

**Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.06 «ИНФОРМАТИКА»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина входит в профильные дисциплины БД

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрены

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	12	2	6	4
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	6	1	3	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	1	3	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	42	9	19	14
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	6	1	3	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	6	1	3	2
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	6	2	2	2
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	6	1	3	2
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	6	1	3	2
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	6	2	2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	6	1	3	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	18	6	6	6
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	6	2	2	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	6	2	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	2	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	30	10	10	10
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	6	2	2	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	6	2	2	2
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	6	2	2	2
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	6	2	2	2
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	2	2	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	15	5	5	5
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах	7	3	2	2

телекоммуникационных технологий.				
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	8	2	3	3
Всего по дисциплине	117	32	46	39

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7. Основная литература

1. Угринович, Н.Д. Информатика : учебник / Угринович Н.Д. – Москва : КноРус, 2020. – 377 с. – (СПО).– URL: <https://book.ru/book/932057> – ISBN 978-5-406-07314-8.

2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. – Москва : КноРус, 2020. – 240 с. – (СПО). — URL: <https://book.ru/book/936152> – ISBN 978-5-406-07612-5.

3. Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-6498-0.

4. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. – Москва : КноРус, 2020. – 240 с. – (СПО).. – URL: <https://book.ru/book/936152> – ISBN 978-5-406-07612-5

5. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 327 с. – (Серия : Профессиональное образование). – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D – ISBN 978-5-534-06399-8.

6. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. – Москва : КноРус, 2020. – 347 с. – (СПО). – URL: <https://book.ru/book/932956> – ISBN 978-5-406-07596-8.

Составитель: преподаватели

Вилкова Наталья Андреевна