

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.01 «Введение в направление подготовки» Объем

трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа)

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающих сущность педагогической деятельности, особенности общей и профессиональной культуры педагога; овладение методами профессионально-педагогического развития, анализа современных требований к уровню профессиональной компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

- расширить общую культуру и способствовать становлению основ профессиональной культуры будущего учителя;
- формировать установку на овладение основами педагогического мастерства, ориентацию на профессиональное самопознание, саморазвитие и самовоспитание;
- подготовить к углубленному усвоению последующих курсов педагогических дисциплин;
- способствовать овладению будущими учителями методологией и методикой научно-педагогических исследований;
- помочь студентам овладеть теоретико-методологическими основами педагогики, современными научно-педагогическими теориями, системами и технологиями обучения, разрабатываемыми в стране и за рубежом;
- способствовать изучению трудов классиков педагогики по проблемам образования и обучения, дидактических идей педагогов-новаторов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП и изучается в 1 семестре.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Философия», «История» и на основные положения общепрофессиональных психологических дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

	Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Умеет выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеет навыками оптимального решения задачи, аргументируя свой выбор

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

1-й семестр

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика педагогической профессии	6	2	2	-	4
2.	Личность учителя и его профессиональная деятельность	8	4	4	-	6
3.	Общая и профессиональная культура учителя: сущность, специфика, взаимосвязь	6	2	2	-	4
4.	Теоретические основы педагогического общения	8	2	4	-	6
5.	Профессиональная подготовка, становление и развитие педагога	6	2	2	-	6
6.	Государственная система образования России	8	2	2	-	4
7.	Школьные системы ведущих стран на современном этапе	6	2	2	-	4
	Итого по разделам дисциплины:	71,8	16	18	0	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2	-	-	-	-
	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость дисциплины	72	-	-	-	-

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр)

Автор РПД

Робский В.В.