



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный университет»

А.А.Евдокимов



« 31 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.28 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Щербакова О.С,
канд.экон.наук, доцент, доцент
кафедры информатики и
математики



Рзун И.Г., канд.физ.мат.наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а на заседании кафедры информатики и математики протокол №10 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой канд.физ.мат.наук, доцент, И.Г.Рзун



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры информатики и математики



Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цепелин»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об экономике организаций, освоение методов рационального использования ресурсов организаций (предприятий) с целью получения прибыли и удовлетворения общественных потребностей, а также выработка умения обоснования экономического решения, выбора правильной стратегии и тактики поведения организации (предприятия) в изменяющейся рыночной среде.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия);
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- изучения производственных ресурсов организации (предприятия) и их использование (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы, оплата труда);
- анализ результатов использования ресурсов (себестоимость, прибыль, рентабельность);
- умение разработки вариантов управленческих решений функционирования организации (предприятия) в системе современного бизнеса;
- изучение экономических аспектов организационно-правовых форм функционирования организации (предприятия).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной, очно-заочной, заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Для ее изучения студенты должны иметь базовые знания по «Общей экономической теории», «Микроэкономике», «Финансам», «Основам проектной деятельности» в объеме соответствующих ООП подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является предшествующей в соответствии с учебным планом для таких дисциплин, как: «Маркетинг», «Основы системного анализа и принятие решений», «Экономический анализ», «Организационное поведение».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации
ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
			4 семестр (часы)	4 семестр (часы)	4 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			59,2	29,2	8,2
Аудиторные занятия (всего):			54	24	8
занятия лекционного типа			36	12	4
практические занятия			18	12	4
Иная контактная работа:			5,2	5,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)			5	5	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			48,8	78,8	96
Реферат/эссе (подготовка)			8	8	8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			40,8	70,8	88
Контроль:					3,8
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		108	108	108
	в том числе контактная работа		59,2	29,2	8,2
	зач. ед		3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	7	2	1		4
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	7	2	1		4
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	10	4	2		4

4.	Маркетинг и логистика на предприятии	7	2	1		4
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	10,4	4	2		4,4
6.	Оборотные средства предприятия	10,4	4	2		4,4
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7	2	1		4
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	10	4	2		4
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	7	2	1		4
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	7	2	1		4
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	10	4	2		4
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	10	4	2		4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		102,8	36	18		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	8	1	1		6
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	8	1	1		6
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	8	1	1		6
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	8	1	1		6
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	10,4	1	1		8,4
6.	Оборотные средства предприятия	10,4	1	1		8,4
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	8	1	1		6
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8	1	1		6
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	8	1	1		6
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	8	1	1		6
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	10	1	1		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	8	1	1		6

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	12	12		78,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	8,5	0,5			8
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	9	0,5	0,5		8
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	9	0,5	0,5		8
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	8,5		0,5		8
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	9	0,5	0,5		8
6.	Оборотные средства предприятия	9	0,5	0,5		8
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	8				8
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8,5		0,5		8
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	8,5	0,5			8
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	8				8
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	9	0,5	0,5		8
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	9	0,5	0,5		8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	4		96
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предприятие (организация) в	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики	Краткий опрос в начале

	современных условиях	1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	лекции
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	Краткий опрос в начале лекции
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	Краткий опрос в начале лекции
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	Краткий опрос в начале лекции
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	Краткий опрос в начале лекции
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	Краткий опрос в начале лекции
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	Краткий опрос в начале лекции
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	Краткий опрос в начале лекции
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий 9.3. Инновационные процессы на предприятии 9.4. Инвестиционная политика на предприятии	Краткий опрос в начале лекции
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии 10.3. Государственные и международные стандарты	Краткий опрос в начале лекции
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	Краткий опрос в начале лекции

12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	Краткий опрос в начале лекции
-----	--	--	-------------------------------

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Предприятие (организация) в современных условиях	1.1. Структура национальной экономики 1.2. Предприятие – основное звено экономики 1.3. Организационно-правовые основы деятельности предприятия 1.4. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде	тестирование реферат
2.	Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	2.1. Производственная и организационная структура предприятия 2.2. Организация производственного процесса 2.3. Формы организации производства 2.4. Инфраструктура и экономический потенциал предприятия	тестирование решение задач
3.	Управление и планирование деятельности на предприятии	3.1. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления 3.2. Планирование на предприятии и разработка производственной программы 3.3. Бизнес-план 3.4. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия	тестирование реферат
4.	Маркетинг и логистика на предприятии	4.1. Маркетинг в деятельности предприятия 4.2. Сбытовая политика предприятия 4.3. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами	тестирование реферат
5.	Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	5.1. Основные средства (фонды) предприятия: понятие, состав, структура оценка и учет 5.2. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов 5.3. Показатели и пути улучшения использования основных фондов 5.4. Фондоотдача: методика анализа и расчета при разработке мероприятий, обеспечивающих ее рост 5.5. Производственная мощность и показатели ее использования	тестирование решение задач
6.	Оборотные средства предприятия	6.1. Состав и структура оборотных средств 6.2. Нормирование оборотных средств 6.3. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств	тестирование решение задач
7.	Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	7.1. Занятость и рынок труда предприятия 7.2. Персонал предприятия: категории, показатели, планирование и прогнозирование численности 7.3. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии 7.4. Государственное регулирование трудовых отношений	тестирование решение задач
8.	Организация, нормирование, производительность и оплата труда на предприятии	8.1. Организация и нормирование труда на предприятии 8.2. Производительность труда на предприятии 8.3. Оплата труда на предприятии	тестирование решение задач
9.	Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	9.1. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия 9.2. Прогнозирование и планирование НТП, экономический эффект от проведения научно-технических мероприятий 9.3. Инновационные процессы на предприятии	тестирование решение задач

		9.4. Инвестиционная политика на предприятии	
10.	Качество и конкурентоспособность продукции	10.1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения 10.2. Система управления качеством на предприятии 10.3. Государственные и международные стандарты	тестирование реферат
11.	Издержки производства и себестоимость продукции	11.1. Понятие, виды издержек и затрат предприятия. Этапы расчета себестоимости продукции 11.2. Смета затрат на производство и калькуляция продукции 11.3. Методы расчета снижения себестоимости продукции	тестирование решение задач
12.	Финансовая деятельность и ценообразование на предприятии	12.1. Прибыль, рентабельность и показатели финансового состояния предприятия 12.2. Налоги и налогообложение на предприятии 12.3. Цена и ценообразование на предприятии	тестирование решение задач

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы <i>(выбрать в соответствии с видом СРС)</i>
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Выполнение лабораторных работ	Методические указания по выполнению лабораторных работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6	Написание и оформление выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
7	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
8	Написание и оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
9	Подготовка и оформление отчета по практике	Методические указания по подготовке и оформлению отчета по практике. Утверждены на заседании Совета экономического факультета

		ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

13. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий и задач, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.6. Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)	Знает: основные понятия, категории и инструменты экономики организации как научной дисциплины; принципы и закономерности эффективного функционирования современной организации в экономической сфере Умеет: структурировать и анализировать процессы функционирования организации, исследовать и объяснять показатели социально-экономической эффективности деятельности организации Владеет: комплексными подходами и методиками анализа, оценки и интерпретации показателей, эффективности социально-экономической деятельности организации	Вопросы для устного опроса по теме, тестирование, задачи	Вопрос на зачете 1-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, эссе.

1. Сбыт продукции, финансовая деятельность предприятия и результативность.
2. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий.
3. Организация материально-технического обеспечения деятельности предприятия.
4. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии.
5. Проблемы структурной перестройки производства на предприятии.
6. Принципы создания и особенности функционирования совместных предприятий.
7. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями.
8. Пути повышения эффективности использования факторов производства на предприятии.
9. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования.
10. Сущность производительности труда и факторы, влияющие на ее рост.
11. Пути улучшения эффективности использования оборотных фондов.
12. Пути улучшения использования основных производственных фондов и производственных мощностей.
13. Научно-технический потенциал предприятия и повышение эффективности его использования.
14. Рыночные механизмы управления НТП и качеством продукции.
15. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие.
16. Формы и системы оплаты труда на предприятиях различных форм собственности.
17. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства.

18. Сущность и источники прибыли предприятия, ее распределение и использование.
19. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике.
20. Предприятие как основное звено рыночной экономики; главные принципы его деятельности.
21. Особенности производственной и организационной структуры предприятия, прогрессивные направления их развития.
22. Совершенствование организации труда на предприятии.
23. Показатели состояния, эффективности использования и воспроизводства основных фондов.
24. Управление инвестициями и проектами нововведений.
25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, методы его государственного регулирования.
26. Организация внутрипроизводственных экономических отношений и их влияние на результаты производственной деятельности предприятия.
27. Формы и методы сохранения и воспроизводства рабочих мест на предприятии в современных условиях.
28. Источники образования прибыли и пути повышения рентабельности производства.
29. Инвестиционная и инновационная политика, закономерности формирования капиталовложений и эффективность их использования.
30. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия.
31. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях.
32. Совершенствование форм и методов управления предприятием.
33. Эффективность организации и управления производством на предприятии.
34. Особенности организационно-правовых форм предприятий в современных условиях.
35. Факторы роста эффективности производства и снижение издержек.
36. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики.
37. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения.
38. Предпринимательская деятельность: виды, содержание и регулирование.
39. Формы стимулирования труда работников и порядок расчета фонда заработной платы.
40. Организация работы маркетинговых служб на предприятии, их функции и экономическая роль.
41. Развитие службы управления персоналом на предприятии и ее роль в профессиональном отборе, расстановке и подготовке кадров.
42. Совершенствование методов измерения и прогнозирования роста производительности труда в рыночных условиях.
43. Механизмы реализации и социальной защиты прав работников предприятия.
44. Методы планирования рабочих мест и формы рациональной организации труда на предприятии.
45. Физический и моральный износ основных производственных фондов и амортизационная политика предприятия.
46. Формирование оборотных средств и показатели эффективности их использования.
47. Источники формирования и эффективность использования финансовых ресурсов предприятий рыночного типа.
48. Роль и значение логистики в деятельности предприятия.
49. Экономический инструментальный механизм управления предприятием.
50. Управление предпринимательскими рисками и методы их оценки.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий

Дайте определение следующим понятиям: а) основной капитал; б) основные средства; в) средства производства; г) основные фонды; д) основные производственные фонды; е) видовая (производственная) структура основных фондов; ж) износ; з)

воспроизводство основных фондов; и) амортизация; к) норма амортизации; л) производственная мощность.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Чем являются основные фонды, выраженные в стоимостном измерении?
2. По каким критериям фонды предприятия подразделяются на основные и оборотные?
3. К какой части ОПФ относятся здания, сооружения, инвентарь?
4. Какие показатели при оценке ОПФ рассчитываются в натуральных показателях, а какие в денежных?
5. Каковы причины существования морального износа первой формы, а какие – второй?
6. Какие основные показатели характеризуют уровень использования ОПФ?
7. Какие существуют методы начисления амортизации?
8. Почему при равномерном методе определения амортизационных отчислений возможно внезапное ухудшение и дороговизна продукции по сравнению с неравномерным методом?
9. Почему интегральный показатель использования ОПФ обычно меньше других показателей использования ОПФ?
10. При каких условиях данный цех на предприятии – ведущий?
11. Какие существуют виды производственной мощности?
12. Какие факторы влияют на величину производственной мощности?
13. Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?
14. В каких единицах измерения определяется производственная мощность?
15. Как определяется среднегодовая производственная мощность?
16. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования основных средств на предприятии?

Продолжите следующие высказывания:

1. ОПФ по видовой классификации делятся на следующие группы...
2. Структура ОПФ улучшается за счет...
3. Существуют следующие виды оценки ОПФ...
4. Коэффициентом, на практике обычно равным коэффициенту сменности, уменьшенному в два раза (при двухсменном режиме работы), является коэффициент...
5. Коэффициент использования сменного режима времени работы оборудования равен...
6. Величина, показывающая долю стоимости ОПФ на каждый рубль выпускаемой продукции, называется... и определяется как отношение 1 к...
7. Следствием экстенсивного улучшения ОПФ является... а интенсивного...

Образцы тестов и задач для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Найдите соответствующую пару из пунктов второй части к пунктам первой:

I

1-я часть: а) полный износ; б) частичный износ.

2-я часть: а) текущая замена изношенных основных фондов;
б) ремонт.

II

1-я часть: а) ускоренный метод оценки амортизационных отчислений; б) неравномерный метод.

2-я часть: а) большая часть стоимости приобретенных ОПФ включается в издержки производства в течение первых лет работы оборудования; б) первые три года применяются повышенные нормы амортизации.

III

1-я часть: а) коэффициент интенсивного использования оборудования; б) коэффициент экстенсивного использования оборудования.

2-я часть: а) отношение фактического времени работы к нормативному; б) отношение фактической выработки оборудования к нормативной.

IV

1-я часть: а) фонд времени работы с непрерывным процессом производства; б) фонд времени работы с прерывным процессом производства.

2-я часть: а) разность между произведением числа рабочих дней в году и количеством работы в сутки и временем планового ремонта; б) разность между полным календарным временем работы оборудования и временем планового ремонта.

Какое из указанных определений характеризует моральный износ второго рода:

а) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий;

б) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска лучших по полезности машин и оборудования;

в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью.

Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:

Основные производственные фонды переносят свою стоимость:

а) на реализованную продукцию;

б) валовую продукцию;

в) чистую продукцию;

г) условно-чистую продукцию.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:

а) на начало года;

б) на конец года;

в) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;

г) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;

д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.

Какая стоимость используется при начислении амортизации:

а) первоначальная;

б) восстановительная;

в) остаточная;

г) ликвидационная.

Какие виды износа официально учитываются в экономических процессах:

а) физический, моральный, социальный;

б) физический;

в) физический и социальный;

г) социальный и моральный;

д) моральный;

е) физический и моральный.

Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции:

а) к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;

б) первоначальной стоимости;

в) восстановительной стоимости;

г) остаточной стоимости.

Коэффициент сменности определяется как отношение:

а) количества отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости нормы оборудования;

б) количества смен, отработанных за сутки, к количеству установленного оборудования;

- в) количества работающего оборудования в наибольшую смену к количеству наличного оборудования;
- г) количества отработанных станко-смен за сутки к максимальному количеству работающего оборудования в одной из смен.

Задачи

1. Стоимость основных производственных фондов на начало года – 450700 р., 1 марта были введены новые основные производственные фонды на сумму 60100 р., 1 июля выбыло оборудования на сумму 4000 р. Норма амортизации за год – 12%. Определите: а) среднегодовую стоимость основных производственных фондов; б) сумму амортизационных отчислений за год.

2. Первоначальная (балансовая) стоимость основных производственных фондов – 456000 р., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 56000 р. Определите: а) коэффициент физического износа основных производственных фондов; б) коэффициент годности основных производственных фондов.

3. Объем реализованной продукции за год составил 200000 р., а средний остаток оборотных средств – 40000 р. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) среднюю продолжительность (длительность) одного оборота;
- в) коэффициент загрузки (закрепления) оборотных средств.

4. Объем реализованной продукции за год составил 60000 р., а средний остаток оборотных средств – 10000 р. Длительность оборота сократилась на 7 дней. Определите возможный объем высвобождения оборотных средств.

5. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 800000 р., а средний остаток оборотных средств – 160000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 12% и сократить оборачиваемость оборотных средств на 8 дней. Определите:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- б) возможный объем высвобождения оборотных средств.

6. В отчетном году объем реализованной продукции за год составил 300000 р., а средний остаток оборотных средств – 60000 р. В следующем году объем реализованной продукции планируется увеличить на 20%, а коэффициент оборачиваемости – на 1 оборот. Определите:

- а) показатели оборачиваемости оборотных средств за отчетный год;
- б) показатели оборачиваемости оборотных средств в следующем году;
- в) возможный объем высвобождения оборотных средств.

Контролируемая самостоятельная работа (пример задания)

Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Задание состоит из двух частей.

1. Первый вопрос теоретический. Он должен содержать помимо основных понятий и характеристик, раскрывающих содержание вопроса, российские особенности и зарубежный опыт. В конце должны быть представлены предложения и рекомендации по рассматриваемому вопросу. При написании вопроса должен быть использован широкий круг источников, перечень которых приводится в конце контрольной работы.

2. Во втором вопросе на основании исходных данных необходимо рассчитать технико-экономические показатели работы предприятия за два года, результаты расчетов оформить в виде подобной таблицы:

№ п/п	Показатель	Базовый период, тыс. р.	Отчетный период, тыс. р.	Процент прироста
1	Себестоимость валовой продукции			
2	Себестоимость товарной продукции			

3	Себестоимость единицы товарной продукции			
4	Себестоимость реализованной продукции			
5	Выручка от реализации без НДС			
6	Финансовый результат от реализации продукции			
7	Финансовый результат от производства продукции (в ценах реализации)			
8	Чистая прибыль от реализации продукции (налог на прибыль 24%)			
9	Рентабельность продаж (исходя из чистой прибыли)			
10	Рентабельность продукции (исходя из чистой прибыли и себестоимости реализованной продукции)			
11	Среднегодовая з/пл на предприятии			
12	Среднемесячная з/пл на предприятии			
13	Производительность труда. (Выработка товарной продукции, шт/чел)			
<i>Следующие показатели рассчитывать по товарной продукции в ценах реализации:</i>				
14	Фондоотдача			
15	Фондоемкость			
16	Фондовооруженность			
17	Материалоотдача			
18	Материалоемкость			

По результатам расчетов сформулировать вывод об эффективности работы предприятия в отчетном периоде по сравнению с базовым годом с указанием числового значения показателей, позволивших сделать такое заключение. Выводы оформить в конце решения письменно.

Вариант 1

1. Производственная структура и организация производственного процесса.
2. Исходные данные для расчета:

Показатель	Базовый период, тыс. р.	Отчетный период, тыс. р.
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	1900	1560
Амортизационные отчисления	80	95
Стоимость сырья и материалов	380	450
Расходы на оплату труда	150	180
Отчисления на социальное страхование	39	46,8
Денежные средства в кассе и на р/сч	200	250
Стоимость покупных полуфабрикатов и комплектующих	30	120
Полуфабрикаты и комплектующие собственного изготовления	15	10

Налог на прибыль, не уплаченный в прошлом периоде	300	320
Готовая продукция на складе, шт.	50	60
Готовая продукция, реализованная потребителю, шт.	120	180
Остатки затрат в незавершенном производстве	50	80
Цена реализации продукции с НДС (НДС – 18%)	5	5
Численность работников, чел.	10	10

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
2. Предприятие (организация) – основное звено экономики.
3. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие организации.
4. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
5. Организационно-экономические формы предприятий.
6. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия. Несостоятельность (банкротство) предприятия.
7. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.
8. Основы деятельности малых предприятий.
9. Производственная и организационная структура предприятия.
10. Управление предприятием: принципы, функции и организационные структуры механизма управления.
11. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
12. Бизнес-план: понятие, структура и содержание.
13. Принципы анализа и оценки хозяйственной деятельности предприятия.
14. Маркетинг в деятельности предприятия.
15. Сбытовая политика предприятия.
16. Изучение и прогнозирование потребительского спроса.
17. Товарооборот и товарные запасы.
18. Основы логистики, материально-техническое снабжение и управление запасами.
19. Основные фонды предприятия: понятие, состав, структура, оценка и учет.
20. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
21. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
22. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств.
23. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
24. Занятость и рынок труда на предприятии.
25. Персонал предприятия: категории, структура и показатели. Планирование и прогнозирование численности персонала.
26. Кадровая политика и управление персоналом на предприятии. Государственное регулирование трудовых отношений.
27. Организация и нормирование труда на предприятии.
28. Производительность труда на предприятии. Факторы и резервы роста производительности труда.
29. Оплата труда на предприятии.
30. Стимулирование и удовлетворенность трудом на предприятии.
31. Сущность научно-технического прогресса: основные формы, направления и мероприятия.
32. Инновационные процессы на предприятии.
33. Инвестиционная политика и капитальные вложения на предприятии.
34. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение, показатели и методы определения.
35. Понятие, виды издержек и себестоимость продукции.

36. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия.
37. Критерии и показатели финансового состояния предприятия.
38. Налоги и налогообложение на предприятии.
39. Цена и ценообразование на предприятии
40. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры из практики, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/488817> (дата обращения: 28.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11583-3. - Текст : электронный.
2. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / О. В. Антонова, В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк, Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 296 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834665> (дата обращения: 02.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100640-5. - Текст : электронный.
3. Мокий, Михаил Стефанович. Экономика фирмы : учебник и практикум для вузов / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488803> (дата

- обращения: 15.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12884-0. - Текст : электронный.
4. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева, А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/490857> (дата обращения: 04.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00524-0. - Текст : электронный.
 5. Дорман, Валентина Николаевна. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. - Москва : Юрайт, 2022. - 134 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493427> (дата обращения: 03.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10902-3. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. Экономическая политика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, подготовка к тестированию. Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу, при изучении которой студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- систематическая работа на аудиторных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности экономиста.

В ходе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы,

ресурсы сети Интернет и пр.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы. Подготовка реферата (доклада-презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и

практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность обучающегося, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus