

Аннотация рабочей программы
дисциплины БД.06 «ИНФОРМАТИКА»
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.06 ИНФОРМАТИКА является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профильные базовые дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Формируемые компетенции:

Не предусмотрено

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Информационная деятельность человека	12	4	4	4
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	6	2	2	2
Тема 1.2 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	6	2	2	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	42	14	14	14
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	6	2	2	2
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	6	2	2	2
Тема 2.2.1. Принципы обработки информации компьютером.	6	2	2	2
Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	6	2	2	2
Тема 2.2.3. Поиск информации с использованием компьютера.	6	2	2	2
Тема 2.2.4. Передача информации между компьютерами.	6	2	2	2
Тема 2.3. Управление процессами.	6	2	2	2
Раздел 3. Средства информационных и	18	6	6	6

коммуникационных технологий				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	6	2	2	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	6	2	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	6	2	2	2
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	30	10	10	10
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	6	2	2	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	6	2	2	2
Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц.	6	2	2	2
Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	6	2	2	2
Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	6	2	2	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	15	6	4	5
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	7	3	2	2
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	8	3	2	3
Всего по дисциплине	117	40	38	39

1.6. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

1.7 Основная литература

1. Семакин И. Г. Информатика. 10 класс. Базовый уровень : [учебное издание] / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9963-3129-1 Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 264 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-9963-4455-0.

2. Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень : учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 264 с. - (ФГОС). - ISBN 978-5-9963-4455-0.

3. Цветкова М. С. Информатика : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю.

Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - Москва : ИЦ "Академия", 2018. - 352 с. -
(Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-
5-4468-6498-0

Составитель: преподаватель Н.А. Вилкова