



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

А.А.Евдокимов



«01» март 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.06 ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук,  
доцент, доцент кафедры  
информатики и математики



Щербакова О.С,  
канд.экон.наук, доцент, доцент  
кафедры информатики и  
математики



Рзун И.Г., канд. физ.мат.наук,  
доцент, доцент кафедры  
информатики и математики



Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а заседании кафедры информатики и математики протокол №10 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой канд. физ.мат.наук, доцент, И.Г.Рзун



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент,  
доцент кафедры информатики и математики



Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цепелин»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать систему знаний, умений и практических навыков, необходимых для глубокого и многостороннего анализа теории и практики формирования, развития и мониторинга финансового и инвестиционного рынка, а также использования его результатов в процессе консультирования клиентов.

В данном курсе рассматривается основной круг вопросов функционирования финансовых рынков в современных условиях, что позволяет реализовать системный подход в овладении способностью консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг и осуществлять подготовку инвестиционного проекта.

В учебном курсе сформулированы сущность, роль и место финансовых рынков в системе глобальной экономики, рассмотрены его методологические подходы и финансовый инструментарий, определены формы связей между его сегментами и различными видами финансовых активов.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг;
- изучить методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, рынок капитала и его финансовый инструментарий;
- познакомить с современными конъюнктурой и механизмами функционирования финансовых рынков;
- выработать навыки информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг;
- выработать навыки осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- сформировать компетенции исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);
- сформировать навыки сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг и формированию экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта;
- овладеть анализом состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;
- научить использовать эконометрические методы прогнозирования развития финансового рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Курс читается после ряда гуманитарных, математических, естественных и общеэкономических дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Статистики», «Финансов», «Общей экономической теории», «Макроэкономики», «Страхового дела», «Корпоративных финансов» и др.

Данная дисциплина поможет при освоении таких дисциплин как: «Рынок ценных бумаг», «Корпоративное кредитование», «Поведенческие финансы», «Финансовое консультирование», «Инвестиционный менеджмент» и др.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг
	Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;
	Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
	Умеет осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-

	сырьевых рынков
	Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
	Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг
<b>ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта</b>	
<b>ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов</b>	Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг
	Знает рынок капитала и его финансовый инструментарий
	Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг
	Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
	Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков
	Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## **2. Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очная		Очно-заочная	Заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 семестр (часы)	X курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>57,3</b>		<b>43,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		50		36	
Занятия лекционного типа		34		24	
Лабораторные занятия					
Практические занятия		16		12	
Семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7		7	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>60</b>		<b>74</b>	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-		-	
Контрольная работа		-		-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)		10		14	
Доклад-сообщение (подготовка)		5		10	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка как практическим занятиям и т.д.)		25		30	
Подготовка к текущему контролю		20		20	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену		26,7		26,7	
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>57,3</b>		<b>43,3</b>	
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины (темы), изучаемые в 5 семестре (**очная** форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	20	6	2		12
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	6	4		12
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	24	8	4		12
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	24	8	4		12
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	20	6	2		12
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	110	34	16		60
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	7				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (**очно-заочная** форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	26	6	4		16
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	24	6	2		16
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	22	4	2		16
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	22	4	2		16
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	16	4	2		10
	<i>Итого по разделам дисциплины</i>	110	24	12		74
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	7				

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,3				
	<i>Подготовка к экзамену</i>	26,7				
	<i>Общая трудоёмкость по дисциплине</i>	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	<p>Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	КВ
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p>	КВ



		Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.	
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой неустойчивости.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>	КВ
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России.</p> <p>Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p>	КВ
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	КВ

Условные обозначения: КВ – контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ	Финансы и их воздействие на процессы общественного развития. Сущность и значение	ОКВ

	КАТЕГОРИЯ	<p>финансовых отношений. Глобальная финансизация и ее последствия. Влияние финансизации на финансовый сектор экономики.</p> <p>Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса и роль финансового рынка как организационной формы в структуре общественного воспроизводства.</p> <p>Предпосылки функционирования финансового рынка. Финансовые резервы и финансовый рынок. Экономическая эффективность финансового рынка и ее связь с появлением новых финансовых услуг и инструментов.</p> <p>Общерыночные и специфические функции финансового рынка. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка.</p> <p>Понятие и сущность экономического базиса. Финансовая надстройка. Финансовый капитал как макроэкономический базис рыночной экономики.</p>	
2.	СУБЪЕКТНО-ОБЪЕКТНАЯ СТРУКТУРА ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Классификация финансовых рынков по различным признакам. Сегменты и структура финансового рынка.</p> <p>Основные участники финансового рынка. Виды инвесторов (частные, государственные, институциональные) и финансовых посредников. Финансовые консультанты.</p> <p>Профессиональные участники финансового рынка. Квалификационный аттестат профессионального участника финансового рынка и его виды.</p> <p>Понятие, сущность, виды и классификация финансовых инструментов. Проблема формирования и кругооборота финансовых ресурсов в условиях финансовой конвергенции на финансовых рынках.</p> <p>Понятие финансовых инноваций, их признаки и краткая характеристика. Финансовый инжиниринг как процесс осуществления финансовых инноваций.</p>	ОКВ, ДС
3.	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	<p>Эволюция научных взглядов на взаимосвязь финансового рынка и экономического роста (У. Бейджхот, К. Маркс, Й. Шумпетер, Дж. Стиглиц, Ф.Х. Мински и др.). Гипотеза финансовой нестабильности.</p> <p>Понятие и сущность «экономических ловушек», причины их возникновения, виды.</p> <p>Понятие, виды, причины возникновения финансовых кризисов. Рыночные и редистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка.</p> <p>Система индикаторов уровня развития финансового рынка. Финансовое развитие. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.</p>	ОКВ, РГЗ
4.	ИНФРАСТРУКТУРНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ	<p>Виды моделей финансовых рынков.</p> <p>Значение и роль финансового посредничества</p>	ОКВ, ДС

	ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>на финансовом рынке. Преимущества и недостатки финансового посредничества. Дезинтермедиация. Модели финансового посредничества. Модель коалиции владельцев информации. Модель обеспечения ликвидности. Модель контроля заемщиков. Модель управления рисками. Модель сглаживания потребления.</p> <p>Финансовая инфраструктура: понятие, сущность.</p> <p>Тенденции развития финансового рынка России. Проблемы развития финансового рынка России.</p> <p>Эффективность финансового рынка. Понятие и сущность проблемы информационной асимметрии.</p>	
5.	МОНИТОРИНГ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	<p>Объективная необходимость регулирования финансовых рынков: причины и модели регулирования. Направления регулирования финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Банк России в качестве мега регулятора финансового рынка Российской Федерации.</p> <p>Система статистических показателей финансового рынка, ее элементы. Центральные банки и процентные ставки на финансовых рынках.</p> <p>Деятельность саморегулируемых организаций на финансовом рынке: особенности создания, функции, участники.</p>	ОКВ, ДС

**Условные обозначения:**

РГЗ – расчетно-графические задачи;  
Т – тестирование;

ДС – доклад-сообщение;  
ОКВ – опрос по контрольным вопросам

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы (выбрать в соответствии с видом СРС)
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

		ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
4	Выполнение расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

– проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует неоднотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

– обозначение основной учебной и научной проблемы в исследуемой теме и пошаговое раскрытие с использованием цитирования научных источников. Основным методическим подходом является использование ретроспективного анализа зарубежного и российского опыта. Сопровождается раскрытие материала представляемым с помощью мультимедийного оборудования иллюстрационным материалом.

– выявление основных вопросов в исследуемой теме и формирование индивидуального восприятия научной проблемы с помощью проведения обзора литературы, сопровождающееся привитием навыков культуры цитирования.

– использование статистических данных, аргументирующих те или иные положения в исследуемой теме, с помощью обработки которых формируется восприятие эмпирических особенностей современного состояния.

– использование системного подхода как основы формирования целостного восприятия особенностей функционирования элементов финансовой системы, позволяющего не только сформулировать выводы о текущем состоянии, но также определить основные предложения по развитию системы.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Основной целью семинарских (практических) занятий является углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы по дисциплине, формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения тестовых заданий и расчетно-графических задач.

При проведении практических занятий участники готовят доклады-сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой самостоятельно, входят:

- 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме;
- 2) поиск и анализ научных статей по рассматриваемой теме;
- 3) решение расчетно-графических задания. Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада-сообщения позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-сообщений обучающиеся может представлять результаты исследования с использованием программы Power Point.

При проведении практических занятий используются следующие технологии:

- обсуждение докладов-сообщений, в рамках которых восполняются знания по изучаемой теме в процессе которых формирует практические навыки разбора конкретной ситуации и подготовки решения необходимого для преодоления сложившейся проблемы;

- решение задач позволяет закрепить знания по каждой изучаемой теме;

- использование тестовых заданий, позволяет проверить и закрепить знания по каждой изучаемой теме, и помогает студентам разобраться в существующих тонкостях трактовки различных дефиниций, а также способствует систематизации полученных знаний.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных и информационно-коммуникативных образовательных технологий, используемых в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога и с использованием электронной почты в личном кабинете. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты в личном кабинете.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Финансовые рынки».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины; расчетно-графических задач; тем докладов-сообщений; **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

№	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК 1.4 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает понятия, виды и формы финансовых продуктов и услуг	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 1-2
		Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 3-4
		Умеет производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 5-6
		Умеет	Расчетно-	Вопрос на

		осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	экзамене 7-8
		Проводит исследование финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 9-10
		Консультирует клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 11-12
2	ИПК 4.3 Проводит мониторинг финансового и инвестиционного рынка и использует его результаты в процессе консультирования клиентов	Знает методы экономической диагностики рынка финансовых услуг	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 13-14
		Знает рынок капитала и его финансовый	Расчетно-графическое задание,	Вопрос на экзамене 15-16



		инструментарий	Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	
		Умеет проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 17-18
		Умеет формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 19-21
		Проводит анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 22-25
		Использует эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу	Расчетно-графическое задание, Опрос по контрольным вопросам Доклад-сообщение	Вопрос на экзамене 26-30

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины

**ТЕМА 1 Финансовый рынок как экономическая категория**

1. Охарактеризуйте роль финансового рынка в функционировании финансовой системы Российской Федерации.
2. Раскройте взаимосвязь между финансовым капиталом и реальным сектором экономики.
3. Перечислите общерыночные и специфические функции финансовых рынков.

**ТЕМА 3 Экономический рост и финансовые рынки**

1. Перечислите причины возникновения экономических и институциональных ловушек на финансовых рынках.
2. Охарактеризуйте роль гипотезы «финансовой нестабильности» в текущих условиях российского финансового рынка.
3. В чем заключается значение финансовой конвергенции в системе международного финансового рынка и какова взаимосвязь данного явления с финансовым кризисом?

Пример заданий для решения расчетно-графических задач (РГЗ) (ИПК-1.4, ИПК-4.3)

1. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, составляет 400 рублей. Ожидаемая норма прибыли – 5 %. Определить теоретическую (внутреннюю) стоимость акции.

2. Доходность безрискового актива – 7 %. Средняя доходность портфеля – 12 %, стандартное отклонение доходности портфеля составляет – 26 %, бета-коэффициент портфеля равен – 0,75. Средняя доходность рыночного портфеля – 12 %. Определить коэффициенты Шарпа, Трейнора, Йенсена.

3. Найдите ставку доходности до погашения бескупонной облигации, если она продается на рынке по курсу 89, а до погашения осталось 3 года.

4. Инвестор приобретает рискованный актив А на сумму 100000 руб. за счет собственных средств, занимает актив Б, продает его на сумму 50000 рублей, которые инвестирует в актив А. Ожидаемая доходность актива А –

20 %, актива Б – минус 10 %. Чему равна ожидаемая доходность сформированного портфеля?

Пример заданий для докладов-сообщений (ДС) (ИПК-1.4, ИПК-4.3)

1. Финансовый рынок и особенности его регулирования в современной России.
2. Государственное регулирование в системе финансового рынка РФ: проблемы и перспективы.
3. Защита прав инвесторов на финансовом рынке Российской Федерации: проблемы и перспективы.
4. Страховые компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
5. Конкурентоспособность страхового рынка Российской Федерации.
6. Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
7. Инвестиционные компании на российском финансовом рынке: состояние и перспективы.
8. Деятельность институциональных инвесторов на финансовом рынке.
9. Финансовый портфель домохозяйств и принципы его формирования.
10. Сбережения домохозяйств и потребительский кредит.
11. Денежные доходы домохозяйств и их структура.
12. Мировой кредитный и финансовый рынок: состояние и перспективы.
13. Проблемы регулирования государственной задолженности Российской Федерации.
14. Органическая адаптивность российского и иностранного капиталов (на примере ТНК и ТНБ).
15. Закрепление и развитие иностранного капитала на финансовом рынке России.
16. Глобализация финансового рынка: тенденции и перспективы.
17. Финансовая глобализация и ее влияние на финансовый рынок в Российской Федерации.
18. Проникновение глобального корпоративного капитала в финансовый сектор страны (отрасли).
19. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, страховых и банковских услуг, кредитования, управления долгами, финансовыми гарантиями и залоговыми отношениями).
20. Банковская деятельность на рынке финансовых услуг.

## Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

### Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Финансовый рынок как экономическая категория: понятие, сущность, роль в структуре общественного воспроизводства.
2. Макроэкономические функции финансовых рынков и их характеристика.
3. Экономический базис функционирования финансового рынка и его модификация.
4. Теоретические подходы к исследованию сущности финансового рынка: виды и основное содержание.
5. Финансовый капитал и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке.
6. Классификация и виды финансовых рынков. Основные сегменты финансового рынка и их характеристика.
7. Участники финансового рынка: классификация, особенности деятельности и значение.
8. Профессиональные участники финансового рынка, виды профессиональной деятельности, особенности лицензирования. Требования, предъявляемые к профессиональным участникам.
9. Понятие и сущность финансовых инструментов: виды, классификация, особенности обращения.
10. Формы, виды финансовых ресурсов и особенности их кругооборота на финансовых рынках.
11. Финансовые инновации и поведенческие модели (стратегии) на финансовом рынке. Понятие, сущность, характеристика инновационного финансового продукта (услуги).
12. Финансовый инжиниринг как вид инновационной деятельности на финансовом рынке: функции, виды, концепции.
13. Финансовый рынок и его взаимосвязь с экономическим ростом. Теории экономического роста. Гипотеза «финансовой нестабильности» Х.Ф. Мински.
14. «Экономические ловушки» на финансовом рынке: виды, сущность, особенности проявления.
15. Финансовые кризисы на финансовом рынке: причины возникновения, сущность, виды, эволюция.
16. Рыночные и редиистрибутивные источники финансирования роста финансового рынка Российской Федерации. Фазы роста финансового рынка и их характеристика.
17. Система индикаторов уровня развития финансового рынка и их характеристика.
18. Паритет покупательной способности, инфляция и их взаимосвязь с финансовым рынком.

19. Модели финансовых рынков. Подходы к пониманию сущности модальной структуры финансового рынка.
20. Концепция институционального устройства финансовых рынков. Институциональные факторы развития финансового рынка.
21. Финансовые институты на финансовом рынке: понятие, их роль и классификация, способы привлечения и размещения финансовых ресурсов.
22. Финансовое посредничество: виды, сущность, проблемы развития. Теории финансового посредничества. Типология финансовых посредников.
23. Финансовая инфраструктура: сущность, виды, особенности развития в Российской Федерации.
24. Институциональные проблемы и тенденции развития финансового рынка РФ.
25. Информационная асимметрия и концепция эффективности финансового рынка.
26. Основы регулирования финансового рынка: объекты, методы, формы и модели регулирования.
27. Центральный банк Российской Федерации: сущность, характеристика, региональные отделения.
28. Система статистических показателей финансового рынка: сущность и значение ее элементов.
29. Процентные ставки на финансовых рынках: виды, сущность, способы установления. Процентный дифференциал.
30. Особенности деятельности саморегулируемых организаций и центрального банка на финансовом рынке.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1 Учебная литература

1. Михайленко, Михаил Николаевич. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юрайт, 2022. - 336 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489000> (дата обращения: 10.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01273-6. - Текст : электронный.
2. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева, Г. В. Чернова, Н. А. Бабурина [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 379 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490173> (дата обращения: 06.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15055-1. - Текст : электронный.
3. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон, А. Ю. Аршавский, А. В. Галанова [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 514 с. -

- (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488591> (дата обращения: 27.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11196-5. - Текст : электронный.
4. Гузнов, Алексей Геннадьевич. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 583 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491246> (дата обращения: 02.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15023-0. - Текст : электронный.
  5. Иванченко, Игорь Сергеевич. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. - Москва : Юрайт, 2022. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495817> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11386-0. - Текст : электронный.
  6. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров, Е. А. Звонова, И. А. Балюк [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 453 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/490108> (дата обращения: 07.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8904-5. - Текст : электронный.

## 5.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;);

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Содержание лекции-диалога подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Для закрепления теоретического материала и формирования



практических навыков со студентами проводятся практические(семинарские) занятия, включающие опрос по контрольным вопросам, решение расчетно-графических заданий, выступления с подготовленными докладами-сообщениями. Семинар (практическое занятие) как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Наряду с традиционными формами опроса студентов и заслушивания докладов по вопросам, выносимым на практическое занятие, может быть предусмотрено проведение контрольных экспресс-опросов по темам занятий. Опросы производятся в письменной форме с последующим обобщением ответов и их обсуждением в группе. Они могут производиться на каждом занятии, либо на занятиях, посвященных наиболее сложным для усвоения темам.

Подготовка доклада или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в библиотечных фондах. В докладе или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки

зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности финансового консультанта;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по антикоррупционным проблемам.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообразить. При подготовке к решению тестов необходимо проработать

основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

зал Научной библиотеки)	<p>мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p>	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus