеллектуальной собственностью»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является создание необходимой начальной базы знаний по вопросам правовой охраны и управления интеллектуальной собственностью в Российской Федерации, изучение законодательства в области права интеллектуальной собственности, оптимизация выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности и коммерческой реализации интеллектуальной собственности. **Задачи дисциплины:**

Задача изучения дисциплины дать системное представление об управлении интеллектуальной собственностью, как объекте нематериальных активов предприятия, дающем важное преимущество в конкуренции между товаропроизводителями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина "Управление интеллектуальной собственностью" относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Б1.О.34.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
<p>ОПК-5 Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	
<p>ИОПК-5.2 Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p>	<p>Знает: - источники правовой охраны объектов интеллектуальной собственности; -основные положения законодательства в области права интеллектуальной собственности; -виды охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности; Российское и международное законодательство в области интеллектуальной собственности и трансфера технологий;</p> <p>Умеет: - объективно определять экономическую целесообразность оформления прав на объекты интеллектуальной собственности, определять вид объекта интеллектуальной собственности, подлежащего правовой охране; Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы; Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации</p> <p>Владеет: - навыками доказательств выбора формы охраны результата интеллектуальной деятельности; навыками анализа, создаваемых технических и дизайнерских решений и выявления их существенных признаков; проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	технологических направлений развития; Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ
ИОПК-5.3 Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности	<p>Знает: - охраноспособности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, -средства индивидуализации у участников гражданского оборота; принципы защиты интеллектуальной собственности путем засекречивания и пресечения недобросовестной конкуренции; -источники патентной информации, -виды патентной документации</p> <p>Умеет: -определять целесообразность выбора между патентной охраной и засекречиванием; -пользоваться международной патентной классификацией, международной классификацией промышленных образцов; -осуществлять поиск, отбор и анализ патентной и научно- технической информации применять нормативно правовую базу регулирования отношений между работодателем и служащим, создающим объекты интеллектуальной собственности; оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытноконструкторские и технологические работы</p> <p>Трудовое действие: оформлять результаты поиска и анализа отобранной научно- технической и патентной информации в соответствии с ГОСТом Р 15.01 1-96, - владеть знаниями необходимой документации для оформления патентных прав; консультирование по вопросам наличия признаков РИД, правовым и экономическим последствиям их создания; консультирование сотрудников организации по способам и механизмам трансфера РИД, правовым и экономическим последствиям трансфера</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	<p>Раздел I. Методика управления интеллектуальной собственностью</p> <p>Тема 1. Особенности управления интеллектуальной собственностью:</p> <p>1.1 Основные принципы управления интеллектуальной собственностью</p> <p>1.2 Объекты интеллектуальной собственности</p> <p>1.2.1 Понятие объекта интеллектуальной собственности</p> <p>1.2.2 Объекты авторского права и смежных прав</p> <p>1.2.3 Объекты патентных прав</p>	12	4	2		6
2.	<p>1.2.4 Средства индивидуализации товаров и производителей</p> <p>1.2.5 Ноу-хау (секреты производства)</p> <p>1.2.6 Селекционные достижения</p> <p>1.3 Этапы жизненного цикла результата интеллектуальной деятельности</p> <p>1.4 Этапы управления правами на результат интеллектуальной деятельности</p>	12	4	2		6
3.	<p>Тема 2. Управление правами на интеллектуальную собственность</p> <p>2.1 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе планирования</p> <p>2.2 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе создания и выявления</p> <p>2.3 Управление результатом интеллектуальной деятельности на этапе получения правовой охраны</p> <p>2.4 Управление правами на объект интеллектуальной собственности на этапе учета и использования</p> <p>2.5 Оценка интеллектуальной собственности</p> <p>2.6 Защита интеллектуальной собственности</p>	12	4	2		6
4.	<p>2.7 Управление правами на объект интеллектуальной собственности на этапе коммерциализации</p> <p>2.7 Управление правами на объект интеллектуальной собственности на этапе коммерциализации</p> <p>2.8 Оценка технико-экономических показателей результата интеллектуальной деятельности и перспектив его коммерциализации</p> <p>2.9 Определение технического уровня и экономической эффективности результата интеллектуальной деятельности в ходе проведения патентных исследований</p> <p>2.10 Условия успешной коммерциализации</p> <p>2.11 Коммерциализация объекта интеллектуальной собственности, созданного в организации</p> <p>2.12 Пути продажи объекта интеллектуальной собственности, созданного в научной организации или изобретателем - одиночкой</p>	12	4	2		6

5.	<p>2.13 Основные пункты инновационного проекта или бизнес-плана</p> <p>2.14 Коммерциализация объекта интеллектуальной собственности через интернет- аукционы интеллектуальной собственности и площадки для стартапов</p> <p>2.15 Господдержка инноваций</p> <p>2.16 Внешнеторговые сделки с участием интеллектуальной собственности. Международная регистрация интеллектуальной собственности</p> <p>2.17 Экспертиза с целью выявления результата интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения, права на которые принадлежат РФ</p> <p>2.18 Экспорт интеллектуальной собственности из РФ и экспортный контроль</p>	12	4	2		6
6.	<p>Раздел II. Система управления интеллектуальной собственностью организации</p> <p>Тема 3. Служебные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>3.1 Способы получения результата интеллектуальной деятельности</p> <p>3.2 Порядок оформления служебного результата интеллектуальной деятельности</p> <p>3.3 Права на служебные результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении работ по договору</p> <p>3.4 Особенности взаимоотношений РФ, исполнителя и соисполнителей при работе по государственному контракту</p>	12	4	2		6
7.	<p>Тема 4. Методы управления интеллектуальной собственностью в различных организациях</p> <p>4.1 Основные объекты интеллектуальной собственности различных организаций</p> <p>4.2 Методы управления интеллектуальной собственностью в государственных корпорациях, концернах и холдингах</p> <p>4.3 Методы управления интеллектуальной собственностью в научно-производственных организациях</p> <p>4.4 Управление интеллектуальной собственностью в малых предприятиях</p> <p>4.5 Управление интеллектуальной собственностью в университетах</p> <p>4.6 Управление интеллектуальной собственностью в научно-исследовательских институтах и научных организациях</p> <p>4.7 Управление интеллектуальной собственностью в производственно-торговых организациях и фирмах</p> <p>4.8 Организации, управляющие авторскими и смежными правами на коллективной основе</p> <p>4.9 Патентные поверенные и их фирмы</p> <p>4.10 Патентные тролли</p>	14	6	2		6

8.	Тема 5. Управление интеллектуальной собственностью в научно-производственной организации 5.1 Общая характеристика системы управления интеллектуальной собственностью научнопроизводственной организации 5.2 Система управления интеллектуальной собственностью научнопроизводственной организации 5.3 Действия подразделения по управлению интеллектуальной собственностью на различных этапах жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности 5.5 Показатели эффективности управления интеллектуальной собственностью организации	15,8	4	2		9,8
	Итого по разделам дисциплине:	101,8	34	16		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (5 семестр).

Автор, к.т.н., доцент
А.И. Решетняк

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 Компьютерное обеспечение проектного менеджмента

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: дать представление о современном компьютерном обеспечении проектного менеджмента и информационных технологиях управления проектами, в т.ч. ознакомление студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Конечный результат изучения курса – формирование у студентов необходимого объема знаний и умений в области управления проектной деятельностью фирмы, а также базовых навыков использования современных программных продуктов в области проектного управления.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами;
- изучение методических основ управления рисками проектов.
- освоение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в области информационных технологий в управлении проектами;
- изучение программных средств реализации информационных процессов в области управления проектами;
- изучение основных понятий компьютерных информационных систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.35 Компьютерное обеспечение проектного менеджмента» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Концепции управления экономическими системами», «Компьютерный практикум», «Общая экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Теоретическая инноватика» и «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности». Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей являются: «Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия», «Управление инновационны-

ми проектами», «Управление взаимодействиями в бизнессреде», «Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытноконструкторских разработок» и «Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	
ИОПК-6.1 Выбирает технические средства и технологии в проектной деятельности	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; - информационно-коммуникационные технологии для управления проектами с использованием прикладных программ;
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> - методы использования технических и компьютерных средств в области управления проектами.
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;</i> - <i>анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта;</i> - применять информационные системы для решения практических задач управления проектами.
	<p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационно-коммуникационные технологий в области управления проектами; - навыками использования технических и компьютерных средств и баз данных в области управления проектами; - информационными системами для решения практических задач управления проектами.
ИОПК-6.2 Использует инструментарий проектного менеджмента с учетом экологического фактора	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарий проектного менеджмента с учетом экологического фактора; - экологические стандарты в области проектного менеджмента.
	<p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментарий проектного менеджмента с учетом экологического фактора; - использовать существующие экологические стандарты в области проектного менеджмента; - использовать архитектуру и функциональность информационных систем управления проектами.

	<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментария проектного менеджмента с учетом экологического фактора; - навыками применения современного инструментария по управлению проектами с учетом экологического фактора.
<p>ИОПК-7.6 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам</p> <p>ИОПК-8.7 Применяет программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектами; - пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления инновационным проектом; - программный инструментарий, предназначенный для помощи в решении задач планирования, мониторинга и управления проектом. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию из различных профессиональных источников для управления работами по инновационным проектам; - анализировать и оптимизировать программный инструментарий проектного менеджмента при управлении работами по инновационным проектам. <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа программного инструментария, предназначенного для помощи в решении задач планирования, мониторинга и управления проектом; - навыками использования пакетов прикладных программ для анализа, разработки и управления инновационным проектом.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы ИКТ в проект-менеджменте	6	2		2	2
2.	Современные подходы, методы и компьютерные средства в управлении проектами	8	2		2	4
3.	Информационно-технологическое обеспечение системы управления проектами	18	4		4	10
4.	Программное обеспечение системы управления проектами	18	4		4	10
5.	Разработка проекта в системе MS Project	60	6		22	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	110	18		34	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				7
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	18		34	92

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

К.О. Литвинский, доцент, к.э.н., доцент

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.36 «Теория принятия решений»

Объем трудоемкости 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и методологических основ в области принятия решений, а также знакомство с инструментальными и техническими средствами поддержки принятия решений.

Дисциплина преподается исходя из необходимости обеспечить требуемый уровень базовой подготовки бакалавров в области системного анализа как особого вида научной деятельности в условиях развития современных информационных технологий.

Задачи дисциплины

1. Обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности бакалавров в области принятия решений и управления;
2. Рассмотрение современных традиций приложения информационных технологий для решения проблем организации управления ресурсами в соответствии с данными предшествующих периодов;
3. Изучение математического аппарата теории принятия решений;
4. Ознакомление с информационной (объектной) структурой программного обеспечения в форме информационных систем, предметно ориентированных на автоматизации учета и управления;
5. Представление типовых подсистем, обеспечивающих накопление и математическую обработку данных для принятия управленческих решений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Теория принятия решений" является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 27.03.05 Инноватика – направленность (профиль): Управление инновационными проектами и трансфер технологий. Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Рабочая программа дисциплины "Теория принятия решений" предназначена для бакалавров и разработана в соответствии с компетентностным подходом в образовании.

Для освоения дисциплины "Теория принятия решений" бакалавры должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Исследование операций», «Системный анализ и проектирование систем» и др.

Дисциплина «Теория принятия решений» позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности бакалавров и гарантирует качество их подготовки.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные бакалаврами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Управление взаимодействиями в бизнес-среде», «Информационное обеспечение профессиональ-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

ной деятельности» и др.

Предполагается, что по завершении курса бакалавры смогут читать современную экономическую литературу, писать рефераты и исследовательские работы по соответствующей курсу тематике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	Знает современные методы и инструменты теории принятия решений
	Умеет осуществлять постановку конкретных задач принятия решений в нестандартных ситуациях; прогнозировать последствия выбора решения с помощью современных информационных систем
	Владеет навыками поиска решений в условиях риска и неопределенности;
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает этапы, области и условия принятия решений
	Умеет исследовать и проектировать сложный объект управления; выявлять управленческую проблему, факторы и условия ее возникновения; Находить оптимальное решение прикладных задач;
	Владеет навыками принятия научно-обоснованных решений на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний; -

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Теоретические основы принятия решений	8	2		-	6
2	Основы математических методов и моделей принятия решений.	20	4	6	-	10

3	Методы и алгоритмы оптимизации	18	4	4	-	10
4	Динамическое программирование	36	4	16	-	16
5	Стохастическое программирование	29	4	8	-	17
	ИКР	0,3				
	КСР	6				
	Контроль	26,7				
	Итого:	144	18	34	-	59

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Библия Г. Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Б1.О.ДЭ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 328 часов.

Цель дисциплины: Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина « Элективные дисциплины по физической культуре и спорту » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана.

К перечню предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения относится дисциплина «Физическая культура и спорт», которая относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	Знает: <ul style="list-style-type: none">– научно - практические основы физической культуры и спорта, профессионально - прикладной физической подготовки, обеспечивающие готовность к достижению и поддержанию должного уровня физической подготовленности;– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;– основы планирования и проведения индивидуальных занятий различной целевой направленности. Умеет: <ul style="list-style-type: none">– целенаправленно использовать средства и методы физической культуры и спорта для повышения и поддержания уровня физической подготовки и профессионально - личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни;

<p>– планировать и проводить занятия по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также комплексы физических упражнений различной целевой направленности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; – владеет двигательными умениями и навыками избранного вида спорта или системы физической подготовки для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	140	34	36	34	36
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	140	34	36	34	36
семинарские занятия	–	–	–	–	–
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа, в том числе:	188	48	46	48	46
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий, проработка и повторение практического материала, подготовка к практическим занятиям)	188	48	46	48	46
Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	328	82	82	82	82
в том числе контактная работа	140	34	36	34	36
зач. ед	–	–	–	–	–

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы: ст. преподаватель И.В. Решетников

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«ФТД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: самоопределение и профессиональная ориентация студентов направлена на формирование у них компетенций, основанных на освоении основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Задачи дисциплины: основы организации профориентационного исследования; содержание и методику проведения профориентационной работы; основные организационные принципы профориентационной работы; осуществлять руководство индивидуальной и групповой работой учащихся; осуществлять подбор методов и методик для профориентационном исследовании; оформлять результаты профориентационного исследования, интерпретировать и разрабатывать практические рекомендации по его результатам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к Блоку 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. ФТД «Факультативные дисциплины». Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Психология», «Правоведение», «», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Коммуникативный практикум»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	-----------------------------------

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2 -Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<p>Знает: теоретических и практических основы профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.</p> <p>Знает: классификацию профессий; современный мир профессий, его динамику и тенденции развития;</p> <p>Умеет: планировать траекторию саморазвития</p> <p>Умеет: определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности,</p> <p>Владеет: навыками эффективного использования личных ресурсов</p> <p>Владеет: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности	16	4	4		8

2.	Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм.	16	4	4	-	8
3.	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий	16	4	4	-	8
4.	Основы организации и планирования профориентационной работы	12	2	2	-	8
5.	. Основы организации профориентационного исследования	11,8	4	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.02 «Коммуникативный практикум»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: развитие навыков коммуникации на русском языке в устной и письменной формах; овладение знаниями о структуре, стилистике, грамматике, особенностях функционирования русского языка.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой и профессиональной коммуникации;
- 2) сформировать базовые навыки выбора стиля, средств, приемов общения для достижения коммуникативных целей;
- 3) повысить уровень речевой культуры.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «**Коммуникативный практикум**» относится к факультативным дисциплинам учебного плана (ФТД.02) и изучается на экономическом факультете направления 27.03.05 Инноватика. Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курсов «Русский язык и основы деловых коммуникаций», «Психология», освоенных на 1 курсе.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Коммуникативный практикум» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УИК-4.3*.

Основные разделы дисциплины: 1. Русский литературный язык: структура, грамматика, стилистика. 2. Основные функции и виды коммуникации. 3. Виды речевого поведения в разных коммуникативных ситуациях. 4. Этикет делового общения. 5. Социальнопсихологические основы коммуникации.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: преп. А.Г. Рябина.

Программа государственной итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
подпись
«25» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):
Управление инновационными проектами и трансфер технологий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения: _____ очная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: бакалавр

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий», уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачами ГИА являются:

- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося при решении конкретных профессиональных задач;
- определение уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе;
- формирование мотивации выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников включает процессы инновационных преобразований; инфраструктура инновационной деятельности; информационное и технологическое обеспечение инновационной деятельности; финансовое обеспечение инновационной деятельности; правовое обеспечение инновационной деятельности; инновационное предпринимательство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются корпоративные, региональные и межрегиональные, отраслевые, межотраслевые, федеральные и международные инновационные проекты и программы; инновационные проекты создания конкурентоспособных производств товаров и услуг; инновационные проекты реинжиниринга бизнес-процессов; инновационные проекты развития территорий; проекты и процессы прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам; проекты и процессы освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний; проекты коммерциализации новаций; инструментальное обеспечение всех фаз управления инновационными проектами; формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» завершается присвоением квалификации «бакалавр».

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план ООП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.
-

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ООП и предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий».

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические звания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных и технических наук
ОПК-2	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности технических систем методами системного анализа и управления
ОПК-5	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере
ОПК-9	Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития
ОПК-10	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Профессиональные компетенции	
а) организационно-управленческий	
ПК-1	Способен руководить поставками инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих
ПК-2	Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

ПК-3	Способен подготовить инвестиционный проект
ПК-4	Способен обосновывать возможные решения и выбирать наиболее оптимальные
ПК-5	Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации
ПК-6	Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед. (всего - 324 часа, в т.ч. ИКР (контактные часы) – 20,5 час., самостоятельная работа – 303,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Согласно ООП направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» ВКР является заключительным этапом процесса обучения студентов. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основной целью выполнения и защиты ВКР является оценка уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

ВКР бакалавра направлена на решение следующих задач:

Организационно-управленческая деятельность:

- подготовка информационных материалов об инновационной организации, продуктах, технологии;
- организация производства и продвижение продукта проекта, его сопровождение и сервис;
- формирование баз данных и разработка документации;
- выполнение мероприятий по продвижению нового продукта на рынок;
- выполнение мероприятий по охране и защите интеллектуальной собственности;
- подготовка материалов к аттестации и сертификации новой продукции;

- разработка материалов к переговорам с партнерами по инновационной деятельности, работа с партнерами и потребителями.

3. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного процесса и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических, организационно-управленческих и производственно-технологических задач, направленных на управление инновационной деятельностью, а также производственных задач, вопросов менеджмента инноваций, снижением потерь производства, рациональным использованием сырья и материалов;

4. Умение составлять технико-экономическое обоснование принимаемых в работе решений, в том числе по затратам на внедрение и управление инноваций;

5. Закрепление и развитие навыков и компетенций по использованию в проводимых исследованиях современных методов и средств, новейших информационных технологий, в том числе компьютерных;

6. Самостоятельная постановка и решение организационно-управленческих, экономических, производственно-технологических задач, оценивание актуальности и социальной значимости решения задач, а также предложение возможных путей по ее эффективной реализации;

7. Сформулировать и обосновать выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практическую деятельность;

8. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

9. Выявление степени подготовленности студентов к практической профессиональной деятельности в различных областях народного хозяйства России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, в составе которой 2/3 – представители работодателей.

Вид выпускной квалификационной работы

ВКР по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР студент должен показать:

- достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;

- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов;

- умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах, санитарных сертификатах предприятий и других источниках;

- способность решать практические организационно-управленческие задачи;

- навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой;

- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;

- умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.

Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой научного руководителя ВКР.
3. Формирование Приказа на закрепление темы ВКР и научного руководителя ВКР.
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, проведение производственно-технологических расчетов, исследование организационно-управленческих аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление ВКР.
8. Представление работы на проверку научному руководителю.
9. Прохождение нормоконтроля.
10. Прохождение процедуры предзащиты ВКР, в т.ч. проверка работы на наличие заимствований.
11. Сдача ВКР на кафедру с отзывом научного руководителя и результатами проверки на наличие заимствований.
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
13. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем ВКР, не считая приложений, должен составлять, как правило, 70 - 100 стр.

Структура ВКР и требования к ее содержанию

ВКР бакалавра по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы, относительно управления инновационной деятельностью, и обязательно включать как теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания основ теории и концепций в области менеджмента инноваций по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, где необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе цели и задач.

Структура ВКР определяется согласно требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию и оформлению ВКР бакалавра, составленных в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий». При этом работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц каждого раздела и всех подразделов; - введение;
- основную часть, состоящую, как правило, из трех разделов (обзорно-аналитического, расчетного, экономического (расчет рентабельности внедрения инноваций));
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов: обзорно-аналитического по заявленной проблематике; расчетного, включающего производ-

ственно-технологический анализ и моделирование инновационных процессов; организационно-экономического, где рассматривается экономическая целесообразность внедрения инновации;

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации); - список использованной литературы и иных источников информации; - приложения (при необходимости).

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Как правило, в содержании выделяют три раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем, возможно, и другая структура ВКР.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой в работе научной, научно-технической, организационно-управленческой и/или производственно-технологической задачи, основание и исходные данные для разработки темы ВКР, обоснование необходимости проведения исследований и изысканий, сведения о планируемом научном или научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы о них (при необходимости). Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы работы. Кроме этого, во введении ставятся цель и задачи ВКР, объект и предмет исследования, теоретико-методологические основы работы, а также ее краткая структура.

Актуальность темы – первейшее требование к любым исследованиям, особенно - научного характера. Исследование, результаты, которых не актуальны в данный момент времени, никакого интереса не представляют. Если тема работы актуальна, то это означает, что поставленные в работе цель и задачи имеют существенное значение для отрасли науки в области инновационной продукции (услуг) и их конкурентоспособности, а также в практической деятельности и требуют своего решения.

Актуальность темы – важное требование к выполнению ВКР. Выпускные работы, результаты, которых не актуальны в данный момент времени, никакого интереса не представляют. Если тема ВКР актуальна, то это означает, что поставленные в работе цель и задачи имеют существенное значение для отрасли науки в области инновационной продукции (услуг) и их конкурентоспособности, а также в практической деятельности и требуют своего решения.

Обоснование актуальности выбранной темы требует четкой аргументации необходимости проведения исследований по выбранной тематике. Больше внимание нужно уделить нерешенным и малоизученным научно-практическим задачам, решение которых приведет к внедрению инноваций и/или конкурентоспособности продукции (услуг) организаций и предприятий, или к повышению эффективности работы последних.

Цель ВКР – это тот результат, в том числе и научно-практический, который должен быть получен после проведения исследований, который в дальнейшем может привести к успеху в практической деятельности предприятия или организации за счет повышения (услуги), что в целом повысит эффективность работы.

Цель ВКР формулируется после выявления проблемной ситуации и определения объекта и предмета исследования. Она направлена на разрешение проблемной ситуации и от нее зависит, в конечном итоге, дальнейший ход исследований.

При формулировании цели исследований, вначале рекомендуется указать основной результат, который предполагается получить, а затем связать его с практической потребностью, для удовлетворения которой производится разрешение проблемной ситуации.

Основная содержательная часть ВКР должна содержать данные, отражающие цель и задачи исследования, методики решения этих задач, основные результаты проведенной работы, в том числе возможное ее прикладное значение при практическом использовании этих результатов.

Первый раздел ВКР – обзорно-аналитический, в котором, на основании подробной научной и технической литературы, патентной информации, каталогов и других источников информации проводится обзор и анализ существующих по теме исследования решений и разработок, выявление их достоинств и недостатков.

В этом разделе может быть проведен анализ деятельности конкретного предприятия или организации с целью определения их состояния в исследуемый период времени и выявлением проблемных вопросов в технологических процессах производства продукции или оказания услуг.

Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Раздел должен представлять собой обзор и анализ имеющихся научных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных научных источников. Проводится научное исследование, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов (параграфов), должен составлять 20-30% от всего объема ВКР.

Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе только в случае крайней необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей.

Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения расчетной части работы по рассматриваемой проблеме.

На основе выводов по проведенному анализу проводится обоснование выбора применения инновации.

Второй раздел – расчетный.

В связи с тем, что тематика ВКР предусматривает выполнение расчетов и бизнес-моделирования, что в свою очередь связано с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц.

2. Таблице данных должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

Данный раздел включает в себя три подраздела.

Первый подраздел следует посвятить анализу доступности инновационных материалов для данного места, анализу возможности применения этих материалов, анализу и расчету управления инновационной деятельности с производственно-технологической точки зрения.

Во втором подразделе необходимо проанализировать имеющиеся ГОСТ, СанПиНы, технические регламенты, технические условия относительно планируемого новшества.

В третьем подразделе необходимо разработать структуру исследуемого объекта в организационно-управленческой сфере, возможно произвести реинжиниринг бизнес-процессов, рассчитать возможности применения различных управленческих методик в организационной сфере.

Третий раздел – организационно-экономическое обоснование. В данном разделе необходимо произвести расчет результатов нововведений, а именно их организационно-экономическое обоснование. Рассчитать рентабельность и окупаемость предлагаемой инновации. В данном разделе ВКР должны быть сделаны самостоятельные выводы и рекомендации (предложения), вытекающие из полученных результатов, основанные на самостоятельно проведенных расчетах или наблюдениях, и направленные на повышение эффективности и развитие объекта исследования. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20–40% от всего объема ВКР.

Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Если при завершении работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны быть конкретными и адресными.

Общий объем раздела «Заключение» («Выводы и рекомендации») – до 7 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практик, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке, согласно требованиям ГОСТ.

Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождал бы текст.

К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике; - иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР определяются выпускающей кафедрой экономики и управления инновационными системами и утверждаются Советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Примерная тематика ВКР приведена в Приложении 1.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР оформляется в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по оформлению ВКР.

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 10, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3,0 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Сведения об источниках в списке использованных источников приводят в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Оформление библиографических ссылок выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению ВКР представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета «Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации» (составители: М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко, Краснодар: Кубанский госуниверситет. 2019г.).

5. Комплекс оценочных средств для защиты ВКР

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются дифференцированными оценками – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для определения качества ответа выпускника на защите ВКР и соответствия его дифференцированными оценкам предлагаются следующие основные показатели: - актуальность темы ВКР;

- корректность формулирования цели и задач ВКР;
- теоретическая значимость ВКР;
- практическая значимость ВКР; - соответствие темы и содержания ВКР; - качество оформления ВКР.

Важным моментом оценки защиты выпускной квалификационной работы выступает выявление уровня сформированности компетенций у выпускника. Знания студентов определяются оценками в соответствии со шкалой сформированности компетенций:

Оценка	По шкале сформированности компетенций
Отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР

Критерии качества выполненной ВКР и ее защиты в ГЭК:

1. Актуальность и обоснованность выбора темы исследования.
2. Уровень теоретической подготовки и способность проблемного изложения теоретического материала.
3. Навыки ведения исследовательской работы.
4. Умение самостоятельного обобщения результатов производственно-технологических расчетов и формулирования организационно-управленческих выводов.
5. Умение изучать и обобщать информацию, изложенную в нормативно-правовых актах, ГОСТах, технических регламентах и других источниках.
6. Способность решать практические организационно-управленческие задачи.
7. Навыки комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения современной вычислительной техникой.
8. Умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений.
9. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
10. Соответствие содержания работы теме исследования.
11. Достоверность и обоснованность выводов.
12. Оформление ВКР.
13. Качество наглядных материалов.

14. Качество и соответствие теме ВКР использованных источников.
15. Возможность практического внедрения результатов ВКР.
16. Качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР выполнена в соответствии с нормативными документами и согласуется с требованиями ФГОС ВО, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра;
- защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания ВКР и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки;
- ответы на вопросы членов ГЭК даны в полном объеме;
- выпускник в процессе защиты показал повышенную подготовку к профессиональной деятельности;
- отзыв научного руководителя положительный;
- при выполнении ВКР выпускник показал глубокие знания и умения;
- представленная ВКР выполнена в полном соответствии с оговоренным с научным руководителем планом, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований;
- защита проведена выпускником грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания ВКР;
- ответы на некоторые вопросы членов ГЭК даны в неполном объеме;
- выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности;
- содержание работы и ее защита согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра;
- отзыв научного руководителя положительный;
- представленная к защите ВКР выполнена в полном соответствии с планом, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР в целом выполнена в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований;
- защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания ВКР и в обосновании самостоятельности ее выполнения;

- на отдельные вопросы членов ГЭК ответы не получены;
- выпускник в процессе защиты показал недостаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите ВКР отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра;
- отзыв научного руководителя в целом положительный;
- представленная к защите ВКР выполнена без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- представленная на защиту ВКР не выполнена в соответствии с нормативными документами, имеют место грубые нарушения существующих требований;
- защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания ВКР и при неубедительном обосновании самостоятельности ее выполнения;
- на большую часть вопросов, членов ГЭК ответов не поступило;
- проявлена недостаточная профессиональная подготовка;
- в отзыве научного руководителя имеются существенные замечания.
- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- доклад затянут по времени и (или) был прочитан, а не рассказан;
- критические замечания научного руководителя не приняты во внимание.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>;
 - Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>;
 - Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, 2017г. – электронный ресурс (сайт экономического факультета КубГУ): <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.
- 7. Методические указания по выполнению ВКР.**

ВКР бакалавра выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится обучающийся.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение теоретических, методических и практических (прикладных) профессиональных задач.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР бакалавра является заключительным этапом обучения на данном уровне в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний, умений, навы-

ков по направлению и эффективное применение этих знаний в решении конкретных задач в профессиональной сфере (сферах) деятельности.

ВКР является результатом самостоятельной творческой работы. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если ВКР выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Список рекомендуемых тем ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с направленностью (профилем) ООП, с учетом заявок предприятий и организаций, а также на основе плана научно-исследовательской работы кафедры. Тематика ВКР рассматривается УМК факультета и утверждается ученым советом факультета и доводится до сведения студентов не позднее окончания 6 семестра.

Тема ВКР и научный руководитель закрепляются на заседании выпускающей кафедры. Утвержденные темы и руководители выпускников оформляются приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 1 ноября текущего учебного года. Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

После издания Приказа изменение темы и руководителя не разрешается. В исключительных случаях не позднее чем за один календарный месяц до защиты ВКР, выпускающей кафедрой может быть внесено изменение, в т.ч. уточнение, в тему ВКР, которое оформляется соответствующим Приказом.

На кафедре назначается нормоконтролер, функцией которого является ознакомление выпускников с правилами оформления ВКР и контроль за соответствием оформления предъявляемым требованиям.

По решению выпускающей кафедры на ее заседании может быть проведена предзащита ВКР, целью которой является определение степени готовности ВКР к защите и соответствия ее заявленной теме. Предзащита проводится не позднее, чем за месяц до определенного срока защиты. Она включает доклад выпускника о проделанной работе и отзыв научного руководителя. Предзащита может быть признана неудовлетворительной, если студентом выполнено менее 70% необходимого объема или выполненная работа не соответствует утвержденной теме исследования.

Руководство ВКР

Студенту, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры как правило, из числа профессоров и доцентов, представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Определяющим фактором при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости могут назначаться консультанты из числа специалистов по изучаемой проблеме.

Научный руководитель ВКР контролирует все этапы подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности научного руководителя ВКР входит:

- помощь студенту в выборе (формулировании) темы ВКР и разработке плана ее выполнения, а также в определении технологии проведения исследования;
- консультирование по подбору литературы и фактического материала;
- контроль за выполнением ВКР в соответствии с индивидуальным планом;
- оценка качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Студент, совместно с научным руководителем, уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Студенту следует периодически предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в ВКР орфографические, стилистические и иные ошибки.

Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала; - качество оформления.

По завершению работы над ВКР научный руководитель дает письменный отзыв, в котором характеризует выполненную работу студента над выбранной темой и полученные результаты, акцентируя внимание на степени самостоятельности проведенной работы, ее актуальности, уровне теоретической подготовки и профессиональной компетентности выпускника. Получение отрицательного отзыва не является препятствием для допуска работы к защите.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Порядок и сроки представления ВКР в ГЭК.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проходят проверку в соответствии с «Порядком проведения проверки ВКР на объем заимствования с использованием системы Антиплагиат».

ВКР, оформленная в полном соответствии с требованиями «Положения о подготовке к защите выпускных квалификационных работ», должна быть сдана на выпускающую кафедру не позднее 10 дней до защиты с отзывом научного руководителя, отчетом из системы «Антиплагиат».

Заведующий выпускающей кафедрой ставит отметку на титульном листе о допуске ВКР к защите. Также на титульном листе должны быть подписи студента, научного руководителя и нормоконтролера.

После этого ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию.

Порядок защиты ВКР

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим ГЭК сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих требованиям ФГОС ВО.

ГЭК в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, проектно-технологические и научно-учебные задачи.

Защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК, утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Выпускник должен подготовить к защите презентацию своей работы, в которой необходимо отразить основные положения работы и иллюстративный материал (графики, схемы, рисунки).

Защита ВКР носит обязательный характер и включает: - доклад автора об основных результатах проделанной работы; - дискуссионное обсуждение ВКР.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием научного руководителя и консультанта (при необходимости). Время, отводимое на защиту ВКР, определяется утвержденными нормами времени.

Оценка ВКР дается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Комиссия оценивает выпускную работу, опираясь на следующие критерии:

- актуальность темы исследования;
- практическая значимость выполненного исследования;
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- оформление работы и язык изложения;
- содержание заслушанного доклада;
- качество презентации выпускной работы;
- полнота и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные при обсуждении работы.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами ГЭК итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания в форме защиты ВКР объявляются в день его проведения. Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты ВКР.

В случае несогласия студента с выставленной ГЭК оценкой, он имеет право подать на апелляцию в апелляционную комиссию. Процедура подачи апелляции и работы апелляционной комиссии регламентирована в КубГУ нормативным документом «Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний».

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Лапин, Н. И. Теория и практика инноватики : учебник для вузов / Н. И. Лапин, В. В. Карачаровский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475652>

2. Теоретическая инноватика: учебник и практикум для вузов / И. А. Брусакова [и др.] ; под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04909-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473047>

3. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468908>

б) дополнительная литература:

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477752>

2. Баранчеев, В. П. Управление инновациями: учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971>

3. Васильева, Н. В. Управление инновационными процессами: учебное пособие: [16+] / Н. В. Васильева; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. — 64 с.: ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612088> (дата обращения: 11.06.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8158-2192-7. — Текст: электронный.

4. Инновационная политика: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445196>

5. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469006>

6. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12097-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476523>.

в) периодические издания.

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 5 Экономика
2. Логистика
3. Маркетинг в России и за рубежом
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Методы менеджмента качества
6. Региональная экономика: теория и практика
7. Российский экономический журнал
8. Стандарты и качество+Business excellence/Деловое совершенство. КОМПЛЕКТ
9. Экономика и управление
10. Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда (ЭПОС)
11. Экономические стратегии
12. Экономический анализ: теория и практика

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) информационные технологии:

- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и пр.;
- консультирование научным руководителем обучающихся посредством электронной почты;
- мультимедийные технологии – использование электронных презентаций при проведении процедуры защиты ВКР.

б) перечень лицензионного программного обеспечения: - Microsoft Office;

- Microsoft Windows;
- Интернет-браузеры Internet Explorer, Google Chrome; - Программа просмотра файлов формата .pdf Acrobat Reader;
- программное обеспечение «Антиплагиат.Вуз».

в) перечень информационных справочных систем:

1. Электронный каталог библиотеки КубГУ;
2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/> ;
3. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» ¹ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/> ;
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>) ;
6. Справочная правовая система «Гарант». ² [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru>
7. Информационный портал поддержки управления качеством в образовании

¹ Доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (каб. А 213)

² Доступ предоставляется в компьютерных классах экономического факультета 201н, 202н, 203н, а203н)

<http://www.qaulity.edu.ru/> ;

8. Европейский фонд качества <http://www.eqc.org.ru/> ;
9. Ассоциация Деминга <http://www.deming.ru/> ;
10. Ассоциация «6-сигм» <http://www.6-sigma.ru/> ;
11. Российский сайт, посвященный ISO 9000, вопросам менеджмента качества и сертификации <http://www.iso9000.ru/>;
12. Издательство «Стандарты и качество» <http://www.stq.ru/>;
13. Программа «Российское качество» <http://www.roskachestvo.ru/>;
14. Исследовательский центр проблем качества подготовки <http://rc.edu.ru/rc/>.

г) Современные профессиональные базы данных:

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science <http://webofscience.com/>;
- База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
- Полная математическая база данных zbMATH <https://zbmath.org/>;
- Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com/>;
- Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
- База данных Springer Materials <http://materials.springer.com/>;
- База данных Springer Protocols <http://www.springerprotocols.com/>;
- База данных Nano <https://goo.gl/PdhJdo>
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru>
- Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru>
- База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>
- База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН <http://www2.viniti.ru/>
- Базы данных в сфере интеллектуальной собственности, включая патентные базы данных www.rusnano.com
- Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru/>
- База данных Федерального института промышленной собственности www.fips.ru

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей

(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере,

либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных

принадлежностей и бумага, компьютер;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,

допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается возможность использования личной звукоусиливающей

аппаратуры индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в

письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной

форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА включает публичную защиту ВКР обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией с использованием презентации и (или) раздаточного материала, иллюстрирующего основные положения защищаемой ВКР и личный вклад автора в исследование проблематики ВКР.

В соответствии с этим, материально-техническая база факультета включает:

№	Наименование	Перечень оборудования и технических средств
1.	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	обучения
2.	Кабинет (для выполнения ВКР) 213А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Кабинет (для выполнения ВКР) 218А	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
4.	Кабинет (для защиты ВКР)207Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
5.	Кабинет (для защиты ВКР)208Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
6.	Кабинет (для защиты ВКР)209Н	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
7.	Кабинет (для защиты ВКР)205А	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

8.	Кабинет (для защиты ВКР)520А	<ul style="list-style-type: none">– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;– компьютер, мультимедийный проектор, экран;– лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.
----	------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика ВКР бакалавров направления подготовки 27.03.05 «Инноватика», направленность (профиль) «Управление инновационными проектами и трансфер технологий»

1. Венчурный капитал и создание инвестиционных портфелей в финансировании инноваций.
2. Внутрифирменное планирование производственной деятельности на основе системного подхода в реализации портфеля проектов.
3. Выбор эффективных методов стимулирования новаторов производства.
4. Инновации и их особенности в системе управления персоналом предприятия.
5. Инновационные аспекты товаропродвижения водородного топлива в топливно-энергетическом комплексе.
6. Инновационный менеджмент на предприятии: структура, современное состояние и перспективы развития.
7. Криптовалюта как инновационное решение цифровой экономики.
8. Методы переработки вторичного сырья на промышленном предприятии.
9. Проблемы управления инновациями на предприятии.
10. Проект организации стартапов по разработке инновационных продуктов и услуг.
11. Проект развития инновационной активности для малой научно-производственной фирмы.
12. Проект развития инновационной деятельности предприятия в условиях кризиса.
13. Проект развития конкурентоспособности предприятия на инновационной основе.
14. Проект развития региональной инфраструктуры развития инновационной деятельности.
15. Проект развития системы менеджмента контроля качества в организации проектного типа.
16. Проект развития технопарка на примере ...
17. Проект разработки алгоритма внедрения всеобщего календарного планирования в научно-производственной фирме.
18. Проект разработки антикризисных программ для организации на инновационных принципах.
19. Проект разработки методики организации командной работы сотрудников различных подразделений в ходе реализации внутреннего проекта.
20. Проект разработки пакета основных документов управления проектом.
21. Проект разработки программ по внедрению проектного подхода.
22. Проект разработки рекомендаций по разрешению конфликтных ситуаций в ходе реализации проектов.
23. Проект разработки системы контрольных показателей для управления бюджетом проекта.
24. Проект разработки системы мотивации различных категорий наемного персонала при реализации инновационных проектов.
25. Проект разработки системы оценки рисков при реализации инновационных проектов в сфере информационных технологий.
26. Проект разработки стратегии предприятия на ресурсосберегающей основе.
27. Психологические аспекты маркетинговых коммуникаций.

28. Развитие государственных методов управления инновационной инфраструктуры.
29. Развитие ГЧП в научно-технологической сфере РФ.
30. Разработка и реализация международного проекта в медицинской сфере.
31. Разработка и реализация международного проекта в сфере бизнеса.
32. Разработка продвижения услуг предприятия в условиях глобальной конкуренции.
33. Разработка проекта повышения эффективности деятельности сотрудников с помощью системы удаленного доступа.
34. Разработка проекта развития спортивной инфраструктуры города для эффективной реабилитации людей с ограниченными возможностями.
35. Разработка проекта развития социальной инфраструктуры города для эффективной реабилитации людей с ограниченными возможностями.
36. Разработка проекта снижения затрат в системе энергоснабжения на основе использования альтернативных генераций.
37. Разработка стратегии продвижения услуг в условиях глобальной конкуренции.
38. Разработка стратегии развития продаж предприятия на региональном рынке с
39. Разработка стратегии роста продаж компании за счет освоения новых рынков.
40. Снижение производственных потерь в организации на основе инструментария бережливого производства.
41. Совершенствование методик управления рисками на предприятии.
42. Совершенствование производственной системы предприятия на основе концепции Бережливое производство
43. Современное состояние и развитие теории и практики инновационного менеджмента в России.
44. Стратегическое развитие компании на основе международного опыта.
45. Стратегия развития продаж предприятия на региональном рынке с учетом национальных особенностей.
46. Стратегия ресурсосбережения в освоении градостроительных территорий.
47. Управление конкурентоспособностью предприятия на основе совершенствования клиентского сервиса.
48. Управление проектами инновационного развития на основе прикладных программ информатизации.
49. Экономическая эффективность нововведений предприятия.
50. Энергосервисный контракт как инновационный способ инвестирования.

	менеджмента																													
Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6		
Б1.О.36	Теория принятия решений																	+		+										
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																						
Б1.О.ДЭ.01.01	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка							+																						
Б1.О.ДЭ.01.02	Атлетическая гимнастика							+																						
Б1.О.ДЭ.01.03	Аэробика и фитнес-технологии							+																						
Б1.О.ДЭ.01.04	Бадминтон							+																						
Б1.О.ДЭ.01.05	Баскетбол							+																						
Б1.О.ДЭ.01.06	Волейбол							+																						
Б1.О.ДЭ.01.07	Единоборства							+																						
Б1.О.ДЭ.01.08	Легкая атлетика							+																						
Б1.О.ДЭ.01.09	Плавание							+																						
Б1.О.ДЭ.01.10	Физическая рекреация							+																						
Б1.О.ДЭ.01.11	Футбол							+																						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																														
Б1.В.01	Экономика и управление предприятием																							+				+	+	
Б1.В.02	Система учета и анализа производственной деятельности																											+		
Б1.В.03	Анализ и управление рисками																									+	+			
Б1.В.04	Анализ рынка и маркетинговые исследования																								+		+		+	+
Б1.В.05	Методы сбора и систематизации информации																								+	+		+		
Б1.В.06	Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности																										+			+

Индекс	Наименование дисциплин Компетенции	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.07	Эконометрика																								+			
Б1.В.08	Технологии организации, планирования и управления продажами																							+				
Б1.В.09	Low-code аналитика																										+	
Б1.В.10	Бизнес-планирование																											+
Б1.В.11	Документоведение и деловой документооборот																							+			+	
Б1.В.12	Наукометрия																											+
Б1.В.13	Организационный анализ и проектирование																										+	
Б1.В.14	Производственный менеджмент																								+		+	
Б1.В.15	Статистические методы и модели																											+
Б1.В.16	Логистика																							+				
Б1.В.17	Enterprise Resource Planning-системы управления деятельностью предприятия																										+	
Б1.В.18	Нормативное регулирование деятельности организации																							+	+			
Б1.В.19	Управление инновационными проектами																									+		+
Б1.В.20	Управление и коммерциализация научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок																											+
Б1.В.21	1С Управление торговлей																							+				
Б1.В.22	Аутсорсинг и инсорсинг в проектной деятельности																									+		

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

27.03.05 Инноватика

(указать направление подготовки / специальности)

Направленность (профиль): Управление инновационными проектами и трансфер технологий.

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очной (заочной/очно-заочной) форме обучения – 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

1. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (или области знания).

Долгосрочное прогнозирование продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;

Планирование и контроль выполнения планов продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;

Анализ и распространение лучших практик продаж инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;

Управление персоналом, занимающимся продажами инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;

Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

Тактическое управление процессами организации производства;

Проведение патентного поиска и построение патентных ландшафтов с целью выявления технологических направлений развития;

Оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы;

Разработка справочных и вспомогательных материалов по трансферу технологий, коммерциализации прав на РИД и СИ;

Создание и информационное наполнение базы данных по РИД и СИ в области науки и техники, а также показателям инновационной деятельности организации

3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческий.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные

средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. Требования к условиям реализации образовательной программы

– общесистемные требования

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией

к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

–механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Рецензия (-и) на ОПОП

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационными проектами и трансфер техноло-
гий», разработанную кафедрой экономики и управления инновацион-
ными системами**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий», разработанная кафедрой экономики и управления инновационными системами, включает в себя эффективный проработанный учебный план, где рационально распределены дисциплины как базовой, так и вариативной части, углубленно изучаются дисциплины, которые формируют профессиональные знания и умения, навыки в управлении инновациями.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Разработанная ООП основывается на установленных требованиях ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.07.2020 г. № 870. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств (ФОС), для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам государственного стандарта и учебному плану. В совокупности это позволяет обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

В ООП присутствуют программа практики, содержащая в себе рекомендации по прохождению, а также программа государственной итоговой аттестации бакалавров. Положительно характеризует основную образовательную программу и факт тщательной проработки вопроса по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рассмотренная ООП безусловно может быть использована для обучения студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий».

М.П.

Генеральный директор АНО «ИННОКУБ»



С.Н. Бураков

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационными проектами и трансфер техноло-
гий», разработанную кафедрой экономики и управления инновацион-
ными системами**

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий», разработанная кафедрой экономики и управления инновационными системами, состоит из документов, разработанных на основе Федерального государственного стандарта ВО по указанному направлению, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 31.07.2020 г. № 870.

Целью рассматриваемой ООП по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» является подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области управления инновациями, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализируя все составляющие компоненты ООП следует сделать вывод, что комплектация дисциплин по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и включает в себя учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, матрицу компетенций и методические материалы, которые обеспечивают реализацию соответствующей образовательной технологии.

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным периодам отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретенными компетенциями в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Инноватика».

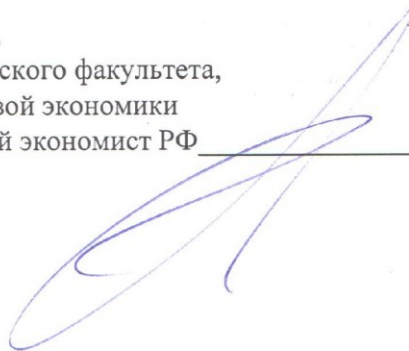
В результате анализа представленного материала в ООП были сделаны следующие выводы: содержание программ по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий» соответствует требованиям ФГОС ВО к минимуму содержания к уровню студентов по направлению подготовки «Инноватика»; программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы, имеющейся в фонде библиотеки КубГУ и отражают современные достижения науки применительно

к указанной дисциплине; каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры фондов оценочных средств.

Также в ООП сформированы условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, включающие в себя условия, необходимые для реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание и структура основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационными проектами и трансфер технологий», разработанная кафедрой экономики и управления инновационными системами, полностью соответствует ФГОС ВО по данному направлению, имеет все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Доктор экономических наук,
профессор, декан экономического факультета,
заведующей кафедрой мировой экономики
и менеджмента, заслуженный экономист РФ _____ И.В.Шевченко



Приложение 9
к макету ОПОП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУБАН-
СКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2022/2023 учебный год)

Краснодар, 2022

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2021/2022 проходил в условиях ограничений, связанных с профилактикой распространения коронавирусной инфекции, которые постепенно теряли свою жесткость по причине улучшения эпидемиологической обстановки, предпосылками чего в числе прочего стала вакцинация работников и обучающихся университета. Установленные ограничения некоторым образом отразились на количестве и содержании событий и мероприятий плана воспитательной работы. Небольшая часть мероприятий в условиях, исключающих очный формат проведения, не состоялась, или претерпела изменение формата проведения.

Учет опыта 2021/2022 учебного года показал необходимость адекватного ответа на новые вызовы, что подразумевает поиск новых форматов проведения уже привычных мероприятий и более гибкий подход к формированию плана воспитательной работы университета на новый учебный год.

На содержание воспитательной работы существенным образом повлияло начало проведения специальной военной операции. Среди студенческой молодежи появился отчетливый запрос на правильное понимание происходящих событий и определение своего места в новых условиях. Новую актуальность приобрели вопросы военно-спортивной подготовки, формирования навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

При формировании плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год университет отталивается от новых реалий объективной действительности, запроса обучающейся молодежи, подразумевающего предпочтение очного формата событий и мероприятий заочному, деятельностное начало созерцательной активности, увеличение доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активное собственное участие при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного толка, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2022/2023 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская ая	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2023 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					

Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2022 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежи	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
		актива «Регион93»			

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					

Досуговая, социокультурная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации	24 января – 23 февраля 2023 года	Месячник оборонно-массовой и военно-	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 1000
и проведению значимых событий и мероприятий		патриотической работы			
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2023 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	22 февраля 2023 года	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	До 1000
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	18 марта 2023 года	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					
Досуговая, социокультурная	1 – 12 апреля 2023 года	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2023 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	До 10000
Май					

Досуговая, социокультурная	1 мая 2022 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2023 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы, связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны	очная	Начальник ОВР Директор музея Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	До 100
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	10 июня 2023 года	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	22 июня 2023 года	Мероприятия университета и участие в мероприятиях	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
		МО г. Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби			
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	27 июня 2023 года	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					
Досуговая, социокультурная	22 августа 2023 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию) Заведующий кафедрой философии ФИСМО	До 40
Октябрь					

Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале Православных фильмов «Вечевой колокол»	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2023 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2023 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000

Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	До 1500
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2022 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 1000
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2023 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	До 1000
Апрель					

Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса «Российская студенческая весна»	очная	Директор МКДЦ	До 50
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000
кая, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность					

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Протестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					

Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
--	------------------	--------------------------------	-----------	---------------------------------------	--------

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Октябрь					
Культурнопросветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГГТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурнопросветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурнопросветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Сентябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70

Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Октябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач «Юность», проф студентов	70
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. декана факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000

Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Январь					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Февраль					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70

Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно - просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Март					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	

Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 1000
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Апрель					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурноспортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июнь					

Оздоровительная	В течение месяца	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач «Юность», профком студентов	с 70
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Физкультурноспортивная	В течение месяца	Участие в спортивных секциях	очная	Завкафедрой физвоспитания	До 2000
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военноспортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	2 сентября 2022 года	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	турнВ течение месяца	чтение Курача «Профилактика и ВР, кураторских групп	торский час декаторы учеб-	очная Заместители на/директора по ных табакокурения»	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркомании»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Право – искусство добра и справедливости»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2 групп на оказание краевой социальной поддержки	очная	Начальник ОВР	20
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
---	------------------	--	-------	--	----

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативнорегулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; □ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в КубГУ:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы КубГУ (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;
- единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности.

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.
- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.
- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системнодеятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, науч-

но-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- военно-спортивное воспитание
- воспитание казачьей молодежи
- духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры; □ погружение в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);
- наглядные (выставки);
- индивидуальные (беседы, занятия);
- групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- разъяснение;
- убеждение;
- переубеждение;
- совет;
- педагогическое требование;
- общественное мнение;
- пример;
- поручение и задание;

- упражнение;
- соревнование;
- стимулирование;
- контроль;
- самоконтроль;
- иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации

ОП ВО Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- готовность к выполнению гражданского долга;
- сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- знание гражданских обязанностей и прав;
- сформированность активной жизненной позиции;
- сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;
- сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;
- умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;
- другое.