



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

**Рабочая программа дисциплины**

**ПД.03 Экономика**

43.02.10 Туризм

|

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.). Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

ПД.03 Экономика

Форма обучения	очная	
1 курс		1, 2 семестры
всего 124 часа, в том числе:		
лекции		16 час., 46 час.
практические занятия		16 час., 46 час.
самостоятельные занятия		0 час.
консультации		0 час.
форма итогового контроля		дифф. зачет, экзамен

Составитель: преподаватель  Козлова Е.Н.

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии  
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 М.Б. Путилина  
«19» мая 2022г.

Рецензент (-ы):

<p>Директор ООО «Югпрофиль»</p>	 	<p>А. Н. Григоров</p>
<p>Гл. бухгалтер ООО «Авангард»</p>	 	<p>Е. А. Мороз</p>

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины

ПД.03. Экономика

Специальность среднего профессионального образования  
43.02.10 Туризм

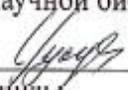
Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«18» мая 2022 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М.А. Худе*

подпись

«16» мая 2022 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«17» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1 Область применения учебной программы .....	5
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2 Структура дисциплины.....	9
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
2.4 Содержание разделов учебной дисциплины.....	18
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	18
2.4.2 Занятия семинарского типа .....	19
2.4.3 Практические занятия.....	19
2.4.4 Содержание самостоятельной работы .....	20
2.4.5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	21
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций.....	21
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
4.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5.1 Основная литература.....	25
5.2 Дополнительная литература.....	25
5.3 Периодические издания.....	32
5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	33
7.1 Паспорт фонда оценочных средств.....	33
7.2 Критерии оценки результатов обучения.....	36
7.3 Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	37
7.4 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	45
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	54
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	54

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм». Реализуется на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу общеобразовательной подготовки профильных дисциплин ПД 03.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» — в составе общеобразовательной подготовки профильных дисциплин специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Экономика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины «Обществознание» в курсе основного общего образования.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Экономика», необходимы для освоения последующих дисциплин «Экономика организации».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины «Экономика» является овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических явлений функционирования рыночной экономики.

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика» является освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется: формированию у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни

общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования; развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе; актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях; стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- сущность и функции денег;
- особенности функционирования банковской системы;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы коммерческой деятельности и предпринимательства;
- виды и роль ценных бумаг;
- факторы экономического роста
- основные концепции экономики;
- кругообороты благ и финансовых потоков;
- основные классификации благ;
- альтернативные издержки благ;
- понятие эластичности; понятие спроса и предложения;
- понятие рыночного равновесия;
- банковскую систему;
- виды издержек и результатов производства;
- типы рыночных структур;
- основные экономические институты;
- характерные признаки трансформационных процессов в экономике

**уметь:**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
  - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи государственного бюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
  - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
    - анализировать основные экономические события в стране и за ее пределами,
    - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики;
    - анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политики государства;
    - анализировать издержки и результаты собственной хозяйственной деятельности;
    - определять текущую ценность будущих благ,
- иметь практический опыт (владеть):**
- исполнения типичных экономических ролей;
  - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 124 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 124 часа;

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

##### **• личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

##### **• метапредметных:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

##### **• предметных:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов		
	Всего, час.	Семестр	
		1 семестр	2 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>92</b>
в том числе:			
занятия лекционного типа	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
практические занятия	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>46</b>
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	-
в том числе:	-	-	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	-	-	-
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Дифф. зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>124</b>	<b>32</b>	<b>92</b>

### 2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося, (в т.ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
<b>1 семестр</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
Введение в дисциплину	<b>1</b>	1	-	-
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
<b>Тема 1.1.</b> Потребности человека. Ограниченность ресурсов.	2	1	1	-
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства.	4	2	2	-
<b>Тема 1.3.</b> Прибыль и рентабельность.	4	2	2	-
<b>Тема 1.4.</b> Выбор и альтернативная стоимость	4	2	2	-
<b>Тема 1.5.</b> Типы экономических систем	2	1	1	-
<b>Тема 1.6.</b> Собственность и конкуренция	4	2	2	-

Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	4	2	2	-
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Тема 2.1. Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства).	4	2	2	-
Тема 2.2. Страхование	3	1	2	-
<b>2 семестр</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
Тема 3.1 Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	4	2	2	-
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Тема 4.1. Рыночный механизм.	4	2	2	-
Тема 4.2. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4	2	2	-
Тема 4.3. Экономика предприятия.	4	2	2	-
Тема 4.4. Организация производства	4	2	2	-
Тема 4.5. Производственные затраты. Бюджет затрат	4	2	2	-
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	2	2	-
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости населения	4	2	2	-
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	4	2	2	-
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	4	2	2	-
Тема 6.2. Банковская система.	4	2	2	-
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	4	2	2	-
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	2	2	-
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	4	2	2	-
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	4	2	2	-
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	2	2	-
Тема 7.4. Показатели экономического роста.	4	2	2	-
Тема 7.5. Экономические циклы	4	2	2	-
Тема 7.6. Основы денежно-кредитной политики государства	4	2	2	-

<b>Раздел 8.Международная экономика</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	4	2	2	-
<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	4	2	2	-
<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	4	2	2	-
<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	4	2	2	-
<b>Консультация</b>	-	-	-	-
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>124</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>-</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>		<b>32</b>	<b>1,2,3</b>
Введение	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	1,2
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>24</b>	<b>1,2,3</b>
<b>Тема 1.1.</b> Потребности человека. Ограниченность ресурсов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Потребности человека. Ограниченность ресурсов.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Оперирование основными категориями и понятиями экономики, составление глоссария.	1	2,3
<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Факторы производства.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Умение разбираться в факторах производства.	2	2,3
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Прибыль и рентабельность	<b>Лекции</b>		
	Прибыль и рентабельность.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ прибыли и рентабельности.	2	2,3
<b>Тема 1.4.</b> Выбор и альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Выбор и альтернативная стоимость	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление экономического кроссворда по теме	2	2,3
<b>Тема 1.5.</b> Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Типы экономических систем	1	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ типов экономических систем	1	2,3
<b>Тема 1.6.</b> Собственность и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Собственность и конкуренция	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение ситуационных задач по теме	2	2,3
<b>Тема 1.7.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление сравнительной таблицы по теме	2	2,3
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		8	1,2,3
<b>Тема 2.1.</b> Источники доходов и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		

расходов семьи (домохозяйства).	Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства).	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление источников доходов и расходов семьи (домохозяйств). Работа в командах.	2	2,3
<b>Тема 2.2.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Страхование	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление кроссворда на тему: «Страхование»	2	2,3
<b>2 семестр</b>		<b>92</b>	1,2,3
<b>Раздел 3.Товар и его стоимость</b>		4	1,2,3
<b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	<b>Лекции</b>		
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление критериев для понятия «стоимости товара». Графическое представление соотношения полезности и стоимости товаров	2	2,3
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		20	1,2,3
<b>Тема 4.1.</b> Рыночный механизм.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Рыночный механизм.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Графическое представление понятия «Рыночного механизма».	2	2,3
<b>Тема 4.2.</b> Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач по теме: «Рыночное равновесие. Рыночные структуры».	2	2,3

<b>Тема 4.3.</b> Экономика предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Экономика предприятия.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ экономики предприятия.	2	2,3
<b>Тема 4.4.</b> Организация производства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Организация производства	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ организации производства	2	2,3
<b>Тема 4.5.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Производственные затраты. Бюджет затрат	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ производственных затрат, бюджета затрат	2	2,3
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		12	1,2,3
<b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ рынка труда. Составление таблицы: «Заработная плата». Разработка плана мотивации труда	2	2,3
<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Безработица. Политика государства в области занятости населения	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление безработицы. Анализ политики государства в области занятости населения	2	2,3

<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Наемный труд и профессиональные союзы	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Анализ наемного труда и работы профессиональных союзов	2	2,3
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		16	1,2,3
<b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	<b>Лекции</b>		
	Деньги и их роль в экономике	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление схемы: «Деньги и их роль в экономике»	2	2,3
<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Банковская система.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление кроссворда на тему: «Банковская система».	2	2,3
<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление сравнительной таблицы: «Ценные бумаги: акции, облигации».	2	2,3
<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Инфляция и ее социальные последствия	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление инфляции и ее социальных последствий	2	2,3
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		20	1,2,3

<b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Роль государства в развитии экономики	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление роли государства в развитии экономики	2	2,3
<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Налоги и налогообложение	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на тему: «Налоги и налогообложение»	2	2,3
<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на тему: «Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета»	2	2,3
<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Показатели экономического роста.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление показателей экономического роста.	2	2,3
<b>Тема 7.5.</b> Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Экономические циклы	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на тему: «Экономические циклы»	2	2,3
<b>Тема 7.6</b> Основы денежно-	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		

кредитной политики государства	Основы денежно-кредитной политики государства	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление таблицы на тему: «Основы денежно-кредитной политики государства»	2	2,3
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		16	1,2,3
<b>Тема 8.1.</b> Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на тему: «Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик»	2	2,3
<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Валюта. Обменные курсы валют	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач на тему: «Валюта. Обменные курсы валют»	2	2,3
<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Глобализация мировой экономики	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление глобализация мировой экономики	2	2,3
<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Лекции</b>		
	Особенности современной экономики России	2	1
	<b>Практические занятия</b>		
	Выявление особенностей современной экономики России	2	2,3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономика и экономическая наука	Экономические потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Факторы производства. Прибыль. Рентабельность. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Типы экономических систем. Собственность и ее формы. Конкуренция и ее виды. Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка. Ступени или формы обмена.	У, Р, Т
2	Семейный бюджет	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Страхование.	У, Р
3	Товар и его стоимость	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	У, Т
4	Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Предприятие (фирма): основные признаки, цели, организационно-правовые формы предприятий. Общая производственная структура предприятия. Издержки предприятия. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	У, Т, КР, Р
5	Труд и заработная плата	Рынок труда и его субъекты. Заработная плата и мотивация труда. Безработица и ее виды. Профсоюзы: основные права, гарантии, обязанности. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	У, Т, КР, Р
6	Деньги и банки	Деньги: сущность и функции. Понятие банковской системы: двухуровневая система РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Фондовая биржа и ее функции. Инфляция: типы, причины. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	У, КР, Т, Р

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
7	Государство и экономика	Государство как рыночный субъект. Роль государства в развитии экономики. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов и виды. Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП), методы расчета. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Денежно-кредитная политика: понятие, цели и задачи. Операции на открытом рынке.	У, К, Т, Р
8	Международная экономика	Международная торговля и мировой рынок. Международная торговая политика. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Обменные курсы валют. Конвертируемость валюты. Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	У, Т, Р

Примечание: Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа

#### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

#### 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Экономика и экономическая наука	Умение разбираться в факторах производства. Анализ прибыли и рентабельности. Умение разбираться в типах экономических систем. Умение разбираться в формах собственности и видах конкуренции.	ПР, У, Р, КР, Т
2	Семейный бюджет	Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	ПР, У, Р
3	Товар и его стоимость	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.	ПР, У,
4	Рыночная экономика	Анализ предприятий (фирм). Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Рассмотреть расходы организации, экономическое содержание.	ПР, У, Р, Т
5	Труд и заработная плата	Цена труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Политика государства в области занятости населения. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового	ПР, У, Р, Т

		кодекса о легальной заработной плате.	
6	Деньги и банки	Происхождение денег. Роль денег в экономике. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Умение разбираться в ценных бумагах. Анализ инфляционных ситуаций.	ПР, У, Р,Т
7	Государство и экономика	Принципы и цели государственного регулирования. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Расчет ВВП. Умение разбираться в экономических циклах.	ПР, У, Р,Т, КР
8	Международная экономика	Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.	ПР, У, Р,КР,Т

*Примечание: ПР- практическая работа, Т – тестирование, Р – написание реферата, У – устный опрос, КР – контрольная работа*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

Не предусмотрено

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Не предусмотрено

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	2	3	4
1	Введение	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
2	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> <b>Тема 1.1.</b> Потребности человека. Ограниченность ресурсов.	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	1
4	<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства.	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
5	<b>Тема 1.3.</b> Прибыль и рентабельность.	Лекция-дискуссия	2
6	<b>Тема 1.4.</b> Выбор и альтернативная стоимость	Технология развивающего обучения	2
7	<b>Тема 1.5.</b> Типы экономических систем	Технология развивающего обучения	1
8	<b>Тема 1.6.</b> Собственность и конкуренция	Личностно-ориентированная технология обучения	2
9	<b>Тема 1.7.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Личностно-ориентированная технология обучения	2
11	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b> <b>Тема 2.1.</b> Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства).	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
12	<b>Тема 2.2.</b> Страхование	Технология развивающего обучения	1
13	<b>Раздел 3.Товар и его стоимость</b> <b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Технология развивающего обучения	2
14	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b> <b>Тема 4.1.</b> Рыночный механизм.	Технология развивающего обучения	2
15	<b>Тема 4.2.</b> Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
16	<b>Тема 4.3.</b> Экономика предприятия.	Лекция-дискуссия	2
17	<b>Тема 4.4.</b> Организация производства	Личностно-ориентированная технология обучения	2
18	<b>Тема 4.5.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	Личностно-ориентированная технология обучения	2
19	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b> <b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
20	<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	Технология развивающего обучения	2

21	<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	Технология развивающего обучения	2
22	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b> <b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	Технология развивающего обучения	2
23	<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
24	<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Личностно-ориентированная технология обучения	2
25	<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
26	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b> <b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	Личностно-ориентированная технология обучения	2
27	<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
29	<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
30	<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста.	Технология развивающего обучения	2
31	<b>Тема 7.5.</b> Экономические циклы	Технология развивающего обучения	2
32	<b>Тема 7.6.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	Технология развивающего обучения	2
33	<b>Раздел 8. Международная экономика</b> <b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Технология проблемного обучения (проблемное изложение)	2
34	<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	Технология развивающего обучения	2
35	<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	Технология развивающего обучения	2
36	<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	Технология развивающего обучения	2
Итого по курсу			<b>62</b>
в том числе интерактивное обучение*			10

### 3.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. Час
1.	Раздел 1. Экономика и экономическая наука. Умение разбираться в факторах производства. Анализ прибыли и рентабельности. Умение разбираться в типах экономических систем. Умение разбираться в формах собственности и видах конкуренции.	Личностно ориентированные технологии обучения. Технология уровневой дифференциации. Решение ситуационных заданий.	12
2.	Раздел 2. Семейный бюджет Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью.	Поисково-исследовательская технология обучения. Деятельностные технологии обучения.	4
3.	Раздел 3. Товар и его стоимость Теория трудовой стоимости, теория	Решение ситуационных заданий.	2

	предельной полезности и издержек производства.	Кейс-метод.	
4.	Раздел 4. Рыночная экономика Анализ предприятий (фирм). Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Рассмотреть расходы организации, экономическое содержание.	Образовательная технология эвристического типа. Решение ситуационных заданий.	10
5.	Раздел 5. Труд и заработная плата Цена труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Политика государства в области занятости населения. Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	Поисково-исследовательская технология обучения.	6
6.	Раздел 6. Деньги и банки Происхождение денег. Роль денег в экономике. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Умение разбираться в ценных бумагах. Анализ инфляционных ситуаций.	Личностно ориентированные технологии обучения. Технология уровневой дифференциации.	8
7.	Раздел 7. Государство и экономика Принципы и цели государственного регулирования. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Расчет ВВП. Умение разбираться в экономических циклах.	Образовательная технология эвристического типа. Решение ситуационных заданий. Кейс-метод.	12
8.	Раздел 8. Международная экономика Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Государственная политика в области международной торговли. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.	Технология проблемного обучения. Образовательная технология эвристического типа. Решение ситуационных заданий.	8
Итого по курсу			62
в том числе интерактивное обучение*			10

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете экономики, который включает в себя:

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

Технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

Демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплекты стендов по экономике, комплекты таблиц по экономике).

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Гомола, Александр Иванович. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций СПО, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 352 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 349-350. - ISBN 978-5-4468-9908-1
2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490075>

### **5.3. Периодические издания**

1. Российский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>
- 2.ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
- 3.Экономист. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>
4. Экономическая политика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://edu.gov.ru/>

3. Российское образование: федеральный портал: сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: информационная система: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
5. «УЧЕБА»: образовательный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
6. Образование на русском: проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина: сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
7. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
10. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
11. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
12. «Academic.ru»: словари и энциклопедии: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
13. КонсультантПлюс: справочная правовая система: сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
14. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

### **Международные документы**

1. О путешествиях, отпусках и поездках, включающих все : Директива Совета Европейского экономического сообщества от 13 июня 1990 года № 90/314/ЕЕС // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813696>
2. Гагская декларация межпарламентской конференции по туризму 1989 г. : принята в Гааге, 10-14 апреля 1989 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997–. – Загл. с титул. экрана.
3. Хартия туризма : одобрена резолюцией I VI сессии Генеральной ассамблеи Всемирной туристской Организации 22 сентября 1985 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901756802>
4. Международные гостиничные правила : одобрены Советом Международной гостиничной ассоциации, Катманду (Непал), 2 ноября 1981 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813689>
5. Манильская декларация по мировому туризму : принята Всемирной конференцией по туризму, Манила (Филиппины), 27 сентября - 10 октября 1980 года // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901813698>

### **Документы Таможенного союза ЕАЭС**

1. Договор о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза : подписан в Москве 11 апреля 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **Кодексы**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 25 февраля 2022 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **Федеральные законы**

1. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 132-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 4 октября 1996 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» : Федеральный закон № 48-ФЗ : принят Государственной Думой 16 марта 2021 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . –

3. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 марта 2022 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон РФ № 5242-1 : текст с изменениями и дополнениями на 1 июля 2021 года : принят 25 июня 1993 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Об особых экономических зонах в Российской Федерации : Федеральный закон № 116-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 26 марта 2022 года : одобрен Советом Федерации 13 июля 2005 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон № 33-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 1 мая 2022 года : принят Государственной Думой 15 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон № 114-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 4 марта 2022 года : принят Государственной Думой 18 июля 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон № 26-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 мая 2021 года : принят Государственной Думой 23 февраля 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 115-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 21 июня 2002 года : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. О государственной границе Российской Федерации : Закон РФ № 4730-1 : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2021 года : принят 1 апреля 1993 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : Федеральный закон № 109-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 24 февраля 2021 года : принят Государственной Думой 30 июня 2006 года : одобрен Советом Федерации 7 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании : Федеральный закон № 184-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года : принят Государственной Думой 15 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Российская Федерация. Законы. О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае : Федеральный закон № 214-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 19 июля 2017 года : одобрен Советом Федерации 25 июля 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами : Федеральный закон № 386-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 16 октября 2018 года : одобрен Советом Федерации 24 октября 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Указы Президента РФ**

1. О представительствах и представителях федеральной миграционной службы за рубежом : в редакции от 21 декабря 2017 года : Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2008 года № 301 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации**

1. О развитии внутреннего туризма в Российской Федерации : Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 2 декабря 2020 года № 546-СФ // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Постановления, распоряжения Правительства РФ**

1. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации : в редакции от 26 мая 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2007 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации : в редакции от 21 мая 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 года № 1479 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении правил оказания услуг по реализации туристского продукта : в редакции от 6 сентября 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. О реализации пилотного проекта по предоставлению субсидий из федерального бюджета на государственную поддержку туроператоров : в редакции от 21 декабря 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2018 года № 926 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие туризма» : в редакции от 21 апреля 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2439 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. О федеральном государственном контроле (надзоре) за деятельностью туроператоров и объединения туроператоров в сфере выездного туризма : в редакции от 16 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1086 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении правил создания и функционирования единой информационной системы электронных путевок, структуры единой информационной системы электронных путевок и условий предоставления содержащейся в единой информационной системе электронных путевок информации : в редакции от 23 ноября 2020 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июня 2019 года № 747 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Правил возмещения реального ущерба туристам и (или) иным заказчикам туристского продукта из денежных средств фонда персональной ответственности туроператора в сфере выездного туризма : Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1532 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Правил предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации : в редакции от 1 апреля 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1853 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года : в редакции от 7 февраля 2022 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 года № 2129-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении положения о классификации гостиниц : Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1860 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Об утверждении Правил предоставления в 2021 и 2022 годах из федерального бюджета субсидии акционерному обществу «Национальная система платежных карт» на реализацию программы поддержки доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги : в редакции от 28 марта 2022 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2021 года № 759 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2021 г. N 759 : Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2022 года № 489 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Об утверждении Правил осуществления в 2021 году из федерального бюджета единовременных социальных выплат гражданам в целях частичной компенсации затрат, связанных с оплатой туристских услуг в организациях отдыха детей и их оздоровления :

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2021 года № 906 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)» : в редакции от 11 июля 2019 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2018 года № 872-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Нормативные акты министерств и ведомств**

1. Об утверждении правил профессиональной деятельности, регулирующих порядок осуществления объединением туроператоров в сфере выездного туризма и его членами функций, связанных с формированием и использованием резервного фонда объединения туроператоров в сфере выездного туризма : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 440-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральным агентством по туризму государственной услуги по формированию и ведению единого федерального реестра туроператоров : Приказ Федерального агентства по туризму от 9 января 2019 года № 2-Пр-19 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Перечня целей поездок, используемого при оформлении и выдаче виз иностранным гражданам : в редакции от 23 августа 2021 года : Приказ Министерства иностранных дел российской Федерации от 21 декабря 2020 года № 23235 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации : Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 31 декабря 2017 года № 984 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по предоставлению государственной услуги по осуществлению миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, форм заявления иностранного гражданина или лица без гражданства о регистрации по месту жительства, заявления о снятии иностранного гражданина или лица без гражданства с регистрации по месту жительства, уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания, отметок о регистрации (снятии с регистрации) иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства, отметок о подтверждении выполнения принимающей стороной и иностранным гражданином или лицом без гражданства действий, необходимых для его постановки на учет по месту пребывания, проставляемых, в том числе, многофункциональным центром предоставления государственных и муниципальных услуг : Приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 10 декабря 2020 года № 856 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении формы отметки о приеме уведомления, проставляемой администрацией гостиницы, и порядка ее проставления : Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 2 апреля 2009 года № 144 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 448-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении требований к отчетности туроператора, осуществляющего деятельность в сфере выездного туризма, ее составу и форме : Приказ Федерального агентства по туризму от 27 ноября 2020 года № 442-Пр-20 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении формы электронной путевки, перечня сведений, указанных в электронной путевке, а также порядка размещения электронных путевок в единой информационной системе электронных путевок : Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 8 декабря 2017 года № 2046 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 02/3853-2020-27 от 20 марта 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **Нормативные акты Краснодарского края**

1. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 3223-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 15 июля 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О туристской деятельности в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 938-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 9 декабря 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 19 октября 2005 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об особо охраняемых природных территориях Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 656-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 5 апреля 2022 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 22 декабря 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **Государственные стандарты**

1. ГОСТ Р 51275-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 октября 2017 г. № 1561-ст : введен взамен ГОСТ Р 50690-2000 : дата введения 2018–06–01 / подготовлен Акционерным обществом «Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации» при поддержке Департамента туризма и региональной политики Министерства культуры Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **Санитарные нормы и правила**

1. О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года № 10 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 ч после лекции в памяти остается не более 30 - 40 % материала).

С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, Расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному

занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Введение	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
2.	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> <b>Тема 1.1.</b> Потребности человека. Ограниченность ресурсов.	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Подготовка реферата.
3.	<b>Тема 1.2.</b> Факторы производства.	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
4.	<b>Тема 1.3.</b> Прибыль и рентабельность.	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
5.	<b>Тема 1.4.</b> Выбор и альтернативная стоимость	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Составление таблицы.
6.	<b>Тема 1.5.</b> Типы экономических систем	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Тестирование.
7.	<b>Тема 1.6.</b> Собственность и конкуренция	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Выполнение задания.
8.	<b>Тема 1.7.</b> Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Выполнение задания. Подготовка сообщений.
9.	<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b> <b>Тема 2.1.</b> Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства).	Тестирование.
10.	<b>Тема 2.2.</b> Страхование	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
11.	<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b> <b>Тема 3.1</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	Выполнение задания.
12.	<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b> <b>Тема 4.1.</b> Рыночный механизм.	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
13.	<b>Тема 4.2.</b> Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Устный и письменный опрос (контрольная работа).

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
		работа). Выполнение задания. Подготовка сообщений.
14.	<b>Тема 4.3.</b> Экономика предприятия.	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
15.	<b>Тема 4.4.</b> Организация производства	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
16.	<b>Тема 4.5.</b> Производственные затраты. Бюджет затрат	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Подготовка сообщений.
17.	<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b> <b>Тема 5.1.</b> Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Подготовка сообщений.
18.	<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Политика государства в области занятости населения	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
19.	<b>Тема 5.3.</b> Наемный труд и профессиональные союзы	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Тестирование.
20.	<b>Раздел 6. Деньги и банки</b> <b>Тема 6.1.</b> Деньги и их роль в экономике	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Проведение анализа. Подготовка сообщений.
21.	<b>Тема 6.2.</b> Банковская система.	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
22.	<b>Тема 6.3.</b> Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
23.	<b>Тема 6.4.</b> Инфляция и ее социальные последствия	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Подготовка реферата.
24.	<b>Раздел 7. Государство и экономика</b> <b>Тема 7.1.</b> Роль государства в развитии экономики	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
25.	<b>Тема 7.2.</b> Налоги и налогообложение	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
26.	<b>Тема 7.3.</b> Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Составление таблицы.
27.	<b>Тема 7.4.</b> Показатели экономического роста.	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Тестирование.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
28.	<b>Тема 7.5.</b> Экономические циклы	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Выполнение задания.
29.	<b>Тема 7.6.</b> Основы денежно-кредитной политики государства	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
30.	<b>Раздел 8.Международная экономика</b> <b>Тема 8.1.</b> Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Устный и письменный опрос (контрольная работа).
31.	<b>Тема 8.2.</b> Валюта. Обменные курсы валют	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Составление таблицы.
32.	<b>Тема 8.3.</b> Глобализация мировой экономики	Устный и письменный опрос (контрольная работа). Выполнение задания. Подготовка сообщений.
33.	<b>Тема 8.4.</b> Особенности современной экономики России	Тестирование.

## 7.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

### *Критерии оценки знаний при выполнении практических работ по дисциплине «Экономика»*

Оценка «5» - выставляется, если студент дает правильные формулировки, точные определения основных понятий, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «4» - выставляется, если студент удовлетворяет тем же требованиям, но допускает единичные ошибки, неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3» - выставляется, если студент знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке основных понятий, излагает материал недостаточно последовательно.

Оценка «2» - выставляется, если студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного материала, допускает ошибки в формулировке понятий, искажающих их смысл, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

### *Критерии оценки умений в решении задач при выполнении практических работ по дисциплине «Экономика»*

Оценка «5» - ставится, если студент дает комплексную оценку предложенной ситуации, демонстрирует знание теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий.

Оценка «4» - ставится, если студент дает комплексную оценку предложенной ситуации, допускает незначительные неточности при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей при правильном выборе тактики и логическом обосновании теоретических вопросов с дополнительными комментариями преподавателя.

Оценка «3» - ставится, если студент затрудняется с комплексной оценкой предложенной ситуации, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбрана тактика действий.

#### ***Критерии оценки знаний при проведении устного опроса***

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и курсовые работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; работы выполняет правильно, без серьезных ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; работы выполняет с ошибками, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы, отсутствуют необходимые знания для их устранения под руководством преподавателя.

### **7.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу

-практическая работа  
-защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам экономической науки	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	Находить и использовать необходимую экономическую информацию основные экономические принципы функционирования фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений, функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста основные теоретические положения экономической науки	Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения	Описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; сравнивать (различать) спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать результаты	Темы работ прилагаются

		формирующих я его факторов			
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерные тестовые задания:

#### ВАРИАНТ 1

1. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает:

- а) бегство от налогов;
- б) сопоставление выгод и издержек;
- в) завышение цен на свою продукцию.

2. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

- а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
- б) экономическое поведение отдельных фирм;
- в) отношения между отдельными представителями разных классов.

3. Экономика – это:

- а) наука, изучающая производство, распределение, обмен и потребление материальных благ;
- б) наука, которая большое внимание уделяет социально-классовым отношениям;
- в) наука о динамике материальных и духовных потребностей людей;
- г) исследование экономических мотивов поведения людей;
- д) наука о национальном богатстве;
- е) исследование использования ограниченных ресурсов общества.

4. Какие из перечисленных потребностей относятся к материальным:

- а) одежда;
- б) ремонт автомобиля;
- в) участие в городском субботнике;
- г) консультация юриста;
- д) жилье;
- е) потребность фирмы в автотранспорте;
- ж) благотворительность.

5. Назовите элементы анализа в методе экономической теории:

- а) расчленение исследуемого явления на составные части;
- б) переход мышления от конкретного к абстрактному;
- в) соединение родственных между собой элементов, воссоздание из частей целого;
- г) переход от абстрактного к конкретному.

6. Под индукцией понимается:

- а) проведение эксперимента;

- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

7. Анализ – это:

- а) соединение различных элементов в единое целое;
- б) разделение исследуемого предмета на составные части;
- в) изучение исследуемого предмета на макроуровне.

8. Ограниченность – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) есть только в бедных семьях;
- в) есть у всех людей и обществ;
- г) никогда не возникает в богатых семьях.

9. Верны ли следующие утверждения:

- а) проблема редкости ресурсов разрешима на пути ограничения потребностей (да, нет);
- б) линия производственных возможностей показывает максимальное количество благ, которое можно произвести в данной экономической системе с данными ресурсами (да, нет).

10. Экономика является смешанной, когда:

- а) товары и услуги производятся как государственными, так и частными компаниями;
- б) правительство владеет или управляет всеми компаниями;
- в) экономические решения принимаются по традиции.

11. Для командной плановой экономики характерно:

- а) ориентация производителей на «карман» потребителей;
- б) централизованное планирование;
- в) государственная система ценообразования.

12. Переходная экономика – это:

- а) самостоятельная экономическая система;
- б) преобладание одного уклада (сектора);
- в) одновременное функционирование нескольких разнозначных укладов (секторов).

13. Смешанная экономика – это:

- а) социальная экономика;
- б) рыночная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) плановая экономика;
- д) экономическая система, содержащая элементы всех перечисленных понятий.

14. В централизованной экономике товары и услуги производятся:

- а) традиционными методами;
- б) с помощью экономических планов;
- в) в соответствии с условиями спроса и предложения.

## **ВАРИАНТ 2**

1. Определите утверждения, относящиеся к макроэкономике:

- а) правительство осуществляет политику либерализации цен;

- б) отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых;
- в) ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции;
- г) снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране;
- д) размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода его семьи или личного дохода студента.

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- а) роль государства в экономике;
- б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- в) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом.

3. Ограниченность означает, что:

- а) общество может предложить меньше ресурсов, чем хотели бы иметь люди;
- б) хозяйствующие субъекты не умеют рационально вести хозяйство;
- в) люди мало производят и много потребляют.

4. Экономические законы – это законы, которые:

- а) проявляются через экономическую деятельность людей;
- б) носят объективный характер;
- в) являются вечными;
- г) носят исторически преходящий характер.

5. Альтернативная стоимость – это стоимость товара или услуги, измеряемая:

- а) Министерством труда;
- б) индексом потребительских цен;
- в) ценой покупаемого продукта;
- г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.

6. Основными признаками традиционной экономики являются:

- а) приоритет сферы услуг;
- б) господство крупной частной собственности;
- в) использование новейших технологий в экономике;
- г) все перечисленное неправильно.

7. Признаками рыночной экономики являются:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) господство государственного уклада.

8. Современная российская экономическая система – это:

- а) традиционная экономика;
- б) социально ориентированная смешанная экономика;
- в) переходная экономика;
- г) командная плановая экономика.

9. Какой смысл имеет приставка «пост» в слове «постиндустриальное»:

- а) первое;
- б) после;
- в) переходное;

г) заключительное.

10. Политическая экономия – это:

- а) наука, основанная на классической философии;
- б) наука, базирующаяся на анализе цены;
- в) концепция, изучающая функциональные зависимости между явлениями;
- г) социально нейтральная дисциплина.

11. Что из перечисленного относится к предметам труда:

- а) инструменты, механизмы, машины, автоматы;
- б) полезные ископаемые, данные природой;
- в) трубы, сосуды, бочки, цистерны;
- г) здания, дороги, каналы;
- д) сырье, поступающее в дальнейшую обработку.

12. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из ниже перечисленных групп включает в себя все три составляющие?

- а) воздух, ученые, автомобили;
- б) предприниматели, деньги, рента;
- в) рабочие, станки, здания;
- г) нефть, газопровод, ювелирные изделия.

13. Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию:

- а) эффективной;
- б) неэффективной;
- в) административно-командной системой;
- г) экономическим кризисом.

14. Возможен ли выбор, если разные комбинации выпуска находятся внутри кривой производственных возможностей (да, нет)?

Альтернативная стоимость строительства новой школы это:

- а) затраты на наем учителей для новой школы;
- б) стоимость строительства школы в будущем;
- в) прочие товары и услуги, от которых отказались ради строительства новой школы.

**Примерные вопросы для устного и письменного опроса (контрольных работ):**

1. Какие определения экономики Вам известны? Сторонником какого из выделенных определений являетесь Вы? Ответ обоснуйте.
2. Назовите и охарактеризуйте основные методы экономической науки.
3. Раскройте ключевые функции экономики.
4. Разъясните место экономики в системе экономических наук.
5. Охарактеризуйте уровни (разделы) экономики (микро-, макро-).
6. В чем проявляется проблема ограниченности ресурсов и какими способами ее можно разрешить?
7. Раскройте проблему альтернативного выбора в хозяйственной жизни.
8. Раскройте основные экономические проблемы, стоящие перед обществом (основные вопросы экономики).

9. Что такое производство и общественное производство? Дайте краткую характеристику известных Вам видов производства.
10. Раскройте известные Вам классификации ресурсов и факторов производства.
11. Что такое экономическая система? Раскройте особенности современного подхода к выделению экономических систем.
12. Что такое рынок?
13. Раскройте сущность рыночной экономики.
14. Охарактеризуйте условия возникновения и развития рыночной экономики.
15. Назовите и раскройте основные законы функционирования рыночной экономики.
16. Что такое рыночный механизм и каковы его элементы?
17. Что такое спрос и величина спроса?
18. Что такое предложение и величина предложения?
19. В чем заключается закон предложения и спроса?
20. Что такое эластичность спроса?
21. Что такое конкуренция? В чем ее особенности? Выделите основные формы и виды конкурентной борьбы.
22. Раскройте сущность ценовой и неценовой конкуренции и их социально-экономические последствия.
23. Что такое монополия?
24. Что такое входные барьеры при вступлении в отрасль? Какие из них Вам известны?
25. Что такое олигополия?
26. Что такое монополистическая конкуренция?
27. Опишите феномен дифференциации продукции.
28. Что такое антимонопольная политика? Что включает в себя эта политика?
29. Что такое рынок факторов производства?
30. В чем принципиальное различие между понятиями «рабочая сила» и «труд»?
31. Что такое рынок труда?
32. Раскройте основные характеристики и особенности труда.
33. Дайте характеристику основным чертам мирового рынка.
34. Что, на ваш взгляд, является предметом и объектом международных экономических отношений? Дайте им характеристику.
35. Назовите причины международной торговли.
36. Что такое международная валютная система? Каковы ее составные элементы?
37. Что такое заработная плата? Какие виды и системы заработной платы Вам известны?
38. Что такое реальная заработная плата? Что такое номинальная заработная плата? Как можно рассчитать величину реальной заработной платы?
39. Охарактеризуйте следующие виды капитала: постоянный и переменный; промышленный, торговый и ссудный; основной и оборотный.
40. Охарактеризуйте землю как фактор производства.
41. Что такое рента? Какие виды ренты Вам известны. Вкратце охарактеризуйте каждый из выделенных Вами видов ренты. Тождественны ли понятия «рента» и «арендная плата»?
42. Как Вы понимаете экономическую сущность неэластичности предложения земли? Как указанный феномен влияет на доход с земли – земельную ренту?
43. Что такое цена земли? Как определяется цена земли?
44. Какие трактовки прибыли Вам известны?

#### **Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

1. Предмет, структура, функции и методы экономики.
2. Экономические системы и их характеристика.
3. Сущность рынка и его функции. Классификация рынков.

4. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и денег в смешанной рыночной экономике.
5. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса.
6. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
7. Ценовая эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения.
8. Взаимодействие рыночного спроса и предложения. Формирование равновесной цены.
9. Понятие производства.
10. Сущность и структура издержек производства.
11. Показатели производственной деятельности предприятия.
12. Сущность конкуренции. Модели рынка и их параметры.
13. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
14. Монополия. Классификация монополий. Поведение фирм-монополистов.
15. Характеристика монополистической конкуренции. Факторы дифференциации продукции.
16. Характерные черты олигополии. Координация действий фирм-олигополистов.
17. Классификация и характеристика факторов производства и факторных доходов.
18. Особенности рынков факторов производства. Факторы спроса на ресурсы.
19. Рынок труда, его особенности и специфика. Состояние рынка труда в России.
20. Сущность, формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
21. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура.
22. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала (инвестиционных средств).
23. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента.
24. Земля как фактор производства. Рынок земли. Спрос на землю и предложение земли.
25. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная земельная рента. Цена земли.
26. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП.
27. Показатели системы национальных счетов: чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый доход.
28. Сущность и причины экономического цикла. Виды циклов.
29. Фазы экономического цикла и их характеристика. Особенности современного экономического цикла.
30. Понятие и типы экономического роста.
31. Измерение динамики экономического роста. Экономический рост в России.
32. Сущность и причины инфляции. Измерение инфляции. Виды инфляции.
33. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
34. Сущность и виды безработицы. Измерение безработицы.
35. Последствия безработицы. Экономическая политика в условиях безработицы.
36. Экономические функции государства в смешанной экономике.
37. Инструменты государственной регуляции экономики.
38. Финансовая система государства. Функции финансов.
39. Государственный бюджет. Основные статьи бюджетных расходов.
40. Сущность, функции и классификация налогов.
41. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения.
42. Денежная масса. Денежные агрегаты. Ликвидность денег.
43. Структура современной банковской системы. Функции банков (центрального и коммерческих банков).
44. Мировое хозяйство. Сущность и формы международного движения капитала.
45. Формы и участники международных экономических отношений.
46. Понятие, состав и регулирование международной и внешней торговли.
47. Международная валютная система и валютные отношения.

48. Особенности переходной экономики России.
49. Основные направления социально-экономической политики в современной России.
50. Современная экономика и ее назначение.
51. Теория поведения потребителя.
52. Акционерное общество.
53. Производственный кооператив.
54. Государственное и муниципальное предприятие.
55. Издержки производства в краткосрочном периоде.
56. Издержки производства в долговременном периоде.
57. Понятие регулирования занятости в России.
58. Проблема ликвидности.
59. Закон денежного обращения.
60. Денежный запас.
61. Денежные агрегаты.
62. Понятие и принципы кредитования.
63. Инфляция в отечественной экономике.
64. Инфляция и безработица.
65. Инфляционные ожидания.
66. Государственная политика перераспределения доходов.
67. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.
68. Принципы налогообложения.
69. Негативные и позитивные последствия экономического роста.
70. Научно-технический прогресс как внешний фактор экономического роста.
71. Спот-курс.
72. Форвардный курс.
73. Россия и ВТО.
74. Россия на рынке технологий.
75. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
76. Мировой опыт свободных экономических зон.
77. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

#### 7.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области экономики	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристики объектов	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	Вопросы: Прилагаются
Экзамен		Оценка умения решать типовые задачи в области	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области		

		профес- сиональной деятельности	профессиональ ной деятельности	деятельности и аргументировать результаты	
--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	---	--

#### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

1. Основные методы экономической науки.
2. Ключевые функции экономики.
3. Место экономики в системе экономических наук.
4. Характеристика уровней (разделов) экономики (микро-, макро-).
5. Потребности человека.
6. Ограниченность ресурсов.
7. Факторы производства.
8. Прибыль и рентабельность.
9. Выбор и альтернативная стоимость
10. Типы экономических систем
11. Собственность и конкуренция
12. Экономическая свобода.
13. Значение специализации и обмена
14. Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства).
15. Страхование

#### **7.4.2. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Основные методы экономической науки.
2. Ключевые функции экономики.
3. Место экономики в системе экономических наук.
4. Характеристика уровней (разделов) экономики (микро-, макро-).
5. Потребности человека.
6. Ограниченность ресурсов.
7. Факторы производства.
8. Прибыль и рентабельность.
9. Выбор и альтернативная стоимость
10. Типы экономических систем
11. Собственность и конкуренция
12. Экономическая свобода.
13. Значение специализации и обмена
14. Источники доходов и расходов семьи (домохозяйства).
15. Страхование
16. Понятие стоимости товара.
17. Соотношение полезности и стоимости товаров.
18. Рыночный механизм.
19. Рыночное равновесие.
20. Рыночные структуры.
21. Экономика предприятия.
22. Организация производства
23. Производственные затраты.
24. Бюджет затрат
25. Рынок труда.

26. Заработная плата и мотивация труда
27. Безработица. Политика государства в области занятости населения
28. Наемный труд и профессиональные союзы
29. Деньги и их роль в экономике
30. Функции финансов
31. Банковская система.
32. Ценные бумаги: акции, облигации.
33. Фондовый рынок
34. Инфляция и ее социальные последствия
35. Роль государства в развитии экономики
36. Налоги и налогообложение
37. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
38. Показатели экономического роста.
39. Экономические циклы
40. Основы денежно-кредитной политики государства
41. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
42. Валюта. Обменные курсы валют
43. Глобализация мировой экономики
44. Особенности современной экономики России

### Билет 1.

1. Что такое экономика?
2. Назовите типы экономических систем и дайте определение каждой;
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 6 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 420 ц или максимальное количество огурцов – 120. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

### Билет 2.

1. Что такое спрос?
2. Назовите причины существования эластичности спроса;
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 6 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 300 ц или максимальное количество огурцов – 60. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20

5	30
6	40
7	50

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

### Билет 3.

1. Что такое эластичность спроса?
2. Что такое совокупное предложение?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 5 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 400 ц или максимальное количество огурцов – 100. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	300
3	200
4	100
5	50
6	10
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

### Билет 4.

1. Назовите главные вопросы экономики и охарактеризуйте их;
2. Охарактеризуйте рыночную систему экономики;
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 4 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 200 ц или максимальное количество огурцов – 50. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	101
4	22
5	33
6	44
7	55

Нарисуйте кривую предложения данного товара

### Билет 5.

1. Пирамида потребностей;
2. Что такое труд?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 7 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 420 ц или максимальное количество огурцов – 140. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
----------------------	-------------------------

2	20
3	18
4	15
5	11
6	6
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

**Билет 6.**

1. Что такое экономические блага?
2. От чего зависит предложение товара?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 3 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 42 ц или максимальное количество огурцов – 12. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	15
4	25
5	35
6	45
7	55

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Билет 7.**

1. Дайте определение понятию совокупный спрос;
2. Какие товары являются по отношению к велосипеду заменяющими, а какие - дополняющими?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 7 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 42 ц или максимальное количество огурцов – 21. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	400
3	380
4	350
5	310
6	260
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

**Билет 8.**

1. Каковы основные виды экономических ресурсов?
2. Чем различаются между собой совокупное, рыночное и индивидуальное предложение?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 2 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 26 ц или максимальное количество огурцов – 10. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.

культур и постройте кривую производственных возможностей.

4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	13
4	23
5	33
6	43
7	53

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

#### Билет 9.

1. Закон предложения
2. Что такое производственные возможности?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 6 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 360 ц или максимальное количество огурцов – 150. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	100
3	80
4	50
5	10
6	6
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

#### Билет 10.

1. Что такое выручка от продаж?
2. Назовите основные факторы производства;
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 4 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 400 ц или максимальное количество огурцов – 10. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	100
4	200
5	300
6	400
7	500

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

#### Билет 11.

1. Назовите преимущества специализации;
2. Назовите отличия рыночной экономической системы от командной;

3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 5 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 250 ц или максимальное количество огурцов – 125. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.

4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	24
3	18
4	12
5	9
6	6
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

### Билет 12.

1. Назовите основные типы товаров

2. Назовите общерыночные факторы формирования спроса

3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 7 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 700 ц или максимальное количество огурцов – 7. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.

4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	24
3	18
4	12
5	9
6	6
7	0

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

### Билет 13.

1. Для чего люди создали экономику?

2. Что такое частная собственность

3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 5 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 20 ц или максимальное количество огурцов – 5. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.

4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	80
3	70
4	60
5	50
6	40
7	30

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

**Билет 14.**

1. Что такое потребности?
2. Величина предложения – это
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 6 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 36 ц или максимальное количество огурцов – 12. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	180
4	190
5	200
6	210
7	220

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Билет 15.**

1. Что такое акцизный налог?
2. Какое значение имеет цена на формирование предложения?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 4 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 80 ц или максимальное количество огурцов – 20. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

**Билет 16.**

1. Могут ли продукты питания относиться к категории престижных товаров? Если да, то какие?
2. Что такое эластичное предложение?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 5 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 100 ц или максимальное количество огурцов – 20. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.  
Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20

5	30
6	40
7	50

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Билет 17.**

1. Назовите факторы формирования спроса
2. Назовите плюсы рыночной экономической системы
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 7 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 420 ц или максимальное количество огурцов – 280. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	20
3	18
4	15
5	11
6	8
7	4

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

**Билет 18.**

1. Что такое торговля?
2. Что такое производительность?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 3 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 300 ц или максимальное количество огурцов – 12. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара A от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	11
4	12
5	13
6	14
7	15

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Билет 19.**

1. Назовите недостатки командной экономики
2. Охарактеризуйте закон спроса
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 6 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 600 ц или максимальное количество огурцов – 120. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	29
3	30
4	31

5	32
6	33
7	34

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Билет 20.**

1. Чем отличается предложение от величины предложения?
2. Что такое эластичность предложения по цене?
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 6 полей, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 42 ц или максимальное количество огурцов – 24. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема предложения товара А от его цены представлена в таблице:

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем предложения (Qs) (шт.)
2	0
3	10
4	20
5	30
6	40
7	50

Нарисуйте кривую предложения данного товара.

**Билет 21.**

1. Основные типы целей коммерческих фирм
2. Нарисуйте пирамиду потребностей
3. Задача: Фермер имеет в своём распоряжении 3 поля, одинаковых по площади. На них можно производить максимальное количество помидоров – 42 ц или максимальное количество огурцов – 12. Сделайте максимальное количество комбинаций этих с/х культур и постройте кривую производственных возможностей.
4. Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

Цена (P) (тыс. руб.)	Объем спроса (Qd) (шт.)
2	200
3	180
4	150
5	110
6	60
7	0

Нарисуйте кривую спроса данного товара.

## 8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограничениями возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## 9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

## РЕЦЕНЗИЯ (ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на рабочую программу  
ПД.03Экономика  
43.02.10 Туризм

В рабочей программе отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с программой учебной дисциплины ПД.03Экономика специальности среднего профессионального образования 43.02.10Туризм. Кроме того, цели и задачи изучения дисциплины соотнесены с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины ПД.03Экономика по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10Туризм.
3. Структура и содержание дисциплины:
  - объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану;
  - содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия;
  - форма текущего контроля и промежуточная аттестация. Итоговый контроль установлен в форме экзамена.
4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.
5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины ПД.03Экономика указаны вопросы и задания для проведения текущего контроля.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения.
7. Методические указания и материалы по видам занятий.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ООО «Югпрофиль»		А. Н. Григоров
-----------------------------	--	----------------

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу  
ПД.03 Экономика  
43.02.10 Туризм

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 «Экономика» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з), с учетом уточнений ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 25 мая 2017г.). Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

В рабочей программе ПД.03 «Экономика» отражены:

1. Цели освоения дисциплины в соответствии с программой профессионального модуля специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм. Цели и задачи изучения дисциплины связаны с необходимостью формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Формируемые компетенции обучающегося в результате освоения дисциплины рабочей программы ПД.03 «Экономика» по ФГОС среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.

3. Структура и содержание дисциплины:

- объём дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану;

- содержание разделов дисциплины, тематический план, занятия лекционного типа, практические занятия;

- форма текущего контроля и промежуточная аттестация. Итоговый контроль установлен в форме экзамена.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы.

5. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. Указаны вопросы и задания для проведения текущего контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; перечень основной, дополнительной литературы, программного обеспечения.

7. Методические указания и материалы по видам занятий.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, которое способствует проведению всех видов учебной работы.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Заключение:

Программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм.

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Гл. бухгалтер ООО «Авангард»		Е. А. Мороз
---------------------------------	--	-------------