



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике



АТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

 А.А. Евдокимов

05

2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1552, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 26.12.2016 № 44974.

Дисциплина	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	очная
Учебный год	2022-2023
2 курс	4 семестр
Лекции	34 час
практические занятия	34 час
самостоятельные занятия	6 час
форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_  А. А. Михайлюк

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от «25» мая 2022 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_  Л. В. Жук

Рецензенты:

Зам. директора по УР филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

\_\_\_\_\_  Т. А. Резуненко

Капитан 1 ранга, учитель ОБЖ и физики  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В. Суворова  
Муниципального образования город – курорт Геленджик»

\_\_\_\_\_  Ю. Б. Гаврилов



ЛИСТ

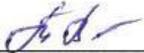
согласования рабочей программы по учебной дисциплине

**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

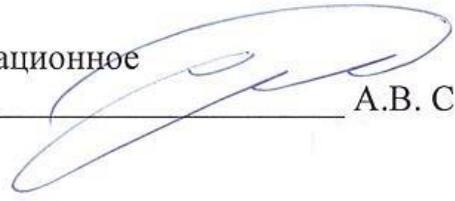
Специальность среднего профессионального образования:

43.02.14 Гостиничное дело

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала \_\_\_\_\_  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное  
обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  А.В. Сметанин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы.....	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	5
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ .....	10
2.2 Структура дисциплины .....	10
2.3 Тематический план и содержание учебных занятий .....	11
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины .....	15
2.4.1 Занятия лекционного типа .....	15
2.4.2 Практические занятия.....	17
2.4.3 Примерная тематика рефератов.....	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	21
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения .....	22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
5.1 Основная литература .....	23
5.2 Дополнительная литература .....	23
5.3 Периодические издания.....	24
5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	30
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	30
7.2 Критерии оценки .....	30
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации .....	31
7.3.1 Вопросы для проведения диф.зачета .....	33
7.3.2 Вопросы для проведения экзамена.....	33
7.3.3 Примеры задач на экзамен .....	34
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	36
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
Приложение 1. Краткий конспект лекционных занятий.....	45
Приложение 2. Практическая работа.....	48
Приложение 3 Экзаменационный билет.....	49

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности входит в раздел Общепрофессиональный цикл. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Основы безопасности жизнедеятельности».

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями обеспечения безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины – дать студентам знания методов и средств обеспечения собственной безопасности в повседневной трудовой деятельности и привить навыки безопасного поведения в процессе профессиональной деятельности, а также обеспечения приемлемого уровня производственного травматизма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)**

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
2	ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессии	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
3	ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
4	ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
5	ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
6	ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь
7	ОК-9	Использовать информационные технологии в	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь

		профессионально й деятельности	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональн ых знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	
8	ОК-10	Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
занятия лекционного типа	34
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	4	4	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	8	4	4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	12	6	6	
Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	12	6	6	
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	10	4	4	2
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	24	10	10	4
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>74</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>40</b>	2,3
<b>Тема 1.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	1 Единая государственная система предупреждения	2	
	2 Ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Виды чрезвычайных ситуаций	2	
2 Способы ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		
<b>Тема 1.2</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>4</b>	
	1 Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты.	2	
	2 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	2	
2 Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2		
<b>Тема 1.3</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	2	
	2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	
	3 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара	2	
	2 Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения	2	
	3 Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения	2	
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	<b>Лекции</b>	<b>6</b>	
	1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	2	
	2 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий	2	
	3 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Отработка правил действий при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	2	
	2 Отработка правил действий при нахождении на территории ведения боевых действий	2	

	3	Отработка правил действий при неблагоприятной социальной обстановке	2		
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>10</b>		
<b>Тема 2.1</b> Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	2,3	
	<b>Лекции</b>		<b>4</b>		
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни	2		
	2	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении	2		
	2	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами		<b>2</b>		
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>24</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	1,2	
	<b>Лекции</b>		<b>10</b>		
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	2	2,3	
	2	Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2		
	3	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ	2		
	4	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке	2		
	5	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	2		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	2,3	
	1	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2		
	2	Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	2		
	3	Построение и отработка движения походным строем	2		
		4	Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>74</b>		

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Гражданская оборона</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке	У
2	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психо-активными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	У, Р
3	<b>Основы военной службы</b>	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации	У, Т, Р
Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа			

## 2.4.2. Занятия семинарского типа

- семинарские занятия не предусмотрены

## 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	<b>Гражданская оборона</b>	Виды чрезвычайных ситуаций	Т, У
		Способы ликвидации чрезвычайных ситуаций	
		Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	
		Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	
		Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара	
		Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения	
		Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения	
		Отработка правил действий при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии	
		Отработка правил действий при нахождении на территории ведения боевых действий	
		Отработка правил действий при неблагоприятной социальной обстановке	
2	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении	Т, У, Р
		Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	
3	<b>Основы военной службы</b>	Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	Т, У, Р
		Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	
		Построение и отработка движения походным строем	
		Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос.

## 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

### Темы рефератов

1. Источники негативных факторов, влияющих на жизнедеятельность человека.
2. Опасные зоны региона и их характеристика.
3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
4. Основные направления предупреждения чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.
5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

6. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
7. Деятельность руководства предприятий (организаций) по защите персонала от чрезвычайных ситуаций.
8. Государственный надзор и контроль по вопросам природной и техногенной безопасности.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера характерные для региона проживания.
10. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера характерные для региона проживания.
11. Чрезвычайные ситуации техногенного характера характерные для региона проживания.
12. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их влияние на изменение состояния окружающей среды.
13. Терроризм как источник чрезвычайных ситуаций социального характера.
14. Чрезвычайные ситуации биологического характера их причины, последствия и профилактика.
15. Организация гражданской обороны на предприятиях (организациях).
16. Конституция РФ об организации обороны государства.
17. Федеральный закон РФ «Об обороне».
18. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно - познавательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в ход лекционных занятий, а также сформировать практические навыки подготовки в области математики.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- самостоятельное изучение некоторых вопросов (конспектирование);
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим занятиям,
- самостоятельное выполнение домашних заданий,
- подготовку реферата по одной из проблем курса.

На самостоятельную работу студентов отводится 6 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	<b>Гражданская оборона</b>	<p>1. <u>Белов, С. В.</u> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492045">https://urait.ru/bcode/492045</a></p> <p>2. <u>Каракеян, В. И.</u> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489671">https://urait.ru/bcode/489671</a></p>
2.	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<p>1. <u>Белов, С. В.</u> Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453161">https://urait.ru/bcode/453161</a></p> <p>2. <u>Каракеян, В. И.</u> Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489671">https://urait.ru/bcode/489671</a></p>
3.	<b>Основы военной службы</b>	Сапронов, Ю. Г. <b>Безопасность жизнедеятельности</b> : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 334 с. - (Профессиональное образование. ТОП-50). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-4468-9339-3 . - Текст : непосредственный

Кроме перечисленных источников по темам самостоятельной работы, студент может воспользоваться Электронно-библиотечными системами (ЭБС), профессиональными базами данных, электронными базами периодических изданий, другими информационными ресурсами, указанными в разделе «Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины», включающий ресурсы, доступ к которым обеспечен по договорам с правообладателями, и образовательные, научные, справочные ресурсы открытого доступа, имеющие статус официальных (федеральные, отраслевые, учреждений, организаций и т.п.), а также поисковыми системами Интернет для поиска и работы с необходимой информацией. Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе обучающийся может использовать следующее учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1 Образовательные технологии при проведении лекции

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>20</b>
1	Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
2	Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
3	Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, лекция-дискуссия	6*
4	Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, лекция-дискуссия	6*
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>4</b>
1	Тема 2.1 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение,	4*
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>10</b>
1	Тема 3.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение, лекция-дискуссия	10*
<b>Итого по курсу</b>			<b>34</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>8</b>

### 3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>			<b>20</b>
1	Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам. Круглый стол	4
2	Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам. Практикум	4
3	Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам. Практикум	6*
4	Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам. Практикум	6*
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			<b>4</b>
1	Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам. Отработка навыков	8*
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>			<b>10</b>
1	Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Устный опрос. Дискуссия по теоретическим вопросам. Отработка навыков	10*
2	Дифференцированный зачет	Устный опрос	2
<b>Итого по курсу</b>			<b>34</b>
<b>в том числе интерактивное обучение*</b>			<b>8</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий по темам, указанным в рабочей программе дисциплины.

В соответствии с ФГОС занятия проводятся в кабинете безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

мультимедийный проектор – 1 шт.

экран – 1 шт.

блок – 1 шт.

учебная мебель

учебно-методические материалы по дисциплине

электронные образовательные ресурсы по дисциплине

наглядные пособия по дисциплине

носилки тканевые МЧС – 1 шт.

индикатор радиоактивности "РАДЕКС" РД 1212 – 1 шт.,

комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты КИМГЗ – 1 шт.

шина транспортная эластичная полимерно-алюминиевая взрослая ШТПА-В -1 шт.

приборной химической разведки ВПХР -1 шт.

интерактивный лазерный тир «Рубин» ИЛТ-110 «КАДЕТ»,

учебно-методический стрелковый тренажерный комплекс – 1 шт.

#### **Учебно-методическое обеспечение кабинета**

Рабочие программы дисциплины

Фонд оценочных средств

Методические разработки к занятиям

Раздаточный материал

Наглядные пособия, плакаты

Демонстрационные материалы (мультимедийные презентации, видеофильмы)

### 4.2. Программное обеспечение

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)

2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)

4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)

5. Free Commander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)

6. Google Chrome; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))

7. LibreOffice (в свободном доступе);

8. [Mozilla Firefox - браузер. \(лицензия - https://www.Mozilla.org/en-US/MPL/2.0/\).](https://www.Mozilla.org/en-US/MPL/2.0/)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>. — Текст : электронный.
5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020, 2021 - 334 с. - (Профессиональное образование. ТОП-50). - Библиогр.: с. 330-331. - ISBN 978-5-4468-9339-3 . - Текст : непосредственный

### 5.2 Дополнительная литература

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис" : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. — URL: <https://book.ru/book/943179>. — Текст : электронный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
3. Бураковская, Н. В. Обслуживание в гостиничном комплексе особых категорий клиентов : учебное пособие для вузов / Н. В. Бураковская, О. В. Лукина, Ю. Р. Солодовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11735-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2644-9 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495813>

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>. – Режим доступа: по подписке.
5. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL:<https://book.ru/book/939218>. — Текст : электронный.
6. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL:<https://book.ru/book/941147>. — Текст : электронный.
7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>. – Режим доступа: по подписке.
8. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
9. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
10. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
11. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) ). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

### 5.3 Периодические издания

1. Безопасность в техносфере. - <https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=70e9e04a-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
2. Экология и безопасность жизнедеятельности.- URL: [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_id=2472](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2472)
3. Экология и промышленность России. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80814/udb/12>
4. Экология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320/udb/12>

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. Базы данных компании «Ист Вью»: сайт . – URL: <http://dlib.eastview.com>

7. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru»: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/>
8. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". - URL: <http://www.grebennikon.ru/>
9. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия). - URL: <http://uisrussia.msu.ru/>
10. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России. - URL: <http://www.lektorium.tv/>
11. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций КубГУ. - URL: <http://docspace.kubsu.ru/>
12. Российская Гостиничная Ассоциация : сайт. - URL: <https://rha.ru/>
13. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
14. Федерация Рестораторов и Отельеров России: сайт. - URL: <https://frio.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру». - URL: <http://www.garant.ru/>
16. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>

### **Нормативно-правовые акты**

1. Постановление Правительства РФ от 09.10.2015 N 1085 (ред. от 18.07.2019) "Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации". - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_187292/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_187292/)
2. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
3. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18260/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/)
4. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5295/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/)
5. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» нацелена на формирование профессиональных компетенций, таких как способность демонстрации общенаучных базовых знаний естественных наук, понимание основных фактов, концепций, принципов теорий.

Обучение студентов осуществляется по традиционной технологии (лекции, практики) с включением инновационных элементов.

С точки зрения используемых методов лекции подразделяются следующим образом: информационно-объяснительная лекция, повествовательная, лекция-беседа, проблемная лекция и т. д. Устное изложение учебного материала на лекции должно конспектироваться. Слушать лекцию нужно уметь - поддерживать своё внимание, понять и запомнить услышанное, уловить паузы. В процессе изложения преподавателем лекции студент должен выяснить все непонятные вопросы. Записывать содержание лекции нужно обязательно - записи помогают поддерживать внимание, способствуют пониманию и запоминанию услышанного, приводят знание в систему, служат опорой для перехода к более глубокому самостоятельному изучению предмета.

Методические рекомендации по конспектированию лекций:

- запись должна быть системной, представлять собой сокращённый вариант лекции преподавателя. Необходимо слушать, обдумывать и записывать одновременно;
- запись ведётся очень быстро, чётко, по возможности короткими выражениями;
- не прекращая слушать преподавателя, нужно записывать то, что необходимо усвоить. Нельзя записывать сразу же высказанную мысль преподавателя, следует её понять и после этого кратко записать своими словами или словами преподавателя. Важно, чтобы в ней не был потерян основной смысл сказанного;
- имена, даты, названия, выводы, определения записываются точно;
- следует обратить внимание на оформление записи лекции. Отличным от остального цвета следует выделять отдельные мысли и заголовки, сокращать отдельные слова и предложения, использовать условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, а также некоторые приёмы стенографического сокращения слов.

Практические занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводятся в основном по схеме:

- устный опрос по теории в начале занятия (обсуждение теоретических проблемных вопросов по теме);
- работа в группах по разрешению различных ситуаций по теме занятия;
- решение практических задач индивидуально;
- подведение итогов занятия (или рефлексия);
- индивидуальные задания для подготовки к следующим практическим занятиям.

Цель практического занятия - научить студентов применять теоретические знания при решении практических задач на основе реальных данных.

На практических занятиях преобладают следующие методы:

- вербальные (преобладающим методом должно быть объяснение);
- практические (письменные задания, групповые задания и т. и.).

Важным для студента является умение рационально подбирать необходимую учебную литературу. Основными литературными источниками являются:

- библиотечные фонды филиала КубГУ;
- электронная библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»;

- электронная библиотечная система Издательства «Лань».

Поиск книг в библиотеке необходимо начинать с изучения предметного каталога и создания списка книг, пособий, методических материалов по теме изучения. Просмотр книги начинается с титульного листа, следующего после обложки. На нём обычно помещаются все основные данные, характеризующие книгу: название, автор, выходные данные, данные о переиздании и т.д. На обороте титульного листа даётся аннотация, в которой указывается тематика вопросов, освещённых в книге, определяется круг читателей, на который она рассчитана. Большое значение имеет предисловие книги, которое знакомит читателя с личностью автора, историей создания книги, раскрывает содержание. Прочитав предисловие и получив общее представление о книге, следует обратиться к оглавлению. Оглавление книги знакомит обучаемого с содержанием и логической структурой книги, позволяет выбрать нужный материал для изучения. Год издания книги позволяет судить о новизне материала. В книге могут быть примечания, которые содержат различные дополнительные сведения. Они печатаются вне основного текста и разъясняют отдельные вопросы. Предметные и алфавитные указатели значительно облегчают повторение изложенного в книге материала. В конце книги может располагаться вспомогательный материал. К нему обычно относятся инструкции, приложения, схемы, ситуационные задачи, вопросы для самоконтроля и т.д.

Для лучшего представления и запоминания материала целесообразно вести записи и конспекты различного содержания, а именно:

- пометки, замечания, выделение главного;
- план, тезисы, выписки, цитаты;
- конспект, рабочая записка, реферат, доклад, лекция и т.д.

Читать учебник необходимо вдумчиво, внимательно, не пропуская текста, стараясь понять каждую фразу, одновременно разбирая примеры, схемы, таблицы, рисунки, приведённые в учебнике.

Одним из важнейших средств, способствующих закреплению знаний, является краткая запись прочитанного материала - составление конспекта. Конспект - это краткое связное изложение содержания темы, учебника или его части, без подробностей и второстепенных деталей. По своей структуре и последовательности конспект должен соответствовать плану учебника.

Поэтому важно сначала составить план, а потом писать конспект в виде ответа на вопросы плана. Если учебник разделён на небольшие озаглавленные части, то заголовки можно рассматривать как пункты плана, а из текста каждой части следует записать те мысли, которые раскрывают смысл заголовка.

Требования к конспекту:

- краткость, сжатость, целесообразность каждого записываемого слова;
- содержательность записи - записываемые мысли следует формулировать кратко, но без ущерба для смысла. Объём конспекта, как правило, меньше изучаемого текста в 7-15 раз;
- конспект может быть как простым, так и сложным по структуре - это зависит от содержания книги и цели её изучения.

Методические рекомендации по конспектированию:

- прежде чем начать составлять конспект, нужно ознакомиться с книгой, прочитать её сначала до конца, понять прочитанное;
- на обложке тетради записываются название конспектируемой книги и имя автора, составляется план конспектируемого текста;
- записи лучше делать при прочтении не одного-двух абзацев, а целого параграфа или главы;

- конспектирование ведётся не с целью иметь определённые записи, а для более полного овладения содержанием изучаемого текста, поэтому в записях отмечается и выделяется всё то новое, интересное и нужное, что особенно привлекло внимание;
- после того, как сделана запись содержания параграфа, главы, следует перечитать её, затем снова обращаться к тексту и проверить себя, правильно ли изложено содержание.

Техника конспектирования:

- конспектируя книгу большого объёма, запись следует вести в общей тетради;
- на каждой странице слева оставляют поля шириной 25-30 мм для записи коротких подзаголовков, кратких замечаний, вопросов;
- каждая страница тетради нумеруется;
- для повышения читаемости записи оставляют интервалы между строками, абзацами, новую мысль начинают с «красной» строки;
- при конспектировании широко используют различные сокращения и условные знаки, но не в ущерб смыслу записанного. Рекомендуется применять общеупотребительные сокращения, например: м.б. - может быть; гос. - государственный; д.б. - должно быть и т.д.
- не следует сокращать имена и названия, кроме очень часто повторяющихся;
- в конспекте не должно быть механического переписывания текста без продумывания его содержания и смыслового анализа.

Самостоятельная работа студентов является важнейшей формой учебно - познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями. Задания для самостоятельной работы студентов выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Общие правила выполнения письменных работ. Академическая этика, соблюдение авторских прав. На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения: общая информация об авторских правах; правила цитирования; правила оформления ссылок. Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть

составлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

Выполнение рефератов. Реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Объем реферата может достигать 20-30 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких (не менее 10) литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа должна состоять из следующих частей:

- введение
- основная часть (может включать 2-4 главы)
- заключение
- список использованной литературы
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы для исследования, характеризуется ее научное и практическое значение для развития современного производства, формируются цели и задачи контрольной работы, определяется объект, предмет и методы исследования, источники информации для выполнения работы.

Примерный объем введения – 1-2 страницы машинописного текста.

Основная часть работы выполняется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной экономической литературы по исследуемой проблеме, законодательных и нормативных материалов. Основное внимание в главе должно быть уделено критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора работы на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы.

Для подготовки реферата должны использоваться только специальные релевантные источники. Кроме рефератов, тематика которых связана с динамикой каких либо явлений за многие годы, либо исторического развития научных взглядов на какую-либо проблему, следует использовать источники за период не более 10 лет.

Примерный объем – 10-15 страниц машинописного текста.

В заключении отражаются основные результаты выполненной работы, важнейшие выводы, и рекомендации, и предложения по их практическому использованию.

Примерный объем заключения – 2-3 страницы машинописного текста. В приложениях помещаются по необходимости иллюстрированные материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчетов и решения конкретных задач и т.д.).

Выполненное задание проверяется преподавателем, ведущим практические занятия, и оценивается по пятибалльной системе или в форме зачета. Результаты выполнения задания для самостоятельной работы учитываются при определении текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Гражданская оборона</b>	ОК 1-4, ОК 6, ОК8 -10	устный опрос, реферат
2.	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	ОК 1-4, ОК 6, ОК8 -10	устный опрос, тест, реферат
3.	<b>Основы военной службы</b>	ОК 1-4, ОК 6, ОК8 -10	устный опрос, тест, реферат

### 7.2 Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Устный опрос.** Устный ответ – это развернутый рассказ, включающий теоретические материалы и примеры их применения. Удовлетворительная оценка ставится, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**Реферат.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается по количеству привлеченных источников, глубине анализа проблемы, качестве обоснования авторской позиции, глубине раскрытия темы. Удовлетворительная оценка ставится, если тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата, или имеются существенные отступления от требований к реферированию, или неполные ответы на дополнительные вопросы.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

**Практическая работа.** Практическая работа – это особый вид деятельности обучающегося, что подразумевает выполнения разноплановых заданий, не связанных с обработкой теоретического материала. Во время выполнения студенту необходимо использовать ранее полученные теоретические знания. Положительная оценка ставится,

если выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Оценка «отлично» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации

В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.

Текущий контроль проводится в форме:

- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- практическая работа
- защита реферата
- защита выполненного задания

<b>Форма аттестации</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Владения (навыки)</b>	<b>Личные качества студента</b>	<b>Примеры оценочных средств</b>
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Рефераты	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности к самостоятельной работе и анализу литературных источников	Темы рефератов прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

Практические работы	Контроль знания теоретических основ безопасности жизнедеятельности и использования в повседневной жизни	Уметь применять знания при решении конкретных задач	Уметь разбирать и собирать автомат, оказывать первую медицинскую помощь	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются
---------------------	---	---	---	---	------------------------

### Примерные вопросы для устного опроса:

1. Что понимают под понятием «Гражданская оборона»?
2. Какие требования предъявляются к индивидуальным средствам защиты?
3. Что из себя представляют защитные сооружения?
4. Какие требования предъявляются к службе в вооруженных силах России?
5. Что входит в понятие "первая медицинская помощь"?

### Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Определение границ и структуры очагов поражения.
2. Факторы, определяющие условия обитания человека.
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека.
4. Санитарная обработка, способы дезактивации.
5. Воздействие негативных факторов на человека.
6. Источники и особенности радиоактивных излучений.
7. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
8. Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Идентификация травмирующих и вредных факторов.
10. Конституция РФ об организации обороны государства.
11. Федеральный закон РФ «Об обороне».
12. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.
13. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

### Примерные тестовые задания:

#### 1. Безопасность жизнедеятельности:

1. Это область научных знаний и, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека.
2. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат вероятности проявления, величины и последствий опасности.

3. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

4. Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

**2. Перечислите носителей опасности:**

1. Вещество, информация, энергия.

2. Космос, энергия, гидросфера.

3. Техносфера, социум, атмосфера.

4. Информация, вещество, биосфера.

**3. Условия существования жизнедеятельности человека с учетом закона сохранения жизни:**

1. Воздействие на человека потоков только вещества.

2. Воздействие на человека потоков вещества, энергии и информации.

3. Воздействие на человека потоков вещества и энергии.

4. Воздействие на человека только информации.

**4. Опасность-это:**

1. Явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

2. Заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.

3. Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

4. Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

**5. Основопологающими причинами преобразования биосферы в техносферу являются:**

1. Массовое использование средств транспорта.

2. Интенсивное развитие сельского хозяйства.

3. Высокие темпы роста численности населения на Земле.

4. Концентрация энергетических ресурсов.

**6. Самый населенный город Земли:**

1. Токио.

2. Нью-Йорк.

3. Пекин.

4. Москва.

**7. Биосфера больше всего подвержена негативному воздействию вследствие работы предприятий:**

1. Металлургической промышленности.

2. Химической промышленности.

3. Сельского хозяйства.

4. ТЭС.

**8. Техносфера – это регион, в котором:**

1. Живут люди.

2. Расположены технические средства.

3. Эпизодически бывает человек.

4. Произошло его преобразование людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств с целью наилучшего соответствия своим материальным, социальным и экономическим потребностям.

## 7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области безопасности жизнедеятельности	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Задачи прилагаются

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1. Предмет и задачи дисциплины БЖД.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
4. Причины роста ЧС техногенного характера.
5. Аварии на химически-опасных объектах и способы их ликвидации.
6. Аварии на радиационно-опасных объектах и способы их ликвидации.
7. Виды и причины поражения электрическим током. Способы защиты.
8. Противопожарные мероприятия.
9. Первичные средства пожаротушения.
10. Способы прекращения процесса горения.
11. Устройство и правила пользования огнетушителями ОП-5; ОУ-2.
12. ЧС военного времени. Ядерное оружие, виды ядерных взрывов.
13. Поражающие факторы ядерного взрыва, способы защиты от них.
14. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Организационная структура и виды ВС РФ.
16. Основные задачи ВС РФ.
17. Руководство, управление и комплектование ВС РФ.
18. Основные угрозы России.
19. Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы.
20. Дружба, войсковое товарищество
21. Ритуалы ВС РФ.
22. Символы воинской чести.

23. Правовые основы военной службы.
24. Льготы, предоставляемые военнослужащим.
25. Общевоинские уставы, их предназначение.
26. Права и ответственность военнослужащих.
27. Размещение и быт военнослужащих.
28. Кровотечение, оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения.
29. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях АХОВ.
30. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Приложение 1. Примерное лекционное занятие.

#### Тема: Военная служба вид федеральной государственной службы

**Военная служба** — это особый вид федеральной государственной службы. Она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей. Военная служба в России всегда считалась почетной обязанностью, священным долгом, исключительным по важности и необходимости.

Главной задачей военной службы является постоянная целенаправленная подготовка к вооруженной защите или вооруженная защита территории РФ.

Военная служба имеет ряд существенных отличий по сравнению с другими видами государственной службы.

К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются повышенные требования к состоянию здоровья, образовательному уровню, морально-психологическим качествам и уровню физической подготовленности.

Одной из особенностей военной службы является обязательное принятие каждым гражданином военной присяги. Граждане принимают военную присягу на верность своей Родине – Российской Федерации.

Отличительной чертой военной службы является высокая степень обязательности и ответственности за исполнение каждым военнослужащим своих служебных обязанностей.

За нарушения, допущенные при исполнении служебных обязанностей или уклонении от их исполнения, к военнослужащим предусмотрены более строгие меры воздействия, чем за аналогичные нарушения к гражданам, состоящим на государственной службе.

Порядок прохождения военной службы определяется Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», Положением о порядке прохождения военной службы.

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, могут быть направлены (в том числе в составе подразделения, воинской части, соединения) для выполнения задач в условиях вооруженных конфликтов (для участия в боевых действиях) в мирное время исключительно на добровольной основе и только, если срок их военной службы составляет не менее 6 месяцев.

**Началом военной** службы для граждан, призванных на военную службу, считается день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

С этого момента гражданин приобретает статус военнослужащего.

**По прибытии в часть** и после прохождения начальной военной подготовки военнослужащий приводится к военной присяге. Продолжительность начальной военной подготовки не превышает двух месяцев.

До приведения военнослужащего к **военной присяге** он не может привлекаться к выполнению боевых задач (к участию в боевых действиях, несению боевого дежурства, боевой службы, караульной службы), за ним не могут закрепляться оружие и военная техника, на него не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Солдаты и матросы, прибывшие в воинскую часть из военных комиссариатов на пополнение, после прохождения соответствующей программы и усвоения основных обязанностей солдата (матроса), значения военной присяги, боевого знамени, воинской части и воинской дисциплины, но не позднее, чем через 2 месяца приводятся к военной присяге.

**Внутренняя служба** предназначена для поддержания в воинской части внутреннего

порядка и воинской дисциплины. Она организуется в соответствии с положениями Устава внутренней службы Вооруженных сил РФ.

### **Организация призыва на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и льгот призывникам**

Призыв граждан на военную службу осуществляется 2 раза в год:

- 1) весенний призыв – с **1 апреля по 30 июня**;
- 2) осенний призыв – с **1 октября по 31 декабря**.

Призыв на военную службу организуется на основании **указов Президента Российской Федерации**.

Граждане, проживающие в отдаленных районах Крайнего Севера, призываются на военную службу с **1 мая по 30 июня**. Проживающие в сельской местности и непосредственно занятые на посевных и уборочных работах призываются на военную службу с **15 октября по 31 декабря**. Граждане, являющиеся педагогическими работниками образовательных учреждений, призываются на военную службу с **1 мая по 30 июня**.

Призываются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе. Осуществляет призыв призывная комиссия.

По данным медицинского освидетельствования граждане, признанные годными к военной службе с **незначительными ограничениями**, не направляются для прохождения службы:

- 1) в воздушно-десантные войска;
- 2) морскую пехоту;
- 3) плавающий состав ВМФ.

Группа профотбора к моменту вызова гражданина на призывную комиссию по результатам обработки всех сведений о его индивидуально-психологических качествах и способностях, общеобразовательной и профессиональной пригодности направляет призывника к военной службе по какому-то установленному классу сходных воинских должностей:

- 1) командному;
- 2) операторскому;
- 3) водительскому;
- 4) технологическому.

При принятии решения об освобождении от призыва на военную службу призывная комиссия Федеральным законом **«О воинской обязанности и военной службе»**.

От призыва на военную службу **освобождаются** граждане:

- 1) признанные негодными (категория Д) или ограниченно годными к военной службе (категория В) по состоянию здоровья;
- 2) проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;
- 3) проходящие и прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- 4) прошедшие военную службу в другом государстве;
- 5) имеющие ученую степень кандидата наук и доктора наук;
- 6) в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением ими обязанностей военной службы.

**Отсрочка** (ст. 24 Федерального закона **«О воинской обязанности и военной службе»**):

- 1) гражданам, признанным временно не годными к военной службе (категория Г), предоставляется отсрочка от призыва на 6 или 12 месяцев для обследования (лечения);
- 2) граждане, признанные ограниченно годными к военной службе (категория В), зачисляются в Запас Вооруженных Сил РФ и подлежат периодическому (один раз в 3

года) освидетельствованию до достижения ими 27-летнего возраста, а признанные не годными к военной службе (категория Д) – исключаются с воинского учета.

Право на получение **отсрочки** имеют:

1) поступившие на работу по специальности непосредственно по окончании образовательных учреждений высшего профессионального образования на условиях полного рабочего дня в государственных организациях, перечень которых определен Правительством Российской Федерации;

2) имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях;

3) постоянно работающие врачами в сельской местности – на время этой работы.

### **Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил РФ. Военная форма.**

Каждый военнослужащий проходит воинскую службу на определенной воинской должности, которой соответствует воинское звание. Каждому военнослужащему присваивается соответствующее воинское звание.

В Вооруженных Силах РФ, других войсках воинских формирований установлены составы военнослужащих и соответствующие им воинские звания. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных Сил РФ определен Федеральным законом РФ **«О воинской обязанности и военной службе»**.

Для военнослужащих устанавливаются военная форма и знаки различия.

Военная форма одежды и знаки различия по воинским званиям военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Знаки различия по видам Вооруженных Сил РФ, родам войск и службам, а также правила ношения военной формы одежды и знаков различия определяются Министерством обороны.

В настоящее время правила ношения военной формы одежды определены приказом Министра обороны № 210 от 28 марта 1997 г.

**«О правилах ношения военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации»**. Военная форма одежды военнослужащих подразделяется на парадную, повседневную и полевую, а каждая из этих форм, кроме того, подразделяется на летнюю и зимнюю. При выполнении военнослужащими специфических задач предусматривается ношение специальной (летно-технической, утепленной и др.) одежды.

Форма одежды объявляется ежедневно или на период конкретных мероприятий командирами (начальниками) воинских частей (кораблей).

Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, носят военную форму одежды:

1) парадную – при принятии Военной присяги; при вручении воинской части Боевого Знамени; при назначении в состав почетного караула; в дни годовых праздников воинской части; при несении службы часовыми по охране Боевого Знамени;

2) полевую – на учениях, маневрах, боевых дежурствах и на занятиях в учебных центрах;

3) повседневную – во всех остальных случаях.

Для примера рассмотрим летнюю парадную форму для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Парадная форма одежды для строя и вне строя (кроме ВДВ) состоит из:

- 1) фуражки шерстяной защитного цвета;
- 2) кителя шерстяного защитного цвета;
- 3) брюк шерстяных прямого покроя защитного цвета;
- 4) рубашки защитного цвета;

- 5) галстука защитного цвета с закрепкой золотистого цвета;
- 6) ремня черного цвета – при форме одежды для строя;
- 7) ботинок черного цвета.

**Таблица 1 Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации**

<b>Составы военнослужащих</b>	<b>Воинское звание</b>	
	<b>войсковые</b>	<b>корабельные</b>
Солдаты Матросы	Рядовой Ефрейтор	Матрос Старший Матрос
Сержанты Старшины	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Старшина 2-й статьи Старшина 1-й статьи Главный старшина Главный корабельный старшина
Прапорщики Мичманы	Прапорщик Старший прапорщик	Мичман Старший мичман
Младшие офицеры	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан-лейтенант
Старшие офицеры	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3-го ранга Капитан 2-го ранга Капитан 1-го ранга
Высшие офицеры	Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-лейтенант Генерал-полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации	Контр-адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота

## Практическая работа по теме «Строевая стойка и повороты на месте»

### Цель:

1. Выработать навыки в выполнении строевой стойки и поворотов на месте.
2. Дать практику в подаче команд.
3. Выработка строевой выправки обучаемых.

### Задачи:

1. Практически отработать строевой прием строевая стойка и повороты на месте.

### Оборудование:

Строевой плац (строевая площадка), строевой устав ВС РФ

### Продолжительность: 2 часа

### Ход выполнения работы:

Строевая подготовка является одним из важнейших предметов военного обучения и воспитания. Она дисциплинирует обучаемых, вырабатывает у них отличную строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививает аккуратность, ловкость и выносливость. Строевая подготовка — дело сугубо практическое. Каждый прием или действие нужно отрабатывать многократным повторением, придерживаясь такой последовательности:

- назвать прием (действие) и подать команду, по которой он выполняется;
- показать образцовое выполнение приема (действия) в целом, затем по разделениям с одновременным кратким объяснением правил и порядка его выполнения;
- научить обучаемых технике выполнения приема (действия) сначала по разделениям, затем в целом;
- тренировать учащихся в выполнении приема (действия), добиваясь ловкости, быстроты и четкости действия.

### Работа в аудитории

Строевая стойка принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

Повороты на месте выполняются по командам: « **Напра-ВО**», « **Нале-ВО** », «**Кру-ГОМ**». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на

левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

**На практическом занятии осуществляется:**

### **Разучивание строевой стойки**

1. Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде **"Носки свести, делай – РАЗ, носки развести, делай – ДВА, носки свести, делай – РАЗ"** и т.д. После одиночной тренировки применить попарную тренировку, для чего произвести расчет отделения на первый и второй и подать команду: **"Первые номера налево, а вторые напра – ВО"**, затем: **"Первые номера проверяют, вторые выполняют – к попарной тренировке – ПРИСТУПИТЬ"**.

2. Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбирание живота, развертывание плеч и опускание рук посередине бедра:

Начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжить дыхание с приподнятой грудью. Приподнять грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Разучивание этого подготовительного упражнения производить по команде: **" Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать живот, делай – РАЗ, принять первоначальное положение, делай – ДВА"**.

3. Слитная тренировка всех элементов строевой стойки.

Подать команду: **"СТАНОВИСЬ", "СМИРНО"**. Проверить правильность выполнения строевой стойки для чего необходимо приказать обучаемым подняться на носки. Если строевая стойка принята правильно, то все обучаемые легко, без наклона вперед выполнят команду. Или подать команду: **"Поднять носки, делай – РАЗ"**. Те, кто принял правильную строевую стойку, носки поднять не смогут.

Ноги согнуты в коленях, носки не выровнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни, каблуки не поставлены вместе.

Руки согнуты в локтях, кисти рук находятся не на середине бедра и не обращены ладонями внутрь, пальцы не полусогнуты и не касаются бедра.

Грудь не приподнята, живот не подобран, плечи не развернуты, корпус не подан вперед.

Голова опущена, выставлен подбородок.

### **Разучивание поворотов на месте**

1. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета. Показав прием по разделениям скомандовать: **"Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА"**. Следить за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ног в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу. Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке. При неправильном или нечетком

выполнении элемента по счету "раз" подается команда "Отставить". По счету "делай – ДВА" кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене. Разучив поворот направо по разделениям, приступить к разучиванию его в целом. Для этого подать команду "Напра-ВО" и сопровождать подсчетом вслух "РАЗ, ДВА". Изучение приема можно продолжить под счет самих обучаемых или под барабан.

2. Поворот налево разучивается по разделениям на два счета. Показав прием по разделениям скомандовать: "Налево, по разделениям, делай – РАЗ". Обучаемые должны повернуться на левом каблуке и правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету "делай – ДВА" правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернутыми на ширину ступни.

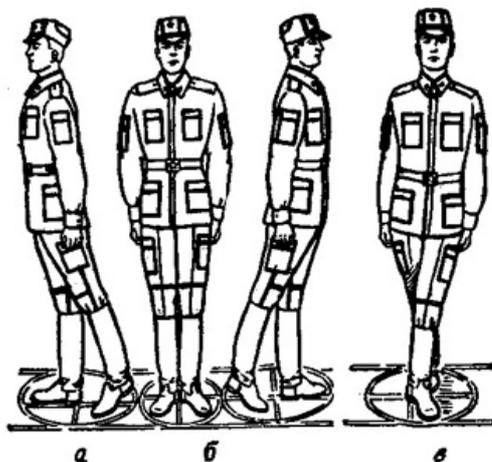
3. Поворот кругом выполняется по команде "Кру – ГОМ" также, как поворот налево, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается на 180 градусов. По команде "Кругом, по разделениям, делай – РАЗ" надо резко повернуться на левом каблуке и правом носке, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на каблук левой ноги, подавая корпус немного вперед. При повороте кругом также не допускается размахивание руками вокруг корпуса. По счету "делай – ДВА" надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернутыми на ширину ступни. Добившись правильного выполнения приема по разделениям перейти к тренировке обучаемых в выполнении поворота кругом в целом.

После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног.

Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях.

Кисти рук не посередине бедер и пальцы не касаются бедра.

Нога приставляется не кратчайшим путем.



Положение ног при повороте: а – направо; б – налево; в - кругом

### Контрольные вопросы

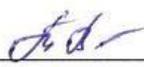
1. Для чего нужна строевая подготовка?
2. Когда принимается строевая стойка?
3. Какая команда подается для принятия строевой стойки?
4. Какая команда подается для выполнения поворотов?

ЛИСТ  
изменений рабочей учебной программы по дисциплине  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**

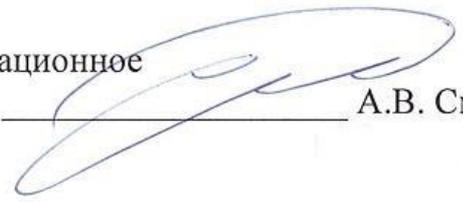
Дополнения и изменения, вносимые в рабочую программу дисциплины

<b>Основания внесения дополнений и изменений</b>	<b>Раздел РПД, в который вносятся изменения</b>	<b>Содержание вносимых дополнений, изменений</b>
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение, издание литературы, обновление перечня и содержания ЭБС, баз данных	Разделы №5 Перечень основной и дополнительной литературы	Обновление перечня литературы

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 10 от «25 мая 2022 г.

Заместитель директора по УР филиала \_\_\_\_\_  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала \_\_\_\_\_  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы) \_\_\_\_\_  А.В. Сметанин

**Рецензия**  
на учебную программу учебной дисциплины  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
для специальности **42.03.14 Гостиничное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.03.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1552, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44974.

Данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС по специальности СПО 42.03.14 Гостиничное дело.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков студентов в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: «Гражданская оборона», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы». Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует учебному плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет — ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 42.03.14 Гостиничное дело.

Рецензент:

Зам. директора по УР филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет» в г. Геленджике

  
\_\_\_\_\_ Т. А. Резуненко

**Рецензия**  
на учебную программу учебной дисциплины  
**ОП.08 Безопасность жизнедеятельности**  
для специальности **42.03.14 Гостиничное дело**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.03.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1552, зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44974.

Данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования и ФГОС по специальности СПО 42.03.14 Гостиничное дело.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование знаний, умений и навыков студентов в области безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по разделам: «Гражданская оборона», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы военной службы». Тематический план и содержание учебной дисциплины раскрывает последовательность прохождения тем, соответствует учебному плану и распределению часов. В программе определены форма проведения, цели, задачи учебной дисциплины, представлены материалы для текущей и промежуточной аттестации. В программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между отдельными элементами структуры, учтены межпредметные связи.

Паспорт программы обоснованно и полно отражает содержание дисциплины, ее роль и место в подготовке специалиста среднего звена, раскрывает цели и задачи учебной дисциплины. Определены требования к умениям и знаниям студентов.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет – ресурсы актуальны и достоверны.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 42.03.14 Гостиничное дело.

Рецензент:

Капитан 1 ранга, учитель ОБЖ и физики  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 имени А.В. Суворова  
Муниципального образования город – курорт Геленджик»



Ю. Б. Гаврилов