

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине ОП.05 Рекреационная география Юга России
для специальности 43.02.10 Туризм**

Курс 2, семестр 4.

Количество часов:

всего: 122

лекций – 42 часа,

практических занятий – 42 часов,

консультаций – 4 часов,

самостоятельной работы – 34 часов.

Целью курса является ознакомление студентов с регионами Юга России и их рекреационными районами, а также с использованием этих ресурсов в качестве отдыха и ведения бизнеса.

Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.05 Рекреационная география Юга России входит в профессиональный цикл ОП «Общепрофессиональные дисциплины». Дисциплины БД.08 География, БД.10 Естествознание, изучаемые на 1 курсе являются обязательными для предварительного изучения данной дисциплины на 2 курсе в 3 семестре. ОП.05 Рекреационная география Юга России служит основой для изучения ОП.06 Виды туризма, ОП.07 Туристское регионоведение, профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ПК 1.2	Бронировать и вести документацию;
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;
ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;- основы рекреационного и туристского природопользования;- подсистемы рекреационных систем;- основные функциональные типы ТРС Юга России;- особенности развития рекреационных зон Юга России.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- пользоваться основным терминологическим аппаратом по дисциплине ОП.05 Рекреационная география Юга России;- определять факторы, формирующие территориально-рекреационные системы

(TRC);
- давать характеристику рекреационных ресурсов изучаемых регионов, на базе которых развивается как внутренний, так и международный туризм;
- составить характеристику любого туристско-рекреационного региона Юга России;
- анализировать и оценивать рекреационные ресурсы, туристскую освоенность и перспективу развития туризма в различных изучаемых регионах.

Содержание и структура дисциплины «Рекреационная география Юга России»:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обуч.	Практические занятия		
Тема 1. Введение. Понятие о рекреационной географии.	2	2	-	-	-
Тема 2. Рекреация Краснодарского края.	4	4	-	2	-
Тема 3. Рекреация Адыгеи.	4	4	-	2	-
Тема 4. Рекреация Ростовской области.	4	4	-	2	-
Тема 5. Рекреация Ставропольского края	4	4	-	-	-
Тема 6. Рекреация Карачаево-Черкесии	4	4	-	-	-
Тема 7. Рекреация Кабардино-Балкарии и Северной Осетии	4	4	-	-	-
Тема 8. Рекреация Ингушетии и Чечни.	2	2	-	-	-
Тема 9. Рекреация Дагестана	4	4	-	2	-
Практическая работа № 1. Административное деление регионов Юга России	6	-	6	4	2
Практическое задание № 2. Карта природных объектов Юга России.	5	-	5	4	2
Практическое задание № 3. Карта культурных объектов Юга России.	5	-	5	2	2
Всего по дисциплине	122	42	42	34	4

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: показ презентаций, дискуссия, работа в группах.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Косолапов, А.Б., География российского внутреннего туризма : учебное пособие / А.Б. Косолапов. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-10326-5. — [URL:https://book.ru/book/945177](https://book.ru/book/945177)
2. Середина, Е.В., География туризма России : учебник / Е.В. Середина. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-10398-2. — [URL:https://book.ru/book/946341](https://book.ru/book/946341)

Автор РПД: преподаватель ИНСПО КУБГУ Дейко С.Ю.