

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования и развитию  
проректор



Хагуров У.А.

подпись

« 12 » 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б2. В.01.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /  
специализация Архитектура жилых и общественных зданий  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

Д. В. Гайдук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

протокол № 4 «06» апреля 2021 г.

и.о. заведующего кафедрой архитектуры Кузьменко А. Н.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета

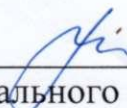
Марченко М. Н.

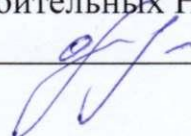
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

  
Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО

  
Зими́на О.А, к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

## 1. Цели научно-исследовательской работы.

### 1.1 Целью прохождения научно-исследовательской работы является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретения ими практических навыков и компетенций, направленных на выявление и исследование:
  - прикладных и фундаментальных проблем развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания;
  - разработка предложений по их решению, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации;
  - подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

### 1.2 Задачи научно-исследовательской работы:

- освоить на работе этапы проведения научных исследований;
- знать методы и методологию научного исследования;
- владеть прикладные методы исследования в архитектуре;
- уметь планировать научное исследование;
- прогнозирование научного исследования;
- уметь выбирать и обосновать темы научного исследования;
- владеть особенностями научной работы в прикладных исследованиях в области архитектуры;
- понимать композицию научной работы;
- знать принципы рубрикации научной работы;
- усвоить язык и стиль научной работы;
- понимать принципы окончательной обработки научной работы;
- знать особенности подготовки к защите;
- владеть навыками накопление и обработку научной информации;
- уметь организовывать научную работу;
- уметь читать литературу;
- знать виды инновационных продуктов;
- знать классификация инновационных пакетов и их категории;
- владеть понятийным аппаратом в области создания инновационных продуктов;

### 1.3 Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.»Практика» учебного плана.

Работа базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научной и проектной деятельности; Архитектурное проектирование и исследование в архитектуре; Актуальные проблемы истории и теории архитектуры.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знать</b> приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи <b>Владеть</b> навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знать</b> приемы выбора оптимального варианта решения задачи <b>Уметь</b> выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

	<b>Владеть</b> навыками аргументации сделанного выбора
<b>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</b>	
ПК-3.1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"	<b>Знать</b> социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) <b>Уметь</b> участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения <b>Владеть</b> навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
ПК-3.2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	<b>Знать</b> актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию <b>Уметь</b> использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований <b>Владеть</b> основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_ зачетных единиц ( \_\_\_\_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	Х курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>--</b>	<b>-</b>			
занятия лекционного типа	-	--			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	7	7			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>749</b>	<b>749</b>			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	720	720			
Подготовка к текущему контролю	29	29			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>756</b>	<b>756</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>21</b>	<b>21</b>		

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	4				4
2.	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	4				4
3.	Сбор исходных данных	300				300
4.	Обработка данных	449				449
5.	Составление отчёта	4				4
6.	Итоговый семинар	4				4
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>749</b>				<b>749</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	7				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>756</b>				

№ п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Организационно-теоретический этап</b>			
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами работы; прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	Инновационные продукты, их характеристика и пакеты продуктов. Разбор защищённых диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической	

		целесообразности. Составление алгоритма исследования.	
<b>Научно-исследовательский этап</b>			
3	Сбор исходных данных	- работа по предпроектному исследованию территории, участка размещения объекта, топография участка. Накопление фактического, статистического, исторического и др. материалов по задачам, сформулированным в алгоритме исследований: изучение периодической печати, интернета и библиотек; - консультации со специалистами; - знакомство с трудами РААСН, участие в семинарах и конференциях; - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере.	8 недель
4	Обработка данных	Обработка материалов: классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз: коллективное обсуждение в группе; - обсуждения в профессиональной среде; - обсуждения за "круглым столом"; - обсуждение с руководителем" - окончательная формулировка темы.	7 недель
<b>Заключительный этап</b>			
5	Составление отчета	Литературная обработка собранных материалов, печать, презентация (при необходимости).	1 день
6	Итоговый семинар	Доклад о ходе выполнения работы и сдача отчета. Защита отчета. Ответы на практические и теоретические вопросы.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем работы.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - зачет.

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Все виды работ	Основная и дополнительная литература
2		
3		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники - диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности.

Критический анализ материалов.

Предпроектные исследования. Перевод внеархитектурной деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности.

Формирование гипотезы, темы, прогноза.

Подготовка научного отчёта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*название дисциплины*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать*

иное) и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (указать иное) к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

№п/п	Разделы (этапы) работы по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Организационно-теоретический этап</b>				
1	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	УК-1,1 Ук-1,2	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Изучение специально литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области архитектурного проектирования	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Индивидуальное собеседование Дневник научно-исследовательской работы	Разбор защищенных диссертационных исследований. Выступления и дискуссии. Выдвижение и обсуждение гипотезы исследования, методов и практической целесообразности. Составление алгоритма
<b>Научно-исследовательский этап</b>				
3	Сбор исходных данных	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Рабочая тетрадь Дневник научно-исследовательской работы	Обработка данных и перевод внеархитектурной деятельности в архитектурную
4	Обработка данных	УК-1,1 Ук-1,2	Рабочая тетрадь Дневник научно-исследовательской работы	классификация, систематизация, аксиоматизация и прогноз данных
<b>Заключительный этап</b>				
5	Составление отчета	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Отчет Дневник научно-исследовательской работы	Рубрикация отчета, литературная обработка, использование разнообразных источников, библиография, оценка характера предпроектных исследований и их полнота.
6	Итоговый семинар	УК-1,1 Ук-1,2 Пк-3,1 Пк-3,2	Отчет	Защита отчета



1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики**

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет с оценкой
«Зачтено»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

#### **5. Формы отчетности научно-исследовательской работы.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

В отчет по практике входят:

**1. Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

**2. Отчет по практике**(Приложение 1).

Важно: форма отчета входит в Приложение!

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.) и организации его деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

**Титульный лист**

**Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1.....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

**Список использованной литературы Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

**Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Отзыв,

**8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе.**

При проведении научно-исследовательской работы используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей от университета и руководителей научно-исследовательской работы от организаций, а также в виде самостоятельной работы обучающихся.

Во время проведения научно-исследовательской работы используются следующие образовательные и информационные средства, способы и организационные технологии:

- вводный инструктаж по технике безопасности;
- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием Internet-ресурсов, справочных информационных систем, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- технологии аудио- и видеозаписи при сборе фактического материала с использованием цифровой техники - диктофонов, фотоаппаратов, видеокамер, телефонов и др.;
- закрепление теоретического материала при проведении научно-исследовательской работы с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и индивидуальных творческих заданий;
- технология активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания;
- кейс технология. Интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;
- изучение научных методов исследования в научно-исследовательской работе, сбора и обработки информации по проблемным вопросам архитектурной деятельности. Критический анализ материалов. Препроектные исследования. Перевод внеархитектурно деятельности в функционально связанный алгоритм архитектурной деятельности.

Формирование гипотезы, темы, прогноза.  
Подготовка научного отчёта.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской работе.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практикитеме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

- Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> (11.09.2018).
- Основы научных исследований : учебное пособие / сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. - Волгоград : Волгоградский гос-ударственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
- Бабич, В.Н. Инновационная деятельность в архитектуре и градостроительстве / В.Н. Бабич, А.Г. Кремлёв ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 272 с. : схм., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0202-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455413>
- Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астрахан-ской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астрахан-ской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный ин-ститут, 2006. - 63 с. :

табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>.

○ Бурцев А.Г. Архитектурная семиотика: учебное пособие: Учеб. пособие. - Екатеринбург: Архитектон, 2015. - ISBN 978-5-7408-0235-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=455414](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=455414).

• Архитектура и социальный мир / Российская академия архитектуры и строительных наук, Научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры и градостроительства ; отв. ред. И.А. Добрицына. - Москва : Прогресс-Традиция, 2012. - 330 с.

: ил. - ISBN 978-5-89826-398-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444443>.

• Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

#### **В) Периодические издания:**

- Проект России и приложение Проект International
- Архитектурный вестник
- Архитектура. Строительство. Дизайн.
- Архитектура и строительство России
- Ландшафтный дизайн
- Вестник гражданских инженеров
- Проект Классика(архив)
- AD (architectural digest) (архив)
- Urban magazine(архив)
- Городская архитектура. Градостроительство(архив)
- Архидом(архив)
- Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
- Ландшафтная архитектура(архив)
- Жилищное строительство(архив)
- Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
- Архитектура СССР(архив)

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"  
<http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Перед началом научно-исследовательской работы на предприятии магистрантам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием научно-исследовательской работы совместно с руководителем магистрант составляет план выполнения научно-исследовательской работы. Выполнение этих работ проводится магистрантом при систематических консультациях с руководителем научно-исследовательской работы от предприятия.

Магистранты обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем научно-исследовательской работы;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- явиться на место научно-исследовательской работы в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя научно-исследовательской работы, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет.

Закрепление теоретического и лекционного материала, контроль самостоятельной работой студента, разбор проблемных вопросов, умение использовать различные подходы и методы в анализе и освоении методики научно-исследовательских работ, обсуждение актуальных тем исторического развития архитектурных методик и проблем творческого образования.

При выполнении самостоятельных работ необходимо ориентироваться не только на повторение материала, изложенного на лекциях и в учебнике, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому обсуждение на практических занятиях наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться студентом лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

При работе над темами во время семинарских занятий от студента требуется продемонстрировать умения:

- ориентироваться в проблемных вопросах архитектурной деятельности, понимать значение методов в исследовании, знать структуру исследования и владеть понятийным аппаратом;
- анализировать особенности развития архитектурного исследования как составляющей научной деятельности в градостроительной деятельности;
- обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко излагать существо рассматриваемых проблем методики архитектурного исследования и излагать собственную позицию по этим темам;
- самостоятельно выбирать и обосновывать алгоритм исследования, обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных академическими основами научных исследований;
- выполнять необходимый объем предпроектных исследований;

-обосновывать предлагаемые методы исследования, выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозирование результатов исследования;

-формировать основы задания на проектирование (или Программу), опирающуюся на исследование.

Для всесторонних и глубоких знаний вопросов тем курса, студентам необходимо помимо лекционного материала воспользоваться учебной, монографической и иной литературой.

Организационно рабочая программа включает следующие позиции:

1. Работа построена по принципу прослушивания установочных лекций по научно-исследовательской работе и обсуждения вопросов на практических занятиях.

2. По итогам изучения студенты представляют отчёт, в котором излагают:

-окончательное формулирование темы исследований;

-проблемные вопросы в архитектурной деятельности, отражённые в исследовании;

-практическую необходимость исследования;

-полноту исходных данных.

3. Самостоятельная работа состоит в дополнительном изучении учебных пособий и сайтов Интернета, предлагаемых по разделам тем.

4. Консультации и коллективное обсуждение заданных тем проводятся в период участия в проведения практических работ.

5. Текущий контроль выполнения научно-исследовательской работы производится руководителем научно-исследовательской работы в следующих формах: фиксация посещений, ведения дневника научно-исследовательской работы; выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

6. При выполнении научно-исследовательской работы студент представляет: отчёт по выполнению научно-исследовательской работы, дневник прохождения научно-исследовательской работы и разработанные полученные исследовательские данные.

7. Зачёт оценивается по качеству письменного отчёта и устных ответов, подтверждающих представленный отчёт.

8. Критериями оценки выполнения научно-исследовательской работы являются:

-полнота и качество представленного отчёта и исследовательских материалов.

Работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

аттестации		
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория...	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Факультет Архитектуры и дизайна  
Кафедра архитектуры

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** по  
направлению подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Выполнил

---

*Ф.И.О. студента*

Руководитель (*вид*) Работы

---

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2018 г.

**ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ (ВИД) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки 07.04.01 Архитектура

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения научно-исследовательской работы с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	Содержание выполняемых работ Работы от	Отметка руководителя организации (подпись)

Факультет архитектуры и дизайна  
Кафедра \_архитектуры

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 07.04.01 Архитектура

Место выполнения \_\_\_\_\_

Срок прохождения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Цель научно-исследовательской работы – изучение ....., формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

1. Способность работать в команде.
2. Способность учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей работе.
3. Способность использования навыков работы с компьютером для овладения методами информационных технологий с соблюдением основных требований информационной безопасности.
4. Способность по заданным методикам выполнять эксперименты и обрабатывать результаты на действующих объектах.
- 5.....

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения научно-исследовательской работы

---

---

---

---

---

**План-график выполнения работ:**

№	Этапы работы (виды деятельности) при выполнении научно-исследовательской работы	Сроки	Отметка руководителя научно-исследовательской работы от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Ознакомлен \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения (вид) научно-исследовательской работы  
 по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем научно-исследовательской работы)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к выполнению научно-исследовательской работы				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по научно-исследовательской работе				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе выполняемых студентом в ходе прохождения научно-исследовательской работы				

Руководитель Работы \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем научно-исследовательской работы от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.		+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель научно-исследовательской работы \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)