



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»

А.А.Евдокимов



« 31 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление

подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность

(профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Щербакова О.С,
канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры
информатики и математики



Рзун И.Г., канд. физ. мат. наук,
доцент, доцент кафедры
информатики и математики



Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а на заседании кафедры информатики и математики протокол №10 от 19.05.2022

Заведующий кафедрой канд. физ. мат. наук, доцент, И.Г.Рзун



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 9 «19» мая 2022 г.

Председатель УМК Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент,
доцент кафедры информатики и математики



Рецензенты:

1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цеппелин»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направление (профиль) «Финансовый менеджмент».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающими организационно-управленческую, финансовую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая, финансовая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общефессиональные компетенции:

– способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2);

– способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ОПК-3);

– способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ОПК-4);

– способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

– способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект (ПК-1);

– способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками (ПК-2);

– способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		3 семестр (часы)	8 семестр (часы)	X семестр (часы)	5 курс (часы)

1	2	3	4	5	6	
Контактная работа, в том числе:	20,5	–	20,5	–	20,5	
Аудиторные занятия (всего):	20,5	–	20,5	–	20,5	
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	–	
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	–	20,0	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5	
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5	–	195,5	–	195,5	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (выполнение индивидуального задания по теме ВКР, проведение исследования по теме ВКР, расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	–	120,0	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5	
Контроль:	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
Общая трудоемкость	час.	216,0	–	216,0	–	216,0
	в том числе контактная работа	20,5	–	20,5	–	20,5
	зач. ед	6	–	6	–	6

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать

с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Во второй главе используется статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований. Эти результаты могут представляться в графической (графики, диаграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В заключении ВКР кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка состояния изучаемой проблемы, конкретные результаты проведенного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;

- список используемых источников;
- заключение;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;
	Умеет формировать собственное мнение и суждения;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.</p> <p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария</p>	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов;</p> <p><i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p><i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<p>ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации</p>	<p>Знает особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет работать в команде; оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу</p>	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации;</p> <p>Знает основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p>Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе;</p> <p>Умеет решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде</p>	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
<p>ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p>	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках;</p> <p>Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст,</p> <p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации;</p> <p>Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями;</p> <p>Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характер.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст,</p> <p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст,</p> <p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами;</p> <p>Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p> <p>Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства;</p> <p>Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;</p> <p>Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		
<p>ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп;</p> <p>Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию;</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>–защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с</p>	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p>	<p>–защита ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
позиции этики и философских знаний	<p>Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии;</p> <p>Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия;</p> <p>Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития;</p> <p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории;</p> <p>Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.4 Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе;</p> <p>Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач;	– защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования</p>	<p>Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни;</p> <p>Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда;</p> <p>Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.</p>	<p>– умение логически строить текст,</p> <p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы</p>	<p>Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования;</p> <p>Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.</p> <p>Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей;</p> <p>Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.</p> <p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>–защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст,</p> <p>формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;</p> <p>Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	
<p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности;</p> <p>Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Владеет навыками выбора здоровьесберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		
<p>ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов</p>	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.	
	Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
	Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	Знает основные принципы экономического анализа при принятии	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	решения; Знает основы поведения экономических агентов.	–раскрытие содержания темы исследования
	Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	
	Владеет методами анализа экономических процессов и явлений; Владеет навыками применения экономических инструментов.	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования
	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами; Умеет обосновывать принятие экономических решений	
	Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей; Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	– раскрытие актуальности темы исследования; –раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
	Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции; Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
ИОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории для решения профессиональных задач	<p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия; Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач; Умеет осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач; Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.2 Обладает знаниями управленческой теории для решения профессиональных задач	<p>Знает виды управленческих решений и методы их принятия; Знает принципы распределения функций управления.</p> <p>Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности Умеет находить управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> <p>Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); Владеет практическими навыками выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-1.3 Обладает знаниями организационной теории для решения профессиональных задач	<p>Знает типы организационных структур в бизнесе, их основные параметры; Знает принципы построения организационных структур.</p> <p>Умеет анализировать организационную структуру предприятий;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры предприятия</p> <p>Владеет методами проектирования организационных структур управления в бизнесе;</p> <p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовой документации для решения профессиональных задач.</p>	<p>обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.4 Решает профессиональные задачи с учетом влияния международных процессов и адаптации зарубежного опыта</p>	<p>Знает примеры зарубежного опыта по вопросам управления деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает принципы и способы решения профессиональных задач с учетом влияния международных процессов.</p> <p>Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности с учетом влияния международных процессов;</p> <p>Умеет решать профессиональные задачи с учетом адаптации зарубежного опыта</p> <p>Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния процессов, происходящих в мировом сообществе;</p> <p>Владеет методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками с учетом адаптации зарубежного опыта.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет принимать решения на основе экономической, организационной и управленческой теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической, организационной и управленческой теории;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий, необходимый для решения поставленных управленческих задач	Знает основные математические модели решаемых управленческих задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет решать поставленные профессиональные управленческие задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
	Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных управленческих задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
ИОПК-2.2 Использует знания теории статистики для сбора, обработки и анализа данных	Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.	
	Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач	
ИОПК-2.3 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	<ul style="list-style-type: none"> – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований;	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач</p> <p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	– отзыв руководителя ВКР
ИОПК-2.4 Осуществляет анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих задач	<p>Знает составляющие современных интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных управленческих задач;</p> <p>Знает особенности использования интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> <p>Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Умеет использовать полученные данные для решения управленческих задач.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных систем интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений;</p> <p>Владеет навыками использования полученных данных для решения управленческих задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.5 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p> <p>Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИОПК-2.6 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового)	Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета; Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	
	<p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета; Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	
<p>ИОПК-2.7 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Знает индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов; методы экономического анализа; Знает место технико-экономического анализа в системе управления хозяйствующим субъектом.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>	
	<p>Владеет практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей; Владеет практическими навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</p>	
<p>ИОПК-2.8 Обладает навыками использования профессиональных информационно-аналитических систем</p>	<p>Знает цели и задачи использования профессиональных информационно-аналитических систем; Знает классификацию информационных систем по сферам применения; принципы построения систем информационной безопасности.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет применять классификацию информационных систем на практике; Умеет решать различные профессиональные задачи с использованием информационно-аналитических систем.</p>	
	<p>Владеет практическими методами работы с информационно-аналитическими системами, используемыми в профессиональной деятельности;</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками построения систем информационной безопасности.	
<p>ИОПК-2.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать основы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем; Умеет принимать решения на основе сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействию с физическими и юридическими лицами; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
<p>ИОПК-3.1 Учитывает социальную значимость при разработке и обосновании организационно-управленческих решений</p>	<p>Знает социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Знает социальные методы принятия решений; методы и технологии решения актуальных социальных проблем.</p> <p>Умеет применять социальные аспекты разработки организационно-управленческих решений; Умеет применять социальные методы принятия и обоснования организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет навыками применения социальных аспектов разработки</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>организационно-управленческих решений; Владеет технологией применения социальных методов принятия и обоснования организационно-управленческих решений.</p>	
<p>ИОПК-3.2 Использует инструментарий разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивает их последствия</p>	<p>Знает факторы, влияющие на организацию процесса разработки решения; методы принятия и обоснования управленческих решений; Знает классификацию управленческих решений; требования подготовки и реализации организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения; Умеет обосновывать критерии эффективности (результативности) и возможные последствия принимаемых решений</p> <p>Владеет методами определения вероятных тенденций развития событий; Владеет методами определения возможных последствий принимаемых решений, с целью выбора наиболее оптимальной альтернативы управления</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.3 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p>	<p>– защита ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-3.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений	<ul style="list-style-type: none"> – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса; Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.	
	Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса; Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.	
ИОПК-3.5 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов; Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
	Владеет основными навыками составления налоговой отчетности; Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.	
ИОПК-3.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета	
	Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>ИОПК-3.7 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с использованием инструментария финансового менеджмента</p>	<p>Знает основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; Знает современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения.</p> <p>Умеет применять основные инструменты финансового менеджмента для разработки обоснованных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании</p> <p>Владет технологией принятия решений в управлении финансами компании; Владет навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.8 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности с учетом их социальной значимости; Знает виды управленческих решений и методы их принятия, основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет находить организационно-управленческие решения и принимать решения с учетом их социальной значимости; Умеет нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости.</p> <p>Владет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях сложной и динамичной среды; Владет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>		
<p>ИОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности на основе маркетингового инструментария</p>	<p>Знает экономические основы поведения организаций; имеет представление о различных структурах рынков; Знает роль и значение маркетинговых исследований в решении поставленных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; Умеет использовать в маркетинговом планировании технологии сегментирования рынка, позиционирования продуктов и компании</p> <p>Владеет практическими навыками организации и проведения маркетинговых исследований на различных рынках; Владеет маркетинговыми технологиями управления и особенностями их применения</p>	<p>обосновывать выводы и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-4.2 Использует инструментарий разработки бизнес-планов для создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>	<p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития новых направлений деятельности организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии компании и приоритетным направлениям ее развития.</p> <p>Владеет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана; Владеет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для создания и развития новых направлений деятельности организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-4.3 Выявляет и оценивать новые рыночные возможности, обосновывает планы создания и развития новых направлений деятельности на основе инструментария стратегического менеджмента</p>	<p>Знает содержание основных этапов стратегического менеджмента; теоретические основы управления стратегическим развитием организации; Знает важнейшие стратегии развития компании и подходы к формированию новых рыночных возможностей</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать развитие внешней и внутренней среды компании, оценивать ее конкурентные позиции;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет принимать управленческие решения по разработке эффективных стратегий развития новых направлений деятельности</p> <p>Владеет практическими навыками по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;</p> <p>Владеет навыками по структурированию целей и определению стратегий поставленной цели</p>	<p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе выявления новых рыночных возможностей; Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью, выявляя и оценивая новые рыночные возможности</p> <p>Владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений по развитию новых направлений деятельности организаций;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.	
ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-5.3 Способен использовать и управлять крупными массивами данных	<p>Знает методы статистического анализа; способы сбора данных; Знает способы сортировки информации для проведения анализа.</p> <p>Умеет визуализировать данные для быстрого понимания результатов и тенденций анализа; Умеет разрабатывать и тестировать различные модели программного обучения, использовать технологии больших данных в разнообразных областях.</p> <p>Владеет навыками применения типовых сценариев цифровой трансформации; Владеет навыками использования приемов цифровой безопасности, управления данными.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-5.4 Использует прикладное программное	Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<p>обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-5.5 Осуществляет интеллектуальный анализ крупных массивов данных в целях решения профессиональных задач	<p>Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных;</p> <p>Знает особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения задач управления, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> <p>Умеет выявлять скрытые закономерности, взаимозависимости и причинно-следственные связи между переменными в крупных массивах данных при решении профессиональных задач;</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.</p> <p>Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет методами решения управленческих задач на основе использования современных информационных технологий и систем.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
ИОПК-5.6 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения;</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет проводить оценку ожидаемых результатов реализации предлагаемых решений с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формированию профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
ПК-1 Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект		
<p>ИПК-1.1 Демонстрирует понимание современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений, роли банков и банковских систем в денежно-кредитной сфере и экономики в целом</p>	<p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения и кредитных отношений; Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения в сфере экономики Знает основы современных закономерностей денежного обращения и кредитных отношений</p> <p>Умеет обобщать и анализировать макроэкономические показатели в сфере кредитно - денежных отношений; Умеет обосновать современные тенденции развития банков и банковских систем и экономики в целом</p> <p>Осуществляет трудовые действия по организации сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Оценивает проводимую Банком России денежно-кредитную политику и ее взаимосвязь с основными секторами экономики</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.2 Понимает механизмы государственного регулирования экономики, направленные на изменение объемов денежной массы, процентных ставок, объемов кредитования</p>	<p>Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики; Знает концепции денежно кредитного регулирования экономики; Знает основные направления и инструменты денежно-кредитной политики России; Знает основы нормативно-законодательных актов в сфере денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Знает причины и механизмы государственного регулирования экономики;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования	
ИПК-1.4 Использует набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчётности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении предприятия		<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.5 Использует инструментарий финансовой математики в профессиональной сфере	<p>Знает методологические основы и инструменты финансовой математики, Знает способы и методы оценки эффективности инвестиционного проекта</p> <p>Умеет рассчитывать сумму долга и платежей кредитных операций; Умеет оценивать инвестиционные проекты, принимать решения по выбору наилучшего варианта инвестирования при альтернативных.</p> <p>Владеет количественными методами финансовой математики при формировании структуры капитала; Владеет методами методами финансовых расчетов и оценки эффективности проектов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.6 Использует набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса в профессиональной сфере	<p>Знает основы теории прикладной статистики, методы сбора, обработки и анализа статистических данных, базовые методы построения рабочих массивов информации;</p> <p>Знает методы использования статистических пакетов прикладных программ</p> <p>Умеет осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач посредством применения современных технических средств и информационных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет пользоваться статистическими пакетами прикладных программ</p> <p>Осуществляет трудовые действия самостоятельного выбора и применения набора стандартных методов статистической обработки и анализа экспериментальных данных, в том числе и при подготовке инвестиционных проектов;</p> <p>Применяет в работе и анализирует данные в статистическом пакете Statistica в профессиональной сфере</p>	
<p>ИПК-1.7 Демонстрирует понимание всех видов инвестиций, методов, принципов и механизма управления инвестиционным процессом, возрастающее значение инвестиционной деятельности с целью роста количественных и качественных показателей при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации;</p> <p>Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем;</p> <p>Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации;</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.8 Демонстрирует понимание стандартных приёмов управления риском, оценивает конкретную экономическую ситуацию</p>		<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.9 Использует инструментарий, методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач	<p>Знает принципы и основные положения теории финансово-экономического анализа, позволяющие идентифицировать, систематизировать и аналитически обрабатывать доступные сведения финансового характера для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает типовые методики расчета показателей финансового анализа;</p> <p>Знает методы и приемы финансового анализа для решения профессиональных задач, а также факторы, влияющие на финансово-экономическое состояние экономических субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет применять инструментарий и типовые методики расчета показателей финансового анализа;</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты финансового анализа для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для объяснения природы финансово-экономических процессов контексте решения профессиональных задач</p>	
	<p>Осуществляет трудовые действия по расчетам показателей финансового анализа с учетом решения профессиональных задач;</p> <p>Проводит оценку финансово-экономического положения хозяйствующих субъектов;</p> <p>Объясняет природу финансово-экономических процессов на уровне хозяйствующих субъектов с акцентом внимания на доминирующих факторах влияния.</p>	
ИПК-1.10 Обладает теоретическими основами и навыками в использовании инструментов проектного финансирования и микрофинансовой деятельности с учетом банковского законодательства	<p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации,</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности</p>	
<p>ИПК-1.11 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивая актуального состояния предприятия</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.12 Использует подходы и инструментарий налогового планирования для минимизации налоговых платежей и налоговых потерь	Знает особенности осуществления планово-отчетной работы организации в сфере налогового менеджмента; Знает процессуальные основы проведения фискального (налогового) контроля и основы управления налоговыми рисками, как элемента системы управления хозяйствующим субъектом в процессе обеспечения его финансово-экономической безопасности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет проводить анализ текущей налоговой нагрузки компании и принимать обоснованные решения по оптимизации налоговых платежей; Умеет выстраивать алгоритмы налогового бюджетирования и производить расчеты, необходимые для построения налогового бюджета и комплексно исследовать проблематику налогового бремени в контексте финансовой безопасности	
	Осуществляет трудовые действия по составлению учетно-отчетной документации, при разработке мероприятий, направленных на снижение рисков контрольно-проверочной деятельности; методиками разработки проектных решений в процессе налоговой оптимизации; Владеет навыками прикладного использования методик снижения налоговых рисков с целью обеспечения финансово-экономической безопасности организаций, оптимизации налоговых платежей и налоговых потерь	
ИПК-1.13 Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне	Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов; Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям	
	Осуществляет оценку современного этапа развития международных	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	валютно-кредитных отношений и расчетов; Осуществляет трудовые действия по международным расчетам	
ИПК-1.14 Демонстрирует понимание комплекса мероприятий, направленных на формирование, организацию, рациональное использование финансовых ресурсов	<p>Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для достижения главной стратегической цели этой деятельности; Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации</p> <p>Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.15 Применяет систему бюджетирования компании для определения эффективной работы и в пределах выделенных ресурсов	<p>Знает принципы, подходы, методы бюджетирования для планирования будущей деятельности предприятия и подготовки управленческих решений на основе анализа отклонений фактических показателей от плановых; Знает процесс составления и принятия бюджетов, последующий контроль за их исполнением в системе финансового управления, предназначенного для оптимального распределения ресурсов хозяйствующего субъекта во времени, в том числе при подготовке инвестиционных проектов</p> <p>Умеет планировать деятельность как организации, так и его структурных подразделений (бюджетных единиц) в рамках горизонта бюджетирования; Умеет обосновывать планирование деятельности предприятия с целью обеспечения текущего контроля деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет трудовые действия по планированию важнейших аспектов деятельности предприятия, обеспечивает сбалансированность показателей;</p> <p>Осуществляет текущий мониторинг деятельности организации по системе «план-факт» и делегирует полномочия и распределение ответственности, в том числе при подготовке инвестиционных проектов</p>	
<p>ИПК-1.16 Понимает иррациональную природу поведения инвесторов и финансистов на рынке в условиях неопределенности и риска при принятии решений финансово-инвестиционного характера и взаимосвязь между психологией и проблемами рыночного поведения инвесторов</p>	<p>Знает концептуальные основы поведенческих финансов, основные теории и допущения бихевиористики на финансовом рынке;</p> <p>Знает особенности иррационального поведения участников финансового рынка и формы его проявления</p> <p>Умеет определять цели и задачи управления частным капиталом в рамках поведенческого подхода;</p> <p>Умеет идентифицировать эвристики управления частным капиталом предлагаемые в рамках поведенческих финансов</p> <p>Владеет навыками применения основных инструментов поведенческих финансов для инвестиционных решений;</p> <p>Владеет навыками оценивания устойчивости инвестиционного проекта с учетом поведенческих аспектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-1.17 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>		<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ПК-2 Способен разработать отдельные функциональные направления управления рисками		
<p>ИПК-2.1 Понимает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях</p>	<p>Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных организационно-правовых форм;</p> <p>Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-2.3 Обладает теоретической базой и навыками денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками	<p>Знает теоретическую базу, характеризующую отношения между страхователями и страховщиками; Знает экономическую сущность страхового дела и функции страхования</p> <p>Умеет выполнить расчёты, связанные с обязанностями страхователей и страховщиков по договору страхования; Умеет оценить эффективность использования страховой защиты для управления рисками</p> <p>Выполняет трудовые действия, связанные с использованием страхования как функционального направления управления рисками; Обладает навыками регулирования денежно-перераспределительных отношений между страхователями и страховщиками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.4 Понимает многовариантную систему управления риском и финансово-экономических отношений, возникающих в процессе этого управления		<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.5 Использует инструментарий внутреннего финансового контроля и аудита организации при решении профессиональных задач		<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.6 Использует определение стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений, направленных на увеличение стоимости компании	<p>Знает оценочные термины, структуру отчета и содержание его типовых разделов, используемых при оценке бизнеса; Знает подходы и методы определения стоимости бизнеса для оценки эффективности принятия управленческих решений с учетом разных видов риска</p> <p>Умеет грамотно применять терминологический аппарат для подготовки отчета об оценке бизнеса;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выбирать и обосновывать подходы и методы при определении стоимости объектов собственности с учетом разных видов риска</p> <p>Применяет оценочный терминологический комплекс, используемый при определении стоимости бизнеса;</p> <p>Осуществляет расчёт показателей оценки стоимости бизнеса;</p> <p>Осуществляет подготовку аналитического отчета о наилучших способах оценки деятельности фирмы</p>	
<p>ИПК-2.7 Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает нормативное регулирование финансового менеджмента в государственном секторе и основы разработки государственных (муниципальных) программ и реализации программно-целевого управления;</p> <p>Знает инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Умет проводить оценку качества финансового менеджмента главных администраторов бюджетных средств; Ум еет проводить анализ эффективности реализации государственных и муниципальных программ и давать характеристику развития системы управления общественными финансами</p> <p>Принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение оптимальных результатов финансовой политики государства и минимизации рисков; Использует инструментарий, методы и приемы финансового менеджмента для повышения эффективности использования финансовых ресурсов на государственном и муниципальном уровне</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-2.8 Понимает дополнительные источники расширения деятельности организации и механизм роста</p>	<p>Знает принципы, правила и требования к обоснованию управленческих решений с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний ;</p> <p>Умеет осуществлять управленческие решения с учетом эффективных результатов анализа и оценки финансирования операций по слиянию и поглощению компаний;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Осуществляет трудовые действия по организации и использованию инструментария, методов и приемов финансового менеджмента по подготовке предложений для оценки проведения сделок по слиянию и поглощению компаний;	– отзыв руководителя ВКР
ИПК-2.9 Использует систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия	Знает теоретические и методические основы антикризисного финансового управления Знает методы расчетов отдельных функциональных направлений управления рисками и систему принципов и методов предупреждения и преодоления финансовых кризисов предприятия для обеспечения финансово-экономической безопасности	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР;
	Умеет применять теоретические знания при разработке стратегических направлений развития предприятия в условиях кризиса и осуществлять расчеты по финансовой результативности и устойчивости деятельности организации для разработки эффективных антикризисных управленческих решений. Умеет планировать и организовывать прикладное использование риск-менеджмента для обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия	– ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Имеет навыки разработки финансовой антикризисной стратегии и тактики обеспечения экономической безопасности предприятия, планирования и организации служебной деятельности подчиненных в области антикризисного финансового управления Осуществляет трудовые действия в области расчетов по финансовой результативности и устойчивости деятельности предприятия	
ИПК-2.10 Демонстрирует комплексное представление об управлении кредитной организацией и применяет инструментарий банковского менеджмента в профессиональной деятельности	Знает действующую нормативно-правовую базу для осуществления менеджмента банковской деятельности, включая инвестиционную деятельность, а также специфику работы с микрофинансовыми организациями; Знает: инструментарий банковского менеджмента; структуру и способы организации менеджмента в коммерческом банке; Знает виды банковских рисков и основные способы управления ими	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет планировать стратегию деятельности кредитной организации и оценивать ее результативность;</p> <p>Умеет применять инструменты банковского менеджмента при решении практических задач и интерпретировать результаты анализа деятельности банка;</p> <p>Умеет использовать полученные знания при принятии управленческих решений со стороны высшего менеджмента банка, а также применять методы и способы оценки и управления банковскими рисками</p> <p>Составляет бизнес и финансовые планы банка;</p> <p>Осуществляет прогнозные расчеты в рамках процедуры текущего и стратегического планирования деятельности банка и МФО и определяет резервы улучшения;</p> <p>Оценивает результативность программ банковского риск-менеджмента, управления процентной маржой и затратами</p>	
<p>ИПК-2.11 Использует новые возможности и организационные изменения бизнес-моделей или бизнес-процессов в свете доступности цифровых технологий</p>	<p>Знает современные цифровые технологии трансформации бизнеса и методы построения эффективной организации;</p> <p>Знает технологии разработки инновационных бизнес-моделей</p> <p>Умеет осуществлять оценку инновационной бизнес-модели бизнеса и стратегии развития организации;</p> <p>Умеет проводить обоснование выбора эффективной бизнес-модели организации на основе цифровых технологий</p> <p>Применяет инструментарий оценки эффективности управленческих решений по выбору бизнес-модели организации на основе цифровых технологий;</p> <p>Обосновывает предложения по совершенствованию бизнес-модели организации с учетом критериев инновационности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-2.12 Понимает процесс формирования и развития финансового механизма государственных (муниципальных) закупок в условиях действующей контрактной системы</p>	<p>Знает законодательную и нормативную базу контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;</p> <p>Знает финансовые механизмы планирования и осуществления государственных и муниципальных закупок.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет успешно решать задачи и проблемы в сфере управления государственными и муниципальными закупками;</p> <p>Умеет проверять соблюдение условий контракта в целях эффективного использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p>Осуществляет трудовые действия по процедуре определения поставщика конкурентными и неконкурентными способами;</p> <p>Применяет механизмы финансового мониторинга и контроля в условиях действующей контрактной системы.</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.13 Предлагает и использует методы и инструментарий управления страховыми рисками и средства актуарной математики в профессиональной сфере	<p>Знает методы и инструментарий управления страховыми рисками;</p> <p>Знает средства актуарной математики, используемые в профессиональной сфере</p> <p>Умеет обосновать выбор методов и инструментария управления страховыми рисками;</p> <p>Умеет предложить аргументированный подход к использованию средств актуарной математики для оценки управления рисками</p> <p>Демонстрирует трудовые действия, связанные с предложением средств актуарной математики как составной части отдельного функционального направления управления рисками;</p> <p>Рассчитывает показатели, используемые для оценки эффективности управления рисками</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-2.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью		<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ПК-3 Способен привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций		
ИПК-3.1 Демонстрирует понимание правового режима и особенностей регулирования финансово-кредитных отношений между финансовыми	Знает правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в современных экономических условиях, в том числе в системе финансового менеджмента предприятий различных	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>организациями и малыми формами хозяйствования</p>	<p>организационно-правовых форм; Знает нормативно-правовые особенности, формы и методы привлечения денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p>	<p>обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Умеет использовать правовой режим и особенности регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p>	
	<p>Использует различные формы правовых режимов и особенностями регулирования финансово-кредитных отношений в профессиональной сфере в современных экономических условиях для предприятий различных организационно-правовых форм во всех отраслях экономики; Осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций в системе финансового менеджмента предприятий и использования широкого спектра финансовых инструментов</p>	
<p>ИПК-3.2 Понимает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств</p>	<p>Знает как привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Знает устройство финансовых рынков, использует методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств при осуществлении операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами, в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> <p>Умеет привлекать денежные средства для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Умеет выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками с учетом устройства финансовых рынков,</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>оценивать инвестиционные качества финансовых активов и пользоваться различными инструментами финансового рынка, использовать методы оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p> <p>Владеет навыками пользования различными инструментами на финансовом рынке и осуществляет привлечение денежных средств для обеспечения микрофинансовых операций на предприятиях различных организационно-правовых форм; Владеет формами устройства финансовых рынков, использования методов оценки рисков и доходности при инвестировании средств в т.ч. при осуществлении инвестиционного проектирования</p>	
ИПК-3.3 Демонстрирует способность привлекать инвесторов, понимает схемы инвестиционных предложений	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ; Знает источники финансирования инвестиционного проекта и методы управления инвестиционным портфелем и инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта и формировать экспертное заключение о возможности его реализации; Умеет принимать инвестиционные решения с учетом источников финансирования и разрабатывать коммерческие предложения для инвесторов, проводить оценку риска и эффективности инвестиционного проекта и инвестиционного портфеля</p> <p>Применяет современный инструментарий оценки эффективности инвестиционного проекта и использует методы формирования и управления инвестиционным портфелем; Обосновывает выбор организационно-правовых форм реализации инвестиционного проекта и формирует экспертное заключение о возможности его реализации; Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов и документации по инвестиционным проектам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Знает основные нормативно-законодатель-	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-3.4 Способен выполнять банковские финансово-экономические манипуляции и минимизировать риск вложений	<p>ные акты, регулирующие деятельность банков в России и организационные основы функционирования коммерческих банков и основные направления их деятельности</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов кредитных организаций, принципы и направления их размещения, в том числе проектное финансирование, как инструмент долгосрочного финансирования инвестиционных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	<p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую и микрофинансовую деятельность</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для прогнозирования развития рынка с использованием эконометрических моделей с целью снижения риска инвестирования для банка, выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p>	
	<p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений в сфере банковской деятельности и заключения банковских и финансовых сделок, в том числе сделок долгосрочного финансирования, в соответствии с условиями банковского законодательства</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов для принятия в дальнейшем управленческих решений, направленных на минимизацию риска вложений, в том числе в микрофинансовой деятельности</p>	
ИПК-3.5 Использует инструментарий и технологии финансового маркетинга в профессиональной деятельности	<p>Знать основы построения комплекса финансового маркетинга в организациях;</p> <p>Знать технологии и инструментарий в области формирования маркетинговой стратегии финансовых организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	<p>Уметь осуществлять мониторинг состояния денежно-кредитного рынка, используя методы маркетингового анализа;</p> <p>Умеет обобщать, систематизировать и оценивать маркетинговую информацию о деятельности финансовых организаций.</p>	
	<p>Использует на практике современные направления и технологии</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	продвижения и продажи финансовых продуктов и услуг; Осуществляет трудовые действия с инструментами принятия маркетинговых решений и оценкой их эффективности.	
ИПК-3.6 Понимает и использует возможности количественного измерения основных финансово-кредитных явлений и операций	<p>Знает основные понятия и методы финансовых вычислений; Знает принципы принятия и реализации экономических и финансовых решений, основанные на расчетах с использованием основных методов и инструментов</p> <p>Умеет выполнять типовые финансовые расчеты, возникающие при анализе микрофинансовых операций; Умеет использовать математический аппарат в финансово-кредитных расчетах и инвестиционной деятельности.</p> <p>Осуществляет трудовые действия по использованию основных методов и инструментов финансовой математики для принятия решений по финансированию, кредитованию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; Применяет на практике методы количественного анализа основных финансово-кредитных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.7 Понимает экономические процессы, происходящие на финансовом рынке, их взаимосвязи и влияние на биржевой институт, как неотъемлемую сферу экономики	<p>Знает сущность и особенности биржевой торговли, в частности на финансовом рынке и для обеспечения микрофинансовых операций; Знает основы деятельности участников биржевой торговли</p> <p>Умеет обосновать целесообразность для использования биржевой торговли в рамках отдельных видов экономической деятельности; Умеет идентифицировать тенденции сформировавшиеся в рамках биржевых торгов на основе индикаторов технического анализа</p> <p>Владет навыками осуществления биржевой торговли в рамках электронной торговой системы; Осуществляет трудовые действия по определению индикаторов на основе которых формируется стратегия поведения на финансовом рынке, и в том числе для обеспечения микрофинансовых операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.8 Разрабатывает конкретные механизмы и финансовые инструменты	Знает формы и методы формирования финансовых ресурсов и отдельные направления финансовой деятельности организации, требующие эффективного управления для	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
воздействия на деятельность организации	достижения главной стратегической цели этой деятельности; Знает методы и приемы финансово-экономического анализа, финансового планирования и прогнозирования и тенденции развития финансово-экономически-значимых проблем и процессов организации	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы – отзыв руководителя ВКР
	Умеет выявлять внутрихозяйственные резервы увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств; Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию	
	Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и прогнозирования; Применяет инструментарий финансовой политики, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации	
	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	
	Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций; Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере	
	Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов	
ИПК-3.9 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и	Знает принципы, виды и методы банковского и небанковского финансирования; Знает действующую нормативно-правовую базу, регулирующую микрофинансовую деятельность	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
небанковского финансирования в профессиональной сфере	<p>Умеет использовать полученные знания при проведении микрофинансовых операций;</p> <p>Умеет применять методы и технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере</p>	<p>обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	<p>Осуществляет мониторинг спроса и предложения микрофинансового рынка;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для расчета экономических показателей, характеризующих микрофинансовую деятельность хозяйствующих субъектов</p>	
ИПК-3.10 Анализирует условия конкретных финансовых предложений и понимает информацию, применяет технологии банковского и небанковского финансирования в профессиональной сфере		<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стил ь изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью.

	<p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками,

ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- выполнение индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы (обоснование актуальности выбранной темы, обзор литературы, формулирование цели, задач, предмета, объекта и т.п.);

- проведение исследования по теме выпускной квалификационной работы; - подготовка и написание выпускной квалификационной работы;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;

- творческое задание;

- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.¹

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны

¹ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

8.1 Учебная литература

1. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492409> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный.
2. Байбородова, Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 221 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491205> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный.
3. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации : учебно-методические указания / составители М. Б. Астапов, Ж. О. Карапетян, О. А. Бондаренко. - Краснодар : КубГУ, 2021. - 52 с. - URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/uchebno-metodicheskie_ukazaniya_struktura_i_oformlenie_magisterskoy_dissertacii_bakalavrskoy_diplomnoy_i_kurovoy_rabot.pdf . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Кузнецов, Игорь Николаевич. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 204 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093240> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный.
5. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 119 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039197> (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Периодическая литература

1. [Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210>
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005>
3. [ЭКО. Всероссийский экономический журнал.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
4. [Экономический журнал Высшей школы экономики.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287>
5. [Экономический анализ: теория и практика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287>
6. [Экономическая политика.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965) - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>
7. Современная экономика: проблемы и решения

8.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
Springer Journals: <https://link.springer.com/>
Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
Nature Journals: <https://www.nature.com/>
Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
Nano Database: <https://nano.nature.com/>
Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>.

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

1. Роль анализа финансового состояния предприятия в снижении предпринимательского риска.
2. Управление внеоборотными активами организации.
3. Внутрифирменное бюджетирование в системе финансового менеджмента предприятия.
4. Внутрифирменное управление состоянием активов (имущества) предприятия.
5. Внутрихозяйственный анализ и его роль в обосновании управленческих решений.
6. Денежные потоки и прибыль в системе характеристик деятельности фирмы.
7. Диагностика кризисного состояния предприятия и антикризисное финансовое управление.
8. Инструменты совершенствования инвестиционной политики предприятия.
9. Инвестиционные проекты как форма реализации инновационной стратегии развития фирмы.
10. Анализ влияния инвестиционного проекта на деловую активность предприятия.
11. Комплексный анализ финансового состояния предприятия.
1. Совершенствование корпоративного налогового менеджмента.
2. Инструменты управления кредитоспособностью предприятия в условиях неопределенности.
12. Мониторинг финансового состояния предприятия как инструмент диагностики его финансового кризиса.
13. Финансы малых предприятий.
14. Финансы организаций непроизводственной сферы
15. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
16. Оценка рыночного потенциала предприятия в процессе его инновационно-инвестиционной деятельности.
17. Оценка стоимости предприятия в системе его финансового менеджмента.
18. Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия.
19. Инструменты повышения платежеспособности предприятия.
20. Повышение эффективности использования ресурсов предприятия (трудовых, материальных и финансовых).
21. Повышение прибыли и рентабельности хозяйствующего субъекта.
22. Совершенствование системы управления денежными потоками предприятия.
23. Предпринимательские риски в системе финансового управления предприятием.
24. Пути повышения финансовой конкурентоспособности предприятия (торговли, аграрной сферы, пищевой отрасли и др.).
25. Разработка инструментария финансовой стабилизации предприятия.
26. Разработка долгосрочной финансовой политики предприятия.
27. Разработка инвестиционной стратегии предприятия.
28. Разработка краткосрочной финансовой политики предприятия.
29. Разработка механизмов финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
30. Разработка финансовой стратегии предприятия в условиях неопределенности.
31. Совершенствование инструментария повышения рентабельности деятельности организации.
32. Совершенствование анализа и планирования финансовой деятельности предприятия на основе компьютерной системы принятия решений.
33. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации.
34. Совершенствование управления акционерным капиталом предприятий.
35. Современные технологии планирования и прогнозирования финансовых показателей на предприятии.

36. Современные технологии управления инвестиционными проектами.
37. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
38. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью организации.
39. Оценка эффективности управления активами в системе финансового менеджмента на предприятии.
40. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
41. Управление денежным оборотом и системой расчетов в организации.
42. Денежные потоки в системе финансового менеджмента организации.
43. Управление доходами и расходами организации.
44. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
45. Управление имущественным потенциалом предприятия.
46. Управление инвестициями на предприятии.
47. Управление источниками финансирования деятельности фирмы.
48. Управление капиталом организации.
49. Управление кредитоспособностью предприятия.
50. Оценка налоговой нагрузки на предприятие и пути ее оптимизации.
51. Управление оборотным капиталом предприятия в системе финансового менеджмента.
52. Предпринимательские (или финансовые) риски бизнеса в системе обеспечения его финансовой безопасности.
53. Управление финансовой безопасностью предприятия.
54. Управление финансовой конкурентоспособностью фирмы.
55. Управление финансовой независимостью предприятия.
56. Управление финансовой структурой фирмы.
57. Управление финансовым потенциалом корпорации.
58. Оценка финансового состояния предприятия.
59. Управление финансовыми результатами в торговле.
60. Управление финансовыми результатами деятельности организации.
61. Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента на предприятии.
62. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
63. Факторы повышения финансовой устойчивости предприятий в условиях рыночной экономики.
64. Финансовая безопасность предприятия как объект управления.
65. Финансовая стабильность предприятия в системе управления его стоимостью.
66. Финансовая устойчивость и управление капиталом предприятия.
67. Финансовое оздоровление предприятия как основная мера выхода из кризиса.
68. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
69. Совершенствование финансово-кредитной поддержки малых предприятий.
70. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации.
71. Финансовый анализ в системе финансового менеджмента.
72. Финансовый анализ как основа диагностики банкротства организации.
73. Финансовый анализ как подсистема финансового управления организацией.
74. Финансы некоммерческих организаций.
75. Формирование и использование прибыли организации.
76. Формирование механизма контроля за движением дебиторской и кредиторской задолженности организации.
77. Экономический анализ в системе финансового менеджмента организации.
78. Пути повышения эффективности финансовой работы в корпорации.
79. Корпоративное управление в кредитных организациях России
80. Оценка кредитоспособности заемщика в контексте управления финансовой устойчивостью коммерческого банка.

81. Управление рисками ликвидности в кредитной организации.
82. Развитие инструментов оценки и управления кредитным риском коммерческого банка.
83. Развитие инструментов управления ликвидностью банка.
84. Управление портфелем активов российских банков.
85. Совершенствование инструментария управления финансовой устойчивостью кредитной организации.
- 86.** Совершенствование инструментов и методов управления кредитным портфелем банка.
87. Совершенствование инструментов управления капиталом кредитной организации.
88. Совершенствование инструментов управления ресурсной базой коммерческого банка.
89. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием кредитной организации.
90. Совершенствование системы риск-менеджмента российских банков.
91. Управление денежными потоками в коммерческом банке.

Приложение Б

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Экономический факультет
Кафедра экономического анализа, статистики и финансов

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ Л.Н. Дробышенская
(подпись)
_____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ


Работу выполнил _____ В.А. Форточкин
(подпись)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код, наименование)

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Научный руководитель
канд. экон. наук, доц. _____ Е.А. Мамий
(подпись)

Нормоконтролер
канд. экон. наук, доц. _____ И.В. Рындина
(подпись)


Краснодар
2021

Приложение В

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты управления финансовыми ресурсами предприятия.....	6
1.1 Система финансового менеджмента на предприятии.....	6
1.2 Финансовые ресурсы коммерческих организаций: сущность, понятие, значение.....	10
1.3 Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций.....	14
1.4 Экономические показатели оценки эффективности использования финансовых ресурсов на предприятии.....	23
2 Анализ эффективности использования финансовых ресурсов ПАО «Краснодарзернопродукт».....	30
2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия	30
2.2 Анализ источников финансовых ресурсов предприятия и направлений их использования	36
2.3 Анализ доходов и расходов ПАО «Краснодарзернопродукт»	49
2.4 Коэффициентный анализ эффективности использования финансовых ресурсов на изучаемом предприятии.....	53
3 Мероприятия по совершенствованию системы управления финансовыми ресурсами ПАО «Краснодарзернопродукт».....	59
Заключение.....	79
Список использованных источников.....	82
Приложение А Финансовая отчетность за 2019-2021 гг	86

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой
экономического анализа,
статистики и финансов
д.э.н., профессору Дробышевой Л.Н.

от бакалавра группы _____

(фамилия, имя, отчество бакалавра)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(полное название факультета)

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе бакалавра

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Цель и задачи выпускного квалификационного исследования:

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись: _____

Приложение Е

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	Итогов ая оценка
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	
	УК-11	УК-11		УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1		УК-7	ОПК-1		УК-7	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2		УК-8	ОПК-4	
	ПК-1	ПК-1		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-1	
	ПК-2	ПК-2		ПК-1	ОПК-5		ПК-1	ПК-2	
	ПК-3	ПК-3		ПК-2	ПК-1		ПК-2	ПК-3	
				ПК-3	ПК-2		ПК-3		
					ПК-3				

*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК _____

_____ *подпись*

Секретарь ГЭК _____

_____ *подпись*

« » _____ 20__ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.