



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



СВЕРЖДАЮ
Директор ИНСПО

Т.П.Хлопова

«26» мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
БД.04 Иностранный язык(английский)
43.02.10 Туризм

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины БД.04 Иностранный язык разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО Институтом развития профессионального образования

БД.04 Иностранный язык

Форма обучения очная
 1 курс 1, 2 семестр
 Всего 110 часов в том числе:
 лекции _____ час.
 практические занятия 110 час.
 самостоятельные занятия _____ час.
 консультации _____ час.
 форма итогового контроля дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель  Брашован Е.А.
 подпись ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии
 русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры
 речи
 протокола № 10 от "19" мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Горбань И.В.

«19» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии (ФГБОУ ВО «КубГУ»)		Величко М.А.
Кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой иностранных языков № 1 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)		Темникова Л.Б.




 Подпись _____ удостоверяю
 Начальник отдела
 кадров сотрудников
 Е.И. Руссу
 « _____ » _____ 20__ г.

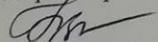
ЛИСТ
согласования рабочей программы дисциплины

БД. 04 Иностранный язык (английский)

Специальность среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

Зам. директора ИНСПО

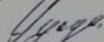


Е.И. Рыбалко

подпись

«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ



М.А. Хуаде

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения программы



И.В. Милюк

подпись

«17 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5.	ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 04 Иностранный язык (английский)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык(английский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 110 часов;
- самостоятельная работа - часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	110
лабораторные занятия	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Учебная нагрузка (всего)	110	64	46
Аудиторные занятия (всего)	110	64	46
В том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия	110	64	46
лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	-	-	-
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет		
Общая трудоемкость	110	64	46

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
Основное содержание					
Введение	2	-	2	-	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	-	4	-	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	4	-	4	-	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	-	6	-	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	6	-	6	-	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	6	-	6	-	
Тема 6. Хобби, досуг	6	-	6	-	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	-	6	-	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	6	-	6	-	

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	-	6	-	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	6	-	6	-	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	6	-	6	-	-
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	8	-	8	-	
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	8	-	8	-	
Тема 14. Жизнь в городе и деревне	6	-	6	-	
Профессионально ориентированное содержание					
Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	6	-	6	-	
Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Турагенство.	6	-	6	-	

Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	6	-	6	-	
Тема 18. Виды туризма	6	-	6	-	-
Всего по дисциплине	110	-	110	-	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.		
	Практические (лабораторные) занятия Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1, 2
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени – «The Present Simple».		
	Практические (лабораторные) занятия	4	1,2
	-Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика по изучаемой теме. - Грамматика: глагол to be в простом настоящем времени. Порядок слов в английском предложении. Совершенствование навыков письма.	2	2
Тема 2. Описание человека (внешность, национально	Содержание учебного материала	4	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения.		
	Практические (лабораторные) занятия	4	2

сть, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	-Описание человека. Внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы. Лексика по изучаемой теме. - Грамматика: личные и указательные местоимения.	2	
		2	
Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»; притяжательный падеж существительных.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Семья и семейные отношения. Лексика по изучаемой теме. - Грамматика: настоящее простое время. - Домашние обязанности. Формирование навыков говорения.	2 2 2	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудовани е)	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот <i>to be going to</i> в настоящем времени; образование множественного числа существительных.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Описание жилища и учебного заведения. Лексика по изучаемой теме. - Грамматика: вводное there to be. Образование множественного числа имен существительных. Предлоги места и направления. - Здания, обстановка, условия жизни. Совершенствование навыков говорения.	2 2 2	
Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Распорядок дня студента колледжа. Лексика по изучаемой теме. Развитие навыков аудирования. - Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени. - Мой будний день. Совершенствование навыков говорения.	2 2 2	
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>); глаголы правильные и неправильные.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Хобби. Досуг. Лексика по изучаемой теме. - Грамматика: сочетания некоторых глаголов с инфинитивом (<i>like, love, hate, enjoy</i>).	2 2	

	- Свободное время проведение. Совершенствование навыков говорения.	2	
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,3
	- Описание местоположения объекта. Лексика по теме. Совершенствование навыков аудирования. - Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления. - Исторические здания. Совершенствование навыков говорения.	2 2 2	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Магазины, товары. Лексика по изучаемой теме. Совершенствование навыков чтения и письма. - Грамматика: неопределенные местоимения. Совершенствование навыков письма. - Совершение покупок. Совершение навыков говорения. Презентация по теме.	2 2 2	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. - Грамматика: степени сравнения имен прилагательных. - Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Монологическое высказывание по теме	2 2 2	
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous».		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	- Экскурсии и путешествия. Лексика по изучаемой теме. - Грамматика: настоящее длительное время; обороты <i>to be going</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени. Наречия и словосочетания, характерные для настоящего длительного времени. - Путешествия. Совершенствование навыков говорения.	2 2 2	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государства	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple».		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2

ное и политическое устройство	- Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Лексика по изучаемой теме.	2	
	- Грамматика: простое прошедшее и простое будущее времена, наречия и словосочетания, характерные для прошедшего простого и будущего простого времен.	2	
	- Контрольная работа. Дифференцированный зачет.	2	
Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Содержание учебного материала	8	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы. Лексика по изучаемой теме.	2	
	- Грамматика: артикли с названиями стран света. - Изучение грамматического материала: страдательный залог, артикли. - Тренировка использования грамматических правил. Монологическое высказывание по теме	2 2 2	
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	Практические (лабораторные) занятия	8	2
	- Обычаи и традиции. Введение нового лексического материала. - Изучение грамматического материала: настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время; наречия и словосочетания, характерные для этих времен.	2 2	
	-Грамматика: условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия. - Монологическое высказывание по теме. Сочинение на тему «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран».	2 2	
Тема 14. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2-3
	-Лексика по изучаемой теме. Введение нового лексического	2	

	<p>материала по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление лексического материала. Монологическое высказывание по теме. Изучение грамматического материала: согласование времен, прямая и косвенная речь. - Закрепление лексического материала <p>Грамматика: указательные местоимения и наречия и места в косвенной речи. Особенности перевода грамматических явлений.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous».		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2
	<ul style="list-style-type: none"> - Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива Лексика по изучаемой теме. - Изучение грамматического материала: группа совершенных времен, группа длительных времен. - Закрепление лексического материала. Презентации по теме Тренировка использования грамматических правил. 	2 2 2	
Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Турагентство.	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2-3
	<ul style="list-style-type: none"> - Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Турагентств. Введение нового лексического материала по теме. - Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение лексико-грамматического материала. - Изучение грамматического материала: наречия и словосочетания, характерные для группы совершенных длительных времен. 	2 2 2	
Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение.		
	Практические (лабораторные) занятия	6	2,3
	<ul style="list-style-type: none"> - Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники Введение нового лексического материала по теме. - Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Совершенствование навыков аудирования и говорения. - Повторение лексико-грамматического материала по теме раздела. 	2 2 2	
Тема 18. Виды туризма	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение.		

Практические (лабораторные) занятия	6	2, 3
- Виды туризма. Введение нового лексического материала. Совершенствование навыков говорения.	2	
- Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	2	
- Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>I семестр</i>			
1	2	3	4
Основное содержание			
1.	Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия.	У
2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: порядок слов в английском предложении; глаголы «to be», «to have», «to do» в простом настоящем времени «The Present Simple».	У, Т.
3.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: личные, указательные, притяжательные местоимения.	У, Т.
4.	Семья и семейные отношения, домашние	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время – «The Present Simple»;	У, Т.

	обязанности	притяжательный падеж существительных.	
5.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: вводное «there» с глаголом «to be»; оборот <i>to be going to</i> в настоящем времени. Образование множественного числа существительных.	У, Т
6.	Распорядок дня студента колледжа	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги времени, места, направления.	У, Т
7.	Хобби, досуг	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (<i>like, love, hate, enjoy</i>). Глаголы правильные и неправильные.	У
8.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	Магазины, товары, совершение покупок.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: неопределенные местоимения. Модальные глаголы.	У, Т
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты.	У
11.	Экскурсии и путешествия	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; прошедшее длительное время «The Past Continuous»; будущее длительное время «The Future Continuous».	У, Т
12.	Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое прошедшее время «The Past Simple»; простое будущее время «The Future Simple».	У, Т, КР
<i>2 семестр</i>			
13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы,	У, Т

		используемые в придаточных условия.	
15.	Жизнь в городе и деревне	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
Профессионально ориентированное содержание			
1.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Значение и употребление «Perfect Continuous»	У
2.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Турагенство.	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Повторение.	У
3.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение.	У
4.	Виды туризма	Лексика по изучаемой теме. Лексико-грамматические упражнения. Повторение. Дифференцированный зачет	У, Т, КР.

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» осуществляется в специально оборудованном кабинете «Иностранного языка», ул. Димитрова, 200, ауд. 407.

В состав материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия,

учебные видеофильмы);
мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Основная литература

1. Планета английского = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-4468-8654-8 : 974 p. - Текст : непосредственный

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

3.3.2 Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

3.3.3 Периодические издания

1. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. — Москва. — URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. — Москва, 2015. — URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2012. — URL: <http://cyberleninka.ru>

10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

3.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «иностраный язык»

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностраный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

3.5 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

3.6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностраный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

3.6.1 Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	Введение	Дискуссия	2
<i>Основное содержание</i>			
2.	Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	4
3.	Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	4
4.	Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	6
5.	Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	6
6.	Тема 5. Распорядок дня студента колледжа	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6
7.	Тема 6. Хобби, досуг	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
8.	Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	6
9.	Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6
10.	Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	6

11.	Тема 10. Экскурсии и путешествия	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	6
12.	Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6
13.	Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	8
14.	Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	8
15.	Тема 14. Жизнь в городе и деревне	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	6
<i>Профессионально ориентированное содержание</i>			
16.	Тема 15. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	6
17.	Тема 16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Турагенство.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	6
18.	Тема 17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	6
19.	Тема 18. Виды туризма	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	6
		Итого по курсу	110

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений и презентаций к занятию. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

4.2. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературным и источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на	Вопросы прилагаются

			сопоставлены и конкретных понятий	поставленные вопросы	
--	--	--	---	-------------------------	--

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	2	3
1.	Введение	У
2.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	У, Т.
3.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями	У, Т.
4.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	У, Т.
5.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	У, Т.
6.	Распорядок дня студента колледжа	У, Т
7.	Хобби, досуг	У
8.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	У, Т
9.	Магазины, товары, совершение покупок	У, Т
10.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	У
11.	Экскурсии и путешествия	У, Т
12.	Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство	У, Т, КР
13.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	У, Т
14.	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	У, Т
15.	Жизнь в городе и деревне	У, Т
16.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	У
17.	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Турагентство.	У
18.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	У
19.	Виды туризма	У, Т, КР.

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способности грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

5. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проверочной и контрольной работ, и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств создается для аттестации обучающихся с целью оценки их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ и представляет собой совокупность контролирующих материалов, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств позволяет установить соответствие уровня подготовки студента на каждом этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачей фонда оценочных средств является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний и умений, определенных федеральными государственными образовательными стандартами СПО по соответствующей специальности.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования\устного ответа.

Примерные вопросы для проведения промежуточного контроля:

Summer test paper \1 course\ Food service department

Variant 2

Task1. Choose the right tense form

1. I _____ sure that you'll pass your session and your summer will be great.
a. is b. am c. are
2. How's your morning? Oh, it's ok. I _____ just _____ up.
a. have woken b. has woken c. had woken
3. They said that they already _____ that action movie before.
a. have watched b. had watched c. would watch
4. Of course, I know her. We _____ last month.
a. meet b. met c. had met
5. Every winter they _____ their relatives in Wales.
a. visit b. visited c. Visits
6. _____ you busy now? Your granny want to talk to you.
a. am b. is c. are
7. If I were you, I _____ accept that invitation.
a. will b. would c. don't
8. This new shopping center _____ yesterday.
a. was opened b. were opened c. opened
9. If the weather is fine, we _____ have a great time in the countryside tomorrow.
a. will b. would c. don't
10. Have you seen that episode? –Of course. I think that it is the _____ part of the season 2.
a. good b. better c. best
11. He said that he _____ already documents previous month.
a. signed b. had signed c. would sign
12. They _____ her future wedding for 2 hours already.
a. have discussed b. have been discussing c. discussed
13. Next month this advertisement _____ on TV.

- a. will show b. will be shown c. showed

14. You _____ cross the street when the light is red.

- a. must b. mustn't c. can

15. You _____ do anything if you have a wish

- a. can b. can't c. must

Task 2. Match the text and its tittle

1. Great historical people	a. Houses are more compact in urban areas. To maximize space, flats and smaller apartments are built instead of houses with larger gardens. There are often fewer green spaces in a town or city. Public transport might not always be as reliable as you'd like, and many towns or cities are restrictive with parking. If you prefer to drive, you may find it harder to keep a car close to where you live unless it is at great expense.
2. English - speaking countries traditions	b. There are many steps in managing situations when you have disagreements. You should always try to resolve the conflict as soon as possible, as if you delay to resolve the conflict you have a tendency to keep building resentments against the other person, which only do harm rather than improving the situation.
3. The UK	c. To commemorate the United States' birth and newfound freedom, Americans celebrate July 4th. On that date in 1776, the Declaration of Independence granted the United States freedom from the British Empire. The 4th of July is often celebrated with parades, cookouts, concerts, and most notably, fireworks. It is a federal holiday and a great tradition for all Americans.
4. Conflict management	d. The island <u>country</u> located off the northwestern coast of mainland <u>Europe</u> . It <u>comprises</u> four parts: <u>England</u> , <u>Wales</u> , and <u>Scotland</u> —as well as the northern portion of the island of <u>Ireland</u> . The capital is among the world's leading commercial, financial, and cultural centers.
5. City and village life	e. Gagarin's 4 3/4-ton Vostok 1 spacecraft was launched at 9:07 a.m. Moscow time on April 12, 1961, orbited Earth once in 1 hour 29 minutes at a maximum altitude of 187 miles (301 km), and landed at 10:55 AM in the Soviet Union. His spaceflight brought him immediate worldwide fame. He was awarded the Order of Lenin and got the titles of Hero of the Soviet Union and Pilot Cosmonaut of the Soviet Union. Monuments were raised to him, and streets were renamed in his honour across the Soviet Union.

Task 3. Put the words into the proper place.

1. _____ is a way of either attacking enemy or running away in conflict.	a. monarchy
2. All countries have their own _____ and preserve them carefully.	b. city
3. Living in a _____ you deal with polluted air, high cost of living and a lot of criminals.	c. intelligent
4. The UK is a constitutional _____ as the head of the country is the British Queen.	d. traditions
5. Albert Einstein is known as the most _____ person who ever lived	e. Fight –or-flight response

Task 4. Are these statements True or false ?

” Sometime you may think, the city life is better than village life. However, there are so many advantages and disadvantages in city life and village life. Actually the city life is more comfortable. As well as there are more opportunities for people to progress in their lives. There are many facilities for people in the city and they have more opportunities for making money. Children living in the city can get a good education, because there are better school in the town than in the village. When a person falls ill there are good government and private hospitals in the city to get treatment. There are large shop complexions, banks, offices, cinemas, hostels, clubs, hospitals etc. in and around the city. People in the city have better transport facilities than the village. There is electricity, highway, communication, telecommunication, plumb facilities in the city. Therefore, people can lead a comfortable and enjoyable life in the city. Although living in the city has many advantages there are some disadvantages too. The cost of living is very high in the city. Most goods are very expensive. There is no fresh air and pure water. The environment is polluted with dust, smoke, garbage and dioxide gases from factories. Most of the people who live in the city are corrupted.

1. City children have better education possibilities.
2. Life cost is high in the city.
3. Corruption and pollution are found in village life.
4. Cities have a lot of fresh air.
5. Both city and village have their advantages and disadvantages.

Task 5. Translate into Russian:

a) St. Paul’s Cathedral was built by the architect Christopher Wren and it took 35 years to build it. It is one of the most beautiful pieces of architecture in Europe. It has a huge dome with a golden ball on the top. Trafalgar Square is the geographical center of London. It was named in the memory of Admiral Nelson’s victory in the battle of Trafalgar in 1805. The tall Nelson’s column stands in the middle of the square.

b) Conflict is a part of everyone’s life. It will show up at school, at work and at home. It’s OK to feel angry, disappointed or sad. These feelings are natural, but you must deal with them

well. Some people scream, call people names or even hit the person who has hurt them. Others do their best to keep away from conflicts, because very few deal with conflicts successfully.

5.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Грамматические темы:

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

Лексические темы:

1 семестр

- Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
- Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями.
- Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
- Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
- Распорядок дня студента колледжа.
- Хобби, досуг.
- Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.
- Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
- Экскурсии и путешествия.
- Россия ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

2 семестр

- Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
- Научно-технический прогресс.
- Человек и природа, экологические проблемы.
Темы рефератов профессионально ориентированного содержания:
- Физические и природные явления.
- Достижения и инновации в области естественных наук.
- Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.
- Участие в отраслевых выставках.

5.3. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине БД.04 «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм, разработанную преподавателем Брашован Еленой Александровной

Рецензируемая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 43.02.10. Туризм. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО Институтом развития профессионального образования.

В начале программы определено ее место в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. В программе четко обозначены разделы, темы, краткое содержание курса, виды подготовки, форма организации занятий, количество часов по каждому виду учебной работы.

Достоинством рецензируемой программы представляется сочетание разнообразных форм работы студентов. В многочисленных интерактивных видах деятельности студенты развивают свои коммуникативные навыки, накапливают необходимый опыт, приобретают специальные компетенции. В учебной программе в полном объеме представлены все основные разделы. Таким образом, рецензируемая программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» соответствует требованиям, предъявляемым к учебным программам, и может быть рекомендована для использования в процессе преподавания для студентов ИНСПО специальности 43.02.10 Туризм.

Рецензент:

Темникова Лина Борисовна – *ЛБ*

Кандидат филологических наук, доцент, завкафедрой иностранных языков № 1 ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» (ФГБОУ ВО «КубГТУ»)



Темниковой Л.Б.
Подпись _____ уполномочен
Начальник отдела
кадров сотрудников
Руссу Е.И. Руссу
« _____ » 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине БД.04 «Иностранный язык(английский)» для специальности среднего профессионального образования 42.02.10 - Туризм, разработанную преподавателем
Брашован Еленой Александровной

Рабочая программа учебной дисциплины БД.04 «Иностранный язык(английский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык(английский)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО Институтом развития профессионального образования.

Программа включает в себя следующие разделы: место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости.

Содержание программы обеспечивает формирование и развитие коммуникативных навыков студентов. Программа способствует культурному, личностному развитию студентов, предусматривает развитие коммуникативной направленности, связанной с познавательной деятельностью, с развитием ценностной ориентации студентов.

Лексико-грамматическое изложение программы обширно и включает в себя совершенствование различных видов языковой деятельности в области орфографии, лексики, грамматики. Деятельность студентов спланирована в графе самостоятельная внеаудиторная работа и направлена на формирование и развитие учебных умений, целеустремленности.

Особое место в программе уделено контролю знаний и умений студентов.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине БД.04 «Иностранный язык(английский)» для специальности 42.02.10.- Туризм

Рецензент:

Величко Марина Александровна –



старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»)