



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и  
ландшафтного строительства**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Краснодар 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 7 мая 2014 г. № 461 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891)

Форма обучения очная

Учебный год 2022/2023 гг.

3,4 курс

5,6,7,8 семестр

всего часов 944 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 666 час, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 448 часов;

самостоятельная работа 182 час;

производственная практика 278 час;

консультации 36 час;

форма итогового контроля квалификационный экзамен.

Составители:

преподаватель ИНСПО

Яненко Т.Г.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «24» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:  
Е.В. Базык

«24» мая 2022 г.

Рецензент (-ы):

Директор ООО «Прекрасные сады»

Директор ООО «Мирт»  
Директор ООО «Мирт»




ЛИСТ  
согласования рабочей программы профессионального модуля  
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и  
ландшафтного строительства

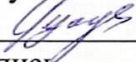
Специальность среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

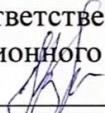
Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*  
подпись  
«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Худе*  
подпись  
«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-  
информационного обеспечения программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*  
подпись  
«17» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  | 5  |
| 1.1. Область применения программы  | 5  |
| 1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена                       | 5  |
| 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля               | 5  |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)          | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 11 |
| 2.1. Тематический план профессионального модуля  | 11 |
| 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю   | 12 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 27 |
| 3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю | 27 |
| 3.2. Перечень необходимого программного обеспечения  | 29 |
| 3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля          | 29 |
| 3.3.1. Основная литература   | 29 |
| 3.3.2. Дополнительная литература   | 30 |
| 3.3.3. Периодические издания   | 30 |
| 3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля           | 30 |
| 4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  | 31 |
| 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 31 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)                | 32 |
| 5.1. Оценочные средства для контроля успеваемости  | 35 |
| 5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств   | 35 |
| 5.1.2. Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю  | 35 |
| 5.1.3. Оценочные средства для проведения для текущей аттестации  | 36 |
| 5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации  | 36 |
| 6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ                                     | 37 |
| 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ   | 37 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

## **1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Для успешного освоения профессионального модуля, обучающимся необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Биология», «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветоводство и декоративное древоводство», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Основы садово-паркового искусства», «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Озеленение населённых мест с основами градостроительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство».

## **1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

**Цель профессионального модуля:** формирование умений по созданию базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультированию по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **Задачи профессионального модуля:**

1. Изучение современных технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве в настоящее время, их характеристика и приемы, передовой опыт зарубежных и отечественных фирм в ландшафтном и садово-парковом строительстве.

2. Ознакомление с внедрение современных технологий в производство.

3. Изучение технологии агротехнических работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

**иметь практический опыт (владеть):**

- в создании базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

всего часов 944, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 666 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 448 часов;

самостоятельная работа 182 часа;

производственная практика 278 часов;

консультации 36 часов;

форма итогового контроля квалификационный экзамен

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю (перечень формируемых компетенций)**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение

обучающимися видом профессиональной деятельности техник - пчеловод, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|-------|--------------------|--|---|--|---|
|       |                    |  | знать   | уметь  | практический опыт (владеть)   |
| 1     | ОК 1               | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Объяснить сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | В объяснении сущности и социальной значимости своей будущей профессии.  |
| 2     | ОК 2               | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | В организации собственной деятельности, в выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, в оценке их эффективности и качества реализации, |
| 3     | ОК 3               | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Способы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | В принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственности   |
| 4     | ОК 4               | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития            | Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития                                      | В поиске информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                    |

|   |      |  |  |  |  |
|---|------|--|--|--|--|
| 5 | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Приёмы и методы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности  | В использовании информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности   |
| 6 | ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Работу в коллективе и в команде, приёмы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | В работе в коллективе и в команде, в эффективном общении с коллегами, руководством, потребителями  |
| 7 | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий   | О взятии на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий  | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий   | Во взятии на себя ответственности за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий   |
| 8 | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятия самообразованием, осознанном планировании повышения квалификации. Планирование и организацию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализацию самообразования | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанном планировании повышения квалификации.<br><br>Планировать и организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля: - определять этапы содержания работы и реализацию самообразования | В самостоятельном определении задач профессионального и личностного развития, занятии самообразованием, в осознанном планировании повышения квалификации.<br><br>Планированию и организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определению этапов содержания работы и реализация самообразования |



|   |         |   |   |  |   |
|---|---------|---|---|--|---|
| 9 | ОК 9    | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности            | Методы ориентирования в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | В ориентации в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   |
| 5 | ПК 3.1. | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства | <p>Источники и способы получения информации, способы систематизации информации и создания базы данных;</p> <p>Способы поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать стили и формы современной флористики и аранжировки.</p> | <p>Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.</p> <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Изготавливать флористические поделки, картины, коллажи; аранжировать букеты из живых и высушенных растений</p> | <p>В создании базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>В поиске информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Приёмами современной флористики и аранжировки</p> |
| 6 | ПК 3.2  | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.     | <p>Средства и способы внедрения современных технологий. Способы систематизации информации. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. Особенности приёмов и методов современных технологий в</p>   | <p>Выбирать необходимую современную технологию для апробации. Разрабатывать программу внедрения технологий в производство.</p> <p>Использовать современные технологии в разработке проектов озеленения интерьеров и</p>  | <p>В внедрении современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>В применении приёмов и методов современных технологий, которые могут быть использованы в озеленении интерьеров.</p>   |

|   |         |  |   |  |   |
|---|---------|--|---|--|---|
|   |         |  | озеленении интерьеров. Ассортимент растений, материалы, оборудование для аранжировки цветочных композиций из живых из засушенных растений и создания флористических картин, коллажей  | озеленении интерьеров различных типов помещений. Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для создания цветочных композиций и флористических картин, коллажей.  | Иметь опыт выбора и подготовки растений, материала, оборудования для создания композиций и флористических картин, коллажей.   |
| 7 | ПК 3.3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | <p>Психологию общения, основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p> <p>Особенности интерьерного озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования с учётом современных технологий.</p> <p>Основы организации и выполнения работ по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей</p> | <p>Определять потребность заказчика предоставлять информацию о современных технологиях заказчику, консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. Подбирать ассортимент растений для различных объектов интерьерного озеленения и консультировать заказчиков по вопросам применения современных технологий в озеленении интерьеров</p> <p>Организовывать и выполнять работы по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей.</p> | <p>В консультировании по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> <p>В консультировании заказчиков по вопросам применения современных технологий в озеленении интерьеров.</p> <p>Навыками организации и выполнения работ по созданию цветочных композиций и флористических картин, коллажей</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

| Коды профессиональных компетенций                                | Наименование разделов профессионального модуля                                    | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |  |                                     |   | Практика     |                 |  |
|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|---|--------------|-----------------|--|
|  |   |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |  | Самостоятельная работа обучающегося |   | Консультации | Учебная (часов) | Производственная (по профилю специальности) (часов) если предусмотрена рассредоточенная практика |
|  |   |   | Всего (часов)   | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов) | в т.ч., курсовая работа/ проект, (часов) | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |              |                 |  |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5  | 6  | 7                                   | 8                                       | 9            | 10              |  |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 | МДК.03.01<br>Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | 434   | 288   | 156  | -  | 114                                 | -                                       | 32           | -               | -  |
| ОК8, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3   | МДК.03.02<br>Фитодизайн   | 124   | 88  | 48   | -  | 34                                  | -                                       | 2            | -               | -  |
| ОК2, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.2   | МДК.03.03<br>Озеленение и терьеров  | 108   | 72  | 40   | -  | 34                                  | -                                       | 2            | -               | -  |
| ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 | ПП.02.01<br>Производственная практика   | 278   |   |  |  |                                     |   |              |                 | 278 (в том числе 26 часов консультации)  |
|  | Всего:  | 944   | 448   | 244  |  | 182                                 |   | 36           |                 |  |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b>   |   | 944         |                  |
| <b>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b>  |   | <b>434</b>  |                  |
| <b>Раздел 1. Технологии по строительству и уходу за зелёными насаждениями</b><br>Тема 1.1 Введение.<br>Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелёными растениями | <b>Содержание.</b> Введение в современные технологии садово- паркового и ландшафтного строительства. Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелёными насаждениями.<br><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на тему: «Применение современных технологий в угодных работах за зелёными насаждениями в современных городских условиях» | 2           |                  |
| Тема 1.2 Инженерная подготовка территории  | <b>Содержание</b><br>Дренаж. Технологии устройства Водопровод. Канализация. Освещение   | 4           |                  |
| Тема 1.3 Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками  | <b>Содержание</b> Современные питомники.<br>Посадочный материал.<br>Технология посадки и ухода за деревьями и кустарниками после посадки.<br>Современные технологии в угодных работах за деревьями и кустарниками.  | 10          |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 1. «Технология выкопки посадочного материала»<br>Практическое занятие 2 «Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок».   | 6           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение темы «Правила транспортировки посадочного материала»  | 4           |                  |
| Тема 1.4. Технология создания и содержания газонов   | <b>Содержание</b> Газоны. Типы. Способы устройства<br>Современные способы укладки газонов.<br>Гидропосев газона.<br>Содержание газонов  | 10          |                  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 3 «Подготовка почвы под посев газона».<br>Практическое занятие 4. «Посев семян газонных трав, подбор трав и расчёт количества семян для различных типов газонов».<br>Практическое занятие 5. «Устройство рулонного  | 12          |                  |

|  |  |   |    |  |
|--|--|---|----|--|
|  |  | газона».  |    |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем:<br>«Механизированные способы устройства газонов», «Устройство газонов из почвопокровных растений»  | 4  |  |
| Тема 1.5. Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок       |  | <b>Содержание</b> Технология устройства и содержания садово-парковых дорожек из различных типов материалов  | 4  |  |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 6. «Расчёт необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети»  | 2  |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Самостоятельное изучение тем: «Технология устройства и содержания дорожек из монолитного бетона», «Технология устройства и содержания дорожек из нетрадиционных материалов»   | 6  |  |
| Тема 1.6. Цветники. Технология устройства, посадка, содержание цветников |  | <b>Содержание</b> Типы предпосадочной обработки почвы. Удобрения.<br>Транспортировка. Сроки и нормы посадки цветочно-декоративных растений<br>Технология посадки цветочно-декоративных растений<br>Условия содержания цветочно-декоративных растений в цветниках. | 12 |  |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 7. «Разработка схемы посадки растений в цветник. Расчёт посадочного материала для различных типов цветников».<br>Практическое занятие 8 «Уход за растениями в цветнике после посадки»                         | 8  |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем: «Ремонт цветников»,<br>«Сорная растительность в цветниках»,<br>«Стимуляторы роста и развития цветочных растений»   | 6  |  |
| Тема 1.7. Технология устройства и содержания различных типов цветников.  |  | <b>Содержание</b><br>Устройство партерного и коврового цветника.<br>Устройство клумбы, рабатки, миксбордера.  | 8  |  |
|  |  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 9. «Формирование и расчёт технологической карты на устройство цветника из ковровых растений, однолетних, многолетних растений, цветочного контейнера»   | 4  |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем «Рыхление и мульчирование почвы в цветниках», «Подкормка растений в цветниках»  | 4  |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| Тема 1.8. Технология устройства и содержания водных устройств                        | <b>Содержание</b><br>Естественные и искусственные водоёмы<br>Содержание водных устройств<br>Оформление водоёмов  | 8  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 10. «Техника посадки, пересадки водных растений»   | 6  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Фонтаны», «Прибрежно-водные растения».   | 4  |  |
| Тема 1.9. Технология содержания малых садов  | <b>Содержание</b> Технологии устройства и содержания малых садов. Разновидность малых садов и технологии их устройства.  | 6  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 11. «Составление технологических карт ухода за малым садом»<br>Практическое занятие 12. «Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по темам: «Сад в лесу», «Сад на склоне»<br>Практическое занятие 13. «Разработка эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна малого сада»   | 10 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка договора на обслуживание и уход за малым садом.  | 6  |  |
| Тема 1.10. Нормативно-производственный регламент по строительству зелёных насаждений | <b>Содержание</b><br>Технологические карты по строительству зелёных насаждений. Значение. Характеристика. Формы применения нормативно-производственного регламента.  | 6  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 14. «Формирование и расчёт технологической карты на посадку деревьев с оголённой корневой системой (определение технологических операций)<br>Практическое занятие 15. «Формирование и расчёт технологической карты на посадку деревьев с комом земли или контейнере (определение технологических операций и объёмов работ)»<br>Практическое занятие 16. «Формирование и расчёт технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объёмов работ)»<br>Практическое занятие 17. «Формирование и расчёт технологической карты на создание газонов (определение технологических операций и объёмов работ)» | 12 |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| <p>Тема 1.11. Нормативно-производственный регламент по содержанию зелёных насаждений различных категорий</p> | <p><b>Содержание</b> Категории содержания зелёных насаждений садово-парковых объектов<br/>Технология формирования и расчёта технологических карт. Нормативные документы. Правила и особенности их применения в производственных организациях.</p>   | 6  |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b><br/>Практическое занятие 18. «Расчёт технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях. Определение технологических операций»<br/>Практическое занятие 19. «Расчёт технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение сроков и кратности проведения технологических операций)»<br/>Практическое занятие 20. «Расчёт технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчёт трудозатрат, затрат машин и механизмов)»<br/>Практическое занятие 21. «Расчёт технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчёт материалов для проведения работ)»<br/>Практическое занятие 22. «Расчёт технологической карты по уходу за газонами (определение технологических операций)».<br/>Практическое занятие 23. Расчёт технологической карты по уходу за газонами (определение сроков и кратности проведения технологических операций)»<br/>Практическое занятие 24. «Расчёт технологической карты по уходу за газонами (расчёт трудозатрат, затрат машин и механизмов)»<br/>Практическое занятие 25. «Расчёт технологической карты по уходу за газонами (расчёт материалов для проведения работ)»</p> | 16 |  |
| <p><b>Раздел 2. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</b></p>       | <p><b>Содержание</b> Проект организации работ по строительству. Значение. Содержание. Планы-графики потребностей в рабочей силе, использовании транспортных средств для проведения работ на объекте озеленения.</p>   | 6  |  |
| <p>Тема 2.1. Проект организации производства работ по строительству (ПОР)</p>                                | <p><b>Практические занятия</b><br/>Практическое занятие 26. «Разработка плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта»<br/>Практическое занятие 27. «Расчёт потребности материалов на выполнение работ по зелёному строительству объекта (согласно схеме)»<br/>Практическое занятие 28. «Составление памятки</p>  | 12 |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | мастера и пояснительной записки, заполнение форм журнала производства работ»  |    |  |
| Тема 2. 2. Сдача-приёмка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | <b>Содержание</b> Сдача-приёмка объектов садово-паркового и ландшафтного строительства  | 2  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 29. «Составление актов приёмки- сдачи, на скрытые работы объектов озеленения»   | 4  |  |
| Тема 2.3. Вынос проекта цветника в натуру                                       | <b>Содержание. Вынос</b> проекта цветника в натуру. Способы выноса.   | 4  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 30. «Построение разбивочного чертежа клумбы»  | 4  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>построить разбивочный чертёж любой городской клумбы  | 6  |  |
|   | <b>Консультация</b>   | 2  |  |
| Тема 2.4 Особенности проектирования малых садов                                 | <b>Содержание</b> Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения.<br>Проектирование малых садов различных эпох и стилевых направлений<br>Современные малые сады. | 8  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Малые сады разных эпох», «Стили малых садов».   | 6  |  |
| Тема 2.5. Изыскательские работы при проектировании малого сада                  | <b>Содержание</b> Изыскательские работы при проектировании малого сада  | 4  |  |
| Тема 2.6. Дизайн-проект малого сада. Поиск композиционного решения              | <b>Содержание</b> Дизайн-проект малого сада. Поиск композиционного решения.   | 4  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 31. «Разработка эскиза озеленения и благоустройства треугольной формы сада»   | 2  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельная разработка: «Эскиз озеленения широкого сада», «Эскиз озеленения узкого сада», «Эскиз озеленения»   | 10 |  |
| Тема 2.7. Элементы садового дизайна. Подбор материала.                          | <b>Содержание</b> Элементы садового дизайна. Подбор материалов.   | 4  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 32. «Разработка эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада»   | 6  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельная разработка: «Эскиз кормушки для птиц», «Эскиз светильника», «Эскиз цветочного вазона»  | 10 |  |
| Тема 2.8. Презентация   | <b>Содержание</b> Презентация проекта.  | 4  |  |



|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| проекта.  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 33. «Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику»   | 10 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Создание фильма –презентации малого сада для пополнения проектов малых садов.   | 10 |  |
| <b>Раздел 3. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения</b><br>Тема 3.1 Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве | <b>Содержание</b> Состав и свойства почв<br>Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почв при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.<br>Технология составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.   | 6  |  |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 34. «Определение актуальной и потенциальной кислотности почвы»<br>Практическое занятие 35. «Расчёт норм внесения различных видов органических и минеральных удобрений под однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта»<br>Практическое занятие 36. «Сорные растения и борьба с ними»  | 8  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Факторы жизни растений и законы земледелия», «Эрозия почвы и меры борьбы с ней»  | 6  |  |
|   | <b>Содержание</b> Машины и механизмы, предназначенные для основной обработки почвы, уходовых работ на объектах озеленения. Машины и механизмы, предназначенные для поверхностной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.  | 8  |  |
| Тема 3.2 Машина и механизмы   | <b>Практические занятия</b> Практическое занятие 37. «Проведение обработки почвы с помощью мотоблоков с набором подвешного оборудования»<br>Практическое занятие 38. «Проведение обработки почвы с помощью минитракторов,, оборудованных ВОМ с набором почвообрабатывающей техники»<br>Практическое занятие 39. «Комплектация машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве» | 12 |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Малая почвообрабатывающая техника, используемая на объектах садово-паркового строительства», «Применение малогабаритной техники для выполнения работ в зелёном строительстве»  | 6 |  |
|   | <b>Консультация</b>  | 2 |  |
| <b>Раздел 4. Деловое общение</b><br>Тема 4.1. Технология получения и обработки информации | <b>Содержание</b> Технология получения и обработки информации  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие 40. «Поиск профессиональной информации и способы её систематизации»<br>Практическое занятие 41. «Создание информационного банка и работа с базами данных»   | 4 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Источники информации для садово-паркового и ландшафтного строительства».   | 4 |  |
| Тема 4.2. Технология профессионального общения  | <b>Содержание</b> Технологии профессионального общения.  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие 42. «Проведение группового тренинга по корректировке речевого поведения»<br>Практическое занятие 43. «Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях»<br>Практическое занятие 44. «Проведение группового тренинга по повышению работоспособности» | 6 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком», «Стрессовые ситуации в повседневной жизни»  | 6 |  |
| Тема 4.3. Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях                      | <b>Содержание</b> Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия.</b><br>Практическое занятие 45. «Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию»<br>Практическое занятие 46. «Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе игры»   | 6 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата на тему «Разрешение конфликтных ситуаций в профессиональном общении»  | 6 |  |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| Тема 4.4. Технологии консультирования в профессиональном общении | <b>Содержание</b> Технологии консультирования в профессиональном общении  | 2          |  |
|  | <b>Практические занятия.</b> Практическое занятие 47. «Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения»<br>Практическое занятие 48. «Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки»  | 6          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Описать проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. Описать способ консультирования заказчика с помощью деловой переписки  | 6          |  |
| <b>МДК.03.02 Фитодизайн</b>                                      |   | <b>124</b> |  |
| <b>Раздел 1. Аранжировка</b>                                     | <b>Содержание</b>   | 2          |  |
| Тема 1.1 История аранжировки                                     | История становления аранжировки. История возникновения букета. История аранжировки в странах Востока. Современная аранжировка. Определение аранжировки цветов.  |            |  |
| Тема 1.2 Материалы и оборудование                                | <b>Содержание</b><br>Инвентарь, сосуды, подставки, крепёж, подиум, аксессуары, инструменты. Вспомогательный аранжировочный материал. Заготовка и предварительная обработка растительного материала. Требования при отборе растительного материала Правила техники безопасности при аранжировке. | 2          |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 1 «Заготовка и предварительная обработка растительного материала»   | 2          |  |
| Тема 1.3 Виды аранжировки  | <b>Содержание</b> Аранжировка в корзинах. Настенные аранжировки. Венки, гирлянды, бутоньерки, полусферы (фестон). Композиции в вазах: высоких напольных, плоских и прозрачных. Букеты, их характеристика и назначение. Формы и виды букетов. Композиции их характеристика и формы.              | 2          |  |
| Тема 1.4 Ассортимент растений для аранжировки живыми цветами     | <b>Содержание</b> Основные виды и сорта декоративных растений, используемых для аранжировки. Декоративная зелень.   | 2          |  |
| Тема 1.5 Заготовка и хранение срезанных цветов                   | <b>Содержание</b> Срезка цветов. Стадия развития при которой срезанный цветок живёт максимально долго. Предварительная подготовка свежесрезанных цветов. Хранение   | 2          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельная работа «Заготовка растительного материала.»  | 10         |  |
|  | <b>Консультация</b>   | 2          |  |
| Тема 1.6 Составление композиций из живых                         | <b>Содержание</b> Техника установки растений. Форма. Структура. Линии. Динамичность.  | 2          |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| растений   | Принципы композиционного решения. Цвет. Гармония цвета. Определение размера и формы композиции. Пропорционирование элементов. Угол наклона. Компонировка растений. Основные формы композиций. Линия Хогарта. Десять золотых правил аранжировки. Уход за композициями.  |    |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая занятие 2 «Составление букета из живых цветов».<br>Практическая занятие 3 «Составление композиции в высокой вазе»<br>Практическая занятие 4 «Составление композиции в плоской вазе».<br>Практическая занятие 5 «Составление композиции в корзине».   | 8  |  |
| Тема 1.7 Ассортимент растений для аранжировки сухими цветами | <b>Содержание</b><br>Основные виды и сорта растений, используемых для аранжировки. Однолетние и многолетние растения. Сухоцветы. Злаки. Искусственные цветы и плоды.   | 2  |  |
| Тема 1.8 Заготовка и хранение сухих цветов                   | <b>Содержание</b><br>Заготовка и способы консервирования растений. Основные способы высушивания: высушивание на воздухе, при помощи глицерина, при помощи гигроскопических веществ. Ремонт высушенных растений. Хранение.  | 2  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая занятие 6 «Заготовка и высушивание растений на воздухе»<br>Практическая занятие 7 «Заготовка и высушивание в глицерине».<br>Практическая занятие 8 «Заготовка и высушивание при помощи гигроскопических веществ (в манке, песке, перлите).   | 6  |  |
| Тема 1.9 Составление композиций из сухих цветов              | <b>Содержание</b> Укрепление и наращивание стеблей. Подкрашивание растений. Компонировка растений. правила и способы составления композиций из сухих цветов.   | 2  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая занятие 9 «Составление букета из засушенных цветов».<br>Практическая занятие 10 «Составление композиции в высокой вазе»<br>Практическая занятие 11 «Составление композиции в плоской вазе».<br>Практическая занятие 12 «Составление композиции в корзине».<br>Практическая занятие 13 «Составление настенной | 10 |  |
| Тема 1.10 Составление композиций из искусственных цветов     | <b>Содержание</b> Искусственные цветы и их использование в аранжировке. Изготовление искусственных цветов. Составление композиций  | 2  |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | из искусственных цветов.   |    |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая занятие 14 «Изготовление искусственных цветов».<br>Практическая занятие 15 «Составление композиции из искусственных цветов в плоской вазе»<br>Практическая занятие 16 «Составление композиции из искусственных цветов в корзине».  | 6  |  |
| Тема 1.11 Композиции для особых случаев.                       | <b>Содержание</b> Букеты праздничные, подарочные и повседневные. Букеты по случаю: дня рождения, праздников, новоселья, юбилея, ухода на пенсию, траурные букеты. Букет для вручения на сцене. Свадебный букет. Деловой букет. Букеты для детей. Композиции для званого обеда, свадьбы, рождества и нового года. Гирлянды. Бутоньерки. | 2  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая занятие 16 «Изготовление детского букета»<br>Практическая занятие 17 «Изготовление бутоньерки»<br>Практическая занятие 18 «Изготовление композиции с плодами».   | 6  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка реферата «Композиции для особых случаев».  | 14 |  |
| Тема 1.12 Азбука японской аранжировки                          | <b>Содержание</b> Отличительные особенности ведущих японских школ икебаны: Согецу, Охаро, Корго. Символика цветов и их сочетание. Символика чисел. Основные стили: Рикко, Нагепре, Морибана. Основные правила построения икебан.   | 4  |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическая занятие 19 «составление икебаны».  | 2  |  |
| <b>Раздел 2 Флористика</b><br>Тема 2.1 История флористики      | <b>Содержание</b><br>История флористики как искусства, её значение, цели и задачи. Прессованная флористика. Японская флористика – ошибана.   | 2  |  |
| Тема 2.2 Основные стили, формы и тематики цветочных композиций | <b>Содержание</b><br>Основные направления флористики. Природный, растительный стиль, декоративный стиль, вегетативный стиль, форма-линейный стиль, параллельный стиль. Конструктивные формы. Коллаж, Квилт Подвижные формы.  | 2  |  |
| Тема 2.3 Техника флористики                                    | <b>Содержание</b><br>Прессованная флористика. Объемная флористика. Поверхности, расстановка, посадка. Декоративное нанизывание, наслаивание, плетение. Защита от влаги, тейнировка,  | 2  |  |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | воскование.   |     |  |
| Тема 2.4 Виды флористики   | <b>Содержание</b><br>Композиция в сосуде. Флористический веночек. Флористический плоскостной коллаж, флористический объёмный коллаж, барельеф, флористическая открытка, панно, ширма. | 2   |  |
| Тема 2.5 Оборудование и материалы  | <b>Содержание</b><br>Флористический штатив, клеевые пистолеты. Природный материал: цветы, листья, ягоды, плоды, орехи и т.д. Правила техники безопасности при работе.                 | 2   |  |
| Тема 2. 6. Заготовка и хранение материала  | <b>Содержание</b><br>Сбор и засушивание растений. Прессование. Особенности засушивания цветов. Хранение засушенных растений.  | 2   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка к практическому занятию. Засушивание растений.  | 10  |  |
| Тема 2.7 Создание флористических композиций. Цветочный этикет  | <b>Содержание</b><br>Создание флористических композиций. Из чего делается (небо, снег, деревья, архитектура, фон). Оформление работ.  | 2   |  |
|  | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие 20 «Изготовление новогоднего венка».  | 8   |  |
|  | Практическое занятие 21 «Изготовление плоского коллажа».  |     |  |
|  | Практическое занятие 22 «Изготовление объёмного коллажа».   |     |  |
| <b>МДК.03.03. Озеленение интерьеров</b>  |   | 108 |  |
| <b>Раздел 1. Введение.</b><br><b>Культура растений в интерьере.</b><br>Тема 1.1. История озеленения интерьеров | <b>Содержание</b> Введение в дисциплину «Озеленение интерьеров» История озеленения интерьеров. Роль интерьерных растений в жизни человека.  | 1   |  |
| Тема 1.2. Современные направления озеленения интерьеров.   | <b>Содержание</b> Современные направления озеленения интерьеров. Общие вопросы культуры растений для внутреннего озеленения.  | 2   |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 1. «Зарисовать и описать растения, имеющиеся в помещениях УБС КубГУ»   | 2   |  |
| Тема 1.3. Условия содержания растений в помещениях.  | <b>Содержание</b> Условия содержания растений в помещениях  | 2   |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 2. «Подготовка субстратов для посадки комнатных растений»  | 4   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление таблицы «Минеральные удобрения и подкормки»   | 4   |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | 2. Составление таблицы «Органические удобрения»   |   |  |
| Тема 1.4. Технология проведения работ по уходу за растениями в интерьере  | <b>Содержание</b> Техника проведения работ по уходу за растениями в интерьере   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 3 «Посадка комнатных растений различные ёмкости»   | 4 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Составление таблицы «Типы помещений»<br>2. Самостоятельное изучение видов размножения растений в интерьере.<br>3. Самостоятельное изучение типов посадки комнатных растений   | 2 |  |
| <b>Раздел 2. Основные группы растений, используемые для интерьерного озеленения.</b><br>Тема 2.1. Семейства: Пальмовые, Амариллисовые, Акантовые. | <b>Содержание</b> Семейства: Пальмовые, Амариллисовые, Акантовые  | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 4. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейств Пальмовые, Амариллисовые, Акантовые»  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем: семейство Асфodelовые, семейство Агавовые, семейство Тутовые   | 2 |  |
| Тема 2.2. Семейства: Ароидные, Лилейные, Луковые, Марантовые.   | <b>Содержание</b> Семейства: Ароидные, Лилейные Луковые, Марантовые   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 5. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейств Ароидные, Лилейные, Луковые, Марантовые»  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Самостоятельное изучение тем: семейство: Перцевые, семейство Осоковые, семейство Крапивные, семейство Драценовые  | 2 |  |
| Тема 2.3. Семейства: Геснериевые, Бромелиевые, Бегониевые.  | <b>Содержание</b> Семейства: Геснериевые, Бромелиевые, Бегониевые   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 6. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейства Геснериевые и семейства Бромелиевые»<br>Практическое занятие 7. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейства Бегониевые» | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем: семейство Пандановые, семейство Стрелитциевые, семейство Кутровые  | 2 |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Тема 2.4. Семейства:<br>Коммелиновые,<br>Молочайные, Орхидные,<br>Папоротники.  | <b>Содержание</b> Семейства: Коммелиновые, Молочайные, Орхидные. Папоротники   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 8. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейства Орхидные.»  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем: семейство Олеандровые, семейство Птерисовые, семейство Многоножковые.   | 2 |  |
| Тема 2.5. Хвойные,<br>Суккуленты.   | <b>Содержание</b> Хвойные. Суккуленты.   | 2 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 9. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейства Кипарисовые»  | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение темы: семейство Толстянковые, семейство Аизовые, семейство Кактусовые  | 2 |  |
| Тема 2.6. Древесные и кустарниковые растения в интерьере.   | <b>Содержание</b> Древесные и кустарниковые растения в интерьере   | 1 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 10. «Агротехнические мероприятия по уходу за представителями семейств: Мальвовые, Миртовые.»  | 2 |  |
| Тема 2.7. Цитрусовые,<br>Лианы.   | <b>Содержание</b> Цитрусовые. Лианы.   | 1 |  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 11. «Агротехнические мероприятия по уходу за цитрусовыми растениями и лианами».   | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Самостоятельное изучение тем: семейство Рутовые, семейство Виноградовые, семейство Маслиновые   | 2 |  |
| Тема 2.8. Лекарственные растения в интерьере.   | <b>Содержание</b> Лекарственные растения в интерьере   | 2 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Роль лекарственных комнатных растений в жизни человека», «Фармакологические свойства лекарственных растений, используемых в озеленении интерьеров», «Зелёный интерьер и здоровье человека» | 4 |  |
| <b>Раздел 3. Современные приемы художественного оформления интерьера.</b><br>Тема 3.1. Виды, принципы и стилистика создания композиций из комнатных растений. | <b>Содержание</b> Виды, принципы и стилистика создания композиций из комнатных растений  | 2 |  |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 12. «Подбор структурных, вспомогательных, оттеняющих и фоновых растений для построения композиций»   | 2 |  |
| Тема 3.2. Зелёные уголки, Мини-сады, Японский садик.                                 | <b>Содержание</b> Зелёные уголки. Мини-сады. Японский садик.  | 1 |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 13. «Создание зелёного уголка в лекционной аудитории Учебного ботанического сада КубГУ»  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов на темы: «Пот-э-флёр», «Сад в аквариуме»  | 2 |  |
| Тема 3.3. Рельефные композиции, Микроландшафт.                                       | <b>Содержание</b> Рельефные композиции. Микроландшафт.  | 1 |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 14. «Создание миниатюрной композиции»  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>сделать зарисовку созданного в домашних условиях «Мини-садика»   | 2 |  |
| Тема 3.4. Выбор и размещение растений в зимних садах.                                | <b>Содержание</b> Выбор и размещение растений в зимних садах  | 2 |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 15. «Создание субтропического зимнего сада в здании литер «О» УБС КубГУ».  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовить рефераты на тему: «Тропические растения Азии и Африки», «Субтропические растения Китая и Японии».                                      | 2 |  |
| Тема 3.5. Размещение растений в помещениях различного назначения                     | <b>Содержание</b> Размещение растений в помещениях различного назначения  | 2 |  |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Практическое занятие 16. «Оформление рабочего кабинета»   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовить рефераты на темы: «Интерьерное озеленение вестибюля», «Интерьерное озеленение конференц-залов», «Интерьерное озеленение приёмных зон». | 2 |  |
| Тема 3.6. Техника проведения работ по проектированию размещения растений в интерьере | <b>Содержание</b> Техника проведения работ по проектированию размещения растений в интерьере.   | 1 |  |
|  | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие 17. «Разработка проекта озеленения малого тропического сада»  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>подготовить проекты озеленения помещений различного назначения на усмотрение учащегося   | 2 |  |

|  |  |     |  |
|--|--|-----|--|
| <b>Раздел 4. Организация работ по уходу за растениями в интерьере.</b><br>Тема 4.1. Приобретение и транспортировка растений для озеленения интерьеров.   | <b>Содержание</b> Приобретение и транспортировка растений для озеленения интерьеров  | 1   |  |
|  | <b>Практическая работа:</b><br>Практическое занятие 18.<br>«Подготовка комнатных растений для транспортировки».<br>Практическое занятие 19.<br>«Подготовка оборудования и материалов для транспортировки комнатных растений» | 4   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «Вредители и болезни приобретаемых интерьерных растений»  | 2   |  |
| Тема 4.2. Выращивание комнатных растений на гидропонике.   | <b>Содержание</b> Выращивание комнатных растений на гидропонике  | 1   |  |
|  | <b>Консультация</b>  | 2   |  |
| <b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))</b><br><b>Виды работ</b><br>Краткая характеристика предприятия: основные цели, задачи, виды деятельности; перспективы развития предприятия; качество и конкурентоспособность выпускаемой продукции (выполняемых работ, услуг).<br>Исследование структуры рынка ландшафтных услуг;<br>Изучение процесса продвижения товаров и услуг;<br>Изготовление рекламного продукта.<br>Отечественные и мировые тенденции оформления выставочных экспозиций;<br>Профессиональное оформление витрин салонов фитодизайна;<br>Оформление выставочных экспозиций декоративно-лиственных растений |  | 278 |  |
| <b>Всего</b>   |  | 944 |  |

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются обозначения: ознакомительный, репродуктивный, продуктивный.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю**

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование лаборатории:

Учебная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул преподавателя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов).

Технические средства обучения (рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО).

Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте, гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами, ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала, ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений, инвентарь по уходу за горшечными растениями, термометр, гигрометр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечёвки, колышки (декоративные сетки, дуги, решётки и т.д.) для подвязки растений.

Горшки, контейнеры, кашпо, поддоны и т.д. Посадочный материал комнатных растений, вазы, коллекция древесных, кустарниковых и травянистых растений.

Энтомологические коллекции, пестициды и ядохимикаты, воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда, фильтровальная бумага, набор почвенных сит, различные виды земель и мульчирующих материалов, искусственные субстраты, стимуляторы и ингибиторы роста, органические и неорганические (минеральные) удобрения, дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды, садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки), мерные ленты и рулетки, строительные материалы (в ассортименте), МАФы (в ассортименте), средства малой механизации.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов).

## 3.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

## 3.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

### 3.3.1. Основная литература

1. Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163394>.

2. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176682>

3. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9155-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187703>

4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497276>

### 3.3.2 Дополнительная литература

1. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для вузов / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9090-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184144>

2. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев,

## **Нормативно- правовые документы**

### **Кодексы**

1. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ЗК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : текст с изменениями и дополнениями на 16 апреля 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

### **Федеральные законы**

1. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон № 33-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 321-ФЗ : принят Государственной Думой 25 июля 2018 года : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 463-ФЗ : принят

Государственной Думой 22 декабря 2017 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Нормативные акты Краснодарского края**

1. Градостроительный кодекс Краснодарского края : текст с изменениями и дополнениями от 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 июля 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об охране зеленых насаждений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 2695-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 16 апреля 2013 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 656-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 22 декабря 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Государственные стандарты (ГОСТы)**

1. ГОСТ Р 57368-2016. Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23 декабря 2016 года N 2069-ст : введен впервые : дата введения 2017-04-01 / подготовлен Федеральным государственным унитарным предприятием «Центральные научно-реставрационные проектные мастерские», Региональной общественной организацией содействия развитию реставрационной отрасли «Союз реставраторов Санкт-Петербурга», Комитетом по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургским государственным лесотехническим университетом им. С. М. Кирова,

Обществом с ограниченной ответственностью «Профиль», Обществом с ограниченной ответственностью «Стройтехуслуги» // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200143241>

2. ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 10 ноября 1989 года N 3336 : введен впервые : дата введения 1991-01-01 / подготовлен Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332>

3. ГОСТ 21.501-2018. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 декабря 2018 г. N 1121-ст : введен взамен ГОСТ 21.501-2011 : дата введения 2019-06-01 / подготовлен Акционерным обществом «Центр технического и сметного нормирования в строительстве». – (Система проектной документации для строительства) // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161804>

4. [ГОСТ 24835-81](#). Саженьцы деревьев и кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 17 июня 1981 года № 2969 : дата введения 1983-01-01 / разработан

Государственным комитетом СССР по лесному хозяйству // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. [ГОСТ 24909-81](#). Саженьцы деревьев декоративных лиственных пород. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 13 августа 1981 года № 3865 : дата введения 1983–01–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. [ГОСТ 25769-83](#). Саженьцы деревьев хвойных пород для озеленения городов. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 27 апреля 1983 года № 2113 : введен впервые : дата введения 1984–01–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. [ГОСТ 26869-86\\*](#). Саженьцы декоративных кустарников. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 4 апреля 1986 года № 896 : дата введения 1987–04–01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. [ГОСТ 28055-89](#). Саженьцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по стандартам от 22 марта 1989 года № 595 : введен впервые : дата введения 1990–06–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200025560>.

9. [ГОСТ 28329-89. Озеленение городов. Термины и определения](#) : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 10 ноября 1989 года № 3336 : введен впервые : дата введения 1991–01–01 / разработан Министерством жилищно-коммунального хозяйства РСФСР // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200023332>.

## **Строительные нормы и правила (СНиПы)**

1. СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\*: свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1034/пр : пересмотр СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» : дата введения 2017-07-01 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054209>

2. СП 82.13330.2016. Благоустройство территорий. Актуализированная редакция СНиП III-10-75 : свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 972/пр : пересмотр СП 82.13330.2011 : дата введения 2017-06-17 / Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>

3. СП 475.1325800.2020. Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства :

свод правил : утвержден и введен в действие Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 22 января 2020 г. N 26/пр : дата введения 2020-07-23 / подготовлен Департаментом градостроительной деятельности и архитектуры Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/564612858>

### **3.3.3 Периодические издания**

1. Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/85729>
2. Экология. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79320>

### **3.3.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>
3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>



#### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений», «Цветоводство и декоративное дрeвоводство», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства», «Озеленение населённых мест с основами градостроительства», «Садово-парковое строительство и хозяйство»

Изучение дисциплин профессионального модуля завершается проведением экзамена по модулю, содержание дисциплин и результаты изучения профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства включаются и учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

На основании локальных актов ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатываются соответствующие программы практик и итогового экзамена по модулю.

Производственную практику (по профилю специальности) необходимо проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Базами производственной практики (по профилю специальности) являются организации соответствующего профиля, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве (Учебном ботаническом саду ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»). Основными условиями прохождения производственной практики в данных предприятиях и организациях являются наличие квалифицированных специалистов, обеспечение нормативно-правовой базой.

Практика по профилю специальности проводится под руководством преподавателей ИНСПО и специалистов учреждений - баз практики.

##### **4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее образование, соответствующее профилю модуля; получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации каждые 3 года, стажировка в предприятиях отрасли садово-паркового и ландшафтного строительства.

Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

Мастера: опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сфере.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|----------------------------------|
| ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. | Знает Источники и способы получения информации, способы систематизации информации и создания базы данных;<br>Умеет Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм. Умеет Изготавливать флористические поделки, картины, коллажи;<br>аранжировать букеты из живых и высушенных растений состояния пчелиной семьи.<br>Умеет Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | У, ЛР, КР                        |
| ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.      | Знает особенности современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.<br>Умеет использовать современные технологии в разработке проектов по садово-парковому и ландшафтному  | У, ЛР, КР                        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | строительству   |           |
| ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | Знает особенности садово-паркового и ландшафтного строительства и современные технологии в отрасли<br>Умеет подбирать ассортимент с использованием современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | У, ЛР, КР |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата   | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки |
|---|--|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Способен описать значение отрасли пчеловодства для растениеводства, животноводства, а также в жизни человека (питание, медицина, косметологии) | У, ЛР                                     |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество      | Организация собственной деятельности согласно современным методам, принятым в отрасли пчеловодства   | У, ЛР, КР                                 |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Ориентация в стандартных и нестандартных ситуациях   | У, ЛР, КР                                 |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение работа с различными источниками информации, обработка и систематизация этой информации  | У, ЛР, Р                                  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Умение использовать в своей профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии  | У, ЛР, Р                                  |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Способность работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями   | У, ЛР                                     |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Проявлять ответственность при осуществлении профессиональной деятельности перед коллегами, руководством, потребителями | У, ЛР     |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Определение задач профессионального и личностного развития   | У         |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности   | Понимание важности изучения новых технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве.                            | У, ЛР, КР |

## 5.1 Оценочные средства для контроля успеваемости

### 5.1.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п   | Контролируемые разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части)     | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|----------------------------------|
| <b>МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства</b> |  |   |                                  |
| 1   | Раздел 1. Технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями                   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3 | У, ПЗ                            |
| 2   | Раздел 2. Апробация современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ОК3, ОК8  | У, ПЗ                            |
| 3   | Раздел 3. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения          | ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ПК3.2                         | У, ПЗ                            |
| 4   | Раздел 4. Деловое общение  | ПК3.3, ПК3.2                                      | У, ПЗ                            |
| <b>МДК.03.02. Фитодизайн</b>  |  |   |                                  |
| 1   | Раздел 1. Аранжировка  | ОК8, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3                          | У, ПЗ                            |
| 2   | Раздел 2. Флористика   | ОК8, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3                          | У, ПЗ, КР                        |
| <b>МДК.03.03. Озеленение интерьеров</b>   |  |   |                                  |
| 1   | Раздел 1. Введение. Культура растений в интерьере  | ОК2,  | У, ПЗ                            |
| 2   | Раздел 2. Основные группы растений, используемые для интерьерного озеленения             | ОК2, ПК3.1  | У, ПЗ, КР                        |
| 3   | Раздел 3. Современные приемы художественного оформления интерьера                        | ОК2, ПК3.2  | У, ПЗ, КР                        |
| 4   | Раздел 4. Организация работ по уходу за растениями в интерьере                           | ПК3.1, ПК 3.3                                     | У, ПЗ                            |

#### 3.3.2 Критерии оценки знаний обучающихся в целом по модулю

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения практических занятий, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях

оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокое всестороннее знание раздела модуля, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «хорошо» ставится при твердых знаниях раздела модуля, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент в основном знает раздел модуля, может практически применить свои знания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда студент не освоил основного содержания профессионального модуля и слабо знает изучаемый раздел модуля

### **5.1.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации**

#### **МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства**

##### **ТЕСТ «УСТРОЙСТВО ГАЗОНА»**

1. Какие многолетние растения входят в состав газонных трав:

- А- мискантус китайский
- Б-спартина гребенчатая
- В-свиной пальчатый
- Г-овсяница красная

2. Газоны могут быть:

- А-цветущими
- Б-луговыми
- В-партерными
- Г-спортивными

3. Цветущий газон представлен такими растениями как:

- А-астрой альпийской
- Б-лилейником гибридным
- В- асфоделиной крымской
- Г-клевером белым

4. Злаковые травы в травосмесях цветущих многолетних газонов занимают:

- А-10-15%
- Б-15-20%
- В-25-30%
- Г-40-50%

5. Прочность дерновины злаков зависит:

- А-от видового состава
- Б-от почвенных смесей
- В-от дренажа

Г-от естественного происхождения.

#### **5.1.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

##### **МДК.03.02 Фитодизайн**

1. История развития аранжировки.
2. Материалы и оборудование для аранжировки.
3. Способы крепления растений.
4. Аксессуары, используемые в аранжировке.
5. Сосуды, используемые в аранжировке.
6. Инструменты, используемые в аранжировке.
7. Ассортимент растений, используемых в аранжировке.
8. Основной растительный материал.
9. Аранжировочная зелень.
10. Заготовка цветов для аранжировки.
11. Предварительная подготовка цветов.
12. Стили в аранжировке.
13. Массивный стиль.
14. Линейный стиль.
15. Линейно-массивный стиль.
16. Смешанный стиль.
17. Десять золотых правил в аранжировке.
18. Виды цветочной аранжировки.
19. Букет. Техника составления.
20. Виды букетов.
21. Упаковка букетов и упаковочный материал.
22. Составление композиции в высокой вазе.
23. Составление композиции в плоской вазе.
24. Составление композиции в корзине.
25. Икебана. Стили японской аранжировки.
26. Основные правила построения икебаны.
27. . Композиции для особых случаев.
28. Уход за композицией
29. Ассортимент растений, используемых для засушивания.
30. Приёмы засушивания растений.
31. Засушивания растений на воздухе.
32. Засушивание растений при помощи гигроскопических веществ.
33. Засушивание растений в глицерине.
34. Оскелечивание листьев.
35. Засушивание в микроволновой печи.
36. Засушивание прессованием.
37. Подкрашивание растений.
38. Ремонт засушенных растений.
39. Хранение засушенных растений.
40. Использование искусственных цветов в аранжировке.
41. История развития флористики.
42. Японская флористика – ошибана.
43. Основные направления флористики.
44. Стили флористики.
45. Прессованная флористика.
46. Объёмная флористика.
47. Поверхности, расстановка, посадка.

48. Декоративнее нанизывание, наслаивание, плетение.
49. Защита флористических работ от влаги, тейнировка, воскование.
50. Ассортимент растений, используемых во флористике.
51. Особенности засушивания цветов в флористике.
52. Материалы и оборудование для флористических работ.
53. Виды флористических работ:
54. Техника выполнения флористических работ.
55. Флористический венок.
56. Флористический плоскостной коллаж.
57. Флористический объёмный коллаж.
58. Европейское флористическое дерево.
59. Создание флористических композиций.
60. Оформление флористических работ.

## **6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено.



**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и**  
**ландшафтного строительства**  
**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
**(базовая подготовка)**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, рабочему учебному плану и предусматривает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе представлены цели и задачи профессионального модуля, область применения программы, ее место в структуре ППССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения данного модуля: компетенциям, знаниям и умениям.

В тематическом плане программы дана тематика теоретических и практических занятий, приведены различные формы самостоятельной работы. Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются как общепринятыми формами (лекции, практические занятия), так и интерактивными формами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы дисциплины отвечают требованиям ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется посредством текущего контроля в виде тестирования, опроса, защиты практических работ, а также итогового контроля в форме зачетов и экзаменов по междисциплинарным курсам, входящих в данный профессиональный модуль. Подтверждением освоения профессиональных компетенций является сдача квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение профессионального модуля предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов являются

демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач, самоанализ и др.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе Института среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «КубГУ», как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:  
Директор ООО «Мирт»

С.А. Савон



**Рецензия**  
**на рабочую программу профессионального модуля**  
**ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и**  
**ландшафтного строительства**  
**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**  
**(базовая подготовка)**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и предназначена для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа профессионального модуля имеет четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В паспорте рабочей программы профессионального модуля составители полно и точно описали возможности использования данной программы, требования к практическому опыту, умениям и знаниям, которые соответствуют ФГОС. Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций соответствует ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Рабочая программа профессионального модуля составлена логично, структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации. Система знаний и умений, заложенная в содержании МДК, обеспечивает освоение профессиональных компетенций при прохождении производственной практики.

В программе профессионального модуля учтено соотношение учебной и производственной практик. Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного

материала. Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время (не позднее 5 лет). Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Автором грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля, в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОК и ПК.

Представленная программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, программа профессионального модуля обеспечивает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности: внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

Директор ООО «Прекрасные сады»



Р.Б. Хупов