

Аннотация рабочей программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки – углубленный

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – Университет), Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах, утвержденном приказом от 31.05.2016 г. № 878, Положением об Институте среднего профессионального образования, Положением о филиале и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс в высшем учебном заведении, реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.1. Область применения программы

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура (базовой подготовки) в полном объеме.

Освоение программы по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (базовой подготовки) завершается государственной итоговой аттестацией, по результатам которой выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «педагог по физической культуре и спорту».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программы дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части оценки качества сформированности компетенций и государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Задачей ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации.

Педагог по физической культуре и спорту должен быть готов к следующим видам деятельности:

- организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Формируемые компетенции:

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Виды государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Объем времени на проведение итоговой государственной аттестации – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: в соответствии с учебным планом

1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Примерная тематика дипломных работ для студентов специальности «Физическая культура».

1. Специальные физические упражнения как средство технико-тактической подготовки юных борцов.
2. Эстетическое воспитание школьников средствами физической культуры.
3. Подвижные игры как средство обучения и совершенствования техники игры в волейбол.

4. Влияние специальных легкоатлетических упражнений на развитие кондиционных качеств легкоатлета.
5. Развитие скоростных способностей юных футболистов на начальном этапе подготовки.
6. Особенности влияния фитнес-технологий на развитие гибкости девушек старшего школьного возраста.
7. Особенности развития координационных способностей у детей младшего возраста на уроках физической культуры с гимнастической направленностью.
8. Развитие скоростно-силовых качеств у детей среднего школьного возраста средствами специальных физических упражнений в волейболе.
9. Влияние избранных соревновательных упражнений на развитие физических качеств баскетболистов 14-16 лет.
10. Особенности развития кондиционных качеств у детей 10-12 лет средствами вольной борьбы.
11. Влияние занятий волейболом на функциональное развитие волейболистов 11-12 лет
12. Эффективность применения игр-единоборств с целью отбора на этапе начальной подготовки борцов – юношей.
13. Исследование влияния занятий вольной борьбой на координацию движений.
14. Развитие координационных способностей у дзюдоистов среднего школьного возраста.
15. Особенности тактической подготовки легкоатлетов 15-16 лет в беге на 400 метров.
16. Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет средствами специальных физических упражнений.
17. Психологическая подготовка к соревнованиям в контактных видах единоборств.
18. Спорт как составная часть физической культуры.
19. Особенности проведения занятий в специальной медицинской группе у детей младшего школьного возраста.
20. Влияние игрового метода на развитие физических качеств у детей младшего школьного возраста.
21. Применение здоровьесберегающих технологии как условие физкультурно-оздоровительной работы в школе.
22. Организационно-методические особенности многодневного похода у юных туристов
23. Формирование здорового образа жизни детей младшего школьного возраста средствами физической культуры.
24. Общая физическая подготовка учащихся юношеского возраста на уроках физической культуры.
25. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста.
26. Развитие силы у борцов 14-15 лет.
27. Динамика технической подготовки студентов СПО по разделу «Баскетбол»
28. Физическая подготовка учащихся в начальных классах на уроках физической культуры.
29. Развитие скоростно-силовых качеств средствами волейбола у детей среднего школьного возраста
30. Развитие скоростно-силовых способностей футболистов на учебно-тренировочном этапе
31. Обучение технике передач мяча в группах начальной подготовки баскетболистов.
32. Конверсия средств силового троеборья в учебный процесс по дисциплине «Физическая культура» старшеклассников
33. Развитие силовых способностей на занятиях физической культурой культуры в

старшем школьном возрасте.

34. Педагогическое сопровождение приобщения детей младшего школьного возраста к здоровому образу жизни.

35. Использование метода круговой тренировки для развития силовой выносливости в учебно-тренировочной группе по вольной борьбе

36. Обучение технике игры в волейбол на уроках физической культуры в 5-6 классах.

37. Развитие выносливости учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

38. Обучение технике защитных действий волейболистов 13-14 лет.

39. Обучение технике броска мяча в группах начальной подготовки.

40. Техническая подготовка футболистов 12-13 лет.

41. Техника и методика обучения плаванию способом кроль на груди учащихся младшего школьного возраста.

42. Общая физическая подготовка учащихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

43. Обучение технике игровых приемов волейболистов 13-14 лет.

44. Психическая саморегуляция дзюдоистов подросткового возраста.

45. Психологическая подготовка спортсменов 14 – 15 лет к ведению рукопашного боя.

46. Методика круговой тренировки на уроках физической культуры в младшем школьном возрасте.

47. Развитие силовых способностей у юношей на уроках физической культуры.

48. Подготовка тхэквондистов учебно-тренировочных групп в соревновательный период

49. Развитие кондиционных качеств в младшем школьном возрасте на занятиях физической культурой

50. Обучение технико-тактическим действиям волейболистов 13-14 лет.

51. Развитие силовых способностей у юношей на уроках физической культуры.

52.

53. Подготовка тхэквондистов учебно-тренировочных групп в соревновательный период

54. Развитие кондиционных качеств в младшем школьном возрасте на занятиях физической культурой

55. Техническая подготовка юношей 15-16 лет, занимающихся рукопашным боем в условиях общеобразовательного учреждения.

56. Адаптивная физическая культура как средство развития детей с расстройством аутистического спектра.

57. Методика развития силовых способностей на занятиях по футболу.

58. Воспитание техничного мастерства юных футболистов в возрасте 7-8 лет.

59. Использование метода круговой тренировки для повышения функциональных способностей боксеров.

60. Исследование природных факторов, влияющих на уровень здоровья учащихся общеобразовательных школ

61. Исследование причин и профилактика заболеваемости у юных спортсменов на этапах годового цикла подготовки

62. Исследование развития силы у старших школьников средствами атлетической гимнастики

63. Комплексная характеристика двигательных движений в боксе.

64. Методика построения тренировочного процесса в восточных единоборствах

65. Методика проведения занятий по художественной гимнастике.

66. Особенности скоростно-силовой подготовки дзюдоистов 14 лет

67. Оценка уровня физической подготовленности учащихся младших классов общеобразовательной школы по программе "Президентских состязаний"

68. Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-

тренировочных занятиях по футболу.

69. Роль занятий физической культурой в профилактике острых респираторных заболеваний.

70. Роль здорового образа жизни в сохранении и укреплении здоровья учащихся общеобразовательной школы.

71. Совершенствование координации и ритмичности детей 7-9 лет средствами ритмической гимнастики.

72. Повышение результативности системы «раннего нападения» у девушек - баскетболисток 16 – 17 лет.

73. Особенности тактической подготовки юношей 14-16 лет в волейболе.

74. Развитие скоростной выносливости гандболистов 14 – 15 лет.

75. Влияние занятий футболом на развитие двигательных качеств школьников 10 лет.

76. Развитие скоростных качеств у футболистов 10 – 12 лет игровым методом.

77. Использование метода круговой тренировки для повышения скоростно – силовых способностей боксеров.

78. Развитие технической подготовки борцов.

79. 15-16 лет в вольной борьбе.

80. Развитие гибкости на занятиях тхэквондо на этапе начальной подготовки.

81. Развитие скоростных способностей старшеклассников средствами легкой атлетики.

82. Развитие специальной выносливости спортсмен-туристов 13-14 лет средствами дисциплины «Пешеходный туризм».

1.6. Вид промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 49.02.01 Физическая культура включает защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится в форме публичного индивидуального устного доклада выпускника, сопровождаемого мультимедийной презентацией выпускника перед государственной аттестационной комиссией (ГАК), при наличии полного текста ВКР и всех сопроводительных документов.