

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Жагуров А.А.

подпись

« 27 » 05

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЗ.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 07.04.01 Архитектура
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Архитектурное
проектирование жилых и общественных зданий
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация магистр

Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура/ Архитектура жилых и общественных зданий

Программу составил(и):

А.Н. Кузьменко, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

протокол № 9 «06» апреля 2022 г.

заведующего кафедрой архитектуры Бродягин В.А.

фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна

протокол № 8 «06» апреля 2022 г.

Председатель УМК факультета


Марченко М. Н.

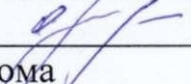
фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:


Малюк В.Н.-председатель Краснодарского регионального отделения Союза архитекторов России (КРОСАР), Заслуженный архитектор Кубани, профессор Международной академии архитектуры (МААМ), советник Российской Академии Архитектуры и Строительных Наук (РААСН), директор Союза «РОПК» СРО


Зими́на О.А, к.п.н., к.п.н., зав. кафедрой дизайна костюма

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

1.2 Задачи дисциплины

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выполнение выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация учебного плана.

Она является завершающей для всего курса. Её естественным продолжением является дисциплина Защита выпускной квалификационной работы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать приемы выбора оптимального вариант решения задачи
	Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
	Владеть навыками аргументации сделанного выбора
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
	Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике
	Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов
УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
	Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
	Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации
	Владеть пониманием основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций;
УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
	Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу
УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
	Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.
	Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Уметь демонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
	Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
	Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.
УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии
	Уметь интерпритировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
	Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности.
	Уметь планировать траекторию саморазвития,
	Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	
ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать
	Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	
ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях
ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	
ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды
	Знать средства и методы работы с

<p>ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"</p>	<p>библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию</p> <p>Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования</p>
<p>ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований</p>	
<p>ОПК-4.1 "умет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"</p>	<p>Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований.</p> <p>Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта</p> <p>Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований</p>
<p>ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p>	<p>Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту</p> <p>Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+</p> <p>Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта</p>
<p>ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности</p>	
<p>ОПК-5.1"умет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований</p> <p>Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера</p> <p>Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>	<p>Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p> <p>Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации</p>
<p>ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ</p>	

<p>ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>
<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>
<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p>Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p>
<p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p>	<p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>
<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p>
<p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения)</p>	<p>Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;</p>

<p>ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования</p>	
<p>ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"</p>	<p>Знать Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы</p>
<p>ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>
<p>ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</p>	
<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>
<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды,</p>

искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование	архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию
	Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований
	Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных научных исследований	
ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
	Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований
	Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций
ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
	Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями
	Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта
	Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач
ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ
	Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования
	Владеть методами административно-управленческой работы

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	-	-			
занятия лекционного типа	-	-			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	-	-			
	-	-			
Иная контактная работа:	-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	25	25			
Самостоятельная работа, в том числе:	191	191			
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-	-			
Реферат/эссе (подготовка)	-	-			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	191	191			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	216			
	в том числе контактная работа	-			
	зач. ед	6			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Написание общей части автореферата.	30				30
	Написание 1-ой главы автореферата и выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Написание 2-ой главы автореферата, выполнение ее презентационной части. Просмотр кафедральной комиссией.	20				20
	Работа над текстом 1-ой главы.	50				50
	Работа над текстом 2-ой главы	50				50
	Защита на кафедральной комиссии экспозиционной части по 1-ой и 2-ой главам с выводами по блоку исследований и предложениями тем трех проектов.	21				21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	191				191
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	25				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

не предусмотрены

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

не предусмотрены

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1		Основная и дополнительная литература

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

.....

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины *«название дисциплины»*.

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач (указать иное)* и **промежуточной аттестации** в форме *вопросов и заданий (указать иное)* к экзамену (дифференцированному зачету, зачету).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Промежуточная аттестация
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
2	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<i>Знать приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> <i>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i> <i>Владеть навыками поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
3	УК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Знать приемы выбора оптимального варианта решения задачи</i> <i>Уметь выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</i> <i>Владеть навыками аргументации сделанного выбора</i>	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		

5	УК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	Знать сущность правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов Уметь использовать правовые нормы и правила в реальной практике Владеть пониманием сущности правовых норм, цели, задачи нормативных правовых актов	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
6	УК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать приемы поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Уметь осуществлять поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач Владеть навыками поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
7	УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
8	УК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации.	Знать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Уметь соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации Владеть пониманием основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций;	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
9	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.	Знать методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу Уметь применять методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу Владеть методами командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
10	УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
11	УК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка.	Знать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка Уметь соблюдать нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. Владеть нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
12	УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	Знать требования к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). Уметь продемонстрировать способность к реализации деловой коммуникации в устной и	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

		письменной формах на иностранном (ых) языке (ах). Владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).	
13	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
14	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	Знать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Уметь использовать базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. Владеть базовыми представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
15	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знать основные позиции этики и философии Уметь интерпритировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний. Владеть навыками интерпритации проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
16	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
17	УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знать приемы и методы осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Уметь осознано управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. Владеть пониманием необходимости осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
18	УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знать ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности. Уметь планировать траекторию саморазвития, Владеть навыками эффективно использует личностные ресурсы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

19	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления		
20	ОПК-1.1 умеет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений Использовать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	Знать принципы изучения произведения художественной культуры мира и их эстетически оценивать Уметь применять комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Владеть навыками использования методов моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных решений; наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
21	ОПК-1.2 знает: средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	Знать региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение Уметь использовать средства и методы формирования и преобразования формы и пространства естественной и искусственной предметно-пространственной среды Владеть законами архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
22	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств		
23	ОПК-2.1 умеет: Выбирать оптимальные средства и методы изображения архитектурного решения Представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Участвовать в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях Представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях	Знать приемы представление архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации Уметь представлять архитектурные концепции на публичных мероприятиях и в согласующих инстанциях Владеть навыками участия в подготовке и представлении проектной и рабочей документации архитектурного раздела для согласования в соответствующих инстанциях	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
24	ОПК-2.2 знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства знает: Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; методы и средства профессиональной и персональной	Знать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	коммуникации, учитывающей особенности восприятия аудитории, для которой информация предназначена; основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и моделирования	строительного проектирования и моделирования Уметь продвигать авторский архитектурно-художественный замысел Владеть творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла	
25	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований		
26	ОПК-3.1"умеет: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования. Проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры. Осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности. Синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	Знать принципы синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования Владеть навыками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды"	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
27	ОПК-3.2"знает: Виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования. Средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками"	Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками Уметь использовать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию Владеть видами и методами проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
28	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований		
29	ОПК-4.1 "умеет: Участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта. Вносить изменения в	Знать принципы и приемы разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства"	архитектурного концептуального проекта Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	
30	ОПК-4.2 знает: историю отечественной и зарубежной архитектуры произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	Знать социальные, функционально-технологические, эргономические эстетические и экономические требования к проектируемому объекту Уметь использовать полученные знания в процессе принятия решений+ Владеть пониманием истории отечественной и зарубежной архитектуры произведений новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
31	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности		
32	ОПК-5.1 "умеет: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	Знать приемы проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера Владеть навыками определения допустимых варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
33	ОПК-5.2 знает: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Уметь использовать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации Владеть приемами и методами согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
34	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ		
35	ОПК-6.1 умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и	Знать принципы участия в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p>стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства; участвовать в планировании и контроле выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверке комплектности и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях</p>	<p>и оценке качества исходных данных, данных задания на архитектурно-строительное проектирование необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Уметь использовать специализированные пакеты прикладных программ в концептуальном и архитектурном проектировании, а также при предпроектных исследованиях Владеть навыками участия в определении целей и задач проекта, его основных архитектурных и объемно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта капитального строительства</p>	
36	<p>ОПК-6.2 "знает: основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа, включая информацию, касающуюся потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях участка застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование анкетирование (с учетом особенностей лиц с ОВЗ); основные методы технико-экономической оценки проектных решений"</p>	<p>Знать основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа</p> <p>Уметь использовать основные методы технико-экономической оценки проектных решений</p> <p>Владеть пониманием основных видов требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента), эстетические и экономические</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
37	<p>ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>		
38	<p>ПК-1.1 "умеет: участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и</p>	<p>Знать градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки</p> <p>Уметь учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>

	маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки"	проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения Владеть навыком участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства;	
39	ПК-1.2 знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)	Знать особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, Уметь использовать методы и средства профессиональной и персональной коммуникации Владеть методами и средства профессиональной и персональной коммуникации	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
40	ПК-2 Способен участвовать в подготовке и защите архитектурной части разделов проектной документации, в том числе с применением инновационных методов и технологий архитектурного проектирования		
41	ПК-2.1 "умеет: - участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения); - оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях; -применять средства и методы профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы"	Знать принципы участвовать в разработке оригинальных и нестандартных архитектурных решений (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения Уметь оформлять графические и текстовые материалы по архитектурному разделу проектной документации, включая чертежи, планы, модели и макеты и пояснительные записки; - участвовать в защите архитектурного раздела проектной документации в экспертных инстанциях Владеть навыками применения средств и методов профессиональной и персональной коммуникации при согласовании архитектурного раздела проектной документации с заказчиком и защите в органах экспертизы	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.
42	ПК-2.2 знает: - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации (в том числе	Знать требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Уметь использовать методами автоматизированного проектирования, основные	– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.

	<p>учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы создания чертежей и моделей; - требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	<p>программные комплексы создания чертежей и моделей Владеть требованиями законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к порядку проведения экспертизы проектной документации; - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации</p>	
43	ПК-3 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования		
44	<p>ПК-3 .1 "умеет: - участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения; участвовать в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей; участвовать в осуществлении разработки принципиально новых архитектурных решений с учетом социально-культурных, историко-архитектурных и объективных условий участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды)"</p>	<p>Знать социально-культурные, историко-архитектурные и объективные условия проектирования участка застройки (в том числе соблюдая правила формирования безбарьерной среды) Уметь участвовать в осуществлении анализа содержания проектных задач и выборе методов и средств их решения Владеть навыками участия в обобщении результатов теоретических исследований и представлении их к защите; интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
45	<p>ПК-3 .2 знает: актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию; профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований; основные виды внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>Знать актуальные прикладные и фундаментальные проблемы развития искусственной среды, архитектурной деятельности и архитектурного знания; методику научно-исследовательской работы и основы системного подхода к научному исследованию Уметь использовать профессиональные приемы и методы представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок и правила составления обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований Владеть основными методами внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектирование</p>	<p>– защита ВКР - ответы студента на дополнительные вопросы.</p>
46	ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований		
47	<p>ПК-4.1 умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных</p>	<p>Знать методы и приемы подготовки презентаций, демонстраций,</p>	<p>– защита ВКР</p>

	исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций Уметь на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований Владеть навыками подготовки презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>
48	ПК-4.2 знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	Знать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Уметь использовать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности Владеть навыками представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности	- <i>защита ВКР</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>
49	ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства		
50	ПК-5.1 умеет: осуществлять анализ содержания проектных задач; участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта; участвовать в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями	Знать принципы участия в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями Уметь участвовать в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта Владеть навыками осуществления анализа содержания проектных задач	- <i>защита ВКР</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>
51	ПК-5.2 знает: методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы	Знать нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ Уметь использовать на практике методы календарного сетевого планирования Владеть методами административно-управленческой работы	- <i>защита ВКР</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы.</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценочных суждений, представленных в отзыве научного руководителя, письменных рецензиях и выступлениях рецензентов, замечаниях председателя и членов ГАК, данных по поводу основного содержания работы, и ответов магистранта на вопросы, поставленные в ходе защиты. ГАК оценивает все этапы защиты диссертации – презентацию результатов работы, понимание вопросов и ответы на них, умение вести научную дискуссию (в том числе с рецензентами), общий уровень подготовленности магистранта, демонстрируемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- степень соответствия диссертации уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке магистров, а также требованиям, предъявляемым к магистерским ВКР;
- соответствие темы диссертации специализации магистерской программы, актуальность, степень разработанности темы;
- качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта, в том числе:
 - обоснование оригинальности подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования, оригинальность использованных источников, методов работы, самостоятельность анализа материала или работы с материалами проекта, разработки модели, вариантов решения, полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме, самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования, полнота решения поставленных в работе задач;
 - новизна и практическая значимость полученных автором научных результатов, их достоверность;
 - язык и стиль диссертации;
 - соблюдение требований к оформлению отчета.

Для работ, претендующих на получение оценки «отлично», обязательным условием является выполнение магистрантом в процессе освоения ООП ВО таких видов НИРМ, как подготовка научных публикаций по теме исследования и участие с докладами в научных и научно-практических конференциях.

ГАК может рекомендовать результаты выполнения магистерской диссертации к публикации в периодическом издании «Записки Горного института», а также дать рекомендации выпускнику магистратуры для поступления в аспирантуру.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации.

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и(или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть диссертации. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. Рецензент оценил работу положительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Студент нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами). В проектной части сформулированы предложения и</p>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Внимание!

Печатные издания, включенные в РПД, должны быть отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствовать нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++:

При указании изданий из ЭБС необходимо проверить наличие доступа к полным текстам документа. На основании договоров с правообладателями ЭБС доступ к электронно-библиотечным системам предоставляется КубГУ сроком на один календарный год. Поэтому, списки литературы в РПД обязательно нужно актуализировать в начале каждого календарного года.

В перечень включаются только необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

5.1. Учебная литература

1.Холодова, Л.П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л.П. Холодова. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 308 с. : схем., ил., табл. - ISBN 978-5-7408-0165-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221961> Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие /

С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>

2.Шипицына, О.А. Теория и методология архитектурной критики : учебное пособие / О.А. Шипицына ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург : УралГАХА, 2013. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0187-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436738>

3.Дектерев, С.А. Специализация «Архитектура зданий и сооружений» УрГАХУ: становление и развитие. Лучшие выпускные квалификационные работы : альбом / С.А. Дектерев, В.Ж. Шуплецов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 138 с. : ил. - ISBN 978-5-7408-0247-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455440>

4.Илюхин, Л.К. Научные аспекты архитектурного проектирования: активизация самостоятельной научно-творческой деятельности студентов-архитекторов : научно-методическое пособие / Л.К. Илюхин ; Министерство образования и науки Астраханской области, Государственное автономное образовательное учреждение Астраханской области высшего профессионального образования «Астраханский инженерно-строительный институт». - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2006. - 63 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438920>

Витюк, Е.Ю. Математические методы в архитектурной теории : монография / Е.Ю. Витюк ; ред. Л.П. Холодовой. - Екатеринбург : Архитектон, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0146-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222114>

5. Дуцев, М.В. Концепция художественной интеграции в новейшей архитектуре : монография / М.В. Дуцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 235 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-87941-891-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427418>

6. Мартынов, Ф.Т. Человек и мир в бытии и в составе архитектуры : монография / Ф.Т. Мартынов. - Екатеринбург : Архитектон, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-7408-0114-8

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

Проект России и приложение Проект International
Архитектурный вестник
Архитектура. Строительство. Дизайн.
Архитектура и строительство России
Ландшафтный дизайн
Вестник гражданских инженеров
Проект Классика(архив)
AD (architectnural digest) (архив)
Urban magazine(архив)
Городская архитектура. Градостроительство(архив)
Архидом(архив)
Ландшафтная архитектура, благоустройство и озеленение(архив)
Ландшафтная архитектура(архив)
Жилищное строительство(архив)
Вестник "Зодчий 21 век"(архив)
Архитектура СССР(архив)

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Подготовка магистерской диссертации осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках всех видов исследовательской работы, учебной и производственной практик предусмотренных учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01

«Архитектура». Порядок работы над магистерской диссертацией предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды проектно-исследовательской и (или) научно-исследовательской работ на каждом этапе подготовки выпускной квалификационной работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы магистранта над ВКР.

Научно-исследовательская работа магистранта (далее НИРМ) организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной (семинары, практикумы, конференции, научные кружки, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам) формах.

Одной из основных форм НИРМ, в том числе работы над диссертацией, является его обязательное участие в регулярном научно-исследовательском семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение магистрантами актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов. Научно-исследовательский семинар предполагает апробацию результатов работы над архитектурными, исследовательскими, педагогическими, и т.п. проектами, выполняемыми магистрантом в качестве ВКР. Участие в работе научно-исследовательского семинара является основой для составления и корректировки индивидуального плана магистранта, в котором фиксируются этапы выполнения диссертации, формы и виды НИРМ в каждом семестре.

На различных этапах подготовки магистерской диссертации могут быть

предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического

обзора, реферата, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, текста автореферата, публикации, заявки на грант, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание виртуальной модели архитектурного или градостроительного объекта проектирования, организация выставки или конференции и т.п.

Подготовка магистерской диссертации ведется также в процессе прохождения практик (учебно- исследовательской, научно-исследовательской работы, педагогической, технологической научно-проектной, преддипломной), предусмотренных ФГОС ВО по направлению 07.04.01 «Архитектура»

(уровень магистратуры) и учебным планом ООП ВО «Архитектура зданий и сооружений, градостроительство и подземная урбанистика» по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура». При определении рабочего задания для магистранта по каждому виду практик должна учитываться тема его ВКР.

Научное руководство подготовкой магистерской диссертации

Непосредственное руководство магистерской диссертации осуществляет научный руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество магистрантов, которыми может одновременно руководить один научный руководитель, определяется требованиями ФГОС ВО по каждому направлению подготовки магистров. Научный руководитель магистранта участвует в формировании его индивидуальной образовательной траектории с учетом темы магистерской диссертации, подготовке которой должны способствовать научно- исследовательская работа в семестре, семинары, курсы по выбору, практики. Научный руководитель участвует в составлении карты НИРМ и плана-графика подготовки магистерской диссертации, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование магистранта, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Научный руководитель принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите магистерской диссертации.

По согласованию с руководителем магистерской программы магистранту может назначаться научный консультант. В случае подготовки магистерской диссертации (магистерского проекта) может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в сфере практической деятельности по соответствующей тематике проекта.

Выбор темы и планирование работы по подготовке магистерской диссертации

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Архитектуры и утверждаются приказом ректора. Магистранту может предоставляться право выбора темы ВКР в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы магистерской диссертации учитываются ее актуальность, соответствие магистерской программе и научным планам работы выпускающей кафедры, научные прикладные и теоретические интересы магистранта. Закрепление за магистрантом темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя происходит на заседании выпускающей кафедры архитектуры не позднее окончания

первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется протоколом, где четко указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется магистерская диссертация. Не позднее 6 месяцев до защиты приказом ректора Университета утверждается тема магистерской диссертации, назначается научный руководитель магистранта и утверждаются рецензенты.

Определению темы магистерской диссертации предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение актуальности научно-теоретических и научно-проектных архитектурных знаний о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными и интернет-базами данных и научной литературой в заданной профессиональной области, оценки достаточности исходных материалов и/или разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяют наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат.

Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей.

Окончательная формулировка темы (название) магистерской диссертации отражает научную проблему, предмет и цель исследования.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки магистерской диссертации.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме магистерской диссертации, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.
- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- отбор фактического материала, эмпирических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
- общий анализ с научным руководителем (консультантом) и участниками научно-исследовательского семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление магистерской диссертации (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка текста автореферата и доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты магистерской диссертации на

заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерского проекта:

- предварительная работа по определению проблемы/гипотезы и проектных ситуаций;
- ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по теме проекта;
- выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблемы;
- формулирование целей проекта, программы решения задач, критериев и показателей достижения цели проекта;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта;
- проектная деятельность: создание макетов и виртуальных моделей,

позволяющих прогнозировать свойства реальных объектов/произведений, расчеты основных параметров и решений, разработка архитектурно-градостроительной и (или) проектно-конструкторской документации, проведение экспертизы, аудита и т.п.;

- описание последовательности реализации проектной деятельности;
- структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, уточнение предмета, цели, задач и методов проектного исследования;
- апробация промежуточных результатов проекта, предварительная презентация на научных конференциях и круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;
- корректировка текста презентационной части проекта с учетом сделанных замечаний, организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);
- оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта

и (или) его технико-экономическое обоснование;

- окончательное оформление отчета о результатах реализации проекта в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка презентации и материалов проекта для защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), обсуждение представленного варианта с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа не предусмотрены	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №316	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: проектор, компьютер :	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации,	

	<p>веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.309)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	