

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых вих будущей педагогической деятельности; формирование методической коммуникативной компетенции будущего учителя иностранного языка; введение студентов в сферу профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики раннего обучения иностранным языкам,
- ознакомление с инновативными методиками преподавания иностранного языка,
- овладение технологией анализа урока иностранного языка и проведения внеклассных мероприятий,
- ознакомление студентов с наиболее важными методами, средствами и формами обучения, организацией процесса обучения иностранным языкам,
- ознакомление с психологическими особенностями восприятия детей дошкольного и раннего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02 Методика и дидактика раннего обучения немецкому языку» относится к факультативной части Блока 3 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1. Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает современные тенденции в развитии языкового образования.
	Умеет использовать современные технологии в обучении иностранным языкам.
	Владеет навыками планирования учебного занятия с учётом раннего возраста обучающихся.
ИПК-1.2. Использует педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных	Знает основные методы и приемы обучения различным видам речевой деятельности.
	Умеет практически использовать приемы коммуникативной методики в обучении иностранным языкам.

особенностей обучающегося

Владеет навыками моделирования речевых ситуаций в зависимости от коммуникативнопознавательных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные принципы раннего обучения иностранному языку	9.8	3	3	-	3.8
2.	Когнитивный подход в обучении иностранному языку	12	3	3	-	6
3.	Нарративный подход в обучении иностранному языку	12	3	3	-	6
4.	Комплексный подход в обучении иностранному языку	12	3	3	-	6
5.	Игры на занятии по иностранному языку	12	3	3	-	6
6.	Работа с пакетом материалов «Deutsch mit Hans Hase für Kindergarten und Vorschule»	12	3	3	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	69.8	18	18	-	33.8
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	2	-	-	-	-
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0.2	-	-	-	-
	<i>Подготовка к экзамену</i>	-	-	-	-	-
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Радченко М.С., преподаватель, Белокопытова И.А., доцент, канд.филол.н.