

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хатуров Т.А.

подпись

« 27 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И
СТРОИТЕЛЬСТВА

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.03.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /специализация Архитектурное
проектирование
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 ЭКОНОМИКА АРХИТЕКТУРНЫХ РЕШЕНИЙ И СТРОИТЕЛЬСТВА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 07.03.01 Архитектура/Архитектурное проектирование

Программу составил(и):

Ю.В. Гуменная, ст.преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

_____ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Экономика архитектурных решений и строительства

протокол № 4 «06» апреля 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой архитектуры Кузьменко А. Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2021 г.

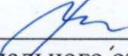
Председатель УМК факультета


Марченко М. Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:


_____ Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


_____ Ажгихин С.Г., к.п.н., профессор, Кафедра дизайна, компьютерной и технической графики, ФАД, КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» является формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 07.03.01 «Архитектура» посредством передачи знаний и развития навыков и умений, необходимых для обоснования и повышения экономической эффективности архитектурно-проектных решений

1.2 Задачи дисциплины

- изучение особенностей архитектурной деятельности в условиях рыночных экономических отношений;
- изучение основ взаимодействия участников инвестиционной деятельности в строительстве;
- рассмотрение основных принципов экономической эффективности архитектурно-проектных решений;
- освоение путей достижения рентабельности строительства по архитектурному проекту

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика архитектурных решений и строительства» относится к обязательной части Блока 1 (Модули) учебного плана.

Курс «Экономика архитектурных решений и строительства» логически связан с дисциплинами: Экономика ; Право; Культура речи и основы делового общения; Б1.Б.09.03 Архитектурное проектирование (1 уровень).

Последующие дисциплины: Архитектурное проектирование (АП); Основы профессионального менеджмента и мониторинга; Основы теории градостроительства и районной планировки

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- нормативно правовые акты и должностные инструкции;- распределение должностных и производственных обязанностей в команде, занимающейся архитектурной практикой;- основы делового общения в производственном коллективе.
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ;- реализовывать свой творческий потенциал при комплексном решении проектных и организационно-управленческих задач на основе нормативных правовых актов;- соблюдать этические нормы в отношениях с коллегами;- умеет брать ответственность на себя.

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками работы в команде; - способностью решать коммуникативные задачи, адаптироваться к новым условиям в профессиональной деятельности.
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели поведения людей.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; - умеет генерировать новые творческие идеи, стимулировать творческую активность участников команды.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации ситуаций общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей всей команды. Демонстрирует адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег; - способен учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми осуществляет социальное взаимодействие, в том числе посредством корректировки своих действий. Имеет опыт командной работы создания полного архитектурного проекта.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия и закономерности экономических явлений в социальной и профессиональной сферах; - понимает специфику применения базовых экономических знаний в различных областях жизнедеятельности.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать базовыми экономическими понятиями и терминами в социальной и профессиональной сферах и использовать экономические знания при решении комплексных задач архитектурного проектирования.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования архитектурных объектов, навыками составления спецификации для реализации архитектурного проекта, методами предварительного экономического просчета себестоимости проекта
УК-9.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты управления личными финансами
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами управления личными финансами и оптимизации бюджета.
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	
	<p>Знает:</p>

<p>ПК-1.1. Умеет участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные базы по архитектурному проектированию, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - Как проводится расчет технико-экономических показателей; - Программное обеспечение и средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования - средствами оформления архитектурной части разделов проектной документации
<p>ПК-1.2. Знает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные базы для поиска необходимых документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - адаптировать проектные решения под социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми методами, приемами и средствами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей и моделей.
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	
<p>ПК-2.1. Умеет участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к содержанию задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы и средства эскизировании, поиска вариантных проектных решений; - средства обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; - участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и средствами анализа содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - различными средствами эскизирования при поиске вариантных проектных решений; - методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; - средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):	36,2	36,2			
занятия лекционного типа	18	18			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	18	18			
семинарские занятия	-	-			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	35,8	35,8			
Подготовка к текущему контролю	-	-			
Контроль:	-	-			
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоёмкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре на 2 курсе очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет и задачи экономики архитектурных решений		4	5		
2.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика		1			
3.	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве		3	4		

4.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнес-плана		1	2		
5.	2. Экономика архитектурных решений		2	2		
6.	2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений		10	10		
7.	2.2. Экономика градостроительных решений		1	1		
8.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий		2	2		
9.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий		2	2		
10.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий		2	2		
11.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий		1	1		
12.	3. Экономика строительства		2	2		
13.	3.1. Ценообразование в строительстве		4	4		
14.	3.2. Определение сметной стоимости строительства		1	1		
15.	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия		1	1		
16.	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве		1	1		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	18	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика. 1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	Цели и задачи курса. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений. Экономические предпосылки формирования архитектурных решений. Роль архитектурных решений как основного фактора экономичности градостроительных решений, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Отличительные черты капитального строительства как отрасли материального производства. Виды капитального строительства. Раскрытие понятий: материальные потребности, нематериальные потребности, капитальное строительство; факторы производства. Инвестиции. Основные этапы и цели инвестиционного проекта. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности, их задачи, обязанности и взаимодействие на различных этапах. Различные модели реализации инвестиционно-строительных проектов.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
2.	1.2. Проектирование капитального	Бизнес-план: определение, состав, область применения. SWOT-анализ. Роль бизнес-плана в проектировании	<i>Реферат, доклад, сообщение,</i>

	строительства и роль бизнесплана	капитального строительства. Предпроектная оценка рентабельности объектов строительства.	<i>презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
3.	2. Экономика архитектурных решений. 2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	<u>Общая методика технико-экономической оценки проектных решений.</u> Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов (цели, задачи, принципы и методы разработки и использования результатов анализа). Техничко-экономические обоснования (ТЭО) и бизнес-планы в составе предпроектных проработок. Задание на проектирование. Техничко-экономические обоснования проектных решений. Система технико-экономических показателей оценки проектов; методы расчета; критерии оценки. Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. Понятия: экономичность проекта; социальный эффект; экономический эффект	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
4.	2.2. Экономика градостроительных решений	Уровни градостроительной документации. Задачи экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические проблемы градостроительства. Методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Основные технико-экономические показатели градостроительных решений. Экономические предпосылки и условия развития городов, сельских и других населенных пунктов. Социальное и экономическое значение систем расселения. Эффективность групповых систем расселения. Экономическое значение схем и проектов районной планировки при формировании городов и других населенных пунктов. Целевые градостроительные программы.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов</i>
5.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	Экономика архитектурных решений жилых зданий. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. Методы оценки проектных решений жилых зданий. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений жилых зданий	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>
6.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	Градостроительные и объемно-планировочные факторы, влияющие на экономичность проектных решений. Влияние конструктивных факторов на экономичность проектов. Методы оценки проектных решений общественных зданий. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений общественных зданий	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях</i>
7.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных	Условия и факторы, влияющие на экономичность архитектурнопространственных решений производственных зданий и сооружений. Техничко-экономическое обоснование выбора конструктивной схемы, объемнопланировочных и конструктивных решений, этажности, состава и структуры помещений,	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских</i>

	зданий и сооружений	блокирования зданий и сооружений. Влияние объемно-планировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации производственных зданий и сооружений	занятиях, самоконтроль студентов
8.	3. Экономика строительства. 3.1. Ценообразование в строительстве	Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Себестоимость продукции и прибыль строительных организаций. Договорные цены в строительстве Состав и условия подготовки тендерной документации. Закрытые и открытые торги. Определение понятий: опыт проектирования и строительства, квалификация персонала, финансовые возможности подрядчика. Выбор генподрядной организации для строительства. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. Договорные цены	Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях, самоконтроль студентов
9.	3.2. Определение сметной стоимости строительства	Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. Структура сметной стоимости. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. Состав и содержание сметной документации. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. Договорные цены	Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях
10	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Фонды строительной организации, их оборот. Классификация основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные средства как экономическая категория. Эффективность использования оборотных средств.	Реферат, доклад, сообщение, презентация, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях
11	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	Определение понятий: выработка, стоимостной и трудовой методы определения выработки. Трудоемкость. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда. Номинальная и реальная заработная плата: определение, принципы формирования. Формы оплаты труда. Фонд оплаты труда работников	Реферат, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов темы на семинарских занятиях

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1.	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика	1. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений. 2. Экономические предпосылки формирования архитектурных решений. 3. Роль архитектурных решений как основного фактора экономичности градостроительных решений, экономики строительства и эксплуатации зданий и сооружений. 4. Отличительные черты капитального строительства как отрасли материального производства. 5. Виды капитального строительства	Реферат, доклад, сообщение, презентация
2.	1.1. Инвестиционная деятельность в	1. Инвестиции. Основные этапы и цели инвестиционного проекта.	Реферат, доклад, сообщение, презентация

	капитальном строительстве	2. Субъекты инвестиционно-строительной деятельности, их задачи, обязанности и взаимодействие на различных этапах. 3. Различные модели реализации инвестиционно-строительных проектов. 4. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	
3.	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	1. Бизнес-план: определение, состав, область применения. 2. SWOT-анализ. 3. Роль бизнес-плана в проектировании капитального строительства. 4. Предпроектная оценка рентабельности объектов строительства	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
4.	2. Экономика архитектурных решений	1. <u>Общая методика технико-экономической оценки архитектурных решений.</u> 2. Предпроектный анализ условий проектирования, строительства и эксплуатации объектов. 3. Техничко-экономические обоснования (ТЭО) и бизнес-планы в составе предпроектных проработок. 4. Задачи проектирования. 5. Экономичность проекта, его социальный эффект.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
5.	2.1. Общая методика технико-экономической оценки проектных решений	1. <u>Общая методика технико-экономической оценки проектных решений.</u> 2. Техничкоэкономические обоснования проектных решений. 3. Система техникоэкономических показателей оценки проектов; методы расчета; критерии оценки. 4. Определение эксплуатационных затрат при оценке проектных решений. 5. Экономический эффект проекта	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
6.	2.2. Экономика градостроительных решений	1. Задачи экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. Экономические проблемы градостроительства. 2. Методы экономического обоснования и оценки градостроительных проектов. 3. Основные технико-экономические показатели градостроительных решений. Уровни градостроительной документации. 4. Экономические предпосылки и условия развития городов, сельских и других населенных пунктов. 5. Социальное и экономическое значение систем расселения. Эффективность групповых систем расселения. 6. Экономическое значение схем и проектов районной планировки при формировании городов и других населенных пунктов. Целевые градостроительные программы.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
7.	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	1. Экономика архитектурных решений жилых зданий. 2. Факторы, влияющие на экономичность проектных решений жилых домов. 3. Методы оценки проектных решений жилых зданий. 4. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений жилых зданий	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
8.	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	1. Градостроительные и объемно-планировочные факторы, влияющие на экономичность проектных решений. 2. Влияние конструктивных факторов на экономичность проектов. 3. Методы оценки проектных решений общественных зданий.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>

		4. Основные технико-экономические показатели оценки архитектурных решений общественных зданий	
9.	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	1. Условия и факторы, влияющие на экономичность архитектурно-пространственных решений производственных зданий и сооружений. 2. Техничко-экономическое обоснование выбора конструктивной схемы, объемнопланировочных и конструктивных решений, этажности, состава и структуры помещений, блокирования зданий и сооружений. 3. Влияние объемнопланировочных и конструктивных решений на состав и уровень единовременных и текущих затрат по строительству и эксплуатации производственных зданий и сооружений	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
10.	3. Экономика строительства	1. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 2. Себестоимость продукции и прибыль строительных организаций. 3. Договорные цены в строительстве 4. Состав и условия подготовки тендерной документации. Закрытые и открытые торги. 5. Проектирование и строительство. Квалификация персонала. Финансовые возможности подрядчика.	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
11.	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства	1. Выбор генподрядной организации для строительства. 2. Основные цели, принципы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. 3. Структура сметной стоимости. 4. Система сметных норм и цен. Государственное регулирование ценообразования. 5. Состав и содержание сметной документации. 6. Индексный ресурсный методы определения сметной стоимости. 7. Договорные цены	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
12.	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	1. Фонды строительной организации, их оборот. 2. Классификация основных производственных фондов. 3. Износ и амортизация основных производственных фондов. 4. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. 5. Оборотные средства как экономическая категория. 6. Эффективность использования оборотных средств	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>
13.	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	1. Значение понятий выработка, стоимостной и трудовой методы определения выработки. 2. Трудоемкость. Текущие и перспективные резервы роста производительности труда. 3. Номинальная и реальная заработная плата. 4. Формы оплаты труда. 5. Фонд оплаты труда работников	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	<p>Раздел 1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i></p>	<p>1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104</p> <p>2. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 367 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226</p>
2	<p>Раздел 2. Экономика архитектурных решений. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i></p>	<p>1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104</p> <p>2. Давиденко, В.П. Экономика проектирования : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290</p>
3	<p>Раздел 3. Экономика строительства. <i>Подготовка реферата, доклада, сообщения, презентации; подготовка к семинарским занятиям</i></p>	<p>1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104</p> <p>2. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В.К. Лихобабин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра</p>

		«Экономика строительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917
--	--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Дисциплина включает в себя разделы «Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика», «Экономика архитектурных решений» и «Экономика строительства», каждый из которых осваивается путем посещения лекционных, семинарских занятий и самостоятельного изучения литературы и анализа вопросов экономики применительно к современным проектным решениям в отечественном и мировом опыте. При реализации программы дисциплины «Экономика архитектурных решений и строительства» используются различные образовательные технологии, по большей части, интерактивной направленности.

Самостоятельная работа студента подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в написании рефератов, статей и в методике практического выполнения расчетов технико-экономических показателей курсовых проектов по профилирующей дисциплине «Архитектурное проектирование»), а также индивидуальную работу студента по сбору информационного материала, встречи с представителями российских и зарубежных прогрессивных и видных архитектурных деятелей и компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в затрагиваемых областях.

Лекции являются теоретическим обоснованием учебных заданий и читаются в соответствии с календарным планом их выполнения.

Лекция интерактивная. Лекция проходит в виде беседы между преподавателем и студентами, а также между группами студентов. Преподавателем задается определенная тема или проблема для обсуждения.

Лекция –визуализация (ЛВ). Некоторые темы для наглядности представлены в виде лекции-визуализации. В каждой презентации в среднем 18-25 слайдов. В основном данная образовательная технология развивает знаниевый компонент.

Традиционный анализ конкретных ситуаций (АКС). Согласно Гарвардской технологии, это глубокое и детальное исследование реальной или имитированной ситуации. Ситуация — это совокупность взаимосвязанных факторов и явлений,

характеризующая определенный этап, период или событие практики и требующая от обучаемого соответствующих оценок, решений, действий.

При работе с методом АКС формируются следующие компетентности:

- развитие аналитического мышления, привитие практических навыков работы с информацией — вычленение, структурирование и ранжирование по значимости проблем;
- продвижение и развитие управленческой концепции, выработка управленческих решений;
- освоение современных технологий принятия решений, стимулирование инноваций, повышение мотивации на изучение теории;
- расширение коммуникативной компетентности, формирование способности выбора оптимальных вариантов эффективного взаимодействия;
- разрушение стереотипов мышления, освобождение от «рудиментов» авторитарного опыта;
- демократизация процесса обучения.

Анализ конкретных ситуаций связан с творческим подходом к разрешению практической ситуации. Задача преподавателя — помочь найти и принять эффективное решение, исходя из сложности анализируемой ситуации и имеющегося времени для ее разрешения.

Групповая дискуссия. Метод групповой дискуссии (МГД) (от лат. *diskussio* — рассмотрение, разбор, исследование) используется, прежде всего, как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач,

а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных и специально созданных группах. Дискуссия — это обмен мнениями по вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «**Экономика архитектурных решений и строительства**».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, эссе, докладов, визуализации и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	1. Инвестиционные проекты и архитектурно-строительная практика	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2</i>	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>	<i>Вопрос на зачете 1-3</i>
2	1.1. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве	<i>УК-1.1, УК-1.2, УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2</i>	<i>Реферат, доклад, сообщение, презентация</i>	<i>Вопрос на зачете 4-6</i>

3	1.2. Проектирование капитального строительства и роль бизнесплана	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 7-9
4	2. Экономика архитектурных решений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 10-13
5	2.1. Общая методика техникоэкономической оценки проектных решений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 14-16
6	2.2. Экономика градостроительных решений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 17-20
7	2.3. Экономика архитектурных решений жилых зданий	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 21-24
8	2.4. Экономика архитектурных решений общественных зданий	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 25-27
9	2.5. Экономика архитектурных решений производственных зданий и сооружений	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 28-30
10	3. Экономика строительства	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 31-32
11	3.1. Ценообразование в строительстве 3.2. Определение сметной стоимости строительства	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 33-34
12	3.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 35-37
13	3.4. Производительность труда и оплата труда в строительстве	УК-9.1, УК-9.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2	Реферат, доклад, сообщение, презентация	Вопрос на зачете 38-40

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине:

- Недвижимость, как объект для инвестирования: классификация; принципы и методы оценки недвижимости.
- Рыночная оценка строительных систем

- Особенности рыночных отношений в строительстве
 - Рынок жилья в Российской Федерации
 - Ипотека и ее экономические субъекты
 - Качество проектных решений
 - Проведение конкурсов (торгов) в проектировании и строительстве:
- экономический фактор
- Общественная и коммерческая эффективность инвестиционного проекта
 - Особенности предпринимательства в строительстве
 - Научно-технический прогресс и интенсификация производства
 - Проблемы реконструкции объектов строительства в экономической науке и практи
- тике
- Проблемы реконструкции промышленных зданий
 - Реконструкция жилого фонда: вопрос целесообразности
 - Банкротство и санация строительной организации
 - Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов
 - Эффективность использования оборотных средств
 - Издержки производства как экономическая категория
 - Организация и внедрение маркетинговых мероприятий в строительстве

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)
Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика архитектурных решений и строительства»:**

1. Капитальное строительство как отрасль материального производства
2. Определение стоимости архитектурных услуг
3. Инвестиционная деятельность. Определение
4. Основные этапы и цели инвестиционного проекта в строительстве. Перечислите основных участников
5. Функции, обязанности и связи участников проектно-инвестиционного процесса
6. Контрактные модели реализации инвестиционно-строительных проектов
7. Целевые параметры инвестиционного проекта
8. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
9. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
10. Влияние функционально-планировочных решений на качество и рентабельность проекта
11. Влияние архитектурного образа на качество и рентабельность проекта
12. Бизнес-план: определение, состав, назначение
13. Особенности механизма ценообразования в строительстве
14. Определение сметной стоимости строительства
15. Состав и виды сметной документации
16. Договорные цены в строительстве. Тендерная документация для строительства
17. Выбор генпроектировщика и генподрядной организации для строительства
18. Коммерческая эксплуатация недвижимости
19. Оценка состоятельности проекта на различных этапах проектирования
20. Обоснование экономической эффективности архитектурных проектных решений, социальных и экологических результатов инвестиционного проекта
21. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений

22. Экономика градостроительных решений: экономические основы районной планировки, планировки и застройки городов, сельских населенных пунктов
23. Экономика архитектурных решений общественных зданий
24. Экономические требования к архитектурным решениям жилых зданий
25. Экономические основы выбора конструктивных схем, материалов и инженерного оборудования при проектировании
26. Оценка проектных решений по приведенным затратам
27. Экономические основы выбора конструктивных схем проектов
28. Оценка эффективности архитектурных решений на разных стадиях проектирования
29. Методы технико-экономической оценки архитектурных решений
30. Экономические основы выбора конструктивных решений
31. Экономические основы конкурентоспособности архитектурных решений
32. Техничко-экономические обоснования проектных решений
33. Экономические задачи по защите, сохранению и воспроизводству природной среды
34. Комплексный анализ архитектурных решений
35. Коммерческая эксплуатация недвижимости
36. Рыночная оценка строительных систем
37. Производительность труда в строительстве
38. Стоимостной и трудовой методы определения выработки
39. Организация оплаты труда в строительстве
40. Номинальная и реальная заработная плата

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Давиденко, В.П. Экономика архитектурных решений и строительства : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 162 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0528-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104>

Дополнительная литература:

1. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В.К. Лихобабин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт», Кафедра «Экономика строительства». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. : табл., схем., граф., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917>

2. Давиденко, В.П. Экономика проектирования : учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева, С.В. Мелихов. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-9585-0500-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14290>

3. Трутнев, Э.К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э.К. Трутнев, М.Д. Сафарова ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2009. - 367 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0541-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443226>

5.2. Периодическая литература

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)

- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Архитектурный_информационно-образовательный ресурс <http://www.architime.ru/index.htm>
2. Российский архитектурный портал <http://archi.ru/>
3. Архитектурный вестник. Официальный сайт журнала. <http://www.archvestnik.ru/>
4. Архитектурный портал <http://www.archnest.com/ru/>
5. Сообщество архитекторов <http://ru-architect.livejournal.com/>
6. Российская академия архитектуры и строительных наук. Официальный сайт. <http://www.raasn.ru/>
7. Открытая архитектурная сеть <http://www.architecturenews.ru/>
8. Коллекция архитектурных планов <http://kannelura.info/>

9. Новости мировой архитектуры <http://www.worldarchitecturenews.com/>

10. Ancient Greek Architecture - Great Buildings - Architecture Online
www.greatbuildings.com

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа студентов. Она проходит в форме подготовки к семинарским занятиям и написания рефератов. Основная цель самостоятельной работы студентов – овладение навыками преобразования информации в знание. Формируются также самостоятельность мышления, аналитико-синтетическая обработка информации, системность изложения материала, умение связать историю с проблемами настоящего времени.

Сроки выполнения:

- для подготовки реферата отводится 4 часа;
- для подготовки к семинарскому занятию отводится определенное количество времени, представленное в программе по каждому разделу.

Формы контроля:

- участие в работе семинара, выступление, дополнения сообщений, оценка работы всех участников семинара;
- реферат должен быть не только написан, но и защищен.

Получаемые на лекционных занятиях знания закрепляются в процессе самостоятельной работы студентов. Роль преподавателя состоит в том, чтобы организовать и направить эту работу (создать условия для занятий, осуществлять методическое руководство и т.д.).

Самостоятельная работа контролируется преподавателем и учитывается при аттестации в конце семестра.

Теоретическая часть самостоятельной работы:

Требования к выполнению:

- работа выполняется в виде реферата;
- титульный лист;
- содержание;
- основной материал;
- список использованной литературы;
- размер шрифта 14. Times New Roman, интервал одинарный; параметры страницы - по умолчанию. Список использованной литературы оформлять в соответствии с ГОСТом. Объем не менее 20 печатных страниц;
- видеоряд/электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лекционная аудитория № 203, оснащенная презентационной техникой и соответствующими программами	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)
Учебные аудитория №203 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" Microsoft Office (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 402, 212)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Microsoft Windows 8, 10; "Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)" Microsoft Office Professional Plus (программы для работы с текстом, демонстрации и создания презентаций)

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--