

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор


подпись

«27» мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Лингвострановедение (новогреческий язык)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Направленность (профиль)	Английский язык, Новогреческий язык
Форма обучения	очная
Квалификация	бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.22 Лингвострановедение (новогреческий язык)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Программу составил(и):
Г.В. Редько канд. филол. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.22 Лингвострановедение (новогреческий язык)» утверждена на заседании кафедры новогреческой филологии

протокол № 10 «23» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Редько Г.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии

протокол № 6 «24» мая 2022 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Самарская Т.Б. канд. филол. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Канон И. А. канд. филол. наук, доцент кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к жизни в условиях современного мира, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

1.2 Задачи дисциплины

Уметь демонстрировать способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, а также владеть способностью формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.22 Лингвострановедение (новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплины: «Практический курс новогреческого языка», «История и культура Греции и Кипра». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при освоении курсов: Практикум устной и письменной речи (английский язык), Лексикология новогреческого языка.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Знает иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать	Знает как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2
Аудиторные занятия (всего):	32	32
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия		
практические занятия	16	16
семинарские занятия		
Иная контактная работа:	4,2	4,2

Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2	0.2
Самостоятельная работа, в том числе:		71,8	71,8
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>Презентация</i>		12	12
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		30	30
Подготовка к текущему контролю		29,8	29,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	36.2	36.2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Η Ελλάδα και οι Έλληνες	14	2	2		10
2.	Διοικητικές διαιρέσεις.	14	2	2		10
3.	Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας.	14	2	2		10
4.	Τα ελληνικά ΜΜΕ.	14	2	2		10
5.	Ελληνική Μυθολογία.	14	2	2		10
6.	Τα ήθη, παραδόσεις οι γιορτές.	14	2	2		10
7.	Σύγχρονη Ελλάδα. Η φύση. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.	19.8	4	4		11.8
ИТОГО по разделам дисциплины		103,8	16	16		71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Η Ελλάδα και οι Έλληνες. Πολιτισμός της σύγχρονης Ελλάδας..	Ελληνικός εθνικός χαρακτήρας. Εθνικές ιδιαιτερότητες της γλωσσικής σκέψης. Το ελληνικο τραγούδι., θέατρο, τηλεόραση, εκπαίδευση και αθλητισμός.	-
2.	Διοικητικές διαιρέσεις.	Οι διοικητικές περιφέρειες, οι	-

		νομοί.	
3.	Το Πολιτικό και οικονομικό σύστημα της Ελλάδας.	Εκτελεστική εξουσία , Νομοθετική εξουσία, Δικαστική εξουσία. Οι τράπεζες της Ελλάδας. Κατάλογος με όλες τις τράπεζες και τα χρηματο-οικονομικά ιδρύματα της Ελλάδας.Παραγωγή.Η γεωργία, Οι υπηρεσίες.	-
4.	Τα ελληνικά ΜΜΕ.	Τα ελληνικά ΜΜΕ α) τις εφημερίδες και περιοδικά, β) τους ραδιοφωνικούς σταθμούς και γ) τους τηλεοπτικούς σταθμούς.	-
5.	Ελληνική Μυθολογία.	Μύθοι Της Αρχαίας Ελλάδας. Οι δώδεκα θεοί.	-
6.	Τα ήθη.	Ελληνική κουζίνα, φαγητά. Εθνικές παραδόσεις,γιορτές.	-
7.	Σύγχρονη Ελλάδα. Η φύση. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.	Το κλίμα, πανίδα, Χλωρίδα.	-

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Η Ελλάδα και οι Έλληνες. Πολιτισμός της σύγχρονης Ελλάδας.	Ελληνικός εθνικός χαρακτήρας. Εθνικές ιδιαιτερότητες της γλωσσικής σκέψης. Το ελληνικό τραγούδι., θέατρο,τηλεόραση, εκπαίδευση και αθλητισμός.	С(сообщение) ΠΡ
2.	Διοικητικές διαιρέσεις.	Οι διοικητικές περιφέρειες, οι νομοί.	С(сообщение) ΠΡ
3.	Το Πολιτικό και οικονομικό σύστημα της Ελλάδας.	Εκτελεστική εξουσία , Νομοθετική εξουσία, Δικαστική εξουσία. Οι τράπεζες της Ελλάδας. Κατάλογος με όλες τις τράπεζες και τα χρηματο-οικονομικά ιδρύματα της Ελλάδας.Παραγωγή.Η γεωργία, Οι υπηρεσίες.	С(сообщение) ΠΡ
4.	Τα ελληνικά ΜΜΕ.	Τα ελληνικά ΜΜΕ α) τις εφημερίδες και περιοδικά, β) τους ραδιοφωνικούς σταθμούς και γ) τους τηλεοπτικούς σταθμούς.	ΠΡ
5.	Ελληνική Μυθολογία.	Μύθοι Της Αρχαίας Ελλάδας. Οι δώδεκα θεοί.	С(сообщение) ΠΡ
6.	Τα ήθη.	Ελληνική κουζίνα, φαγητά. Εθνικές παραδόσεις,γιορτές.	ΠΡ
7.	Σύγχρονη Ελλάδα. Η φύση. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.	Το κλίμα, πανίδα, Χλωρίδα.	ΠΡ

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лингвострановедение (новогреческий язык)» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «25» февраля 2022г., протокол № 7.
2.	Подготовка и представление презентаций	Методическими указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Лингвострановедение (новогреческий язык)» утвержденные на заседании кафедры новогреческой филологии, «25» февраля 2022г., протокол № 7.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины Лингвострановедение (новогреческий язык)

В процессе практических занятий используются интерактивная система подачи материала, аудио - визуальные средства, наглядные пособия и справочные материалы.

На занятиях по данной дисциплине используется интерактивная система подачи материала, работа в режиме «преподаватель – студент», «студент – преподаватель – студент», «студент – студент(-ы)», а также приемы мозгового штурма по сложным аспектам использования иностранного языка в коммуникативной деятельности. Теоретические сведения сообщаются обучающимся в виде лекций, сообщений, презентаций различного рода информации.

На практических занятиях студентам даются наводящие вопросы, используются элементы дискуссии. Практикуются такие технологии как проблемное обучение, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторного времени.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено применение современных информационных образовательных технологий, которые способствуют развитию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и включают:

- интерактивные лекции;
- групповые дискуссии и проекты;

– обсуждение результатов самостоятельной работы студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Лингвострановедение (новогреческий язык)».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий, вопросов, доклада-презентации по проблемным вопросам, заданий по карте и **промежуточной аттестации** в форме вопросов по разделам к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает как демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Устный опрос	Вопросы на зачете 1-2
2.	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Устный опрос	Вопросы на зачете 3-4
3.	ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения	Устный опрос	Вопросы на зачете 5-6

	образовательных программ основного общего образования	образовательных программ основного общего образования		
4.	ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса	Устный опрос	Вопросы на зачете 7-8
5.	ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Умеет реализовывать иностраные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Устный опрос	Вопросы на зачете 9-10
6.	ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Устный опрос Презентации	Вопросы на зачете 11-12
7.	ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Устный опрос	13
8.	ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Устный опрос	14
9.	ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение	Устный опрос	15

	метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося		
--	---	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных заданий, сообщений, презентаций по вопросам лекций.

Вопросы для устного опроса на практических занятиях по разделам дисциплины:

1. Греция и греки

Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Греческий национальный характер. Национальные особенности языкового мышления. Отражение национального характера в языке.

2. Греческие регионы.

Характеристика областей Греции: Пелопоннес, Македония, Фракия, Аттика, Эпир, Крит, Фессалия. Понт.

Символика и геральдика. Особенности культуры. Язык.

3. Греция и современный мир.

Евросоюз и Греция. Страны Содружества, его функции. Греция и отношение греков к объединению Европы.

4. Государственное и политическое устройство Греции.

Власть реальная и символическая. Конституция. Парламент его структура и функции. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии.

Закон и порядок Типы судопроизводства. Юридические профессии, их особенности. Полиция, ее роль и особенности.

5. Культура, искусство, наука и спорт современной Греции.

Традиции в греческой народной песни. Виды популярной музыки.

Виды театра в Греции. Традиции в искусстве и культуре, связь со временем.

Роль спорта в древней и современной Греции.

6. Экономика Греции. Банки. Секторы экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние. История профсоюзного движения, роль профсоюзов.

7. Социальная и этническая структура Греции. Кипр. Современная Греция и Кипр.

Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Иммиграция, исторические изменения ее характера. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Демографические и социальные проблемы. Плотность населения. Распределение населения по возрастным группам. Продолжительность жизни. Брак и развод.

Религия. Роль религии в жизни нации. Церковь и государство.

Образование. Экономика Греции. Школьное образование. Типы школ, основные элементы национального образовательного стандарта, виды и формат экзаменов. Реформа образования. Система высшего образования. Университеты.

Средства массовой информации.

Популярные греческие газеты. «Качественная» и «желтая» пресса. Телевизионные каналы и радиостанции, их отличие. Независимость средств массовой информации. Реклама, погоня за «горячими» новостями, жестокость в средствах массовой информации.

История Кипра древняя и современная. Войны, революции. Проблемы. Связи с Грецией.

8. Природа Греции. Флора и фауна. Редкие животные и растения. Особенности регионов.

Окружающая среда. Проблема охраны окружающей среды. Заповедники, национальные и региональные парки. Партии, организации, фонды защиты окружающей среды.

8. Традиции Греции. Кухня, Особенности гастрономии. Многообразие кухни различных областей Греции.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично»: ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится за развернутое, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, студент показывает умение применять определения, правила в конкретных случаях; студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Темы сообщений:

Η Ελλάδα και οι Έλληνες.

Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας. Νόμος και τάξη.

Η οικονομία της Ελλάδας

Ελληνική τηλεόραση.

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Πολιτισμός, τέχνη, επιστήμη και αθλητισμός στη σύγχρονη Ελλάδα.

Διάσημες ελληνικές επιχειρήσεις.

Ελληνική μουσική. Το ελληνικό τραγούδι.

Διάσημοι Έλληνες επιστήμονες και καλλιτέχνες.

Οι ήρωες της αρχαιότητας.
Μυθικές προσωπικότητες. Αρχαίοι Έλληνες ήρωες και αντι-ήρωες.
Ελληνική κουζίνα.
Χλωρίδα και πανίδα της Ελλάδας. Τα ζώα και τα φυτά.

Критерии оценки сообщений:

5 (отлично) ставится за полный ответ на проблематику доклада, автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; текст сопровождается иллюстративным материалом; присутствует четкость выводов; использованы общенаучные и специальные термины; показано владение базовым аппаратом; структура доклада четко выстроена, доклад рассказывается.

4 (хорошо) ставится за полный ответ на вопросы в объеме лекции преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями; доклад рассказывается, но не объясняется суть работы;

3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены не в полном объеме; текст сопровождается малым иллюстративным материалом; присутствует нечеткость выводов; использованы общенаучные термины; не показано владение базовым аппаратом; структура доклада не четко выстроена, доклад читается.

2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором вопрос полностью освещен, текст не сопровождается иллюстративным материалом; отсутствуют выводы; не использованы общенаучные термины; не показано владение базовым аппаратом; структура доклада не четко выстроена, доклад читается.

Κонтрольная работа по дисциплине

1.Переведите текст, подчеркните термины, относящиеся к теме окружающая среда, сделайте краткое реферирование статьи.

Προστασία του Περιβάλλοντος

Η καταστροφή και η ρύπανση του περιβάλλοντος αποτελεί ένα σοβαρό, οξύ, υγειονομικό, κοινωνικό και διεθνές πρόβλημα. Η σημασία του φυσικού περιβάλλοντος στην υγεία του ανθρώπου και γενικά για την διατήρηση του οικοσυστήματος ήταν γνωστή από την εποχή του Ιπποκράτη.

Βασικά προβλήματα της ρύπανσης του περιβάλλοντος:

- 1) Έχουμε ρύπανση του αέρα, της θάλασσας, των υδάτων και του εδάφους.
- 2) Υποβαθμίζεται η χλωρίδα και η πανίδα, εξαφανίζονται τα άγρια ζώα και καταστρέφονται οι υδροβιότοποι.
- 3) Οι φοβεροί και ανεξέλεγκτοι θόρυβοι διαταράσσουν την ψυχοσωματική υγεία των ανθρώπων.

Φαινόμενο του θερμοκηπίου

Ορισμένοι ρύποι ενεργούν όπως τα πλαστικά καλύμματα ενός θερμοκηπίου επιτρέποντας την είσοδο των ηλιακών ακτίνων, αλλά εμποδίζοντας την έξοδο της θερμότητας. Αυτό το θερμικό φράγμα έχει ήδη αλλάξει το κλίμα της Γης.

Τρύπα του όζοντος

Το στρώμα του όζοντος της στρατόσφαιρας που προστατεύει τη Γη από τις υπεριώδεις ακτίνες υφίσταται μια αλλοίωση.

Ατμοσφαιρική ρύπανση

Δισεκατομμύρια τόνοι ρύπων εκπέμπονται κάθε χρόνο στην ατμόσφαιρα. Όλοι αυτοί οι ρύποι δεν χάνονται στον ουρανό, αλλά αφού προκαλέσουν ασφυξία στις πόλεις και επιδεινώνουν το φαινόμενο του θερμοκηπίου, ξαναπέφτουν στη Γη με τη μορφή της όξινης βροχής.

Ρύπανση των νερών

Πλέον χαρακτηρίζεται αρκετά κρίσιμη η κατάσταση των θαλασσών. Η γεωργία με τα λιπάσματα, η βιομηχανία με τα απόβλητα και οι κατοικίες με τα λύματα, τα φυτοφάρμακα έχουν μολύνει τα υπόγεια υδροφόρα με αποτέλεσμα να έχει μειωθεί η ποσότητα του πόσιμου νερού. Το πρόβλημα επιδεινώνεται από την υπερεντατική αλιεία.

Καταστροφή των δασών, αποδάσωση

Κάθε δευτερόλεπτο καταστρέφεται και ένα κομμάτι του «πνεύμονα» της Γης, του παρθένου αμαζονιακού δάσους το οποίο παρέχει στην ατμόσφαιρα μεγάλες ποσότητες οξυγόνου ετησίως. Το πρόβλημα επιδεινώνεται από τις συνεχείς πυρκαγιές σε Ευρώπη και Αμερική.

2.Переведите на русский язык, используя приемы реферирования расскажите о Софокле.

Ο Σοφοκλής

Ο Σοφοκλής γεννήθηκε γύρω στα 497/6 και πέθανε το 406 π.Χ., έζησε δηλαδή όλα τα γεγονότα του 5ου αιώνα π.Χ. Καταγόταν από αριστοκρατική και πλούσια οικογένεια της Αθήνας και έτσι είχε τη δυνατότητα πλατιάς παιδείας. Στο φιλικό του κύκλο ανήκαν όλα τα γνωστά ονόματα της τέχνης και της πολιτικής, μεταξύ των οποίων και ο Περικλής. Ο Σοφοκλής έγραψε γύρω στα 120 έργα, από τα οποία σώζονται ακέραιες 7 τραγωδίες και αποσπασματικά ένα σατυρικό δράμα. Ο ποιητής εισήγαγε στην τραγωδία σημαντικές καινοτομίες: αύξησε τον αριθμό των χορευτών από 12 σε 15, οι υποκριτές έγιναν 3 και δεν αντλούσε το περιεχόμενο της τριλογίας από τον ίδιο μύθο, όπως ο Αισχύλος. Ο Σοφοκλής ασχολήθηκε κυρίως με τα προβλήματα που είχαν προκύψει από τη σχέση του πολίτη ως ατόμου με την πόλη.

3.Опишите, что вы знаете о:

Διοικητικές διαιρέσεις της Ελλάδας.

Критерии оценки контрольных работ:

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочёта; студент набрал 90 и более процентов правильных ответов;

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного; ставится за 80-89,9 % правильных ответов

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; ставится за 70-79,9 % правильных ответов.

«2» («неудовлетворительно») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: более 6 ошибок или 10 недочётов по текущему материалу; более 5 ошибок или 8 недочётов по пройденному материалу; нарушение логики; Снижение отметки "за внешнее впечатление от работы" допускается, если: в работе имеется не менее двух неаккуратных исправлений;– работа оформлена небрежно, плохо читаема. Ставится при наличии менее 70 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

Θέματα για παρουσιάσεις:

Η Ελλάδα και οι Έλληνες.

Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας. Νόμος και τάξη.

Η οικονομία της Ελλάδας

Ελληνική τηλεόραση.

Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Ένωση.

Πολιτισμός, τέχνη, επιστήμη και αθλητισμός στη σύγχρονη Ελλάδα.

Διάσημες ελληνικές επιχειρήσεις.

Ελληνική μουσική. Το ελληνικό τραγούδι.

Διάσημοι Έλληνες επιστήμονες και καλλιτέχνες.

Οι ήρωες της αρχαιότητας.

Μυθικές προσωπικότητες. Αρχαίοι Έλληνες ήρωες και αντι-ήρωες.

Ελληνική κουζίνα.

Χλωρίδα και πανίδα της Ελλάδας. Τα ζώα και τα φυτά.

Критерии оценки презентации, выполненной в рамках разделов дисциплины.

Оценка «отлично»

презентация отражает основные этапы исследования, содержит ценную, полную, понятную информацию по теме, выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней, оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Информация является актуальной и современной.

Оценка «хорошо»

презентация отражает основные этапы исследования, содержит полную, понятную информацию по теме, проблему, цель, гипотезу, ход выполнения работы, выводы, оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту.

Оценка «удовлетворительно»

презентация отражает не все этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки; выступающий не свободно владеет содержанием, в основном читает доклад; не отвечает на все вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов соответствует теме, но препятствует восприятию содержания. Содержание в целом является научным, но излагается без использования современных источников, базируется на старых данных.

Оценка «неудовлетворительно»

презентация не отражает этапы исследования, информация не содержит полную, понятную информацию по теме; присутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки, затрудняющие понимание; выступающий не владеет содержанием темы; не отвечает на вопросы, допускает множество ошибок и неточностей; оформление слайдов не соответствует теме и препятствует восприятию содержания. Содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Информация не представляется актуальной и современной.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Διοικητικές διαίρέσεις.
2. Το Πολιτικό σύστημα της Ελλάδας.
3. Ο νόμος και η τάξη.
4. Η οικονομία της Ελλάδας
5. Κοινωνική και εθνική δομή της Ελλάδας.
6. Τα ελληνικά ΜΜΕ.
7. Η εκπαίδευση στην Ελλάδα.
8. Η Ευρωπαϊκή Ένωση και οι λειτουργίες της.
9. Πολιτισμός, εκπαίδευση και αθλητισμός της σύγχρονης Ελλάδας.
10. Το ελληνικό τραγούδι., θέατρο, τηλεόραση.
11. Προστασία του Περιβάλλοντος.
12. Θρησκεία στην Ελλάδα.
13. Σύγχρονη Ελλάδα και η Κύπρος.
14. Η φύση. Τα ζώα και τα φυτά της Ελλάδας.
15. Ελληνική κουζίνα.Φαγητά.

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, владеющему теоретическими знаниями по данному разделу, ответившему глубоко и полно на поставленные теоретические вопросы, студент свободно владеет основными терминами и понятиями курса; допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил основных понятий и категорий курса, не сумел развернуто и логично ответить на поставленные вопросы или привести примеры по разделам тем, демонстрирует довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Учебная литература

1.Греческий язык [Текст] : учебное пособие по лингвострановедению / сост. И. О. Толстикова, А. А. Торопова ; Федеральное гос. автономное образоват. учреждение высшего образования "Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел Рос. Федерации", Каф.скандинавских, финского, нидерландского и греческого языков. - [Москва] : МГИМО-Университет, 2016. - 407 с. - Библиогр.: с. 397-398. - ISBN 978-5-9228-1491-1

2.Кабакчи, В. В. Введение в интерлингвокультурологию : учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03301-4.

<https://www.biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235>

3.Михайлова, О. А. Лингвокультурологические аспекты толерантности : учебное пособие для вузов / О. А. Михайлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. — (Серия :

Университеты России). — ISBN 978-5-534-05656- <https://www.biblio-online.ru/book/C2E1DAEF-7B3D-412A-99F4-7CE928429755>

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена.

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
2. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины обучающиеся пользуются методическими рекомендациями, утвержденными на заседании кафедры новогреческой филологии «25» февраля 2022г., протокол № 7.

Учебная работа по дисциплине нацелена на развитие у студентов знаний и умений, связанных с общетеоретическими филологическими компетенциями, развитием их способностей в области коммуникации, навыками перевода и анализа текстов различной прагматической и функциональной направленности.

Во время осуществления самостоятельной работы по курсу студент овладевает навыками поиска, анализа, обработки и хранения информации. Особое значение приобретает в рамках данной дисциплины развитие навыков индивидуальной работы с текстом, дополнительной литературой, словарями, способности анализировать собственные ошибки, умению их устранять.

Самостоятельная работа выполняется в удобные для студента часы и представляется по согласованию с преподавателем на лабораторных занятиях в форме защиты лабораторной работы, или курсового проекта. Самоподготовка студента по теоретическим аспектам курса проверяется посредством проведения контрольных работ и тестов, проводимых каждую неделю, после прохождения соответствующей темы.

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие аспекты:

1. Выбор тем и текстов, подбор основной и дополнительной литературы, составление плана работы с текстом.
3. Подготовка к участию в студенческих конференциях, конкурсах.
4. Изучение актуальной дополнительной литературы по курсу.

5. Изучение и подготовка кратких текущих сообщений по актуальным материалам Интернет-ресурсов.
6. Разбор теоретического материала, повторение тем, анализ и запоминание фактического материала.
7. Подготовка к контрольным работам.
8. Самоподготовка к зачету и экзамену.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническая база дисциплины (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 312 Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор.	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. №360,361,362, 318,350 Мебель: учебная мебель	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов

текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения: ТВ 1 шт., компьютер, Wi-Fi.	Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Помещение для самостоятельной работы ауд. № 347 Мебель: (Учебная мебель, персональный компьютер- 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi)	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “EnrollmentforEducationSolutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты) MicrosoftWindows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

