



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



« 1 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.26 ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФИНАНСЫ

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Щербакова О.С,
канд.экон.наук, доцент, доцент
кафедры информатики и
математики



Рзун И.Г., канд. физ. мат. наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а на заседании кафедры информатики и математики протокол №10 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой канд. физ. мат. наук, доцент, И.Г.Рзун



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры информатики и математики



Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цепелин»

Содержание рабочей программы дисциплины

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины.
 - 1.1 Цель освоения дисциплины
 - 1.2 Задачи дисциплины.
 - 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
 - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
 - 2.2 Структура дисциплины
 - 2.3 Содержание разделов дисциплины
 - 2.3.1 Занятия лекционного типа.
 - 2.3.2 Занятия семинарского типа.
 - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии.
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
 - 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.
 - 4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
 - 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).
 - 5.1 Основная литература
 - 5.2 Дополнительная литература
 - 5.3. Периодические издания:
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).
 - 8.1 Перечень информационных технологий.
 - 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.
 - 8.3 Перечень информационных справочных систем
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1 Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.18 Финансы является приобретение обучающимися базовых знаний о сущности и природе финансов, их месте в системе рыночных отношений, о государственных финансах и финансах коммерческих предприятий и организаций, о финансовом механизме государственного регулирования экономики; изучение проблем экономического развития общества в целом, мировой экономики и стоящих перед национальной экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить сущность финансов, их функции, роль в экономике как государства в целом, так и коммерческого предприятия
- рассмотреть понятие финансовой системы государства в целом и ее основных звеньев;
- изучить основы управления финансами и финансовой политики государства;
- познакомить обучающийся с бюджетной системой РФ;
- изучить сущность, функции, принципы организации финансов коммерческих и некоммерческих предприятий.
- изучить сущность, значение виды и основы страхования,
- формирование навыков экономического мышления и возможных направлений решения экономических проблем в сфере финансов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины «Финансы» базируется на сумме знаний, полученных обучающийся в ходе изучения дисциплин «Общая экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенции: ОК-3; ПК-4; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне; - текущее состояние экономических	- применять экономический понятийно-категориальный аппарат; - использовать основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;	- навыками системного, сравнительного и исторического анализа политических решений; - практическим применением статистических методов исследования, моделирования и прогнозирования

			<p>процессов и явлений на региональном, страновом и общемировом уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования рыночной экономики в целом и отдельного экономического субъекта; - теоретические основы эконометрического моделирования; - способы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений; - статистические методы исследования экономической конъюнктуры, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы решения существующих проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; - собрать необходимые для проведения экономического и статистического анализа данные из отечественных и зарубежных источников; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты и прогнозировать развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - оценивать качество эконометрической модели; - правильно интерпретировать результаты 	<p>социально-экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов и приемов статистики для анализа общественных процессов и явлений; - методами социально-экономического прогнозирования; - навыками самостоятельного проведения идентификации эконометрических моделей; - навыками практического применения теоретических знаний при проведении анализа и прогнозирования экономических процессов.
--	--	--	---	--	--

				экономических исследований и вырабатывать практические рекомендации по их применению; - использовать информацию о состоянии мировой экономики при принятии управленческих решений и оценке их эффективности	
2.	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельности экономических субъектов на микро- и макроуровне; - современные методики экономического и финансового анализа деятельности организации; - методы количественного выражения взаимосвязей	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - анализировать и содержательно интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и статистической отчетности организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах,	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками содержательной интерпретации результатов анализа эконометрических моделей; - навыками построения моделей оптимальной налоговой нагрузки на организацию при выборе системы налогообложения; - навыками оценки различных вариантов учета имущества и обязательств при формировании учетной политики организации; - умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения

			<p>экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы прогнозирования показателей деятельности экономического субъекта и развития бизнес-процессов; - методы финансовых вычислений (расчет процентных и рентных платежей, дисконтирование и т.д.); - правила учета инфляции в экономических расчетах; - основные способы и методы количественной оценки социально-экономических процессов, получаемых на основе эмпирических наблюдений; - бухгалтерский учет как информационную базу для проведения экономического и финансового анализа. 	<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - пользоваться актуальными версиями табличных и текстовых процессоров для проведения экономических расчетов и представления их результатов; - принимать рациональные экономические решения на основе экономико-математических моделей; - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - отражать в бухгалтерском и налоговом учете имущество, обязательства и факты хозяйственной 	<p>экономического анализа и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения счетов бухгалтерского учета, формирования учетных регистров и составления отчетности с целью использования данной информации для принятия управленческих решений; - навыками работы в специализированных программах ведения бухгалтерского учета, автоматизации анализа и аудита.
--	--	--	---	--	---

				жизни организации.	
3.	ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<ul style="list-style-type: none"> - структуру показателей для формирования бюджета; - особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; - структуру бюджетной сметы; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели для формирования бюджета; - составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; - анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; - провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
4.	ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; - закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; - анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.

				- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	
5.	ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	- виды, пути и средства финансового планирования; - систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; - закономерности финансового планирования; - структуру государственной власти и органов местного самоуправления; - взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; - состав финансовых планов.	- пользоваться составленным финансовым планом организации; - анализировать составленный финансовый план организации; - объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; - способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
6.	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	- основные методы финансового контроля; - сектор государственного и муниципального управления; - основные мероприятия по организации финансового контроля.	- анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; - выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	- навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		4			
Контактная работа, в том числе:	74,3	74,3			
Аудиторные занятия (всего):	72,3	72,3			
Занятия лекционного типа	36	36		-	-
Лабораторные занятия				-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36		-	-
				-	-
Иная контактная работа:	2	2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	43	43			
<i>Курсовая работа</i>				-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>				-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>				-	-
<i>Реферат</i>				-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-
Контроль:	26,7	26,7			
Подготовка к зачету	-	-			
Общая трудоёмкость	час.	144	144		
	в том числе контактная работа	74,3	74,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4семестре

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					Самостоятельная работа
			Контактная работа				Конт роль	
			Л	ПЗ	ИКР	КСР		
1.	Основы организации финансов коммерческих организаций	71,6	18	18				21,5
2.	Финансы некоммерческих организаций	71,6	18	18		2		21,5
	Итого по дисциплине	143,7	36	36				43
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3			

Всего:	144	36	36	0,3	2	26,7	43
--------	-----	----	----	-----	---	------	----

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР- иная контактная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Содержание финансов коммерческих организаций в современных условиях ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-20	Содержание финансов организаций. Место и роль финансов организаций в финансовой системе Российской Федерации. Функции финансов организаций. Роль финансов в деятельности коммерческих организаций. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Самофинансирование. Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность коммерческих организаций за конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности. Плановость как одно из необходимых условий организации финансовой работы в коммерческих организациях.	Опрос, учебная дискуссия
2.	Расходы коммерческих организаций ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-20	Расходы коммерческих организаций: понятие и экономическая классификация. Взаимосвязь понятий расходы, затраты и издержки коммерческих организаций. Финансовые методы управления расходами. Состав расходов коммерческих организаций для бухгалтерского и налогового учета. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Соотношение расходов и затрат на производство и реализацию продукции. Налоговые платежи и обязательные платежи, включаемые в расходы на производство продукции. Коммерческие и управленческие расходы, их состав. Состав внереализационных расходов коммерческих организаций. Источники финансирования авансированных затрат.	Опрос, учебная дискуссия
3.	Формирование и использование внеоборотных активов ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-	Состав имущества коммерческих организаций. Основные средства как материально-техническая основа производственного процесса. Понятие внеоборотных активов коммерческих организаций. Экономические признаки внеоборотных активов. Классификация внеоборотных активов, их состав и структура.	Опрос, учебная дискуссия

	20	Виды денежной оценки основных средств и нематериальных активов. Порядок проведения переоценки основных средств. Простое и расширенное воспроизводство основных средств.	
4.	Формирование и использование оборотных активов ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-20	Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала организаций. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы организации оборотных средств. Собственные и заемные источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение плановой потребности коммерческих организаций в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Проблемы нормирования оборотных средств коммерческих организаций в современных условиях.	Опрос, учебная дискуссия
5.	Теоретические основы финансов некоммерческих организаций ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-20	Содержание финансов некоммерческих организаций, принципы их организации. Многообразие финансовых отношений некоммерческих организаций. Нормативная правовая база, регулирующая организацию финансов некоммерческих организаций. Понятие уставной деятельности некоммерческой организации. Виды деятельности некоммерческих организаций и их влияние на организацию финансов. Классификация и характеристика организационно-правовых форм некоммерческих организаций и их влияние на организацию финансов.	Опрос, учебная дискуссия
6.	Финансирование деятельности некоммерческих организаций ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-20	Структура и источники формирования имущества некоммерческих организаций. Обусловленность состава и источников формирования имущества от организационно-правовой формы некоммерческой организации. Понятие финансирования, виды финансирования основной и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций. Целевое финансирование и целевые поступления. Финансирование некоммерческой организации благотворителями	Опрос, учебная дискуссия
7.	Доходы и расходы некоммерческих организаций	Понятие доходов некоммерческих организаций. Классификация доходов. Доходы от приносящей доход деятельности. Доходы от инвестиционной	Опрос, учебная дискуссия

ПК-19; ПК-4; ОК-3; ПК-23; ПК-21; ПК-20	деятельности некоммерческих организаций. Классификация расходов некоммерческих организаций.	
---	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Доходы и выручка от реализации продукции	Понятие доходов коммерческих организаций и порядок их формирования. Состав доходов организаций для бухгалтерского и налогового учета. Классификация доходов. Доходы от обычных видов деятельности. Прочие доходы. Доходы, не учитываемые при определении налогооблагаемой прибыли коммерческих организаций. Роль и значение выручки от реализации продукции (работ, услуг) как главного источника финансовых ресурсов коммерческих организаций. Методы учета выручки от реализации продукции: метод начислений и кассовый метод.	Решение задач Тестовые задания
2.	Денежные накопления и прибыль коммерческих организаций	Понятие денежных накоплений и чистой прибыли коммерческих организаций. Экономическое содержание прибыли организаций. Возрастание роли прибыли в современных условиях. Виды прибыли. Прибыль от продаж. Прибыль от прочих операций. Чистая прибыль коммерческих организаций. Распределение прибыли в коммерческих организациях. Основные направления использования чистой прибыли коммерческих организаций.	Решение задач Тестовые задания
3.	Управление финансами коммерческих организаций	Организация финансовой работы, ее цели и задачи. Основные направления осуществления оперативной финансовой работы в коммерческой организации. Цели и задачи финансового планирования в коммерческих организациях. Основные этапы финансового планирования. Методы финансового планирования.	Решение задач Тестовые задания

4. Особенности организации финансовых отделов Особенности организационно-правовых форм некоммерческих организаций	Особенности организации финансов потребительских кооперативов: жилищных, кредитных, сельскохозяйственных. Специфика организации финансов общественных организаций. Доходы и расходы от предпринимательской деятельности общественных организаций, их состав и структура. Финансы ассоциаций и союзов, особенности их организации функционирования. Специфика организации финансов фондов: общественных и благотворительных организаций.	Решение задач Тестовые задания
5. Управление финансами некоммерческих организаций	Управление финансами некоммерческой организации, содержание, значение и принципы управления. Субъекты и объекты управления финансами некоммерческой организации, в том числе роль учредителей. Организация деятельности финансовой службы в некоммерческих организациях. Общая характеристика финансовой службы управления финансами. Финансовое планирование как элемент процесса управления финансами. Финансовые планы некоммерческой организации.	Решение задач Тестовые задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица – Методическое обеспечение самостоятельной работы

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	проработка теоретического материала по пособиям, конспектам лекций	1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. ЭБС: URL: https://biblio-

		<p>online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35#page/1</p> <p>2. Жилкина, А. Н. Финансы: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1#page/1</p> <p>3. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02068-7. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E#page/1</p> <p>4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00507-3. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B#page/1</p> <p>5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837#page/1</p>
2	самостоятельное изучение указанных теоретических вопросов	<p>1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35#page/1</p> <p>2. Жилкина, А. Н. Финансы: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1#page/1</p> <p>3. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02068-7. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E#page/1</p> <p>4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред.</p>

		<p>Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00507-3. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B#page/1</p> <p>5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837#page/1</p>
3	решение задач по темам занятий	<p>1. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01172-2. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35#page/1</p> <p>2. Жилкина, А. Н. Финансы: учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2806-8. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1#page/1</p> <p>3. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.]; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02068-7. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E#page/1</p> <p>4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00507-3. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B#page/1</p> <p>5. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 206 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. ЭБС: URL: https://biblio-online.ru/viewer/187010B3-89C3-4DDE-8596-98EA42B6F837#page/1</p>

Примеры вопросов для самостоятельной работы обучающихся

1. Дискуссионные вопросы теории финансов: сущность, функции и звенья финансов.
2. Роль финансов в общественном воспроизводственном процессе и расширенном воспроизводстве.
3. Финансовый рынок в РФ: становление, этапы развития и современное состояние.
4. Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
5. Финансовая система РФ.
6. Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микроуровнях.
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов на региональном уровне.
8. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики как один из базовых инструментов финансовой политики.
9. Финансовый контроль как одна из важнейших функций финансов в современной финансовой системе.
10. Особенности функционирования финансов в различных сферах деятельности.

Примеры задач для самостоятельного решения

Задание 1. Имеем расчет среднегодовой стоимости оборудования (срок службы 5 лет) для первого года эксплуатации (в тыс. руб.): первоначальная стоимость - 10 000, износ - 2000, остаточная стоимость - 8000, среднегодовая стоимость - 9000. Продолжите расчет для третьего года и укажите ответ.

Ответы: 1) 8000; 2) 5000; 3) 6000; 4) 9000.

Задание 2. Уставный капитал общества - 300 тыс. руб. Продано 3000 акций, в т.ч. 2700 обыкновенных и 300 привилегированных. Общая сумма чистой прибыли, подлежащая распределению в виде дивидендов, - 63 тыс. руб. По привилегированным акциям ставка зафиксирована на уровне 30%. Рассчитайте сумму дивиденда на обыкновенную акцию.

Ответы: 1) 16,3%; 2) 63 руб.; 3) 16,3 руб.; 4) 20 руб.; 5) 25%.

Задание 3. Можно ли интерпретировать понятие синергизма так: 1) $3+2=6$ 2) $3-2=2$

Ответы: 1) да; 2) нет.

Задание 4. За 1-е полугодие ООО «Алмаз» имело следующие финансовые результаты и заплатило за 1 кв. 90 тыс. руб. налога на прибыль:

	1 квартал	1-е полугодие
Прибыль, тыс.руб.	300	350
Налог на прибыль, тыс.руб.	90	?

Определите сумму налога на прибыль за 1-е полугодие.

Ответы: 1) 10,5 тыс. руб.; 2) 15 тыс. руб.; 3) 105 тыс. руб.; 4) 0 тыс. руб.; 5) платить надо за год.

Задание 5. Определите эмиссионный доход акционерного общества, если уставный капитал АО 1000 тыс. руб., добавочный капитал - 200 тыс. руб. Продано 10000 акций по цене выше номинала на 20%. Расходы по продаже акции 5% от выручки.

Ответы: 1) 1368 тыс. руб.; 2) 1140 тыс. руб.; 3) 912 тыс. руб.

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины. При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Вопросы к семинарским занятиям

Сущность финансов.

Специфические признаки финансов.

Причины, порождающие функционирование финансов.

Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Виды финансовых отношений.

Функции финансов как проявление их сущности.

Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность.

Объекты и субъекты финансового распределения, его виды.

Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в распределительном процессе.

Финансовая информация как инструмент реализации контрольной функции, специфика финансовых показателей.

Взаимосвязь распределительной и контрольной функций.
Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан.

Источники финансовых ресурсов.

Виды финансовых ресурсов, факторы их роста.

Основные направления использования финансовых ресурсов.

Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики.

Понятие финансовой системы.

Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы.

Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований.

Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы, Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Понятие первичного и вторичного финансового рынка.

Основы функционирования финансового рынка.

Финансовое регулирование экономики, его формы.

Необходимость государственного финансового регулирования экономики.

Механизм государственного финансового регулирования на микро - и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.).

Возможности использования финансов для стимулирования производства.

Понятие финансового механизма, его структура.

Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования.

Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

4.2 Вопросы для самостоятельной работы

Роль финансов в кругообороте производственных фондов.

Финансовая база воспроизводства основных фондов.

Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.

Источники формирования и увеличения оборотных средств.

Финансовая устойчивость фирмы факторы, влияющие на нее.

Направления и формы инвестирования средств.

Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств.

Принципы распределения и направления использования прибыли.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений.

Финансовые ресурсы коммерческого банка.

Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования.

Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

4.2 Тематика рефератов для семинарских занятий

1. Планирование расходов организации.

2. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятия.

3. Планирование доходов организации.

4. Система цен и порядок ценообразования.

5. Сущность выручки от реализации продукции и основные факторы ее роста.

6. Использование выручки от реализации продукции.

7. Сущность и функции прибыли предприятия.

8. Планирование прибыли в организации.

9. Распределение и использование прибыли на предприятии.
10. Амортизация основных фондов, способы ее начисления и методы планирования.
11. Нематериальные активы организации.

4.3 Тестовые задания

- 1. Финансовые отношения – это денежные отношения**
 - a. связанные с оплатой товаров и услуг
 - b. связанные с уплатой налогов
 - c. по поводу ввоза и вывоза предпринимательского и ссудного капитала
 - d. связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств
 - e. сопровождающие экспорт и импорт товаров
- 2. Первичные доходы фирм это**
 - a. нераспределенная прибыль
 - b. чистая прибыль
 - c. дивиденды
 - d. доналоговая прибыль
 - e. доналоговая прибыль и амортизация
 - f. амортизация
- 3. Первичные доходы государства - это**
 - a. налоги
 - b. налоги, сборы и социальные отчисления
 - c. поступления от внешней торговли
 - d. госкредиты
 - e. налоги, сборы, внешние поступления
 - f. золотовалютные резервы
- 4. Конечные (чистые) доходы фирм, домохозяйств и государства - это**
 - a. фонды денежных средств
 - b. финансовые ресурсы
 - c. госбюджет
 - d. внебюджетные фонды
 - e. государственный кредит
- 5. Сводный финансовый баланс показывает движение**
 - a. денежных доходов и расходов государства
 - b. денежных доходов и расходов государства, предприятий и граждан
 - c. централизованного фонда кредитных ресурсов государства
 - d. денежных потоков на фирмах
- 6. Финансовый рынок – это**
 - a. место торговли ценными бумагами
 - b. механизм перелива сбережений в инвестиции
 - c. совокупность структур, торгующих свободными денежными ресурсами
 - d. движение кредитных ресурсов
 - e. расчетно-кредитная система
- 7. Найдите неверное утверждение:**
 - a. финансовые институты предлагают свои услуги, чтобы получать прибыль
 - b. банк принимает вклады только для хранения
 - c. банковские займы пополняют объем денежной массы в обращении
 - d. основная функция всех финансовых институтов - перелив сбережений в инвестиции
- 8. Функциями финансов являются:**
 - a. распределительная
 - b. обеспечение материального производства денежными средствами

- c. стимулирующая
 - d. поддержание курса национальной валюты
 - e. контрольная
 - f. обеспечение стабильности платежно-расчетной системы
- 9. Кому подчиняется Счетная палата? (выберите правильный ответ)**
- a. Правительству
 - b. Федеральному Собранию
 - c. Президенту
 - d. Министерству финансов
- 10. На стадии составления сметы бюджетной организации на следующий финансовый год осуществляется ___ финансовый контроль**
- a. предварительный
 - b. текущий
 - c. последующий
 - d. оценочный
- 11. Систему финансов образуют**
- a. государственный кредит и финансы предприятий
 - b. государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств
 - c. финансы предприятий и денежно-кредитная система
 - d. внебюджетные фонды и государственный кредит
 - e. банковская система и финансы предприятий
- 12. Финансы хозяйствующих субъектов включают в себя**
- a. территориальные и местные бюджеты
 - b. финансы коммерческих предприятий и организаций
 - c. фонды имущественного и личного страхования
 - d. финансы некоммерческих организаций
 - e. внебюджетные фонды
- 13. Государственный бюджет - это (исключите ненужное)**
- a. ведущее звено финансовой системы
 - b. эмиссионный центр страны
 - c. главный централизованный фонд денежных средств
 - d. роспись доходов и расходов государства
 - e. орган единой денежно-кредитной политики
 - f. основной финансовый план страны
- 14. Бюджетная система федеративного государства состоит из**
- a. госбюджета и местных бюджетов
 - b. федерального бюджета, бюджетов членов федерации, местных бюджетов
 - c. федерального бюджета и местных бюджетов
 - d. бюджетов целевых бюджетных фондов
- 15. Рассмотрение федерального бюджета проходит через ___ чтения**
- a. одно
 - b. два
 - c. три
 - d. четыре
- 16. Частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней называется:**
- a. бюджетным процессом
 - b. бюджетным устройством
 - c. бюджетным регулированием
 - d. бюджетной системой

17. Принцип самостоятельности в организации бюджетного процесса означает

- a. единую правовую базу, единую бюджетную классификацию, единство форм бюджетной документации для всех звеньев бюджетной системы
- b. наличие собственных источников доходов и право определять направления их использования
- c. установление правильного соотношения между доходами и расходами всех бюджетов
- d. создание финансовых резервов

18. За кассовое исполнение федерального бюджета отвечает(ют)

- a. Главные территориальные управления Центрального банка РФ
- b. налоговые инспекции
- c. Главное управление федерального Казначейства
- d. территориальные таможенные органы

19. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные целевые расходы – это

- a. дотации
- b. субвенции
- c. субсидии
- d. кредит

20. Государственный кредит отражает кредитные отношения, при которых государство выступает в качестве

- a. заемщика и кредитора
- b. финансового посредника
- c. заемщика, кредитора и гаранта
- d. кредитора
- e. заемщика

21. Страхование - это

- a. сфера предпринимательства, связанная с вложением в высокорискованные активы
- b. экономическая система защиты интересов юридических и физических лиц от объективно существующих рисков
- c. совокупность специализированных организаций, образующих пул средств

4.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Сущность и функции финансов организации.
2. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности.
3. Характеристика финансового механизма организации
4. Принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
5. Состав и формирование денежных фондов и резервов.
6. Собственные финансовые ресурсы организации. Состав и особенности формирования в рыночных условиях.
7. Формирование внешних источников финансирования организации.
8. Финансовые инвестиции предприятий, их цель, виды и способы осуществления.
9. Состав и классификация затрат предприятия на производство реализацию продукции (работ, услуг).
10. Понятие и состав себестоимости, факторы, влияющие на ее величину.
11. Классификация расходов.

12. Переменные и постоянные расходы, их роль в планировании себестоимости продукции (работ, услуг).
13. Планирование затрат и формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
14. Планирование доходов от продаж
15. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) как основной финансовый показатель деятельности организации.
16. Порядок использования доходов от реализации продукции.
17. Анализ факторов роста денежных доходов предприятия.
18. Определение финансового результата от продаж.
19. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности.
20. Экономическое содержание, функции и виды прибыли коммерческой организации.
21. Понятие нематериальных активов, их состав, источники поступления, порядок начисления амортизации.
22. Состав балансовой прибыли, факторы, влияющие на ее величину.
23. Методы планирования прибыли.
24. Методы и выбор путей, обеспечивающих максимизацию прибыли.
25. Принципы распределения прибыли организации.
26. Показатели рентабельности и их использование организацией в финансовом планировании.
27. Общая характеристика налогов, уплачиваемых организацией.
28. Характеристика источников налогов, уплачиваемых организацией.
29. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала в организациях.
30. Определение потребности организации в оборотном капитале.
31. Источники формирования оборотного капитала и финансирования его прироста.
32. Показатели эффективности использования оборотных средств.
33. Сущность и виды инвестиций организации.
34. Экономическая природа, состав и оценка вложений в основные фонды организации.
36. Источники формирования основных фондов организации
37. Амортизация, и её роль в производственном процессе.
38. Порядок планирования, начисления и использования амортизационных отчислений.
39. Методики начисления амортизации.
40. Организация финансовой работы организации
41. Структура финансовой службы организации.
42. Задачи и функции финансовой структуры.
43. Виды и формы денежных расчётов организации.
44. Основные направления работы финансовой службы организации.
45. Методы финансового планирования.
46. Виды финансовых планов и их роль в бизнес планировании.
47. Понятие и содержание финансового планирования на предприятии.
48. Основные принципы и задачи финансового планирования.
49. Организация работы по составлению финансовых планов.
50. Особенности образования собственного капитала на предприятии разных форм собственности.
51. Организация и основные формы безналичных денежных расчётов.
52. Влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на организацию финансов.
53. Виды деятельности некоммерческих организаций.
54. Развитие и современное состояние некоммерческих организаций.

55. Понятие финансового обеспечения некоммерческих организаций.
56. Структура и источники формирования имущества некоммерческих организаций.
57. Привлеченные и заемные источники финансирования некоммерческих организаций
58. Зависимость состава и источников формирования финансовых ресурсов от организационно-правовой формы некоммерческой организации.
59. Целевое финансирование и целевые поступления.
60. Пожертвования, бюджетные ассигнования, вступительные и членские взносы.
61. Классификация доходов некоммерческих организаций.
62. Доходы от предпринимательской деятельности и инвестиционной деятельности некоммерческих организаций.
63. Классификация расходов некоммерческих организаций.
64. Обоснование состава затрат некоммерческих организаций и методы их оценки. Расходы по основной и предпринимательской деятельности
65. Формирование бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли некоммерческих организаций.
66. Доходы и расходы некоммерческих организаций
67. Формирование финансового результата некоммерческих организаций
68. Проблемы предпринимательской деятельности и налогообложения некоммерческих организаций
69. Принципы, особенности функционирования финансов, виды финансовых отношений, источники формирования имущества учреждений и автономных некоммерческих организаций
70. Основы организации финансов учреждений и автономных некоммерческих организаций.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .

5.1 Учебная литература

1. Алехин, Борис Иванович. Поведенческие финансы : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495126> (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10572-8. - Текст : электронный.
2. Фрицлер, Анжелика Викторовна. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Юрайт, 2022. - 154 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 01.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14664-6. - Текст : электронный.
3. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/489748> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13730-9. - Текст : электронный.
4. Ключников, Игорь Константинович. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491298> (дата обращения: 24.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-8768-3. - Текст : электронный.
5. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков, Л. Д. Андросова, А. Б. Басс [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 366 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490106> (дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-10230-7. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций

<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Защита практических работ должна происходить, как правило, в часы, отведенные на практические занятия. Студент может быть допущен к следующей практической работе только в том случае, если у него не защищено не более двух предыдущих работ.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а

также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание обучающегося на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

При наличии расхождений между мнениями авторов необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
2	MATLAB Suite, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
3	CorelDRAWGraphicSuite X3, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
4	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
5	CS3 Design STANDARD 3.0 (PhotoShop), Государственный контракт №13-ОК/2008-1
6	PageMaker 7.0.2 AcademicEdition, Государственный контракт №13-ОК/2008-1
7	MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3
8	MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)
9	1С предприятие, Акт на передачу прав - РНк-45425 от 28.04.09
10	MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353)
11	Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Банк России (ЦБ): www.cbr.ru.
2. Московская Межбанковская валютная биржа: www.micex.ru.
3. Федеральная служба государственной статистики: www.gks.ru
4. Информационный портал Всемирного банка: <http://data.worldbank.org>.
5. Эконометрический пакет Eviews<http://www.eviews.com/home.html>
6. Eviews <http://statmethods.ru/trainings/eviews.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514
2.	учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

3.	Компьютерные классы с выходом в Интернет	503,509,510
4.	учебные аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	Кабинет курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - № 503 Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система
5.	учебные аудитории для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы - № 504 Оборудование: персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, МФУ (многофункциональное устройство)
6.	Исследовательские лаборатории (центров), оснащенные лабораторным оборудованием	Компьютерный класс № 510 : мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, наглядные пособия. Сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система, стенд «Архитектура ПЭВМ»
7.	учебные аудитории групповых и индивидуальных консультаций	№508 Оборудование: персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), сканер, доска магнитно-маркерная, стеллажи с учебной и периодической литературой
8.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение № 511, Помещение № 516, Помещение № 517, Помещение № 518
9.	учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации	501,502,503,505,506,507,508, 509, 510,513,514

Согласно письма Министерства образования и науки РФ № МОН-25486 от 21.06.2017г «О разработке адаптированных образовательных программ» -Разработка адаптивной программы необходима в случае наличия в образовательной организации хотя бы одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов обучение проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении обучения инвалидов обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении занятий:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

Обучающийся инвалид при поступлении подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении обучения с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).