



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

*А.А.Евдокимов*  
А.А.Евдокимов



« 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.25 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 20221

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук,  
доцент, доцент кафедры  
информатики и математики



Щербакова О.С,  
канд.экон.наук, доцент, доцент  
кафедры информатики и  
математики



Рзун И.Г., канд. физ.мат.наук,  
доцент, доцент кафедры  
информатики и математики



Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а на заседании кафедры информатики и математики протокол №10 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой канд. физ.мат.наук, доцент, И.Г.Рзун



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент,  
доцент кафедры информатики и математики



Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цепелин»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** - сформировать системное представление об основных экономических категориях, характеризующих роль денег, кредита и банков в сфере денежно – кредитных отношений, приобретение практических навыков сбора и анализа сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования и исходных данных.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Сформировать современное представление об основных экономических категориях, в сфере денежного обращения характеризующих роль денег, кредита и банков в экономике;

2. Приобрести навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

3. Научится обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно денежных отношений.

4. Сформировать представление о нормативно-законодательных актах, регулирующих денежно-кредитные отношения;

5. Сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)

6. Сформировать навыки систематизации и оценки макроэкономических показателей для формирования экономических прогнозов;

7. Изучить основы моделирования экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей и действующей нормативно-правовой базы;

8. Сформировать компетенции по формированию и обработке и использованию макроэкономических показателей в экономической деятельности для реализации финансово-экономического потенциала.

### **1.2 Задачи дисциплины**

#### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и на 2 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин финансового профиля «Финансовая грамотность», «Общая экономическая теория» «Макроэкономика» и «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», изучаемых по программе бакалаврской подготовки.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения последующих дисциплин («Банковское дело», «Организация деятельности коммерческих банков», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Современные платежные системы и технологии», «Корпоративное кредитование») в соответствии с учебным планом.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
<b>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>	
<b>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</b>	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере
	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения
	Умеет получать актуальную информацию в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее
	Умеет обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных отношений
	Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)
	Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>59,2</b>		<b>59,2</b>	31,2	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
занятия лекционного типа	36		36	12	
лабораторные занятия					
практические занятия	18		18	12	
семинарские занятия					
<i>Указываются виды работ в соответствии с учебным планом</i>					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	5		5	7	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>48,8</b>		<b>48,8</b>	<b>76,8</b>	
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-		-	-	
<i>Контрольная работа</i>	4		4	15	

Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	4		4	10	
Реферат/эссе (подготовка)	9		9		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	25		25	41,8	
Подготовка к текущему контролю	6,8		6,8	10	
<b>Контроль:</b>	<b>зачет</b>		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>59,2</b>		<b>59,2</b>	<b>31,2</b>	
	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
СРС						
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	7	2	1	-	4
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	10	4	2	-	4
3.	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	4	2	-	2
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	10	4	2	-	4
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	5	2	1	-	2
6	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	10	4	2	-	4

7	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	7	2	1	-	4
8	Ссудный капитал и ссудный процент	8	2	2	-	4
9	Кредитная и банковская система	7	2	1	-	4
10	Центральные банки и особенности их функционирования	9	4	1	-	4
11	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	5	2	1	-	2
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	10	4	2	-	4
13	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	96	36	18	-	42
14	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			-	
15	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
16	Подготовка к текущему контролю	6,8			-	6,8
17	Общая трудоемкость по дисциплине	108	36	18	-	48,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	8,8	1	1	-	6,8
2	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	8	1	1	-	6
3	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	8	1	1	-	6
4	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	8	1	1	-	6
5	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	6	1	1	-	4
6	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	8	1	1	-	6

7	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	8	1	1	-	6
8	Ссудный капитал и ссудный процент	6	1	1	-	4
9	Кредитная и банковская система	6	1	1	-	4
10	Центральные банки и особенности их функционирования	8	1	1	-	6
11	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	8	1	1	-	6
12	Коммерческие банки и основы их деятельности	8	1	1	-	6
13	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	90,8	12	12	-	66,8
14	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
15	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
16	Подготовка к текущему контролю	10				10
17	Общая трудоемкость по дисциплине	108	12	12	-	76,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные экономические категории, характеризующие роль денег, кредита и банков в экономике</li> <li>2. Деньги как экономическая категория, формы стоимости</li> <li>3. Подходы к определению сущности денег. Концепции происхождения денег. Функции денег.</li> <li>4. Виды денег и их характеристики.</li> <li>5. Роль денег в развитии социально-экономических процессов.</li> </ol>	Контрольные вопросы
2.	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежная система РФ и ее роль в формировании социально-экономических показателей развития хозяйствующих субъектов</li> <li>2. Нормативно-законодательная основа и особенности построения. Типы денежных систем.</li> <li>3. Особенности возникновения и функционирования денежной системы России.</li> <li>4. Денежная эмиссия и особенности ее проведения</li> <li>5. Методика расчета денежного мультипликатора и показателя монетизации ВВП.</li> <li>6. Понятие денежной базы</li> <li>7. Методы определения денежной массы.</li> <li>8. Спрос на деньги и предложение денег.</li> <li>9. Влияние денежной базы на социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.</li> </ol>	Контрольные вопросы
3.	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежный оборота и его виды.</li> <li>2. Безналичный денежный оборот и его экономическое значение и методика расчета</li> <li>3. Порядок организации налично-денежного обращения Центральным банком РФ и его основные принципы.</li> <li>4. Нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-расчетные отношения экономических субъектов.</li> <li>5. Методы восстановления стабильности денежного</li> </ol>	Контрольные вопросы

		<p>обращения.</p> <p>6. Прогнозирование наличного денежного оборота.</p> <p>7. Основные формы безналичных расчетов и платежей в России.</p> <p>8. Принципы осуществления межбанковских расчетов.</p>	
4.	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения	<p>1. Инфляция и причины нарушения баланса в денежном обращении.</p> <p>2. Основные методики расчета макроэкономических показателей.</p> <p>3. Основные типы инфляции и ее последствия для экономики.</p> <p>4. Денежные реформы как методы стабилизации денежного обращения.</p> <p>5. Моделирование экономической ситуации с учетом инфляционной составляющей.</p> <p>6. Дефляция: сущность, виды, механизм</p>	Контрольные вопросы
5.	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	<p>1. Сущность и направления антиинфляционной политики</p> <p>2. Определение антиинфляционной стратегии и тактики в прогнозном сценарии развития</p> <p>3. Использование денежно-кредитных инструментов антиинфляционной политики</p> <p>4. Методы проведения дефляционной политики</p> <p>5. Политика регулирования доходов</p> <p>6. Политика регулирования валютного курса</p> <p>7. Современные тенденции проведения антиинфляционной политики в России</p>	Контрольные вопросы
6.	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	<p>1. Кредит и его роль в социально-экономических процессах.</p> <p>2. Формы и виды кредита</p> <p>3. Функции и законы кредита</p> <p>4. Тенденции развития кредитных отношений и их особенности в РФ.</p> <p>5. Кредитный риск и его влияние на экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Контрольные вопросы
7.	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	<p>1. Кредитный процесс и его этапы</p> <p>2. Понятие кредитоспособности клиентов</p> <p>3. Методы оценки кредитоспособности заемщиков</p>	Контрольные вопросы
8.	Ссудный капитал и ссудный процент	<p>1. Ссудный капитал и ссудный процент. Факторы, влияющие на величину ссудного процента.</p> <p>2. Связь ссудного процента с социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Процентная ставка и методики расчета</p> <p>4. Виды процентных ставок.</p> <p>5. Ключевая ставка и ее роль в развитии экономики.</p>	Контрольные вопросы
9.	Кредитная и банковская система	<p>1. Содержание, структура и элементы кредитной системы.</p> <p>2. Типы кредитных систем</p> <p>3. Банковская система и ее элементы.</p> <p>4. Характеристика организационного блока банковской системы</p> <p>5. Характеристика регулирующего блока банковской системы</p> <p>6. Федеральные законы, регулирующие банковскую систему России.</p> <p>7. Особенности развития банковской системы России</p>	Контрольные вопросы
10.	Центральные банки и особенности их	<p>1. Общая характеристика центральных банков</p> <p>2. Цели, задачи и функции центральных банков</p>	Контрольные



	функционирования	3. Организационная структура центральных банков 4. Нормативно-правовая база функционирования ЦБ 5. Центральный банк России. Статус, цели и задачи, функции деятельности центральных банков. 6. Регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков.	вопросы
11.	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	1. Денежно-кредитная политика и ее роль в сфере денежно-кредитных отношений. Ее цель, задачи, объект и механизм 2. Особенности сбора и анализа информации в сфере денежно-кредитного регулирования 3. Нормативно-законодательные основы денежно-кредитного регулирования. 4. Функции Банка России как мегарегулятора финансовой системы. 5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования 6. Ключевая ставка в регулировании денежного предложения.	Контрольные вопросы
12.	Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Банки как финансовые посредники, их роль в формировании социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. 2. Организационно - правовые аспекты деятельности коммерческого банка. 3. Нормативное регулирование деятельности коммерческих банков со стороны Банка России. Основные функции и операции коммерческих банков.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Деньги как экономическая категория и их роль в экономике	1) Деньги как экономическая категория, формы стоимости 2) Формы и Виды денег и их характеристики	Доклад Тестирование Опрос
2.	Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений. Особенности развития и функционирования денежной системы государства	1) Денежная система, особенности формирования и развития 2) Денежная система России и ее элементы 3) Понятие денежной массы 4) Денежные агрегаты и их характеристика 5) Методы определения денежной массы. 6) Спрос на деньги и предложение денег	Доклад Тестирование Опрос
3.	Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения	1) Денежный оборота и его виды. 2) Денежное обращение. Закон денежного обращения 3) Система безналичных расчетов 4) Понятие денежной базы 5) Методика расчета денежного мультипликатора и показателя монетизации ВВП. 6) Принципы осуществления межбанковских расчетов.	Опрос Тестирование <i>Решение задач</i>
4.	Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности	1) Инфляция и причины нарушения баланса в денежном обращении. 2) Виды и показатели и инфляции 3) Социально-экономические последствия инфляции	Доклад Опрос Тестирование <i>Решение задач</i>

	денежного обращения	4) Денежные реформы и их особенности	
5.	Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения	1) Сущность и направления антиинфляционной политики 2) Особенности проведения дефляционной политики 3) Антиинфляционная политика в России: сущность, направления, инструменты	Опрос Тестирование
6.	Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.	1) Кредит как экономическая категория. 2) Основные отличия категорий кредит и деньги 3) Формы и виды кредита 4) Функции и законы кредита	Доклад Опрос Тестирование
7.	Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования	1) Кредитный процесс и его этапы 2) Методика оценки кредитоспособности заемщиков – юридических лиц 3) Скоринговая оценка заемщиков – физических лиц	Опрос Решение задач
8.	Ссудный капитал и ссудный процент	1) Ссудный капитал . Источники его формирования и направления использования 2) Факторы влияющие на изменение ссудного процента 3) Ссудный процент: сложные и простые проценты	Опрос Тестирование Решение задач
9.	Кредитная и банковская система	1) Кредитная система и ее элементы. 2) Особенности формирования и функционирования кредитной системы в РФ 3) Банковская система и особенности ее развития в России	Опрос Тестирование Доклад
10.	Центральные банки и особенности их функционирования	1) Презентация на тему «Роль центрального банка в регулировании финансовой и банковской системы»	Презентация
11.	Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты	1) Денежно-кредитная политика и ее роль в сфере денежно-кредитных отношений. Ее цель, задачи, объект и механизм 2) Нормативно-законодательные основы денежно-кредитного регулирования.	Опрос Доклад
12.	Коммерческие банки и основы их деятельности	1) Роль коммерческих банков как финансовых посредников в экономическом развитии хозяйствующих субъектов	Презентация

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов). По дисциплине «Деньги, кредит, банки курсовая работа не предусмотрена»

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического

		факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач (указать иное) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p><i>Контрольная работа №1- по теме 1 «Деньги как экономическая категория и их роль в экономике»</i> <i>Рабочая тетрадь</i></p> <p><i>Контрольная работа №2- по теме 6 «Кредит как экономическая категория. Формы, виды, функции.»</i></p> <p><i>Рабочая тетрадь</i> <i>Тестирование по теме «Ссудный капитал и ссудный процент»</i></p>	<p><i>Вопрос на Зачете 1-7</i></p> <p><i>Вопрос на Зачете 30-31</i></p> <p><i>Вопрос на Зачете 32-33</i></p>
2	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения	<p><i>Опрос Вопросы для устного (письменного) опроса по Тема 2 «Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений»</i></p> <p><i>Опрос Тема 11 «Денежно-кредитная политика, ее виды и методы и инструменты»</i></p> <p><i>Презентация Тема 10 «Центральные банки и особенности их функционирования»</i></p> <p><i>Тема 12 Коммерческие банки и основы их деятельности</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 9-24</i></p> <p><i>Вопрос на Зачете 48-52</i></p> <p><i>Вопрос на Зачете 43-46</i></p> <p><i>Вопрос на Зачете 54-58</i></p>
3	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Умеет обобщать и анализировать информацию по вопросам, регулирующим макроэкономические показатели в сфере кредитно-денежных	<p><i>Опрос и Тест по теме 4 Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения</i></p> <p><i>Доклад по теме 7</i></p>	<p><i>Вопрос на экзамене 25-29</i></p> <p><i>Вопрос на</i></p>

		отношений	«Методы оценки кредитоспособности клиентов в процессе кредитования»	<i>Зачете</i> 33
4	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.)	Доклады по теме 5 «Антиинфляционная политика: сущность и методы проведения»  <i>Опрос по теме 9</i> «Кредитная и банковская система»	<i>Вопрос на экзамене 29</i>  <i>Вопрос на Зачете 35-36</i>
5	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере	<i>Реферат</i> по теме 3 «Денежный оборот и денежное обращение. Система безналичных расчетов в сфере денежного обращения»	<i>Вопрос на экзамене 10-17</i>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий: контрольная работа, доклад, тестирование, опрос, презентация, решение задач***

### ***Контрольная работа 1***

#### ***Вариант 1***

#### **1 Соотнесите каждому определению соответствующий термин**

1. Способность актива непосредственно в своей первоначальной форме, сохраняя свою нарицательную стоимость, быть средством платежа.
2. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной в нем суммы через определенное время в определенном месте.
3. Безусловный приказ чекодателя своему банку о выплате держателю чека указанной в нем суммы.
4. Обязательства центрального банка.
5. Функция денег, позволяющая измерить, сосчитать, учесть количество и качество различных товаров в одних и тех же денежных единицах.
6. Деньги на счетах компьютерной памяти банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.
7. Денежная единица, используемая для соизмерения цен товаров.
8. Средство всеобщей обмениваемости; универсальное платежное средство.
9. Денежные средства в форме записей на банковских счетах, используемые для оплаты взаимных расчетов посредством перечислений с одного счета на другой.
10. Денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег.
11. Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги (векселя, чека и др.) И свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом другому.
12. Денежные средства, которые выполняют основные функции денег и могут быть быстро превращены в деньги.

13. Именной платежно-расчетный документ в виде персонифицированной пластиковой пластины, выдаваемой банком своим клиентам, для безналичной оплаты, приобретения в кредит товаров и услуг в розничной торговой сети.

**Термины:**

Вексель, деньги, чек, бумажные деньги, банкнота, безналичные деньги, масштаб цен, абсолютная ликвидность, индоссамент, электронные деньги, кредитная карточка, мера цен (стоимости), «почти деньги»

**Задача 1** В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**Задача 2** ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы;
- б) продолжительность одного оборота (в днях).

**Задача 3.** Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 75 млрд руб. Определить:

- а) норму обязательных резервов
- б) сумму первоначального депозита

**Задача 4.** Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

**Задача 4.** Сумма цен товаров, находящихся в обращении, 240 млн денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 10млн денежных единиц, взаимные расчеты – 50 млн денежных единиц, срочные платежи – 20 млн денежных единиц. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находится 11 млн денежных единиц. Как отреагирует на это товарно-денежное обращение?

**Вариант 2**

**1 . Каждому из приведенных ниже положений подберите соответствующий термин**

1 Денежная система, при которой роль денег закреплена за двумя благородными металлами и в денежном обращении страны присутствуют другие знаки стоимости, разменные на эти металлы.

2 Увеличение всей массы наличных безналичных денег в обращении.

3 Денежная система, при которой один металл служит деньгами и в денежном обращении страны присутствуют другие знаки стоимости, разменные на этот металл.

4 Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая законодательно

5 Установленный в законодательном порядке денежный знак, являющийся единицей денежного измерения.

6 Запасы не выпущенных в обращение билетов и монет в хранилищах Центрального банка.

7 Норматив обязательных резервов, ключевая ставка и операции на открытом рынке.

8 Проводимые правительством страны меры в области денежного обращения, направленные на обеспечение устойчивого, эффективного функционирования экономики, поддержание устойчивости национальной валюты.

9 Соблюдение юридическими лицами уставленных правил приема, выдачи и хранения наличных денег.

10 Количество товаров и услуг, которое можно приобрести на денежную единицу

11 Подразделения центрального банка, в которые поступают и из которых выдаются коммерческим банкам наличные деньги.

**Термины:**

- а) Денежная система
- б) Монометаллизм

- в) Биметаллизм
- г) Денежная единица
- д) Эмиссия
- е) Денежно-кредитное регулирование
- ж) Кассовая дисциплина
- з) Резервные фонды РКЦ
- и) Оборотные кассы РКЦ
- к) Инструменты регулирования денежного обращения страны
- л) Покупательная способность денег

## Задание 2

На основании данных, приведенных в таблице определите:

- 1) величину M0;
- 2) величину M1;
- 3) величину M2;
- 4) величину M2X.

Показатель	Сумма, млрд денежных единиц
Небольшие срочные вклады	1630
Крупные срочные вклады	645
Чековые вклады	448
Бесчековые сберегательные вклады	300
Наличные деньги	170
Сберегательные сертификаты	100

**Задание 1.** Под какую ставку процента нужно предоставить банковскую ссуду сроком на три месяца, чтобы обеспечить реальную доходность 5% годовых, если ожидается ежемесячный уровень инфляции 2%?

**Задание 2.** Дано: Масса денег в обращении – 50 ден. ед., реальный объем производства – 100 ден. ед., скорость обращения денег – 10 оборотов, уровень цен – 5 ден.ед. как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального производства увеличится на 10%, а скорость обращения сократится до 7 раз?

**Задание 3.** Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

**Задание 4.** Номинальная ставка по депозиту – 8,6% годовых, уровень инфляции – 10% годовых. Определить реальную ставку процента.

## Контрольная работа 2

### Вариант 1

Сопоставить термины и определения

1	Способствует повышению темпов роста экономики и преодолению депрессии	А	цена кредита
2	Хеджирование можно осуществлять с помощью	Б	подтвержденный аккредитив
3	Совокупность всех платежей в экономике страны	В	принцип эластичности денежной системы
4	Форма денежного обращения, при которой движение денежных средств происходит без участия бумажных носителей	Г	безналичные расчеты
5	организация денежной системы не должна допускать "раскручивание" инфляции	Д	онкольный кредит
6	Предполагает, что банк, который будет осуществлять оплату,	Е	платежный оборот

	также обязуется произвести оплату против документов		
7	Банковская ставка процента по ссудам, ставка по межбанковским кредитам и ставка по депозитам	Ж	опцион
8	Краткосрочный кредит, выданный под залог ценностей, который погашается по первому требованию	З	умеренная инфляция

**Задача 1.** Компания получила кредит в банке на сумму 15 млн. руб. сроком на 6 лет. Процентная ставка по кредиту определена в размере 10,5% для 1 года, для 2-го года предусмотрена маржа в размере 1,5%, для 3-го года предусмотрена маржа в размере – 1%. Для четвертого и последующих лет – предусмотрена маржа в размере 0,75%. Определите всю сумму к погашению, при условии, что кредит должен быть погашен разовым платежом в конце срока кредитования.

**Задача 2.** Фирме необходим кредит на сумму 5 млн рублей. Банк согласился на выдачу кредита при условии, что он будет возвращен через 90 дней в размере 5,3 млн рублей. Определите уровень процентной ставки.

**Задача 3** Вкладчик 21 мая внес во вклад Сбербанка России под 11% годовых 40 000 руб., 6 июня сделал дополнительный взнос 70 000 руб. 1 ноября снял со счета 5000 руб. и 10 ноября счет был закрыт, требуется рассчитать сумму начисленных процентов к концу срока вклада. Используя немецкую методику

### Вариант 2

**Задание 1.** Сопоставьте термины и понятия

Онкольный кредит	Возможность купить сейчас, а заплатить позднее, но с процентом за отсрочку
Ипотечная ссуда	Предъявление претензий
Овердрафт	Кредитор, уступающий свое право требования другому лицу
Обеспечение	Ценные бумаги, товары, запасы, которые служат гарантией погашения кредита или выполнения какого-либо обязательства
Коммерческий кредит	Краткосрочный кредит, предоставляемый банком надежному клиенту сверх остатка на текущем счете в пределах заранее оговоренной суммы
Цедент	Долгосрочный денежный кредит, выдаваемый банком под залог недвижимости
Опротестование векселя	Краткосрочный кредит, выданный под залог ценностей, который погашается по первому требованию

**Задание 1** Банк выдал кредит 18 января в размере 50 тыс. руб. срок возврата кредита 3 марта текущего года. Полученная ставка установлена в размере 15% годовых. Год не високосный. Рассчитать наращенную сумму долга по каждой из имеющихся практик (английской, французской и немецкой).

**Задание 2** открыт сберегательный счет 25 мая в сумме 20 тыс. руб. по ставке 8% годовых. 7 июля на счет дополнительно было внесено 5 тыс. руб., 10 ноября со счета было снято 8 тыс. руб., а 1 декабря счет был закрыт. Определить общую сумму, полученную клиентом на руки после закрытия сберегательного счета, используя при расчете немецкую практику начисления наращенной суммы долга.

**Задание 3.** Банк предоставил клиенту кредит на 3 месяца с 15.05 по 15.08 под залог 200 акций, курсовая стоимость которых в день выдачи кредита составляла 2000 рублей за одну акцию. Сумма кредита (ломбардного) составила 75% от курсовой стоимости залога. Кредит выдается под 20% годовых. За обслуживание банк взимает 1% от номинальной стоимости кредита. Определить курсовую стоимость кредита. Сумму процентных платежей и сумму,



полученную клиентом на руки после погашения своих обязательств при декурсивном методе расчета.

**Задание 4.** Клиент банка, получивший кредит до 15.08 (по условиям предыдущей задачи) в установленный срок погасил только часть основного долга, в размере 100000 рублей и одновременно получил отсрочку уплаты всей суммы долга до 15.10 текущего года по ставке 22%. Определить остаток основного долга. Проценты, которые необходимо выплатить по остатку долга и общую сумму задолженности клиента.

### *Доклад*

#### *Примерная Тематика Докладов*

**Тема 1.** Деньги как экономическая категория и их роль в экономике

- а) Деньги как экономическая категория. Возникновение и становление денег.
- б) Эволюционные и современные типы и виды денег.
- в) Эволюция форм и видов денег.
- г) Фальшивомонетчество как угроза снижения покупательной способности денег на разных этапах развития.
- д) Психологические аспекты денег.
- е) Сущность и проявление функции денег как Мировые деньги.
- ж) Использование кредитных денег в разных сферах экономики.
- з) Развитие пластиковых карт в России: проблемы и перспективы.
- и) Исторические предпосылки возникновения денег.

**Тема 2** Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений

- а) Пути укрепления и стабилизации денежной системы России на современном этапе развития.
- б) Международная денежная система.
- в) Особенности организации и функционирования денежной системы в рыночной экономике.
- г) Развитие денежного обращения при разных типах экономики
- д) Роль государства в регулировании денежного обращения.

### *Примерные Тесты*

**Тема 4** «Инфляция как многофакторный процесс нарушения стабильности денежного обращения»

#### *Вариант 1*

**1. Характер современной инфляции:**

- а) локальный;
- б) всеохватывающий;
- в) хронический.

**2. Инфляция спроса вызывают:**

- а) лидерство в ценах;
- б) покупка центральным банком иностранной валюты;
- в) резкое удорожание нефти;
- г) дефицит государственного бюджета.

**3. Инфляцию издержек вызывают:**

- а) кредитная экспансия банков;
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции;
- в) рост цен на нефть.

**4. В зависимости от темпов прироста цен различают:**

- а) умеренную инфляцию
- б) инфляцию спроса;
- в) гиперинфляцию.

**5. Скрытая инфляция проявляется в:**

- а) повышении цен;
  - б) товарном дефиците;
  - в) повышении валютного курса
- 6. К методам стабилизации денежного обращения относятся:**
- а) нуллификация;
  - б) инфляция;
  - в) девальвация.
- 7. Формы проявления инфляции:**
- а) общее повышение товарных цен;
  - б) повышение курса национальной валюты;
  - в) падение курса национальной валюты.
- 8. Инфляция – это:**
- а) нарушение закона денежного обращения;
  - б) снижение курса национальной валюты;
  - в) обесценивание денег, проявляющееся в общем росте цен.
- 9. Обесценение денег – это:**
- а) уменьшение покупательной способности денежной массы;
  - б) уменьшение покупательной способности денежной единицы;
  - в) снижение нормы ссудного процента.
- 10. Инфляцию спроса вызывают:**
- а) денежные факторы;
  - б) неденежные факторы
- 11. Инфляцию предложения вызывают:**
- а) денежные факторы;
  - б) неденежные факторы
- 12. Стагфляция – это:**
- а) сочетание сокращения производства и инфляции;
  - б) сочетание сокращения безработицы и инфляции.
- 13. Резкое удорожание нефти вызывает:**
- а) инфляцию спроса;
  - б) инфляцию издержек.

*Вопросы и задания для подготовки к опросу*

**Тема 1 Деньги как экономическая категория и их роль в экономике**

Основные экономические категории, характеризующие роль денег, кредита и банков в экономике

1. Понятие и сущность денег, их формы стоимости.
2. Монетарный подход к определению социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3. Концепции и их взаимосвязь с функциями денег.
4. Особенности развития форм денег их роль в деятельности хозяйствующих субъектов .
5. Характеристика кредитных денег и их виды.

**Тема 2. Денежная система и ее роль в регулировании денежно-кредитных отношений**

Типовые методики и действующей нормативно-правовой базы при определении современной денежной системы сравнительный анализ с монометаллизмом и биметаллизмом

1. Характеристика элементов денежной системы и их взаимосвязь с основными социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность экономических субъектов.

2. Особенности функционирования российской денежной системы на основе действующей нормативно- правовой базы.
3. Принципы функционирования современной денежно- кредитной системы.
4. Эмиссия денег как элемент денежной системы. Особенности проведения и виды денежной эмиссии. методики определения объемов денежной эмиссии

*Пример решения задач*

Задача оценка кредитных рисков (русская практика) На основании представленных данных рассчитайте класс заемщика .Прокомментируйте ситуацию

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Денежные средства и краткосрочные ценные бумаги	62
Дебиторская задолженность	905
ТМЦ	892
Прочие текущие активы	33
Основные средства	5223
Краткосрочные кредиты	210
Кредиторская задолженность	404
Прочие краткосрочные обязательства	399
Долгосрочные кредиты и займы	2514
Капитальный лизинг	953
Обычные акции	2635
Выручка от реализации	10171
Себестоимость реализованной продукции	7621
прочие расходы	689
Амортизация	514
Прибыль до налогообложения	
Налоги	
Чистая прибыль	

К1	Коэффициент абсолютной ликвидности	
К2	Коэффициент быстрой (критической) ликвидности	
К3	Коэффициент текущей ликвидности	
К4	Коэффициент наличия собственных средств (СК к Итогу баланса)	
К5	Рентабельность продукции	
К6	Рентабельность деятельности предприятия	

Коэффициент	1-я категория	2-я категория	3-я категория	Вес показателя
К1	0,1	0,05-,1	менее 0,05	0,05
К2	0,8	0,5-0,8	менее 0,5	0,1
К3	1,5 и выше	1-1,5	менее 1	0,4
К4	0,4 и выше (кроме торговли) 0,25 и выше (для	0,25-0,4 0,15-0,25	менее 0,25 менее 0,15	0,2

	торговли)			
К5	0,1 и выше	менее 0,1	нерентабельно	0,15
К6	0,06 и выше	менее 0,06	нерентабельно	0,1
Итого				1

Для расчета класса применяется формула  
 $S = 0,05K1 + 0,1K2 + 0,4 * K3 + 0,2K4 + 0,15K5 + 0,1K6$

**Зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

*Перечень вопросов при промежуточной аттестации (зачет)*

1. Сущность денег.
2. Концепции происхождения денег
3. Функции денег.
4. Формы денег.
5. Кредитные деньги, их особенности.
6. Определение денежной массы и денежных агрегатов.
7. Структура денежной массы и ее особенности в России.
8. Понятие и элементы денежных систем.
9. Типы денежных систем.
10. Определение Денежное обращение
11. Определение денежного оборота.
12. Понятие денежной эмиссии
13. Кредитная денежная эмиссия
14. Банковский мультипликатор
15. Налично-денежная эмиссия.
16. Законы денежного обращения.
17. Виды денежного оборота.
18. Формы и принципы организации безналичных расчетов.
19. Характеристика платежного поручения
20. Инкассовая форма расчетов.
21. Организация безналичных расчетов чеками.
22. Аккредитивная форма безналичных расчетов.
23. Организация безналичных расчетов векселями.
24. Контроль ЦБ за организацией расчетов.
25. Определение инфляции
26. Причины, сущность и виды инфляции
27. Инфляционный процесс,
28. Показатели инфляции (индекс, темпы)
29. Антиинфляционная политика .Денежные реформы.
30. Кредит как экономическая категория
31. Роль кредита в современной рыночной экономике
32. Ссудный капитал
33. Кредитоспособность и методы оценки
34. Рынок ссудных капиталов,
35. Кредитная система и ее элементы.
36. Банковская система и ее элементы.
37. Формы и виды кредита.
38. Экономическая природа процента. Норма и ставка процента.
39. Факторы, влияющие на величину нормы процента.
40. Простые и сложные проценты.
41. Дисконтирование.
42. Формы кредита, кредитные документы.
43. Структура банковской системы современной России.

44. Понятие центрального банка (цели, задачи, функции)
45. Роль ЦБ в функционировании банковской системы.
46. Функции центрального банка.
47. Пассивные и активные операции Центрального Банка.
48. Денежно-кредитная политика ЦБ. Денежное и инфляционное таргетирование.
49. Инструменты денежно-кредитного регулирования
50. Денежно-кредитная эмиссия.
51. Правовые основы банковской деятельности.
52. Банковский мультипликатор
53. Организация, функции и принципы деятельности современных банков.
54. Понятие коммерческого банка
55. Виды коммерческих банков.
56. Роль Банка России в регулировании деятельности коммерческих банков.
57. Пассивные операции коммерческих банков.
58. Активные операции коммерческого банка

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу курса «Деньги, кредит, банки», который изложен грамотно и в определенной логической последовательности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять содержание материала по вопросам, вынесенным на зачет, иллюстрируя его конкретными примерами. Ответ прозвучал самостоятельно без наводящих вопросов

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по конкретным темам курса «Деньги, кредит, банки», довольно ограниченный объем знаний программного материала. Допущены ошибки в определении понятий использовании терминологии (не исправленные после нескольких наводящих вопросов)

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1 Учебная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина, М. А. Абрамова, Л. С. Александрова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14503-8. - Текст : электронный.
2. Дворецкая, Алла Евгеньевна. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 551 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14481-9. - Текст : электронный.
3. Иванов, Виктор Владимирович. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2022. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489558> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01182-1. - Текст : электронный.
4. Алексеева, Диана Геннадьевна. Банковское кредитование : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - Москва : Юрайт, 2022. - 128 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491686> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08084-1. - Текст : электронный.
5. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов, В. С. Воронов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489950> (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00095-5. - Текст : электронный.

### 5.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика . - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

### 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

**База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций**  
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

**Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru;>

**Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)  
«Деньги, кредит, банки»**

Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Курс состоит из 12 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков использования основных финансовых индикаторов для выработки стратегических и тактических управленческих решений в денежно-кредитной сфере, со студентами проводятся семинарские занятия, включающие: устные ответы, тематические дискуссии, выступления с подготовленными докладами, оппонирование



работ других студентов в устной форме, решение тестовых заданий, решение задач и расчетно-графических заданий.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов и коллоквиумов, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий, дискуссий и круглых столов. Доклад является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу и написанного реферата.

Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов или дискуссий. Срок подготовки и защиты реферата соответствует времени проведения круглого стола или дискуссии, в рамках которых представляется рассматриваемая тема и проводится обсуждение темы и её наиболее проблемных аспектов.

При проведении коллоквиумов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к

справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области управления реальными инвестициями и оценкой финансово-экономических рисков проектов, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, групповой творческий проект, индивидуальные РГЗ.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовка докладов, рефератов;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus