

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.10 Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык)»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цели дисциплины** Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык): формирование у обучающихся способности к познавательной активности, самостоятельности, инициативе, творческим способностям, формирование метапредметных компетенций, умения и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

**Задачи дисциплины:**

- знать иностранные языки на достаточном уровне для реализации образовательного процесса, а также метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- уметь реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения; демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования;
- владеть иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения и способностью формировать метапредметные компетенции, умением учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык)» относится к обязательной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс новогреческого языка», «Реферирование(новогреческий язык)», «Вопросы анализа художественного текста(новогреческий язык)». Итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении дисциплин обязательного цикла.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b> Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
<b>ИПК-1.1</b> Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	<b>Знает</b> иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса
	<b>Умеет</b> реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	<b>Владеет</b> иностранными языками на

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
<b>ИПК-1.2</b> Демонстрирует способность обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	<b>Знает</b> как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	<b>Умеет</b> обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	<b>Владеет</b> способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
<b>ПК-3</b> Способен формировать метапредметные компетенции, умения универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
<b>ИПК-3.1</b> Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<b>Знает</b> метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	<b>Умеет</b> демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	<b>Владеет</b> способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Γραπτός λόγος	67.8			20	47.8
2.	Προφορικός λόγος	40			20	20
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>107.8</b>			<b>40</b>	<b>67.8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Редько Г.В., канд. филол. наук, доцент