



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



**А. А. Евдокимов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 49.02.01 Физическая культура

Краснодар 2022



ЛИСТ  
согласования рабочей программы по учебной дисциплине  
БД.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность среднего профессионального образования:  
49.02.01 Физическая культура

СОГЛАСОВАНО:

Нач. УМО филиала



А.С. Демченко  
«20» мая 2022 г.

Заведующая библиотекой филиала



М.В. Фуфалько  
«20» мая 2022 г.

Нач. ИВЦ (программно-  
информационное обеспечение  
образовательной программы)



В.А. Ткаченко  
«20» мая 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Структура дисциплины:	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.4. Содержание разделов дисциплины	12
2.4.1. Занятия лекционного типа	12
2.4.2. Занятия семинарского типа	12
2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)	12
2.4.4. Содержание самостоятельной работы (Примерная тематика рефератов)	14
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	18
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.1. Основная литература	22
5.2. Дополнительная литература	22
5.3. Периодические издания	22
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	25
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	25
7.2. Критерии оценки знаний	25
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	26
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	29
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	30
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	30
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в базовый цикл «Общеобразовательные дисциплины» в раздел «Базовые дисциплины» БД.01.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 51 час
- консультации 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>117</b>	<b>48</b>	<b>69</b>
В том числе:			
занятия лекционного типа	-	-	-
практические занятия (практикумы)	117	48	69
лабораторные занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>51</b>	<b>20</b>	<b>31</b>
в том числе:			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала и др.</i>	51	20	31
<b>Консультации</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации		Зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	176	72	104

### 2.2. Структура дисциплины:

Освоение данной учебной дисциплины включает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>1 семестр</b>				
Введение	<b>4</b>		2	2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>4</b>		2	2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>4</b>		2	2
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>8</b>		6	2
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<b>8</b>		6	2
Хобби, досуг	<b>10</b>		8	2

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа обучающегося (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8		6	2
Магазины, товары, совершение покупок	10		8	2
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12		8	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Всего в 1 семестре</b>	<b>72</b>		<b>48</b>	<b>24</b>
<b>2 семестр</b>				
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	9		6	3
Экскурсии и путешествия	9		6	3
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	11		8	3
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	9		6	3
Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	11		8	3
Искусство и культура	9		6	3
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>				
Новости и средства массовой информации	11		8	3
Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	9		6	3
Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	12		8	4
Языки и литература	10		7	3
<b>Консультации</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>Всего во 2 семестре</b>	<b>104</b>		<b>69</b>	<b>35</b>
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>176</b>	-	<b>117</b>	<b>59</b> (в т.ч. 8ч. консультаций)



### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1 Introduction.</b> Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Чтение гласных по типу слога. Спряжение глагола to be. Личные и притяжательные местоимения. Структура предложения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 2 Nice to meet you</b> Приветствие,  прощание, представление себя и других  людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3 Description of the Person</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Глагол to be.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 4 My Family. My Duties About the House</b>  Семья и  семейные отношения, домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Present Simple Tense.	6	
	2   Лексика по теме. Подготовка презентации о своей семье		
	3   Составление монолога по теме		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
<b>Тема 5 A Dream Classroom</b> Описание  жилища и  учебного	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Множественное число имен существительных	6	
	2   Предлоги места и направления. Лексика по теме.		
	3   Работа с текстом –Beyond Our Dreams!!		

заведения (здание, обстановка,  условия жизни, техника, оборудование)	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление диалога	2	1,2
---	--	---	-----

<b>Тема 6 Hobby</b> Хобби, досуг	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Love, like, enjoy etc + Infinitive/Ving		
	2 Лексика по теме		
	3 Работа над текстом –Different Sorts Of Leisure Activities		
4 Составление диалога по теме.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога	2	
<b>Тема 7 How Do I Get There?</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Специальные вопросы.		
	2 Наречия и выражения места и направления. Лексика по теме		
	3 Работа над текстом –How Do I Get the Polytechnic Museum?		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 8 Shops And Shopping</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Неопределенные местоимения		
	2 Лексика по теме		
	3 Работа над текстом –What Do Shops Offer?		
4 Диалогическая речь –At the Shoe Shop			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 9 Eating Traditions</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	2 Лексика по теме		
	3 Работа с текстом –British Meals		
4 Составление меню, рецептов, списка покупок. Зачет			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога по теме	4	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 10 Sports And Active Way of Life</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Степени сравнения прилагательных		
	2 Лексика по теме. Работа с текстом –Sports and Games		
	3 Работа с текстом –Olympic Movement		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Составление монолога по теме	3	
<b>Тема 11 Travelling</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1 Конструкция to be going to do sth		
	2 Время The Present Continuous. Лексика по теме		
	3 Работа с текстом –Planning a Trip		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	3	
<b>Тема 12 The Russian Federation</b> Россия, ее национальные символы, государственное	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1 Время The Past Simple: правильные глаголы		
	2 Время The Past Simple: неправильные глаголы. Лексика по теме.		
	3 Время The Future Simple. Работа с текстом –The Russian Federation		
4 Работа с текстом –Moscow			

и политическое устройство	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление монолога и диалога по теме	3	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 13</b> <b>The UK</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Страдательный залог		
	2   Лексика по теме		
	3   Работа над текстом –The UK. Подготовка пересказа текста		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление монолога и диалога по теме	3		
<b>Тема 14</b> <b>Customs, Traditions, Superstitions</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Статьи с географическими названиями		
	2   Статьи с названиями сторон света. Лексика по теме		
	3   Работа с текстом –Customs, Traditions, Superstitions		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка презентации по теме	3		
<b>Тема 15</b> <b>Art and Culture</b> Искусство и культура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Модальные глаголы		
	2   Лексико-грамматические упражнения		
	3   Работа с текстом –Russian Art Heritage		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме	3		
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 16</b> <b>News and Mass Media</b> Новости и средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Лексика по теме		
	2   Местоимения some, any. Слова many, much, few, little		
	3   Работа с текстом –News and Mass Media		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме	3		
<b>Тема 17</b> <b>Advertisement</b> Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Лексика по теме		
	2   Работа с текстом –Advertisement		
	3   Составление диалога по теме		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме	3		
<b>Тема 18</b> <b>Arts</b> Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1   Лексика по теме		
	2   Работа с текстом –Arts		
	3   Составление диалога по теме		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение домашних заданий по теме 2. Составление монолога по теме	4		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 19</b> <b>Languages and Literature</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>	7	
	1   Лексика по теме. Работа с текстом — Languages and Literature		

Языки и литература	2	Составление монолога по теме. Подготовка к дифференцированному зачету		
	3	Повторение. Дифференцированный зачет.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		1.Выполнение домашних заданий по теме		

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

не предусмотрены

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

не предусмотрены

### 2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических работ	Форма текущего контроля
<i>1 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	<b>Тема 1 Introduction.</b> Введение.	Чтение гласных по типу слога. Спряжение глагола to be. Личные и притяжательные местоимения. Структура предложения	ПР
2.	<b>Тема 2 Nice to meet you</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Приветствие, прощание на английском языке. Глагол to be.	ПР
3.	<b>Тема 3 Description of the Person</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) Глагол to be.	ПР, КР
4.	<b>Тема 4 My Family. My Duties About the House</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Present Simple Tense. Лексика по теме. Подготовка презентации о своей семье Составление монолога по теме	ПР, КР
5.	<b>Тема 5 A Dream Classroom</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Множественное число имен существительных Предлоги места и направления. Лексика по теме. Работа с текстом -Beyond Our Dreams!!	ПР, КР
6.	<b>Тема 6 Hobby</b> Хобби, досуг	Love, like, enjoy etc + Infinitive/Ving Лексика по теме Работа над текстом -Different Sorts Of Leisure Activities!! Составление диалога по теме.	ПР, КР
7.	<b>Тема 7</b>	Специальные вопросы.	ПР, КР

	<b>How Do I Get There?</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Наречия и выражения места и направления. Лексика по теме Работа над текстом –How Do I Get the Polytechnic Museum?	
8.	<b>Тема 8 Shops And Shopping</b> Магазины, товары, совершение покупок	Неопределенные местоимения Лексика по теме Работа над текстом –What Do Shops Offer?   Диалогическая речь –At the Shoe Shop	ПР, КР
9.	<b>Тема 9 Eating Traditions</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Лексика по теме Работа с текстом –British Meals   Составление меню, рецептов, списка покупок.	ПР, КР
<i>2 семестр</i>			
10.	<b>Тема 10 Sports And Active Way of Life</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Степени сравнения прилагательных Лексика по теме. Работа с текстом –Sports and Games   Работа с текстом –Olympic Movement	ПР, КР
11.	<b>Тема 11 Travelling</b> Экскурсии и путешествия	Конструкция to be going to do sth Время The Present Continuous. Лексика по теме Работа с текстом –Planning a Trip	ПР, КР
12.	<b>Тема 12 The Russian Federation</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Время The Past Simple: правильные глаголы Время The Past Simple: неправильные глаголы. Лексика по теме. Время The Future Simple. Работа с текстом –The Russian Federation   Работа с текстом –Moscow	ПР, КР
13.	<b>Тема 13 The UK</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	Страдательный залог Лексика по теме Работа над текстом –The UK  . Подготовка пересказа текста	ПР, КР
14.	<b>Тема 14 Customs, Traditions, Superstitions</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Артикли с географическими названиями Артикли с названиями сторон света. Лексика по теме Работа с текстом –Customs, Traditions, Superstitions	ПР, КР
15.	<b>Тема 15 Art and Culture</b> Искусство и культура	Модальные глаголы Лексико-грамматические упражнения Работа с текстом –Russian Art Heritage	ПР, КР
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
16.	<b>Тема 16 News and Mass Media</b> Новости и средства массовой информации	Лексика по теме Местоимения some, any. Слова many, much, few, little Работа с текстом –News and Mass Media	ПР, КР
17.	<b>Тема 17 Advertisement</b> Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Лексика по теме Работа с текстом –Advertisement   Составление диалога по теме	ПР, КР
18.	<b>Тема 18 Arts</b> Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Лексика по теме Работа с текстом –Arts   Составление диалога по теме	ПР, КР

19.	<b>Тема 19</b> <b>Languages and Literature</b> Языки и литература	Лексика по теме. Работа с текстом — Languages and Literature I	ПР, КР
		Составление монолога по теме. Подготовка к дифференцированному зачету	
		Повторение. Дифференцированный зачет.	

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает следующие виды работ:

- а) проработка учебных текстов по темам, работа со словарями;
- б) запись активной лексики с транскрипцией и переводом;
- в) выполнение лексико-грамматических упражнений после текстов по каждой теме;
- г) составление диалога и монолога по темам;
- д) подготовка презентаций по темам:

Тема 1. Introduction. Введение.

Тема 2. Nice to meet you. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 3. Description of the Person. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Тема 4. My Family. My Duties About the House. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 5. A Dream Classroom. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 6. Hobby. Хобби, досуг

Тема 7. How Do I Get There? Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 8. Shops And Shopping. Магазины, товары, совершение покупок

Тема 9. Eating Traditions. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 10. Sports And Active Way of Life. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 11. Travelling. Экскурсии и путешествия

Тема 12. The Russian Federation. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 13. The UK. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые

Тема 14. Customs, Traditions, Superstitions. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Тема 15. Art and Culture. Искусство и культура

Тема 16. News and Mass Media. Новости и средства массовой информации

Тема 17. Advertisement. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Тема 18. Arts. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Тема 19. Languages and Literature. Языки и литература

## 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

На самостоятельную работу студентов отводится в 1 семестре 20 часов, во 2 семестре 31 час учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	<b>Тема 1</b> <b>Introduction.</b> Введение.	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
2.	<b>Тема 2</b> <b>Nice to meet you</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
3.	<b>Тема 3</b> <b>Description of the Person</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
4.	<b>Тема 4</b> <b>My Family. My Duties About the House</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
5.	<b>Тема 5</b> <b>A Dream Classroom</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
6.	<b>Тема 6</b> <b>Hobby</b> Хобби, досуг	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
7.	<b>Тема 7</b> <b>How Do I Get There?</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8



8.	<b>Тема 8 Shops And Shopping</b> Магазины, товары, совершение покупок	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
9.	<b>Тема 9 Eating Traditions</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
10.	<b>Тема 10 Sports And Active Way of Life</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
11.	<b>Тема 11 Travelling</b> Экскурсии и путешествия	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
12.	<b>Тема 12 The Russian Federation</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
13.	<b>Тема 13 The UK</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
14.	<b>Тема 14 Customs, Traditions, Superstitions</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
15.	<b>Тема 15 Art and Culture</b> Искусство и культура	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
16.	<b>Тема 16 News and Mass Media</b> Новости и средства массовой информации	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). -

		Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
17.	<b>Тема 17</b> <b>Advertisement</b> Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
18.	<b>Тема 18</b> <b>Arts</b> Виды искусства. Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8
19.	<b>Тема 19</b> <b>Languages and Literature</b> Языки и литература	Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8

Кроме перечисленных источников студент может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения данной дисциплины и выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий по самостоятельной работе студент может использовать следующее учебно-методическое обеспечение:

- методические рекомендации преподавателя к практическим занятиям;
- методические рекомендации преподавателя к выполнению самостоятельных домашних заданий.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Студент должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Студенты для полноценного освоения учебного курса должны составлять активный словарь по разговорным темам, выполнять задания для самостоятельной работы, составлять монолог (15-20 предложений) по разговорным темам, работать над аудированием текстов на английском языке.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для улучшения усвоения учебного материала предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

- не предусмотрены

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Тема 1</b> <b>Introduction.</b> Введение.	Аудиовизуальная	2*
2.	<b>Тема 2</b> <b>Nice to meet you</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Ролевые игры	2*
3.	<b>Тема 3</b> <b>Description of the Person</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Деловые игры	2*
4.	<b>Тема 4</b> <b>My Family. My Duties About the House</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Групповые дискуссии	6*
5.	<b>Тема 5</b> <b>A Dream Classroom</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Компьютерные симуляции	6*
6.	<b>Тема 6</b> <b>Hobby</b> Хобби, досуг	Ролевые игры	8*
7.	<b>Тема 7</b> <b>How Do I Get There?</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Ролевые игры	6*
8.	<b>Тема 8</b> <b>Shops And Shopping</b>	Деловые игры	8*

	Магазины, товары, совершение покупок		
9.	<b>Тема 9 Eating Traditions</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Групповые дискуссии	8*
10.	<b>Тема 10 Sports And Active Way of Life</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Компьютерные симуляции	6*
11.	<b>Тема 11 Travelling</b> Экскурсии и путешествия	Ролевые игры	6*
12.	<b>Тема 12 The Russian Federation</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Деловые игры	8*
13.	<b>Тема 13 The UK</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	Групповые дискуссии	6*
14.	<b>Тема 14 Customs, Traditions, Superstitions</b> Обычай, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Компьютерные симуляции	8*
15.	<b>Тема 15 Art and Culture</b> Искусство и культура	Ролевые игры	6*
16.	<b>Тема 16 News and Mass Media</b> Новости и средства массовой информации	Деловые игры	8*
17.	<b>Тема 17 Advertisement</b> Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Деловые игры	6*
18.	<b>Тема 18 Arts</b> Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Ролевые игры	8*
19.	<b>Тема 19 Languages and Literature</b> Языки и литература	Групповые дискуссии	7*
		Итого по курсу	117
		в том числе интерактивное обучение*	117*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в оборудованных учебных кабинетах иностранного языка.

#### **Оборудование учебных кабинетов иностранного языка:**

1.
  - мультимедиа комплекс (интерактивная доска, ноутбук, мультимедиапроектор)
  - лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по гуманитарным дисциплинам
    - учебная мебель
    - доска учебная
    - выход в Интернет
2.
  - мультимедиапроектор
  - компьютер
  - колонки
  - экран
  - учебная мебель
  - доска меловая
  - наглядные пособия
  - учебно-методические материалы
  - выход в Интернет

#### **Наглядные пособия:**

1. «Личные и притяжательные местоимения»;
2. «Количественные и порядковые числительные. Дроби»;
3. «Оборот There is/are»;
4. «Времена глагола (действительный и страдательный залог)»;
5. «Сводная таблица спряжения глагола (действительный залог)»;
6. «What Time Is It?»;
7. «Степени сравнения»;
8. «Количественные и порядковые числительные»;
9. «Номер телефона. Адрес. Дата»

#### **Дидактический раздаточный материал:**

CD диски с обучающими программами (English Discoveries TM Edusoft):

1. Setup disk;
2. Intermediate 1;
3. Intermediate 2;
4. Intermediate 3;
5. Advanced 1;
6. Advanced 2;

7. Advanced 3;
8. Review;
9. The Executive.

#### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip; (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player; (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache OpenOffice; (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. FreeCommander; (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome; (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе);
8. Mozilla Firefox. (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 256 с. : цв. ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Авт. указ. на обороте тит. листа. - ISBN 978-5-4468-8654-8

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 234 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB](http://www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB).

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 227 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9261-8. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA).

### **5.3. Периодические издания**

1 . Иностранные языки в школе. – URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты. – URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32590>

3. Язык и мир изучаемого языка. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

4. Иностранные языки в школе. – URL:  
<https://elibrary.ru/contents.asp?id=34083920>

5. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. – URL: [https://e.lanbook.com/journal/2475#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2475#journal_name)

6. Язык и мир изучаемого языка. – URL:  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=48802>

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные

курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://urait.ru/catalog/spo>.

4. ЭБС «Znaniy.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znaniy.com/>.

5. ЭБС «BOOK.ru» [учебные издания – коллекция для СПО] : сайт. – URL: <https://www.book.ru/cat/576>.

6. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

7. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования; большая часть изданий – свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.



## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык нацелена на приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать практически иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Задачи дисциплины:

1. обучение студентов грамматическим и фонетическим аспектам изучаемого языка;
2. приобретение студентами навыков устной и письменной речи, диалогического и монологического высказывания;
3. обучение чтению литературы по специальности с учетом изученной лексики и грамматики;
4. обучение студентов делать краткие сообщения на основе изученного материала и отвечать на вопросы, задаваемые на иностранном языке в соответствии с программной тематикой, объем не менее 20 фраз.

В соответствии с поставленными задачами обучение студентов осуществляется по традиционной технологии с включением инновационных элементов.

Каждая тема разработана по определенной схеме:

1. Дотекстовые задания;
2. Учебный текст;
3. Лексико-грамматические упражнения к тексту, включающие трансформационные и подстановочные упражнения;
4. Условно-речевые и речевые задания к разговорной теме (диалог и монолог по теме).

Методические рекомендации к практическим занятиям:

- Выписать активную лексику в словарь с транскрипцией, дать перевод;
- Отработать чтение активной лексики и выучить ее наизусть;
- Приступая к чтению и переводу учебного текста, выписать незнакомую лексику с транскрипцией и переводом, перевести текст,
- Прочитать текст дважды, рекомендуется записать себя на диктофон для совершенствования произносительных навыков;
- Выполнить письменно упражнения к тексту;
- Задать вопросы к тексту, это поможет пересказать текст;
- Пересказать текст, выписав ключевые слова или сделав опорную схему.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Introduction. Введение.	устный опрос
2.	Тема 2. Nice to meet you. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	устный опрос
3.	Тема 3. Description of the Person. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	устный опрос, контрольная работа
4.	Тема 4. My Family. My Duties About the House. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	устный опрос, контрольная работа
5.	Тема 5. A Dream Classroom. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	устный опрос, контрольная работа
6.	Тема 6. Hobby. Хобби, досуг	устный опрос, контрольная работа
7.	Тема 7. How Do I Get There? Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	устный опрос, контрольная работа
8.	Тема 8. Shops And Shopping. Магазины, товары, совершение покупок	устный опрос, контрольная работа
9.	Тема 9. Eating Traditions. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	устный опрос, контрольная работа
10.	Тема 10. Sports And Active Way of Life. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	устный опрос, контрольная работа
11.	Тема 11. Travelling. Экскурсии и путешествия	устный опрос, контрольная работа
12.	Тема 12. The Russian Federation. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	устный опрос, контрольная работа
13.	Тема 13. The UK. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые	устный опрос, контрольная работа
14.	Тема 14. Customs, Traditions, Superstitions. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	устный опрос, контрольная работа
15.	Тема 15. Art and Culture. Искусство и культура	устный опрос, контрольная работа
16.	Тема 16. News and Mass Media. Новости и средства массовой информации	устный опрос, контрольная работа
17.	Тема 17. Advertisement. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	устный опрос, контрольная работа
18.	Тема 18. Arts. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	устный опрос, контрольная работа
19.	Тема 19. Languages and Literature. Языки и литература	устный опрос, контрольная работа

### 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

**Тест.** Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тест оценивается по количеству правильных ответов (не менее 50%).

## Критерии оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

**«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

**«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

**«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

**«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Текущий контроль может проводиться в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль (словарный диктант, диктант)
- тестирование
- презентация по теме.

Форма аттестации	Знания	Умения	Владения (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний активного словаря,	Оценка умения различать грамматические явления, правила чтения, лексические значения синонимов, отвечать на вопросы по разговорной теме	Оценка навыков работы со словарем, с текстом, навыков пересказа текста, навыков построения монологического высказывания по теме	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Контрольные работы	Контроль знания грамматических правил английского языка, правильного перевода слов	Оценка умения работать с текстом, со словарем	Оценка навыков работы с языковым материалом	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических работах задачи и аргументировать	Пример работы прилагается

				результаты	
Тестирование	Контроль знаний по темам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

### Примерная работа для текущей аттестации:

*I. Дайте английские эквиваленты следующим словам и составьте свои предложения:*

делать уроки,  
принимать душ,  
фамилия,

*II. Вставьте притяжательные местоимения.*

1. I help .... children with .... homework.
2. They have .... English on Saturday.
3. When do you have .....English?

*III. Вставьте предлоги, где необходимо.*

1. He would like to tell ...himself.
2. She is a teacher ... English.
3. She is a teacher .... school.
4. Teachers spend much time ... work.
5. I speak .... English ....class.
6. I come .... home late.

*IV. Вставьте необходимую форму глагола to be.*

1. I .... fond of English.
2. Our teachers ...hardworking.
3. He ... not single, he ...married.

*V. Поставьте глагол в Present Indefinite.*

1. He (to speak) English and German.
2. She (to have) free time on Sunday.
3. We (to spend) much time at school.
4. I (to read) English books.

*VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

1. He seldom watches TV at home.
2. I do a lot of exercises in class.
3. They speak German in class.

*VII. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.*

1. Мой друг – ученик. Он увлекается иностранными языками.
2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.

### Примерные тестовые задания для текущей аттестации:

1. She ... a good teacher.  
1) is

- 2) am
- 3) are
2. Do you do ... exercises in class?
  - 1) much
  - 2) many
  - 3) little
3. We speak English in class..... teacher doesn't speak Russian.
  - 1) Their
  - 2) Our
  - 3) Her
4. His ... is Ivanovich.
  - 1) name
  - 2) surname
  - 3) patronymic name
5. I .... homework at school.
  - 1) do not
  - 2) not do
  - 3) don't do
6. This text is..... than that one.
  - 1) more difficult
  - 2) most difficult
  - 3) the most difficult
7. My .... Brother plays football.
  - 1) older
  - 2) oldest
  - 3) elder
8. She works much at her English so she is ....
  - 1) kind
  - 2) hardworking
  - 3) busy
9. is a teacher.
  - 1) Ted's mother
  - 2) Mother Ted's
  - 3) Ted mother
10. He .... his English on Monday.
  - 1) have
  - 2) haves
  - 3) has

**Примерные вопросы для устного опроса (контрольных работ) по темам:**

Nice to meet you.  
 Description of the Person.  
 My Family. My Duties About the House.  
 A Dream Classroom.  
 Hobby.  
 How Do I Get There?  
 Shops And Shopping.

Eating Traditions.  
 Sports And Active Way of Life.  
 Travelling.  
 The Russian Federation  
 The UK.  
 Customs, Traditions, Superstitions.  
 Art and Culture.  
 News and Mass Media.  
 Advertisement  
 Arts.  
 Languages and Literature.

**Примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Nice to meet you.  
 Description of the Person.  
 My Family. My Duties About the House.  
 A Dream Classroom.  
 Hobby.  
 How Do I Get There?  
 Shops And Shopping.  
 Eating Traditions.  
 Sports And Active Way of Life.  
 Travelling.  
 The Russian Federation  
 The UK.  
 Customs, Traditions, Superstitions.  
 Art and Culture.  
 News and Mass Media.  
 Advertisement  
 Arts.  
 Languages and Literature.

**7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Владение (навыки)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания активной лексики, грамматических правил	Оценка умения понимать лексику по темам	Оценка навыков перевода текста, пересказа текста	Оценка способности грамотно и четко излагать материал	контрольная работа прилагается
		Оценка умения применять активную лексику и грамматические правила в устной и письменной речи	Оценка навыков логического построения устного и письменного высказывания	Оценка способности быстро и качественно решать поставленные задачи	

#### **7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (1 семестр - зачет, 2 семестр – дифференцированный зачет)**

Nice to meet you.  
Description of the Person.  
My Family. My Duties about the House.  
A Dream Classroom.  
Hobby.  
How Do I Get There?  
Shops and Shopping.  
Eating Traditions.  
Sports and Active Way of Life.  
Travelling.  
The Russian Federation  
The UK.  
Customs, Traditions, Superstitions.  
Art and Culture.  
News and Mass Media.  
Advertisement  
Arts.  
Languages and Literature.

#### **7.4.2. Примерная контрольная работа (лексико-грамматический тест и перевод текста)**

*1. Вставьте притяжательные местоимения.*

1. I help .... children with .... homework.
2. They have .... English on Saturday.
3. When do you have .....English?

*2. Вставьте необходимую форму глагола to be.*

1. I .... fond of English.
  2. Our teachers ...hardworking.
  3. He ... not single, he ...married.
- 3. Поставьте глагол в Present Indefinite.*
1. He (to speak) English and German.
  2. She (to have) free time on Sunday.
  3. We (to spend) much time at school.
  4. I (to read) English books.

*4. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

1. He seldom watches TV at home.
  2. I do a lot of exercises in class.
  3. They speak German in class.
- 5. Переведите предложения с русского на английский, используя активную лексику.*
1. Мой друг – ученик. Он увлекается иностранными языками.
  2. Я редко смотрю телевизор, у меня нет свободного времени.

### My Weekend

I have five working days, so I have two days off – Saturday and Sunday. My weekends usually start on Friday afternoon. I come back from school and usually help my parents about the house. I clean the rooms, water the plants and wash dishes. During the week I am very busy, so I like to have a rest at the weekend. Usually I spend my free time with my family at the weekend, so sometimes I go for a walk with my friends, we go to the city centre or to a pizzeria or a café, and then we go to the cinema and watch there a new film. We usually like to watch comedies.



## 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### План-конспект практического занятия по английскому языку.

Занятие по теме: «Nice to meet you: введение грамматического материала»

Тип занятия: комбинированное

**Цель занятия:** Формирование у студентов навыка чтения и перевода текста, а также формирование знаний грамматического материала.

#### Задачи занятия:

Практическая: учить студентов работать над чтением и переводом текста.

Образовательная:

Грамматический аспект: познакомить студентов с глаголом to be.

Чтение: развивать навыки техники чтения и перевода текста.

Устная речь: развивать умения отвечать на вопросы по тексту.

Развивающая: развивать умение строить предложения на иностранном языке.

Воспитательная: поддерживать интерес к изучению английского языка и развивать положительную мотивацию к учебе.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, учебник английского языка для учреждений среднего профессионального образования «Planet of English» Г.Т. Безкоровайная.

#### Ход занятия:

Этап занятия:	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Время этапа
<b>Организационный момент</b>	Hallo, students! I'm glad to see you! Take your seats, please. Who is away? How are you today? S1, how are you today? S2, how are you? I'm fine, too. Thank you. What date is it today?  What is the day of the week now? What is the season now?	Good morning!  .. is/are away.  S1: I'm ok. Thank you! S2: I'm ok. And how are you? Today is the .... Today is ...  It is ...	5 мин.
<b>Фонетическая зарядка</b>	Let's warm our tongue and remember some words to speak English very well.  Listen to me and repeat after me:  <b>Sound [ai]</b> write minus behind bike <b>Sound [ a: ]</b> classroom plant star grass <b>Sound [ ʌ ]</b> Come	Студенты слушают учителя, а затем повторяют: классом, группой индивидуально с опорой на слайды.	5 мин.

	<p>plus run jump cupboard <b>Sound [i]</b> give windowsill swim listen <b>Sound [u]</b> put foot book cook <b>Sound [əu]</b> open close know go Very good! Thank you!</p>		
<b>Речевая разминка</b>	<p>Let's train our organs of articulation for speaking English very well and read tongue-twister: «Little Lady Lily lost her lovely locket » Very good! Excellent!</p>	Студенты работают в режимах: фронтальном, групповом, индивидуальном.	5 мин.
<b>Основной этап:</b> 1. Проверка домашнего задания. Чтение: совершенствование техники чтения и навыков перевода.	<p>I know you like doing your homework. Let's check it. Open your workbook.</p>	Студенты отвечают домашнее задание	10 мин.
2. Введение грамматического материала	<p>So, continue our work.</p> <p>Let's remember some grammatical material.</p> <p>Сегодня мы поговорим о глаголе to be, вспомним, какие формы имеет данный глагол, и как спрягается. Именно с этого глагола необходимо начать изучение английской грамматики. Глаголы в английском языке не изменяются по лицам, но глагол to be – исключение..</p> <p>В английском языке недопустимо составлять предложение без глагола, выполняющего действие, и to be служит глаголом-связкой. Например, чтобы сказать «я студент», мы должны вставить нужную форму глагола-связки to be и, в результате, предложение обретет смысл « I am a student» - «я (есть) студент».</p> <p>Формы глагола to be в настоящем времени. В настоящем времени у глагола to be три формы: <b>AM, IS, ARE</b>. Рассмотрим, как меняется глагол to be в настоящем времени:</p> <p>I                    am — я есть You                are — он есть</p>	Студенты внимательно слушают и фиксируют информацию.	15 мин.

	<p>He, she, it <b>is</b> — он, она, оно есть  We <b>are</b> — ты, вы есть  You <b>are</b> — мы есть  They <b>are</b> — они есть</p> <p><b>Examples:</b></p> <p>We are friends – мы друзья  They are busy – они заняты  The book is thick – книга толстая  It is a cat – это кошка  She is clever – она умная</p> <p>Чтобы образовать отрицательную форму спряжения данного глагола нужно поставить отрицательную частицу «not» после одной из нужных форм глагола (am, is или are). Вот несколько примеров отрицательного предложения:</p> <p><b>Examples:</b></p> <p>Я не голоден – I am not hungry.  Он не занят – he is not busy.  Комната не большая – the room is not big.</p> <p>Для образования вопросительной формы нужно поставить соответствующую форму глагола (am, is или are) в начале предложения:</p> <p><b>Examples:</b></p> <p>Вы Петр? – Are you Pete?  Это комната? – Is this a room?  Вы голодны? – Are you hungry?  Он занят? – Is he busy?</p>		
3.Выполнение грамматических упражнений	<p>Ok. Let's make some exercises.</p> <p>Ex.1. Вставьте подходящую форму глагола.</p> <p>Ex.2. Заполните пропуски личными формами глагола to be.</p> <p>Ex. 3. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.</p> <p>Ex.4. Вставьте подходящую форму глагола to be.</p> <p>Ex.5. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени.</p>	Студенты выполняют упражнения, а затем проверяют их вместе с преподавателем в аудитории.	15 мин.
4.Чтение текста с аудио опорой и использованием глагола to be.	<p>So, continue our work.</p> <p>Open your textbooks on p... Let's read the text and translate it.</p> <p>Excellent!</p>	Студенты слушают аудиозапись с опорой на текст, затем читают и переводят.	15 мин.
5.Выполнение упражнений по тексту	<p>And now let's make some exercises.</p> <p>Ex.1. Open your textbooks. Point out the sentences with the verb to be.</p> <p>Ex. 2. Give Russian equivalents to.</p> <p>Ex. 3. Choose the right word.</p> <p>Ex.5. Answer the following questions.</p> <p>Ok, so good!</p>	<p>Студенты находят предложения с глаголом to be.</p> <p>Студенты находят русские эквиваленты и называют их.</p> <p>Студенты подбирают правильные варианты ответов, опираясь на текст.</p> <p>Студенты отвечают на вопросы по тексту.</p>	15 мин.

<p><b>Заключительный этап:</b></p> <p>1. Рефлексия (обобщение знаний)</p> <p>2. Оценка знаний.</p>	<p>Write down your homework.</p> <p>1. Textbook – Ex.6, p, 10 (Translate into Russian)</p> <p>2. Ex. 1, 2, p. 11 (Grammar exercises.).</p> <p>Are there any questions?</p> <p>Pupils, tell me, please.</p> <p>What did we do today?</p> <p>Do you like our lesson?</p> <p>Good! Thank you!</p> <p>Your marks:</p> <p>S1: excellent</p> <p>S2: good</p> <p>S3: satisfaction</p> <p>Our lesson is over. Thank you for the work.</p> <p>Good bye! See you.</p>	<p>Студенты записывают домашнее задание.</p> <p>S: No questions.( Yes, there is one)</p> <p>S1: We trained reading and listening.</p> <p>S2: We worked with grammar.</p> <p>S1: Yes, I do (No, I don't).</p> <p>S:See you!</p>	<p>5 мин.</p>
--	---	--	---------------

**Рецензия**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
**БД 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Данная рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина БД.01 «Иностранный язык» входит в структуру общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины;
3. Образовательные технологии;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины;
4. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины;
5. Оценочные средства для контроля успеваемости;
6. Дополнительное обеспечение дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура и примерной программы учебной дисциплины БД.01. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура, соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат педагогических наук, доцент  
кафедры профессиональной педагогики,  
психологии и физической культуры ФГБОУ  
ВО «Кубанский государственный  
университет» в г. Славянске-на-Кубани



подпись

А.В. Полянский

« 19 » мая 2022 г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
БД. 01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
для среднего профессионального образования по специальности  
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014 г. № 976, зарегистрирован в Министерстве юстиции 25.08.2014 г. (рег. № 33826).

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Образовательные технологии», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Перечень основных и дополнительных информационных источников, необходимых для освоения дисциплины», «Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины», «Оценочные средства для контроля успеваемости» и «Дополнительное обеспечение дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствуют целям образовательной программы СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины БД.01 «Иностранный язык» по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Директор МБОУ ООШ № 7  
пос. Степной Славянский района,  
учитель высшей категории

  
подпись, печать



Е.А. Чиркова

« 19 » май 2022 г.