

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.13 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики и на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

**Задачи дисциплины:**

- 1) расширить и систематизировать знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;
- 2) формировать способность оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики
- 3) развивать способность применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности
- 4) формировать способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- 5) формировать умение участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- 6) выработать способность осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и методика обучения иностранным языкам» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3-4 курсе по очной форме обучения.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся, Педагогика, Психология, Теория и практика межкультурной коммуникации, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Знает нормативные правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики Умеет оперировать основными нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики Владеет способностью применять знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
ИОПК-1.2 Применяет знания нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности	Знает специфику применения нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности Умеет оперировать нормативными правовыми актами в сфере образования и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1 Демонстрирует способность разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает структуру, требования к содержанию основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов
	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	Владеет способностью разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
<b>ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося</b>	
ИПК-1.2 Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает особенности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
<b>ПК-2 Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира</b>	
ИПК-2.1 Демонстрирует способность формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	Знает особенности формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира
	Умеет формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
	Владеет способностью формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира
ИПК 2.2 Реализует знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей	Знает особенности развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Умеет осуществлять развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей
	Владеет способностью реализовать знания в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		
		5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	208,7	72,2	60,2	76,3
занятия лекционного типа	36	12	12	12

лабораторные занятия	156	52	48	56
практические занятия		-	-	
семинарские занятия		-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	16	8	-	8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>124,6</b>	<b>35,8</b>	<b>11,8</b>	<b>77</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям и т.д.)	48,8	17,8	6	51
Подготовка к текущему контролю	49,8	18	5,8	26
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	21	-	-	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>208,7</b>	<b>72,2</b>	<b>60,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

**Курсовые работы:** предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет 5,6 семестры, экзамен 7 семестр

Автор Прима А.М., Буркова О.И., Калинина А.Г